



**바른답 · 알찬풀이**

- 01 ④ 02 ② 03 ⑤ 04 ④ 05 ③ 06 ④  
07 Does she have a new hat? 08 ⑤ 09 ③ 10 ②  
11 지우개 12 No, I don't 13 (1) I'm[I am] not  
tired. (2) He teaches English. (3) Does she go to  
school? 14 해설 참조 15 해설 참조

01 ④ mirror는 ‘거울’이라는 뜻이다. ‘실수’를 뜻하는 단어는 mistake이다.

02 ② kind는 ‘친절한’이라는 뜻의 형용사, ‘종류, 유형’이라는 뜻의 명사로 쓰인다.

① 쌍둥이의 ③ 가장 좋아하는 ④ 같은 ⑤ 짝, 단단히

해석

- Amy는 친절하다. 그녀는 항상 다른 사람들을 돕는다.
- 너는 어떤 종류의 음악을 좋아하니?

03 빈칸 다음에 Kelly(A)와 하준이(C)가 처음 만나는 사람에게 하는 인사말을 나누고 있는 것으로 보아, 빈칸에는 민준이가 Kelly에게 하준이를 소개하는 말이 와야 한다. This is ~.는 ‘이 사람은 ~이다.’라는 뜻으로, 다른 사람을 소개할 때 하는 말이다. 따라서 ⑤ ‘이 아이는 내 쌍둥이 동생 하준이야.’가 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞다.

해석

- A: 안녕, 민준아.  
B: 안녕, Kelly. 이 아이는 내 쌍둥이 동생 하준이야.  
A: 안녕, 하준아. 나는 Kelly야. 만나서 반가워.  
C: 나도 만나서 반가워.  
① 하준이가 누구니?  
② 하준이는 어디 출신이니?  
③ 나에게는 형제나 자매가 없어.  
④ 너는 내 쌍둥이 동생 하준이야.

04 Emma가 자신의 동영상 채널을 소개하는 담화이다. 따라서 담화의 주제로 ④가 알맞다.

05 ③은 주어가 3인칭 단수(He)이므로 be동사 is가 빈칸에 와야 하고, 나머지는 모두 are가 와야 한다.

해석

- ① 너는 5반이다.  
② 그들은 쌍둥이 자매이다.  
③ 그는 런던 출신이다.  
④ 이 사과들은 달콤하다.  
⑤ 우리는 지금 무척 배고프다.

06 ④ 일반동사의 부정문은 동사원형 앞에 don't[do not]나 doesn't[does not]를 쓴다. 따라서 eats를 eat으로 고쳐야 한다.

해석

- ① 그녀는 바이올린을 연주한다.  
② 너는 동물들을 사랑하니?  
③ 그분은 너의 할아버지니?  
④ Robin은 고기를 먹지 않는다.  
⑤ Jason과 나는 도서관에서 공부한다.

07 일반동사의 의문문은 ‘Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?’ 형태로 쓴다. 따라서 Does she have a new hat?으로 바꿔 써야 한다.

해석

그녀는 새 모자를 가지고 있다.  
→ 그녀는 새 모자를 가지고 있니?

08 ⑤ 서 선생님은 긴장되지만 ‘이 상자’가 있어서 괜찮다고 했을 뿐, 학생들에게 상자를 나눠 주고 있다는 내용은 글에 언급되어 있지 않다.

09 ③ them은 앞에 나온 your names(여러분의 이름)를 가리킨다.

10 ② 지원이는 스트레스 푸는 공을 꼭 쥐면 스트레스가 사라진다고 했다. (I hold the ball tightly. Then my stress goes away.)

11 Mike는 학교 생존 키트에 자신의 실수를 지워 줄 지우개(An eraser)를 원한다고 했다.

해석

Mike는 그의 학교 생존 키트에 무엇을 원하나요? 우리 말로 쓰세요.

- 12 상대방도 음악을 좋아하는지 묻는 말에 대해 A가 빈칸 뒤에서 운동을 좋아한다고 답한 것으로 보아, 부정의 응답인 No, I don't.(아니, 그렇지 않아.)가 빈칸에 알맞다.

- 13 (1) be동사의 부정문은 '주어 + be동사 + not' 형태로 쓴다. I am not은 I'm not으로 줄여 쓸 수 있다. (2) 일반동사의 시제가 현재이고 주어는 3인칭 단수일 때는 동사원형에 -(e)s를 붙인다. teach와 같이 -ch로 끝나는 동사는 -es를 붙인다. (3) 일반동사의 의문문은 'Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?' 형태로 쓴다.

14 예시 답안

- (1) What's[What is] your favorite movie?  
(2) I love *Wonder Woman*.

| 평가 기준                                   | 배점 |
|-----------------------------------------|----|
| 좋아하는 것을 묻고 답하는 표현을 모두 사용하여 대화를 완성한 경우   | 2  |
| 좋아하는 것을 묻고 답하는 표현 중 일부를 사용하여 대화를 완성한 경우 | 1  |
| 문법상 오류가 없을 경우                           | 1  |
| 대화를 완성하지 못하거나 문법상 오류가 있을 경우             | 0  |

- 15 I go to Hana Middle School. I go there by bike. My classmates are friendly. I like science. My favorite food is bulgogi.

| 평가 기준                          | 배점 |
|--------------------------------|----|
| 제시된 정보를 모두 포함하여 글을 완성한 경우      | 2  |
| 제시된 정보를 일부 포함하여 글을 완성한 경우      | 1  |
| 문법상 오류가 없을 경우                  | 2  |
| 문법상 오류가 1개일 경우                 | 1  |
| 글을 완성하지 못하거나 문법상 오류가 2개 이상일 경우 | 0  |

해석

나는 하나 중학교에 다닌다. 나는 자전거를 타고 학교에 간다. 나의 반 친구들은 다정하다. 나는 과학을 좋아한다. 내가 가장 좋아하는 음식은 불고기이다.

단원 평가

Unit 2

88쪽~89쪽

- 01 ② 02 ③ 03 (C)-(B)-(A) 04 ① 05 ② 06 ⑤  
07 There are three cups 08 ② 09 ⑤ 10 ①  
11 tablet 12 What are you doing 13 There is some milk in the bottle. 14 해설 참조 15 해설 참조

- 01 '어떤 것을 손이나 팔 등 안에 가지고 있거나 유지하다'라는 뜻은 ② hold(잡다, 쥐다)에 해당한다.  
① 쓰다 ③ 확인하다 ④ 공유하다 ⑤ 요청하다
- 02 get up은 '일어나다', pick up은 '집어 들다'라는 뜻이다. 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 ③ up이 가장 알맞다.

해석

- 나는 아침 6시에 일어난다.
- 그 어린아이가 동전을 집어 들고 있다.

- 03 how's the weather?로 날씨를 묻는 말에 대해 It's ~.를 사용하여 날씨를 답하며 밖에 나갈 것인지 묻고 (C), 이에 긍정으로 답하며 축구 연습이 있다는 말 (B)에 재킷이 필요하겠다는 응답(A)이 이어지는 것이 대화의 흐름상 자연스럽다.

- 04 현재 진행형은 어떤 동작이 지금 진행 중인 상황을 나타낼 때 쓰며, 'be동사 + 동사원형-ing' 형태로 '~하고 있다, ~하는 중이다'라는 뜻을 나타낸다. 현재 진행형의 의문문은 'Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?' 형태로 나타낸다. 긍정의 응답은 'Yes, 주어 + be동사.'로, 부정의 응답은 'No, 주어 + be동사 + not.' 형태로 쓴다.

다. 따라서 대화의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 ① Is[is]가 가장 알맞다.

**해석**

A: Kevin은 지금 TV를 보고 있니?

B: 아니, 그렇지 않아. 그는 숙제를 하고 있어.

- 05 현재 진행형의 부정문은 '주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~.' 형태로, '...은 ~하고 있지 않다'라는 뜻을 나타낸다. 따라서 ②는 어법상 옳은 문장이다.

① runing → running ③ Does → Is ④ isn't → aren't ⑤ jumpings → jumping

**해석**

- ① 사람들은 빨리 달리고 있다.  
② 우리는 그 영화에 대해 이야기하고 있지 않다.  
③ 이 근처에 박물관이 있니?  
④ 이 도시에는 집들이 많지 않다.  
⑤ 그 돌고래는 공중으로 뛰어오르고 있다.

- 06 ⑤ Dylan이 엄마에게 사진을 보내 주겠다고 했을 뿐, Dylan의 엄마가 Dylan을 위해 할 일은 대화에 언급되어 있지 않다.

- 07 There is/are는 '~이/들이 있다'라는 뜻으로, 주로 장소나 위치를 나타내는 전치사와 함께 쓴다. be동사 뒤에 오는 주어의 수에 따라 'There is + 단수 명사/셀 수 없는 명사' 또는 'There are + 복수 명사' 형태로 쓴다. 따라서 There are three cups가 알맞다.

**해석**

탁자 위에 컵이 세 개 있다.

- 08 ② 지훈이는 창밖을 내다보고 날씨를 확인한다고 했다. (He looks out the window and checks the weather.)

- 09 ⑤ 민준이는 버스에서 스마트폰으로 자신이 가장 좋아하는 웹툰을 읽는다고 했다. (He reads his favorite webtoon on his smartphone.)

- 10 ① 지훈이와 민준이는 둘 다 음악을 즐긴다는 공통점이 있다. ②, ③은 지훈이에게, ④, ⑤는 민준이에게 해당한다.

- 11 민준이는 그의 태블릿을 이용하여 랩 노래를 쓰고 있다고 했다. (Minjun is using his tablet and writing a rap song.) 따라서 빈칸에 tablet이 알맞다.

- 12 B가 'I'm + 동사원형-ing ~.'로 자신이 지금 하고 있는 행동을 묘사하고 있는 것으로 보아, What are you doing?으로 B가 지금 하고 있는 행동을 묻는 표현이 빈칸에 와야 한다.

**해석**

A: 너는 무엇을 하고 있니?

B: 나는 온라인으로 옷을 쇼핑하고 있어.

- 13 There is/are는 '~이/들이 있다'라는 뜻으로, be동사 뒤에 오는 주어의 수에 따라 'There is + 단수 명사/셀 수 없는 명사' 또는 'There are + 복수 명사' 형태로 쓴다. milk는 셀 수 없는 명사이므로 are를 is로 고쳐 써야 한다.

**해석**

병에 우유가 좀 있다.

- 14 예시 답안

It's cold and snowing heavily.

| 평가 기준                                      | 배점 |
|--------------------------------------------|----|
| 날씨를 묘사하는 표현을 두 가지 모두 사용하여 질문에 맞는 답을 완성한 경우 | 2  |
| 날씨를 묘사하는 표현을 하나만 사용하여 질문에 맞는 답을 완성한 경우     | 1  |
| 문법상 오류가 없을 경우                              | 1  |
| 대화를 완성하지 못하거나 문법상 오류가 있을 경우                | 0  |

**해석**

A: 스웨덴 키루나의 날씨가 어떨까요?

B: 춥고 눈이 아주 많이 오고 있어요.

- 15 예시 답안

Henry has a big family. (1) There is a book on the desk. Henry is surfing the Internet. (2) His father is setting the table. His mother is preparing meals. (3) His grandparents are playing chess.

| 평가 기준                                  | 배점 |
|----------------------------------------|----|
| <조건>에 맞게 세 개의 빈칸에 알맞은 말을 써넣어 글을 완성한 경우 | 2  |
| <조건>에 맞게 두 개의 빈칸에 알맞은 말을 써넣어 글을 완성한 경우 | 1  |
| 문법상 오류가 없을 경우                          | 2  |
| 문법상 오류가 1개일 경우                         | 1  |
| 글을 완성하지 못하거나 문법상 오류가 2개 이상일 경우         | 0  |

#### 해석

Henry는 대가족이다. 책상 위에 책이 한 권 있다.  
Henry는 인터넷을 검색하고 있다. 그의 아버지는 식탁  
을 차리고 있다. 그의 어머니는 식사를 준비하고 있다.  
그의 조부모님은 체스를 두고 있다.

### 단원 평가

132쪽~133쪽

#### Unit 3

01 ⑤ 02 ④ 03 ① 04 ① 05 ③ 06 ②  
07 dances → dance 08 ⑤ 09 ⑤ 10 surprised  
11 Cookie 12 Can you help me? 13 What's  
wrong[the problem, the matter]? 등 14 해설 참조  
15 해설 참조

01 <보기>와 ①~④는 반의어 관계이고, ⑤는 유의어 관계이다.

<보기> 배고픈 : 배부른 ① 빨리 : 천천히 ② 신나는 : 지루한 ③ 조용히 : 시끄럽게 ④ 안전한 : 위험한  
⑤ 놀란 : 놀란

02 '매우 크게 말하다'는 ④ shout(외치다, 소리치다)에 해당하는 뜻이다.

① 참여하다, 참가하다 ② (공을) 패스하다 ③ 믿다  
⑤ 맞이하다, 환영하다

03 ① can you ~(~할 수 있나요?)로 상대방에게 도움을 요청하는 말에 대해 What can I do for you?(무엇을 도와드릴까요?)로 도움을 제안하고 있는 것으로 보아, ① Sorry, I can't.(미안하지만 그럴 수 없어요.)와 같이 거절하는 응답이 오는 것은 대화의 흐름 상 어색하다. Sure.(물론이죠.)와 같이 도움 요청을 수락하는 응답이 와야 한다.

04 A가 What's wrong? You look worried.(무슨 일이니? 걱정스러워 보여.)라고 말하자, B가 다리를 다쳐서 다가올 축구 시험이 걱정된다며 I'm worried about it.(그게 걱정이 돼.)이라고 말했다. 즉, 걱정이 있는 사람은 B이므로 ①이 대화의 내용과 일치하지 않는다.

05 행동의 시점이 과거인 yesterday이므로, 빈칸에 동사의 과거형이 와야 한다. study와 같이 '자음+y'로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙여 과거형을 만든다. 따라서 ③ studied가 빈칸에 들어갈 말로 알맞다.

#### 해석

나는 어제 영어를 공부했어.

06 ② 과거 시제로 쓰인 일반동사의 부정문은 'didn't [did not] + 동사원형' 형태로 쓰므로 called를 call로 고쳐야 한다.

#### 해석

① 나는 지난주에 너무 피곤했다.  
② 그는 어제 나에게 전화하지 않았다.  
③ 우리는 그 당시에 바쁘지 않았다.  
④ 너는 그 소식을 듣고 기뻐서 울었니?  
⑤ 그 여자는 잠시 동안 생각했다.

07 조동사 can은 주어의 인칭과 수에 관계없이 'can + 동사원형' 형태로 쓴다. 따라서 dances를 dance로 고쳐 써야 한다.

#### 해석

그녀는 어떤 음악에도 춤출 수 있다.

08 Rusty가 the new member(새 멤버)를 가리켜 She's not a dog.(그녀는 개가 아니잖아요.)라고 말했다.

따라서 ⑤가 설명으로 알맞다.

09 경기 중에 담장을 넘어가고 있던 공을 향해 개들이 달리다가 서로 부딪쳐서 넘어졌고, 그때 Cathy가 뛰어올라서 공을 잡아 넘겨주었다고 했다. 따라서 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

10 글의 마지막 부분에서 Cathy가 공중으로 뛰어올라서 공을 잡아 넘겨주자 개들이 그것을 어떻게 했는지 물으며 놀랐다고 했다. 따라서 surprised(놀란)가 빈칸에 알맞다.

해석

개들은 Cathy의 행동에 놀랐다.

11 Biscuit 코치가 another new member(또 다른 새 멤버), 즉 Cookie를 소개하고 있는 상황이다.

12 ‘도와줄 수 있나요?’라는 의미로 도움을 요청하는 표현이 되어야 하며, can을 사용하여 4단어가 되어야 한다. 따라서 Can you help me?를 쓴다.

해석

A: 나 좀 도와줄 수 있니?

B: 물론이지. 뭐니?

13 곤란해 보이는 상대방의 감정이나 상태를 묻는 말인 ‘무슨 일이니?’는 What’s wrong?, What’s the matter?, What’s the problem? 등으로 표현할 수 있다.

14 예시 답안

(1) I can speak French.

(2) I can’t play the guitar.

| 평가 기준                                         | 배점 |
|-----------------------------------------------|----|
| 제시된 동사와 can, can’t[cannot]를 사용하여 두 문장을 완성한 경우 | 2  |
| 제시된 동사와 can, can’t[cannot]를 사용하여 한 문장을 완성한 경우 | 1  |
| 문법상 오류가 1개 이하일 경우                             | 1  |
| 문장을 하나도 완성하지 못하거나 문법상 오류가 2개 이상일 경우           | 0  |

해석

(1) 나는 프랑스어를 할 수 있다.

(2) 나는 기타를 치지 못한다.

15 예시 답안

Dear Solbi,

Thank you for your help. Last weekend, I didn’t[did not] understand some math problems. Then, you helped me with my math study. Thanks to you, I got a good grade on my math exam.

You’re the best.

Nara

| 평가 기준                          | 배점 |
|--------------------------------|----|
| 제시된 정보를 모두 포함하여 글을 완성한 경우      | 2  |
| 제시된 정보를 일부 포함하여 글을 완성한 경우      | 1  |
| 문법상 오류가 없을 경우                  | 2  |
| 문법상 오류가 1개일 경우                 | 1  |
| 글을 완성하지 못하거나 문법상 오류가 2개 이상일 경우 | 0  |

해석

솔비에게,

도와줘서 고마워. 지난 주말, 나는 몇몇 수학 문제를 이해하지 못했어. 그때, 네가 나의 수학 공부를 도와줬어. 네 덕분에, 나는 수학 시험에서 좋은 성적을 받았어. 네가 최고야.

나라

01 ③ 02 ④ 03 ① 04 (e)xcited 05 ③  
06 being 07 ④ 08 will 09 ⑤ 10 ③ 11 ④  
12 (1) Where is (2) turn 13 (1) I enjoy running in  
the park. (2) Sumi won't[will not] take the lesson.  
14 해설 참조 15 해설 참조

- 01 '성공적인 방식으로 일어나거나 끝나다'의 뜻을 가진 표현은 ③ work out((일이) 잘 풀리다)이다.  
① (옷 등을) 입다, 착용하다 ② ~을 계획하다 ④ ~덕분에 ⑤ ~을 준비하다

- 02 날씨가 화창하고 따뜻하다는 B의 말로 보아, ④ perfect(완벽한)가 빈칸에 가장 알맞다.  
① 나쁜 ② 속상한 ③ 유명한 ⑤ 신난

해석

A: 오늘 날씨가 정말 완벽해.  
B: 맞아. 화창하고 따뜻해.

- 03 B가 가는 길을 설명하는 말로 답한 것으로 보아, 빈칸에는 길을 묻는 표현이 와야 한다. 따라서 ① '그 카페를 방문했나요?'는 빈칸에 알맞지 않다.

해석

B: 3층으로 가서 왼쪽으로 돌아야 해요.  
① 그 카페를 방문했나요?  
② 서점은 어디에 있나요?  
③ 저는 화장실을 찾고 있어요.  
④ 꽃집에 어떻게 가면 되나요?  
⑤ 빵집에 가는 방법을 알고 있나요?

- 04 기대를 나타낼 때 I'm so excited!로 표현할 수 있다.

해석

A: 드디어, 음악 축제가 오늘이야!  
B: 나는 정말 기대돼!

- 05 ③ is painting은 '그리고 있다'라는 의미로, 'be동사 + 동사원형-ing' 형태의 현재 진행형이다. 나머지는 모두 '~하는 것, ~하기'라는 의미를 나타내는 동명사로, 주어, 목적어, 보어 역할을 한다.

해석

① 나는 기타를 연주하는 것을 좋아한다.  
② 너는 자전거를 타는 것을 즐기니?  
③ 그녀는 노란색 꽃을 그리고 있다.  
④ 나의 취미는 록 음악을 듣는 것이다.  
⑤ 물을 마시는 것은 네 건강에 좋다.

- 06 전치사 뒤에는 명사 또는 동명사가 와야 하므로 be를 being으로 고쳐 써야 한다.

해석

나는 네 친구인 것이 자랑스럽다.

- 07 ④ 주어가 3인칭 단수이더라도 조동사 will에는 -s를 붙이지 않는다.

해석

① 나는 큰 배낭을 살 것이다.  
② 너는 점심 식사로 무엇을 먹을 거니?  
③ Sam은 무대에서 춤추지 않을 것이다.  
④ Ashley는 오후 5시쯤 올 것이다.  
⑤ 나는 다음 주에 조부모님을 방문할 것이다.

- 08 '아빠와 나는 군산에 계신 할머니를 방문할 것이다.'라는 의미가 되도록 미래의 일을 나타내는 조동사 will이 빈칸에 와야 한다.

- 09 ⑤ 이번 여행 계획은 글쓴이가 세울 것이라고 했다.

- 10 ③ 기차에 특별한 온돌방이 있어서 기차를 타는 것이 정말 즐거웠다는 내용이므로 문맥상 never(전혀 ~않다)를 even(~까지)과 같이 고쳐야 한다.

- 11 ④ 빵집에 딸기 케이크가 없어서 대신에 당근 케이크를 샀다고 했다.

- 12 (1) 위치나 장소를 물어볼 때 Where is ~?를 사용한다.  
(2) 길을 설명할 때 '오른쪽으로 돌아'는 turn right라고 표현한다.

해석

A: Sunny Bakery는 어디에 있나요?  
B: 두 블록 직진해서 오른쪽으로 도세요. 그것은 당신의 왼쪽에 있을 거예요.

- 13 (1) enjoy의 목적어로 동명사가 와야 하므로 run을

running으로 고쳐 써야 한다.

(2) will의 부정형은 will not이며, 축약형은 won't이다.

**해석**

(1) 나는 공원에서 뛰는 것을 즐긴다.

(2) 수미는 그 수업을 받지 않을 것이다.

**14 예시 답안**

- Go straight one block and turn right.
- You have to go straight one block and turn right.
- Go straight one block and take a right turn.

| 평가 기준                                          | 배점 |
|------------------------------------------------|----|
| 위치를 정확하게 파악하고 길을 알려 주는 표현을 바르게 사용하여 대화를 완성한 경우 | 2  |
| 위치를 잘못 설명하거나 길을 알려 주는 표현을 바르게 사용하지 못한 경우       | 1  |
| 문법상 오류가 없을 경우                                  | 1  |
| 대화를 완성하지 못하거나 문법상 오류가 있을 경우                    | 0  |

**해석**

A: 실례합니다, 저는 서점을 찾고 있어요. 그곳에 어떻게 가면 되나요?

B: 한 블록 직진해서 오른쪽으로 도세요[돌아야 해요]. 그것은 당신의 오른쪽에 있을 거예요.

- 15** (1) enjoys baking cookies  
(2) enjoys playing computer games  
(3) enjoys watching movies

| 평가 기준                           | 배점 |
|---------------------------------|----|
| 각 인물이 즐기는 것을 올바른 문장으로 모두 완성한 경우 | 2  |
| 일부 인물이 즐기는 것을 올바른 문장으로 완성한 경우   | 1  |
| 문법상 오류가 없을 경우                   | 2  |
| 문법상 오류가 1개일 경우                  | 1  |
| 문장을 완성하지 못하거나 문법상 오류가 2개 이상일 경우 | 0  |

**해석**

(1) Mia는 쿠키를 굽는 것을 즐긴다.

(2) Ryan은 컴퓨터 게임 하는 것을 즐긴다.

(3) Eric은 영화 보는 것을 즐긴다.



**단원 평가**

216쪽~217쪽

**Unit 5**

01 ④ 02 (1) trash (2) useful (3) sell (4) used 03 ⑤  
04 Why don't you 05 ① 06 ② 07 (1) shouldn't  
(2) should 08 ③ 09 ② 10 a zero-waste  
shop 11 ① 12 ④ Why don't you use your own  
bottle? 13 (1) Hyojin showed her drawing to me.  
(2) I made my sister a cheesecake. 14 해설 참조  
15 해설 참조

**01** '어려운 상황에서 도움이 되는 말'이라는 뜻을 가진 단어는 ④ advice(조언, 충고)이다.

① 빨대 ② 물품, 품목 ③ 쓰레기, 낭비, 낭비하다 ⑤ (SNS) 챌린지, 도전

**02** (1) 거리에 네 쓰레기를 버리지 마라.

(2) 이 정보는 나에게 아주 유용하다.

(3) 나는 내 컴퓨터를 팔고 새것을 살 것이다.

(4) 나는 중고 책을 사서 돈을 절약했다.

**03** ⑤ 지호는 Emma에게 이번 주말에 서핑 하는 사진을 나중에 보여달라고 했다.

**04** Why don't you ~?는 '~하는 게 어때?'라는 뜻으로, 제안할 때 사용하는 표현이다.

**05** ① 'make + 직접목적어 + for + 간접목적어' 형태로 쓴다. ②~⑤ 'give, tell, send, bring + 직접목적어 + to + 간접목적어' 형태로 쓴다.

**해석**

① 그는 그녀에게 그 파이를 만들어 주었다.

② 민지는 나에게 이 사탕을 주었다.

③ 너는 그에게 그 소식을 말해 주었니?

④ 누가 이 메시지를 너에게 보여 주었니?

⑤ 너는 Jessie에게 도시락을 가져다주어야 한다.

- 06 ② 조동사 should 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 turns를 turn으로 고쳐야 한다.

해석

- ① 그녀는 병원에 가야 한다.  
② 그는 전등을 꺼야 하니?  
③ 너는 불을 조심해야 한다.  
④ 내가 그 행사를 위해 무엇을 해야 할까?  
⑤ 너는 그 그림을 만져서는 안 된다.

- 07 (1) 사진을 찍어서는 안 된다는 것을 나타내는 그림  
이므로 shouldn't가 빈칸에 알맞다. (2) 전화기를 꺼  
야 한다는 것을 나타내는 그림이므로 should가 빈칸  
에 알맞다.

해석

- (1) 너는 사진을 찍어서는 안 된다.  
(2) 너는 네 전화기를 꺼야 한다.

- 08 자신이 너무 많은 종이와 플라스틱을 버리고 있었다  
는 것을 깨달았으므로 '나는 그렇게 낭비해서는 안  
된다.'라는 의미의 문장이 되도록 ③ wasteful  
(낭비하는)이 빈칸에 들어가야 한다.

- ① 신이 난 ② 유용한, 쓸모 있는 ④ 긴장한 ⑤ 흥미  
로운

- 09 지우는 글쓴이에게 "Knowing your trash is very  
important."("너의 쓰레기를 아는 것이 아주 중요  
해.")라고 조언했다. 따라서 ②가 알맞다.

- 10 밑줄 친 there는 앞 문장에 나온 a zero-waste shop  
(제로웨이스트 상점)을 가리킨다.

- 11 ① 글쓴이는 오늘 아침에 샴푸를 다 썼다고 했다.

- 12 ④ 주스를 주문한 손님에게 개인 병을 사용하면 할인  
혜 줄 수 있다는 내용이 대화의 흐름상 자연스러우르  
로 제안하는 표현인 Why don't you use your own  
bottle?로 고쳐 써야 한다.

- 13 (1) 수여동사 show는 'show + 간접목적어 + 직접목  
적어' 또는 'show + 직접목적어 + to + 간접목적어'  
형태로 쓴다. (2) 수여동사 make는 'make + 간접목  
적어 + 직접목적어' 또는 'make + 직접목적어 + for

+ 간접목적어' 형태로 쓴다.

해석

- (1) 효진이는 나에게 자신의 그림을 보여 주었다.  
(2) 나는 나의 여동생에게 치즈 케이크를 만들어 주었다.

#### 14 예시 답안

- (1) I'm going to go skiing.  
(2) Why don't you pick up trash in the park?

| 평가 기준                                   | 배점 |
|-----------------------------------------|----|
| 계획을 나타내는 표현과 제안하는 표현을 <조건>에 맞게 모두 쓴 경우  | 2  |
| 계획을 나타내는 표현과 제안하는 표현을 <조건>에 맞게 일부만 쓴 경우 | 1  |
| 문법상 오류가 없을 경우                           | 1  |
| 답을 완성하지 못하거나 문법상 오류가 있을 경우              | 0  |

해석

- (1) 너는 이번 겨울 방학에 무엇을 할 거니?  
→ 나는 스키를 타러 갈 거야.  
(2) 나는 자원봉사를 하고 싶어. 생각나는 것이 있니?  
→ 물론이지. 공원에서 쓰레기를 줍는 것이 어때?

#### 15 예시 답안

- (1) We shouldn't chew gum.  
(2) We should turn off our phones.

| 평가 기준                                    | 배점 |
|------------------------------------------|----|
| 학교 수업 예절을 2개 모두 쓴 경우                     | 2  |
| 학교 수업 예절을 1개만 쓴 경우                       | 1  |
| should 또는 shouldn't를 포함하며 문법상 오류가 없을 경우  | 2  |
| should 또는 shouldn't를 포함하며 문법상 오류가 1개일 경우 | 1  |
| 학교 수업 예절을 모두 쓰지 못했거나 문법상 오류가 2개 이상일 경우   | 0  |

해석

- 예 우리는 교과서를 가져와야 한다.  
우리는 소음을 내서는 안 된다.  
(1) 우리는 껌을 씹어서는 안 된다.  
(2) 우리는 전화기를 꺼야 한다.



01 ③ 02 ④ 03 ④ 04 interested 05 ③  
06 (1) When it is rainy, I listen to music. (2) When he comes, I'll call you. 07 (1) Playing[To play] (2) to go 08 ② 09 ① 10 Who do I want to be? 11 ⑤ 12 (1) What do you want to be (2) What are you interested in 13 (1) to play baseball (2) to wear a pink dress 14 해설 참조 15 해설 참조

- 01 '현재 시간 이후의 시간'의 뜻을 가진 단어는 ③ future(미래)이다.  
① 지금 ② 의미하다 ④ 두려워하는 ⑤ 배려하는
- 02 ④ parent(부모) 외의 나머지는 모두 직업을 나타낸다.  
① 간호사 ② 예술가 ③ 의사, 박사 ⑤ 교사
- 03 ④ Eric과 지우는 서로의 관심사를 묻고 답하고 있다.
- 04 '나는 ~에 관심이 있어.'라는 뜻의 I'm into ~.는 I'm interested in ~.으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 ③ enjoy는 동명사만을 목적어로 쓰는 동사이다.

해석

- ① 체스를 두는 것은 재미있다.  
② 나는 책을 읽는 것을 좋아한다.  
③ 그는 춤추는 것을 즐긴다.  
④ 나는 음악가가 되고 싶다.  
⑤ 나의 남동생은 중국어를 배우기 시작했다.

- 06 (1) 접속사 when은 '주어 + 동사 ...' 형태의 절을 이끈다. (2) 시간을 나타내는 부사절인 when절은 의미상 미래를 나타내더라도 현재 시제를 사용한다.

해석

- (1) 비가 올 때 나는 음악을 듣는다.  
(2) 그가 오면 내가 너에게 전화할게.

- 07 (1) 주어 자리이므로 to부정사 또는 동명사 형태로 써야 한다. (2) plan은 목적어로 to부정사를 취하는 동사이다.

해석

- (1) 축구를 하는 것은 신이 난다.  
(2) 나는 쇼핑하러 가기로 계획했다.

- 08 주어진 문장은 '오, 안 돼. 또야!'라는 뜻으로, 커서 무엇이 되고 싶은지 묻는 선생님의 말에 대해 글쓴이가 자신이 무엇이 되고 싶은지 모르겠다고 하는 혼잣말 ⑥에 오는 것이 문맥상 가장 자연스럽다.

- 09 ① 선생님이 어렸을 때 무엇이 되고 싶어 했는지에 대해서는 글에 언급되어 있지 않다.

해석

- ① 선생님은 어렸을 때 선생님이 되기를 원했다.  
② 아빠는 어렸을 때 달로 여행하기를 원했다.  
③ Angela는 미래에 로봇을 디자인하기를 원한다.  
④ Sophie는 슈퍼히어로나 새가 되기를 원한다.  
⑤ Noah는 자신의 꿈의 직업을 모른다.

- 10 글쓴이는 Who do I want to be?라는 질문에 I know that!이라고 답한 후 자신이 되고 싶은 사람에 대해 설명했다.

- 11 ⑤ '훌륭한 업적을 세우는 것'은 글에 언급되어 있지 않다.

- 12 (1) B가 되고 싶은 것을 답한 것으로 보아, 되고 싶은 것을 묻는 표현인 What do you want to be가 빈칸에 알맞다. (2) B가 관심사를 답한 것으로 보아, 상대방의 관심사를 묻는 표현인 What are you interested in이 빈칸에 알맞다.

해석

- A: 미래에 너는 무엇이 되고 싶니?  
B: 나는 음악가가 되고 싶어.  
A: 너는 무엇에 관심이 있니?  
B: 나는 노래를 쓰는 것에 관심이 있어.

- 13 plan과 decide는 목적어로 to부정사를 취하는 동사이다.

해석

- (1) A: 너의 이번 주말 계획은 무엇이니?  
B: 나는 야구를 할 계획이야.

- (2) A: 너는 노래 자랑 대회를 위해 무엇을 입을 거니?  
B: 나는 분홍색 드레스를 입기로 결정했어.

#### 14 예시 답안

- (1) I'm interested in baking cookies.  
(2) I want to go to the movies with my friends.

| 평가 기준                                   | 배점 |
|-----------------------------------------|----|
| 관심사를 표현하는 말과 원하는 것을 표현하는 말을 모두 완성한 경우   | 2  |
| 관심사를 표현하는 말과 원하는 것을 표현하는 말 중 하나만 완성한 경우 | 1  |
| 문법상 오류가 없을 경우                           | 1  |
| 답을 완성하지 못하거나 문법상 오류가 있을 경우              | 0  |

#### 해석

- (1) 너는 무엇에 관심이 있니?  
→ 나는 쿠키를 굽는 것에 관심이 있어.  
(2) 너는 이번 주말에 무엇을 하고 싶니?  
→ 나는 나의 친구들과랑 영화를 보러 가고 싶어.

#### 15 예시 답안

- A: What do you do when you are happy?  
B: When I'm happy, I listen to music and dance.  
/ I listen to music and dance when I'm happy.

| 평가 기준                                          | 배점 |
|------------------------------------------------|----|
| 질문에 대한 답을 when을 포함하여 완전한 문장으로 쓴 경우             | 2  |
| 질문에 대한 답에 when을 포함했지만 완전한 문장으로 쓰지 못한 경우        | 1  |
| 문법상 오류가 없을 경우                                  | 2  |
| 문법상 오류가 1개일 경우                                 | 1  |
| 질문에 대한 답에 when을 포함하여 쓰지 못했거나 문법상 오류가 2개 이상일 경우 | 0  |

#### 해석

<보기> 행복한 / 슬픈 / 속상한 / 긴장한

- A: 너는 행복할 때 무엇을 하니?  
B: 나는 행복할 때 음악을 듣고 춤을 춰.

### 단원 평가

300쪽~301쪽

#### Unit 7

- 01 ② 02 (c)orrect 03 ③ 04 ② 05 ①  
06 (1) Alex is the tallest 또는 Jisu is the shortest (2) Mt. Halla is the highest 또는 Mt. Seorak is the lowest 07 Angela dances better than me. 08 ②  
09 ①, ⑤ 10 ⑤ 11 Egypt, Sudan 12 know  
13 (1) is smaller than (2) is the longest 14 해설 참조 15 해설 참조

- 01 ② desert는 '사막'이라는 뜻이므로 dessert(디저트)와 같은 단어로 고쳐야 문맥상 자연스럽다.

#### 해석

- ① 하연이는 나와 가까이 산다.  
② 나는 달콤한 디저트를 먹고 싶다.  
③ 나는 나의 식단에 대한 조언을 받았다.  
④ 그 장소는 바위투성이이고 모래로 뒤덮여 있다.  
⑤ 나는 너에게 돼지에 대한 몇 가지 놀라운 사실들을 말할 것이다.

- 02 right(옳은, 맞는)는 correct(옳은, 맞는)로 바뀌 쓸 수 있다.

#### 해석

너의 답은 옳다.

- 03 Do you know about ~(너는 ~에 대해 알고 있니?)은 무언가에 대해 알고 있는지 물을 때 사용하는 말로, ③ Did you hear about ~(너는 ~에 대해 들었니?)으로 바뀌 쓸 수 있다.

#### 해석

- ① 너는 양헬 폭포에 갔니?  
② 양헬 폭포에 어떻게 가면 되니?  
③ 양헬 폭포에 대해 들었니?  
④ 양헬 폭포에 가는 것이 어때?  
⑤ 너는 왜 양헬 폭포에 대해 알고 싶니?

- 04 ②는 '너는 콜로세움에 대해 나에게 말했니?'라는 뜻이고, 나머지는 모두 콜로세움에 대해 추가적인 정보를 묻는 표현이다.

해석

- ① 나는 콜로세움에 대해 궁금해.
- ② 너는 콜로세움에 대해 나에게 말했니?
- ③ 나는 콜로세움에 대해 더 알고 싶어.
- ④ 콜로세움에 대해 더 말해 줄 수 있니?
- ⑤ 콜로세움에 대해 더 말해 주겠니?

- 05 ② busyer → busier ③ faster → faster ④ bigger → bigger ⑤ expensiver → more expensive

해석

- ① 나의 언니는 나보다 더 현명하다.
- ② 나의 엄마는 나의 아빠보다 더 바쁘다.
- ③ 비행기는 기차보다 더 빠르다.
- ④ 수박은 사과보다 더 크다.
- ⑤ 그 노트북은 그 태블릿보다 더 비싸다.

- 06 최상급은 형용사에 -est를 붙이고 앞에 the를 함께 쓴다. (1) 셋 중에 가장 키가 큰 사람은 Alex이고 가장 키가 작은 사람은 지수이다. (2) 세 산 중에 가장 낮은 산은 설악산이고 가장 높은 산은 한라산이다.

해석

- (1) 민호는 지수보다 키가 더 크다. Alex는 민호보다 키가 더 크다.  
= Alex는 셋 중에 키가 가장 크다. / 지수는 셋 중에 키가 가장 작다.
- (2) 설악산은 지리산보다 더 낮다. 한라산은 지리산보다 더 높다.  
= 한라산은 세 산 중에 가장 높다. / 설악산은 세 산 중에 가장 낮다.

- 07 well의 비교급은 better이다.

해석

Angela는 나보다 춤을 더 잘 춘다.

- 08 주어진 문장은 ‘저는 사막은 덥고 모래로 뒤덮여야 한다고 생각했는데요.’라는 뜻으로, 남준이가 세계에서 가장 큰 사막이 남극 대륙이라는 답을 듣고 의아해하는 말과 사막이라고 꼭 덥거나 모래로 뒤덮일 필요는 없다는 말 사이에 와야 문맥상 자연스럽다. 따라서 ②가 알맞다.

- 09 ② 남극 대륙이 세계에서 가장 큰 사막이다.  
③ 사막은 건조한 장소를 의미한다.  
④ 사막은 덥거나 모래로 뒤덮여야 할 필요는 없다.

- 10 AI Joe의 설명에서 수단에 이집트보다 더 많은 피라미드가 있다고 했고 진행자가 정답이 수단이라고 했으므로, ‘세계에서 어느 나라에 피라미드가 가장 많이 있을까요?’라는 질문이 되도록 ⑤가 빈칸에 가장 알맞다.

해석

- ① 리비아에 가장 가까운
- ② 세계에서 가장 더운
- ③ 피라미드로 유명한
- ④ 이집트와 수단 중 더 유명한
- ⑤ 세계에서 피라미드가 가장 많이 있는

- 11 Sudan has more pyramids than Egypt(수단에는 이집트보다 더 많은 피라미드가 있어요)로 보아, ‘이집트에 수단보다 더 적은 피라미드가 있다.’라는 의미가 되도록 Egypt, Sudan 순으로 빈칸에 들어가야 한다.

- 12 Do you know about ~?은 ‘너는 ~에 대해 알고 있니?’라는 뜻으로, 무언가에 대해 알고 있는지 물을 때 사용하는 말이다. ‘나는 그것에 대해 잘 몰라.’는 I don’t know much about it.으로 나타낼 수 있다.

- 13 (1) 비교급은 두 대상을 비교하여 정도의 차이를 나타낼 때 쓰며, ‘형용사/부사의 비교급 + than’ 형태로 ‘...보다 더 ~한[~하게]’이라는 뜻을 나타낸다.  
(2) 최상급은 셋 이상을 비교하여 정도가 가장 최고임을 나타낼 때 쓰며, ‘the + 형용사/부사의 최상급’ 형태로 ‘가장 ~한[~하게]’이라는 뜻을 나타낸다.

해석

- (1) 복숭아가 수박보다 더 작다.
- (2) 연필이 셋 중 가장 길다.

- 14 예시 답안

Can you tell me more about her

| 평가 기준                                       | 배점 |
|---------------------------------------------|----|
| tell을 포함하여 궁금증을 나타내는 표현을 7단어로 완성한 경우        | 2  |
| tell을 포함하여 궁금증을 나타내는 표현을 7단어 외 단어 수로 완성한 경우 | 1  |
| 문법상 오류가 없을 경우                               | 1  |
| 대화를 완성하지 못하거나 문법상 오류가 있을 경우                 | 0  |

### 15 예시 답안

Phone A is heavier than Phone C.

Phone B is cheaper than Phone A.

Phone C is the most expensive of the three.

| 평가 기준                               | 배점 |
|-------------------------------------|----|
| 제시된 정보를 활용하여 조건에 맞게 세 문장을 완성한 경우    | 2  |
| 제시된 정보를 활용하여 조건에 맞게 일부 문장을 완성한 경우   | 1  |
| 문법상 오류가 없을 경우                       | 2  |
| 문법상 오류가 1개일 경우                      | 1  |
| 문장을 하나도 완성하지 못하거나 문법상 오류가 2개 이상일 경우 | 0  |

### 해석

A 전화기가 C 전화기보다 무겁다.

B 전화기가 A 전화기보다 싸다.

C 전화기가 셋 중 가장 비싸다.



### 단원 평가

### Special Reading

318 쪽~319 쪽

01 ② 02 ① 03 ② 04 painting[to paint] 05 ⑤  
06 ④ 07 ⑤ 08 (예시 답) 왕이 커다란 당나귀 귀를 가진 것 09 ④ 10 ③ 11 You look very different from the rest of the animals. 12 ⑤ 13 could paint better than his father 14 해설 참조 15 해설 참조

01 ‘행동의 첫 부분을 하다’라는 의미의 단어는 ② start(시작하다)이다.

① 구하다 ③ 이발사 ④ 주문하다 ⑤ 앞쪽

02 ‘태어나다’는 be born으로 표현한다.

03 피카소의 아버지는 화가라고 했으나 피카소의 어머니가 화가라는 내용은 글에 언급되어 있지 않다.

04 동사 start는 목적어로 동명사와 to부정사를 둘 다 쓸 수 있다.

05 sad, lonely, and poor people(슬프고, 외롭고, 가난한 사람들)의 예로 the old guitar player on the street(거리의 나이 든 기타 연주자)를 이야기하는 것이므로 빈칸에는 ⑤ like(~와 같은)가 적절하다.

06 ④ 앞 문장의 결과에 해당하는 문장이므로 So(그래서)와 같은 말이 적절하다.

07 ① 분홍색과 주황색 중 무엇을 더 많이 사용했는지는 주어진 글을 통해 알 수 없다.

② 장밋빛 시대에 행복을 찾았다.

③ 아프리카의 예술에 관심을 갖게 되었다.

④ 장밋빛 시대 후에 입체주의(큐비즘)를 시작했다.

08 It은 가장 앞 문장의 내용을 가리킨다.

09 주어진 질문은 ‘매달 이발사에게 무슨 일이 일어났는가?’라는 뜻으로, 왕은 이발이 끝난 후에 언제나 이발사를 감옥으로 보냈다는 ④의 내용이 답에 해당한다.

10 주어진 문장은 왕이 궁전으로 돌아가서 전쟁을 준비했다는 의미이므로, 다른 나라가 전쟁을 시작하려고 했다는 내용 뒤인 ③에 들어가는 것이 자연스럽다.

11 ‘look + 형용사’는 ‘~하게 보인다’라는 의미를 나타내고, different from은 ‘~와 다른’을 뜻한다.

12 ㉔는 사람들, 백성들을 가리키며 나머지는 모두 왕을 가리킨다.

13 조동사 could 뒤에는 동사원형 paint가 와야 한다. better은 good의 비교급이므로 뒤에 than이 온다.

#### 14 예시 답안

(That's because) The barber promised he would never tell the king's secret.

| 평가 기준                                 | 배점 |
|---------------------------------------|----|
| 이발사가 감옥에 가지 않은 이유를 정확하게 써서 문장을 완성한 경우 | 2  |
| 문법상 오류가 없을 경우                         | 1  |
| 문장을 완성하지 못하거나 문법상 오류가 있을 경우           | 0  |

#### 해석

왕은 왜 이발사를 감옥으로 보내지 않았는가?  
이발사가 왕의 비밀을 말하지 않겠다고 약속했기 때문이다.

#### 15 예시 답안

The barber couldn't sleep because he couldn't tell the king's secret to anyone. So, he ran to the forest and shouted to a tree, "The king has donkey ears!"

| 평가 기준                            | 배점 |
|----------------------------------|----|
| 두 가지 질문에 대한 답을 모두 포함하여 글을 완성한 경우 | 2  |
| 한 가지 질문에 대한 답을 포함하여 글을 완성한 경우    | 1  |
| 문법상 오류가 없을 경우                    | 2  |
| 문법상 오류가 1개일 경우                   | 1  |
| 글을 완성하지 못하거나 문법상 오류가 2개 이상일 경우   | 0  |

#### 해석

자신의 집에 있던 이발사에게 무슨 일이 일어났으며, 그는 그것에 대해 무엇을 했는가?  
이발사는 왕의 비밀을 아무에게도 말할 수 없어서 잠을 잘 수 없었다. 그래서, 그는 숲으로 달려가서 나무에 대해 "왕은 당나귀 귀를 가졌다!"라고 소리쳤다.



#### 1학기 중간고사 Unit 1-2

320쪽~323쪽

01 ⑤ 02 ② 03 ③ 04 ③ 05 ② 06 ③ 07 ②  
08 ① 09 (B) - (C) - (A) 10 ① 11 What's,  
like 12 ④ 13 ④ 14 ⑤ 15 I'm[I am] not  
sleepy now. 16 ③ 17 ④ 18 ③ 19 There  
are 20 sticky notes, candy 21 ④ 22 ⑤ 23 ②  
24 ④ 25 reads his comic book

01 ⑤ tightly는 '단단히'라는 뜻의 부사이다.

#### 해석

- ① 수미와 나는 둘 다 동물을 좋아한다.
- ② 내 실수를 용서해 주세요.
- ③ 아이들은 현재를 즐긴다.
- ④ 내 손을 붙잡고 일어나.
- ⑤ Smith 씨는 넥타이를 단단히 매다.

02 '어떤 것을 다른 사람들과 함께 갖거나 사용하다'는

② share(공유하다)에 해당하는 뜻이다.

- ① 지우다 ③ 요청하다 ④ 녹음하다 ⑤ 기억하다

03 cloudy(흐린), rainy(비가 오는), sunny(화창한),  
windy(바람이 부는)는 모두 ③ weather(날씨)를 나  
타내는 단어이다.

- ① 동전 ② 미소 ④ 연습 ⑤ 책가방, 배낭

04 ①, ②, ④, ⑤는 반의어 관계이고, ③은 유의어 관계  
이다.

- ① 오래된, 낡은 : 새로운
- ② 텅 빈 : 가득 찬
- ③ 잡다, 쥐다 : 잡다, 움켜쥐다
- ④ 무거운 : 가벼운
- ⑤ 같은 : 다른

05 get ready for는 '~을 준비하다', get on은 '타다', get  
hurt는 '다치다'라는 뜻이다. 따라서 빈칸에 공통으  
로 들어갈 말로 ② get이 가장 알맞다.

#### 해석

- 그들은 아침 식사 후에 학교에 갈 준비를 한다.
- 많은 사람들이 시카고행 기차를 탄다.
- 나의 아들들은 놀이터에서 종종 다친다.

06 C가 Nice to meet you, too.(나도 만나서 반가워.)라고 답했으므로, ③을 Nice to meet you.(만나서 반가워.)라고 처음 만나는 사람에게 하는 인사말로 고쳐야 대화의 흐름상 자연스럽다.

07 빈칸 다음 문장에서 My favorite movie is ~.(내가 가장 좋아하는 영화는 ~이다.)라고 답한 것으로 보아, 상대방에게 가장 좋아하는 영화를 묻는 말인 ② What's your favorite movie?(네가 가장 좋아하는 영화는 뭐니?)가 빈칸에 들어갈 말로 알맞다.

해석

- ① 네가 가장 좋아하는 작가는 누구니?
- ② 네가 가장 좋아하는 영화는 뭐니?
- ③ 네가 가장 좋아하는 동물은 뭐니?
- ④ 네가 가장 좋아하는 코미디언은 누구니?
- ⑤ 너는 어떤 종류의 동물을 좋아하니?

08 Nice to meet you.(만나서 반가워.)와 Nice to meet you, too.(나도 만나서 반가워.)는 처음 만나는 사람 들끼리 하는 인사말이다. 따라서 ①이 Dylan에 대한 설명으로 알맞지 않다.

09 상대방에게 지금 하고 있는 행동을 묻는 말에 대해 'I'm + 동사원형-ing ~.'로 자신이 지금 하고 있는 행동을 답하는 말(B)이 온 다음, 'What kind of + 명사 ~?'로 어떤 종류의 옷을 찾고 있는지 묻는 말(C)에 대해 찾고 있는 옷의 종류를 답하는 말(A)이 이어지는 것이 대화의 흐름상 자연스럽다.

10 ① 오늘이 무슨 요일인지는 대화에 언급되어 있지 않다.  
 ② Dylan은 불국사 주변을 걸으며 현장 학습을 즐기고 있다.  
 ③ Dylan의 엄마는 서울에 있다.  
 ④ 서울은 춥고 비가 온다.  
 ⑤ Dylan은 엄마에게 사진을 보내 줄 것이다.

해석

- ① 오늘은 무슨 요일인가?
- ② Dylan은 무엇을 하고 있는가?
- ③ Dylan의 엄마는 어디에 있는가?

④ 서울 날씨는 어떤가?  
 ⑤ Dylan은 엄마를 위해 무엇을 할 것인가?

11 How's the weather ~?(~ 날씨가 어때니?)는 날씨를 묻는 말로, What's the weather like ~?로 바꿔 쓸 수 있다.

12 ④ Do you like ~?(너는 ~을 좋아하니?)으로 상대방이 음악을 좋아하는지 묻는 말에 대해 그렇지 않다고 부정으로 답한 다음 'K-pop이 내가 가장 좋아하는 음악이야.'라고 이어 말하는 것은 어색하다.

해석

- ① A: 오늘 날씨가 어때니?  
 B: 눈이 아주 많이 오고 있어.
- ② A: Olivia는 무엇을 하고 있니?  
 B: 그녀는 눈사람을 만들고 있어.
- ③ A: 밖에 나갈 거니?  
 B: 네, 오늘 축구 연습이 있어요.
- ④ A: 너는 음악을 좋아하니?  
 B: 아니, 그렇지 않아. K-pop이 내가 가장 좋아하는 음악이야.
- ⑤ A: 안녕, 나는 Ann이야. 만나서 반가워.  
 B: 내 이름은 Tom이야. 나도 만나서 반가워.

13 <보기>와 ①, ②, ③, ⑤는 모두 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 is가 빈칸에 와야 하고, ④는 주어가 3인칭 복수이므로 be동사 are가 빈칸에 와야 한다.

해석

- <보기> 나의 고양이는 매우 귀엽다.
- ① Sam은 스페인 출신이다.
  - ② 그는 나의 남동생이다.
  - ③ 나의 아들은 14세이다.
  - ④ 그들은 지금 정원에 있다.
  - ⑤ '원더 우먼'은 액션 영화이다.

14 ⑤ 주어가 1인칭 단수(I)이므로 goes를 go로 고쳐야 한다.

해석

- ① 그녀는 지우개를 가지고 있지 않다.
- ② Spencer 씨는 최선을 다한다.
- ③ 너는 매일 테니스를 치니?

④ 너의 할머니는 예술가이니?

⑤ 나는 항상 11시에 취침한다.

- 15 be동사의 부정문은 ‘주어 + be동사 + not’ 형태로, ‘~이 아니다, ~이 있지 않다’라는 뜻이다. I am not은 I’m not으로 줄여 쓸 수 있다.

**해석**

나는 지금 졸리다. → 나는 지금 졸리지 않다.

- 16 ‘There is + 단수 명사/셀 수 없는 명사’ 또는 ‘There are + 복수 명사’는 ‘~이/들이 있다’라는 뜻이다. 의문문은 ‘Be동사(Is/Are) + there ~?’ 형태이며, 응답은 Yes, there is/are. 또는 No, there isn’t/aren’t. 형태로 한다. 따라서 ③ isn’t there를 there isn’t로 고쳐야 한다.

**해석**

A: 너의 집 근처에 서점이 있니?

B: 아니, 없어. 내 집 앞에는 도서관이 있어.

- 17 현재 진행형은 ‘be동사 + 동사원형-ing’ 형태로 ‘~하고 있다, ~하는 중이다’를 뜻하며, 어떤 동작이 지금 진행 중인 상황을 나타낼 때 쓴다. 현재 진행형의 의문문은 ‘Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?’ 형태로, ‘~은 ...하고 있니?’라는 뜻을 나타낸다. run과 같이 ‘단모음 + 단자음’으로 끝나는 동사는 끝 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙이므로 ④ running이 알맞다.

**해석**

A: 너는 공원에서 달리고 있니?

B: 아니, 그렇지 않아. 나는 집에 있어.

- 18 현재 진행형은 ‘be동사 + 동사원형-ing’ 형태로 ‘~하고 있다, ~하는 중이다’를 뜻하며, 어떤 동작이 지금 진행 중인 상황을 나타낼 때 쓴다. 또한, 주어가 3인칭 단수(He)이면 be동사 is를 쓰므로 ③이 알맞다.

- 19 There is/are는 ‘~이/들이 있다’라는 뜻으로, 주로 장소나 위치를 나타내는 전치사와 함께 쓴다. be동사 뒤에 오는 주어의 수에 따라 ‘There is + 단수 명사/셀 수 없는 명사’ 또는 ‘There are + 복수 명사’ 형태로 쓴다. 주어진 문장의 주어가 many children으로 복수 명사이므로, There are가 빈칸에 알맞다.

- 20 서 선생님은 자신의 학교 생존 키트를 소개하며 그 안에 붙임쪽지와 사탕이 있다고 했다.(First, I have some sticky notes. / Next, I have some candy.) 따라서 sticky notes, candy가 빈칸에 알맞다.

- 21 Emily는 반창고가 필요하다고 했으므로, 감정이 때때로 상처받지만 반창고가 있어서 괜찮다고 이어 말하는 흐름이 자연스럽다. 따라서 ④ not okay를 okay와 같이 고쳐야 한다.

- 22 ⑤ 서 선생님은 학생들에게 생존 키트를 만들라고 했을 뿐(Now make your own survival kit.), 언제 자신의 생존 키트를 만들었는지는 언급하지 않았다.

① “그냥 너답게 해!”라고 말한다.

② 스트레스 푸는 공을 꼭 쥐다.

③ 지우개를 원한다.

④ 감정이 상처받을 때 필요하다.

- 23 지훈이와 민준이는 ② ‘날씨를 확인한다.’라는 공통점이 있다. ①, ③은 지훈이에게, ④, ⑤는 민준이에게 해당한다.

- 24 밑줄 친 that은 앞에 나온 절 There is no seat for him(그가 앉을 자리는 없다)을 가리키는 지시대명사이다. 따라서 ④가 that이 의미하는 바로 알맞다.

- 25 지훈이는 앉아서 그의 만화책을 읽는다고 했다.(Jihun sits down and reads his comic book.) 따라서 reads his comic book을 빈칸에 써넣어 답을 완성한다.

**해석**

Q: 지훈이는 버스에서 무엇을 하는가?

A: 그는 앉아서 그의 만화책을 읽는다.



01 ⑤ 02 ② 03 ② 04 ④ 05 for fun 06 ②, ③  
 07 (w)rong 08 ④ 09 ④ 10 ② 11 ⑤ 12 ④  
 13 ③ 14 ③ 15 ⑤ said → said 16 ④ 17 ③  
 18 We will not visit a zoo 19 ① 20 Cathy  
 21 ③ 22 ④ 23 ② 24 ⑤ 25 train

01 ①~④는 기분이나 감정을 나타내는 형용사이고, ⑤는 '대신에'라는 뜻의 부사이다.

① 속상한 ② 신이 난 ③ 기쁜 ④ 놀란

02 ② put off는 '을 벗다'라는 뜻으로, 문맥상 put on(~을 입다)이 되어야 한다.

① thanks to: ~덕분에 ③ go over: ~을 넘다

④ bump into: ~에 부딪치다 ⑤ work out: (일이) 잘 풀리다

#### 해석

① 그 덕분에, 나는 안심할 수 있다.

② 밖에 비가 오고 있어. 네 우비를 입어.

③ 그 산을 넘어. 너는 그곳에 도착할 수 있어.

④ Ted는 택자에 부딪쳐서 넘어졌다.

⑤ 모든 일이 잘 풀렸다. 나는 지금 기쁘다.

03 '실수가 없는'은 ② perfect(완벽한)에 해당하는 뜻이다.

① 특별한 ③ 성공 ④ 연습 ⑤ 준비하다

04 ④ miss는 '놓치다, 그리워하다'라는 뜻의 동사이다.

① (공을) 패스하다, 건네주다 ② 나르다, 옮기다

③ 믿다 ⑤ 환영하다, 맞이하다

#### 해석

• 서둘러. 우리는 기차를 놓칠 거야.

• 내 친구는 작년에 다른 도시로 이사 갔다. 나는 여전히 그가 아주 많이 그립다.

05 '재미로'는 for fun으로 표현할 수 있다.

06 빈칸 다음에 '기분이 안 좋아 보여.'라는 말이 이어지고 있고, 상대방이 자신의 감정과 상태를 말하고 있는 것으로 보아, What's the matter?, What's the

problem?, What's wrong?(무슨 일이니?) 등 곤란해 보이는 상대방의 감정이나 상태를 묻는 표현이 빈칸에 와야 한다. 따라서 ②, ③이 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞다.

#### 해석

① 너는 행복하니?

② 무슨 일이니?

③ 무슨 일이니?

④ 그녀는 어떻게 생겼니?

⑤ 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

07 What's wrong?은 '무슨 일이니?'라는 뜻으로, 곤란해 보이는 상대방의 감정이나 상태를 묻는 표현이다.

08 주어진 문장은 '내 가방 좀 들어 줄 수 있니?'라는 뜻으로, Can you ~?(~할 수 있나요?)는 상대방에게 도움을 요청할 때 사용하는 표현이다. 따라서 구체적으로 어떤 도움이 필요한지 묻는 말(What is it?)에 답하는 ④에 오는 것이 가장 알맞다.

09 ④ 상대방에게 시간이 있는지 물으며 콘서트 표가 있다고 하자, 콘서트가 어디에서 열리는지 묻고(C), 콘서트가 열리는 장소를 답하며 함께 갈 수 있는지 묻는 말(A)에 긍정으로 답하며 콘서트가 언제 시작하는지 묻는 말(B)이 이어지는 것이 대화의 흐름상 자연스럽다.

10 ② 목적지까지 가는 방법을 물어볼 때는 How can I/we get there?(그곳에 어떻게 가면 되나요?), Where is it?(그것은 어디에 있나요?) 등을 사용할 수 있다. 따라서 When을 How로 고쳐야 한다.

11 ⑤ We can walk from here.(여기서 걸어갈 수 있어요.), It'll take 8 minutes.(8분 걸릴 거예요.)라고 했으므로, 걸어서 8분이 걸린다.

12 ④ B가 위치를 설명하고 있는 것으로 보아, A는 어떤 장소나 건물의 위치를 묻는 말이 되어야 한다. 따라서 Do you need any help with anything?(뭐라도 도움이 필요한 게 있니?)을 Where is it?(그것은 어디에 있니?) 등으로 고쳐야 한다.

해석

- ① A: 멕시코 요리를 먹어 보자.  
B: 좋아. 정말 기대돼!
- ② A: 개를 산책시켜 줄 수 있니?  
B: 미안하지만 안 돼. 나는 무척 바빠.
- ③ A: 이 기계를 사용하는 것을 도와주실 수 있나요?  
B: 물론이죠. 무엇을 도와드릴까요?
- ④ A: 뭐라도 도움이 필요한 게 있니?  
B: 그것은 1층에 있어. 그것은 기념품 가게 옆에 있어.
- ⑤ A: 그 빵집은 어디에 있니?  
B: 한 블록 직진해서 오른쪽으로 돌아. 그것은 네 오른쪽에 있을 거야.

- 13 과거 시제로 쓰인 일반동사의 의문문은 'Did + 주어 + 동사원형 ~?' 형태로 쓰고, 응답은 'Yes, 주어 + did.' 또는 'No, 주어 + didn't.'로 한다. 불규칙 변화 동사 go의 과거형은 went이다. 따라서 ③이 빈칸에 들어갈 말로 알맞다.

해석

- A: Robin은 어제 정말 만화책을 읽었니?  
B: 아니, 그러지 않았어. 그는 쇼핑하러 갔어.

- 14 과거 시제로 쓰인 be동사 are의 부정형은 'wasn't/weren't[was/were + not]' 형태로 쓴다. 따라서 ③은 어법상 옳은 문장이다.
- ① 조동사 can은 'can + 동사원형' 형태로 쓴다. (swim can → can swim)
- ② 시점이 과거인 yesterday이므로 be동사의 과거형을 써야 한다. (Is → Was)
- ④ 과거 시제로 쓰인 일반동사의 부정문은 'didn't[did not] + 동사원형' 형태로 쓴다. (sleeps → sleep)
- ⑤ 과거 시제로 쓰인 일반동사의 의문문은 'Did + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태로 쓴다. (had → have)

해석

- ① 우리는 빠르게 헤엄칠 수 있다.
- ② 그는 어제 화가 났니?
- ③ 그들은 오늘 피곤하지 않았다.
- ④ Jason은 어젯밤에 잠을 제대로 못 잤다.
- ⑤ 너는 오늘 아침에 아침 식사를 했니?

- 15 ⑤ 불규칙 변화 동사 say의 과거형은 said가 아니라 said이다.

- 16 <보기>와 ①, ②, ③, ⑤는 모두 '~하는 것, ~하기'라는 뜻을 나타내는 동명사이며, 문장에서 주어(<보기>, ②), 보어(⑤), 목적어(①, ③) 역할을 한다. ④는 'be동사 + 동사원형-ing' 형태로 '~하고 있다, ~하는 중이다'라는 뜻을 나타내는 현재 진행형의 일부로 쓰였다.

해석

- <보기> 영어를 공부하는 것은 매우 중요하다.
- ① 너는 책을 읽는 것을 좋아하니?
- ② 메모하는 것은 좋은 습관이다.
- ③ Sally는 액션 영화를 보는 것을 즐긴다.
- ④ Eric은 모둠원들과 이야기하고 있다.
- ⑤ 이번 주말 나의 계획은 파리에 가는 것이다.

- 17 동사 love, like의 목적어 역할을 하는 동명사가 와야 하므로 ③ taking이 알맞다.

해석

- A: Alice는 음식 사진 찍는 것을 정말 좋아하니?  
B: 아니, 그렇지 않아. 그녀는 꽃 사진 찍는 것을 매우 많이 좋아해.

- 18 조동사 will의 부정문은 'won't[will not] + 동사원형' 형태로 쓴다.

해석

- 우리는 동물원을 방문하지 않을 것이다.

- 19 ① Are you 다음에는 동사원형이 올 수 없다.
- ② 조동사 can의 의문문은 'Can + 주어 + 동사원형 ~?' 형태로 쓴다.
- ③ 조동사 will의 의문문은 '(의문사 + )Will + 주어 + 동사원형 ~?' 형태로 쓴다.
- ④ 조동사 will은 'will + 동사원형' 형태로 쓴다.
- ⑤ 조동사 can의 부정문은 '주어 + can't[cannot] + 동사원형' 형태로 쓴다.

해석

- ① 그녀는 높이 뛸 수 있니?
- ③ 너는 높이 뛸 거니?
- ④ 그 개구리는 높이 뛸 것이다.

⑤ 이 동물은 높이 뛸 수 없다.

20 새 멤버는 고양이로, 이름은 Cathy이다.

21 ③ “I’ll get it!”은 “내가 그것을 잡을게!”라는 뜻으로, 대명사 it은 앞 문장에 나온 the ball(공)을 가리킨다.

22 밑줄 친 부분은 ‘개들은 놀랐다.’라는 뜻으로, Cathy가 공중으로 뛰어올라서 공을 잡아 재빨리 공을 넘겨 주자 개들은 Cathy에게 그것을 어떻게 했냐며 놀랐다. 따라서 ④가 개들이 놀란 이유로 알맞다.

23 ② ‘I’는 군산에서 유명한 빵집에서 생일 케이크로 딸기 케이크를 살 것이라고 했으며, 딸기 케이크를 만든다는 내용은 언급되지 않았다. (Second, I will get a birthday cake! I will buy a strawberry cake at a famous bakery in Gunsan.)

24 ⑤ 할머니는 음식을 아주 좋아하셨고, 당근 케이크까지 좋아하셨다고 했다. (She loved the food, even the carrot cake!)

① 글쓴이와 아빠는 늦게 일어났다.

② 글쓴이에게는 차선책이 있었다.

③ 기차에 온돌방이 있었다.

④ 빵집에 딸기 케이크가 없었다.

25 아빠와 글쓴이는 늦게 일어나서 버스를 놓쳤고, 차선책으로 기차를 탔다고 했다. 따라서 train(기차)이 빈칸에 알맞다. (But Dad and I woke up late and missed the bus. / Our plan B is taking the train. / So we took the train, ~)

**해석**

아빠와 나는 버스를 놓쳤고, 그래서 우리는 대신에 기차를 탔다.



01 like 02 ③ 03 ② 04 ② 05 ⑤ 06 ④ 07 ②  
08 (D)-(A)-(C)-(B) 09 ②, ④, ⑤ 10 ④ 11 ⑤  
12 ② 13 studying 14 ③ 15 ① 16 showed her  
drawings to 17 ④ 18 ③ 19 ③ 20 ② 21 ③  
22 ④ 23 (예시 답) 제로웨이트 상점에 빈 병을 가져  
가서 샴푸로 채운 것 24 (1) Playing (2) exercising  
25 (1) She gave me a present. / She gave a  
present to me. (2) He wrote me a letter. / He  
wrote a letter to me.

01 차례대로 special(특별한), instead(대신에), work out(잘 풀리다), perfect(완벽한)가 빈칸에 알맞으며 ○에 들어가는 알파벳을 연결하면 like가 된다.

02 run out of는 ‘~을 다 써 버리다’, go out은 ‘외출하다, 나가다’라는 뜻이다. 따라서 ③이 알맞다.

**해석**

- 치즈가 다 떨어져서 나는 피자를 만들 수 없어.
- 해진 후에 혼자 밖에 나가지 마라.

03 put on은 ‘~을 입다’, cut down on은 ‘~을 줄이다’라는 뜻이다. 따라서 ②가 알맞다.

**해석**

- 나는 매우 추워서 이 외투를 입었다.
- 나는 체중을 줄이기 위해 식량을 줄여야 한다.

04 plan은 ‘계획’이라는 뜻의 명사, ‘~을 계획하다’라는 뜻의 동사로 쓰인다. 따라서 ②가 알맞다.

① 사용하다 ③ 놓치다 ④ 사진관 ⑤ 성공

**해석**

- 여름 방학 계획을 세우자.
- 너는 벌써 여행 첫날을 계획했니?

05 ‘어떤 것을 주의 깊게 보다’에 해당하는 표현은 ⑤ go through(~을 살펴보다)이다.

① 열리다 ② ~을 준비하다 ③ 버리다 ④ ~ 덕분에

06 ㉠ 콘서트에 갈 수 있는지 묻는 말에 긍정으로 답했으므로 ‘정말 속상해!’라고 이어 말하는 것은 문맥상

어색하다. 따라서 upset(속상한)을 excited(신이 난)와 같이 고쳐야 한다.

07 ② 두 팀이 공연한다는 내용은 대화에 언급되어 있지 않다.

08 좋은 빵집을 알고 있는지 묻는 말에 Sky 빵집을 추천하자(D), 그 빵집의 위치를 묻고(A), 빵집에 가는 방법을 설명하는 말(C)이 이어진 다음, 감사를 표하는 말(B)이 오는 것이 대화의 흐름상 자연스럽다.

09 지호가 I'm going to ~(나는 ~할 거야.)로 미래에 할 일을 답하고 있는 것으로 보아, 계획을 묻는 말인 ②, ④, ⑤가 빈칸에 알맞다.

해석

- ① 너는 어제 무엇을 했니?
- ② 너의 이번 주말 계획은 뭐니?
- ③ 너는 미래에 무엇이 되고 싶니?
- ④ 너는 이번 주말에 무엇을 할 거니?
- ⑤ 너는 이번 주말에 무엇을 할 계획이니?

10 주어진 문장은 '손님의 개인 병을 사용하시는 게 어때요?'라는 뜻으로, (개인 병을 사용하는 경우) 500원 할인해 줄 수 있다는 말 앞인 ①에 오는 것이 대화의 흐름상 자연스럽다.

11 Alicia가 가는 방법을 설명하고 있는 것으로 보아, ⑤ '그곳에 어떻게 가면 되니?'가 빈칸에 알맞다.

해석

- ① 그게 뭐니?
- ② 너는 어디에 있니?
- ③ 그거 아니?
- ④ 너는 어떻게 지내니?
- ⑤ 그곳에 어떻게 가면 되니?

12 ② '두 사람의 현재 위치'는 대화에 언급되어 있지 않다.

13 enjoy는 목적어로 동명사를 쓰는 동사이므로 study를 studying으로 고쳐 써야 한다.

해석

- A: 너는 영어를 공부하는 것을 즐기니?
- B: 응, 그래.

14 ③은 현재 진행형이 쓰인 의문문으로, doing은 현재 진행형의 일부이다. ①, ②, ④, ⑤에서는 모두 동명사로 쓰였다.

해석

- ① 나는 쿠키를 굽는 것을 정말 좋아한다.
- ② 수학을 공부하는 것은 쉽지 않다.
- ③ 네 여동생은 지금 무엇을 하고 있니?
- ④ 너는 언제 춤추는 것을 배우기 시작했니?
- ⑤ 그녀는 '해리 포터' 책들을 읽기 시작했다.

15 미래의 일을 나타내는 조동사 will 다음에는 동사원형이 온다. 따라서 ③ to come을 come으로 고쳐야 한다.

해석

- A: 너는 오늘 밤 파티에 올 거니?
- B: 물론이지, 그럴 거야. 너와 Tom은 어때니?
- A: 나는 올 거지만, Tom은 안 그럴 거야. 그는 오늘 바빠.
- B: 그래, 알겠어. 거기서 보자.

16 'show + 간접목적어 + 직접목적어'는 'show + 직접목적어 + to + 간접목적어'로 바꿔 쓸 수 있다.

해석

그녀는 나에게 그녀의 그림들을 보여 주었다.

17 A가 피곤하다고 말하며 조언을 구하고 있으므로 '~해야 한다'라는 뜻의 조동사 should를 사용하여 '너는 오늘 밤에 일찍 자러 가야 해.'라고 조언할 수 있다.

해석

- A: 나는 오늘 피곤해. 나에게 해 줄 어떤 조언이 있니?
- B: 너는 오늘 밤에 일찍 자러 가야 해.

18 글쓴이는 버스를 놓쳤지만 기차를 타는 차선택이 있었으므로 '너는 또 다른 계획이 있었구나.'라는 뜻의 문장이 되도록 ③이 빈칸에 들어가야 한다.

- ① 하나의 ② 오래된 ③ 또 다른 ④ 똑같은 ⑤ 유일한

19 ③ 버스를 놓친 것에 대한 대안으로 기차를 탔다고 했을 뿐, 기차표를 미리 끊어 두었다는 내용은 글에 언급되어 있지 않다.

20 ⑥ 동사 put의 과거형은 put이다.

21 레모네이드와 함께 나온 빨대를 거절했다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로 ③ ‘빨대를 거절하세요.’가 가장 알맞다.

해석

- ① 멋진 빨대들
- ② 시원한 레모네이드
- ④ 여러분의 쓰레기를 아세요.
- ⑤ “빨대를 주세요!”라고 말해야 해요.

22 ㉔의 앞은 앱을 통해 중고품을 사고팔았다는 내용이고, ㉔의 뒤는 제로웨이트 상점에서 빈 병에 샴푸를 채움으로써 플라스틱을 줄였다는 내용이다.

23 This way는 글쓴이가 제로웨이트 상점에 빈 병을 가져가서 샴푸로 채웠다는 내용을 가리킨다.

24 (1) ‘연주하는 것, 연주하기’라는 뜻으로 주어 역할을 하는 동명사 Playing을 쓴다. (2) ‘운동하는 것, 운동하기’라는 뜻으로 동사 enjoy의 목적어 역할을 하는 동명사 exercising을 쓴다.

해석

- (1) 기타를 연주하는 것은 나의 취미이다.
- (2) 나는 여가 시간에 집에서 운동하는 것을 즐긴다.

25 give, write는 수여동사로, ‘수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어’ 또는 ‘수여동사 + 직접목적어 + to + 간접목적어’ 형태로 쓴다.



## 2학기 기말고사 Unit 6-7

332쪽~335쪽

01 ③ 02 ③ 03 ② 04 ① 05 ① 06 Can you tell me more about her 07 What do you want to do? 08 I'm[I am] interested in history. 09 ① 10 ⑤ 11 ④ 12 ③ 13 (1) to go (2) to do 14 ④ 15 ② 16 when 17 to take 18 ③ 19 ② 20 ② 21 ④ 22 ⑤ 23 ③ 24 My sister was watching TV, I came home 25 (1) smaller (2) sweeter (3) the cheapest (4) the most expensive

01 be famous for는 ‘~으로 유명하다’라는 뜻이고, be interested in은 ‘~에 관심이 있다’라는 뜻이다. 따라서 ③이 알맞다.

해석

- 파리는 에펠 탑으로 유명하다.
- 나는 영화에 관심이 있다.

02 ‘배려하는, 보살피는’이라는 뜻의 단어는 ③ caring이다.

① 지혜로운 ② 용감한 ④ 정직한 ⑤ 도움이 되는

03 ②는 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.

① 뜨거운 - 시원한 ② 화가 난 - 속상한 ③ 무거운 - 가벼운 ④ 맨 위 - 맨 아래 ⑤ ~ 위에 - ~ 아래에

04 B가 ‘나는 우주 비행사가 되고 싶어.’라고 답한 것으로 보아, ‘너의 꿈의 직업은 무엇이니?’라는 뜻의 질문이 되도록 ① job(직업)이 빈칸에 들어가야 한다.

② 집 ③ 장소 ④ 학교 ⑤ 방학

해석

- A: 너의 꿈의 직업은 무엇이니?
- B: 나는 우주 비행사가 되고 싶어.

05 경기를 이겼다는 말 다음에 ‘마지막 점수는 3 대 2였어.’라는 뜻이 되도록 ① final(마지막의, 최후의)이 빈칸에 들어가야 한다.

② 가까이, 가까운 ③ 모래로 뒤덮인 ④ 활기 넘치는 ⑤ 긴장한

해석

- A: 누가 경기에서 이겼니?
- B: 내가 이겼어. 마지막 점수가 3 대 2였어.
- A: 와. 축하해!

06 궁금한 것에 대해 추가적인 정보를 요청할 때 Can you tell me more about ~(~에 대해 좀 더 말해 줄 수 있니?)이라고 질문할 수 있다.

07 상대방에게 무엇을 하고 싶은지 물어볼 때는 What do you want to do?를 사용할 수 있다.

08 What are you interested in?(너는 무엇에 관심이

있니?)으로 상대방의 관심사를 물었으므로 I'm[I am] interested in history.(나는 역사에 관심이 있어.)라고 답해야 한다.

- 09 ① ‘너는 무엇이 되고 싶니?’라고 묻는 말에 대해 ‘나는 이번 주말에 쇼핑하러 가고 싶어.’라고 답하는 것은 어색하다.

해석

- ② A: 너는 무엇에 관심이 있니?  
B: 나는 영상을 만드는 것에 관심이 있어.  
③ A: 그 책에 대해 좀 더 말해 줄 수 있니?  
B: 그것은 한 소녀의 꿈에 관한 것이야.  
④ A: 너는 빈센트 반 고흐에 대해 알고 있니?  
B: 조금만.  
⑤ A: 너는 음악 축제에 대한 소식을 들었니?  
B: 나는 그것이 곧 열린다고 들었어.

- 10 첫 번째 빈칸이 있는 문장은 ‘너는 그것에 대해 알고 있니?’라는 뜻이 되도록, 두 번째 빈칸이 있는 문장은 ‘내게 그것에 대해 좀 더 말해 줄 수 있니?’라는 뜻이 되도록 ‘~에 대해’라는 의미의 ⑤ about이 빈칸에 공통으로 들어가야 한다.

- 11 질문은 ‘Dylan과 유나는 주로 무엇에 대해 이야기하고 있는가?’라는 뜻으로, Dylan과 유나가 콜로세움 사진을 보며 위치, 형태 등을 말하고 있으므로 대화의 주제로 ④ the Colosseum(콜로세움)이 알맞다.  
① 이탈리아 ② 예술 ③ 책 ⑤ 큰 행사들

- 12 기타 수업을 알아보고 있는 태호에게 ‘너는 기타 연주에 관심이 있니?’라고 물었으므로 ③ ‘물론이지.’라고 답하는 것이 가장 알맞다.

해석

- ① 응, 그래.  
② 아니, 그렇지 않아.  
④ 나는 기타를 가지고 있지 않아.  
⑤ 나는 그 수업들을 듣고 있어.

- 13 decide와 plan은 목적어로 to부정사를 쓰는 동사이다.

해석

- (1) 너는 거기에 가기로 결심했니?

(2) 너는 무엇을 할 계획이니?

- 14 hope는 목적어로 to부정사를 쓰는 동사이다.

해석

그녀는 요리사가 되기를 바란다.

- 15 주절에 과거 시제가 쓰였고 부사절인 when절의 주어가 1인칭 단수(I)이므로 빈칸에 ② was가 알맞다.

해석

나는 10살이었을 때 대구를 방문했다.

- 16 첫 번째 빈칸에는 ‘언제’라는 뜻의 의문사 when, 두 번째 빈칸에는 ‘~할 때’라는 뜻의 접속사 when이 알맞다.

해석

A: Tom, 너는 언제 스페인어를 배웠니?

B: 나는 스페인에 살았을 때 스페인어를 배우기 시작했어.

- 17 want는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이다. 따라서 to take가 빈칸에 알맞다.

해석

Jason은 야생 동물 사진을 찍고 싶어 한다.

- 18 빈칸이 있는 문장이 문맥상 ‘글쎄, 나는 어렸을 때는 우주 비행사가 되고 싶었다.’라는 뜻이 되도록 ③ when I was young이 빈칸에 들어가야 한다.

해석

- ① 다시  
② 너처럼  
③ 내가 어렸을 때  
④ 네가 집에 올 때  
⑤ 나는 몰랐기 때문에

- 19 Noah는 무엇이 되고 싶은지 모른다고 했다. 따라서 ②가 글의 내용과 일치하지 않는다.

- 20 Noah는 무엇이 되고 싶은지는 모르지만, 누가 되고 싶은지는 알고 있다. 따라서 ⑥ I don't know!(저는 모르겠어요!)는 I know that!(저는 그것은 알아요!)과 같이 되어야 한다.

- 21 결승전에서 기분이 어떤지 묻는 말에 대해 긴장되지

만 최선을 다하겠다는 대답이 가장 자연스러우므로

④ nervous(긴장한)가 빈칸에 알맞다.

① 슬픈 ② 도움이 되는 ③ 지루한 ⑤ 흥미로운

22 결승전에 남준이와 Sara가 출전했다고 했을 뿐, ⑤  
'퀴즈 쇼 전체 참가자 수'는 글을 통해 알 수 없다.

23 ③ 맨 아래에서 꼭대기까지 가장 높은 산은 마우나케  
아산이다. (So from the bottom to the top, Mauna  
Kea is taller than Mount Everest.)

24 접속사 when이 이끄는 절은 주절의 앞이나 뒤에 올  
수 있으며, when절이 주절 앞에 오면 when절 끝에  
콤마(,)를 쓰고, 주절 뒤에 오면 콤마를 쓰지 않는다.

해석

내가 집에 왔을 때 내 여동생은 TV를 보고 있었다.

25 (1) 마카롱은 머핀보다 더 작으므로 small의 비교급  
인 smaller를 쓴다. (2) 머핀은 스콘보다 더 달콤하  
므로 sweet의 비교급인 sweeter를 쓴다. (3) 머핀은  
셋 중에 가장 저렴하므로 cheap의 최상급인 the  
cheapest를 쓴다. (4) 스콘은 셋 중에 가장 비싸므로  
expensive의 최상급인 the most expensive를 쓴다.

해석

(1) 마카롱은 머핀보다 더 작다.

(2) 머핀은 스콘보다 더 달다.

(3) 머핀은 셋 중에 가장 저렴하다.

(4) 스콘은 셋 중에 가장 비싸다.



Memo

