

미래엔
교과서

평가 문제집

중학교 도덕①



바른답·알찬풀이

I 자신과의 관계

11 나는 어떤 사람이고, 어떻게 살아야 할까?

확인 개념 문제

10쪽

- 01 (1) 당위 (2) 사회 질서 (3) 사회적 자아 (4) 독자성
(5) 도덕 법칙
- 02 (1) 욕구 (2) 자발적 (3) 정신적 가치 (4) 내적인 만족감
- 03 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
- 04 (1) × (2) ○ (3) ×
- 05 (1) 본래적 가치 (2) 개인적 자아 (3) 신뢰가

적중! 시험 예상 문제

11~13쪽

- 01 ① 02 ④ 03 ③ 04 ⑤ 05 ⑤ 06 ② 07 ④
08 ③ 09 ⑤ 10 ④ 11 ① 12 ③

01 욕구는 인간의 기본적인 생존에 필요할 뿐만 아니라, 우리의 삶을 더욱 풍요롭게 하며, 자아실현을 이루는 원동력이 되기도 한다. 그러나 욕구가 긍정적인 면만 있는 것은 아니다. 욕구 중에는 ‘친구의 답안지를 베끼고 싶다.’, ‘다른 사람에게 욕을 하고 싶다.’와 같이 그 자체로 나쁜 욕구도 있다. 따라서 우리는 비도덕적인 욕구를 추구하거나 욕구를 지나치게 추구해서는 안 된다.

바로잡기

① 욕구는 무엇을 얻거나 무슨 일을 하고 싶어 하는 것이다. 욕구의 긍정적인 면도 있지만, 그 자체로 나쁜 비도덕적인 욕구는 타인에게 해를 끼칠 수 있으므로 조절해야 한다.

02 제시문에서 학생은 잃어버린 돈 가방을 발견하고 잃어버린 주인의 심정을 헤아리고 있으며, ‘잃어버린 물건을 주인에게 당연히 돌려주어야 한다.’는 당위에 따라 행동하고 있다. 이는 양심에 따라 옳고 그름을 스스로 판단하고 옳은 일을 실천한 사례라고 할 수 있다.

바로잡기

① 최○○ 학생은 도덕적 행동을 하여 주인으로부터 감사 인사를 받았으나, 타인으로부터 인정을 받기 위해 도덕적 행동을 한 것은 아니었다. 그러므로 타인의 인정이 도덕의 핵심적인 필요성이라고는 볼 수 없다.

③ ‘해야 하는 것’은 당위, ‘하고 싶은 것’은 욕구이다. 제시문의 학

생은 물건을 주운 상황에서 자신이 해야 하는 것, 즉 당위에 따라 행동하고 있다. 제시문을 통해 학생의 욕구가 무엇인지까지는 알 수 없다.

⑤ 갈등 해결에 도움을 주는 것이 도덕의 필요성은 맞지만, 제시문의 내용과는 관련이 멀다.

03 ㉠에 들어갈 말은 ‘본능적 욕구’이다. 인간은 동물과 마찬가지로 선천적으로 본능적 욕구를 지니고 있지만, 욕구를 조절하고 당위에 따르는 삶을 살 수 있다는 점에서 동물과는 다르다.

한편 ㉡에 들어갈 말은 ‘도덕’이다. 도덕은 인간으로서 마땅히 행해야 하는 도리이자 당위의 구체적인 규범이다.

04 도덕은 다양한 도덕적 문제 상황에서 옳고 그름을 판단할 수 있는 기준을 제공한다. 또한 여러 사람의 욕구가 충돌하고 갈등이 발생하는 상황 등에서 다른 사람과 더불어 살아가는 데 필요한 규범을 제시해 준다. 그리고 도덕을 실천할 때 서로 존중하고 배려함으로써 모두가 행복한 공동체를 실현할 수 있다.

05 ①, ②, ③, ④번은 자신의 능력, 소망, 신체적 특징, 성격 등을 바탕으로 스스로 파악한 자신의 모습으로 ‘개인적 자아’에 해당한다. 반면 ⑤번은 농구 동아리라는 자신이 속한 공동체에서 자신이 맡은 역할과 의무를 바탕으로 자신의 모습을 이해한 것으로 ‘사회적 자아’에 해당한다.

06 사람마다 추구하는 가치는 서로 다르지만, 보편적으로 본래적 가치와 같이 그 자체로 소중하고 목적이 되는 가치, 일시적이기보다 더 오랜 시간 지속되는 가치, 나에게만 좋은 것이 아니라 더 많은 사람이 함께 누릴 수 있는 가치, 정신 활동을 통해 얻을 수 있는 가치가 의미 있다고 말한다.

바로잡기

② 상황에 따라 자주 변하는 가치는 그 자체로 목적이 되는 가치라고 볼 수 없으므로 빈칸에 들어갈 말로 보기 어렵다.

07 도덕적 자아 정체성이란 ‘나는 정직한 사람이야.’와 같이 도덕적 관점에서 자신을 인식하고 도덕적으로 행동할 수 있게 해 주는 바람직한 정체성을 말한다. 도덕적 자아 정체성은 청소년기에도 형성할 수 있으며, 삶의 방향을 결정짓는 토대가 되기 때문에 더욱 중요하다.

08 ㉠에 들어갈 말은 ‘연속성’이다. 시간이 지남에 따라 외모가 변하는 것처럼 나의 일부 특성과 모습은 달라지지만 나를 ‘나’라고 일관되게 인식한다는 점에서 자아 정체성은 연속성의 특징을 갖는다. ㉡에 들어갈 말은 ‘독자성’이다. 독자성이란 다른 것과 구별되는 혼자만의 특유한 성질이 다른 사람과 ‘나’를 구별해 준다는 의미이다.

09 만화에서 정직하게 국산 농산물을 판 농부는 처음에는 가격 저항이 있었지만 곧 사람들의 신뢰를 얻어 결과적으로 더 많은 이익을 벌어들였다. 한편 원산지를 속여 농산물을 판 농부는 처음에는 싼 가격으로 사람들의 관심을 끌었지만, 정직하지 못한 행동으로 사람들의 신뢰를 잃고 손님의 발길이 끊어졌다.

이는 도덕적 행동이 결과적으로 자신에게도 더 큰 이익을 가져다준다는 것을 일깨워 준다. 반면 부도덕한 행동은 단기적인 관점에서는 이익을 가져다줄지 모르지만 결과적으로는 이롭지 않다는 것을 보여준다.

10 제시문의 시민들은 위험에 처한 운전자를 구조하고 ‘마땅히 해야 할 일’을 했다고 말하고 있다. 이들은 칭찬이나 금전적 이익 같은 대가를 바라고 도덕적 행동을 실천한 것이 아니라 그것이 사람으로서 당연히 해야 할 의무라고 생각하고 실천하였다.

바로 잡기

- ① 도덕은 사회 질서를 유지하는 데 필요한 규범을 제시해 주지만, 제시문과는 관련성이 적다.
- ②, ③ 시민들은 타인의 칭찬이나 자신의 이익을 생각할 틈도 없이 구조에 나섰다.
- ⑤ 도덕적 행동을 통해 서로의 신뢰를 높이고 공동체의 이익을 높일 수 있지만, 제시문과는 관련이 적다.

11 제시된 그림에서 옷을 산 주인공은 자신이 구매한 옷 주머니에서 발견한 보석을 가게에 돌려줄지 말지 갈등하고 있다. 값비싼 물건을 갖게 되면 물질적 가치를 통해 순간의 이익과 즐거움을 얻을 수 있지만, 주인 없는 물건을 갖는 것은 정직하지 못한 행동이다. 비록 자신의 정직하지 못한 행동으로 피해를 보는 사람이 없을지라도 물건을 돌려주는 것이 마땅한 도리이다. 또한 보석을 찾은 주인뿐만 아니라 돌려준 주인공도 큰 기쁨을 느끼게 될 것이다.

12 제시문은 도덕적 행동을 실천함으로써 얻을 수 있는 행복에 대해 설명하고 있다. 우리의 두뇌는 선한 일을 했을 때 보상으로 기분을 좋게 만드는 도파민을 듬뿍 만들어 내 쾌감 상

태를 경험하게 한다. ‘걸으며 쓰레기를 줍는 것’과 같은 도덕적 행동은 우리에게 지속적이고 깊은 행복과 내적인 만족감을 가져다줄 수 있다. 이는 돈이나 명예 같은 외적인 조건으로 얻게 되는 즐거움보다 더 크고 오래 지속된다.

도전! 만점 문제

14쪽

- 01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ④

01 제시문은 맹자의 주장이다. 맹자는 사람은 누구나 태어날 때부터 마음속에 선한 양심을 가지고 있다고 보았다. 이는 어린아이가 우물에 빠지려는 모습을 본다면 누구나 측은해하는 마음을 갖고 어린아이를 구하려고 행동할 것이라는 입장이다.

바로 잡기

- ① 사람들은 타고난 선한 마음인 양심에 따라 자연스럽게 도덕적 행동을 실천할 수 있다.
- ② 맹자는 도덕적인 마음은 누구나 타고난다고 보았다.
- ④ 맹자에 따르면 도덕적 행동을 실천하는 동기는 다른 사람의 고통을 안타까워하는 마음이다.
- ⑤ 맹자는 도덕적인 사람이 되기 위해 타고난 선한 마음을 잘 보존하여 선한 본성을 길러야 한다고 보았다.

02 ㉠, ㉡에 들어갈 말은 각각 도구적 가치, 본래적 가치이다. 도구적 가치에는 돈, 옷, 음식, 집 등이 포함되며, 본래적 가치에는 사랑, 행복, 평화 등이 포함된다. 본래적 가치는 도구적 가치의 근원이 되는 가치로, 상황에 따라 수시로 변하는 도구적 가치와 달리 시대나 상황에 따라 쉽게 변하지 않는다.

03 제시문을 주장한 사상가는 칸트이며, 밑줄 친 ‘이것’은 도덕 법칙이다. 칸트는 사람의 마음속에는 누구나 스스로 알 수 있는 도덕 법칙이 있고, 그 도덕 법칙을 따르는 것이 사람의 의무라고 보았다.

바로 잡기

- ① 욕구에 대한 설명이다.
- ③ 도덕 법칙을 알고 따르는 것은 이성적 존재인 인간만의 속성이다.
- ④ 칸트는 의무이기 때문에 도덕 법칙에 따라야 한다고 주장하였으며, 행복하기 위해 도덕 법칙을 따라야 한다고 주장하지는 않았다.
- ⑤ 욕구에 대한 설명이다.

04 (가)는 일반적인 자아 정체성을 표현한 것이고, (나)는 도덕적 관점에서 자신을 인식하여 표현한 도덕적 자아 정체성이다. 도덕적 자아 정체성은 삶의 방향을 결정짓는 토대가 되므로, 이를 형성한 사람은 자신이 추구하는 도덕적 이상에 어긋나지 않도록 노력하게 된다.

바로 잡기

- ② 도덕적 자아 정체성을 형성하는 과정에서도 자신이 좋아하는 것이나 소망 등을 파악하기 때문에 개인적 자아가 약해지지 않는다.
- ③ (나)에서 추구하는 삶의 모습은 자신에게만 의미 있는 것이 아니라 다른 사람과 사회에도 도움이 될 수 있는 모습이다.
- ⑤ 도덕적 자아 정체성을 형성하여 자신의 일상적인 삶을 도덕적 관점에서 바라보면 자신이 추구하는 도덕적 이상과 사회 구성원으로서의 역할과 의무가 어긋나지 않도록 살기 위해 노력하게 된다.

정복! 서술형 문제

15쪽

01 (1) **모범답안** 재화는 한정되어 있지만 인간의 욕망은 끝이 없기 때문이다.

구분	채점 기준
상	재화가 한정되어 있음과 인간의 욕망이 끝없음을 모두 서술한 경우
중	재화가 한정되어 있음 또는 인간의 욕망이 끝없음 중 한 가지만 서술한 경우

(2) **모범답안** 임 씨는 도덕적 행동을 통해 내적인 만족감을 느끼고 있다. 이처럼 내적인 만족감을 통해 얻는 행복은 외적인 조건으로 얻는 행복보다 더 크고 오래 지속된다.

구분	채점 기준
상	임 씨는 도덕적 행동을 통해 내적인 만족감을 느끼고 있다는 것과 내적인 만족감을 통해 얻는 행복과 외적인 조건을 통해 얻는 행복의 차이를 서술한 경우
중	임 씨는 도덕적 행동을 통해 내적인 만족감과 행복을 느끼고 있다고만 서술한 경우

02 (1) 칸트

(2) **모범답안** 도덕 법칙을 따르는 것이 사람으로서 마땅히 해야 하는 의무이기 때문이다.

03 (1) 당위

(2) **모범답안** 나의 욕구와 다른 사람의 욕구가 충돌할 때 자신뿐만 아니라 다른 사람도 피해를 보게 된다. 또한 욕구 중에는 '다른 사람을 때리고 싶다'와 같이 그 자체로 나쁜 욕구가 있으며 이는 타인에게 해를 끼칠 수 있다.

구분	채점 기준
상	욕구의 부정적인 측면을 두 가지 서술한 경우
중	욕구의 부정적인 측면을 한 가지 서술한 경우

04 **모범답안** 도덕적 행동은 단기적인 관점에서는 손해를 가져오는 듯하지만, 장기적인 관점에서는 사람들의 신뢰를 얻어 더 큰 성공을 가져다줄 수 있다. 예를 들어 부정부패를 저지르지 않고 청렴하게 일하고 공익을 추구하는 기업인(또는 대표)은 사람들의 신뢰를 얻어 결과적으로 더 많은 이익을 얻을 수 있다.

구분	채점 기준
상	도덕적 행동을 통해 더 큰 성공을 얻을 수 있는 이유와 그에 해당하는 구체적인 사례를 서술한 경우
중	도덕적 행동을 통해 더 큰 성공을 얻을 수 있는 이유를 서술하였으나 구체적인 사례를 제시하지 않은 경우
하	도덕적 행동을 통해 개인이 더 큰 이익을 볼 수 있다고만 서술한 경우

12 어떤 사람이 도덕적인 사람일까?

확인 개념 문제

18쪽

- 01 (1) 도덕적 지식 (2) 도덕적 사고 (3) 자기 정당화 (4) 명상 (5) 감정
- 02 (1) 책임 분산 (2) 결과 왜곡 (3) 도덕적 정당화
- 03 (1) ⊕ (2) ⊖ (3) ⊖
- 04 (1) × (2) ○ (3) ○
- 05 (1) 반복적으로 (2) 도덕적 사고

적용! 시험 예상 문제

19~21쪽

- 01 ④ 02 ② 03 ④ 04 ⑤ 05 ③ 06 ⑤ 07 ④
- 08 ③ 09 ③ 10 ⑤ 11 ② 12 ③ 13 ③

01 ㉠에 들어갈 말은 '도덕적 지식'이다. 도덕적 지식은 도덕규범이나 덕목에 대한 앎으로 도덕적 지식의 부족은 도덕적 행동을 실천하지 못하는 원인이 된다.

㉡에 들어갈 말은 '도덕적 사고'이다. 우리는 도덕적 지식을 토대로 도덕 문제를 검토하는 도덕적 사고 과정을 통해 바람직한 행동이 무엇인지 알 수 있다.

02 미래는 쓰레기를 무단으로 버리는 자신의 부도덕한 행동에 대해 큰일이 나지 않는다며 합리화하고 있다. 환경 오염의 피해처럼 당장 나타나지 않는 행동의 결과를 축소하거나 무시하는 행동을 ‘결과 왜곡’이라 한다.

바로 잡기

- ① 책임 전가는 자신의 행동의 원인이나 결과에 대한 책임을 타인에게 떠넘기는 것을 말한다.
- ③ 책임 분산이란 주변에 사람들이 많을수록 개인의 책임감이 약화되는 것을 말한다.
- ⑤ 도덕적 정당화란 부도덕한 행동을 사회적으로 가치 있고 도덕적인 목적을 위한 것으로 합리화하는 것을 말한다.

03 그림 속 학생은 자신의 폭력적인 행동을 학교의 질서를 바로잡기 위해 필요한 행위라고 정당화하고 있다. 이처럼 자신의 부도덕한 행동을 사회적으로 가치 있고 도덕적인 목적을 위한 것으로 합리화하는 것을 도덕적 정당화라고 한다. 도덕적 정당화를 하지 않기 위해서는 도덕적 관점에서 자신의 행동이 보편적으로 받아들여질 수 있는지, 타인에게 어떤 영향을 미칠지 성찰해야 한다. 폭력은 어떠한 경우에도 정당화될 수 없기 때문에 ‘사회적으로 가치 있는 목적을 위해서’ 허용된다는 조언은 옳지 않다.

04 제시문에서 지성이는 어려움에 처한 사람을 도와야 한다는 도덕적 지식을 바탕으로 도덕적 사고를 했지만, 이를 실천으로 옮기지 못했다. 지성이가 도덕적 실천을 하지 못한 이유는 성금을 내는 것이 아깝다고 생각하는 이기심 때문에 혹은 어려운 학생의 처지를 이해하고 배려하는 이타심의 부족 때문이라고 할 수 있다.

바로 잡기

- ② 지성이는 ‘어려움에 처한 사람을 도와주어야 한다’는 생각, 즉 도덕적 사고를 했다. 그러나 이러한 도덕적 사고를 실천으로 옮기지 못했다.
- ④ 지성이는 어려움에 처한 친구의 상황을 인식하였으나 도덕적 문제 상황에 적극적으로 관여하지 않고 도덕적 행동을 실천하지 않았다.

05 대부분 실험 참가자들은 진행자가 명령했기 때문에 명령을 한 사람이 그 결과에 대한 책임을 질 것으로 판단하여, 높은 전압의 전기 충격을 다른 사람에게 가했다. 이는 자신의 행동에 대한 책임을 스스로 지려 하지 않고 외부의 다른 사람에게 책임을 전가하여 발생한 상황이다.

바로 잡기

- ① 실험 참가자들이 결과에 대해 스스로 책임지겠다고 결심했다면 오히려 옳고 그름을 판단하고 전기 충격을 가하지 않았을 것이다.

② 실험의 목적을 도덕적인 것으로 합리화한다는 내용은 제시문에 나타나 있지 않다.

⑤ 실험 참가자들이 교사의 역할에 대해 어떻게 생각했는지는 제시문에 나타나 있지 않다.

06 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 ‘도덕적 실천 의지’다. 때때로 사람들은 도덕적 사고를 했음에도 불구하고 도덕적 무관심, 이기심, 욕구나 충동, 용기 부족 등의 이유로 도덕적 사고를 실천으로 옮기지 못한다. 이러한 상황을 극복하고 도덕적 사고를 실천으로 옮기기 위해서는 도덕적 행동을 반복해서 도덕적 실천 의지를 길러야 한다.

07 인격자는 도덕적 지식을 토대로 올바른 도덕적 사고를 하고, 사랑과 공감 등의 도덕적 감정을 지니며, 올바른 도덕적 신념을 가지고 실천하는 사람이다. 인격자는 개인의 이익을 최우선으로 하는 이기심보다는 다른 사람의 어려움에 공감하고 다른 사람을 위하고 배려할 줄 아는 이타심을 지닌 사람이다.

08 제시문은 도덕적 성찰을 실천한 프랭클린의 글이다. 프랭클린은 도덕적으로 완벽해지는 것은 쉽지 않음을 깨닫고, 좋은 습관을 익히고 올곧게 행동할 계획을 세웠다. 도덕적 덕목을 삶의 지침으로 삼아 매일 자신을 점검하는 삶을 살기 위해 노력한 프랭클린의 이야기를 통해 도덕적 성찰의 중요성을 파악할 수 있다.

바로 잡기

- ① 도덕적 성찰의 목표는 도덕적으로 완벽해지는 것이 아니다. 인간은 불완전한 존재이기 때문에 누구나 언제든지 실수를 저지룰 수 있으므로 오히려 자신의 실수와 잘못을 되돌아보는 성찰이 중요하다.
- ② 자신이 일상에서 실천할 수 있는 덕목을 목표로 설정하는 것이 바람직하다.
- ④ 현인의 격언을 삶의 지침으로 삼는 것도 도덕적 성찰의 한 방법이지만, 제시문을 통해 알 수 있는 내용은 아니다.
- ⑤ 도덕적 성찰의 방법을 통해 잘한 점은 발전시키고, 잘못된 점은 개선해 나가야 한다.

09 ‘옳음보다는 이익을 추구해야 한다’는 도덕적 신념으로 보기 어려우며 ‘이익보다는 옳음을 추구해야 한다’는 것이 도덕적 신념에 가깝다.

10 제시문은 아리스토텔레스가 꾸준한 도덕적 실천의 중요성을 강조하기 위해 한 말이다.

11 제비 한 마리가 왔다고 봄이 오는 것이 아니듯, 한 번의 도덕적 실천으로 도덕적인 사람이 되었다고 보기 어렵다. 이처럼 아리스토텔레스는 훌륭한 성품을 형성하기 위해서는 실천 의지를 갖고 도덕적 행동을 꾸준히 습관화해야 한다고 주장한다.

12 제시문의 끝썬이는 어머니의 봉사하는 삶을 가까이 보면서 타인에게 공감하며 사랑을 나누는 마음을 배우고 실천할 수 있었다. 이처럼 도덕적으로 모범이 되는 사람을 가까이 두고 사랑과 공감의 소중함을 느낌으로써 도덕적 감정을 기르고 실천하면서 훌륭한 성품을 기를 수 있다.

바로 잡기

- ① 누구나 다른 사람을 도울 수 있다.
- ② 특별한 능력이 있어야만 봉사를 실천할 수 있는 것은 아니다.
- ④ 도덕적 인물을 본보기로 삼아 훌륭한 인격을 갖추고자 노력할 수 있으나 도덕적 인물이 주위에 없다고 해서 도덕적인 삶을 살 수 없는 것은 아니다.
- ⑤ 비록 타인에게 도움을 주고 봉사활동을 하면서 경제적 이익은 얻지 못할 수 있지만, 감사와 사랑을 나눔으로써 눈에 보이지 않는 선(善)과 같은 정신적 가치와 행복을 얻을 수 있다.

13 도덕적 덕목 중 ‘성실’이란 어떤 일을 할 때 마음으로는 정성을 다하고, 몸으로는 최선을 다하는 것을 말한다. 예를 들어 학급이나 가정에서 자신이 맡은 역할을 알고, 마음을 다해 근면하게 수행하고 최선을 다해서 실행하는 태도를 ‘성실하다’라고 말한다.

바로 잡기

- ① 맡은 일을 해냄으로써 다른 사람들이 신뢰할 수 있게 하는 것은 ‘책임’에 대한 설명이다.
- ② 마음에 거짓이나 꾸밈이 없이 바로고 곧으며 진실한 태도는 ‘정직’에 대한 설명이다.
- ④ 생명의 존엄한 가치를 인식하고 소중히 여기는 태도는 ‘생명 존중’에 대한 설명이다.
- ⑤ 해야 하거나 하고 싶은 일이 있을 때 과감하게 실행에 옮기는 굳센 기운은 ‘용기’에 대한 설명이다.

도전! 만점 문제

22쪽

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ① 04 ④

01 제시문의 명언은 도덕적 성찰의 중요성을 강조한 내용으로 순서대로 소크라테스, 공자, 증자가 한 말이다. 세 명언은

끊임없는 자기 성찰을 통해 잘한 점은 발전시키고, 잘못된 점을 개선해 나가야만 훌륭한 인격에 더욱 가까워질 수 있음을 강조하고 있다.

바로 잡기

- ① 증자의 말에 나타나 있는 내용이다.
- ③ 도덕적 성찰을 하기 위해서는 일상에서 습관적으로 하는 말과 행동도 올바르게 되돌아볼 필요가 있다.

02 빈칸에 들어갈 말은 ‘도덕적 지식’이다. 도덕적 지식은 도덕적 행동을 실천하고 훌륭한 인격을 갖추기 위해 필요한 조건 중 하나이며 도덕적 사고의 바탕이 된다. 도덕적 지식은 성실, 배려, 정의와 같은 도덕적 가치에 대한 앎을 포함하며, 이러한 가치는 시대나 상황에 따라 쉽게 변하지 않는 보편적인 속성을 지닌다. 그러나 도덕적 지식을 확충한 사람도 도덕적 실천 의지가 부족하면 도덕적 행동을 실천하지 못할 수 있다.

바로 잡기

- ③ 도덕적 실천 의지에 대한 설명이다.

03 아이히만은 유대인 학살이라는 반인륜적인 행동을 저질렀음에도 불구하고 ‘단지 명령에 따라 임무를 수행했을 뿐’이라고 자신의 행동을 합리화하고 있다. 이는 자기 정당화의 유형 중 책임 전가에 해당한다. ① 절도를 저지르고 친구에게 책임을 떠넘기는 경우가 바로 ‘책임 전가’의 사례이다.

바로 잡기

- ② 책임 분산으로 자기 정당화가 발생한 경우다.
- ③ 도덕적 정당화로 자기 정당화가 발생한 경우다.
- ④ 잘못의 크기를 자신에게 유리하게 비교하여 자기 정당화가 발생한 경우다.
- ⑤ 이타심 부족으로 도덕적 사고를 실천에 옮기지 못한 경우다.

04 부도덕한 행동에 대한 자기 정당화에서 벗어나야 도덕적 행동을 실천할 수 있다. 이를 위해서는 스스로 옳고 그름을 판단하고 행동에 대한 책임이 자신에게 있음을 유념해야 한다. 또한 자신의 행동이 보편화될 수 있는지, 주변에 어떤 영향을 미치는지, 보편적으로 받아들여질 수 있는지 등을 고려하여 도덕적 사고를 할 필요가 있다.

바로 잡기

정당화란 정당성이 없거나 정당성에 의문이 드는데도 둘러대어 정당한 것으로 만드는 것으로, 자신의 부도덕한 행동의 원인을 그럴듯한 이유로 합리화하는 심리를 ‘자기 정당화’라고 한다. 우리는 자기 정당화를 벗어나기 위해 노력해야 한다.

01 (1) **모범답안** 생명 존중, 봉사, 헌신 등

구분	채점 기준
상	생명 존중, 봉사, 헌신 등 제시된 사례와 관련 있는 도덕적 가치를 두 가지 서술한 경우
중	제시된 사례와 관련 있는 도덕적 가치를 한 가지 서술한 경우

(2) **모범답안** 도덕적 지식을 토대로 올바른 사고를 한다. 사랑, 공감 등의 도덕적 감정을 지닌다. 도덕적 신념을 갖고 반복하여 실천한다.

구분	채점 기준
상	인격자의 도덕적 특성을 두 가지 서술한 경우
중	인격자의 도덕적 특성을 한 가지 서술한 경우

02 (1) 도덕적 성찰

(2) **모범답안** 도덕적 덕목이나 좌우명, 현인들의 격언 등을 삶의 지침으로 정하고 지키기, 명상의 시간 갖기, 성찰 일기 쓰기 등

구분	채점 기준
상	도덕적 성찰의 방법을 세 가지 서술한 경우
중	도덕적 성찰의 방법을 두 가지 서술한 경우
하	도덕적 성찰의 방법을 한 가지 서술한 경우

03 (1) **모범답안** 어려움에 처한 사람을 목격한 상황에서 주변에 사람이 많을 때 책임감이 분산되어 개인의 책임감이 약화되었기 때문이다.

(2) **모범답안** 어려움에 처한 사람을 돕는 것이 마땅하다는 도덕적 신념을 갖고 이를 내면화한다. 도덕적 상황에서 내가 나서야 한다는 생각을 갖고 도덕적 책임감을 기른다.

구분	채점 기준
상	도덕적 신념의 내면화, 도덕적 실천 의지의 강화, 도덕적 책임감의 강화 등의 내용을 모두 서술한 경우
중	도덕적 신념의 내면화, 도덕적 실천 의지의 강화, 도덕적 책임감의 강화 등의 내용 중 일부만 서술한 경우

04 (1) 아리스토텔레스

(2) **모범답안** 도덕적 행동을 꾸준히 반복적으로 실천하여 습관화한다.

구분	채점 기준
상	도덕적 행동을 반복적으로 실천하여 습관화한다는 내용을 서술한 경우
중	도덕적 행동을 실천한다고만 서술한 경우

13 행복이란 무엇일까?

확인 개념 문제

26쪽

- 01 (1) 행복 (2) 유대감 (3) 강점 (4) 도덕적 실천
(5) 삶의 목적
02 (1) 다양한 (2) 경제적 (3) 주체적
03 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
04 (1) 다르게 (2) 가치
05 (1) ○ (2) ×
06 (1) 청소년기 (2) 긍정적

적용! 시험 예상 문제

27~29쪽

- 01 ㉡ 02 ㉣ 03 ㉤ 04 ㉡ 05 ㉠ 06 ㉣ 07 ㉣
08 ㉠ 09 ㉤ 10 ㉡ 11 ㉤ 12 ㉤

01 사람은 누구나 행복하게 살기를 바란다. 일반적으로 행복이란 ‘충분한 만족감이나 기쁨을 느끼는 상태’를 말한다. 그런데 행복은 개인에 따라 각각 다르게 느낄 수 있고, 여러 가지 요소에 영향을 받기 때문에 다양한 관점에서 바라보아야 한다.

바로잡기

ㄱ. 아리스토텔레스는 행복을 모든 사람이 목표로 삼는 것이라고 했다.

ㄴ. 행복은 하나의 관점이 아니라 심리적, 사회적, 윤리적 관점 등 다양한 관점에서 바라보아야 한다.

02 이야기 속 주인공은 친밀한 사람들과 일상 속에서 여유를 누리며 즐거움과 만족감을 느끼고 있다. 이처럼 우리는 다른 사람들과의 관계 속에서 일상의 소소한 일들을 함께 나눌 때 심리적 행복을 느낄 수 있다. 따라서 우리는 다른 사람과 좋은 관계를 형성해야 하며, 다른 사람들과 함께하는 순간들을 소중히 여겨야 한다.

바로잡기

㉣ 사회적으로 갖추어야 할 다양한 조건을 충족할 때 행복을 누릴 가능성이 크다는 것은 사회적 관점에서 바라본 행복이다. 사회적 관점에서 볼 때 다양한 사회적 조건이 갖추어져야 행복의 가능성이 높아진다.

03 심리적 관점에서 행복이란 자신의 삶에 만족하며 일상 속에서 긍정적인 감정을 자주 느끼는 상태이다. 자신의 강점을 찾아 몰입하고 즐거움을 느끼는 것은 심리적 관점에서 바라본 행복이다.

바로잡기

- ①, ③ 윤리적 관점에서 바라본 행복이다.
- ②, ④ 사회적 관점에서 바라본 행복이다.

04 사회적 관점에서 행복이란 다양한 사회적 조건이 충족된 상태에서 얻을 수 있는 즐거움과 만족감이다. 사람들은 개인의 삶의 질을 높이기 위한 여러 가지 사회적 조건이 갖추어져 있을 때 행복한 삶을 누리고 있다고 말한다.

바로잡기

- ② 다른 사람들과의 관계 속에서 일상의 소소한 일들을 함께 나누며 느끼는 행복은 심리적 관점에서 바라본 행복이다.

05 제시문에서는 사회적 조건 중에서 주민 투표 등 시민의 참여가 활발한 사회 속에서 살아가는 사람들의 행복을 말하고 있다. 이처럼 시민이 공동체의 일에 참여할 때 행복을 누릴 가능성이 높다.

바로잡기

- ⑤ 사람들이 일상 속에서 여유를 누리며 즐거움과 만족감을 느끼는 사회는 심리적 관점에서 바라본 행복의 측면이다.

06 사회적 신뢰와 유대감이 잘 형성된 사회, 다양한 복지 정책을 통해 경제적 안정을 보장하는 사회, 수준 높은 교육 서비스를 제공하는 사회, 시민의 참여가 활발한 사회에 사는 사람이 그렇지 않은 사회에 사는 사람에 비해 행복을 누릴 가능성이 더 크다. 따라서 우리는 모두가 행복하게 살기 위해 사회적으로 갖추어야 할 기본적 조건을 탐색하여 이를 충족할 수 있는 사회를 만들어 가야 한다.

07 윤리적 관점에서 행복이란 도덕적으로 바람직한 규범과 가치를 실천할 때 얻는 보람과 만족감이다. 봉사 활동을 하는 박 씨는 나눔과 선행을 실천하면서 다른 사람을 행복하게 할 뿐만 아니라 자신도 행복감을 느끼고 있다.

바로잡기

- ①, ②, ③ 심리적 관점에서 바라본 행복의 측면이다.
- ⑤ 사회적 관점에서 바라본 행복의 측면이다.

08 심리적 관점에서 행복이란 자신의 삶에 만족하며 일상 속에서 긍정적인 감정을 자주 느끼는 상태이다. 그러므로 일상 속에서 여유를 누리며 즐거움과 만족감을 느끼고 친밀한 사람과 소소한 일을 공유하거나 자신의 강점을 찾아 이를 발휘할 수 있는 일에 몰입할 때 즐거움과 만족감을 경험할 수 있을 것이다.

09 레밍(나그네쥐)들은 높은 절벽에서 뛰어내리는 것은 오랜 전통이며 이를 따라 뛰어내리는 것을 자신들의 본성으로 여기고 있다. 그런데 레밍 ‘에미’는 이러한 오랜 전통에 의문을 품는다. ‘에미’는 분명한 목적 없이 남들이 하는 대로 하는 것은 의미 없는 행동으로 생각하고 있기 때문이다.

바로잡기

- ① 삶의 목적과 행복한 삶은 떼려야 뗄 수 없는 밀접한 관계에 놓여 있다. 우리는 행복한 삶을 살기 위해 진지한 고민이나 성찰을 바탕으로 올바른 삶의 목적을 설정할 수 있어야 한다.
- ② 각자 소중히 여기는 가치와 삶의 목적은 사람마다 다르다.
- ③ 삶의 목적을 뚜렷이 정할 때 주체적으로 살아갈 수 있다.
- ④ 우리가 진정한 행복에 이르기 위해서는 어떤 삶의 목적을 설정하느냐가 매우 중요하다. 한 사람의 인생에서 그 사람이 어떤 일에 몰두하며 어떤 생각을 하고 살아가는지가 행복에 큰 영향을 끼치기 때문이다.

10 삶의 목적은 뚜렷한 인생의 방향을 향해 주체적으로 살아갈 수 있도록 하며, 뜻하지 않은 어려움에 부딪힐 때도 삶의 목적을 되새기며 극복할 수 있는 힘을 주기 때문에 중요하다.

바로잡기

- ㄴ. 다른 사람의 기준이 아니라 자신이 소중히 여기는 가치를 고려해야 한다.
- ㄹ. 의미 있는 삶의 목적을 달성하기 위해 노력하는 과정은 그 자체로 즐거움을 주고 행복한 미래로 안내한다.

11 삶의 목적은 사막에서 사람들이 길을 헤맬 때 방향을 알려주는 북극성과 같은 역할을 한다. 특히 청소년기에 의미 있는 삶의 목적을 설정하면, 잘못된 유혹이나 충동에 빠지지 않고 흔들림 없이 자신이 원하는 바를 이루어 나갈 수 있다.

12 값은 교육 봉사를 통해 자신의 재능을 펼치고, 열정을 다해 선한 영향력을 행사하는 삶을 살게 되면서 진정한 행복을 느끼고 있다. 내가 좋아하고 잘할 수 있는 일, 소중히 여기는 가치, 다른 사람과 사회에 미칠 영향을 고려하려 삶의 목적을 설정해야 한다.

바로잡기

- ⑤ 자기 자신이 소중하게 여기는 가치를 고려하여 삶의 목적을 설정해야 한다. 다른 사람의 기대나 사회적 기준에 따르는 것이 아니라 자신이 진정으로 소중히 여기는 가치를 고려하여 삶의 목적을 설정하고 이를 추구해 나갈 때 진정한 행복을 얻을 수 있기 때문이다.

01 일반적으로 행복이란 ‘충분한 만족감이나 기쁨을 느끼는 상태’를 말한다. 그런데 행복은 개인에 따라 다르게 느낄 수 있다. 선생님은 학생들에게 행복에 관한 다양한 생각을 질문하고 있다. 그중 학생 무는 윤리적 관점에서 느끼는 행복을 말하고 있다.

바로 잡기

- ① 값은 게임을 하는 것을 통해 만족감을 느끼고 있다.
- ② 을은 심리적 관점에서 바라본 행복을 강조하고 있다.
- ③ 병은 다른 사람들과의 관계 속에서 일상의 소소한 일들을 함께 나눌 때 행복을 느끼고 있다. 이것은 심리적 관점에서 바라본 행복으로 볼 수 있다.
- ④ 정은 수준 높은 교육 서비스를 제공하는 사회에서 행복을 느끼고 있다.

02 값은 나눔과 봉사를 실천하면서 다른 사람을 행복하게 할 뿐만 아니라 자신도 행복을 느끼고 있다. 이처럼 우리는 도덕적 실천을 통해 다른 사람에게 도움을 주거나 사회에 긍정적 영향을 전파하는 과정에서 행복을 느낄 수 있다. 이것은 윤리적 관점에서 바라본 행복으로서 도덕적으로 바람직한 규범과 가치를 실천할 때 얻는 보람과 만족감이다.

바로 잡기

- ㄷ. 우리는 사회에 긍정적 영향을 전파하는 과정에서 행복을 느낄 수 있다.

03 제시문은 삶의 목적이 사막에서 사람들이 길을 헤맬 때 방향을 알려 주는 북극성과 같은 역할을 한다는 것을 보여 준다. 우리는 북극성을 바라보며 나아가는 것처럼 분명한 방향을 찾음으로써 자신의 인생을 새롭게 찾아 나설 수 있다.

바로 잡기

- ① 우리 삶의 목적이 중요한 이유와 관련 있는 것으로 초월적인 존재의 여부와는 관련이 없다.
- ② “나는 누구인가?”에 대한 질문은 ‘자아’에 대한 질문으로 볼 수 있다.
- ③ “너 자신을 알라”는 소크라테스의 주장으로서 자신의 무지를 통한 진리의 추구를 주장한 것이다.

04 스크루지는 인색한 구두쇠로 소문난 사람으로서 하늘에서 급파한 세 유령과 함께 과거부터 미래까지 다양한 경험을 한 뒤, 남에게 행복을 주고 자신도 행복한 사람으로 다시 태어난다.

정복! 서술형 문제

31쪽

01 (1) 행복

(2) **모범답안** 사회적 신뢰와 유대감이 잘 형성된 사회, 다양한 복지 정책을 통해 경제적 안정을 보장하는 사회, 수준 높은 교육 서비스를 제공하는 사회, 시민의 참여가 활발한 사회에 사는 사람이 그렇지 않은 사회에 사는 사람에 비해 행복을 누릴 가능성이 더 크다.

구분	채점 기준
상	사회적 관점에서 바라본 행복에 필요한 사회적 조건을 구체적으로 네 가지 서술하고 있다.
중	사회적 관점에서 바라본 행복에 필요한 사회적 조건을 구체적으로 세 가지 서술하고 있다.
하	사회적 관점에서 바라본 행복에 필요한 사회적 조건을 구체적으로 두 가지 서술하고 있다.

02 (1) 윤리적 관점에서 바라본 행복

(2) **모범답안** 자신의 행복뿐만 아니라 타인과 공동체의 행복을 함께 추구하며 살아가야 한다.

구분	채점 기준
상	자신의 행복과 타인·공동체의 행복을 함께 추구하며 살아가야 한다는 것을 정확하게 서술하고 있다.
중	자신의 행복과 타인·공동체의 행복을 함께 추구하며 살아가야 한다는 것을 서술하고 있지만 내용이 불충분하다.
하	자신의 행복과 타인·공동체의 행복을 함께 추구하며 살아가야 한다는 것을 제대로 서술하지 못하고 있다.

03 (1) 많은 부를 얻고 높은 직위에 오르는 것

(2) **모범답안** 행복한 삶을 살기 위해 진지한 고민이나 성찰을 바탕으로 올바른 삶의 목적을 설정하지 못했기 때문이다.

구분	채점 기준
상	주인공이 행복하지 못했던 이유를 삶의 진지한 고민이나 성찰과 연결 지어 정확하게 서술하고 있다.
중	주인공이 행복하지 못했던 이유를 삶의 진지한 고민이나 성찰과 연결 지어 서술하고 있지만 내용이 충분하지 못하다.
하	주인공이 행복하지 못했던 이유를 삶의 진지한 고민이나 성찰과 연결 지어 서술하지 못하고 있다.

04 **모범답안** 자신이 좋아하고 잘할 수 있는 일이 무엇인지 고려하여 삶의 목적을 설정해야 한다. 자기 자신이 소중하게 여기는 가치를 고려하여 삶의 목적을 설정해야 한다. 자기 삶의 목적이 다른 사람과 사회에 미칠 영향을 고려하여 삶의 목적을 설정해야 한다.

구분	채점 기준
상	세 가지를 정확하게 서술한 경우
중	두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	한 가지를 정확하게 서술한 경우

하루! 대단원 실전 문제

33~37쪽

- 01 ④ 02 **모범답안** 도덕은 당위의 구체적인 규범, 즉 사람으로서 마땅히 지켜야 할 도리를 말한다. 03 ④ 04 ⑤ 05 ④
 06 ④ 07 **모범답안** 의무 08 ① 09 ③ 10 ⑤ 11 ④
 12 **모범답안** ‘옷을 자주 사고 버리는 것이 환경에 나쁘다.’라는 도덕적 지식이 부족했기 때문에 13 ③ 14 ① 15 ②
 16 ① 17 ① 18 **모범답안** 심리적 관점에서 행복이란 자신의 삶에 만족하며 일상 속에서 긍정적인 감정을 자주 느끼는 상태이다.
 19 ⑤ 20 ① 21 ⑤ 22 **모범답안** 자신이 소중하게 여기는 가치를 고려한다. 자기 삶의 목적이 다른 사람과 사회에 미칠 영향을 고려한다. 23 ④ 24 ⑤

01 제시문의 김 씨는 형편이 어려운 아이들의 어려움에 공감하며 빵 나눔을 실천하고 있다. 배려와 나눔의 실천을 통해 김 씨는 보람과 행복을 느끼고, 빵 나눔을 받은 아이들 역시 행복해질 수 있다. 이처럼 도덕은 모두가 행복한 공동체를 이룰 수 있게 해 준다.

바로 잡기

- ① 도덕은 갈등 상황에서 옳고 그름을 판단하는 기준을 제공하지만, 제시문 내용에 적절한 설명은 아니다.
- ③ 김 씨는 외적인 조건이 아닌 내적인 만족감을 통해 행복을 느끼고 있다.

02 본능적 욕구에 따라 행동하는 동물과 달리 인간은 당위를 근거로 옳고 그름을 판단하여 올바른 행동을 실천할 수 있다. 이때 당위의 구체적인 규범, 즉 사람으로서 마땅히 지켜야 할 도리를 도덕이라고 한다.

03 그림 속 학생들은 ‘질서를 지켜야 한다’는 당위를 따르지 않고 ‘급식을 빨리 먹고 싶다’ 또는 ‘음식을 많이 먹고 싶다’는 욕구만을 좇아 행동하고 있다. 이로 인해 여러 학생이 다치는 부정적 결과가 발생하였다.

04 제시문의 ‘페르소나’는 마주하는 대상과 상황에 따라 달라지는 자신의 모습을 말한다. ‘페르소나’라는 말에서 알 수 있듯이 우리는 다양한 공동체에 소속되어 있기 때문에 자신이 속한 공동체의 성격에 따라 불리는 호칭도 달라지고, 역할과 의무도 달라진다. 이러한 자아의 모습을 사회적 자아라고 한다.

바로 잡기

- ① 사회적 자아의 모습은 자신이 속한 공동체의 성격에 따라 달라질 수 있다.
- ② 개인적 자아에 대한 설명이다.
- ④ 연속성은 시간에 따라 나의 모습이 달라져도 나를 ‘나’라고 여

기게 해 주는 자아의 특성을 말한다.

05 ㉠, ㉡에 들어갈 말은 각각 물질적 가치, 정신적 가치이다. 정신적 가치의 종류에는 참됨, 진리 등을 의미하는 ‘지적 가치’, 착함, 옳음 등을 의미하는 ‘도덕적 가치’, 아름다움, 고귀함 등을 의미하는 ‘미적 가치’, 성스러움, 경건함 등을 의미하는 ‘종교적 가치’가 있다.

바로 잡기

㉢ 그 자체로 소중하고 목적이 되는 가치는 본래적 가치이다.

06 제시문의 임 씨는 타인을 돕는 도덕적 행동을 통해 내적인 만족감과 행복을 느끼고 있으며 부나 명예와 같은 외적인 조건을 추구하고 있지 않고 있다. 임 씨는 자신의 가족을 위해 도덕적 실천을 하기 시작했지만, 이후에는 행복해하는 다른 사람들의 모습에서 보람과 행복을 느끼며 도덕적 실천을 이어가고 있다.

07 칸트는 우리가 도덕적으로 살아야 하는 이유를 그것이 사람으로서 반드시 지켜야 할 의무이기 때문이라고 보고, 의무를 따를 것을 강조하였다.

08 우리가 도덕적으로 행동해야 하는 이유로는 ‘자신과 사회 전체에 더 큰 이익을 가져다 주기 때문에’, ‘사람으로서 마땅히 해야 하는 의무이기 때문에’, ‘도덕적 행동을 통해 행복한 삶을 살 수 있기 때문에’가 있다.

바로 잡기

- ㄷ. 도덕적 행동을 통해 오히려 서로 신뢰하고 협력하는 사회를 만들 수 있다.
- ㄹ. 도덕적 행동은 개인에게도 사회 전체에도 더 큰 이익을 가져다 줄 수 있다.

09 (가)는 책임 분산에 대한 설명이다. 예를 들어 길거리에서 쓰러진 사람을 발견했을 때, 주변의 목격자가 많을 경우 책임감이 약화되어 도움 주기를 망설이는 경우가 이에 해당한다. (나)는 결과 왜곡에 대한 설명이다. 예를 들어 환경 오염의 피해처럼 당장 눈에 보이지 않는 부도덕한 행동의 결과를 축소시키거나 무시하는 경우가 이에 해당한다.

10 도덕적 지식을 갖고 도덕적 사고를 했음에도 불구하고 도덕적 행동을 하지 못하는 이유에는 이기심, 용기 부족, 욕구나 충동, 도덕적 무관심 등이 있다.

바로 잡기

㉤ 도덕적 지식이 부족한 것은 무엇이 옳은 행동인지 알지 못하는 경우에 해당한다.

11 ㉠에 들어갈 말은 ‘도덕적 실천 의지’이다. 인격자처럼 올바른 도덕적 신념을 갖고 도덕적 행동을 하는 사람은 도덕적 실천 의지가 강하다고 할 수 있다. 아리스토텔레스는 도덕적 실천 의지를 갖고 도덕적 행동을 꾸준히 실천하여 습관화할 때 훌륭한 성품을 기를 수 있다고 강조하였다. 한 번의 도덕적 행동으로 도덕적인 사람이 되는 것은 아니기 때문이다.

바로 잡기

ㄷ. 도덕적 행동을 잘 실천하지 않는 사람은 도덕적 지식이 있어도 도덕적 실천 의지가 부족할 수 있다.

12 은성이는 헌 옷 수거함에 버려진 옷의 대부분이 폐기되어 환경에 악영향을 준다는 것을 모르고 옷을 자주 사고 버렸다. 이처럼 도덕적 지식이 부족하면 도덕적 행동이 무엇인지 잘 몰라서 옳지 못한 행동을 할 수 있다.

구분	채점 기준
상	‘옷을 자주 사고 버리는 것이 환경에 나쁘다’라는 도덕적 지식이 부족했기 때문이라고 서술한 경우
중	도덕적 지식이 부족했기 때문이라고만 서술한 경우

13 훌륭한 인격자의 특성에 대해 바르게 설명하고 있는 학생은 유빈과 민희이다. 인격자는 도덕적 지식을 토대로 올바른 사고를 하고, 사랑과 공감 등의 도덕적 감정을 지니며, 올바른 도덕적 신념을 실천하는 사람이다.

바로 잡기

인격자라고 해서 도덕적으로 완벽하거나 일상에서 실천하기 어려운 도덕적 행동만을 실천하는 것은 아니다. 오히려 인격자는 자신의 부족한 점을 알고 이를 개선하고자 도덕적인 성찰을 하고 일상적으로 도덕적 신념을 실천하기 위해 꾸준히 노력하는 사람이라 할 수 있다.

14 빈칸에 들어갈 말은 ‘도덕적 감정’이다. 제시문은 ‘도덕적 감정’을 이성적인 차원의 도덕적 지식과 대비해 설명하고 있다. 이성적 차원에서 도덕적 지식이 확충되었다 할지라도 그것이 반드시 도덕적 행동으로 이어지는 것이 아니기 때문에 정서적 차원에서 사랑과 공감 같은 도덕적 감정이 함께 필요하다.

15 제시문의 글쓴이는 나눔을 실천하는 어머니를 도덕적 모범으로 설정하고, ‘내가 가진 것을 열악한 환경에 있는 사람들과 나누겠다’라는 도덕적 신념을 실천하기 위해 노력하고 있다. 도덕적 신념을 형성하고 내면화하기 위해서는 일시적으로 도덕적 행동을 실천하는 것이 아니라 신념에 따른 도덕적 행동을 꾸준히 반복적으로 실천해야 한다.

16 도덕적 성찰이란 자신의 잘못된 생각이나 말, 행동 등을 깊이 있게 살펴보는 것이다. 도덕적 성찰의 구체적인 방법으로는 도덕적 덕목이나 좌우명, 현인들의 격언 등을 삶의 지침으로 정하고 꾸준히 지켜 나가기, 고요하게 눈을 감고 깊이 생각하는 명상의 시간을 통해 자신의 모습 돌이켜 보기, 매일 자신의 행동을 반성하며 성찰 일기 쓰기 등이 있다.

17 달라이 라마는 인간은 모두 서로 연결되어 있기 때문에 나 혼자서는 따로 행복해질 수 없다고 보았다.

18 김 씨는 소소한 일상에서 여유를 즐기고 다른 사람과 좋은 관계를 맺으며 만족을 느끼는 등 심리적 관점에서 행복을 느끼고 있다. 이처럼 심리적 관점에서 바라본 행복이란 자신의 삶에 만족하며 일상 속에서 긍정적 감정을 자주 느끼는 상태를 말한다.

구분	채점 기준
상	자신의 삶에 만족하며 일상 속에서 긍정적 감정을 자주 느끼는 상태라고 서술한 경우
중	일상 속에서 긍정적 감정을 느끼는 상태라고만 서술한 경우

19 ⑤번의 자신의 강점을 탐색해 이를 발휘할 수 있는 일에 집중하는 것은 심리적 관점에서의 행복을 얻기 위한 방법이다. ①, ②, ③, ④번은 사회적 관점에서 바라본 행복을 얻기 위한 방법이다. 사회적 신뢰와 유대감, 시민의 적극적 참여, 다양성의 인정, 복지와 경제적 안정 등 사회의 기본적인 조건이 갖추어진 사회에 사는 사람이 그렇지 않은 사회에 사는 사람에 비해 행복을 누릴 가능성이 더 크다.

20 제시문의 박 씨는 나눔과 봉사의 도덕적 가치를 실천함으로써 행복을 느끼고 있다. 이처럼 도덕적 실천을 통해 다른 사람에게 도움을 주는 과정에서 느끼는 보람과 만족감은 윤리적 관점에서 바라본 행복이라 할 수 있다.

바로 잡기

③ 박 씨는 봉사 활동을 통해 다른 사람을 행복하게 할 뿐만 아니라 그들을 보며 자신 또한 행복을 느끼고 있다. 이는 개인의 행복에 타인의 행복이 영향을 끼칠 수 있다는 사실을 보여준다. ④, ⑤ 사회적 관점에서 바라본 행복에 대한 설명이다.

21 제시문의 ‘나’는 ‘많은 부를 얻고 높은 직위에 오르는 것’을 삶의 목적으로 삼고 이를 달성하였으나 진정한 행복을 느끼지 못했다. 진정한 행복을 느끼지 못한 까닭은 자신이 좋아하고 잘할 수 있는 일이 무엇인지에 대한 진지한 고민이나 성찰 없이 외적 조건을 충족하는 것을 삶의 목적으로 설정하였기 때문이다. 이처럼 우리가 진정한 행복에 이르기 위해서는 어떤 삶의 목적을 설정하느냐가 매우 중요하다.

바로 잡기

- ① 어떤 삶의 목적을 설정하고 어떤 일에 몰두하는지는 행복에 큰 영향을 미친다.
- ② 충분한 성찰 없이 삶의 목적을 설정하게 되면 삶의 목적을 달성한 이후에도 행복을 느끼지 못할 수 있다.
- ③ 진정으로 행복해지기 위해서는 자신이 좋아하고 잘하는 일, 소중히 여기는 가치, 다른 사람과 사회에 미칠 영향을 고려하여 올바른 목적을 추구해야만 한다.
- ④ 부나 명예와 같이 다른 사람의 기대나 사회적 기준에 따르는 것이 아니라 자신이 진정으로 소중히 여기는 가치를 고려하여 삶의 목적을 설정할 때 행복에 가까워질 수 있다.

22 올바른 삶의 목적을 설정하기 위해서는 우선 자신이 좋아하고 잘할 수 있는 일이 무엇인지 고려해야 한다. 그리고 타인의 기대나 사회적 기준에 따르는 것이 아니라 자신이 진정으로 소중하게 여기는 가치를 고려해야 하며, 다른 사람과 사회에 미칠 영향을 고려하여 주변에 도움을 줄 수 있는 목적을 설정해야 한다.

구분	채점 기준
상	'좋아하고 잘할 수 있는 일', '소중히 여기는 가치', '다른 사람과 사회에 미칠 영향' 중 두 가지를 서술한 경우
중	'좋아하고 잘할 수 있는 일', '소중히 여기는 가치', '다른 사람과 사회에 미칠 영향' 중 한 가지를 서술한 경우

23 제시문의 글쓴이는 일상적인 순간들이 주는 기쁨과 감사함을 무심코 흘려보내지 않고 음미하는 자세를 가지고 있다. 이처럼 자신에게 주어진 것들을 당연하게 여기지 않고 소중한 일상에 만족하며 감사하는 마음으로 살아갈 때 진정한 행복에 가까워질 수 있다.

바로 잡기

- ① 제시문의 내용은 현재의 삶에 집중할 것을 강조하고 있다.
- ② 먼 미래를 위해 현재를 희생하거나 흘려보내는 것이 아니라 현재의 일상과 순간들을 소중히 여기는 것이 중요하다.
- ⑤ 제시문의 글쓴이는 '내가 가지고 있는 것에 감사'하는 태도를 중시하고 있지만 '다른 사람과 비교'할 것을 강조하고 있지 않다. 다른 사람과의 비교는 오히려 내가 가지고 있지 않은 것에 집중하게 만들어 행복을 방해할 수 있다.

24 명예, 사회적 지위 같은 외적인 조건이 풍족한데도 행복을 느끼지 못하는 사람들도 있다. 진정한 행복을 얻기 위해서는 자신의 삶에 만족하며, 삶의 기준을 외부가 아니라 자신에게 두고 자신이 현재 가지고 있는 것의 소중함을 깨닫는 자세가 중요하다. 나아가 다른 사람에게 도움을 주려는 마음을 가지고 누군가를 행복하게 만들고자 노력할 때 자신 또한 행복해질 수 있다.

II 타인과의 관계

11 가정의 모습은 어떠해야 할까?

확인 개념 문제

42쪽

- 01** (1) 가족 (2) 가정 (3) 정서적 안정감 (4) 가화만사성 (5) 공감적 듣기
- 02** (1) 정서적 (2) 도덕적 (3) 복합적으로 (4) 민주적
- 03** (1) ⊖ (2) ⊕ (3) ⊖
- 04** (1) 비언어적 (2) 나 전달법
- 05** (1) × (2) ○
- 06** (1) 조손 가정 (2) 객관적으로

적용 시험 예상 문제

43~45쪽

- 01** ① **02** ④ **03** ② **04** ⑤ **05** ② **06** ② **07** ④
- 08** ② **09** ④ **10** ④ **11** ① **12** ⑤ **13** ③

01 가족 구성원이 함께 살아가는 생활 공동체를 가정이라고 한다. 가정은 사회를 이루는 최소 집단으로 의식주 등 기초적인 생활을 함께하는 곳이다. 또한 가정은 친밀감과 유대감 속에서 정서적 안정감을 주는 보금자리이다.

바로 잡기

- ④ 가족은 결혼, 혈연, 입양 등으로 맺어진 사람들을 말한다.

02 영화 속 주인공 여기는 가족의 응원과 지지 덕분에 심리적 안정을 얻고 학교에 갈 수 있었다. 이처럼 가정은 희로애락을 공유할 뿐만 아니라 서로를 도와주고 보살피며 살아가는 정서적·배려적 공동체이며 친밀감과 유대감을 느끼고 함께 살아가는 곳이다.

바로 잡기

- ④ 가정은 가족 구성원들의 응원과 지지를 통해 정서적으로 배려하는 공동체이다.

03 가정은 다양한 형태를 보인다. 한부모 가정, 입양 가정, 조손 가정, 재혼 가정, 무자녀 가정, 다문화 가정, 시설 가정, 공동체 가정 등이 있다. 시설 가정은 사회기관이나 복지 시설에서 서로를 가족 구성원으로 받아들이고 함께 사는 가정이고, 공동체 가정은 취미·학연·지연 등 다양한 기준에 따라 이루어진 가정이다.

바로 잡기

① 조손 가정은 할머니, 할아버지가 손주와 함께 사는 가정이다.

04 우리는 가정에서 기본적인 예절과 바람직한 생활 습관을 익힐 수 있다. 가정은 삶에서 최초로 접하는 공동체로 우리는 가족들과 함께 생활하면서 사회 구성원으로서 살아가는 데 필요한 기초적인 지식과 올바른 생활 방식을 자연스럽게 습득할 수 있다.

바로 잡기

② 가정의 도덕적 기능 중 올바른 인격과 가치관 형성에 해당한다. 하지만 제시문은 가정의 도덕적 기능 중 기본적인 예절과 바람직한 생활 습관에 관한 내용을 말하고 있으므로 옳의 대답으로 가장 적절한 것은 아니다.

05 우리는 가정에서 올바른 인격과 가치관을 형성할 수 있다. 이러한 가정의 도덕적 기능은 부모가 자녀를 가르치고 지도하여 바람직한 태도와 가치관을 함양할 수 있도록 해 준다.

바로 잡기

①, ③, ④ 가정에 대한 일반적 설명이다.
⑤ 가정의 도덕적 기능 중 기본적인 예절과 바람직한 생활 습관의 습득에 해당한다. 하지만 제시문은 가정의 도덕적 기능 중 올바른 인격과 가치관 형성에 관한 내용을 말하고 있으므로 제5시문 내용에 가장 적절한 설명은 아니다.

06 가정에서는 잘못된 의사소통에 따른 갈등이 발생할 수 있다. 가족의 기본을 상하게 하는 잘못된 태도나 언어는 그 자체가 갈등의 원인이 될 뿐만 아니라 서로 마음을 열고 이해하기도 어렵게 한다. 이렇게 상대를 제대로 이해하지 못하고 오해가 쌓이면 대화가 단절되면서 갈등이 더욱 깊어질 수 있다.

바로 잡기

ㄴ. 가족 구성원 간 역할 분담과 관련한 갈등도 발생할 수 있다. 가족 구성원 간 역할 분담을 제대로 하지 않아 모두 함께 힘써야 할 집안일을 어느 한 명이 짊어지게 되면 불만이 쌓이고 결국 갈등으로까지 이어질 수 있다.

ㄷ. 집안일을 수행하는 방식이 서로 다르거나 역할 분담에 대한 이해가 부족해도 갈등이 생길 수도 있다.

07 가족 간 생각이나 가치관의 차이로 인해 갈등이 발생할 수도 있다. 친밀한 가족이라 하더라도 생각이나 가치관이 서로 다를 수 있기 때문이다. 이를 이해하지 못하고 자기 생각이나 가치관만을 고집하거나 상대방에게 강요하면 갈등이 일어날 수 있다.

08 가정에서 발생하는 갈등을 원만하게 해결하기 위해서는 무엇보다 가족 구성원을 존중하고 배려하면서 공감적으로 소통할 수 있어야 한다. 공감적 소통을 하는 방법으로는 ‘공감적 듣기’를 활용할 수 있다. 공감적 듣기는 상대의 말에 주의를 기울여 상대가 전달하는 내용에 담긴 감정뿐만 아니라 말속에 숨은 뜻까지 이해하는 듣기 방법이다.

바로 잡기

① 자신의 감정과 욕구를 표현할 때에는 ‘나 전달법’을 활용할 수 있다. 나 전달법은 ‘나’를 주어로 하여 내가 보고 들은 사실, 내가 느낀 감정과 내가 원하는 것에 초점을 두고 표현하는 대화법으로 나를 주어로 하면 어떤 일이 생겼고, 자신이 어떻게 느꼈으며, 앞으로 상대가 어떻게 해 주길 원하는지 차분히 전달할 수 있다.

09 《명심보감》의 <치가(治家)> 편에는 ‘가화만사성(家和萬事成)’이라는 구절이 등장한다. 이 말은 집안이 화목해야 모든 일이 이루어진다는 뜻이다.

바로 잡기

① 희로애락(喜 기뻐_희, 怒 성낼_로, 哀 슬플_애, 樂 즐길_락)은 기쁨과 노여움과 슬픔과 즐거움을 아울러 이르는 말이다.
② 생로병사(生 날_생, 老 죽을_사, 病 아플_병, 死 죽을_사)는 나고 늙고 병들고 죽음을 의미하는 것으로 불교에서 말하는 사람이 반드시 겪게 되는 네 가지 고통이다.
③ 입양 가정(入養家庭)은 혈연에 의하지 않고 사회적이고 법적 인 과정을 통해 영구적으로 부모-자녀 관계를 형성하는 것이다.
⑤ 수신제가치국평천하(修 닦을_수, 身 몸_신, 齊 가지런할_제, 家 집_가, 治 다스릴_치, 國 나라_국, 平 평평할_평, 天 하늘_천, 下 아래_하)는 몸과 마음을 닦아 수양하고 집안을 가지런하게 하며 나라를 다스리고 천하를 평정한다는 것이다.

10 공감적 듣기의 방법으로는 비언어적 표현을 활용하여 관심 갖기, 상대의 말을 그대로 말하기, 상대가 느낀 감정을 말하기, 상대의 말에 담긴 속마음 말하기 등이 있다. 여기서 “그럼 네가 진짜 원하는 건 너에게 따뜻한 말과 칭찬을 해 주었으면 하는 것이겠구나.”는 딸의 말에 담긴 속마음을 엄마가 말하고 있는 것이다.

바로 잡기

①, ⑤ 몸짓으로 말하기는 공감적 듣기에 활용할 수 있는 비언어적 표현이다. 여기서의 엄마의 ‘고개를 돌려 눈을 마주치며’가 비언어적 표현에 해당한다.

11 나 전달법으로 말하기의 1단계는 사실 말하기로 내가 보고 들은 사실만 말하는 것이다. 2단계는 감정 말하기로 내가 느낀 감정을 말하는 것이다. 3단계는 욕구 말하기로 내가 원하는 것을 말하는 것이다.

12 가정에서 갈등이 발생하면 성별이나 세대를 초월하여 모든 가족 구성원이 함께 의사 결정 과정에 민주적으로 참여하여 갈등을 지혜롭게 극복할 수 있어야 한다. 민주적인 의사 결정 과정의 그 첫 번째 단계는, 갈등 상황을 객관적으로 인식하는 것으로 가족 구성원은 현재 직면한 갈등 상황이 무엇인지 정확하게 확인하고 있는 그대로 바라보는 것에서 출발한다.

바로 잡기

- ① 민주적으로 의사 결정하기의 세 번째 단계는 최선의 대안을 도출하는 것이다. 각각의 해결 방법이 어떤 결과를 가져올지 예측해 보고, 가족 구성원 간에 충분한 협의를 거쳐 가능한 한 모두가 만족할 수 있는 해결 방법을 선택하여 갈등 상황에 적용해야 한다.
- ③ 민주적으로 의사 결정하기의 두 번째 단계는 다양한 갈등 해결 방법을 탐색하는 것으로 가족 구성원은 개방적인 분위기에서 공감적으로 소통하며 다양한 해결 방법을 찾아보는 것이다.

13 자애(慈愛)는 부모가 아무런 대가를 바라지 않고 자녀에게 아낌없이 베푸는 사랑이다.

바로 잡기

- ① 인(仁)은 어질다는 뜻으로, 공자가 선(善)의 근원이자 행(行)의 기본이라고 강조한 말이다.
- ② 자비(慈悲)는 지극한 사랑을 의미하는 것으로 불교에서 강조하고 있다.
- ④ 박애(博愛)는 모든 사람을 평등하게 사랑한다는 의미이다.
- ⑤ 측은지심(惻隱之心)은 남을 불쌍하게 여기는 타고난 착한 마음을 이르는 말이다.

도전! 만점 문제

46쪽

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ④ 04 ③

01 나 전달법으로 말하기의 1단계는 사실 말하기로 내가 보고 들은 사실만 말하는 것이다. 딸의 “아빠는 왜 매번 저에게 잔소리하세요?”라는 말에 아빠는 “학교 숙제를 미루고 인터넷 방송만 보고 있구나.”라는 표현이 이에 해당한다.

바로 잡기

- ③ “해야 할 일부터 먼저 하는 게 어때니?”는 아빠가 원하는 것을 말하는 것으로 ‘3단계 욕구 말하기’이다.
- ④ “아빠가 너의 모습을 보니 매우 걱정스럽구나”는 아빠가 느낀 감정을 말한 것으로 ‘2단계 감정 말하기’이다.

02 이야기 속 주인공은 치매에 걸리신 할머니를 이해하지 못하고 외면했던 자신의 태도가 잘못된 것이라는 점을 깨닫고, 할머니가 자신을 보살펴 준 것처럼 이제는 자신이 할머니를 사랑으로 보살펴 드려야 한다는 것을 깨닫게 되었다. 이처럼 가정은 가족을 통해 다른 사람이 처한 상황과 처지를 이해하고 배려하는 태도를 기를 수 있는 장소이다.

바로 잡기

- ⑤ 스스로 살아가는 방법보다는 함께 살아가는 방법과 서로 배려하고 이해하는 태도를 기르는 것이 진정한 가정의 도덕적 기능이라고 볼 수 있다.

03 엄마는 집안일을 전혀 하지 않고, 아빠가 혼자 도맡아 처리하고 있다. 이처럼 가족 구성원 간 역할 분담을 제대로 하지 않아 모두 함께 힘써야 할 집안일을 어느 한 명이 짊어지게 되면 불만이 쌓이고 결국 갈등으로까지 이어질 수 있다.

바로 잡기

- ② 부모와 자녀 사이와 같이 세대 차이가 큰 가족 구성원들은 각기 다른 사고방식이나 생활 양식을 가지고 있기 때문에 갈등을 겪기 쉽다.

04 공감적 듣기는 상대의 말에 주의를 기울여 상대가 전달하는 내용에 담긴 감정뿐만 아니라 말속에 숨은 뜻까지 이해하는 듣기 방법이다. 공감적 듣기의 방법은 비언어적 표현을 활용하여 관심 갖기, 상대의 말을 그대로 말하기, 상대가 느낀 감정을 말하기, 상대의 말에 담긴 속마음 말하기 등이 있다. 아빠와의 대화 과정에서 아들이 “그렇군요, 아빠께서 정말 서운하고 속상하셨을 것 같아요.”라는 표현은 아빠가 느낀 감정을 말하는 것이다.

정복! 서술형 문제

47쪽

01 (1) **모범답안** 엄마와 아들은 서로의 입장과 감정을 이해하려는 노력 없이 공격적인 태도로 상대를 비난하며 무시하고 있다. 이처럼 가정에서는 잘못된 의사소통에 따른 갈등이 발생할 수 있다.

구분	채점 기준
상	잘못된 의사소통에 따른 갈등을 명확하게 서술한 경우
중	엄마와 아들의 갈등을 서술했으나 잘못된 의사소통의 설명이 부족한 경우

- (2) **모범답안** 가족 간의 도리로서 자식은 부모에게 효(孝)를 다해야 한다. 아들은 엄마를 사랑하고 정성껏 잘 섬기기 위해 노력해야 한다.

구분	채점 기준
상	가족 간의 도리로서 효를 제시하고 엄마를 사랑하고 정성껏 잘 섬기기 위한 노력을 명확하게 서술한 경우
중	가족 간의 도리로서 효를 제시하였으나 엄마를 사랑하고 정성껏 잘 섬기기 위한 노력에 대한 서술이 부족한 경우
하	가족 간의 도리로서 효에 대한 설명이 부족하고 엄마를 사랑하고 정성껏 잘 섬기기 위한 노력을 명확하게 서술하지 못한 경우

- 02 (1) **모범답안** 가정의 위기를 해소하고 행복한 가정을 이룰 수 있기 때문이다.

구분	채점 기준
상	가정의 위기의 해소와 행복한 가정을 모두 잘 서술한 경우
중	가정의 위기의 해소와 행복한 가정을 서술하였으나 둘 중 에서 한 부분의 설명이 부족한 경우

- (2) **모범답안** 가족 간 결속력이 강화되고 개인의 성장을 도모할 수 있기 때문이다.

구분	채점 기준
상	가족 간 결속력 강화와 개인의 성장을 모두 잘 서술한 경우
중	가족 간 결속력 강화와 개인의 성장을 서술하였지만 둘 중 에서 한 부분의 설명이 부족한 경우

- 03 (1) **모범답안** 부모님, 고맙습니다.

- (2) **모범답안** 언제나 가족 구성원의 소중함을 잊지 않고 감사하는 마음을 지속적으로 표현해야 한다.

구분	채점 기준
상	가족 구성원에 대한 소중함과 감사하는 마음과 그 표현에 대해 구체적으로 서술한 경우
중	가족 구성원에 대한 소중함과 감사하는 마음을 서술했지만 그 표현 내용이 구체적이지 못한 경우

- 04 **모범답안** (사실) 내 허락을 받지도 않고 내 간식을 먹었구나. (감정) 난 너무 당황스럽고 화가 나. (욕구) 앞으로는 먹기 전에 꼭 나한테 먼저 허락을 구해 주렴.

구분	채점 기준
상	사실, 감정, 욕구의 표현을 모두 정확하게 서술한 경우
중	사실, 감정, 욕구의 표현 중 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	사실, 감정, 욕구의 표현 중 한 가지를 정확하게 서술한 경우

II-2 우정이 소중한 이유는 무엇일까?

확인! 개념 문제

50쪽

- 01 (1) 우정 (2) 선의 (3) 방관 (4) 봉우유신 (5) 교우이신
 02 (1) 정서적 (2) 확대 (3) 수단 (4) 아리스토텔레스
 03 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
 04 (1) 동등한 (2) 조언
 05 (1) × (2) ○
 06 (1) 인격적 (2) 충고

적중! 시험 예상 문제

51~53쪽

- 01 ㉡ 02 ㉠ 03 ㉣ 04 ㉢ 05 ㉠ 06 ㉣ 07 ㉤
 08 ㉡ 09 ㉡ 10 ㉣ 11 ㉤ 12 ㉤

- 01 우리는 혼자 살 수 없으며 함께할 수 있는 누군가를 필요로 한다. 특히 서로 간에 속마음을 열고 대화할 수 있는 친구는 그 누구보다도 소중하다. 우정이란 이러한 친구 사이에 나누는 정신적 유대감이나 정(情)을 뜻한다.

바로 잡기

- ① 부모님을 사랑하고 정성껏 잘 섬기는 것은 효(孝)이다.
 ③ 형제자매가 서로 사랑하며 화목하게 지내는 것은 우애(友愛)이다.
 ④ 정서적 안정감을 주는 보금자리는 가정이다.
 ⑤ 부모가 아무런 대가를 바라지 않고 자녀에게 아낌없이 베푸는 사랑은 자애(慈愛)이다.

- 02 이야기에서 쓸쓸하게 지내던 선지는 나리와 친밀한 사이가 되면서 더 이상 외로움을 느끼지 않고 즐겁게 학교생활을 할 수 있게 되었다. 이처럼 우정은 우리에게 정서적 안정을 가져다준다. 어떠한 상황에서도 서로를 지지하고 응원해 줄 수 있는 친구, 기쁨과 슬픔을 함께 나누고 속 깊은 고민을 터놓을 수 있는 친구와의 우정은 마음의 든든한 버팀목이 된다.

바로 잡기

- ② 우정을 통해 성숙한 신체가 아닌 인격을 형성할 수 있다.
 ③ 제시문과는 관련이 없는 내용이다.
 ④ 갈등 상황을 객관적으로 인식할 수 있다는 것은 민주적인 의사 결정 과정 중 첫 번째 단계에 해당한다. 이는 제시문과는 관련이 없는 내용이다.
 ⑤ 제시문은 친구, 즉 우정에 관한 내용으로 가족과는 관련이 없다.

03 친구와 나누는 우정은 자신을 인격적으로 성장시키는 동시에 타인을 배려하는 따뜻한 마음을 가꾸도록 돕는다는 말은 우정이 이웃과 인류에 대한 사랑의 출발점이 된다는 것으로 우정이 타인에 대한 사랑으로 확장될 수 있다는 아리스토텔레스의 주장이다.

바로 잡기

①, ③, ⑤ 어떠한 상황에서도 서로를 지지하고 응원해 주고, 희로 애락을 나눌 수 있는 친구를 통해 우리는 정서적 안정을 얻을 수 있다. 하지만 제시문은 우정이 타인에 대한 확장으로 이어진다는 내용을 말하고 있으므로 옳의 대답으로 가장 적절한 것은 아니다.

② 진정한 친구는 방관하지 않고 진솔한 조언과 충고를 할 수 있어야 한다.

04 이야기 속 이황과 기대승은 나이와 지위를 초월하여 예의를 갖추어 서로를 존중하면서 깊은 우정을 쌓아 나갔다. 이와 같이 진정한 친구는 서로를 인격적으로 존중할 수 있는 친구이다.

바로 잡기

ㄱ. 우리는 친구를 즐거움이나 이익을 얻기 위한 수단으로 여기지 않고 신뢰와 유대감을 바탕으로 서로의 인격을 존중하는 친구 관계를 형성해야 한다.

ㄷ. 우리는 친구와 함께하며 협력하기도 하지만 다양한 분야에서 경쟁하기도 한다. 이때 상대방을 이기는 것에만 집착하기보다는 선의의 경쟁을 통해 서로 발전하는 계기로 삼아야 한다.

05 ‘친구는 나를 비추는 거울’이라는 것은 친구를 통해 자신을 성찰하고 서로에게 모범이 되고자 노력하면서 더욱 성숙한 인격을 형성할 수 있다는 것이다.

06 A의 친구 B는 돈을 빌려주지 않고 A가 어려움을 스스로 해결할 수 있도록 몰래 도와주었다. 이처럼 우리는 친구가 놓인 처지와 상황에 관심을 갖고 이를 고려하여 세심하게 배려함으로써 친구가 더 큰 목표를 이룰 수 있게 도울 수 있다. 또한 서로를 온전하게 이해하고 감정을 공유함으로써 진정한 우정을 쌓아 갈 수 있다.

07 제시문의 빈칸은 ‘친구’이다. 우리는 친구에게 관심을 갖고 배려하는 과정에서 깊은 우정을 쌓을 수 있다.

바로 잡기

①, ②, ③, ④ 친구와 가까워지기 위한 노력이라기보다 친구와 멀어지는 방법에 가까운 내용이다.

08 우리는 친구와 가까이 지낼 때 편하다고 생각해서 함부로 대하는 경우가 있다. 그러나 아무리 허물없는 친구 사이일

지라도 기본적인 예절을 지켜야 한다. 상대의 감정을 고려하면서 우리가 대우받고 싶은 대로 친구를 대우하면 상호 동등한 입장에서 호의를 나누는 좋은 친구가 될 수 있다. 따라서 우리가 진정한 우정을 맺기 위해서는 친구를 인격적으로 존중하는 마음을 바탕으로 기본적인 예절을 지키며 대해야 한다.

바로 잡기

①, ③, ④ 친구 사이에 믿음을 쌓는 방법에 관한 설명이지만, 제시문은 친구 사이의 기본적인 예절에 관한 내용을 말하고 있으므로 적절하지 않다.

⑤ 제시문과 관련이 없는 내용이다.

09 호의(好 恔을_호, 意 뜻_의)는 친절한 마음씨 또는 좋게 생각해 주는 마음이다. 우리가 대우받고 싶은 대로 친구를 대우하면 상호 동등한 입장에서 호의를 나누는 좋은 친구가 될 수 있다.

10 아리스토텔레스는 서로에게 도움이 되고 이익을 얻을 수 있기 때문에 형성되는 우정이나 함께 있으면 즐거워서 맺는 우정은 한계가 있다고 보았다. 그는 더 깊은 차원의 우정이 존재한다고 말하는데, 그것은 바로 덕을 갖추고 그것에 따라 살아가는 선한 사람들 사이에 생겨난 우정이라고 주장하였다. 덕을 갖춘 사람들 사이의 우정은 친구를 그 자체로 사랑하기 때문에 생겨나는 우정이다.

11 우리는 친구의 잘못을 방관하지 않고 충고함으로써 친구가 직면한 문제를 새로운 시각으로 바라보고 더 나은 선택을 하도록 도울 수 있다. 그러므로 진정한 우정을 맺기 위해서는 친구와 진솔한 조언과 충고를 주고받으며 서로의 발전과 성장을 도모해야 한다.

12 진정한 친구와 서로의 일상을 공유하고 서로의 마음에 공감하며 한결같이 상대의 편에 서서 믿어 주고 힘이 되어 줄 수 있다. 그러한 친구와 믿음을 바탕으로 다툼 없이 좋은 관계를 유지하며 깊은 우정을 쌓을 수 있다. 우리는 친구가 내 편에 서 있다는 믿음을 쌓아 가면서 비로소 친구와의 우정을 더욱 깊이 다질 수 있다.

바로 잡기

①, ②, ③ 제시문과 관련이 없는 내용이다.

④ 우리는 친구와 우정을 쌓으며 교류하는 과정에서 때로는 서로를 위한 조언과 충고도 필요하다. 옳은 설명이지만 제시문에 대한 것은 아니다.

01 ⑤ 02 ③ 03 ① 04 ①

01 우정을 통해 ㉠ ‘성숙한 인격’을 형성할 수 있다. 친구는 나를 비추는 거울이다. 친구를 통해 자신을 성찰하고 서로에게 모범이 되고자 노력하면서 더욱 성숙한 인격을 형성할 수 있다. 그래서 공자는 ㉡ ‘서로의 인격을 성장시킬 수 있는 친구 관계가 무엇보다 중요하다.’고 하였다.

바로 잡기

②, ④ 아리스토텔레스의 주장이다. 그에 따르면 우정은 타인에 대한 사랑으로 확장될 수 있다. 친구와 나누는 우정은 자신을 인격적으로 성장시키는 동시에 타인을 배려하는 따뜻한 마음을 가꾸도록 돕는다. 이러한 마음은 이웃과 인류에 대한 사랑의 출발점이 되어 인류애까지 확장될 수 있다.

02 우리 주변에는 많은 친구가 있다. 얼굴만 아는 친구도 있고, 공통의 관심사를 가지고 어울리는 친구도 있으며, 매일 함께 시간을 보내는 친구도 있다. 하지만 진정한 친구는 서로를 인격적으로 존중할 수 있는 친구이다. 우리는 상대방의 의견을 경청하고 배우려고 노력하면서 서로 이해하고 존중할 수 있어야 한다. 특히 우리는 친구를 즐거움이나 이익을 얻기 위한 수단으로 여기지 않고 신뢰와 유대감을 바탕으로 서로의 인격을 존중하는 친구 관계를 형성해야 한다.

바로 잡기

④ 진정한 친구는 어려울 때 도움을 줄 수 있는 친구다. 고통스러운 상황을 마주할 때 친구의 어려움을 외면하지 않고 그 아픔을 나의 일처럼 여기며 도움을 줄 수 있는 친구가 진정한 친구이다. 옳은 설명이지만 제시문에는 적절하지 않다.

⑤ 진정한 친구는 선의의 경쟁을 할 수 있다. 우리는 친구와 함께 하며 협력하기도 하지만 다양한 분야에서 경쟁하기도 한다. 우리는 상대방을 이기는 것에만 집착하기보다는 선의의 경쟁을 통해 서로 발전하는 계기로 삼아야 한다. 친구와 경쟁하는 과정에서 주고받는 도움과 배려는 우정을 더욱 돈독하게 만들어 갈 것이다. 옳은 설명이지만 제시문에는 적절하지 않다.

03 아리스토텔레스는 덕을 갖춘 사람들 사이의 우정이 바람직하다고 주장하였다. 그래서 덕을 갖춘 사람들 사이의 우정은 ‘친구를 그 자체로 사랑하기 때문에’ 생겨나는 우정이라고 보고, 이러한 우정이 인류애까지 나아갈 수 있다고 주장하였다.

바로 잡기

② 우리는 친구와 함께하며 협력하기도 하지만 다양한 분야에서

경쟁하기도 한다. 우리는 상대방을 이기는 것에만 집착하기보다는 선의의 경쟁을 통해 서로 발전하는 계기로 삼아야 한다. 친구와 경쟁하는 과정에서 주고받는 도움과 배려는 우정을 더욱 돈독하게 만들어 갈 것이다. 그러므로 진정한 친구는 선의의 경쟁을 할 수 있는 친구이다.

04 우리는 친구와 우정을 쌓으며 교류하는 과정에서 때로는 서로를 위한 조언과 충고도 필요하다. 진정한 친구라면 남에게 해를 끼치거나 옳지 않은 행동을 하지 않도록 조언하고, 좋은 일을 하도록 권할 수 있어야 하기 때문이다. 이와 관련된 사자성어로서 봉우책선(朋 벗_붕, 友 벗_우, 責 꾸짖을_책, 善 착할_선)이 있다. 벗끼리 서로 좋은 일을 권한다는 뜻으로, 진정한 친구라면 나쁜 짓을 하지 않도록 권하고 좋은 길로 이끌어야 한다는 의미이다.

바로 잡기

②, ④, ⑤는 오륜과 관련이 있다. 오륜은 부자유친, 군신유의, 부부유별, 장유유서, 봉우유신을 의미한다. 부자유친(父子有親)은 아버지와 자식 사이에는 친함이 있어야 한다, 군신유의(君臣有義)는 임금과 신하 사이에는 의로움이 있어야 한다, 부부유별(夫婦有別)은 부부 사이에는 구별이 있어야 한다, 장유유서(長幼有序)는 어른과 아이 사이에는 차례와 질서가 있어야 한다, 봉우유신(朋友有信)은 벗 사이에는 믿음이 있어야 한다는 의미이다.

③ 교유이신(交友以信)은 세속오계의 하나로, 벗을 사귀에 믿음으로써 함을 뜻한다.

- 01 (1) 우정
(2) **모범답안** 우리에게 정서적 안정을 가져다준다.

구분	채점 기준
상	우정이 우리에게 정서적 안정을 준다는 점을 정확하게 서술한 경우
중	진정한 친구의 모습을 서술하였지만 정서적 안정을 준다는 서술이 다소 부족한 경우

02 (1) **모범답안** 진정한 친구는 어려울 때 도움을 줄 수 있는 친구이다.

구분	채점 기준
상	진정한 친구의 모습으로서 어려울 때 도움을 주는 친구를 정확하게 서술한 경우
중	진정한 친구의 모습을 서술하였지만 어려울 때 도움을 주는 친구라는 서술이 다소 부족한 경우

(2) **모범답안** 진정한 친구는 선의의 경쟁을 할 수 있는 친구이다.

구분	채점 기준
상	진정한 친구의 모습으로서 선의의 경쟁을 할 수 있는 친구를 정확하게 서술한 경우
중	진정한 친구의 모습을 서술하였지만 선의의 경쟁을 할 수 있는 친구라는 서술이 다소 부족한 경우

03 (1) **모범답안** 정직한 사람, 믿음직한 사람, 견문이 넓은 사람

구분	채점 기준
상	세 가지 모두 정확하게 서술한 경우
중	두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	한 가지를 정확하게 서술한 경우

(2) **모범답안** 위선적인 사람, 남의 비위를 잘 맞추고 아첨하는 사람, 말만 그럴듯하게 잘하는 사람

구분	채점 기준
상	세 가지 모두 정확하게 서술한 경우
중	두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	한 가지를 정확하게 서술한 경우

04 (1) 믿음

(2) **모범답안** 봉우유신은 친구 사이의 도리는 믿음에 있다는 의미이고, 교우이신은 친구와의 사귄다는 믿음으로써 해야 한다는 의미이다.

구분	채점 기준
상	두 가지를 정확하게 서술한 경우
중	한 가지를 정확하게 서술한 경우

(3) **모범답안** 서로를 믿고 그 믿음을 지켜 나갈 수 있어야 한다.

구분	채점 기준
상	진정한 우정을 쌓아가기 위한 방법으로 친구 간의 믿음을 지켜 나가야 한다는 것을 정확하게 서술한 경우
중	진정한 우정을 쌓아가기 위한 방법을 서술하였지만 친구 간의 믿음을 지켜 나가야 한다는 것을 다소 부족하게 서술한 경우

II 3 가상 공간에서 타인을 어떻게 대해야 할까?

확인 개념 문제

58쪽

- 01 (1) 무제약성 (2) 익명성 (3) 사이버 폭력 (4) 사생활 (5) 절제력
 02 (1) 비대면성 (2) 강하기 (3) 금지 (4) 포용
 03 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
 04 (1) 지워지지 않는 (2) 지니고
 05 (1) ○ (2) ×
 06 (1) 개방성 (2) 가상 공간

적용 시험 예상 문제

59~61쪽

- 01 ① 02 ③ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ③ 06 ④ 07 ④
 08 ① 09 ③ 10 ④ 11 ② 12 ④

01 현실 세계에서 이루어지는 대면 수업은 참여자가 직접 수업 장소로 이동을 해야 하고 참여자들이 서로 직접 마주해야 가능하다. 반면 가상 공간에서 이루어지는 원격 수업은 참여자가 어디에 있든 서로 다른 장소에서 접속이 가능하다. 이는 가상 공간이 현실 세계에 비해 시간과 공간의 제약이 적은 ‘무제약성’을 지닌다는 특성 때문이다.

바로잡기

- ② 가상 공간은 ‘신속성’을 특성으로 지니지만 제시문과의 관련성이 적다.
 ③ 가상 공간은 ‘익명성’을 특성으로 지니지만 제시문과의 관련성이 적다.
 ④ 가상 공간은 ‘개방성’을 특성으로 지니지만 제시문과의 관련성이 적다.
 ⑤ 가상 공간은 ‘광역성’을 특성으로 지니지만 제시문과의 관련성이 적다.

02 이슬이는 누군가가 자신의 사진이나 동영상 무단 도용하는 문제로 고통을 받고 있다. 이처럼 타인의 사진이나 동영상을 무단으로 사용하는 것은 사생활 침해에 해당한다.

바로잡기

- ① 가상 공간에서도 현실 세계와 마찬가지로 타인에게 피해를 주는 행위는 정당화되지 않는다.
 ② 가상 공간의 비대면성은 행위자가 상대방의 고통에 둔감하게 만든다.
 ④ 가상 공간에서 발생하는 사이버 폭력은 상대방에게 깊은 마음의 상처를 남긴다.
 ⑤ 가상 공간에서도 현실 세계와 마찬가지로 타인에게 고통을 주는 행위에 대해서 도덕적 책임을 부과한다.

03 사이버 중독에 빠진 사람은 가상 공간에 접속하지 못했을 때 금단 증상을 보일 수 있으며, 현실의 일상생활에도 적응하지 못하는 문제를 겪게 된다. 이와 같은 사이버 중독은 가상 공간에서는 자기 절제력이 약해질 수 있다는 점으로부터 발생한다.

바로 잡기

- ① 가상 공간에서는 자기 절제력이 약해져 욕구를 조절하기 어렵다.
- ② 가상 공간에서의 행동은 현실의 일상생활에도 영향을 준다.
- ③ 가상 공간에서도 다양한 활동을 하고 도덕적으로 행동하며 성취감을 느낄 수 있다.
- ④ 가상 공간의 올바른 활용 방법과 도덕적 원칙이 존재하며 이를 실천해야 한다.

04 가상 공간은 어떤 행위를 한 사람이 누구인지 드러나지 않는다는 점에서 익명성을 지니며, 다양한 사람들과 소통하면서도 직접 마주하지 않는다는 점에서 비대면성을 지닌다. 또한 정보의 파급력이 매우 강력하여 정보가 넓은 범위에 빠르게 퍼진다는 점에서 신속성과 광역성을 지닌다.

바로 잡기

- ㄱ. 가상 공간은 성별이나 나이, 인종 등의 제한 없이 누구에게나 개방된 공간으로 개방성을 지닌다.
- ㄴ. 가상 공간은 현실 세계에 비해 시간과 공간의 제약을 적게 받는다는 점에서 무제약성을 지닌다.

05 가상 공간은 정보가 넓은 범위에 걸쳐 빠르게 퍼진다는 특징이 있다. 따라서 잘못된 정보가 퍼질 경우 버스 기사 A 씨와 같이 큰 고통을 겪는 피해자가 발생할 수 있다. 잘못된 정보의 유포와 같은 도덕 문제를 해결해야 하는 이유는 가상 공간에서 발생하는 도덕 문제가 피해자에게 심각한 고통을 줄 수 있기 때문이다.

바로 잡기

- ① 가상 공간에서 정보의 파급력은 강력하며, 버스 기사 A 씨는 잘못된 정보의 파급력으로 인해 극심한 고통을 겪고 있다.
- ② 잘못된 정보의 유포는 가상 공간의 특성인 익명성과 여러 사람이 정보의 확산에 참여한다는 점 등으로 가해자의 특징이 어려운 경우가 많다.
- ④ 가상 공간에서 발생한 도덕 문제의 피해자인 버스 기사 A 씨에게 발생한 피해를 보상해 주는 것이 바람직하다.
- ⑤ 잘못된 정보를 유포한 가해자의 행위는 버스 기사 A 씨에게 매우 큰 고통을 발생시킨다.

06 가상 공간에서 발생하는 도덕 문제를 해결하기 위해 우리가 지켜야 할 원칙은 책임의 원칙, 해악 금지의 원칙, 인간 존중의 원칙, 공공선 추구의 원칙이다. ‘효용 극대화의 원칙’은 이에 해당하지 않는다.

07 만화에서 남자에게 따뜻한 응원의 댓글을 단 사람은 비록 얼굴을 마주하지 않지만 가상 공간에서 만나는 상대방을 소중히 여기고 존중하는 태도를 갖춘 사람이다. 가상 공간에서도 우리는 인간 존중의 원칙에 따라 타인을 소중히 여기고 존중하는 태도를 갖추어야 한다.

바로 잡기

- ① 만화가 주는 교훈은 더 많은 사람의 댓글을 받는 것이 아니라 타인을 존중하는 태도가 중요하다는 것이다.
- ② 가상 공간에서는 정보의 파급력을 고려하여 정보의 사실 여부를 중시해야 한다.
- ③ 만화가 주는 교훈은 자극적인 콘텐츠로 인기를 얻으려는 것이 아니라 타인을 존중하는 태도가 중요하다는 것이다.
- ⑤ 가상 공간에서 상대방을 공격하는 태도를 취하면 안 된다.

08 인터넷, SNS를 통해 욕설이나 거친 언어로 인신 공격적 발언을 하는 행위, 사실 여부에 상관없이 다른 사람이나 기관의 명예를 훼손하는 글이나 사진, 영상 등을 가상 공간에 공개하는 행위는 모두 사이버 폭력에 해당한다. 사이버 폭력은 상대방에게 지워지지 않는 마음의 상처를 준다.

바로 잡기

- ② 악의적인 목적이 없더라도 피해를 당한 사람이 생길 수 있다.
- ③ 상대방이 원했다고 해도 폭력은 정당화될 수 없다.
- ④ 사이버 폭력에도 도덕적 책임이 발생한다.
- ⑤ 상대방이 먼저 폭력을 저질렀다고 해도 폭력은 정당화될 수 없다.

09 빈칸에 들어갈 말은 디지털 문해력이다. 디지털 문해력이란 가상 공간과 다양한 정보 매체의 특성을 제대로 이해하여 정보를 올바르게 파악하고, 이를 통해 합리적으로 의사소통하는 능력이다. 우리는 자신과 타인의 권리를 보호하고 정보를 올바르게 파악하고 활용하기 위해 디지털 문해력을 길러야 한다.

바로 잡기

- ① 디지털 문해력은 정보로부터 벗어나기 위해서가 아니라 정보를 잘 활용하기 위한 능력이다.
- ② 디지털 문해력은 합리적으로 의사소통하는 능력이다.
- ④ 디지털 문해력은 자신과 타인의 권리를 함께 보호하기 위한 능력이다.
- ⑤ 디지털 문해력은 제도적 권력이 아니라 개인이 갖추어야 할 능력이다.

10 현실 세계와 가상 공간에서는 모두 비도덕적 행위에 대해 책임을 물을 수 있으며, 폭력적인 행위에 대해 실질적인 책임을 부과할 수 있다. 또한 잘못된 행위로 인해 타인에게 깊은 고통을 줄 수 있으며, 자신의 행위로 인해 피해자가 발생할 경우 법적인 책임이 부과될 수 있다.

바로 잡기

④ 모든 집단적인 행위를 공익 추구를 위한 행위라고 볼 수 없다.

11 인공지능으로 만든 가짜 뉴스들이 빠르게 유포되는 이유는 가상 공간이 통제로부터 비교적 자유로운 특성을 지니기 때문이다.

바로 잡기

- ① 가상 공간에서도 도덕적 가치를 추구해야 한다.
- ③ 가상 공간은 감시와 통제로부터 비교적 자유롭다.
- ④ 가상 공간에서는 도덕적 의무감이 약화될 수 있다.
- ⑤ 가상 공간에 적용되는 법적인 제재가 비교적 부족하기에 가짜 뉴스의 유포와 같은 도덕 문제가 발생한다.

12 가상 공간에서도 현실 세계와 마찬가지로 상대방의 의견이 나와 다르더라도 비난하지 않고 포용해야 하며, 자신의 말과 행동이 미칠 수 있는 영향을 생각해 보아야 한다. 또한 가상 공간을 활용할 때에는 더 많은 사람이 혜택을 누리도록 노력해야 한다.

바로 잡기

- ㄹ. 가상 공간에서는 정보가 빠르게 확산되기 때문에 잘못된 정보가 유포될 경우 타인에게 해를 줄 가능성이 있다. 따라서 정보의 생산과 유포에 신중해야 한다.
- ㅁ. 가상 공간에서도 자신의 행동에 대한 도덕적 책임을 중시해야 한다. 재미를 우선시하기보다는 도덕적 책임을 우선시하는 태도가 바람직하다.

도전! 만점 문제

62쪽

01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ①

01 가상 공간에서 우리는 잘못된 정보의 유포를 막기 위해 정보들을 판별해야 한다. 이를 위해서는 정보가 최신 정보인지 확인하고, 정보의 출처가 믿을 만한지, 특정 상품을 광고하는 정보는 아닌지, 특정 집단에게만 유리한 정보는 아닌지 등을 확인해야 한다.

바로 잡기

③ 정보가 필요한 사람이 누구인지를 확인하는 것은 정보가 올 바른지 확인하는 것과 직접 관련된 것이 아니다.

02 정보 격차는 새로운 정보 기술에 접근할 수 있는 능력을 갖춘 사람과 그렇지 못한 사람 사이에 경제적 사회적 차이가 심화하는 현상이다. 이를 해결하기 위해 정보에 대한 접근성이 제한되거나 정보 기술을 활용하는 능력이 부족한 취약 계층의 정보 접근 능력을 강화할 수 있는 프로그램을 운영해야 한다.

바로 잡기

- ① 정보 격차 해소를 위해서는 취약 계층이 정보를 이용할 수 있도록 도와야 한다.
- ② 정보 격차 해소를 위해 정보 역량을 하향 평준화시키는 것이 아니라 취약 계층의 역량을 강화해 주어야 한다.
- ③ 일부 계층만 정보를 이용할 수 있는 법이 제정되면 정보 격차는 오히려 심해질 것이다.
- ⑤ 불평등을 심화시키기 위한 정보 활용 영역의 축소 정책은 정보 격차를 더욱 강화시킨다.

03 값은 시민의 알 권리보다 공인의 잊힐 권리를 중시하는 입장인 한편, 을은 공인의 잊힐 권리보다 시민의 알 권리를 중시하는 입장을 취하고 있다. 이때, 값의 입장에서 을에게 할 수 있는 비판은 ‘공인에게도 인격을 보호받을 권리가 있음을 간과하고 있다.’이다.

바로 잡기

- ① 표현의 자유는 핵심 주제가 아니며, 표현의 자유는 기본적 권리이므로 값과 을 모두 긍정할 것이다.
- ③ 값은 시민의 알 권리보다 공인의 잊힐 권리를 중시하고 있다.
- ④ 을은 공인이 일반 시민보다 강한 책임감을 가져야 함을 중시하고 있다.
- ⑤ 시민에게 공인의 사생활을 침해할 권리가 없으며, 값은 이를 주장하지도 않을 것이다.

04 저작권을 보호하기 위해 우리는 저작권자가 제시한 저작물의 사용 조건을 확인하고, 다른 사람이 쓴 글을 이용할 때 정확한 출처를 밝히는 등의 노력을 수행해야 한다.

바로 잡기

- ㄷ. 다른 사람의 콘텐츠를 활용한 경우 이 사실을 반드시 공개해야 한다.
- ㄹ. 저작물의 신뢰도를 파악하기 위해 저작권자의 개인 정보가 지 찾아볼 필요는 없다. 그러한 행동은 오히려 개인 정보 및 사생활 침해에 해당할 수 있다.
- ㅁ. 유료 콘텐츠를 복사하여 유포하는 행위는 저작권자의 저작권을 침해하는 행위이다.

정복! 서술형 문제

63쪽

01 (1) **모범답안** 값: 사이버 폭력으로 인해 고통을 받았다. 을: 다른 사람에게 상처를 주는 말을 했다.

구분	채점 기준
상	값, 을의 내용을 모두 서술한 경우
중	값, 을 중 하나만 작성한 경우

(2) **모범답안** 서로 예의 바른 언어를 사용하며, 상대방의 의견이 나와 다르더라도 이를 비난하지 않고 포용해야 한다.

구분	채점 기준
상	가상 공간의 의사소통과 관련한 내용을 올바르게 서술한 경우
중	가상 공간의 의사소통과 관련성이 적지만 올바른 내용을 서술한 경우
하	가상 공간의 의사소통과 관련성이 있지만 부족한 내용만을 서술한 경우

02 (1) **모범답안** 가상 공간에서는 익명성과 비대면성으로 인해 도덕적 의무감이 약해질 수 있기 때문이다.

(2) **모범답안** 가상 공간에서 해악 금지의 원칙을 지키기 위해 타인에게 피해를 줄 수 있는 유해한 정보를 함부로 생산하거나 유포하지 않는다.

구분	채점 기준
상	가상 공간에서 지켜야 할 도덕 원칙과 그 구체적인 실천 방법을 올바르게 제시한 경우
중	가상 공간에서 지켜야 할 도덕 원칙을 올바르게 제시했으나 구체적인 실천 방법에 대한 서술이 미흡한 경우
하	가상 공간에서 지켜야 할 도덕 원칙만을 올바르게 제시한 경우

03 (1) **모범답안** 무제약성과 개방성, 익명성과 비대면성, 신속성과 광역성 등

(2) **모범답안** 가상 공간과 현실 세계에서는 모두 잘못된 행위에 대한 도덕적 책임이 발생한다. 또한 가상 공간과 현실 세계 모두 도덕 문제로 인해 고통받는 사람이 발생할 수 있다.

구분	채점 기준
상	가상 공간과 현실 세계의 공통점 두 가지를 모두 정확하게 서술한 경우
중	가상 공간과 현실 세계의 공통점 한 가지만을 정확하게 제시한 경우
하	가상 공간과 현실 세계의 공통점을 정확하게 제시하지 못한 경우

04 (1) 잊힐 권리

(2) **모범답안** 시민의 알 권리를 중시하는 사람들은 시민의 공정한 판단을 위해 공인에 대한 정보가 공개되어야 한다는 점과 공인에게는 일반 시민에 비해 강한 책임이 요구된다는 점을 근거로 제시할 것이다.

구분	채점 기준
상	시민의 알 권리를 옹호하는 입장의 근거 두 가지를 정확하게 제시한 경우
중	시민의 알 권리를 옹호하는 입장의 근거 한 가지만을 정확하게 제시한 경우
하	시민의 알 권리를 옹호하는 입장의 근거를 정확하게 제시하지 못한 경우

이무리 대단원 실전 문제

65~69쪽

01 ⑤ 02 ② 03 **모범답안** 올바른 인격과 가치관을 형성할 수 있다. 04 ② 05 ④ 06 ① 07 민주적 의사 결정
08 ③ 09 ③ 10 ② 11 **모범답안** 친구 사이에 나누는 정신적 유대감이나 정을 의미한다. 12 ⑤ 13 ③ 14 ③
15 **모범답안** 친구 간에 서로를 위한 조언과 충고를 나누어야 한다. 16 ③ 17 ④ 18 ① 19 ① 20 ② 21 **모범답안** 해악 금지의 원칙을 실천하기 위해 타인에게 피해를 줄 수 있는 정보를 생산하거나 유포하지 않는다. 등 22 ④ 23 ③ 24 ⑤

01 제시문은 가족의 다양한 형태에 대해 제시하고 있다. 가족은 결혼이나 혈연 관계뿐만 아니라 입양 제도 등 다양한 방법을 통해 구성될 수 있으며, 가족 구성원은 다양한 관계로 맺어질 수 있다.

바로잡기

⑤ 가족은 부모와 자녀의 형태뿐만 아니라 할머니, 할아버지가 손주와 함께 사는 가정, 사회 기관이나 복지 시설에서 서로를 가족 구성원으로 받아들이고 함께 사는 가정 등 다양한 형태로 이루어질 수 있다.

02 제시된 그림을 통해 가정은 가족 구성원들이 친밀감과 유대감 속에서 서로에게 정서적인 안정감을 주고, 서로를 도와주고 보살피면서 살아가는 정서적·배려적 공동체임을 알 수 있다.

바로잡기

ㄱ. 가정은 기쁨과 행복 같은 긍정적인 감정뿐만 아니라 슬픔과 노여움과 같은 부정적인 감정도 공유할 수 있는 정서적 공동체이다.
ㄴ. 가정은 의식주와 같은 기초적인 생활과 함께 정서적으로도 교류하는 정서적 공동체이다.

03 제시문은 이이가 쓴 《격몽요결》의 구절로, 자식이 올바른 인격과 가치관을 형성할 수 있도록 돕는 부모의 역할에 대해 제시하고 있다. 이이는 어린 시기에 형성된 습관이 성격이나 가치관 형성에 영향을 끼칠 수 있기 때문에 부모의 자녀 교육이 중요하다고 보았다.

04 그림에서는 할머니와 손주가 갈등을 겪고 있다. 이러한 갈등은 할머니와 손주가 서로의 생각과 가치관을 이해하지 못하고 있기 때문에 발생한다. 또한 할머니는 자신과 다른 손

주의 가치관을 부정적으로 대함으로써 잘못된 의사소통을 하고 있다.

바로 잡기

② 그림에서 손주와 할머니는 서로 대화를 하고 있다. 즉 대화를 거부하지는 않고 있다.

05 제시된 글에서는 가족 간 갈등을 해결하여 가정의 화목함을 이루어야 함을 강조하고 있다. 가족 간 갈등을 해결하면 가족 구성원 간 결속력이 강화되고 모든 구성원이 행복한 가정을 이룰 수 있다. 또한 갈등으로 인해 번질 수 있는 위기를 해소하고 가족 구성원 간 유대감이 강화될 수 있을 뿐만 아니라, 이를 바탕으로 개인의 인격적 성장을 이룰 수 있다.

바로 잡기

④ 가족 구성원들의 행복 실현이 물질적 부유함에 비례하는 것은 아니다. 물질적으로 크게 부유하지 않더라도 행복을 이룰 수 있으며, 반대로 물질적으로 부유하더라도 반드시 행복한 것은 아니다. 가족 간에 공감적으로 소통하고 민주적으로 의사 결정을 하며 가족 구성원들의 행복을 실현해 나갈 수 있다.

06 가정에서 발생하는 갈등은 잘못된 의사소통으로부터 비롯될 수 있다. 공감적으로 소통하기 위해서는 상대방의 말을 들을 때 상대의 감정과 속마음에 공감하려는 태도를 가져야 하며, 상대방이 진심으로 존중받고 있음을 느끼도록 올바른 태도로 대화에 임해야 한다. 또한 상대방이 한 말에 주의를 기울여 상대가 전달하는 내용에 담긴 감정을 이해하고자 노력해야 한다. 이를 위해서는 상대가 한 말을 그대로 따라 말하거나 의미를 재구성해 보는 등의 노력을 해 볼 수 있다.

바로 잡기

① 우리는 비언어적 표현이나 추임새 등을 통해 상대에게 공감을 표현할 수 있다.

07 가족 사이에 갈등이 발생하면 민주적 의사 결정을 통해 해결해야 한다. 민주적으로 의사를 결정하기 위해서는, 먼저 가족 구성원이 직면한 갈등이 무엇인지 정확히 확인하고 구성원의 입장과 감정을 균형 있게 봐야 한다. 그리고 개방적인 분위기에서 공감적으로 소통하며 다양한 해결 방법을 찾아봐야 한다. 이로써 최선의 대안을 도출하여 가능한 한 모두가 만족할 수 있는 해결 방법을 선택해야 한다.

08 가족 간에 올바른 의사소통을 하기 위해서는 공감적으로 소통해야 한다. 남편이 아내에게 공감적으로 소통하는 태도를 보일 수 있는 말이 들어가야 할 것이다.

바로 잡기

①, ②, ④, ⑤ 공감적인 소통으로 볼 수 없는 말이다.

09 우리는 가족 구성원 사이에서 지켜야 할 도리를 다해야 한다. 부모는 자녀에게 자애(慈愛)를 베풀고, 자녀는 부모에게 효(孝)를 실천해야 하며, 형제자매는 서로 우애(友愛)를 다져야 한다.

10 제시된 글에서는 나이와 지위를 초월하여 진정한 우정을 나눈 이황과 기대승의 이야기가 다루어지고 있다. 이들의 사례를 통해 진정한 친구란 지위를 초월하여 편안한 소통을 이루는 친구이며, 예의를 갖추어 서로를 존중하며 대하는 친구임을 알 수 있다.

바로 잡기

ㄴ. 나이가 비슷한 또래만이 진정한 친구가 될 수 있는 것은 아니다. 제시된 글의 이황과 기대승은 같은 또래가 아니며, 오히려 나이를 초월한 진정한 우정을 보여 주고 있다.

ㄷ. 자신의 관점을 강요하고 논쟁에서 이기려는 친구가 진정한 친구인 것은 아니다. 이황과 기대승은 학문적인 논쟁을 벌이면서도 서로에게 예의를 갖추어 대하였다.

11 사람은 혼자 살 수 없으며, 서로 간에 속마음을 열고 대화할 수 있는 친구가 그 누구보다도 소중하다. 우정은 친구 사이에 나누는 정신적인 유대감이나 정을 의미하며, 믿음을 통해 깊은 우정을 쌓아갈 수 있다.

12 ‘교우이신(交友以信)’은 벗을 사귄 때 믿음으로 해야 한다는 의미이고, ‘봉우책선(朋友責善)’은 벗끼리 서로 좋은 일을 하도록 권해야 한다는 의미이다. 또한 ‘봉우유신(朋友有信)’은 벗 사이에 지켜야 할 도리는 믿음에 있다는 의미이며, ‘지기지우(知己之友)’는 자신의 속마음과 가치를 잘 알아주는 참다운 친구를 의미한다.

바로 잡기

⑤ 부자유친(父子有親)은 부모와 자식 간에 친함이 있어야 함을 의미하며, 친구 간에 적용되는 덕목이 아니라 부모와 자식 간에 적용되는 덕목이다.

13 갑 사상가는 공자이며, 을 사상가는 아리스토텔레스이다. 공자는 해로운 친구를 사귀지 말아야 하며 자신 스스로도 남에게 해로운 친구가 되지 않도록 노력해야 한다고 주장하였다. 또한 정직한 사람, 믿음직한 사람, 견문이 넓은 사람과 같이 올바른 사람과 우정을 쌓아야 한다고 강조하였다.

한편 아리스토텔레스는 덕을 갖춘 사람들 사이의 우정은 가치가 있으며 인류애로 확장될 수 있다고 보았다. 이들은 모두 진정한 우정을 쌓기 위해서는 올바른 인격을 형성해야 함을 강조한다.

바로 잡기

③ 아리스토텔레스는 서로에게 이익을 주기 때문에 나누는 우정보다 '친구를 그 자체로 사랑하기 때문에' 생겨나는 우정이 가치 있다고 보았다.

14 제시된 그림에서 빈칸에는 친구가 다른 사람의 사진을 몰래 촬영하여 올린 게시 글에 대한 댓글의 내용이 들어가야 한다. 진정한 친구는 친구의 잘못된 행동에 대해 조언이나 충고를 아끼지 말아야 한다.

바로 잡기

①, ②, ④, ⑤ 친구의 잘못된 행동에 대한 조언이나 충고로 볼 수 없는 내용이다.

15 《사자소학》에서 우정을 맺는 방법을 제시하고 있다. 진정한 친구 간에는 서로를 위한 조언과 충고를 주고받을 수 있어야 한다.

16 제시된 그림에서는 점심시간에 학교에 있으면서도 친구들과 함께 노래를 검색하고, 집에서 게임을 위해 접속할 수 있는 등 시간과 공간에 제한받지 않고 자유롭게 가상 공간을 이용하는 장면을 보여 준다. 우리는 가상 공간에 시간과 공간의 제약에서 벗어나 자유롭게 접속할 수 있다.

바로 잡기

- ① 가상 공간은 일상생활과 밀접한 관련을 맺고 있다.
- ② 가상 공간은 다양한 사람들과 소통할 수 있다는 점에서 개방성을 지닌다.
- ④ 가상 공간에서 행위를 한 사람이 누구인지 모른다고 해서 도덕적 책임으로부터 자유로운 것은 아니다.
- ⑤ 가상 공간을 올바르게 활용한다면 도덕적이고 가치 있는 활동을 할 수 있다.

17 제시된 글은 친구를 인격적인 모범으로 삼아 자신을 성장시켜 나가는 내용을 담고 있다. 진정한 친구는 서로를 인격적으로 존중할 수 있어야 한다.

바로 잡기

- ① 물질적인 도움을 주지 못해도 진정한 친구가 될 수 있다.
- ② 진정한 친구는 서로의 잘못된 행동에 대해 충고를 아끼지 말아야 한다.
- ③ 진정한 친구라면 즐거움만을 공유하는 것이 아니라 슬픔을 함께 위로할 수 있어야 한다.
- ⑤ 진정한 친구 사이에는 선의의 경쟁을 할 수 있다.

18 아무리 허물없는 친구 사이일지라도 기본적인 예절을 지켜야 한다. 그런데 제시된 대화에서 갑은 을의 물건을 함부로 빌려 가는 등 을에게 기본적인 예절을 지키지 않았다.

바로 잡기

②, ③, ④, ⑤ 제시된 대화에서는 갑이 을에게 기본적인 예절을 지키지 않은 것이 원인이 되어 갈등이 발생하였다.

19 제시된 기사에서는 가상 공간에서 인공 지능이 생산한 가짜 뉴스가 확산되고 있는 문제를 다루고 있다. 이와 같이 잘못된 정보가 유포되는 도덕 문제가 발생하는 이유는 가상 공간이 비교적 통제나 제재로부터 자유롭고, 가상 공간에서 도덕적 의무감과 자기 절제력이 약화될 수 있기 때문이다. 또한 가상 공간의 신속성과 광역성으로 인해 정보의 파급력이 매우 커서 가짜 뉴스로 인한 피해가 커질 수 있다.

바로 잡기

① 가상 공간에도 법적인 규제가 존재한다. 다만 현실 세계에 비해 규제를 피해갈 수 있는 경우가 다수 발생할 수 있다.

20 그림에서 ㉠ 학생은 자신의 동영상 촬영하고 가상 공간에서 이를 공유하여 자신의 재미를 추구하면서, 다른 친구들의 초상권을 침해하고 있다. 가상 공간을 이용할 때 우리는 자신의 행동이 가져올 결과에 대해 신중하고 고려해야 한다.

바로 잡기

- ① 일상생활에서 가상 공간의 활용을 금지하기보다는 올바르게 활용하는 방법을 익혀야 한다.
- ③ 타인에게 해를 끼치는 일을 자신의 이익을 이유로 정당화해서는 안 된다.
- ④ 정보 기기를 자유롭게 활용하는 능력을 갖추어 올바르게 사용해야 한다.
- ⑤ 자신의 행동이 가져올 결과를 고려할 때 친구들이 받는 피해를 함께 고려해야 한다.

21 가상 공간에서 지켜야 할 도덕적 원칙은 인간 존중, 책임, 해악 금지, 공공선 추구의 원칙이 있다. 네 가지 원칙 중 하나와 그 사례를 서술하면 된다.

‘인간 존중의 원칙’을 실천하기 위한 사례에는 가상 공간에서 예의 바른 언어 사용하기, 나와 다른 의견을 비난하지 않고 포용하기 등이 있다. ‘책임의 원칙’을 실천하기 위한 사례에는 글이나 사진을 온라인에 올릴 때 신중하게 행동하기, 자신이 올린 정보로 인한 피해가 있다면 보상하거나 복구하기 위해 노력하기 등이 있다. ‘해악 금지의 원칙’을 실천하기 위한 사례에는 타인에게 피해를 줄 수 있는 유해한

정보를 함부로 생산하거나 유포하지 않기, 사이버 폭력으로 타인과 사회에 피해주지 않기 등이 있다. ‘공공선 추구의 원칙’을 실천하기 위한 사례에는 인공지능을 활용할 때 더 많은 사람이 혜택을 누리고 공동체 전체에 이익을 가져다줄 수 있도록 노력하기 등이 있다.

구분	채점 기준
상	가상 공간에서 지켜야 할 도덕적 원칙 한 가지와 구체적 실천 방법을 모두 정확하게 서술한 경우
중	가상 공간에서 지켜야 할 도덕적 원칙이나 구체적 실천 방법 가운데 한 가지만을 서술한 경우

22 가상 공간에서 나와 타인의 권리를 지키기 위해서는 유해한 정보를 함부로 생산하거나 유포하지 않고, 가상 공간에서 많은 사람이 혜택을 가질 수 있도록 노력해야 한다. 또한 자신의 잘못으로 타인에게 해를 끼쳤을 경우 이를 보상하기 위해 노력해야 한다.

바로 잡기

ㄹ. 가상 공간에서 서로 얼굴을 마주할 수 없는 경우에도 서로의 인격을 존중하며 소통해야 한다.

23 가상 공간에서 정보를 올바르게 활용하기 위해서는 타인의 저작물에 대한 권리를 존중하고 보호하기 위해 노력하며, 정보를 활용할 때 정확한 출처를 함께 확인해야 한다. 또한 정보 매체의 특성을 정확히 이해하여 올바르게 활용해야 하며, 정보의 공유로 인해 발생할 수 있는 결과를 신중하게 고려해야 한다.

바로 잡기

③ 가상 공간에서 정보를 올바르게 활용하기 위해서는 다양한 정보들을 비판적으로 검토하여야 한다. 특히 허위 정보를 판별하기 위해 노력해야 한다.

24 제시된 사례에서 민지는 콘텐츠를 제작하여 공유하면서 선한 영향력을 발휘하고 싶어 한다. 이에 대한 조언으로 자극적이고 불쾌한 콘텐츠 제작을 자제하고, 콘텐츠를 제작할 때 사실로 확인된 정보만을 활용할 것, 구독자와 소통할 때 예의 바른 언어를 사용하고, 자신이 만든 콘텐츠로 사회에 바람직한 변화를 이끌 수 있도록 노력할 것(채식을 소개하며 탄소 배출량 줄이기에 참여하기) 등을 제시할 수 있다.

바로 잡기

⑤ 가상 공간에서는 현실 세계와 마찬가지로 자신과 생각이 다른 사람의 의견도 존중하며 소통할 수 있어야 한다.

III 사회·공동체와의 관계

III-1 인권은 보편적 가치일까?

확인 개념 문제 74쪽

- 01** (1) 인간존엄성 (2) 인권 침해 (3) 불가침 (4) 보편적 (5) 천부적 권리
- 02** (1) 마땅히 (2) 상관 없이 (3) 파악하고 (4) 일상생활에서
- 03** (1) ⊖ (2) ⊕ (3) ⊖
- 04** (1) 인간이라는 이유만으로 (2) 부족
- 05** (1) ○ (2) ×
- 06** (1) 편견 (2) 법과 제도

적중 시험 예상 문제 75~77쪽

- 01** ④ **02** ① **03** ④ **04** ⑤ **05** ③ **06** ⑤ **07** ④
- 08** ② **09** ④ **10** ① **11** ② **12** ⑤

01 제시문의 조선인은 어린 나이에 강제로 끌려가 열악한 환경에서 가혹한 노동에 시달리고 생명의 위협을 느끼는 등 인간다운 삶을 살지 못했다. 인간다운 삶을 살아간다는 것은 단순한 생존뿐만 아니라 인간존엄성도 함께 보장받는 삶이다. 이는 인권을 통해 실현될 수 있다. 인권이란 인간이라면 누구나 가지고 있는 권리이며, 인간이라는 이유만으로 보장받아야 할 기본적인 권리이다. 인권에는 생명을 안전하게 유지할 권리와 쾌적한 환경에서 살아갈 권리 등이 있다.

바로 잡기

④ 인간다운 삶은 인권의 보장으로 실현된다. 조선인들은 군함도에서 인권을 보장받지 못하고 인간다운 삶을 살지 못했다.

02 빈칸에 공통으로 들어갈 개념은 ‘인간존엄성’이다. 인간존엄성은 모든 인간이 단지 인간이라는 이유만으로 존엄한 대우를 받아야 함을 의미한다.

바로 잡기

- ② 인간존엄성은 인권의 보장을 통해 실현될 수 있다.
- ③ 인간존엄성은 단순한 생존이 아니라 인간으로서 존엄한 대우를 받아야 함을 의미한다.
- ④ 인간존엄성은 국가의 의사 결정 참여 여부와 상관 없이 인간이라면 누구나 존엄한 대우를 받아야 함을 의미한다.
- ⑤ 인간존엄성은 소수의 인간을 대상으로 부여되는 성질이 아니라 인간이라면 누구나 인간이라는 이유만으로 존엄한 대우를 받아야 함을 의미한다.

03 제시된 내용은 세계 인권 선언의 주요 조항이다. 인권은 인간이라는 이유만으로 보장받아야 하는 기본적인 권리이다. 이는 불가침의 권리로 누구도 함부로 빼앗을 수 없는 권리이며 다른 어떤 가치로도 바꿀 수 없는 소중한 권리이다. 또한 보편적 권리로서 어느 시대에서나 모든 사람에게 보장되어야 하는 권리이다.

바로 잡기

④ 인권은 국가의 구성원이나 시민으로서만 부여받을 수 있는 권리가 아니라 태어나면서부터 부여받는 천부적 권리이다.

04 인권은 인간이 행복한 삶을 살아가기 위한 필수적인 가치이다. 인권에는 평등한 교육을 받을 수 있는 권리가 포함되며, 인간이 자유로운 삶을 계획하고 실현하기 위해 인권의 보장이 반드시 필요하다.

바로 잡기

- ㄱ. 모든 사람의 인권이 보장될 수 있도록 노력할 때 행복한 사회를 이룰 수 있다.
- ㄴ. 인권은 재산의 유무와 상관없이 인간이라면 누구나 보장받아야 할 기본적 권리이다.

05 A 씨는 여성이라는 이유로 직장에서 부당한 대우를 받고 있다. 이러한 인권 침해는 성별이나 인종 등을 기준으로 삼아 특정한 집단이 우월하거나 열등하다고 여기는 선입견, 일상 속 인권 감수성의 부족, 성 역할에 대한 편견과 그로 인한 차별 대우, 타인이 겪는 인권 침해 문제에 무관심한 태도 등을 원인으로 삼아 발생한다.

바로 잡기

③ 여성이 남성보다 우월하다는 것은 사실이 아니다. 인권 침해는 특정한 성별에 대한 선입견으로 인해 발생한다.

06 다양한 원인으로 발생하는 인권 침해는 사람들의 행복한 삶을 위협하고 인간다운 삶의 실현을 방해한다. 또 인권 침해를 당한 당사자는 큰 고통과 어려움을 겪을 수 있으며 인간으로서의 존엄성을 유지하며 살아가기 어렵다. 따라서 우리는 인권 침해가 발생했을 때 그러한 상황이 발생하게 된 근본적인 원인을 바르게 파악하고, 나아가 이를 해결하기 위해 적극적으로 노력해야 한다.

바로 잡기

- ① 인권 침해를 당한 사람의 고통에 관심을 가져야 한다.
- ② 타인에게 발생한 인권 침해 상황에 공감할 수 있어야 한다.
- ③ 인권 침해 사례에 대해 정보를 공유하며 관심을 가져야 한다.
- ④ 인권 침해를 일으킨 원인을 개선하기 위해 노력해야 한다.

07 아파르트헤이트는 남아프리카 공화국에 존재했던 유색 인

종 차별 정책이다. 모든 사람에게 주어지는 권리인 인권을 인종이 다르다는 이유로 침해했던 대표적인 정책으로 1994년 폐지되었다.

바로 잡기

①, ②, ③, ⑤ 인권은 인종이나 성별, 나이, 지역에 따라 다르게 주어지는 권리가 아니라 모든 인간에게, 단지 인간이라는 이유만으로 주어지는 권리이다.

08 1970년대 우리나라에서는 퇴폐 풍조를 없애야 한다는 이유로 제정된 국가의 법률에 의해 장발을 단속했고 심지어 긴 머리카락을 자르기도 했다. 이는 국가의 법률이나 제도로 인해 발생하는 대표적인 인권 침해 사례에 해당한다. 이러한 법률이나 제도는 국민들의 인간다운 삶의 실현을 방해하는 법이기 때문에 개선되어야 한다.

바로 잡기

- ① 경범죄 처벌법은 표현의 자유를 강조하는 법이 아니라 퇴폐 풍조를 없애야 한다는 이유로 장발을 단속하는 근거가 되었던 법이다.
- ③ 장발을 단속하기 위한 법이 공공질서 유지에 반드시 필요한 법이라고 볼 수 없다.
- ④ 개인의 권리를 과도하게 보장하는 법이 아니라 개인의 권리를 과도하게 침해하는 법이다.
- ⑤ 인권을 침해하는 법은 정당한 법이라고 말할 수 없다.

09 ‘병어리’는 언어 장애인을 낮잡아 부르는 말이고, 유모차는 ‘엄마가 아이를 태우고 끌고 다니는 차’라는 의미로 부모의 역할을 한정짓게 하는 말이다. 따라서 두 용어는 특정한 집단에 대한 인권 침해 문제를 발생시킬 수 있다. 이러한 단어의 사용은 일상생활에서 인권 침해를 일으킬 수 있고, 장애 유무에 따라 차별적 대우를 할 수 있으며 특정 집단에 대한 편견이나 일부 개인에 대한 선입견을 강화할 수 있다.

바로 잡기

④ 제시된 단어들은 인권의 기본적 보장 범위를 확대하는 것이 아니라 인권 침해 문제를 발생시킬 수 있다는 점에서 문제가 될 수 있다.

10 사라 헨드렌과 뉴욕 시민들은 장애인이 수동적인 존재가 아니라 당당하게 자신의 권리를 누리는 주체적인 존재라는 인식의 변화를 가져왔고, 이는 오랫동안 유지된 법안을 교체하는 계기가 되기도 하였다. 이들이 이러한 노력을 실천한 이유는 자신이 속한 사회를 장애인의 인권을 존중하는 사회로 만들기 위해서이다.

바로 잡기

②, ③, ④, ⑤ 사라 헨드렌과 시민들이 노력한 이유는 장애인들이 우월하다는 주장을 알리거나 장애인을 우대하는 사회적 분위기

를 만들기 위해서도 아니고, 장애인에 대한 사회적 편견과 차별, 선입견을 강화시키기 위해서도 아니다. 그들은 장애인에게도 인간으로서 누려야 할 인권이 있기에, 자신이 속한 사회가 이를 존중하는 사회가 될 수 있도록 인권을 존중하는 사회적 분위기를 만들고자 한 것이다.

11 A 씨는 인권 감수성을 기르기 위해 노력하고 있다. 인권 감수성을 기르기 위해 노력하는 사람들이 많아지고, 이로 인해 일상생활에서 인권 침해에 대한 민감성이 높아진다면 더 많은 사람들이 인간다운 삶을 살게 되는 결과를 얻을 수 있을 것이다.

바로 잡기

- ① 인권 감수성을 기르기 위해 노력하는 사람들이 많아진다면 사회 구성원들의 권리가 보장될 것이다.
- ③ 인권 감수성을 기르기 위해 노력하는 사람들이 많아진다면 모든 사람의 인권이 하향 평준화된다기보다는 모든 사람의 인권이 개선될 것이다.
- ④ 인권 감수성을 기르기 위해 노력하는 사람들이 많아진다면 특정한 집단에게만 불리한 제도가 시행되기보다는 모든 사람의 권리를 보장할 수 있는 제도가 시행될 것이다.
- ⑤ 인권 감수성을 기르기 위해 노력하는 사람들이 많아진다면 인권 문제에 관심을 가지는 시민들이 증가하게 될 것이다.

12 우리나라에서 운영되고 있는 양성평등 기본법, 연령 차별 금지법, 장애인 의무 고용 제도, 국민 기초 생활 보장 제도는 모든 사람의 인권을 보장하기 위한 것이다. 이는 인권을 보장하기 위해서는 개인적인 노력뿐만 아니라 사회적인 노력이 필요하기 때문이며, 누구나 인간다운 삶을 살아갈 권리, 즉 인권을 가지고 있으므로 모든 구성원의 인권이 존중받는 사회를 이루어야 하기 때문이다.

바로 잡기

⑤ 사회적 가치를 나눌 때 개인의 능력만을 기준으로 한다면 제시된 법과 제도들을 운영하지 않을 것이다. 연령이나 성별에 대한 편견으로 불이익을 받는 일이 발생하지 않도록 보호하기 위해서, 또 능력을 갖추지 못한 사람에게도 인간다운 삶을 보장하기 위해 인권을 존중하는 법과 제도들을 운영하는 것이다.

도전 만점 문제

78쪽

- 01 ② 02 ③ 03 ⑤ 04 ④

01 마틴 루서 킹은 당시 미국 사회에 존재했던 흑인을 향한 인권 탄압에 맞서 인권 운동을 하는 과정에서 제시된 글과 같이 연설하였다. 그는 인종에 따른 인권의 탄압이 사라지기를 바랐기 때문에 이러한 연설을 하였다.

바로 잡기

①, ③, ④, ⑤ 마틴 루서 킹은 인권 침해가 확산되거나, 인종을 이유로 특별한 배려를 받거나, 인종 차별적 대우가 심화되거나, 인종에 따른 구별을 중시하는 분위기가 정착되기를 바란 것이 아니다. 그는 인종에 따른 인권 탄압이 사라지고 모든 사람의 인권이 존중받는 사회를 바랐다.

02 제시된 문제 상황에서 사장은 직원에게 노동에 대한 합당한 보수를 주지 않으려고 한다. 이는 인권을 침해하는 행동으로, 일종의 관행이라고 하더라도 정당화될 수 없다.

바로 잡기

①, ②, ④, ⑤ 사장의 행위는 근로자가 노동에 대한 합당한 보수를 받을 권리, 즉 인권을 침해하는 행위이다.

03 ○○시는 경제적 어려움으로 인해 교육받을 권리를 보장받지 못하는 학생들을 위한 제도를 운영한다. 인권 침해 문제를 해결하기 위해 이러한 법과 제도가 필요한 이유는 모든 구성원의 인권을 보장하기 위해서 개인적 노력뿐만 아니라 사회적 노력 또한 필요하기 때문이다.

바로 잡기

- ① 제시된 제도는 일부 집단의 권리를 우선 보장하기 위한 것이 아니라 인권 침해를 개선하여 모든 사람의 권리를 보장하기 위해 필요한 제도이다.
- ② 인권 침해 문제에 대해 인권을 침해당한 당사자에게만 책임을 부과하기보다는 문제를 개선하기 위해 동료 시민과 사회의 노력이 함께 필요하다.
- ③ 인권 침해 문제 해결을 위해서는 개인의 노력뿐만 아니라 법적 노력도 중시해야 한다.
- ④ 인권 침해 문제 해결을 위해서는 시민의 노력뿐만 아니라 제도적 노력도 모두 중시해야 한다.

04 점자 보도블록, 화살표 교통 신호기, 자동문, 화장실의 낮은 세면대는 아동, 장애인, 노인 등 사회적 약자들의 권리를 보장하기 위해 설치되었다. 이러한 시설물은 시민들의 인권 감수성이 높아지고 있음을 보여 준다. 인권 감수성은 다른 사람의 인권 침해에 대해 민감하게 반응하는 역량이다.

바로 잡기

- ① 인권 침해에 대한 민감성이 높아지는 것이지, 인권 침해의 발생이 증가함을 보여 주는 것은 아니다.
- ② 인권의 대상과 범위를 제한해서는 안 된다. 인권은 모든 사람에게 주어진 보편적인 권리이다.
- ③ 다양한 사회적 약자를 배려하는 시설물의 확대는 인권 보장에 대한 요구가 증가하고 있음을 보여 준다.
- ⑤ 다양한 사회적 약자를 배려하는 시설물의 확대는 인권에 대한 사람들의 관심이 늘어나고 있음을 보여 준다.

- 01 (1) **모범답안** 모든 사람의 소중한 인권이 존중되어야 한다고 생각하기 때문이다.
- (2) **모범답안** 인권은 보편적 권리로 누구에게나 주어진 권리며, 불가침의 권리로 누구도 함부로 빼앗을 수 없기 때문이다.

구분	채점 기준
상	인권 존중의 도덕적 이유 두 가지를 정확하게 서술한 경우
중	인권 존중의 도덕적 이유 중 한 가지만을 정확하게 서술한 경우
하	인권 존중의 도덕적 이유를 정확하게 서술하지 못한 경우

- 02 (1) **모범답안** 개인의 성적을 공개하는 것은 인권 침해이기 때문이다.
- (2) **모범답안** 인권 감수성을 길러 일상생활에서 이를 발휘해야 하며, 인권을 존중하는 사회적 분위기를 조성하고, 인권을 보장하는 법과 제도를 마련해야 한다.

구분	채점 기준
상	인권 침해 문제를 해결할 수 있는 방법 두 가지를 정확하게 서술한 경우
중	인권 침해 문제를 해결할 수 있는 방법 중 한 가지만을 정확하게 서술한 경우
하	인권 침해 문제를 해결할 수 있는 방법을 정확하게 서술하지 못한 경우

- 03 (1) 인권 침해 문제
- (2) **모범답안** 인권 침해는 사회 구성원의 편견이나 고정 관념, 사회나 집단의 오래된 관습이나 관행, 국가의 법률이나 제도가 원인이 되어 발생할 수 있다.

구분	채점 기준
상	인권 침해의 원인 중 세 가지를 모두 정확하게 서술한 경우
중	인권 침해의 원인 중 두 가지만을 정확하게 서술한 경우
하	인권 침해의 원인 중 한 가지만을 정확하게 서술한 경우

- 04 (1) **모범답안** 노 키즈 존은 아이와 부모에 대한 차별 행위이며, 아이는 보호의 대상이지 통제의 대상이 아니다.
- (2) **모범답안** 아이과 부모, 일반 손님이나 업소 주인 등 모든 구성원의 인권이 존중받는 사회이다.

구분	채점 기준
상	목표로 삼아야 하는 사회의 모습이 모든 구성원의 인권이 존중받는 사회임을 정확하게 서술한 경우
중	목표로 삼아야 하는 사회의 모습이 인권과 관련된 사회임을 서술한 경우
하	목표로 삼아야 하는 사회의 모습을 인권과 관련짓지 못하고 서술한 경우

III 2 다양한 문화·종교는 어떻게 공존할 수 있을까?

확인 개념 문제

82쪽

- 01 (1) 다문화 (2) 내집단 편향 (3) 보편적 가치 (4) 환대
(5) 다문화 감수성
- 02 (1) 증진 (또는 증가) (2) 문화 상대주의
(3) 존중 (또는 인정)
- 03 (1) ⊕ (2) ⊕ (3) ⊕
- 04 (1) 통합 (2) 풍요로움 (또는 다양성)
- 05 (1) ○ (2) ×
- 06 (1) 침해 (2) 자문화 중심주의

적용! 시험 예상 문제

83~85쪽

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 ⑤ 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ④
08 ③ 09 ④ 10 ③ 11 ⑤ 12 ④

- 01 밑줄 친 ㉠의 모습은 ‘다문화 사회’이다. 다문화 사회는 문화의 다양성과 개방성, 풍요로움이 증진되고 노동력 부족 문제를 해소하여 국가의 유지 및 발전에 기여할 수 있다. 또한 국가 경쟁력 제고 및 국제적 위상을 높일 수도 있다.

바로잡기

③ 다문화 사회는 단일 문화의 일관성 유지와 통일성 증진이 아니라 다양한 문화의 공존과 조화를 통한 풍요로움과 다양성 증진이 그 특징이라고 할 수 있다.

- 02 제시문에서는 자신이 잘 알지 못하는 다른 나라의 예절 등에 대해 편견을 갖고, 자기 문화와 다르다는 이유로 그것이 잘못되었다는 판단을 하고 있다. 이러한 편견과 부정적 인식은 자신이 속한 문화와 다른 문화적 배경을 가진 사람들을 존중하지 못하는 문제를 발생시킬 수 있다.

바로잡기

② 문화 상대주의의 문제점이다.

③ 다른 문화나 종교에 대한 관대한 태도가 아니라 차별과 편견의 태도가 나타나 있다.

- 03 갑, 을의 대화 상황을 통해 자기 문화 및 생활 방식만이 옳고 다른 종교나 문화적 배경을 가진 사람들의 모습은 바람직하지 않다는 식의 차별과 배척 문제를 찾아볼 수 있다.

바로잡기

① 자기와 다른 문화에 대한 차별이 나타나 있다.

⑤ 보편적 가치까지 무시하는 문화 상대주의의 문제점이 나타나 있지는 않다.

04 제시문의 ㉠은 ‘내집단 편향’이다. 내집단 편향은 다른 사람에 대한 편견과 차별을 만들어 다른 집단을 밀어내고 공격하게 만든다. 즉, 다른 문화적 배경을 가진 사람들에 대한 편견과 차별을 만들어 도덕 문제를 발생시킨다.

05 제시된 주장에는 다른 문화에 대한 편견과 우리 문화에 대한 강요의 문제가 나타나 있다. 이에 대한 가장 적절한 조언은 우리 사회가 다양한 문화적 배경을 가진 사람들과 함께 어울려 사는 세상임을 기억하라는 것이다.

바로잡기

- ② 자문화 중심주의의 태도에 대한 내용으로 적절한 조언이라 할 수 없다.
- ④ 다양한 인종이나 문화적, 종교적 배경을 가진 사람들을 경계하지 말고 그들의 문화와 삶의 방식을 인정하고 존중할 필요가 있다는 조언을 하는 것이 적절하다.

06 제시문은 피부색으로 인해 편견을 겪은 한국인 모델에 대한 내용이다. 이를 통해 우리 사회에서 아직도 내집단 편향의 문제가 남아 있으며 차별적 시선과 편견으로 고통받는 구성원이 있음을 파악할 수 있다.

07 제시문의 밑줄 친 부분에는 같은 문화적 배경, 종교적 배경, 인종적 배경을 지닌 사람들끼리만 모여 지내야 한다는 생각과 그렇지 않은 사람들에 대한 차별과 편견이 드러나 있다. 다문화 사회에서 차이와 다름을 인정하지 않고 자기와 동질적이고 자기에게 익숙한 문화나 종교 등에 대해서만 관대하게 대하면, 그렇지 않은 문화나 종교에 대해 편견을 가지고 차별하는 문제가 발생할 수 있다.

08 싱가포르의 공공 주택 분양 제도, 이중 언어 제도, 공교육 교육 과정에서의 사회 및 역사 교육, 우리나라의 다문화가족 지원법 제정 및 시행, 인도네시아의 다양한 종교 기념일을 공휴일로 제정한 것 등은 모두 다양한 법적·제도적 장치를 마련하여 다양한 문화와 종교, 인종이 공존할 수 있도록 하는 사회적 차원의 노력이라고 볼 수 있다.

바로잡기

①, ②, ④, ⑤ 사회적 차원에서의 법적, 제도적 장치의 마련 및 시행이라기보다는 개인적 차원에서의 지식 습득 및 이해 증진, 태도 함양이라고 할 수 있다.

09 다문화를 바라보는 다양한 입장에서 (가)는 차별적 배제 모형, (나)는 샐러드 볼 모델이다. 샐러드 볼 모델은 다양한 문화들이 차별 없이 동등한 입장에서 서로 조화를 이루고

공존해야 한다고 보기 때문에 문화적 풍요로움과 다양성을 누릴 수 있다는 장점이 있다.

바로잡기

- ① 샐러드 볼 모델은 다양한 문화의 공존을 강조하기 때문에 문화적 단일성을 유지하기 쉽다고 볼 수 없다.
- ② 샐러드 볼 모델은 모든 문화가 동등하다고 본다.
- ③ 샐러드 볼 모델은 다양한 이주민 문화의 유입과 이들의 조화로운 공존을 인정한다.

10 샐러드 볼 모델은 다양한 과일과 야채가 각각의 맛과 향을 유지하는 가운데 어우러진 샐러드처럼 다양한 문화적·종교적·인종적 배경을 가진 사람들, 또는 그러한 문화나 종교들이 자신들의 정체성을 유지하면서도 대등한 자격으로 조화롭게 공존하는 것이다.

바로잡기

- ④ 용광로 이론, 즉 동화주의에서 나타날 수 있는 모습이다.
- ⑤ 국수 대접 모델에서 나타나는 모습이다.

11 제시문의 ㉠에 들어갈 말은 ‘자문화 중심주의’이다. 우리는 문화 상대주의 관점에서 각각의 문화들이 지닌 고유성이나 정체성을 인정하고 이해하며, 자기 문화를 기준으로 다른 문화를 바라보거나 평가해 버리는 자문화 중심주의에서 벗어나야 한다.

12 제시문에서는 다섯 남매를 비롯한 예멘 난민이 우리 사회에 정착할 수 있었던 것이 우리 사회 구성원들이 적극적인 자세로 그들을 환대했기 때문임을 강조하고 있다.

바로잡기

- ② 다양한 문화나 종교에 대한 이해와 지식 습득은 제시문에서 강조되는 내용이라 보기 어렵다.
- ⑤ 제시문에서는 다문화 구성원에 대한 정부 차원의 지원보다는 다문화 구성원들에 대한 적극적인 환대의 태도와 적응을 위한 도움의 손길이 필요함을 강조하고 있다.

도전 만점 문제

86쪽

01 ② 02 ③ 03 ③ 04 ①

01 (가), (나)는 다문화 사회에서 발생할 수 있는 다양한 도덕적 문제에 대해 보여 주고 있다. (가)에는 정당하고 합리적인 이유 없이 외국인이라는 이유만으로 외국인을 채용하지 않겠다는 회사의 모습이 나타난다. 이는 다양한 문화적 배경을 가진 사람들을 차별하고 배척하는 문제에 해당한다. (나)는 점원이 어떤 방법으로 계산할지를 물어보고 있는데

언어 습득이 쉽지 않아 이주민이 잘 알아듣지 못하는 모습이 다. 이는 언어 습득, 의사소통의 어려움으로 다문화 구성원들이 새로운 사회에 잘 적응하지 못하는 문제에 해당한다.

바로 잡기

①, ③, ④, ⑤ 타 종교에 대한 이해 부족이나 무지, 오해나 편견 등은 나타나 있지 않다.

02 제시문에서는 한국 사람이라면 김치, 된장, 산낙지 등 우리나라의 음식을 잘 먹을 줄 알아야 하며 수저를 올바르게 사용해야 한다는 편견이 나타나 있다. 이러한 편견은 우리나라 음식이나 음식 문화에 잘 적응하지 못한 다문화 구성원들을 차별하거나 배척하는 문제를 발생시킬 수 있다.

바로 잡기

- ① 우리나라와 다른 나라의 음식 문화를 구분하지 못하는 문제가 아니라 우리나라 문화에만 적응해야 한다는 편견의 문제가 나타나 있다.
- ② 우리 문화의 정체성을 잃어버리는 문제가 아니라 우리 문화만을 따라야 한다는 강요의 문제가 나타나 있다.
- ④ 종교가 아니라 음식문화에 대한 편견의 문제가 나타나 있다.
- ⑤ 우리나라 음식 문화의 우수성을 과소평가하거나 무시하는 내용은 나타나 있지 않다.

03 제시문은 다양한 인종이 함께 서로를 배려하며 어울려 살아가는 싱가포르의 사례에 관한 내용이다. 싱가포르에서는 다양한 문화적·종교적·인종적 배경을 가진 사람들이 각자 서로를 이해하고 배려하며 존중하는 태도를 지니고 살아가지 노력할 뿐만 아니라 정부 차원에서도 다양한 배경을 가진 사람들이 공존할 수 있도록 주택 제도, 다문화 교육, 공교육 제도 등을 시행하고 있다.

바로 잡기

③ 다양한 문화·종교·인종이 공존하기 위해서는 서로 다른 인종이나 종교적 배경을 가진 사람들이 함께 어울리고 조화를 이룰 수 있도록 하는 법적·제도적 장치가 필요하다.

04 제시문은 다양한 문화적·종교적·인종적 배경을 지닌 사람들이 서로를 이해하고 존중하지 않는다면 갈등, 대립, 분쟁, 테러, 전쟁 등으로 생명과 안전, 평화를 위협할 수 있음을 지적하고 있다.

정답! 서술형 문제

87쪽

01 (1) **모범답안** 우리나라도 다양한 문화적·종교적·인종적 배경을 가진 사람들이 함께 어울려 살아가는 사회, 즉 다문화 사회가 되었기 때문이다.

구분	채점 기준
상	우리나라가 다양한 문화, 종교, 인종적 배경을 가진 사람들이 어울려 살아가는 다문화 사회가 되었다는 내용을 구체적으로 서술한 경우
중	우리나라가 다문화 사회가 되었다는 내용만 간략하게 서술한 경우

(2) **모범답안** 문화의 다양성과 개방성을 증진하고 노동력 부족 문제를 해소하여 국가의 유지와 발전에 이바지할 수 있다.

구분	채점 기준
상	문화의 다양성과 개방성 증진, 노동력 부족 문제 해소 등을 통해 국가의 유지·발전에 이바지할 수 있음을 모두 서술한 경우
중	문화의 다양성과 개방성 증진, 노동력 부족 문제 해소 중 한 가지만을 근거로 국가의 유지·발전에 이바지할 수 있음을 서술한 경우
하	국가 유지·발전에 이바지할 수 있다고만 서술한 경우

02 (1) 내집단 편향

(2) **모범답안** 다른 문화적·종교적·인종적 배경을 가진 사람들에 대한 편견과 차별을 만들어 내어 다른 집단을 밀어내고 공격하게 만든다.

구분	채점 기준
상	다른 문화적·종교적·인종적 배경을 가진 사람들에 대한 편견, 차별, 공격적 성향 등을 구체적으로 서술한 경우
중	다른 집단에 대한 편견, 차별의 내용을 포함시켜 서술했으나 다소 부족한 경우

03 (1) 샐러드 볼

(2) **모범답안** 다양한 이주민들을 받아들이고 수용하며, 다양한 문화적 특성들이 대등하게 조화를 이루어 문화적 풍요로움을 누릴 수 있다.

구분	채점 기준
상	다양한 이주민들을 수용한다는 내용과 다양한 문화적 특성들이 조화를 이루어 문화적 풍요로움을 누린다는 내용을 모두 구체적으로 서술한 경우
중	다양한 이주민들을 수용한다는 내용과 다양한 문화적 특성들이 조화를 이루어 문화적 풍요로움을 누린다는 내용 중 한 가지만 구체적으로 서술한 경우
하	문화의 다양성이 인정된다는 내용만을 간략하게 서술한 경우

04 (1) 존중

(2) **모범답안** 다양한 문화나 종교에 관한 올바른 지식을 갖추고, 문화 상대주의 관점에서 문화의 다양성을 이해하고 존중해야 하며, 다양한 문화적 배경을 가진 사람들을 환대하는 태도를 지녀야 한다.

구분	채점 기준
상	다양한 문화·종교·인종이 공존할 수 있는 방법 세 가지를 모두 정확하게 서술한 경우
중	다양한 문화·종교·인종이 공존할 수 있는 방법 중 두 가지만 정확하게 서술한 경우
하	다양한 문화·종교·인종이 공존할 수 있는 방법 중 한 가지만 정확하게 서술한 경우

III 3 통일은 어떤 의미와 가치가 있을까?

확인 개념 문제

90쪽

- 01 (1) 집단주의 (2) 이질화 (3) 인도주의 (4) 동질성 회복
(5) 자유 민주주의
- 02 (1) 계획 (2) 객관적 사실 (3) 분단 비용 (4) 이질화, 동질성
- 03 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
- 04 (1) 확대, 제공 (2) 훼손
- 05 (1) ○ (2) ×
- 06 (1) 집중 (2) 단계적·점진적

적중! 시험 예상 문제

91~93쪽

- 01 ① 02 ② 03 ② 04 ④ 05 ① 06 ① 07 ⑤
08 ① 09 ⑤ 10 ④ 11 ③ 12 ①

01 ①은 북한 주민들이 열병식과 같은 정치 행사에 강제적으로 동원되고 있는 모습, ②은 배급 체계가 무너지고 후 급격히 늘어난 장마당에서 북한 주민들이 생계에 필요한 물품들을 스스로 구입하며 경제적으로 시장에 의존하는 모습이다.

바로 잡기

① 북한 주민들은 정치적 자유를 최대한 보장받는 것이 아니라 정치 행사에 강제 동원되는 모습을 많이 보이고 있다.

02 제시문은 정치적 자유와 의사 표출을 할 수 없는 북한 주민의 투표 장면 및 선거 현실을 보여 주고 있다. 북한 주민들은 자유롭게 정치적 결정을 할 수 있는 권리를 제한받고 있고, 당과 체제를 비판하거나 반하는 의사 표현을 할 수 없으며, 이러한 의사 표출은 강제 노동이나 학대 등 비인간적인 탄압으로 이어지기도 한다.

바로 잡기

③ 자신이 누구에게 투표하는지 공개하지 않을 수 있다는 비밀 선거의 원칙이 지켜지지 않고 있다.

03 제시문은 북한에 대해 주관적 생각이나 감정적 판단으로 접근하지 말고, 다양한 자료 등을 통해 북한의 실상을 있는 그대로 객관적으로 바라보아야 함을 강조하고 있다.

바로 잡기

① 보편적 가치는 인간존엄성, 자유, 평등, 평화, 복지, 인권 등의 가치를 가리킨다. 제시문에서 강조하는 내용으로 볼 수 없다.

⑤ 제시문은 경계와 위협의 대상(안보 차원)과 소통과 협력의 대상(대화 차원)이라는 균형 잡힌 시각으로 북한을 이해해야 한다는 내용을 강조하고 있지 않다.

04 북한은 문화·예술도 당이 철저히 통제하고 관리하면서 체제를 유지하기 위한 선전 도구로 활용하고 있다. 북한의 노래와 영화는 당과 지도자를 찬양하는 내용이 대부분이다.

바로 잡기

르. 북한 정부는 2000년대에 접어들어 유입된 남한의 대중문화를 사회 문제로 여기고 단속하고 있다.

05 (가)는 군사적 대치 상황 속에서 북한의 군사적 도발로 인해 대피하고 있는 주민의 모습을 보여 주고 있다. 이는 군사적 위협, 전쟁에 대한 공포와 관련이 있으며, 분단이 평화를 위협하는 문제로 볼 수 있다. (나)는 임진각에서 가족과 고향을 그리워하는 이산가족 또는 실향민의 모습이다. 이는 분단이 인도주의와 보편적 가치를 훼손하고 있는 문제라고 볼 수 있다.

06 제시문에는 이산가족의 고통과 실향민의 아픔이 나타나 있다. 이산가족은 가족과 친척의 안부조차 모른 채 고통 속에 살아가고 있으며, 실향민들은 고향에 대한 그리움을 품고 살아가고 있다. 이는 분단의 문제점으로 인도주의와 보편적 가치를 훼손하는 모습에 해당한다.

07 통일은 인도주의와 보편적 가치를 실현하는 일이며, 민족의 이질화를 극복하고 민족의 동질성을 회복하여 민족 역량을 극대화하는 미래 지향적인 민족 공동체를 건설하는 일이다. 또한 통일은 민족 구성원들에게 삶의 공간을 넓혀 주고 더 많은 자유와 더 많은 기회를 제공하는 일이다. 그리고 통일은 불안을 해소하고 공동체를 발전시켜 국제적 위상을 높이는 일이기도 하다.

바로 잡기

ㄱ. 통일이 되면 분단 비용을 사라지게 되지만 통일 과정과 통일 이후 시점에서 일정 기간 통일 비용은 발생하게 된다.

08 제시문은 국제연합 주재 한국 대사의 연설문 중 일부이다. 연설문에는 북한 주민들의 인권 침해에 대해 가슴 아파하고 이들의 인권이 보장될 수 있도록 도움을 주고 통일을 이룩할 필요가 있다는 입장이 나타나 있다. 이를 통해 볼 때 통일은 인도주의와 인류의 보편적 가치를 실현하는 일이라 할 수 있다.

09 (가)는 분단 비용, (나)는 통일 비용, (다)는 통일 편익이다. 분단 비용은 국방비, 외교비와 같은 소모적 비용이다. 통일 비용은 통일 과정과 통일 이후 행정 체계 구축, 화폐 통합, 생산 시설 구축 등에 들어가는 비용이다. 통일 편익은 통일로 인해 얻게 되는 경제적·비경제적인 보상과 혜택 등 이익을 말한다.

바로 잡기

㉔ 분단 비용은 소모적 비용이지만, 통일 이후에는 발생하지 않을 비용이다. 따라서 통일 이후에도 지속적으로 발생하는 비용으로 보기 어렵다.

10 백범 김구 선생은 다른 나라의 간섭을 받지 않는 완전한 통일 국가 건설을 염원하였으며, 특히 높은 문화의 힘으로 우리 자신을 행복하게 하고 다른 나라·다른 사람들에게 행복을 주며 문화의 모범이자 근원이 되는 국가가 되기를 염원하였다. 따라서 통일 한국은 창조적이고 진취적인 태도로 민족 문화와 전통을 창조적으로 계승하면서도 발전시켜 나가는 문화 강국이 되어야 할 것이다.

바로 잡기

① 군사 강국, ⑤ 복지 강국 등은 김구 선생이 직접적으로 강조한 우리나라의 모습으로 보기 어렵다.

11 통일 한국은 보편적 가치를 지향함으로써 남북한 주민이 자유와 인권 등을 함께 누리며 인간다운 삶을 누리는 모습을 지향해야 한다. 즉, 통일 한국은 인간존엄성을 보장해야 한다. 또한 통일 한국은 세계 속에서 평화를 지향해야 하는데, 이를 위해 개인적 차원에서는 각자 평화 감수성을 기르고 국가적 차원에서는 역량을 키워 주변국들과 평화로운 관계를 유지할 필요가 있다.

12 제시문은 남북한이 단기간에 정치적·군사적 통일을 이루기 보다는 문화·예술·스포츠 및 이산가족 교류 등 비정치적 성

격의 교류를 중심으로 단계적이고 점진적인 교류와 협력을 확대해야 한다고 강조하고 있다.

바로 잡기

② 남북한의 공동 경제 협력과 발전을 강조하는 것이 아니라 문화 예술 분야와 이산가족 교류 등의 분야에서 단계적이고 점진적인 교류와 협력을 추구하는 남북 관계를 강조하고 있다.

③ 정치적, 군사적 측면보다 비정치적 측면인 문화, 예술, 스포츠 분야 등의 교류를 강조하고 있다.

④ 이질화 극복과 동질성 회복은 제시문에서 직접적으로 강조하고 있지 않다.

⑤ 남북한의 군사적 측면에서의 불신과 적대감 해소, 화해와 공동 번영을 지향하는 남북 관계는 제시문에서 직접적으로 강조하는 내용으로 보기 어렵다.

도전 만점 문제

94쪽

01 ⑤ **02** ③ **03** ③ **04** ②

01 북한 정권은 문화와 예술을 체제 유지를 위한 선전 도구로 활용하고 있으며, 노래와 영화도 당과 지도자를 찬양하는 내용이 주를 이루고 있다. 그러나 2000년대에 접어들어 남한의 대중문화가 북한 주민 사이에 유입되자 북한 정부는 이를 심각한 사회 문제로 여기고 있다.

바로 잡기

㉔ 북한 주민의 문화생활은 당의 통제와 관리 속에서 이루어진다. 따라서 북한 주민들은 문화 분야에서 자율성을 보장받지 못하고 있다.

02 (가)의 연평도 포격 사건을 통해 북한 정권은 우리의 안보와 생명, 안전을 위협할 수 있는 경계의 대상임을 확인할 수 있다. 반면 (나)의 평창 동계 올림픽 개막식의 남북한 선수단 동시 입장을 통해서도 남북한 주민이 한민족이며, 서로 소통, 교류, 협력하고 미래로 함께 나아갈 수 있는 동반자가 될 수 있음을 확인할 수 있다.

바로 잡기

①, ④ 북한 정권을 배제하거나 안보 및 군사 분야를 배제하고 북한을 이해하는 것은 바람직한 시각이나 관점이 아니다.

⑤ 보편적 가치에 근거하여 이해해야 한다는 내용은 직접적으로 강조되고 있지 않다.

03 제시된 그림에는 백두산에 갈 경우 분단으로 인해 기차나 자동차로 쉽게 이동하지 못하고 배, 비행기 등의 수단을 동원하여 돌아서 갈 수밖에 없는 상황이 나타나 있다. 이는 분단으로 인해 우리 민족 구성원들이 삶의 공간을 제약당하고

있고, 더 많은 기회나 자유를 제한당하고 있으며 경제적인 비용도 더 지불해야 하는 불이익을 겪고 있음을 보여 준다.

바로 잡기

① 전쟁에 대한 불안, 평화 위협, ② 민족의 이질화 심화, ④, ⑤ 보편적 가치 및 인도주의 훼손 등은 그림에서 직접적으로 나타나 있지 않다.

04 제시문은 통일 한국이 여러 가지 갈등을 평화롭게 해결하기 위해 서로의 입장을 이해하고 조정할 수 있는 민주적 절차가 필요함을 강조하고 있다. 이러한 민주적 절차와 민주적 의사 결정이 내려질 수 있는 자유 민주주의 체제의 확립이 바람직한 통일 한국의 방향이 될 것이다.

정복! 서술형 문제

95쪽

01 (1) (가) 경계와 위협의 대상, (나) 소통과 협력의 대상

(2) **모범답안** 우리는 북한을 어느 한쪽으로만 편협하게 이해하지 말고 경계와 위협의 대상이자 소통과 협력의 대상으로 균형 있게 바라보아야 한다.

구분	채점 기준
상	북한을 경계와 위협의 대상이자 소통과 협력의 대상으로 균형 있게 바라보아야 함을 정확하게 서술한 경우
중	북한을 한쪽으로 치우치지 않고 균형 있게 바라보아야 한다고만 서술한 경우

02 (1) 중앙 집권적 계획 경제

(2) **모범답안** 북한의 배급 체계가 정상적으로 작동하지 않게 되었다(또는 북한의 배급 체계가 무너지게 되었다)

구분	채점 기준
상	북한의 배급 체계가 정상적으로 작동하지 않게 되었다는 점을 명확하게 서술한 경우
중	북한의 경제 상황이 악화되거나 경제적 어려움을 겪게 되었다고만 서술한 경우

03 (1) 인도주의

(2) **모범답안** (가)는 조건 없이 인도주의적 차원에서 대북 지원이 필요하다는 입장인 데 반해, (나)는 핵무기 포기 및 평화적 약속 이행을 전제로 한 상황에서 대북 지원을 해야 한다는 입장이다.

구분	채점 기준
상	조건 없는 인도주의적 차원의 대북 지원, 핵무기 포기과 평화를 전제로 한 상황에서의 대북 지원이라는 두 가지 내용을 정확하고 구체적으로 비교·서술한 경우
중	인도주의적 차원의 대북 지원, 평화를 전제로 한 대북 지원 정도의 내용을 포함시켜 비교·서술한 경우
하	조건 없는 대북 지원, 조건을 전제로 한 대북 지원 정도로 간략히 비교·서술한 경우

04 (1) **모범답안** 민족의 이질화를 심화시키고 있다

구분	채점 기준
상	민족의 이질화를 심화시키고 있다는 내용을 정확하게 서술한 경우
중	'이질화'라는 정확한 표현 대신 남북한이 서로 다른 모습이나 차이점을 보이고 있다는 정도로 서술한 경우

(2) 이질화 현상

마무리! 대단원 실전 문제

97~101쪽

01 ④ **02** ③ **03** ① **04** ④ **05** ④ **06** ⑤
07 인권 감수성 **08** ① **09** ③ **10** ② **11** ③

12 **모범답안** 샬러드 볼 모델, 기존 문화나 외래문화 등 다양한 문화가 각각의 고유한 문화적 정체성을 유지하면서 조화와 공존을 이룬다는 다문화 이론이다. **13** ③ **14** ② **15** ④ **16** ⑤

17 ① **18** ④ **19** ⑤ **20** ④ **21** **모범답안** 우리의 생명과 안전을 위협하는 경계와 위협의 대상이자 함께 통일을 이루어 나가야 할 소통과 협력의 대상이다. **22** 자유 민주주의 **23** ②

24 ④ **25** **모범답안** 통일은 이산가족과 실향민의 아픔과 고통을 해소하고 남북한 주민들이 인간답게 살 수 있도록 하는 데 기여하는 인도주의와 보편적 가치를 실현하는 일이다.

01 제시문은 인권 운동가 마틴 루서 킹의 연설문 중 일부이다. 마틴 루서 킹은 흑인들이 겪는 인권 탄압이 사라지기를 바라는 마음으로 흑백 차별법이 폐지되고 진정한 인권이 보장되어 평등하게 살아가기를 원하였다.

바로 잡기

ㄷ. 전쟁으로 인한 생명이나 안전에 대한 위협은 제시문에 직접 나타난 인권 침해의 문제점이라 보기 어렵다.

02 제시된 그림에서는 사회 속에 존재하고 있는 성 역할에 대한 편견이나 고정 관념으로 인해 승진과 임금에서 차별받고 있는 모습이 나타나 있다. 편견이나 고정 관념은 특정 대상이 우월하거나 열등하다고 여겨 불평등과 차별을 불러올 수

있다. 남자 직원은 가정이 있고 가족을 책임져야 한다는 고정 관념으로 여자 직원과 승진에 있어 차별을 둔 것은 인권 침해 현상에 해당한다.

바로 잡기

① 국가의 잘못된 법률이나 제도로 인한 인권 침해 사례로는 과거 우리나라에서 사회 공공질서 유지를 위한다는 명목으로 행해진 야간 통행 금지, 퇴폐 풍조를 없앤다는 이유로 행해진 장발 단속 등을 들 수 있다.

④ 개인적 차원의 인권 감수성 부족이라기보다는 회사 차원에서 임금과 승진과 관련하여 차별을 둔 사례이므로 사회 구성원들에 의해 어느 정도 굳어진 편견이나 고정 관념으로 인한 인권 침해라고 볼 수 있다.

03 제시문은 인권이 보편적 권리이기 때문에 우리가 인권을 존중해야 함을 제시하고 있다. 보편적 권리란 어느 시대, 어느 장소에서나 모든 사람에게 보장되어야 하는 권리를 말한다. 인권은 모든 사람에게 예외 없이 적용되어야 하는 보편적 가치이다.

바로 잡기

② 인권은 사회로부터 부여된 권리가 아니라 천부적 권리이다. 천부적 권리는 국가나 외부 집단으로부터 부여받은 것이 아니라 태어날 때부터 갖게 되는 기본적 권리라는 의미이다.

③ 불가침의 권리는 누구도 함부로 빼앗을 수 없는 권리라는 의미이다. 인권은 다른 어떤 가치로도 바꿀 수 없는 소중한 권리이기 때문에 정당한 이유 없이 어떤 국가, 집단, 개인이 다른 사람의 인권을 침해, 제한하거나 빼앗을 수 없다.

04 남아프리카 공화국에서 1948년에 법률로 공식화한 유색 인종 차별 정책인 아파르트헤이트는 단지 유색 인종이라는 이유로 기본적인 자유와 평등을 제한하는 차별 정책이며 인권 침해의 대표적인 사례이다.

바로 잡기

① 생명을 안전하게 유지할 권리도 중요한 인권에 해당하지만, 제시문의 내용에서 직접적으로 강조되고 있지 않다.

⑤ 성별이나 종교가 아니라 인종이 다르다는 이유로 차별하는 인권 침해 정책이다.

05 인권은 행복을 추구할 권리를 포함하여 인간다운 삶을 위해 마땅히 보장받아야 할 권리이다. 인간존엄성은 인권을 통해 구체적으로 실현된다. 또한 자신의 인권 못지 않게 다른 사람의 인권도 소중함을 알아야 한다.

바로 잡기

ㄴ. 인권은 불가침의 권리이기 때문에 누구도 함부로 빼앗을 수 없다. 정당한 이유 없이 어떤 국가나 집단 또는 개인이 다른 사람의 인권을 침해하거나 제한해서는 안 된다.

06 제시문의 사라 핸드렌은 다양한 자극이나 사건 속에서 인권 침해 문제를 인식하는 능력인 인권 감수성을 잘 발휘하였다. 또한 이를 바탕으로 주도적인 자세로 주변 사람들과 힘을 모아 스티커 교체하는 일을 주도함으로써 인권을 존중하는 사회적 분위기를 조성하였다.

07 인권 감수성은 일상생활에서 만나는 다양한 자극이나 사건 속에서 인권 침해 문제를 인식하는 능력이다. 인권 감수성이 부족하면 다른 사람이 겪는 인권 침해에 대해 무관심하거나 심지어는 자신의 이익을 위해 다른 사람의 인권을 침해하는 비도덕적 행동을 저지를 수도 있다.

08 다문화 사회는 교통·통신의 발달과 세계화의 영향으로 지역·국가 간 교류가 활발해지고 이로 인해 자신이 살던 지역이나 나라를 떠나 다른 지역이나 다른 나라로 이동하여 살아가는 사람들이 늘어나면서, 다양한 문화적, 종교적, 인종적 배경을 가진 사람들이 함께 살아가는 사회를 말한다.

09 다문화 사회가 지닌 긍정적 측면 또는 장점으로 문화의 다양성과 개방성 증진, 노동력 부족 문제의 해소를 통한 국가 유지 발전에 기여 등을 들 수 있다. 한편 다문화 사회에서 나타날 수 있는 문제점으로는 다양한 문화나 종교적 배경을 가진 사람들을 차별하고 배척하는 문제, 다문화 구성원 간 갈등으로 인한 사회 통합 방해 문제, 다문화 구성원이 새로운 사회에 잘 적응하지 못하는 문제 등을 들 수 있다.

바로 잡기

③ 다른 나라의 문화나 종교에 대한 유입 자체를 차단하거나 제한하는 것은 다문화 사회의 일반적인 특징으로 보기 어렵다. 다문화 사회는 다양한 문화나 종교, 인종들이 함께 어울려 살아가는 사회이다.

10 제시문은 다문화 감수성을 설명하고 있다. 다문화 감수성은 다양한 문화적 특수성을 이해하고 수용하며 존중하는 마음가짐과 태도로, 다양한 문화, 종교, 인종이 공존하기 위해 각 개인이 갖추어야 할 필수적인 요소라 할 수 있다.

11 (가)는 각각의 문화나 종교가 고유한 의미와 가치를 지니고 있기 때문에 우리가 다양한 문화나 종교, 인종을 인정하고 존중해야 함을 강조하고 있다.

12 셸러드 볼 모델은 기존 문화나 외래문화 등 다양한 문화가 각각의 고유한 문화적 정체성을 유지하면서 조화와 공존을 이룬다는 다문화 이론이다.

구분	채점 기준
상	셸러드 볼 모델을 쓰고, 다양한 문화가 고유한 문화적 정체성을 유지하면서 조화, 공존을 이룬다는 표현을 포함하여 구체적이고 상세하게 서술한 경우
중	셸러드 볼 모델을 쓰고, 다양한 문화가 조화를 이룬다는 내용을 포함하여 서술한 경우

13 다양한 문화나 종교, 인종이 공존하기 위해서는 다양한 문화나 종교에 대한 올바른 지식을 갖추어야 한다. 또한 다양한 문화적 배경을 가진 사람들을 환대하는 태도를 갖출 필요도 있다. 그리고 문화 상대주의 관점에서 문화의 다양성을 이해하고 존중하며, 법적 제도적 장치를 구체적으로 마련하여 꾸준히 시행해 나가야 한다.

바로 잡기

③ 자문화 중심주의에 기초하여 타문화를 이해하게 되면 문화의 다양성을 이해하거나 존중하기 어렵게 되고 오히려 다양한 문화의 공존과 조화를 방해할 가능성이 높다.

14 제시문은 다문화 사회에서 나타날 수 있는 도덕 문제 중 다양한 문화적 배경을 가진 사람들을 차별하고 배척하는 문제에 해당한다. 이러한 차별과 배척은 편견과 부정적 인식에서 비롯되는 경우가 많으며, 이로 인해 차별당하거나 배척당하는 다문화 구성원들은 정신적 고통과 마음의 상처를 받게 된다.

바로 잡기

③ 문화 상대주의가 아니라 자문화 중심주의적 사고를 바탕으로 다른 문화나 문화적 배경을 가진 사람들을 차별하는 모습이 나타나고 있다.

15 제시된 첫 번째 그림에는 특정 종교를 가진 다문화 구성원에게 일하기 싫어서 일부러 기도를 하는 것이 아니냐고 질문하고 있다. 이를 통해 특정 종교를 올바르게 이해하거나 존중하지 않고 배척하는 태도가 나타남을 알 수 있다. 두 번째 그림에는 우리나라의 예절을 기준으로 다른 나라의 예절을 예의 없는 태도라고 평가하고 무시하는 태도가 드러나 있다. 이는 다른 문화나 종교적 배경을 가진 사람들에 대한 편견과 배척의 문제를 보여 준다.

16 인도네시아는 다양한 종교가 공존하는 사회이다. 이슬람교

가 다수이기는 하지만 특정 종교만을 국교로 지정하거나 한정하지 않고 다양한 종교를 인정하고 존중한다. 국가 정책으로도 다양한 종교의 기념일을 모두 공휴일로 지정하여 운영하고 있다. 이는 다양한 종교가 공존할 수 있도록 하는 법적, 제도적 장치의 마련과 시행에 해당한다고 볼 수 있다.

17 우리는 북한을 이해할 때 주관적 감정이나 판단을 기초로 이해해서는 안 되며 객관적 사실에 기초하여 이해해야 한다. 또한 인간존엄성, 자유, 평등, 평화, 복지, 인권 등 보편적 가치에 근거하여 이해해야 할 뿐 아니라 북한 정권과 북한 주민을 구분하면서 북한이 경계와 위협의 대상이면서도 소통과 협력의 대상이라는 균형 잡힌 시각으로 이해해야 할 것이다.

바로 잡기

ㄷ. 제시문은 북한을 이해할 때 개인의 주관적인 감정이나 판단을 가지고 이해해서는 안 된다고 본다.
 ㄹ. 제시문에서는 북한을 이해할 때 남북한의 문제만으로 또는 민족적 관점에서만 이해해야 한다고 주장하지 않는다.

18 제시문은 북한 주민의 정치 및 경제 생활에 대한 내용이다. 북한 주민은 정치적으로 자유로운 표현과 결정을 하지 못하고 강제로 정치 행사에 동원되고 있다. 또한 당과 체제를 비판하거나 반대를 표현하는 것은 사실상 거의 불가능하다. 북한 주민은 기본적으로 중앙 집권적 계획 통제 경제에 따라 생활하지만, 경제 위기 이후 배급 체계가 정상적으로 작동하지 않게 되어 장마당과 같은 시장 경제를 경험하면서 삶을 이어나가고 있다.

바로 잡기

④ 북한 주민들은 정치적 결정과 직업 선택의 자유를 누리지 못하고 있다.

19 북한 주민의 사회생활은 집단주의 원칙과 사회주의 대가정 체제를 바탕으로 한다. 북한 주민의 문화생활은 당의 통제와 관리 속에서 이루어지는데, 문화와 예술은 체제 유지를 위한 선전 도구로 활용되며, 노래와 영화도 당과 지도자를 찬양하는 내용이 많다. 그러나 2000년대에 접어들어 남한의 대중문화가 주민 사이에 유입되자 북한 정부는 이를 심각한 사회 문제로 여기고 차단하려고 노력하고 있다.

바로 잡기

ㄱ. 북한의 학교에서는 영어와 컴퓨터 등 실용 과목도 가르친다.

20 제시문을 통해 분단 비용의 지출, 막대한 인적·물적 자원의 낭비, 민족 구성원의 고통 등을 들어 남북의 분단이 우리 민

족에게 경제적 측면에서 유무형의 손실을 끼치고 있음을 알 수 있다.

- 21 북한은 우리의 생명과 안전을 위협하는 경계와 위협의 대상이자 함께 통일을 이루어 나가야 하는 소통과 협력의 대상이다.

구분	채점 기준
상	'경계와 위협의 대상'과 '소통과 협력의 대상' 두 가지 요소를 모두 정확하게 서술한 경우
중	'경계와 위협의 대상'과 '소통과 협력의 대상' 두 가지 요소 중 한 가지만 정확하게 서술한 경우

- 22 제시문은 통일 한국의 바람직한 방향으로 자유 민주주의 체제를 정립해야 한다는 내용이 담겨 있다. 통일 이후 다양한 갈등을 해결하기 위해서는 민주적 의사 결정과 절차가 확립된 자유 민주주의 체제가 필요하다.

- 23 (가)는 국제연합 주재 한국대사의 연설 내용 중 일부이다. 이 연설문에는 북한 주민의 인권 침해 참상에 우리가 마음 아파하고, 그들도 우리와 동일하게 자유와 평등, 인권 등의 보편적 가치를 누려야 할 동포라는 관점이 담겨 있다.

- 24 (가)와 (나)는 모두 북한 주민을 우리와 무관한 사람들이나 '아무나'가 아니라 같은 민족이자 동포이며, 형제이자 함께 미래를 열어 나가야 하는 소통과 협력의 대상으로 본다고 할 수 있다.

바로 잡기

- ① 북한 주민보다는 북한 정권을 바라볼 때 인식하게 되는 내용이다.
- ⑤ 제시문에서는 북한 주민을 경제적 차원의 발전을 위한 인적 자원으로 보지 않는다.

- 25 통일은 이산가족과 실향민의 아픔과 고통을 해소하고 남북한 주민들이 인간답게 살 수 있도록 하는 데 기여하는 인도주의와 보편적 가치를 실현하는 일이다.

구분	채점 기준
상	'인도주의'와 '보편적 가치' 두 가지 요소를 모두 정확하고 구체적으로 서술한 경우
중	'인도주의'와 '보편적 가치' 두 가지 요소 중 한 가지만 서술한 경우

IV 자연과의 관계

IV-1 도덕적 고려의 대상은 어디까지일까?

확인 개념 문제

106쪽

- 01 (1) 생명체 (2) 고통 (3) 생태계 (4) 책임 (5) 존중
- 02 (1) 도덕적으로 (2) 유지 (3) 보상적 정의의 의무 (4) 참여함으로써
- 03 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
- 04 (1) 삶의 의지 (2) 증진
- 05 (1) × (2) ×
- 06 (1) 모든 생명체 (2) 공감

적용 시험 예상 문제

107~109쪽

- 01 ⑤ 02 ① 03 ② 04 ④ 05 ② 06 ② 07 ②
- 08 ③ 09 ① 10 ① 11 ② 12 ③

- 01 예로부터 우리 조상들은 인간 외의 존재들이 지닌 생명을 존중하고자 노력하였다. 소에게 쇠짚신을 신긴 이유는 인간과 함께 살아가는 소의 생명을 그 자체로 소중하게 여겼기 때문이다.

바로 잡기

- ① 인간보다 소의 가치를 중시했다기보다는, 인간과 함께 살아가는 소를 그 자체로 존중한 것이다.
- ② 소에게는 도덕적인 행위를 할 수 있는 능력이 없다.
- ③ 소에게 쇠짚신을 신기고 소의 생명을 존중하는 행위 자체가 소와 상호 작용하는 것이라고 볼 수 있다.
- ④ 인간 이외의 존재인 소에게도 가치를 부여했기 때문에 쇠짚신을 신긴 것이라고 볼 수 있다.

- 02 원자 폭탄으로 인한 폭발의 한복판에서 새로운 잎을 틔운 은행나무를 통해 우리는 열악한 상황에서도 싹을 틔우는 생명체가 지닌 강인한 삶의 의지를 볼 수 있다. 이처럼 모든 생명체는 자신의 생명을 지속하려는 의지를 지니고 있으므로, 우리는 생명체를 도덕적으로 고려해야 한다.

바로 잡기

- ② 제시된 글은 물리적 강인함보다 삶에 대한 의지에 중점을 두고 있다.
- ③ 제시된 글의 은행나무는 열악한 상황에서도 강인한 삶의 의지를 잃지 않고 있다.
- ④ 도덕적으로 행위할 수 있는 능력은 인간만이 가지고 있다. 인

간은 이를 바탕으로 생명체를 도덕적으로 존중해야 한다.

⑤ 모든 생명체는 다른 생명체와 서로 영향을 주고받으며 살아간다.

03 슈바이처는 모든 생명체가 살고자 하는 의지를 지니고 있기 때문에 우리가 생명체에 대해 외경을 가져야 한다고 주장하였다. 외경이란 공경하고 두려워하는 마음을 의미한다. 생명을 대할 때 외경을 가져야 한다는 것은 생명의 존엄한 가치를 존중하라는 의미이다.

바로 잡기

- ① 삶의 의지를 지닌 모든 생명체는 그 자체로 특별한 가치를 지닌다.
- ③ 이익을 주지 않더라도, 모든 생명체는 생명을 가지고 있다는 것만으로 외경의 대상이다.
- ④ 살아 있지 않은 존재는 고려의 대상이 아니다.
- ⑤ 스스로 생각하지 않더라도 모든 생명체는 생명을 가지고 있다는 것만으로 외경의 대상이다.

04 불교에서는 모든 존재가 상호 의존적인 관계를 맺으며 살아간다고 본다. 이러한 관점에서 불교는 인간 역시 다양한 생명체들과 조화를 이루며 살아가므로, 모든 생명체를 도덕적으로 고려해야 한다고 주장한다.

바로 잡기

- ① 불교는 모든 존재가 연결되어 있다고 본다.
- ② 불교는 인간은 인간이 아닌 존재와도 상호 의존적 관계를 맺으며 살아가고 있다고 본다.
- ③ 불교는 모든 존재가 서로를 원인이자 조건으로 삼아 존재한다고 본다.
- ⑤ 불교는 모든 존재와 상호 의존적 관계를 맺고 있다고 보기 때문에 인간뿐 아니라 인간 외의 생명체도 도덕적으로 고려해야 한다.

05 그림에는 인간의 행위로 인해 동물들이 고통과 스트레스를 겪는 모습이 나타나 있다. 인간의 행위가 원인이 되어 동물들의 고통을 발생시키고 있으므로, 이는 인간이 동물들을 도덕적으로 고려해야 하는 이유이기도 하다.

바로 잡기

①, ③, ④, ⑤ 그림에서는 인간의 행위로 인해 동물이 고통받는 장면을 다루고 있다.

06 테일러는 인간이 모든 생명체를 도덕적으로 고려해야 한다고 보면서 인간의 의무 네 가지를 제시하였다. 어떤 생명체도 해치지 말아야 한다는 ‘악행 금지의 의무’, 다른 생명체의 자유에 간섭해서는 안 된다는 ‘불간섭의 의무’, 야생 동

물을 속이는 행위는 하지 말아야 한다는 ‘신의의 의무’, 다른 생명체에게 해를 끼치면 보상해 주어야 한다는 ‘보상적 정의의 의무’가 바로 그것이다.

07 인간 이외의 생명체도 쾌락과 고통을 느낄 수 있기 때문에 도덕적으로 고려해야 한다. 특히 싱어는 동물이 느끼는 고통을 인간이 느끼는 고통에 비해 저급하게 여겨서는 안 된다고 주장하였다. 우리는 생명 존중을 실천하기 위해 생명체가 위험에 처한 상황을 목격하면 적극적으로 도움을 주고자 노력해야 한다.

바로 잡기

- ㄴ. 인권은 인간에게만 주어지는 권리이다. 인간 이외의 생명체들에게 인권이 있다고 말할 수 없다.
- ㄹ. 생명체의 고통에 관심을 두는 태도는 나아가 생명체들의 처지를 개선하고 행복한 삶을 이루게 할 수 있다.

08 인간 외의 생명체들이 느끼는 고통에 공감할 줄 아는 사람과 생명체가 처한 고통과 위험에 관심을 가지고 그 생명체를 적극적으로 도우려는 사람들이 많아지면 생명을 지닌 존재들이 존중받을 수 있으며 다양한 동식물의 처지가 개선될 것이다. 또한 인간이 다른 생명체와 상호 작용하며 살게 되고 조화롭게 공존할 수 있게 될 것이다.

바로 잡기

③ 생명을 존중하는 태도를 지닌 시민들이 많아지면 동식물이 인간의 일시적인 흥미의 대상이 되는 것이 아니라 생명을 지닌 존재로 존중받을 수 있게 될 것이다.

09 학생들은 생명체를 도덕적으로 고려하는 태도를 바탕으로 동물을 보호하기 위한 봉사 활동과 기부 활동에 참여하고 있다.

바로 잡기

- ② 학생들은 인간뿐만 아니라 인간 외의 생명체들도 도덕적 고려의 대상으로 여기고 있다.
- ③ 학생들은 생명을 지닌 존재들을 수단으로 이용하려는 것이 아니라 도덕적으로 존중하고 있다.
- ④ 우리는 인간 이외의 존재에게 도덕적 실천을 요구할 수 없다. 도덕적 실천은 오직 인간만이 할 수 있는 행위이기 때문이다.
- ⑤ 학생들은 생명체들을 이용하여 경제적 이익을 얻기 위해서가 아니라 생명체들을 존중하기 때문에 봉사 활동에 참여하였다.

10 생크추어리는 다양한 동물이 죽음을 맞이할 때까지 안전하게 보호받을 수 있도록 동물의 복지를 최우선으로 고려한 시설이다.

바로 잡기

- ② 생크추어리는 인간 중심의 공간이 아니라 동물의 복지를 최우선으로 하는 공간이다.
- ③ 생크추어리는 동물을 착취하고 인간의 이익을 실현하려는 공간이 아니라 동물들의 삶을 보호하는 공간이다.
- ④ 생크추어리는 생물종의 획일화를 목표로 하지 않는다. 또한 생태계가 안정되기 위해서는 생물종 다양성이 보호되어야 한다.
- ⑤ 생크추어리는 동물이 모여 살며 사람들이 동물에게 알맞은 환경을 조성해 주고 관리를 하는 공간이다.

11 생명체에 대한 책임 의식을 실천하기 위해서는 생명체를 일시적인 감정이나 충동, 흥미를 위한 수단으로 여겨서는 안 된다. 또한 생명체를 열악한 환경에 내버려두거나 학대하지 않아야 한다. 그리고 동식물을 통해 생존에 필요한 식량을 얻고자 할 때 필요한 것 이상으로 생명체를 착취하거나 훼손하지 말아야 한다.

바로 잡기

- ①, ③, ④, ⑤ 제시된 실천 방법과 관련이 없다.

12 생명체를 존중하는 실천은 사회적 활동에 참여함으로써도 가능하다. 생명체를 도덕적으로 고려하기 위한 개인적 노력과 함께 사회적 노력에도 관심을 가져야 한다. ‘세계 생물 다양성의 날’은 생명 존중에 대한 사회적 관심을 높이기 위해 제정된 것이다.

바로 잡기

- ① 생명체 존중을 위해서는 개인의 노력이 필요하다.
- ② 생명체를 존중하기 위해서는 사회적 활동에 참여해야 한다.
- ④ 생명체를 존중하기 위한 사회적 인식이 확산되고 있다.
- ⑤ 생명체를 존중하는 일이 반드시 인간의 권리를 침해하지는 않는다.

도전! 만점 문제

110쪽

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ① 04 ①

01 문제 상황에서는 인간들이 코끼리를 관광 상품으로 착취한 결과 코끼리가 큰 고통을 받고 있다. 싱어는 코끼리도 인간과 마찬가지로 고통을 느끼는 존재라는 점을 고려하여 코끼리를 도덕적으로 고려해야 한다고 주장할 것이다.

바로 잡기

- ① 동물의 지능이 높고 낮음에 따라서 도덕적인 고려를 하는 것은 아니다.

- ② 싱어는 코끼리 타기 체험으로 인해 발생하는 코끼리의 고통도 고려해야 한다고 주장할 것이다.
- ③ 싱어는 동물은 스스로 해방을 요구할 수 없으므로 인간이 동물에 대해 이타심을 발휘해야 함을 주장한다.
- ④ 싱어는 코끼리와 인간의 고통을 동등하게 고려할 것을 강조하지만, 동일하게 대우해야 함을 주장하지는 않는다. 코끼리의 고통을 줄이는 일은 인간의 고통을 줄이는 일과는 다른 방법이 필요할 수 있기 때문이다.

02 두꺼비 표지판은 두꺼비가 지닌 생명의 가치를 존중하며 산란기에 도로를 가로질러야만 하는 두꺼비의 고통과 위험에 공감한 태도를 바탕으로 설치되었다. 이는 두꺼비를 생명체로서 도덕적으로 고려한 것이며, 두꺼비가 생태계 구성원으로서 생태계에 미치는 영향을 고려한 것으로 볼 수 있다.

바로 잡기

- ⑤ 두꺼비와 인간은 생태계의 구성원이라는 점에서는 동등하지만 도덕적 능력에는 차이가 있다. 도덕적 능력은 오직 인간만이 가지고 있는 능력이다.

03 갑은 동물원의 폐지를 주장하고 을은 동물원의 유지를 주장한다. 갑은 동물원이 인간의 이익을 위해 마련된 시설이기 때문에 동물을 제대로 보호할 수 없다고 본다. 하지만 을은 동물원이 동물을 보호할 수 있을 뿐만 아니라 인간의 교육에도 기여할 수 있다고 본다. 갑과 을은 공통적으로 동물을 보호해야 할 필요성을 인정한다.

바로 잡기

- ① 갑이 인간의 생명보다 동물의 권리를 중시하지는 않는다. 동물도 인간과 같이 생명을 지닌 존재라는 점에서 도덕적으로 고려해야 한다는 태도를 바탕으로 주장을 전개하고 있다.

04 제시된 자료는 생명체들과 더불어 조화롭게 살아가기 위한 구체적인 실천 방법들을 제시하고 있다. 우리는 야생 식물을 함부로 부르뜨리거나 훼손하지 않음으로써 생명 존중의 태도를 실천할 수 있다.

바로 잡기

- ②, ③, ④, ⑤ 야생 식물을 존중하는 태도라고 볼 수 없다.

정복! 서술형 문제

111쪽

01 (1) **모범답안** 생명체를 보살피며 자신의 책임을 다하고 있다.

구분	채점 기준
상	생명체를 보살피며 책임을 다한다는 내용을 서술한 경우
중	책임을 다한다는 내용을 포함하지 않고 서술한 경우

- (2) **모범답안** 생명체를 일시적인 감정이나 충동, 흥미를 위한 수단으로 여기지 않으며, 생명체를 열악한 환경에 내버려 두거나 학대하지 않는다.

구분	채점 기준
상	생명체에 대한 책임 의식을 실천하는 방법을 두 가지 서술한 경우
중	생명체에 대한 책임 의식을 실천하는 방법을 한 가지 서술한 경우

- 02 (1) **모범답안** 생태계의 유지와 조화를 위해서이다.

구분	채점 기준
상	생태계의 유지와 조화라는 내용을 구체적으로 서술한 경우
중	생태계의 유지와 조화라는 내용을 추상적으로 서술한 경우

- (2) **모범답안** 동식물을 보호하는 봉사 활동에 참여하고, 국제 기구와 비정부 단체에 참여한다.

구분	채점 기준
상	생명 존중을 실천하기 위한 방법을 두 가지 서술한 경우
중	생명 존중을 실천하기 위한 방법을 한 가지 서술한 경우

- 03 (1) 동물 학대

- (2) **모범답안** 생명체가 처한 고통과 위험에 공감하고 적극적으로 도움을 주는 자세를 지니고, 동물 학대에 대해 엄격하게 처벌하는 법과 제도를 만들어야 한다.

구분	채점 기준
상	동물 학대 문제를 해결하기 위한 개인과 사회의 노력을 각각 정확하게 서술한 경우
중	동물 학대 문제를 해결하기 위한 개인과 사회의 노력 가운데 한 가지만 서술한 경우

- 04 (1) **모범답안** 고래의 생명을 보호하기 위해서이다.

구분	채점 기준
상	고래의 생명을 보호한다는 내용을 포함해 서술한 경우
중	고래의 생명을 보호한다는 내용을 추상적으로 서술한 경우

- (2) **모범답안** 생명 존중을 실천하는 개인적·사회적 활동이 활발하게 이루어질 때, 다른 생명체들과 조화롭게 공존하는 공동체를 만들 수 있기 때문이다.

구분	채점 기준
상	생명 존중의 실천과 공동체의 모습을 관련지어 서술한 경우
중	생명 존중 실천이 중요함을 서술하였으나 공동체의 모습과 관련짓지 못한 경우

이유리 대단원 실전 문제

113~115쪽

- 01 ② 02 **모범답안** 모든 생명체는 살고자 하는 의지를 지니고 있기 때문이다. 03 ④ 04 ③ 05 ④ 06 ④ 07 ③
08 생태계 09 ③ 10 ④ 11 ① 12 ⑤
13 **모범답안** 생명체를 일시적인 감정이나 충동, 흥미의 수단으로 여기지 않는다. 생명체를 열악한 환경에 내버려 두거나 학대하지 않는다. 식량 등을 얻을 때 필요한 것 이상으로 생명체를 착취하거나 훼손하지 않는다. 14 ④ 15 ④

01 소에게 신긴 쇠짚신은 과거에 사람만큼이나 귀하게 여겼던 소의 발바닥을 보호하기 위하여 소에게 신겼던 신발이다. 가로수를 둘러싼 뜨개옷은 추위에 약한 나무가 찬바람과 눈으로 인해 얼어 죽는 것을 막기 위해 만들어 입힌 것이다. 이는 모두 우리 주변의 동식물을 소중히 여기고 보호하는 자세를 보여 준다.

02 다음 글을 말한 사상가는 슈바이처이다. 슈바이처는 모든 생명체가 살고자 하는 의지를 지니고 있기 때문에 생명체에 대한 외경을 가져야 한다고 강조하였다.

03 우리는 반려동물과 교감하거나 식물을 세심히 관찰하거나 자연 속에서 환경을 감상하는 등 일상에서 생명체와 상호작용을 하며 살아간다. ④번의 인공지능 로봇은 생명체로 볼 수 없다.

04 제시문은 모든 환경이 파괴된 열악한 상황에서도 싹을 틔운 은행나무의 삶의 의지를 보여준다. 이처럼 생명체가 지닌 삶의 의지는 인간 이외의 생명체도 도덕적으로 고려해야 하는 이유 중 하나이다.

바로잡기

ㄱ. '생명체에 대한 외경'이란 생명체를 공경하고 두려워하는 마음으로 생명체를 귀중하게 대우하는 자세를 말한다. 원자 폭탄은 생명체의 삶을 위협하는 존재이다.

ㄴ. 제시문은 식물이 가진 강인한 삶의 의지를 보여 주고 있으나 인간의 삶의 의지가 식물에 비해 더 약하다고는 말할 수 없다.

05 제시문은 싱어가 한 말이다. 싱어는 동물도 인간과 마찬가지로 쾌락과 고통을 느끼기 때문에 도덕적 고려의 대상이 되어야 한다고 주장하였다.

바로잡기

③ 싱어는 동물이 느끼는 고통을 인간이 느끼는 고통에 비해 저급하게 여기거나 함부로 무시해서는 안 된다고 보았다.

⑤ 슈바이처의 주장이다.

06 테일러는 생명체를 도덕적으로 고려하고 존중하기 위해 다음과 같은 네 가지 의무를 제시하였다. 야생 동물을 속이는 행위를 하지 말아야 한다는 ‘신의 의무’, 다른 생명체의 자유에 간섭해서는 안 된다는 ‘불간섭의 의무’, 어떤 생명체도 해쳐서는 안 된다는 ‘악행 금지의 의무’, 인간이 다른 생명체에 해를 끼쳤을 경우 보상을 주어야 한다는 ‘보상적 정의 의무’가 있다.

07 제시문은 인간의 착취로부터 코끼리를 보호해야 할 중요성을 강조하고 코끼리의 멸종 위기가 생태계 전체의 위기가 될 수 있음을 설명하고 있다. 관광 상품을 위해 코끼리를 착취하는 것처럼 인간의 이익을 위해 생명체를 이용하는 것은 생명체를 존중하지 않는 모습이라 할 수 있다.

바로 잡기

- ① ‘척추가 내려앉아 큰 고통을 겪고 있는’이라는 표현에서 동물 또한 고통을 느끼는 존재라는 것을 알 수 있다.
- ② ‘코끼리의 멸종은 생태계 전체의 위기’라는 표현에서 코끼리 또한 생태계의 한 구성원이며 생태계의 유지와 조화라는 측면에서 모든 생명체는 그 자체로 소중하다는 것을 알 수 있다.

08 인간 이외의 생명체를 도덕적으로 고려해야 하는 이유 중 하나는 모든 생명체가 생태계의 한 구성원이기 때문이다. 모든 생명체는 생태계 내에서 중요한 역할을 하며, 어느 한 종이 사라지면 다른 종의 생존에도 영향을 미치고 생태계의 균형이 깨질 위험이 있다.

09 생명체를 존중하는 사회적 활동에는 생명체 보호를 실천하는 동아리 활동, 봉사 활동, 후원과 기부, 국제기구와 비정부 단체의 활동 등이 있다. ③은 생명체에 대한 책임 의식을 지니는 개인적 활동에 해당한다.

10 샌크추어리란 야생 동물을 구조해 안전한 환경을 제공하고 동물의 복지를 최우선으로 여긴다는 점에서 동물을 관람하고 이윤을 창출하는 동물원과 차이점을 지닌다.

바로 잡기

㉠ 동물원에 대한 설명이다.

11 반려동물을 키울 때는 그 동물이 가진 고유한 습성을 알아보고, 그에 맞게 교감하거나 놀아주어야 한다. 내가 심심할 때만 반려동물과 놀아 주는 것은 인간 중심적 관점에서 동물을 키우는 것으로 생명체에 대한 책임을 다하지 않는 모습이라 할 수 있다.

12 제시문의 주민들과 구조 대원, 수의사는 모두 유기견 ‘니크’가 처한 위험을 알아차리고 고통받는 니크의 처지를 개선하기 위해 적극적으로 노력하고 있다. 이처럼 생명체가 겪는 고통에 공감하고 적극적으로 돕는 것은 생명체를 도덕적으로 고려하기 위해 필요한 자세이다.

바로 잡기

① 유기 동물이 주는 위험성이 아니라 유기 동물이 처한 위험 상황을 알아차리는 것이 중요하다.

13 생명체에 책임을 다하는 것은 우리가 일상에서 만나는 생명체를 소중히 여기고 생명체가 고유한 특성과 건강한 상태를 유지할 수 있도록 돕는 것을 말한다. 구체적인 실천 방법으로는 생명체를 일시적인 감정이나 충동, 흥미를 위한 수단으로 여기지 않기, 생명체를 열악한 환경에 내버려두거나 학대하지 않기, 동식물을 통해 식량을 얻고자 할 때 필요 이상으로 착취하거나 훼손하지 않기 등이 있다.

구분	채점 기준
상	생명체에 대한 책임을 다하는 방법을 세 가지 서술한 경우
중	생명체에 대한 책임을 다하는 방법을 두 가지 서술한 경우
하	생명체에 대한 책임을 다하는 방법을 한 가지 서술한 경우

14 그린피스 는 지구 환경 보호를 목표로 국제적 활동을 벌이고 있는 비정부기구로서 제시문에서는 과도한 포획으로부터 고래를 보호하기 위한 캠페인 활동을 소개하고 있다. 이와 같은 비정부기구의 활동은 국제적 차원에서 생명체를 도덕적으로 고려하기 위한 노력으로 평가할 수 있다.

바로 잡기

- ①, ③ 인간의 복지 증진이나 상업 활동의 활성화와는 관련이 없는 내용이다.
- ② 생명 존중을 실천한 개인적 활동이 아닌 사회적 활동의 사례이다.
- ⑤ 제시문에 나타난 캠페인은 인간의 해양 산업 활동의 완전한 금지를 목표로 하고 있지 않다. ‘전 세계 바다의 30%를 상업 활동으로부터 보호한다’는 표현을 통해 필요 이상의 과도한 생명체 착취를 반대한다고 볼 수 있다.

15 생명체가 겪는 고통에 공감하는 자세가 중요한 까닭은 이러한 공감의 자세가 고통받는 생명체의 처지를 개선하고 행복한 삶을 살 수 있도록 하는 출발점이 되기 때문이다.

바로 잡기

⑤ 인간의 활동으로 생명체의 자연스러운 번식 활동이 방해받거나 위협에 처해서는 안 되지만, 생명체에 대한 공감이 그들의 번식을 인위적으로 촉진시키기 위함은 아니다.

