

1 Are You Ready?

Words & Phrases

Words in Context

p. 7

- A** (1) classmate (2) same (3) mistake (4) nervous (5) again
(6) remember (7) erase (8) mirror (9) basketball (10) uniform
B (1) all over again (2) get hurt (3) feel okay (4) go away

- B** (1) 과거는 잊어버리고 처음부터 다시 시작하자.
(2) 그녀는 매우 조심스럽다. 그녀는 상처 입고 싶지 않다.
(3) 나도 또한 긴장되지만, 너와 함께 있어서 괜찮다.
(4) 나는 산책한다. 그러면 내 걱정들이 사라진다.

Words Test

p. 8

- A** (1) ③ (2) ② (3) ③ **B** ③ **C** ③
D (1) lunchtime (2) remember (3) kit

- A** ▶ (1) erase는 동사로 '지우다'라는 뜻이다.
(2) comedy는 '희극'이라는 뜻이다.
(3) subject는 '과목'이라는 뜻이다.
B • 나의 감정이 가끔 상처받는다.
• 학생들은 학교 첫날에 긴장한다.
① 하다 ③ 가다 ④ ~하게 되다
▶ '상처받다'라는 표현은 get hurt이다. '~하게 되다'라는 표현은 'get + 형용사'를 사용하므로 빈칸에 알맞은 말은 get이다.
C 모든 사람은 실수를 할 수 있다.
▶ make의 자리에 목적어로 명사가 와야 한다. make a mistake는 '실수하다'라는 뜻이다.
D ▶ (1) '점심시간'을 뜻하는 단어는 lunchtime이다.
(2) '기억하다'라는 단어는 remember이다.
(3) '비상용품 세트'라는 뜻의 단어는 survival kit이다.

Words 실전 문제

p. 9

- 01** ⑤ **02** ② **03** ③ **04** subject **05** ④
06 ④ **07** ⑤

- 01** ① 요리사 ② 의사 ③ 교사 ④ 화가 ⑤ 쌍둥이
▶ '쌍둥이'는 관계를 나타내는 말이고, 나머지는 모두 직업을 나타내는 말이다.

- 02** 학교에서 같은 반의 구성원

- ① 가족 ② 반 친구 ③ 마법사 ④ 교사 ⑤ 신입생

▶ 주어진 설명에 해당하는 단어는 classmate(반 친구)이다.

- 03** A: 안녕, 나는 민지야. 만나서 반가워.

B: 안녕. 내 이름은 유빈이야. 나도 만나서 반가워.

- ① 배우다 ② 방문하다 ③ 만나다
④ 느끼다 ⑤ 기억하다

▶ A가 만나서 반갑다고 했으므로, B도 만나서 반갑다고 하는 것이 자연스럽다. '만나다'라는 의미의 meet이 들어가야 한다.

- 04** A: 가장 좋아하는 _____이 뭐니?

B: 내가 가장 좋아하는 _____은 체육이야.

▶ 가장 좋아하는 것을 묻고 있고, 대답으로 '체육'이라고 말했으므로, 가장 좋아하는 과목에 대해 이야기하고 있다는 것을 알 수 있다.

- 05** ① 나는 내 종이 위에 있는 실수를 지운다.

② 이 희극 쇼는 정말 인기가 많다.

③ 내 가방에는 많은 것들이 있다.

④ 저의 비상용품 세트에 있는 몇 가지 품목들을 소개합니다.

⑤ 그 여자는 품에 자신의 아기를 꼭 안고 있다.

▶ '비상용품 세트'라는 표현은 survival kit로 써야 한다.

Words popular 인기 있는 introduce 소개하다

- 06** • 영어 수업에 온 것을 환영합니다!

• 그녀는 매일 아침 거울을 들여다본다.

▶ '~에 온 것을 환영하다'라는 표현은 welcome to ~로 쓴다. '~을 들여다보다'라는 표현은 look in을 쓴다.

- 07** ① 그녀는 이야기가 마음에 들지 않아서, 처음부터 다시 시작한다.

② 뜨거운 차를 마시면 기분이 괜찮아질 것이다.

③ 나는 접착식 메모지 위에 중요한 것들을 쓴다.

④ 손가락이 아프다. 반창고가 필요하다.

⑤ 나는 차분한 음악을 들을 때 나쁜 감정들이 모두 사라진다.

▶ go away는 '사라지다'라는 뜻이다.

Communicate

Communicate 대화문 완성하기

p. 11

- ① twin ② same ③ great year ④ favorite ⑤ baseball
⑥ 2 ⑦ action movies ⑧ comedies ⑨ love

Communicate Test

p. 12

- A** (1) That → What (2) meet → to meet
B (1) What, favorite (2) do you
C (1) This, this (2) Do (3) about **D** favorite

- A** (1) Kevin: 네가 제일 좋아하는 색이 뭐니?
Amy: 내가 제일 좋아하는 색은 초록색이야. 너는?
Kevin: 나는 분홍색을 좋아해.
(2) Hajun: 민주야, 여기는 내 친구 Tom이야. Tom, 여기는 민주야.
Minju: 안녕, Tom. 만나서 반가워.
Tom: 나도 만나서 반가워.
▶ (1) 좋아하는 색이 '무엇'이냐고 물어야 하므로 That이 아닌 의문사 What이 들어 가야 한다.
(2) '만나서 반갑다'는 Nice to meet you.라고 표현한다.
- B** (1) A: 네가 가장 좋아하는 운동은 뭐니?
B: 나는 축구를 좋아해. 너는?
(2) A: 미나야, 이탈리아 음식을 좋아하니?
B: 응, 그래. 파스타는 내가 가장 좋아하는 음식이야.
▶ (1) B가 축구를 좋아한다고 답했으므로, 좋아하는 운동이 무엇이냐고 묻는 게 자연스럽다.
(2) B가 Yes, I do.라고 답했으므로, '너는 이탈리아 음식을 좋아하니?'라는 Do로 시작하는 일반동사의 의문문으로 물어보는 것이 자연스럽다.
- C** (1) 안녕, Jenny. 여기는 내 여동생 Elen이야.
Elen, 여기는 내 친구 Jenny야.
(2) A: 너는 음악을 좋아하니?
B: 응, 나는 매일 팝 음악을 들어.
(3) A: 너는 어떤 종류의 영화를 좋아하니?
B: 나는 액션 영화를 좋아해. 너는?
▶ (1) 함께 있는 사람을 소개할 때에는 this로 지칭해서 표현한다.
(2) '~을 좋아하니?'라는 의미의 의문문은 Do you like ~?로 표현한다.
(3) '너는?'이라는 표현은 How about you?로 쓴다.
- D** 나는 피자를 가장 좋아해.

▶ 주어진 문장은 '내가 가장 좋아하는 음식은 피자야.'라고도 표현할 수 있다. 그러므로 빈칸에는 '가장 좋아하는'이라는 뜻의 favorite이 알맞다.

Communicate 실전 문제

p. 13

- 01** this **02** ③ **03** ⑤ **04** What kind of movies do you like? **05** ④ **06** ⑤

- 01** Sujin: Tim, 여기는 Becky야. Becky, 여기는 Tim이야.
Tim: 안녕, Becky. 만나서 반가워.
Becky: 안녕, Tim. 나도 만나서 반가워.
▶ 함께 있는 사람을 소개할 때에는 this로 지칭해서 표현한다.
- 02** A: 너는 햄버거를 좋아하니?
① 그는 그것을 좋아해요.
② 저는 알아요.
④ 죄송하지만, 할 수 없습니다.
⑤ 조금 드셔도 괜찮아요.
▶ Do you like ~?로 물었으니, Yes, I do. 혹은 No, I don't.로 답하는 것이 알맞다.
- 03** A: 안녕, 민호야. 여기는 Lisa야.
B: 안녕, Lisa. 만나서 반가워.
① Lisa는 14살이야.
② Lisa는 내 가장 친한 친구야.
③ Lisa는 나에게 매우 친절해.
④ 나는 Lisa를 아주 많이 좋아해.
▶ This is Lisa.는 함께 있는 사람을 소개하는 표현이므로,
⑤ 'Lisa를 너에게 소개하고 싶어.'와 바꿔 쓸 수 있다.
- 04** B: 나는 코미디 영화를 좋아해.
▶ B가 코미디 영화를 좋아한다고 했으므로, A는 어떤 종류의 영화를 좋아하냐고 묻는 것이 적절하다. What kind of ~?는 '어떤 종류의 ~?'라는 뜻이다.
- 05** (C) Sara야, 너는 음악을 좋아하니?
(A) 물론, 좋아하지. K-pop은 내가 가장 좋아하는 음악이야. 너도 음악을 좋아해?
(B) 아니, 안 좋아해. 나는 운동을 좋아해. 내가 제일 좋아하는 운동은 농구야.
B: 멋지다!
▶ 음악을 좋아하냐고 먼저 묻고, 그다음 음악을 좋아하는지 답하는 순서가 적절하다. 또한 '너도 음악을 좋아하니?'라고 물었을 때, '나는 좋아하지 않는다.'라고 이어지는 순서가 자연스럽다.

- 06 ① 너는 몇 살이야?
 ② 하준이는 영국에서 왔어.
 ③ 그는 나를 만나서 매우 기뻐해.
 ④ 자기소개를 해 줄 수 있니?

▶ B가 A에게 C를 소개하고 있는 상황이다. C가 나도 만나서 반갑다고 했으니 그 전에 A가 먼저 자신을 소개하고 만나서 반갑다고 말하는 ⑤ '안녕, 하준아. 나는 Kelly야. 만나서 반가워.'가 알맞다.

Grammar

Check Up

pp. 14~15

- A (1) I am (2) We are (3) He is (4) My name is (5) Billy and Chris are
 B (1) plays (2) have (3) teaches (4) studies (5) washes

Grammar Test

p. 16

- 1 A (1) am (2) are (3) is (4) is (5) are (6) are
 B (1) He's (2) I'm (3) It's (4) They're (5) You're
 C (1) is not (2) They are not (3) Are the cats (4) Is your brother's name
- A (1) 나는 중학생이다.
 (2) 우리는 좋은 친구이다.
 (3) 그녀는 나의 여동생이다.
 (4) Brown 씨는 지금 바쁘다.
 (5) 그 책들은 책상 위에 있다.
 (6) Andy와 그의 여동생은 지금 동물원에 있다.
 ▶ (1) 주어가 I이므로 be동사 am을 쓴다.
 (2) 주어가 We일 때는 be동사로 are를 쓴다.
 (3) 주어가 She일 때는 be동사로 is를 쓴다.
 (4) 주어 Mr. Brown은 3인칭 단수이므로 be동사로 is를 쓴다.
 (5) The books는 복수이므로 are를 쓴다.
 (6) Andy and his sister는 복수이므로 are를 쓴다.
- B (1) 그는 비행기 조종사이다.
 (2) 나는 행복하다.
 (3) 그것은 탁자 위에 있다.
 (4) 그들은 미국 출신이다.
 (5) 너는 힘이 세고 빠르다.
- C ▶ (1) 주어 she에 알맞은 be동사는 is이다. be동사의 부정형은 be동사 뒤에 not을 붙여서 쓴다.
 (2) They는 복수이므로 be동사 are를 쓰며, 부정문이므로 not을 붙여서 are not으로 쓴다.

- (3) be동사의 의문문은 'Be동사 + 주어 ~?'의 형태로 쓰는데, 주어가 복수이기 때문에 Are the cats ~?로 써야 한다.
 (4) 의문문이므로 be동사를 앞에 써야 하는데, 주어인 your brother's name이 3인칭 단수이므로 Is를 쓴다.

Grammar Test

p. 17

- 2 A (1) likes (2) has (3) makes (4) visit (5) do
 B (1) comes (2) drinks (3) studies
 C (1) I don't[do not] need a pencil. (2) Jiho doesn't[does not] want some snacks. (3) My grandparents don't[do not] live in Busan now.
 D (1) Do, do (2) Does, doesn't
- A (1) 우리 이모는 초콜릿을 좋아하신다.
 (2) 미나에게는 개 한 마리와 고양이 한 마리가 있다.
 (3) 아빠는 종종 우리를 위해 저녁을 만드신다.
 (4) 많은 사람들이 매년 제주도를 방문한다.
 (5) 나는 항상 방과 후에 숙제를 한다.
 ▶ (1)~(3) 주어가 3인칭 단수이므로 동사도 3인칭 단수형으로 쓴다.
 (4) 주어가 Many people로 복수이므로 동사원형으로 쓴다.
 (5) 주어가 I이므로 동사원형으로 쓴다.
- B (1) 엄마는 6시에 집에 오신다.
 (2) 혜진이는 매일 아침에 주스를 마신다.
 (3) 그는 하루에 2시간씩 영어 공부를 한다.
 ▶ (1) Mom은 3인칭 단수이므로, come에 -s를 붙여서 쓴다.
 (2) Hyejin은 3인칭 단수이므로 drink에 -s를 붙여서 쓴다.
 (3) 주어가 3인칭 단수인 He이므로 동사는 studies로 쓴다.
- C (1) 나는 연필 한 자루가 필요하다.
 (2) 지호는 간식을 원한다.
 (3) 나의 조부모님은 지금 부산에 사신다.
 ▶ 일반동사의 부정문은 주어에 따라 don't[do not]나 doesn't[does not]를 쓰는데, 뒤에는 동사원형을 쓰는 것에 유의한다.
 (1) I는 1인칭이므로 don't[do not]를 쓴다.
 (2) Jiho는 3인칭 단수이므로 doesn't[does not]를 쓴다.
 (3) My grandparents는 복수이므로 don't[do not]를 쓴다.
- D (1) A: 너의 친구들은 농구를 하니?
 B: 응, 그래.
 (2) A: 너희 삼촌은 도서관에서 일하시니?
 B: 아니, 그렇지 않아.
 ▶ 일반동사의 의문문은 'Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태로 쓰고, 'Yes, 주어 + do/does.' 또는 'No, 주어 + don't /

doesn't.'로 답한다.

(1) 주어가 your friends로 복수이므로 빈칸에는 Do, do가 알맞다.

(2) 주어가 your uncle로 3인칭 단수이므로 빈칸에는 Does, does가 들어가야 한다.

Grammar 실전 문제

pp. 18~19

- 01** (1) are (2) is (3) does (4) am **02** ④ **03** ⑤ **04** (1) Does Fred play the piano? (2) Is your book on the shelf? (3) Sally and Jina bake cookies together. **05** (1) listens (2) Does, call **06** ④ **07** ② **08** ⑤ **09** ② **10** ④ **11** ② **12** ④ **13** ② **14** ② **15** (1) cook, I do (2) like, likes (3) is not

01 (1) 그들은 나의 사촌들이다.

(2) 거리가 지금 조용하니?

(3) 내 여동생은 채소를 좋아하지 않는다.

(4) 나는 도서관에 있다.

▶ (1) 주어 They에 알맞은 be동사는 are이다.

(2) 주어 the street는 3인칭 단수이기 때문에 be동사로 is를 써야 한다.

(3) My sister는 3인칭 단수이기 때문에 일반동사의 부정형을 만들 때 does not을 쓴다.

(4) I는 be동사 am을 쓴다.

02 ① 우리는 소방관이다.

② 그는 좋은 요리사이다.

③ Karl은 나의 남동생이다.

④ 너의 가방은 탁자 밑에 있다.

⑤ 그 소년은 내 여동생의 친구이다.

▶ ①②③⑤는 모두 be동사가 '~이다'라는 뜻으로 쓰였고, ④에서는 '~에 있다'라는 뜻으로 쓰였다.

03 ① 그녀는 자신의 꿈 인형을 꺼안는다.

② 그는 매일 열심히 공부한다.

③ 그녀는 수업에서 그림을 그린다.

④ 엄마는 고등학교에서 프랑스어를 가르치신다.

⑤ Bob은 그의 친구에 대해서 너무 많이 이야기한다.

▶ ⑤ 동사 talk의 3인칭 단수형은 talks이다.

04 ▶ (1) 일반동사의 의문문은 'Do / Does + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태로 쓴다.

(2) be동사의 의문문은 'Be동사 + 주어 ~?'의 형태로 쓴다.

(3) 주어, 동사, 목적어 순서로 쓴다.

05 ▶ (1) Suji는 3인칭 단수이므로 동사 listen에 -s를 붙여서 쓴다.

(2) 일반 동사의 의문문은 'Do / Does + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태로 쓴다. 주어 he가 3인칭 단수이기 때문에 Does를 활용해야 한다.

06 _____ 공원에 있다.

① 우리는 ② 그들은 ③ Tom과 Brian은

④ 네 남동생은 ⑤ 내 친구들 모두는

▶ 문장의 동사가 are이므로 복수형인 주어가 와야 한다.

④ Your brother는 3인칭 단수이므로 are와 함께 쓸 수 없다.

07 _____ 수학을 잘한다.

① Susan은 ② 그와 그녀는

③ Smith 씨는 ④ 나의 선생님은

⑤ 그 학생은

▶ 문장의 동사가 is이므로 3인칭 단수 주어가 와야 한다. ② He and she는 복수인 두 명이므로 is 앞에 쓸 수 없다.

08 • 그 아기는 많이 운다.

• 그는 설거지를 빨리 한다.

▶ -y로 끝나는 동사의 3인칭 단수형은 y를 i로 바꾸고 뒤에 -es를 붙인다. -sh로 끝나는 동사의 3인칭 단수형은 뒤에 -es를 붙인다.

09 ① Tim은 축구를 잘한다.

② 그녀는 아침을 먹니?

③ 그 아기는 잠을 잘 안 잔다.

④ 너는 10시 전에 잠자리에 드니?

⑤ Greg와 나는 이야기를 많이 나누지 않는다.

▶ 일반동사의 의문문은 'Do / Does + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태로 쓰므로, has가 아닌 동사원형 have를 써야 한다.

10 ① 그는 지금 집에 있다.

② 너는 좋은 친구이다.

③ 그들은 아직 준비가 되지 않았다.

④ 나는 고등학생이 아니다.

⑤ 그 음식은 전혀 맵지 않다.

▶ am not은 줄여서 쓸 수 없다.

11 ① Brown 씨는 무슨 일을 하니?

② 민호는 버섯을 좋아하니?

③ 우리 부모님은 부엌에 계신다.

④ 너의 여동생은 머리가 기니?

⑤ 재하와 민호는 너를 알지 못한다.

▶ ① What do → What does ③ My parents → My parents are ④ Your sister → Does your sister ⑤ not → do not

Words mushroom 버섯

12 ▶ ④ open은 '열다'라는 뜻이므로 해석을 '그녀는 천천히 창문을 연다.'라고 해야 한다.

13 ① A: 그는 누구니?

B: 그는 재호야.

② A: 너는 아이스크림을 좋아하니?

B: 응, 그래.

③ A: 수업이 언제 시작해?

B: 10시에 시작해.

④ A: Ann은 어디에 있어?

B: 그녀는 자신의 방 안에 있어.

⑤ A: 그들은 중국어를 말하니?

B: 아니, 그렇지 않아.

▶ ② Do you like ~?로 물었기 때문에 답은 Yes, I do. 또는 No, I don't로 해야 한다.

14 ① A: 그는 어때?

B: 그는 잘 지내.

② A: 그는 어디에서 일해?

B: 아니, 그는 여기서 일하지 않아.

③ A: 거기 날씨는 좋아?

B: 응, 아주 멋져.

④ A: Roy와 Betty는 동갑이야?

B: 응, 그래.

⑤ A: 너는 답을 아니?

B: 아니, 몰라.

▶ 어디서 일하냐는 질문에 '아니, 그는 여기서 일하지 않아.'라고 답하는 것은 어색하다.

15 (1) A: 너는 매일 저녁 요리를 하니?

B: 응, 그래.

(2) A: 너희 아빠는 락 음악을 좋아하시니?

B: 아니, 아빠는 K-pop을 좋아하셔.

(3) A: 너의 친구는 미국 출신이니?

B: 그는 미국 출신이 아니야. 그는 캐나다 사람이야.

▶ (1) 일반동사의 의문문은 'Do / does + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태이고, 이에 대한 대답은 'Yes, 주어 do / does.'이다.

(2) 일반동사의 의문문에서 주어 뒤에는 동사원형을 써야 하고, he는 3인칭 단수이기 때문에 like에 -s를 붙여서 likes로 써야 한다.

(3) 그는 캐나다 사람이라고 했으므로 미국 출신이 아니라고 써야 한다. 주어가 He이므로 is not으로 쓴다.

Read

Read 본문 완성하기

pp. 22~23

- ① Welcome ② teacher ③ Are you nervous ④ also
⑤ okay ⑥ box ⑦ survival ⑧ things ⑨ write
⑩ remember ⑪ some candy ⑫ sweet ⑬ smiles
⑭ want ⑮ look in ⑯ tightly ⑰ goes away
⑱ erases ⑲ over ⑳ get hurt ㉑ make your own

Check Up

A (1) ○ (2) ○ (3) ×

B (1) ○ (2) ○ (3) ×

Read 실전 문제

pp. 24~25

- 01 Welcome 02 ⑤ 03 ③ 04 ⑤
05 my school survival kit 06 ④
07 They're sweet like your smiles. 08 ③, ⑤ 09 ③
10 ⑤ 11 He wants a stress ball in his school survival kit.
12 sweet 13 ④ 14 ② 15 erase → erases

01 ▶ '환영하다'라는 뜻의 단어는 welcome이다.

02 ① 서 선생님과 학생들은 어디에 있는가?

② 서 선생님은 누구인가?

③ 서 선생님은 어떤 감정을 느끼는가?

④ 서 선생님은 무엇을 갖고 있는가?

⑤ 몇 명의 학생들이 있는가?

▶ 몇 명의 학생들이 있는지는 나와 있지 않다.

03 ▶ ① 주어가 you이므로 be동사 are를 쓴다.

② 주어가 I이므로 동사원형을 쓴다.

③ 주어가 3인칭 단수인 This box이므로 3인칭 단수형 is를 써야 한다.

04 ① 주다 ② 지키다 ③ 만들다 ④ 가르치다 ⑤ 소개하다

▶ 서 선생님은 학교 생존 키트를 소개하고 있다.

05 ▶ it은 바로 앞 문장에 있는 '나의 학교 생존 키트'를 가리킨다.

06 ① 그래서 ② 또는 ③ 하지만 ④ 다음으로 ⑤ 왜냐하면

▶ 빈칸 뒤에 다음 물건을 소개하는 내용이 나오므로, ④가 가장 적절하다.

07 ▶ '여러분의 미소처럼'은 like your smiles로 쓴다.

08 ▶ 서 선생님은 붙임쪽지 위에 학생들의 이름을 써서 기억한다고 했고, 학교 생존 키트 안에 들어 있는 물건들을 하나씩 소개했다.

- 09 ▶ ㉠ ‘~ 안에’라는 의미가 필요하므로, 전치사 in이 적절하다.
 ㉡ ‘~을 들여다보다’라는 뜻의 표현은 look in이다.
 ㉢ ‘사라지다’라는 뜻의 표현은 go away이다.
- 10 ▶ Just be you!는 ‘그냥 너 자신이 되어라’ 즉, 그냥 너답게 하라는 의미이다.
- 11 Q: 지원이는 그의 학교 생존 키트에 무엇을 원하나요?
 ▶ 지원이는 stress ball을 원한다고 했다.
- 12 나는 아이스크림을 매우 좋아한다. Lily는 초콜릿을 아주 좋아한다. 우리는 둘 다 단것을 좋아한다.
 ▶ ‘단것’은 sweet things로 쓸 수 있다.
- 13 ① 나의 가족
 ② 나의 새 학교
 ③ 내가 가장 좋아하는 수업
 ⑤ 우리의 특별한 별명
 ▶ 맨 처음에 서 선생님이 학교 생존 키트에 무엇을 넣고 싶냐고 묻고, 모든 학생들이 자신의 생존 키트에 무엇을 넣고 싶은지에 대해 이야기하고 있다. 따라서 제목은 ④ 학교 생존 키트가 가장 알맞다.
- 14 ▶ ㉠ ‘상처받다’라는 표현은 get hurt이다.
 ㉡ ‘멋진 한 해를 보내도록 하자!’라고 말하는 것이 자연스러우므로 have가 알맞다.
- 15 ▶ Mike가 하는 말 중에서, 주어 It이 3인칭 단수이므로 동사 erase에 ‘-s’가 붙어야 한다.

단원 평가

pp. 26~29

01 remember	02 ⑤	03 ②	04 ④	05 ③
06 ⑤	07 ②	08 ③, are	09 ①	10 ⑤
11 ③	12 ⑤	13 ②	14 ④	15 ⑤
16 sticky notes, candy	17 ②	18 Now make your own survival kit.		
19 ①	20 ②			

- 01 같은 : 다른 = 있다 : _____
 ▶ same과 different는 반의어 관계이므로 forget의 반의어인 remember이 들어가는 것이 적절하다.
- 02 • 나에게 사탕이 조금 있다. 너희들과 그것들을 함께 나누고 싶다.
 • 나는 긴장되지만 나의 개와 함께 있으면 괜찮다.
 ▶ ‘~와 함께’라는 뜻을 가진 전치사 with가 알맞다.
- 03 ① 너는 운동을 좋아하니?

- ② 너도 음악을 좋아하니?
 ③ 너는 K-pop을 왜 좋아하니?
 ④ 네가 가장 좋아하는 운동은 뭐니?
 ⑤ 너는 어떤 종류의 음악을 좋아하니?
 ▶ A가 ‘아니, 그렇지 않아. 나는 운동을 좋아해.’라고 답했으므로, 너도 음악을 좋아하냐고 묻는 게 가장 알맞다.

- 04 ① 하준아, 우리는 쌍둥이야.
 ② 하준아, 여기는 내 친구야.
 ③ 그는 나의 같은 형제 하준이야.
 ⑤ 여기는 나의 남동생 하준이야.
 ▶ ‘쌍둥이 형제’는 twin brother라고 표현한다.
- 05 ① 민준이는 형제가 있다.
 ② Kelly는 하준이를 처음 만난다.
 ③ 민준이와 Kelly는 서로를 모른다.
 ④ 민준이와 하준이는 같은 학교에 다닌다.
 ⑤ 하준이와 민준이는 가족이다.
 ▶ ③ 둘이 인사를 나누며 형제를 소개시켜 주는 것으로 보아, 민준이와 Kelly는 이미 아는 사이임을 알 수 있다.
- 06 ① 그는 Dylan이야
 ② 저 사람은 Dylan이야
 ③ Dylan이 있어
 ④ 너는 Dylan이구나
 ⑤ 내 이름은 Dylan이야
 ▶ 밑줄 친 ㉠은 자신이 Dylan이라고 소개하는 말이므로, ⑤와 바꿔 쓸 수 있다.

- 07 ① 잘 지내?
 ② 너는 언제?
 ③ 너는 그것을 왜 좋아하니?
 ④ 너는 누구를 가장 좋아하니?
 ⑤ 너는 그 영화를 왜 좋아하니?
 ▶ A가 좋아하는 영화를 답했으므로, B가 너는 어떠냐고 묻는 것이 적절하다.

- 08 그와 나는 가장 친한 친구이다.
 ▶ He and I는 복수이므로 am이 아닌 are를 써야 한다.

- 09 ① 그건 너의 잘못이 아니다.
 ② 우리는 시작할 준비가 되지 않았다.
 ③ 그녀는 지금 도서관에 있다.
 ④ 너는 미나의 남동생 아니니?
 ⑤ 나는 거실에 있지 않다.
 ▶ ① 주어가 It이므로, aren't가 아닌 isn't를 써야 한다.

Words fault 잘못

- 10** ▶ '산책을 하다'라는 표현은 take a walk인데, 진희는 3인칭 단수이므로 takes a walk로 써야 한다. '매일 아침'이라는 표현은 every morning이다.

Words last 지난

- 11** ▶ 일반동사 현재형의 부정문은 'do / does not + 동사원형'으로 쓴다.

- 12** A: 안녕, 수민아. 너희 아빠가 고등학교 선생님이지? 그는 고등학교에서 무엇을 가르치셔?
B: 오, 맞아. 그는 과학을 가르치셔.

▶ 첫 번째 빈칸은 의문사가 있는 일반동사의 의문문인데, 주어가 he이므로 does가 적절하다. 두 번째 빈칸은 주어가 He이므로 teach에 -es를 붙인 teaches가 적절하다.

- 13** ▶ 서 선생님이 'I'm also nervous'라고 하는 부분 앞에 나오는 것이 가장 자연스럽다.

- 14** ▶ ㉠ '~와 함께'라는 뜻의 전치사 with가 적절하다.
㉡ 특정한 날 앞에는 전치사 on을 쓴다.

- 15** ▶ 서 선생님은 영어 선생님이고 중학교에서 근무한다. 서 선생님의 학교 생존 키트 안에는 불임쪽지와 사탕이 들어 있다.

- 16** ▶ 서 선생님의 학교 생존 키트 안에 들어 있는 것은 불임쪽지와 사탕이다.

- 17** ▶ ㉢ 들어다본다고 했으므로 거울이 가장 적절하다.
㉣ 그것이 실수를 지워준다고 했으므로 지우개가 가장 적절하다.
㉤ 다쳤을 때 쓰는 물건이므로 문맥상 반창고가 가장 적절하다.

- 18** ▶ 명령문으로 쓰면 되므로 '이제'를 뜻하는 부사 Now 뒤에 동사원형인 make로 시작해서 문장을 완성한다.

- 19** ① 누가 Emily의 감정을 상하게 하는가?
② 서 선생님은 학생들에게 무엇을 물어보는가?
③ 지원이는 왜 스트레스 공을 원하는가?
④ Mike는 그의 학교 생존 키트에 무엇을 원하는가?
⑤ 소민이는 그녀의 학교 생존 키트에 무엇을 원하는가?
▶ ① 누가 Emily의 감정을 상하게 하는지는 언급된 바가 없다.

- 20** ▶ ② 글 안에서 Emily는 넘어져서 다칠 때가 아니라 감정이 상 처받을 때가 있기 때문에 반창고가 필요하다고 했다.

서술형 평가

p. 30

- 01** (1) Jiho isn't[is not] my brother. (2) Is the food on the table good? (3) Jia studies French at home. **02** (1) What is your favorite color? (2) Nice to meet you, too. **03** (1) She

- is from Canada. (2) She lives in Korea now. (3) She likes K-pop. **04** (1) eat sandwich (2) eats salad (3) drinks coffee
05 (1) He plays Tennis on Fridays. (2) He swims on weekends.

- 01** (1) 지호는 내 남동생이다.
(2) 탁자 위의 음식은 맛있다.
(3) 지아는 집에서 프랑스어를 공부하지 않는다.
▶ (1) 부정문을 쓸 때에는 be동사 뒤에 not을 쓴다.
(2) 의문문으로 만들 때에는 주어와 동사의 위치를 바꿔서 쓴다.
(3) Jia는 3인칭 단수 주어이므로 동사를 studies의 형태로 써야 한다.

- 02** ▶ (1) '가장 좋아하는'이란 뜻의 단어는 favorite이다.
(2) '~도'는 too로 표현한다.

- 03** 안녕! 나는 내 이름은 나라야. 나는 캐나다 출신이야. 나는 지금은 한국에서 살고 있어. 나는 K-pop을 매우 좋아해. 음악에서, 나는 많은 에너지를 느껴. 나는 언젠가 내가 가장 좋아하는 그룹의 콘서트에 가고 싶어.
(1) 나라는 어디 출신인가?
(2) 그녀는 지금 어디에 사는가?
(3) 그녀는 어떤 종류의 음악을 좋아하는가?
▶ (1) 그녀는 캐나다 출신이다.
(2) 그녀는 지금 한국에 산다.
(3) 그녀는 K-pop을 좋아한다.

- 04** <보기> 나의 아버지는 아침으로 팬케이크를 드신다.
(1) 나는 아침으로 샌드위치를 먹는다.
(2) 내 여동생은 아침으로 샐러드를 먹는다.
(3) 나의 할머니는 매일 아침 커피를 드신다.
▶ (1) 주어가 I이므로 동사는 eat을 쓴다.
(2) My sister는 3인칭 단수이므로 동사 eat에 -s를 붙여 eats로 쓴다.
(3) My grandmother는 3인칭 단수이므로 drink에 -s를 붙인다.

- 05** ▶ 수호는 3인칭 단수이므로 동사에 -s를 붙여야 한다.
(1) '테니스를 치다'는 play tennis이다.
(2) '수영하다'라는 동사는 swim이다.

생전 대비 워크시트

vocabulary 완성하기

p. 31

- | | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| 01 화난 | 02 과목 | 03 기억하다 | 04 배우다 |
| 05 반창고 | 06 불안해하는 | 07 가장 좋아하는 | |
| 08 희극, 코미디 | 09 같은 | 10 지우다 | 11 점심시간 |
| 12 쌍둥이의 | 13 실수 | 14 미소, 웃음 | 15 제복, 유니폼 |

- | | | | |
|---------------|-------------|---------------|-----------------|
| 16 체육 | 17 짝, 단단히 | 18 거울 | 19 붙임쪽지, 접 |
| 착식 메모지 | 20 마법사 | 21 배드민턴 | |
| 22 다치다, 상처 입다 | 23 사라지다 | 24 농구 | |
| 01 favorite | 02 erase | 03 learn | 04 twin |
| 05 angry | 06 mirror | 07 basketball | 08 mistake |
| 09 subject | 10 remember | 11 lunchtime | 12 same |
| 13 badminton | 14 magician | 15 Band-Aid | 16 sticky notes |
| 17 comedy | 18 nervous | 19 get hurt | 20 uniform |
| 21 smile | 22 tightly | 23 go away | 24 P. E. |

Communicate 완성하기

p. 32

- ① I'm ② Nice to meet you ③ Nice to meet you ④ same
 ⑤ do you like music ⑥ Do you like music ⑦ I like ⑧ My
 favorite sport is ⑨ Nice to meet you ⑩ Nice to meet you
 ⑪ kind ⑫ What's your favorite movie ⑬ love

Grammar 완성하기

p. 33

- A** (1) You are nervous. (2) I am not a teacher.
 (3) Are they sweet? (4) She is a student.
B (1) He has some candy. (2) I love music.
 (3) She does not have an eraser.
 (4) You do not play soccer.
 (5) Does he like math? (6) Do you have a ball?

Read 완성하기

pp. 34~35

- ① Welcome ② first day ③ Are you nervous ④ but ⑤ okay
 ⑥ have many things ⑦ sticy notes ⑧ write your names
 ⑨ like your smiles ⑩ what do you want ⑪ Just be you
 ⑫ tightly ⑬ goes away ⑭ eraser ⑮ start ⑯ again
 ⑰ need ⑱ get hurt ⑲ have a great year

Special Parts 완성하기

p. 36

- ① love sports ② My favorite sport is badminton ③ about
 ④ visit ⑤ video channel ⑥ go to ⑦ walk
 ⑧ classmates are nice ⑨ lunchtime ⑩ food ⑪ name
 of our dream school ⑫ Classes start ⑬ all ⑭ wear

2 My Happy Life

Words & Phrases

Words in Context

p. 39

- A** (1) lucky (2) clothes (3) show (4) loud (5) seat (6) empty
 (7) letter (8) practice (9) Both (10) ready
B (1) get on (2) right now (3) wait for

- B** (1) 기차에 탈 때 조심해라.
 (2) 나는 지금 회의 중이다. 나는 지금 얘기할 수 없다.
 (3) 그는 다음 버스를 한 시간 동안 기다려야 한다.

Words Test

p. 40

- A** (1) ① (2) ② (3) ① **B** ② **C** (1) empty (2) weather
D (1) perfect (2) heavily (3) field trip

- A** ▶ (1) coin은 '동전'이라는 뜻이다.
 (2) show는 동사로는 '보여 주다', 명사로는 '쇼'라는 뜻이다.
 (3) loud는 '소리가' 큰'이라는 뜻이다.
B • 이 꽃들은 너를 위한 거야.
 • 나는 밖에서 너를 기다리고 있어.
 ▶ '~를 위한'이라는 뜻의 전치사는 for이다. '~를 기다리다'라는
 의미는 wait for ~로 표현한다.
C (1) 탁자 위에 있는 컵들은 모두 비어 있다.
 (2) 오늘 날씨가 좋다.
 ▶ (1) '텅 빈'을 뜻하는 단어는 empty이다.
 (2) '날씨'를 뜻하는 단어는 weather이다.
D ▶ (1) '완벽한'이라는 뜻의 단어는 perfect이다.
 (2) '심하게'라는 뜻의 단어는 heavily이다.
 (3) '현장 학습'이라는 뜻의 단어는 field trip이다.

Words 실전 문제

p. 41

- 01 ① 02 ② 03 ① 04 ① 05 ② 06 ④
 07 ③

- 01** ① 만화책 ② 재킷 ③ 티셔츠 ④ 옷 ⑤ 교복
 ▶ ②, ③, ④, ⑤는 모두 옷과 관련된 단어이고, ①만 관련이 없는
 단어이다.
02 아주 큰 소리나 많은 소음을 만드는
 ① 쉬운 ③ 부드러운 ④ 가벼운 ⑤ 무거운

▶ 주어진 설명에 해당하는 단어는 loud(소리가 큰)이다.

03 • 마술 쇼를 즐길 시간이다.

• 너의 숙제를 보여 주렴.

② 노래 ③ 가져오다 ④ 공부하다 ⑤ 학교

▶ show는 명사로는 '쇼', 동사로는 '보여 주다'라는 뜻이다.

04 A: 너는 주말에 뭐 하니?

B: 나는 보통 _____ 하러 가.

② 스키 타는 것을 ③ 캠핑하는 것을 ④ 낚시하는 것을
⑤ 서핑 하는 것을

▶ 동사 jog의 -ing형태는 마지막 자음 g를 한 번 더 쓰고 -ing를 쓰기 때문에 빈칸에 들어갈 수 없다.

05 ① 나는 학교 갈 준비를 해야 한다.

③ 그녀는 나아지기 위해 더 연습이 필요하다.

④ 책과 영화 모두 훌륭하다.

⑤ 책가방에 너의 책들과 도시락을 넣는 것을 잊지 마라.

▶ ② '나는 너의 모든 일에 행운을 빈다.'라는 의미가 되는 게 자연스러우므로 letter(편지)를 luck(운)으로 고쳐야 한다.

06 • 버스에 빨리 올라타라!

• 다음 문제를 보자.

▶ '~에 타다'라는 표현을 쓸 때는 get on을, '~을 보다'라는 의미를 나타낼 때는 look at을 쓴다.

07 ① 그는 지금 영어를 공부하고 있다.

② 자명종을 맞추고 일찍 일어나라.

③ 그의 취미는 만화책을 모으는 것이다.

④ 우리 반은 다음 주에 현장 학습을 갈 것이다.

⑤ 여우는 매일 오후 3시에 어린 왕자를 기다린다.

▶ comic books는 '만화책'이라는 뜻이다.

Communicate

Communicate 대화문 완성하기

p. 43

① weather ② windy ③ jacket ④ doing ⑤ clothes
⑥ field trip ⑦ sunny ⑧ taking ⑨ fun

Communicate Test

p. 44

A (1) How's (2) what (3) looking

B (1) How, weather (2) is, doing

C (1) are, enjoying, walking (2) doing, listening

D like

A (1) A: 서울 날씨가 어때?

B: 따뜻하고 화창해.

(2) A: 지나야, 뭐 하고 있어?

B: 나는 음악을 듣고 있어.

(3) A: 어떤 종류의 옷을 찾고 있나요?

B: 저는 티셔츠가 필요해요.

▶ (1) 날씨가 어떠냐는 말은 how's the weather? 혹은 what's the weather like?로 표현한다.

(2) 무엇을 하고 있냐고 묻는 것이 적절하므로 의문사 what이 들어가야 한다.

(3) you 앞에 be동사가 있는 것으로 보아 현재 진행형으로 묻고 있음을 알 수 있다. 따라서 동사에 -ing를 붙인 형태를 써야 한다.

B (1) A: 밖에 날씨가 어떨까요?

B: 눈이 많이 오고 있어.

(2) A: 그는 지금 무엇을 하고 있니?

B: 그는 정원에서 꽃을 심고 있어.

▶ (1) B가 날씨에 대해서 이야기하고 있으므로 A는 날씨가 어떠냐고 물어봐야 한다.

(2) B가 그가 하고 있는 일에 대해 말하고 있으므로 A는 그가 무엇을 하고 있는지 물어보는 것이 자연스럽다.

C (1) A: Dylan, 너는 여행을 즐기고 있니?

B: 물론이에요. 저는 지금 제주 박물관 근처를 걷고 있어요.

(2) A: 하준아, 뭐 하고 있어?

B: 나는 음악을 듣고 있어.

▶ (1) B가 'I am'이라고 답하고 있는 것으로 보아, 현재 진행형으로 대화를 하고 있다. 따라서 A의 질문도 현재 진행형으로 써야 한다.

(2) B가 자신이 하고 있는 일에 대해 말하고 있으므로 A가 무엇을 하고 있냐고 묻는 것이 자연스럽다.

D 날씨가 어때?

▶ How's the weather?는 What's the weather like?로도 쓸 수 있다.

Communicate 실전 문제

p. 45

01 ③ 02 that 03 ④ 04 Are you enjoying your field trip
05 ⑤ 06 ③

01 A: 부산 날씨가 어때?

① 여기는 비가 와.

② 조금 흐려.

③ 내가 가장 좋아하는 계절은 겨울이야.

④ 다행히도 그렇게 덥지 않아.

⑤ 폭풍이 오고 있어. 나는 걱정돼.

▶ ③ 날씨를 묻고 있으므로 계절에 대한 답은 적절하지 않다.

02 A: 엄마 밖에 추워요?

B: 그렇게 춥지 않고 날씨가 좋아.

A: 오, 잘 됐네요.

▶ '그렇게'라는 뜻의 부사는 that이다. '잘 됐다'의 의미는 that sounds great라고 표현한다.

03 A: 지호야, 오늘 날씨 어때?

B: 눈이 많이 오고 있어.

▶ How's the weather?는 What's the weather like?로 바꿔 쓸 수 있다.

04 B: 네, 그래요. 너무 재미 있어요.

▶ 문맥상 현장 학습을 즐기고 있다고 묻는 게 가장 자연스러우므로, Are you enjoying your field trip?으로 쓴다.

05 A: 아빠 날씨가 어때요?

(C) 밝은 출몰 바람이 많이 불어. 너 외출하니?

(B) 네, 저 오늘 축구 연습이 있어요.

(A) 그러면 너는 재킷이 필요해.

▶ 아빠에게 날씨를 물어봤으므로 날씨에 대한 답을 하는 (C)가 오고, 그 뒤에 이어지는 외출하나는 질문에 축구 연습이 있다고 답하는 (B)가 나온 다음, 재킷이 필요하다는 (A)가 오는 것이 적절하다.

06 A: 안녕, 진주야. 나 수지야. 민주 집에 있어?

B: 안녕, 수지야. 응, 있어.

A: _____

B: 그녀는 샤휄 중이야. 민주와 통화하고 싶어?

A: 괜찮아. 그럼 다시 전화할게. 고마워.

B: 그래, 안녕.

① 그녀는 어떻게 지내?

② 그녀는 어디에 가고 있어?

③ 그녀는 뭐 하고 있어?

④ 그녀는 어디에서 공부해?

⑤ 그녀는 언제 집에 와?

▶ B가 그녀는 샤휄 중이라고 답했으므로 A는 그녀가 무엇을 하고 있는지 물어보는 것이 적절하다.

Grammar

Check Up

pp. 46~47

A (1) reading (2) making (3) swimming (4) tying
(5) is not studying (6) Is she listening

B (1) is (2) are (3) isn't (4) Are there, there aren't

Grammar Test

p. 48

1 A (1) are (2) am (3) is (4) Is (5) are (6) are

B (1) lying (2) going (3) writing (4) watching
(5) swimming

C (1) is playing (2) is not studying (3) Are, taking a walk
(4) are running along the river

A (1) 너는 무엇을 하고 있지?

(2) 나는 책을 읽고 있다.

(3) 그녀는 부엌에서 요리를 하고 있다.

(4) Brown 씨는 지금 일하고 있나요?

(5) John과 민호는 같이 게임을 하고 있다.

(6) 그 아이들은 아직 자고 있지 않다.

▶ 현재 진행형은 'be동사 + 동사원형-ing'의 형태로 쓰는데, be 동사는 주어의 인칭과 수에 따라 am, are, is로 쓴다.

B (1) 그 소녀는 침대에 누워 있다.

(2) 준호는 우체국에 가고 있다.

(3) 너는 아직 일기를 쓰고 있지?

(4) 나는 더 이상 TV를 보고 있지 않다.

(5) 그 소년들은 수영장에서 수영하고 있다.

▶ (1) '눕다'라는 뜻의 동사 lie에 -ing를 붙일 때는 ie를 y로 바꾸고 뒤에 -ing를 붙인다.

(2) go의 -ing 형태는 going이다.

(3) e로 끝나는 동사들은 마지막에 e를 없애고 -ing를 붙인다.

(4) watch는 동사원형에 그대로 -ing를 붙인다.

(5) swim은 '단모음 + 단자음'으로 끝나기 때문에 마지막에 자음 m을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.

C ▶ (1) 해석이 '연주하는 중이다'이므로 현재 진행형으로 써야 하며 Kate에 알맞은 be동사는 is, play의 진행형은 playing이다.

(2) 현재 진행형의 부정문은 'be동사 + not + 동사원형-ing'로 나타낸다. my brother는 3인칭이므로 is not studying으로 쓴다.

(3) 주어가 복수이기 때문에 be동사 are를 써야 하고 현재 진행 중인 동작이기 때문에 taking a walk로 쓴다.

(4) 주어가 복수이기 때문에 be동사 are를 써야 하고, run의 -ing 형태는 running이다.

Grammar Test

p. 49

2 A (1) are (2) is (3) is (4) are (5) is

B (1) There are (2) Is there

C (1) are → is (2) are → is (3) Do → Are

D (1) There isn't[is not] a pencil on my desk. (2) There aren't[are not] many kids in the classroom.

- A** (1) 하늘에 아주 많은 별이 있다.
 (2) 단지에 꿀이 조금 있다.
 (3) 벽에 그림이 하나 있다.
 (4) 우리 학교엔 학생들이 많이 있다.
 (5) 교회 앞에 큰 도서관이 하나 있다.
- ▶ (1) so many stars는 복수이기 때문에 are를 쓴다.
 (2) some honey는 셀 수 없는 명사이기 때문에 is를 쓴다.
 (3) a painting은 단수이기 때문에 is를 쓴다.
 (4) lots of students는 복수이기 때문에 are를 쓴다.
 (5) a big library는 단수이기 때문에 is를 쓴다.
- B** ▶ (1) many books는 복수이므로 There are로 써야 한다.
 (2) There is/are의 의문문은 'Is/Are there + 주어 ~?'로 쓴다.
 any problem은 단수이므로 Is를 쓴다.
- C** (1) 재미있는 이야기가 하나 있어.
 (2) 오늘 숙제가 많이 있다.
 (3) 주변에 서점이 있나요?
- ▶ (1) 주어 a fun story는 단수이기 때문에 are를 is로 고쳐야 한다.
 (2) homework는 셀 수 없는 명사이므로 are를 is로 고쳐야 한다.
 (3) There is/are의 의문문은 'Is/Are there + 주어 ~?'의 형태로 쓴다. 여기서는 주어 any bookstores가 복수이므로 Do는 Are로 써야 한다.
- D** (1) 책상 위에 연필이 한 자루 있다.
 (2) 교실에는 아이들이 많이 있다.

Grammar 실전 문제

pp. 50~51

- 01** (1) Is (2) taking, take **02** ⑤ **03** ③ **04** (1) Mom is baking cookies. (2) Are you and Hailey listening to music? (3) He is not watching TV. **05** (1) Is Suji doing her homework now? (2) Are there many students in the park?
- 06** ② **07** ④ **08** ③ **09** (1) lieing → lying (2) is → are **10** ③ **11** ⑤ **12** (1) enjoying (2) Is (3) am waiting **13** ② **14** ③ **15** ⑤
- 01** (1) 그는 지금 요리를 하고 있니?
 (2) 나는 공원에서 산책하고 있다. 나는 매일 산책한다.
- ▶ (1) 뒤에 -ing 형태가 있으므로 'be동사 + 동사원형-ing' 형태의 현재 진행형을 쓰는 것이 알맞다. 주어 he에 맞는 be동사는 is이다.
 (2) 첫 번째 괄호는 앞에 am이 있으므로 -ing 형태가 오는 것이 알맞다. 두 번째 괄호는 현재의 습관을 나타내므로 동사를 현재형으로 쓴다.
- 02** (1) 그들은 스키를 타고 있나요?

- (2) 그녀는 매우 열심히 공부하고 있다.
 (3) Jane은 그림을 그리고 있다.
 (4) 그 아이들은 밖에서 달리고 있다.
 (5) Ben은 너를 위해 무언가를 만들고 있어.
- ▶ make에 -ing를 붙일 때는 뒤에 e를 없애고 -ing를 붙인다.

- 03** (1) 돈이 충분히 있다.
 (2) 길에 고양이가 한 마리 있다.
 (3) 정원에는 꽃이 많이 있다.
 (4) 우리 집 근처에는 우체국이 하나 있다.
 (5) 병 안에 우유가 많이 있지 않다.
- ▶ 주어가 셀 수 없는 명사 혹은 단수 명사인 경우에는 동사 is를 쓰고, 복수 명사인 경우에는 are를 쓴다.
- 04** ▶ (1) 현재 진행형의 문장은 '주어 + be동사 + 동사원형-ing'로 쓴다.
 (2) 현재 진행형의 의문문은 'Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?'의 순서로 쓴다.
 (3) 현재 진행형의 부정문은 '주어 + be동사 + not + 동사원형-ing'로 쓴다.
- 05** (1) 수지는 지금 숙제를 하고 있다.
 (2) 공원에 많은 학생들이 있다.
- ▶ (1) 현재 진행형의 의문문은 'Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?'의 형태로 쓴다.
 (2) There is/are의 의문문은 'Is/Are there ~?'의 형태로 쓴다.

- 06** ① 나의 신발들 ② 많은 눈 ③ Julie와 미나
 ④ 너의 형제들 ⑤ 많은 문제들

▶ There are 뒤에는 복수 명사가 와야 한다. ② much snow는 셀 수 없는 명사이기 때문에 단수 취급하므로 There is much snow.가 알맞다.

- 07** • 새들이 하늘을 날고 있다.
 • 고양이가 소파 위에 앉아 있다.
- ▶ fly의 -ing 형태는 뒤에 y를 그대로 두고 -ing를 붙인다. sit은 '단모음 + 단자음'으로 끝나는 동사이므로 끝에 자음을 한 번 더 써주고 -ing를 붙인다.

- 08** ① 여기 근처에 교회가 있나요?
 ② 정원에 토끼가 한 마리 있다.
 ③ 그 상자들을 저기에 놓아 주세요.
 ④ 길을 따라서 나무들이 많이 있다.
 ⑤ 방 안에 사람이 너무 많지 않아?
- ▶ ③의 there는 '저기에, 저곳에'라는 뜻의 부사이다. 나머지는 모두 There is/are 구문이다.

- 09** ▶ (1) '눕다'라는 뜻의 동사 lie의 -ing 형태는 lying이다.

(2) three girls는 복수이므로 is가 아닌 are을 써야 한다.

10 ① 펜이 있나요?

② 그는 어디를 가고 있니?

③ 너의 여동생은 무엇을 먹고 있니?

④ 5월에는 며칠이 있나요?

⑤ 탁자 위에 펜이 좀 있나요?

▶ ③ 일반동사 의문문에 쓰이는 does와 현재 진행형을 나타내는 eating은 함께 쓸 수 없으므로, What is your sister eating?으로 고쳐야 알맞다.

11 ① Kate는 축구를 하고 있지 않다.

② 엄마는 아침을 만들고 계시지 않다.

③ 그들은 저녁을 먹고 있지 않나요?

④ 우리는 숙제를 하고 있지 않다.

⑤ 그녀는 집에서 TV를 보고 있지 않니?

▶ 현재 진행형의 부정문은 '주어 + be동사 + not + 동사원형-ing'의 형태로 쓴다. 현재 진행형의 부정 의문문은 'Isn't/Aren't + 주어 + 동사원형-ing ~?'의 형태로 쓴다.

12 (1) A: 여행을 즐기고 있니?

B: 응, 아주 재미있어.

(2) A: 너희 마을에 병원이 있니?

B: 응, 하나 있어.

(3) A: 너는 여기서 무엇을 하고 있니?

B: 나는 버스를 기다리고 있어.

▶ (1) 주어 앞에 be동사가 있으므로 현재 진행형으로 물어봐야 한다.

(2) 주어인 a hospital이 단수이므로 is를 써야 알맞다.

(3) 무엇을 하고 있는지 물어봤으므로 현재 진행형 'be동사 + 동사원형-ing'를 써서 대답해야 한다.

13 ① A: 그 아기는 왜 울고 있나요?

B: 저도 모르겠어요.

② A: 엄마, 아빠는 집에 오고 계시나요?

B: 응, 나 가는 중이야.

③ A: 너 어디서 뛰고 있어?

B: 나는 지금 공원에서 뛰는 중이야.

④ A: 지수는 어디 가고 있니?

B: 그녀는 슈퍼마켓에 가고 있어.

⑤ A: 그들은 통화 중인가요?

B: 아니요, 그렇지 않아요.

▶ ② 아빠가 오고 있는지 묻는 질문에 엄마가 가는 중이라고 답하는 것은 어색하다.

14 ① A: 단지에 쿠키가 있나요?

B: 잘 모르겠어요.

② A: 밖에 사람이 많이 있나요?

B: 네, 아주 많아요.

③ A: 여기 중식당이 있나요?

B: 네, 없어요.

④ A: 모두를 위한 충분한 의자가 있나요?

B: 네, 우리는 충분한 의자가 있어요.

⑤ A: 우리 학교 주변에 공원이 있나요?

B: 아마 있을 거예요.

▶ ③ 식당이 없다고 답하려면 Yes가 아니라 No라고 해야 한다.

15 ▶ ⑤ How many ~?는 '얼마나 많이 ~?'라는 의미이다. 올바른 해석은 '탁자 위에 편지가 얼마나 많이 있나요?'이다.

Read

Read 본문 완성하기

pp. 54~55

① both ② in different times ③ look at ④ alarm clock
⑤ lunchbox ⑥ grabs ⑦ coming from ⑧ what's the weather like ⑨ gets ready ⑩ picks up ⑪ waiting for
⑫ takes out ⑬ an empty seat ⑭ is holding ⑮ There are ⑯ no seat ⑰ At night ⑱ songs from the radio
⑲ Sometimes ⑳ writing ㉑ around the world

Check Up

A (1) × (2) ○ (3) ×

B (1) × (2) ○ (3) ○

Read 실전 문제

pp. 56~57

01 both 02 ③ 03 ⑤ 04 ③ 05 ③ 06 ④
07 books, lunchbox 08 ③ 09 comic book, webtoon
10 There is many people on the bus. → There are many people on the bus. 11 ⑤ 12 listening 13 ④
14 radio 15 때때로 그는 DJ에게 편지를 써서 노래를 요청한다.

01 ▶ '둘 다'를 의미하는 단어는 both이다.

02 ▶ 연도 앞에는 전치사 in을 쓴다. '현재에'라는 표현은 in the present이다. '~를 보다'라는 표현은 'look at'이다.

03 ① 지훈이는 무엇을 좋아하나요?

② 소년들은 몇 살인가요?

③ 지훈이는 몇 년도에 살고 있나요?

④ 두 소년의 이름은 무엇인가요?

⑤ 소년들의 삶은 어떻게 다른가요?

▶ ⑤ 소년들의 삶이 어떻게 다른지는 글에 나오지 않았다.

04 ▶ 마지막 부분에 그들의 생활을 살펴보고 했으므로, 뒤에 이어질 내용으로 가장 알맞은 것은 지훈이와 민준이의 생활이다.

05 ▶ 두 빈칸 뒤에 모두 날씨에 대한 내용이 나오므로 빈칸에는 the weather가 적절하다.

06 ▶ 현재형이 필요하므로 ④ waking을 wakes로 고쳐야 한다.

07 ▶ He puts his books and lunchbox in his backpack이라는 문장으로 보아, 책가방 안에 넣은 것은 책(books)과 도시락(lunchbox)이다.

08 ① 태블릿 ② 인공지능 Joe ③ 자명종

④ 스마트폰 ⑤ 합합 음악

▶ ③ 자명종은 지훈이와 관련이 있는 물건이다.

09 ▶ 지훈이는 버스에서 만화책(comic book)을 읽고, 민준이는 웹툰(webtoon)을 읽는다.

10 ▶ many people은 복수 명사이므로 There is는 There are로 써야 한다.

11 ① 지훈이의 주머니에는 무엇이 있나요?

② 민준이는 손에 무엇을 들고 있나요?

③ 민준이의 버스에는 빈 자리가 있나요?

④ 지훈이는 열마를 꺼내나요?

⑤ 민준이는 버스에 타기 위해 열마를 내나요?

▶ 지훈이의 버스 요금은 200원이지만, 민준이의 버스 요금은 나와 있지 않다.

12 ▶ 바로 앞에 be동사가 있으므로 현재 진행형을 써야 함을 알 수 있다.

13 ▶ ㉠ 라디오에서 나오는 노래를 테이프에 '녹음한다(record)'는 것이 가장 자연스럽다. ㉢ 민준이가 작곡한 랩 노래를 소셜 미디어에 '공유한다(share)'는 동사가 문맥상 가장 자연스럽다.

14 Q: 지훈이는 밤에 무엇을 하는가?

A: 그는 그가 가장 좋아하는 _____ 쇼를 듣는다.

▶ 지훈이는 밤에 가장 좋아하는 라디오 쇼를 들으므로, radio가 알맞다.

15 ▶ request는 '요청하다'라는 의미이다.

단원 평가

pp. 58~61

01 empty	02 ②	03 ③	04 ④	05 ③	06 ③
07 ④	08 ③, smiling	09 ①	10 ⑤	11 ④	
12 ④	13 ①	14 ③	15 ⑤	16 bus, comics	
17 ②	18 ③	19 ②	20 ㉠ radio ㉢ tape		

01 조용한 : 시끄러운 = 가득 찬 : _____

▶ quiet와 loud는 반의어 관계이므로 full과 반의어 관계인 empty(텅 빈)가 들어가야 알맞다.

02 • 나의 여동생은 학교 갈 준비 중이다.

• 학생들은 버스에 올라타고 있다.

▶ '~을 준비하다'는 get ready for로 쓰고, '버스 등을' 타다'는 get on으로 표현한다. 두 문장 모두 빈칸 앞에 be동사가 있으므로, 현재 진행형을 나타내는 getting이 들어가는 것이 알맞다.

03 A: 수진아, 뭐 하고 있어?

(B) 온라인으로 옷을 쇼핑하고 있어.

(D) 어떤 종류의 옷을 찾고 있어?

(A) 티셔츠를 찾고 있어. 이거 어때?

(C) 오, 그거 매우 귀엽다.

▶ 뭐 하고 있는지 묻는 A의 말에 온라인으로 옷을 쇼핑 중이라는 답변의 (B)가 오고, 그다음에 어떤 종류의 옷을 찾는지 묻는 (D) 뒤에 티셔츠를 찾고 있다고 말하며 상대의 의견을 묻는 (A)가 이어지고, 그에 대한 대답인 (C)로 연결되는 게 자연스럽다.

04 너는 사진을 많이 찍고 있니?

▶ 대화의 마지막에 엄마가 사진을 보내 달라고 말한다. 엄마가 먼저 사진을 많이 찍고 있냐고 묻고, 그 뒤에 Dylan이 '물론이다'라고 답하는 것이 자연스러우므로 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳은 ④이다.

05 ① Dylan은 지금 어느 도시에 있는가?

② Dylan은 지금 무엇을 하고 있는가?

③ Dylan은 누구와 견고 있는가?

④ 서울의 날씨는 어떠한가?

⑤ 경주의 날씨는 어떠한가?

▶ Dylan이 누구와 견고 있는지는 언급되지 않았다.

06 ① 왜 물어보니?

② 너는 운동을 좋아하니?

③ 밖에 나가는 거니?

④ 너는 무엇을 하고 있니?

⑤ 너는 어디를 가고 있니?

▶ 소녀가 Yes라고 답하고 나가는 이유를 설명하고 있기 때문에 외출하냐고 물어보는 것이 가장 알맞다.

- 07** ① 오늘 날씨가 춥다.
 ② 소녀는 아빠에게 날씨에 대해 묻고 있다.
 ③ 아빠는 소녀에게 재킷이 필요하다고 말한다.
 ④ 비가 내리기 때문에 소녀는 재킷이 필요하다.
 ⑤ 소녀는 오늘 축구 연습을 위해 외출한다.
 ▶ ④ 오늘 날씨는 춥고 바람이 많이 분다. 비가 온다는 언급은 없다.
- 08** 그 아기는 나를 보고 미소 짓고 있나요?
 ▶ smile처럼 e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙인다.
- 09** ① 병에 충분한 우유가 있나요?
 ② 나무 위에 새가 몇 마리 있다.
 ③ 이 도시에는 도서관이 많이 있나요?
 ④ 거실에 선물이 많이 있다.
 ⑤ 너희 반에는 여학생이 몇 명 있니?
 ▶ ① enough milk는 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급하여 빈칸에 is가 들어가야 한다. 나머지는 모두 Are[are]가 들어간다.
- 10** ▶ 의미상 현재 진행형의 문장으로 써야 한다. '다리를 건너다'라는 표현은 cross the bridge이며, '지금'은 right now로 표현한다. 따라서 Jina is crossing the bridge right now.가 알맞다.
- 11** 우리는 운동장에서 달리고 있다.
 ▶ 현재 진행형의 부정문은 '주어 + be동사 + not + 동사원형 -ing ~.'의 형태로 쓴다.
- 12** A: 엄마, 저 왔어요. 냉장고에 피자 좀 있어요?
 B: 아니, 피자가 없어. 대신 국수 좀 먹으렴.
 ▶ 피자가 있는지 묻고 있으므로 'Is there ~?'로 묻는다. 피자는 셀 수 없는 명사이고, 대신 국수를 먹으라고 한 것으로 보아, 피자가 없으므로 부정형인 isn't로 답해야 한다.
 Words fridge 냉장고 noodle 면, 국수 instead 대신에
- 13** 그들의 생활을 살펴봅시다.
 ▶ 지훈이와 민준이에 대해 처음 소개하고, 그 뒤에 지훈이와 민준이의 생활에 관한 내용이 이어지는 ①에 이 문장이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 14** ▶ (A) 뒤에 200원을 꺼냈다고 하는 걸로 보아 coin(동전)이 적합하다. (B) 뒤에 버스에 자리가 있었다고 하는 내용을 보아 Lucky(운이 좋은)가 적절하다. (C) 웹툰을 읽을 수 있는 수단은 smartphone(스마트폰)이 적절하다.
- 15** ▶ 1995년에 교통 카드에 대한 언급은 나와 있지 않다.
- 16** 두 소년의 생활은 과거와 현재의 차이점을 보여 준다. 그들은 _____ 요금을 지불하는 방식과 _____를 읽

는 방식에서 다르다.

▶ 두 소년의 생활에서 버스 요금을 지불하는 방식과 만화를 읽는 방식에 차이가 있다는 것을 알 수 있다.

Words difference 차이점 between ~사이의 pay for ~의 값을 지불하다

- 17** ▶ (A) 주어가 he이고, 현재형이 와야 하므로 writes가 알맞다. (B) 현재 진행형인 is using으로 서술되고 있고, and로 연결되는 문장이므로 동사원형-ing 형태인 writing이 알맞다.

- 18** ① 재생하다 ② 켜다 ③ ~을 요청하다
 ④ ~을 들여다보다 ⑤ ~을 준비하다

▶ request는 '요청하다'라는 뜻이다.

- 19** ① 지훈이는 무엇을 듣고 있는가?
 ② 지훈이는 왜 노래를 쓰는가?
 ③ 민준이는 노래를 쓰기 위해 무엇을 사용하는가?
 ④ 누가 민준이의 노래에 '좋아요' 버튼을 누르는가?
 ⑤ 민준이는 어디에 그의 노래를 공유하는가?

▶ ② 지훈이가 노래를 쓰는 이유는 언급되지 않았다.

- 20** A: 민준이 정말 멋지다! 그는 스스로 노래를 써! 우리는 태블릿으로 많은 걸 할 수 있어.

B: 너 그거 알아? 과거의 사람들은 음악을 듣기 위해 ㉠와 ㉡를 이용했대. 그들은 ㉠에서 나오는 노래들을 ㉡에 녹음했대.

A: 정말? 그것 참 흥미롭다!

▶ ㉠에서 나오는 노래를 ㉡에 녹음했다는 것으로 보아 ㉠에는 radio, ㉡에는 tape가 적절하다.

서술형 평가

p. 62

- 1** (1) What's the weather like? (2) What are they doing?
2 are you looking for **3** (1) She is playing soccer. (2) He is riding a bike. (3) They are doing their homework. **4** (1) is sitting (2) is holding (3) There are **5** (1) coins (2) a bus card (3) comic book (4) smartphone

- 01** ▶ (1) what을 활용해서 날씨를 묻는 표현은 What's the weather like?이다.
 (2) 의문사로 시작하는 현재 진행형 의문문은 'What + be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?'의 형태로 쓴다.

- 02** ▶ 빈칸 뒤에 B가 'I'm looking for ~'이라고 대답한 것으로 보아 A가 무엇을 찾고 있냐고 물어봤음을 알 수 있다. 현재 진행형의 의문문은 'Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?'의 형태로 쓴다.

03

	수진	민호
오전 7시	축구를 하다	공원에서 조깅하다
오전 11시	TV를 보다	자전거를 타다
오후 8시	숙제를 하다	숙제를 하다

- (1) 지금은 오전 7시입니다. 수진이는 무엇을 하고 있나요?
 (2) 지금은 오전 11시입니다. 민호는 무엇을 하고 있나요?
 (3) 지금은 오후 8시입니다. 수진이와 민호는 무엇을 하고
 있나요?

▶ 모두 무엇을 하고 있는지 물었으므로 현재 진행형을 써서 답한다.

04

- (1) 소파 위에 고양이가 앉아 있다.
 (2) 한 소녀가 케이크를 들고 있다.
 (3) 방에는 많은 선물들이 있다.

▶ (1), (2) 현재 진행형을 나타내는 'be동사 + 동사원형-ing'를 활용해서 문장을 완성한다. (3) There is/are을 사용하여 문장을 완성한다.

05

- 그들은 버스 요금을 지불하기 위해 무엇을 사용하는가?
 • 그들은 만화를 읽기 위해 무엇을 사용하는가?

▶ (1) 지훈이는 버스에 탈 때 동전을, (2) 민준이는 버스 카드를 이용한다. (3) 지훈이는 만화책으로 만화를 보고, (4) 민준이는 스마트폰으로 웹툰을 본다.

실전 대비 워크시트

vocabulary 완성하기

p. 63

- 01 귀여운 02 (소리가) 큰 03 편지
 04 서핑을 하다, 검색하다 05 날씨
 06 만화책, 웃기는 07 보내다 08 움켜쥐다
 09 운이 좋은 10 현장 학습 11 도시락 12 동전
 13 둘 다 14 완벽한 15 녹음하다 16 현재
 17 비어 있는 18 자명종 19 연습, 연습하다
 20 (버스 등을) 타다 21 ~을 기다리다
 22 책가방, 배낭 23 요청하다 24 때때로
- 01 send 02 surf 03 cute 04 lucky
 05 loud 06 both 07 field trip 08 lunchbox
 09 weather 10 record 11 get on 12 perfect
 13 empty 14 practice 15 sometimes 16 request
 17 backpack 18 wait for 19 present 20 coin
 21 letter 22 grab 23 comic 24 alarm clock

Communicate 완성하기

p. 64

- ① how's the weather ② going out ③ jacket
 ④ what are you doing ⑤ looking for ⑥ field trip
 ⑦ cold and rainy ⑧ taking many pictures ⑨ Have fun

Grammar 완성하기

p. 65

- A** (1) He is listening to the radio.
 (2) I am not eating ice cream.
 (3) Are you using your tablet?
 (4) Jihun is not waiting for the bus.
B (1) There is a book on the desk.
 (2) Is there an eraser on the desk?
 (3) There are many books on the desk.
 (4) Are there many coins in his pocket?
 (5) There aren't[are not] many coins in his pocket.

Read 완성하기

pp. 66~67

- ① both ② in different times ③ in the present ④ going off
 ⑤ looks out ⑥ grabs his umbrella ⑦ what's the weather like today
 ⑧ picks up ⑨ waiting for ⑩ gets on
 ⑪ an empty seat ⑫ There are ⑬ that is okay
 ⑭ listening to ⑮ Sometimes ⑯ requests ⑰ writing a rap song
 ⑱ before bedtime

Special Parts 완성하기

p. 68

- ① Welcome to ② warm ③ the weather report
 ④ reading a book ⑤ watching TV ⑥ drawing pictures
 ⑦ doing their homework ⑧ turns on ⑨ surfs the Internet

3 Be Open to Differences

Words & Phrases

Words in Context

p. 71

A (1) fence (2) carry (3) teach (4) quickly (5) match (6) bored
(7) hide (8) happen (9) soon (10) lose

B (1) jumped into the air (2) go over (3) fall down
(4) bump into

- B** (1) 그녀는 기뻐서 공중으로 뛰어올랐다.
(2) 그 선을 넘지 마라.
(3) 길이 미끄러웠지만, 그는 넘어지지 않았다.
(4) 여러분은 휴대 전화를 사용하는 동안 다른 사람과 부딪칠 수 있다.

Words Test

p. 72

A (1) ① (2) ③ (3) ③ **B** ② **C** ③ **D** (1) Maybe (2) silently
(3) quickly (4) against (5) Welcome **E** bored, exciting

- A** ▶ (1) carry는 '나르다, 옮기다'라는 뜻이고, soon은 '곧, 머지않아'라는 뜻이다.
(2) teach는 '가르치다'의 의미이고, hide는 '숨기다, 가리다'의 의미이다.
(3) lose는 '잃어버리다', fence는 '울타리, 담'이라는 뜻이다.

- B** • Cathy는 공중으로 뛰어올라 공을 잡았다.
• 그들은 서로 부딪쳐서 넘어졌다.
▶ jump into the air: 공중으로 뛰어오르다 / bump into: ~에 부딪치다

- C** ① 놀란 ② 속상한 ③ 재빨리

- D** (1) 그는 오늘 결석했다. 아마도 그는 아픈 것 같다.
(2) 그녀는 복도에 조용히 앉아 있었다.
(3) 우리는 집안으로 급히 뛰어갔어요.
(4) 그 야구팀은 경쟁 상대에 맞서 시합했다.
(5) 우리 집에 온 것을 환영합니다. 편히 쉬세요.

- E** ▶ '지루해하는'의 뜻을 가진 단어는 bored이고, '흥미진진한'을 뜻하는 단어는 exciting이다.

Words 실전 문제

p. 73

01 ④ **02** ① **03** ③ **04** machine **05** ②
06 ② **07** jumped into the air **08** ③

- 01** ▶ ④ against ~에 맞서, ~에 대항하여

- 02** • 그것은 정말 신나는 경기였다.
• 그는 자신의 축구 시합에 대해 걱정한다.
② 부딪치다, 충돌하다 ③ 믿다 ④ 가르치다 ⑤ 아마도
▶ 빈칸에는 '경기, 시합'이라는 의미의 단어가 와야 하므로 match가 가장 알맞다.

- 03** 매우 큰 소리로 말하는 것
① 잃어버리다 ② 숨기다, 가리다 ④ 재빨리 ⑤ 조용히
▶ 주어진 설명에 해당하는 단어는 shout(소리치다)이다.

- 04** ▶ '기계'의 뜻을 가진 단어는 machine이다.

- 05** 우리는 그 소식을 듣고 모두 _____ 했다.
① 기쁜 ② 울타리 ③ 속상한 ④ 신난 ⑤ 놀란
▶ 빈칸에는 감정과 관련된 단어가 들어가는 것이 적절하다.

- 06** **A:** 도움이 필요한 게 있으신가요?
B: 제 책 좀 들어 주시겠어요?
① 잃어버리다 ③ 가르치다
④ ~을 넘다 ⑤ 일어나다, 생기다
▶ '나르다, 들고 가다'의 의미를 가진 단어는 carry이다.

- 07** ▶ '공중으로 뛰어오르다'라는 뜻의 표현은 jump into the air인데, '잡았다'로 보아 과거형을 사용해야 하므로 jump의 과거형 jumped를 쓰는 것이 적절하다.

- 08** ① 이 문제는 나에게 너무 어렵다.
② 우리의 새 친구를 환영합니다.
③ 제게 소금을 건네주세요.
④ 시간이 너무 빨리 지나간다.
⑤ 우리는 오늘 그 언덕을 넘을 것이다.
▶ pass는 '건네주다, 지나가다'라는 뜻이다.

Communicate

Communicate 대화문 완성하기

p. 75

① help ② order ③ problem ④ welcome ⑤ problem
⑥ upset ⑦ some ⑧ wrong ⑨ match ⑩ with
⑪ carry

Communicate Test

p. 76

A (1) Can (2) can't **B** (1) Can you (2) Can you
C (1) What's (2) What's (3) wrong
D What's the problem

- A** (1) A: 나 심심해. 나랑 놀아 줄 수 있니?
B: 물론이지.
(2) A: 나 배고파. 뭐 좀 요리해 줄 수 있니?
B: 미안하지만, 안 돼. 내가 지금 바빠.
▶ (1) Can you ~?는 '~해 주시겠어요?'라는 의미로 상대방에게 도움을 요청할 때 쓰는 표현이다.
(2) 상대방의 요청에 거절할 때는 I'm afraid I can't.라고 말한다.
- B** (1) A: 지나야, 우리를 도와줄 수 있니?
B: 물론이죠, 아빠.
(2) A: 나 감기에 걸렸어. 나와 병원에 같이 가 줄 수 있니?
B: 물론이지.
- C** (1) A: 너 기분이 안 좋아 보여. 무슨 일 있니?
B: 나는 배가 고플 뿐이야.
(2) A: 무슨 일 있니?
B: 비가 와. 나는 우산이 없는데.
(3) A: 무슨 일 있니? 걱정 있어 보여.
B: 내가 넘어져서 다리를 다쳤거든. 다음 주에 축구 시합이 있어. 그게 걱정이 돼.
▶ What's wrong?, What's the problem?은 '무슨 일 있니?'라는 뜻으로 상대방의 감정이나 상태를 물어볼 때 사용하는 표현이다.
- D** ▶ '무슨 일 있니?'는 What's the problem?으로 표현할 수 있다.

Communicate 실전 문제

p. 77

- 01 ② 02 Can 03 Can you cook dinner for me 04 ①
05 ③ 06 ⑤ 07 ④

- 01** A: 무슨 일 있니?
B: 이 안은 너무 더워.
① 그것은 뭐니? ③ 얼마야?
④ 왜 그랬어? ⑤ 뭐 하고 있니?
▶ What's wrong? 은 '무슨 일 있니?'라는 뜻으로 상대방의 감정이나 상태를 묻는 표현이다.
- 02** • 저랑 산책 가 주실래요?
• 저를 위해 음료수를 가져다주시겠어요?
▶ Can you ~?는 '~해 주시겠어요?'라는 의미로 상대방에게 도움을 요청할 때 쓰는 표현이다.
- 03** A: 나는 너무 배가 고파. 나를 위해 저녁을 요리해 줄 수 있니?
B: 물론이지.

▶ 조동사 can의 의문문은 'Can + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태로 쓴다.

- 04** A: 무슨 일 있니? 기분이 안 좋아 보여.
(A) 넘어져서 다리를 다쳤어.
(C) 그것 참 안타깝다. 빨리 낫기를 바라.
(B) 고마워.
▶ A가 상대방의 상태를 묻는 말에 넘어져서 다리를 다쳤다고 답하는 (A)가 다음에 오고, 빨리 낫기를 바란다는 내용의 (C)가 그 뒤에 나오고, 그에 대해 고맙다고 답하는 (B)로 이어지는 게 자연스럽다.
- 05** ① A: 나랑 같이 놀 수 있어?
B: 물론이지.
② A: 난방기 좀 틀어 줄래?
B: 그래.
③ A: 나를 위해 샌드위치를 좀 만들어 줄 수 있니?
B: 그럼. 나는 지금 바빠.
④ A: 무슨 일이니?
B: 너무 많이 먹었어.
⑤ A: 무슨 일이니?
B: 나는 이 수학 문제를 이해할 수 없어.
▶ ③ 상대방의 요청에 승낙하는 표현인 No problem. 뒤에 요청에 거절하는 이유인 I'm busy now.를 덧붙이는 것은 어색하다.
Words heater 난방기

- 06** A: 지원아, 무슨 일이야?
B: 아무것도 아니야. _____
① 그냥 피곤해서 그래. ② 그냥 배고파서 그래.
③ 난 괜찮아. ④ 그냥 조금 따분해서 그래.
⑤ 그게 걱정이 돼.
▶ ⑤ 상대방이 걱정하는 질문에 별거 아니라고 대답하였으나 '그게 걱정이 된다'라고 덧붙이는 것은 어색하다.
- 07** A: 내 가방 좀 들어 줄 수 있니?
B: 미안하지만, 할 수 없어. 나는 손가락을 다쳤어.
▶ 도움을 거절할 때는 Sorry, I can't.라고 표현할 수 있다.

Grammar

Check Up

pp. 78~79

- A** (1) was (2) were (3) was (4) played (5) planned (6) carried
B (1) can play the guitar very well (2) Can you do me (3) Can I borrow your umbrella (4) You cannot enter the building (5) She cannot use her phone

Grammar Test

p. 80

- 1 A (1) was (2) Were (3) wasn't (4) were (5) Did
(6) worked
B (1) was (2) had (3) bought (4) wasn't (5) stay
C (1) were (2) Were (3) arrived (4) finished

- A (1) 지난 겨울은 매우 추웠다.
(2) 어제 집에 있었니?
(3) 내 남동생은 작년에 키가 크지 않았다.
(4) 그들은 오늘 아침에 미술관에 있었다.
(5) 지난 주말에 도서관에 갔었니?
(6) 김 씨는 2020년부터 2023년까지 은행에서 근무했다.
▶ (1) last winter는 작년이므로 과거형인 was를 쓴다.
(2) yesterday는 어제이므로 과거형인 Were를 쓴다.
(3) last year는 작년이므로 과거형인 wasn't를 쓴다.
(4) this morning은 과거이므로 were를 쓴다.
(5) last weekend는 지난 주말이므로 과거형인 Did를 쓴다.
(6) from 2020 to 2023은 과거이므로 worked를 쓴다.
- B (1) 나는 어젯밤에 신났다.
(2) Lisa는 지난 방학 때 즐거운 시간을 보냈다.
(3) 그는 가게에서 간식을 좀 샀다.
(4) 나는 오늘 학교에 지각하지 않았다.
(5) 당신은 2022년에 캐나다에 머물렀나요?
▶ (1) 주어가 I이고 last night은 과거이므로 1인칭 단수의 과거형인 was를 쓴다.
(2) have의 과거형으로 알맞은 형태는 had이다.
(3) buy의 과거형으로 알맞은 형태는 bought이다.
(4) 주어가 I이므로 과거형의 부정문 형태인 wasn't를 쓴다.
(5) 과거시제를 의문문으로 나타낼 때는 'Did + 주어 + 동사원형 ~?'으로 쓰므로 stay로 고쳐야 한다.
- C ▶ (1) 주어가 복수이고 과거를 나타내는 last year가 있으므로 were를 쓴다.
(2) 주어가 you이고 an hour ago는 과거 시점이므로 Were를 쓴다.
(3) two hours ago는 지나간 시간이므로 arrive의 과거형 arrived를 쓴다.
(4) 이미 끝낸 일에 대하여 이야기하고 있으므로 finish의 과거형 finished를 쓴다.

Grammar Test

p. 81

- 2 A (1) can swim (2) can't climb (3) cannot sing (4) can run
(5) speak
B (1) I can lift (2) cannot/can't win (3) Can I borrow
(4) You cannot/can't park
C (1) Can he play baseball? (2) I cannot/can't ride a bike. (3) Can you go to the concert?

- A (1) 그녀는 수영을 할 수 있다.
(2) 그들은 나무에 오를 수 없다.
(3) 나는 그 노래를 부를 수 없다.
(4) Kevin은 매우 빨리 달릴 수 있다.
(5) Simon은 영어를 말할 수 있니?
▶ can이 쓰인 긍정문은 '주어 + can + 동사원형 ~.', 부정문은 '주어 + cannot/can't + 동사원형 ~.', 의문문은 'Can + 주어 + 동사원형 ~?'으로 쓴다.
- B ▶ 조동사 can은 동사원형 앞에 쓰여 동사의 의미에 가능, 요청, 허락의 의미를 더해준다.
- C (1) 그는 야구를 할 수 있다.
(2) 나는 자전거를 탈 수 있다.
(3) 너는 콘서트에 가도 된다.
▶ (1), (3) 조동사 can의 의문문은 'Can + 주어 + 동사원형 ~?'으로 쓴다.
(2) 조동사 can의 부정문은 'cannot/can't + 동사원형'을 써서 나타낸다.

Grammar 실전 문제

pp. 82~83

- 01 (1) was (2) had (3) ate (4) was (5) came 02 (1) cried
(2) were (3) played (4) wanted 03 (1) Bob lost his wallet last week. (2) Where did you travel last summer? (3) I did not eat snacks last night. (4) Did you finish your homework?
04 (1) didn't hear (2) Can, have 05 ④ 06 ④ 07 ⑤
08 ② 09 visited, swam 10 ⑤ 11 ② 12 ④
13 (1) He cannot/can't go to school tomorrow. (2) Can we see the stars? (3) Was she upset? 14 ③ 15 (1) did, live
(2) didn't come

- 01 (1) 지난 여름은 매우 더웠다.
(2) 나는 지난 달에 제주도에서 즐거운 시간을 보냈다.
(3) 우리는 어젯밤에 파티에서 너무 많이 먹었다.
(4) 나는 오늘 아침에 체육관에 있었다.
(5) 그는 어제 늦게 귀가했다.

▶ am, is의 과거형은 was이다. have, eat, come의 과거형은 had, ate, came이다.

- 02** (1) 어젯밤에 아기가 큰 소리로 울었다.
 (2) 지난 일요일에 쇼핑몰에 많은 사람들이 있었다.
 (3) 나는 2시간 전에 남동생과 테니스를 쳤다.
 (4) 나는 어렸을 때 소방관이 되고 싶었다.
 ▶ (1) cry의 과거형은 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인 cried이다.
 (2) 주어가 복수이고 과거 시제이므로 be의 과거형 were를 써야 한다.
 (3) play의 과거형은 played이다.
 (4) want의 과거형은 wanted이다.

- 03** ▶ (1) 일반동사의 과거형 문장은 '주어 + 동사의 과거형'으로 쓴다.
 (2) 의문사가 있는 일반동사 과거형의 의문문은 '의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?'으로 쓴다.
 (3) 일반동사 과거형의 부정문은 'did not/didn't + 동사원형'으로 쓴다.
 (4) 일반동사 과거형의 의문문은 'Did + 주어 + 동사원형 ~?'으로 쓴다.

- 04** ▶ (1) 일반동사 과거형의 부정문은 'did not/didn't + 동사원형'으로 쓴다.
 (2) 조동사 can의 의문문은 'Can + 주어 + 동사원형 ~?'으로 쓴다.

- 05** 그녀는 피아노를 _____.
 ① 친다 ② 칠 수 있다
 ③ 치는 중이다 ⑤ 칠 수 없다
 ▶ 조동사 can의 부정문은 'cannot/can't + 동사원형'으로 쓴다.

- 06** • 그는 오늘 아침에 2킬로미터를 달렸다.
 • 너는 어제 뭐 했니?
 ▶ 오늘 아침에 달린 것이므로 run의 과거형 ran을 써야 한다.
 의문사가 있는 일반동사의 의문문은 '의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?'으로 쓴다.

- 07** ① 여기 앉아도 되나요?
 ② 손 씻었어요?
 ③ 시험은 매우 어려웠다.
 ④ Cathy는 어제 바쁘지 않았다.
 ⑤ 그들은 과학을 공부하지 않았다.
 ▶ 일반동사 과거형의 부정문은 'did not/didn't + 동사원형'으로 쓰므로, studied를 study로 고쳐야 한다.

- 08** ① A: 부탁 하나 들어주실 수 있나요?
 B: 그럼요.
 ② A: 너 그 경기에서 졌니?
 B: 아니. 나는 그 경기에서 졌어.
 ③ A: 지난 주말에 뭐 했어?

B: 나는 영화 보러 갔어.

- ④ A: 그는 오늘 아침에 체육관에 있었니?
 B: 아니, 그는 없었어.
 ⑤ A: 너는 오늘 아침에 왜 늦었니?
 B: 죄송합니다. 버스를 놓쳤습니다.

▶ ② 경기에서 졌다는 물음에 No, I didn't.라고 부정했으므로 lost 대신 won을 써야 자연스럽다.

- 09** A: 지수야, 여름 방학 동안 뭐 했니?
 B: 나는 부산에 있는 사촌들을 방문했어. 우리는 해변에서 수영도 했어.
 ▶ 과거에 한 일에 관해 이야기 중이므로 과거 시제로 써야 한다.
 visit의 과거형은 visited이고, swim의 과거형은 swam이다.

- 10** ① James는 롤러코스터를 탈 수 없다.
 ② 나는 이 수학 문제를 풀 수 있다.
 ③ 그는 가족들에게 그 소식을 말하지 않았다.
 ④ Susan은 지난 겨울에 즐거운 시간을 보냈다.
 ⑤ 이 방에 들어갈 수 없습니다.
 ▶ ① rides → ride ② solved → solve ③ told → tell ④ haved → had
Words roller coaster 롤러코스터 enter 들어가다

- 11** ① 너의 언니들은 작년에 한국에 있었니?
 ② 조금 좀 건네주시겠어요?
 ③ 어제 아이들은 어디에 있었니?
 ④ Jenny가 너를 파티에 초대했니?
 ⑤ 나는 버스를 타고 집으로 갔다.
 ▶ ① was → were ③ are → were ④ invited → invite ⑤ gotted → got

- 12** A: 너는 지난 주말에 뭐 했니?
 ① 나는 영화를 봤어.
 ② 나는 미술관에 갔어.
 ③ 나는 영어 숙제를 했어.
 ④ 나는 종종 친구들과 축구를 해.
 ⑤ 나는 아빠와 공원에서 자전거를 탔어.
 ▶ 과거의 일을 묻고 있으므로, 과거 시제로 답해야 한다. 현재 시제인 ④는 알맞지 않다.
Words art museum 미술관

- 13** (1) 그는 내일 학교에 갈 수 있다.
 (2) 우리는 별을 볼 수 있다.
 (3) 그녀는 속상했다.
 ▶ (1) 조동사 can의 부정문은 'cannot/can't + 동사원형'으로 쓴다.
 (2) 조동사 can의 의문문은 'Can + 주어 + 동사원형 ~?'으로 쓴다.

(3) be동사 과거형의 의문문은 'Was/were + 주어 ~?'로 쓴다.

- 14** 오늘 나는 오전 7시에 일어났다. 나는 아침 식사로 계란을 먹었다. 아침 식사 후에 나는 학교에 갈 준비를 했다. 나는 걸어서 학교에 갔고 오전 8시 30분에 도착했다.

▶ ① wake up → woke up ② haved → had ④ walking → walked ⑤ was arrive → arrived

- 15** ▶ (1) 의문사가 있는 일반동사 과거형의 의문문은 '의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?'으로 쓴다.
(2) 일반동사 과거형의 부정문은 'did not/didn't + 동사원형'으로 쓴다.

Read

Read 본문 완성하기

pp. 86~87

- ① practice ② let's welcome ③ new member ④ looked nervous ⑤ never ⑥ play fetch ⑦ can teach ⑧ watched silently ⑨ going over ⑩ ran toward ⑪ passed it over ⑫ were surprised ⑬ talked about ⑭ another ⑮ come out

Check Up

- A** (1) ○ (2) ○ (3) ×
B (1) × (2) × (3) ○

Read 실전 문제

pp. 88~89

- 01** ③ **02** said → said **03** ① **04** ① **05** ④
06 ② **07** ⑤ **08** believe **09** ㉠ began ㉡ ran
10 ⑤ **11** ③ **12** into, down **13** ④ **14** ㉡ do
15 ②

- 01** ① 속상한 ② 화난 ④ 안전한 ⑤ 파분한
▶ ③ 새로운 멤버가 있다는 것은 '신나는 소식'이므로 exciting 이 들어가야 한다.
- 02** ▶ say의 과거형은 said이다.
- 03** ▶ Biscuit 코치가 새로운 팀원인 Cathy를 소개하기 위해 Cathy에게 나오라고 요청하였으므로 Cathy가 앞으로 나와 팀원들과 만나는 내용이 이어질 것으로 예상할 수 있다.
- 04** ▶ 조동사 can은 동사원형 앞에 쓰이며 가능, 능력의 의미를 나타낸다.
- 05** 그렇지만 그녀가 던진 물건 물어 오기 놀이를 할 수 있을까요?
▶ 흐름상 개만이 할 수 있는 던진 물건 물어 오기 놀이를 고양이인 Cathy가 할 수 있을지 걱정하는 내용이 자연스러우므로 주

어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ④이다.

- 06** ① 새 멤버가 키가 크기 때문이다.
② 새 멤버가 고양이이기 때문이다.
③ 새 멤버가 긴장하고 있기 때문이다.
④ 새 멤버는 던진 물건 물어 오기 놀이를 할 수 없기 때문이다.
⑤ 새 멤버는 팀에 개가 있던 적이 없기 때문이다.
▶ 팀원들은 자신들이 모두 개인 것과 달리, 새로운 멤버가 고양이이라는 사실에 놀라고 있다.

- 07** ▶ ① 새로운 멤버의 이름은 Cathy이다.
② Max와 Rusty는 모두 개다.
③ 팀에 고양이가 있던 적이 없다.
④ 새로운 멤버의 팀에 개가 있던 적이 있었는지 여부는 알 수 없다.

- 08** 그는 항상 나에게 거짓말을 하기 때문에 나는 그를 믿을 수 없어.
▶ believe: 믿다

- 09** ▶ 내용상 둘 다 과거형이 들어가야 한다. begin의 과거형은 began이고, run의 과거형은 ran이다.

- 10** ▶ ⑤ go over: ~을 넘다

- 11** ▶ ③ Cathy는 경기가 시작하자 경기에 참여하지 않고 경기를 조용히 지켜보았다.

- 12** ▶ bump into each other: 서로 부딪치다
fall down: 넘어지다

- 13** ▶ ㉠ jump into the air: 공중으로 뛰어오르다
㉡ 문맥상 시제가 현재이고, 주어가 We이므로 have가 들어가야 알맞다.

- 14** ▶ 의문사가 있는 일반동사 과거형의 의문문은 '의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?'으로 쓰므로, did를 do로 고쳐야 한다.

- 15** ▶ 첫 번째 문장에서 Cathy가 공중으로 뛰어올라 공을 잡았음을 알 수 있다.

단원 평가

pp. 90~93

- 01** ③ **02** ② **03** ③ **04** ① **05** ⑤ **06** ④
07 ② **08** ④ **09** ② **10** ① **11** Did **12** ①
13 ⑤ **14** nervous **15** ② **16** ① join **17** ①
18 ③ **19** ④ **20** ③

- 01** • 기타 클럽에 오신 것을 환영합니다.
• 우리의 새로운 친구 Cookie를 환영합니다.

① 숨기다 ② 외치다 ④ 잃어버리다 ⑤ 일어나다, 발생하다

▶ '환영하다'의 의미를 가진 단어는 welcome이다.

02 A: 나를 도와줄 수 있니, Betty?

B: 물론이죠. 무엇을 도와드릴까요?

① 도와줄까 ③ 좀 먹을까
④ 무슨 일이니 ⑤ 도움이 필요하니

▶ B가 '무엇을 도와드릴까요?'라고 했으므로 A는 Can you ~?를 사용하여 도움을 요청하고 있음을 알 수 있다.

03 ▶ Can you ~?를 사용하여 도움을 요청하고 있으므로 이에 대한 답인 ⑥가 그다음에 오고, 음료를 주문해달라는 내용의 ⑥, 이에 음료 메뉴를 설명해 주는 ⑦, 메뉴를 고르며 고맙다고 하는 ⑧, 감사의 말에 대한 답인 ⑨로 이어지는 게 자연스럽다.

04 ② 나랑 놀아 줄 수 있어?

③ 너는 어디에 가니?

④ 부탁 좀 들어주실래요?

⑤ 가장 좋아하는 운동이 무엇이니?

▶ 걱정스러워 보인다고 하고 있으므로 상대방에게 무슨 일이 있는지 묻는 What's wrong?이 오는 것이 알맞다.

05 ▶ ⑤ Anne이 Bob에게 요청하는 내용은 알 수 없다.

06 ① 경기, 시합 ② 울타리 ③ 기계 ⑤ 거위

▶ 문맥상 무슨 문제가 있는지 묻는 게 자연스러우므로 problem이 알맞다.

07 ▶ 일반동사 과거형의 의문문은 'Did + 주어 + 동사원형 ~?'으로 쓰므로, went를 go로 써야 한다.

08 그는 오늘 아침에 버스 정류장에 있었다.

▶ be동사 과거형의 의문문은 'Was/were + 주어 ~?'로 쓴다.

09 ① 어제 아이들은 어디에 있었니?

② 나는 Kate는 봤는데, Jenny는 못 봤다.

③ 그들은 지난주에 학교에 가지 않았다.

④ 나는 자주 물건을 잃어버린다. 나는 열쇠를 또 잃어버렸다.

⑤ Simon은 춤을 출 수 있지만 Sara는 춤을 못 춘다.

▶ 일반동사 과거형의 부정문은 'did not/didn't + 동사원형'으로 쓰므로, seen을 see로 고쳐야 한다.

10 ① Cathy는 어제 바빴다.

② 그는 오늘 아침에 일찍 일어났다.

③ 우리는 밤에 별을 볼 수 있다.

④ 나는 이제 점심을 먹을 수 있다.

⑤ 너는 손을 씻었다.

▶ ② didn't woke → didn't wake ③ Can see we → Can we see

④ can't has → can't have ⑤ Do you → Did you

11 ▶ 일반동사 과거형의 의문문은 'Did + 주어 + 동사원형 ~?'으로 쓴다.

12 ▶ ① 새로운 멤버가 있다는 것은 '신나는 소식' 이므로 boring이 아닌 exciting이 알맞다.

13 ▶ ① 오늘은 토요일이다.

② Biscuit 코치의 팀은 경기장에 있다.

③ Biscuit 코치 팀의 새로운 멤버는 고양이이다.

④ 새로운 멤버의 이름은 Cathy이다.

14 Q: 개들은 새로운 멤버를 봤을 때 어떤 기분이었나요?

▶ 그들은 긴장되어 보였다고 했으므로 nervous를 써야 한다.

15 ① 빛나는 ③ 재빨리 ④ 큰 소리로 ⑤ 조용히

16 ▶ 앞에 나온 조동사 can에 이어지는 것이므로 동사원형인 join으로 고쳐야 한다.

17 ▶ it은 앞에 나온 the ball을 가리킨다.

18 Q: 개들은 왜 놀랐는가?

① Cathy가 매우 빨리 달렸기 때문이다.

② Cathy가 공을 패스하지 않았기 때문이다.

③ Cathy가 공을 잘 다루었기 때문이다.

④ 새로운 멤버인 Cathy가 고양이였기 때문이다.

⑤ Cathy가 던진 공 물어 오기 놀이를 할 줄 몰랐기 때문이다.

▶ 개들은 조용히 경기를 지켜보던 Cathy가 공중으로 뛰어올라 재빨리 공을 패스하는 것을 보고, Cathy가 공을 잘 다루는 것에 놀랐다.

Words handle 다루다

19 ▶ 문맥상 과거 시제로 되어 있으므로 ②와 ③은 동사의 과거형이, ⑥는 사람이 주어일 때 감정을 나타내는 형용사를 써야 하므로 excited가 알맞다.

20 ▶ 또 다른 새 멤버가 동물인지 아닌지는 알 수 없다.

서술형 평가

p. 94

- 1 (1) What's wrong? (2) Can you study science with me?
 2 (1) I cannot/can't bring my sister to the concert.
 (2) Can she write in English? (3) I didn't go to the library last weekend. 3 (1) can't dance (2) swim, can't swim (3) can cook 4 (1) We didn't score a goal. (2) Class 5 won first place. (3) So we said, "Congratulations!" 5 (1) No, she watched the game silently. (2) Because the ball was going over the fence. (3) They bumped into each other and fell down.

01 A: (1) 무슨 일이니?

B: 과학 시험에서 안 좋은 점수를 받았어.

A: 안됐다. 도움이 필요하니?

B: (2) 나와 과학 공부를 같이 할 수 있니?

▶ (2) 조동사 can의 의문문은 'Can + 주어 + 동사원형 ~?'으로 쓴다.

02 (1) 나는 콘서트에 내 여동생을 데려갈 수 있다.

(2) 그녀는 영어로 쓸 수 있다.

(3) 나는 지난 주말에 도서관에 갔다.

▶ (1) 조동사 can의 부정문은 'cannot/can't + 동사원형'으로 쓴다.
 (2) 조동사 can의 의문문은 'Can + 주어 + 동사원형 ~?'으로 쓴다.
 (3) 일반동사 과거형의 부정문은 'did not/didn't + 동사원형'으로 쓴다.

03 <보기> Donny는 춤을 출 수 있다.

(1) Donny는 춤을 출 수 있지만 Jay는 춤을 출 수 없다.

(2) Jay는 수영할 수 있지만 Donny는 수영할 수 없다.

(3) Donny와 Jay는 요리할 수 있다.

▶ 조동사 can은 'can + 동사원형'의 형태로 쓰는데, 부정문은 can 대신에 cannot/can't를 쓴다.

04 지난 금요일은 체육 대회였다. 결국, 우리 반은 5반에 맞서 축구를 했다.

▶ (1) 일반동사의 과거형의 부정문은 'did not/didn't + 동사원형'으로 쓴다.
 (2) win의 과거형은 won이다.
 (3) say의 과거형은 said이다.

05 (1) Cathy는 그 게임에 참가했나요?

(2) 왜 다들 공을 향해 달려갔나요?

(3) 모든 사람들이 공을 향해 달려갔을 때 무슨 일이 일어났나요?

사전 대비 워크시트

vocabulary 완성하기

p. 95

- 01 잃어버리다 02 주문하다 03 신나는, 흥미진진한
 04 나르다, 옮기다 05 건네주다, 지나가다
 06 조용히 07 부드럽게 08 놓치다 09 재빨리
 10 놀란 11 사실은 12 ~에 맞서, ~에 대항하여
 13 환영하다, 맞이하다 14 일어나다, 생기다
 15 속상한, 기분이 상한 16 외치다, 소리치다
 17 ~을 넘다 18 믿다 19 지루해하는 20 ~에 부딪치다
 21 경기, 시험 22 울타리, 담 23 넘어지다
 24 공중으로 뛰어오르다
 01 softly 02 against 03 surprised 04 fence
 05 lose 06 order 07 actually 08 miss
 09 carry 10 go over 11 match 12 believe
 13 bored 14 shout 15 fall down 16 upset
 17 exciting 18 welcome 19 quickly
 20 jump into the air 21 pass 22 happen
 23 bump into 24 silently

Communicate 완성하기

p. 96

- ① can you help me ② order ③ Which one would you like
 ④ You're welcome ⑤ what's the problem ⑥ hungry
 ⑦ Can I ⑧ look worried ⑨ get well ⑩ Actually ⑪ carry
 ⑫ in front of

Grammar 완성하기

p. 97

- A (1) We were not excited. (2) I did not get the ball.
 (3) She was not on the field. (4) They watched the game.
 B (1) Can they play tennis? (2) I can teach him.
 (3) Can you believe it? (4) She cannot/can't skate.

Read 완성하기

pp. 98~99

- ① practice ② exciting news ③ let's welcome ④ can't believe
 ⑤ looked nervous ⑥ play fetch ⑦ can teach
 ⑧ anytime ⑨ silently ⑩ looked at ⑪ fell down
 ⑫ passed it over ⑬ surprised ⑭ talked about
 ⑮ another ⑯ come out

Special Parts 완성하기

p. 100

- ① Can you help me ② toilet paper ③ Here you are
 ④ Thank you ⑤ many friends ⑥ good at ⑦ worried
 ⑧ After the game

4 Let's Travel Together!

Words & Phrases

Words in Context

p. 103

- A** (1) delicious (2) experience (3) local (4) relax (5) upset
(6) special (7) museum (8) trip (9) perfect (10) seafood
B (1) put on (2) take place (3) Thanks to (4) work out

- B** (1) 그녀는 밖에 나가기 전에 코트를 입었다.
(2) 그 콘서트는 이번 주 토요일에 공원에서 열릴 것이다.
(3) 네 도움 덕분에 우리는 프로젝트를 제시간에 끝냈다.
(4) 그의 계획이 잘 풀리진 않았지만, 그는 포기하지 않았다.

Words Test

p. 104

- A** (1) ② (2) ① (3) ③ **B** ① **C** pet **D** (1) map (2) hurry
(3) studio (4) instead (5) tradition **E** place

- A** ▶ (1) plan은 '계획', hurry는 '서두르다'라는 뜻이다.
(2) instead는 '대신에', tradition은 '전통'이라는 뜻이다.
(3) relax는 '휴식하다', special은 '특별한'이라는 뜻이다.
- B** • 버스를 놓치면 너는 학교에 늦을 거야.
• 일몰을 볼 기회를 놓치지 마세요.
② 여행 ③ 준비하다
▶ miss: 놓치다
- C** 개나 고양이처럼 좋아해서 집에서 키우는 동물
▶ 주어진 영영표에 해당하는 단어는 pet(반려동물)이다.
- D** (1) 그녀는 공원으로 가는 최적의 길을 찾기 위해 지도를 사용한다.
(2) 우리는 버스를 타고 싶다면 서둘러야 한다.
(3) 그는 증명사진을 찍으러 사진관에 갔다.
(4) 그들은 외식하지 않았다. 그들은 대신에 집에서 요리했다.
(5) 나의 학교는 매년 운동회를 여는 전통이 있다.
- E** A: 다음 회의는 언제인가요?
▶ take place: 개최되다, 열리다

Words 실전 문제

p. 105

- 01** ④ **02** ⑤ **03** ① **04** prepare **05** ⑤
06 straight **07** instead

- 01** ▶ experience: 경험하다, 경험
- 02** • 영국에서 오후에 차를 마시는 것은 전통이다.
• 미국에서 새해 전야에 불꽃놀이를 보는 것은 전통이다.
① 믿다 ② 준비하다 ③ 운동 ④ 역사
▶ 빈칸에는 '전통'의 의미가 필요하므로 tradition이 가장 알맞다.
Words firework 불꽃놀이
- 03** 시간이 많지 않아서 빨리 움직이거나 행동하다
② 휴식하다 ③ 부드럽게 ④ 천천히 ⑤ 조용히
▶ 주어진 설명에 해당하는 단어는 hurry(서두르다)이다.
- 04** ▶ prepare: 준비하다
- 05** • 그녀는 재미로 바이올린을 배운다.
• 나가자. 재킷을 입어.
• 네 덕분에 방금 내 일을 끝냈어.
• 걱정 마. 모든 일이 잘 풀릴 거야.
① (일이) 잘 풀리다 ② ~을 입다
③ 재미로 ④ ~ 덕분에
⑤ 넘어지다
▶ 첫 번째 빈칸은 for fun, 두 번째 빈칸은 Put on, 세 번째 빈칸은 Thanks to, 네 번째 빈칸은 work out이 들어가므로 한 번도 들어가지 않는 것은 fall down이다.
- 06** A: Rainbow Street에 어떻게 가나요?
B: 두 블록을 곧장 가세요.
▶ 그림에서 Rainbow Street은 두 블록 직진하면 나오므로 빈칸에 알맞은 말은 straight(똑바로)이다.
- 07** 나는 시장에 가고 싶었지만, 비가 오기 시작했다. 나는 대신 집에 있었다.
▶ instead: 대신에

Communicate

Communicate 대화문 완성하기

p. 107

- ① free ② take place ③ will ④ near ⑤ Where
⑥ turn ⑦ Waterfall ⑧ map ⑨ get ⑩ turn ⑪ take

Communicate Test

p. 108

- A** (1) Where (2) can't **B** (1) How can (2) excited
C (1) get, on (2) long **D** exciting → excited / When → Where

- A** (1) A: 피자 가게가 어디에 있나요?
 B: 두 블록 직진해서 오른쪽으로 도세요. 그것은 은행 옆에 있어요.
 (2) A: 내일 학교 축제에 가자.
 B: 좋아. 정말 기대된다!
 ▶ (1) 길을 물을 때는 'Where is + 장소?'로 표현한다.
 (2) 희망이나 기대를 표현할 때는 I can't wait! 등으로 표현한다.
- B** (1) A: 실례합니다, 우체국을 찾고 있는데요. 어떻게 가야 하나요?
 B: 한 블록 직진해서 오른쪽으로 도세요. 당신의 왼쪽에 있을 거예요.
 (2) A: 오늘 저녁에 외식하자.
 B: 정말? 너무 신나!
 ▶ (1) 길을 물을 때는 How can I get there?로 표현할 수 있다.
 (2) 희망이나 기대를 표현할 때는 I'm so excited! 등으로 나타낸다.
- C** (1) A: 실례합니다, 저는 Rainbow 빵집을 찾고 있어요. 어떻게 가야 하나요?
 B: 두 블록 직진해서 왼쪽으로 도세요. 당신의 오른쪽에 있을 거예요.
 (2) A: 얼마나 걸릴까요?
 B: 약 5분 정도 걸릴 거예요.
- D** A: 봐! 새로운 곳들이 정말 많아.
 B: 와, 신난다! 기념품 가게에 가자.
 A: 좋아. 그것은 어디에 있니?
 B: 우리는 2층으로 가야 해.
 ▶ 기대를 표현할 때는 I'm excited! 등으로 나타내므로 exciting을 excited로 고쳐야 한다. 또한, 흐름상 A가 기념품 가게의 위치를 물어야 하므로 When을 Where로 고쳐야 적절하다.

Communicate 실전 문제

p. 109

- 01** ② **02** How can I get there? **03** ④
04 I can't wait! **05** ④ **06** ② **07** ③

- 01** A: Moon 식당에 가자.
 B: 좋아. _____?

A: 공원 안에 있어.

- ① 그게 뭐야? ③ 어떻게 지내?
 ④ 뭐 하고 있어? ⑤ 어디 가고 싶어?

▶ 문맥상 '그것은 어디에 있니?'가 들어가야 하므로 Where is it?이 알맞다.

- 02** A: 실례합니다, 박물관을 찾고 있는데요. 어떻게 가야 하나요?

B: 한 블록 직진해서 왼쪽으로 도세요.

▶ 길을 찾아가는 방법을 물을 때는 How can I get there?라고 표현한다.

- 03** A: 봐! 새로운 곳들이 정말 많아.

(C) 와, 정말 신난다! 주스 가게에 가자.

(A) 좋아. 그것은 어디에 있니?

(B) 우리는 2층으로 가야 해.

▶ 새로운 장소가 많다고 감탄하는 A의 말 뒤에 호응하며 주스 가게에 가자는 (C)가 이어지고, 이후에 가게 위치를 묻는 (A)와 그에 답하는 (B)가 나오는 것이 자연스럽다.

- 04** A: 내일 일본 음식을 먹어 보자.

B: 정말? 기대된다!

▶ 희망이나 기대를 표현할 때는 I can't wait! 등으로 나타낸다.

- 05** ▶ 희망이나 기대를 표현할 때는 I'm so excited!로 나타낼 수 있다.

[06~07]

A: 오늘 Rainbow Waterfall에 가자.

B: 좋아요. 어떻게 갈 수 있나요?

A: 우리는 Rainbow Street까지 쪽 가서 왼쪽으로 돌아야 해. 그것은 우리의 왼쪽에 있을 거야.

B: 얼마나 걸릴까요?

A: 8분 걸릴 거야.

- 06** ① 어떻게 지내?

③ 너는 어떻게 시작해?

④ 몇 시니?

⑤ 우리는 어디에 갈 수 있니?

▶ How can we get there?는 길을 묻는 표현으로, Where is it?으로 바꿔 쓸 수 있다.

- 07** ① 그것은 어디에 있어?

② 나를 데려가 줄래?

④ 우리는 무엇을 가져가야 해?

⑤ 우리는 어떻게 갈 수 있니?

▶ A가 8분이 걸릴 것이라고 했으므로 빈칸에는 얼마나 걸릴지 묻는 말이 와야 자연스럽다.

Grammar

Check Up

pp. 110~111

- A** (1) Reading (2) swimming (3) writing (4) going (5) learning (6) cooking
- B** (1) The taxi will arrive soon. (2) Will they visit Japan next week? (3) When will the show start? (4) I will not forget your kindness. (5) She won't come to the party.

Grammar Test

p. 112

- 1 A** (1) cooking (2) flying (3) playing (4) going[to go] (5) Traveling[To travel] (6) Saving[To save]
- B** (1) playing (2) watching[to watch] (3) dancing (4) doing (5) Eating[To eat]
- C** (1) Playing drums is my hobby. (2) Mom loves singing. (3) Getting up early in the morning is hard. (4) Thank you for inviting me.

- A** (1) 그는 이탈리아 음식을 요리하는 것을 잘한다.
(2) 그녀는 비행기를 타는 것을 두려워한다.
(3) 내 남동생은 방과 후에 축구를 하는 것을 즐긴다.
(4) 그들은 주말에 하이킹을 가는 것을 매우 좋아한다.
(5) 새로운 곳으로 여행하는 것은 신난다.
(6) 돈을 저축하는 것은 미래를 위해 중요하다.
- ▶ 명사 역할을 하는 동명사는 '~하는 것, ~하기'의 뜻으로, '동사원형-ing'의 형태로 쓰인다. love는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 가지는 동사이다. 주어 자리에는 동명사와 to부정사를 모두 쓸 수 있다.
- B** (1) 그들은 게임을 하는 것에 신이 나 있다.
(2) 그녀는 주말에 영화를 보는 것을 좋아한다.
(3) 그녀는 여가 시간에 춤추는 것을 즐긴다.
(4) 우리는 숙제하는 것을 마쳤다.
(5) 규칙적인 식사를 하는 것은 당신의 건강에 중요하다.
- ▶ (1) 전치사의 목적어 자리이므로 동명사 형태로 써야 한다.
(2) 동사 likes의 목적어 자리이므로 동명사 또는 to부정사 형태로 써야 한다.
(3), (4) enjoy, finish는 목적으로 동명사를 쓴다.
(5) 주어 자리이므로 동명사 또는 to부정사 형태로 써야 한다.
- C** ▶ 명사 역할을 하는 동명사는 '동사원형-ing'의 형태로 쓰고, 주어, 목적어, 보어 자리에 올 수 있다.

Grammar Test

p. 113

- 2 A** (1) will go (2) will call (3) will be (4) will go (5) will help
- B** (1) playing → play (2) going → go (3) to finish → finish (4) will doesn't come → will not come
- C** (1) Will she join the reading club? (2) The store won't[will not] open at 10 a.m. (3) Will my grandparents join us for dinner?

- A** (1) 그녀는 내일 파티에 갈 것이다.
(2) 내가 나중에 너에게 전화할게.
(3) 그는 거기에 제시간에 도착할 것이다.
(4) 우리는 이번 주말에 쇼핑을 갈 것이다.
(5) 그는 너의 숙제를 도와줄 것이다.
- ▶ 미래를 나타내는 조동사 will은 '~할 것이다, ~하려고 한다'라는 의미이며, 'will + 동사원형'의 형태로 쓴다.
- B** (1) 우리는 내일 축구를 하지 않을 것이다.
(2) 너는 공항에 갈 거니?
(3) 그는 오늘 밤에 숙제를 끝내지 않을 것이다.
(4) Kenton은 금방 돌아오지 않을 것이다.
- ▶ 조동사 will의 부정문은 'won't[will not] + 동사원형'의 형태로 쓴다. 조동사 will의 의문문은 'Will + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태로 쓴다.
- C** (1) 그녀는 독서 모임에 가입할 것이다.
(2) 그 가게는 오전 10시에 열 것이다.
(3) 우리 조부모님이 저녁 식사에 함께하실 것이다.
- ▶ will의 부정문은 'won't[will not] + 동사원형'의 형태로 쓴다. will의 의문문은 'Will + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태로 쓴다.

Grammar 실전 문제

pp. 114~115

- 01** (1) do (2) Will (3) will (4) play (5) join **02** (1) will visit (2) will go (3) come (4) call **03** (1) Swimming is good for your health. (2) Cooking dinner for the family takes time. (3) He stopped practicing the piano. (4) She likes learning new skills. **04** (1) to learn → learning (2) Read → Reading[To read] **05** ④ **06** ③ **07** ⑤ **08** ③ **09** ③ **10** ② **11** ① **12** What will you eat **13** ④ **14** ② **15** (1) fixing (2) writing

- 01** (1) 나는 오늘 숙제를 할 것이다.
(2) 지하철이 제시간에 올까?
(3) 너는 이번 토요일에 무엇을 할 거니?
(4) 그는 혼자 기타를 연주할 것이다.

(5) 마술 동아리에 가입할 거니?

▶ 조동사 will은 'will + 동사원형'의 형태로 쓰며, 의문문은 'Will + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태로 쓴다. 또한, 의문사가 있는 의문문은 will 앞에 의문사를 쓴다.

02 (1) 우리는 이번 여름에 우리 조부모님을 방문할 것이다.

(2) 그는 오늘 밤에 체육관에 갈 것이다.

(3) 그들이 다음 주말에 파티에 올까?

(4) 그는 나중에 그녀에게 전화하지 않을 것이다.

▶ (1), (2) 미래의 일이므로 'will + 동사원형'의 형태로 쓴다.

(3) will의 의문문은 'Will + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태로 쓴다.

(4) will의 부정문은 'won't[will not] + 동사원형'으로 쓴다.

03 ▶ '~하는 것, ~하기'의 뜻의 명사 역할을 하는 동명사는 '동사원형-ing'의 형태로 쓰며, 주어, 목적어, 보어 자리에 올 수 있다.

04 (1) 그는 새로운 언어를 배우는 것에 관심이 있다.

(2) 책을 읽는 것은 내가 가장 좋아하는 취미 중 하나이다.

▶ (1) 전치사 in 뒤에는 동명사가 와야 하므로 to learn을 learning으로 고쳐야 한다.

(2) 주어 자리에는 명사 형태가 와야 하므로 Read를 Reading 또는 To read로 고쳐야 한다.

05 ▶ 의문사가 있는 will의 의문문은 '의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태로 쓴다.

06 • 운동하는 것은 건강에 좋다.

• 나는 나의 친구들과 시간을 보내는 것을 즐긴다.

▶ 첫 번째 빈칸은 주어 자리, 두 번째 빈칸은 목적어 자리이므로 둘 다 명사 형태가 와야 한다. enjoy는 동명사만을 목적어로 가지므로 모두 동명사 형태로 찍혀진 ③이 알맞다.

07 ① 나는 내일 그를 만날 것이다.

② 그녀는 아침에 조깅하는 것을 즐긴다.

③ 그는 방을 청소하는 것을 멈췄다.

④ 우리는 영화를 보는 것을 좋아한다.

⑤ 나는 내년에 새로운 곳으로 이사할 것이다.

▶ 'will + 동사원형'의 형태로 써야 하므로 will to move는 will move로 고쳐야 한다.

08 ① 그는 우리와 함께할 수 없을 것이다.

② 그들은 회의에 오지 않을 것이다.

③ 그는 제시간에 숙제를 끝낼 것인가?

④ 그녀는 내일 파티에 가지 않을 것이다.

⑤ 그녀는 다음 주에 도쿄를 방문할 거니?

▶ ① willn't → won't ② comes → come ④ going → go

⑤ Does she will → Will she

09 ① 공부하는 것은 당신을 더 똑똑하게 만든다.

② 나는 도서관에서 공부하는 것을 즐긴다.

③ 나는 내일 시험을 위해 열심히 공부할 것이다.

④ 나는 게임을 하는 대신 공부하는 것을 선택했다.

⑤ 친구들과 함께 공부하는 것이 혼자 공부하는 것보다 더 재미있을 수 있다.

▶ ①, ②, ④, ⑤에는 studying이 들어가고, ③에는 will study가 들어간다.

10 ① 우리는 내일 부모님을 방문할 것이다.

② 그들은 곧 역에 도착할 것이다.

③ 아버지는 나에게 코트를 사 주실 것이다.

④ 그녀는 토요일에 병원에 갈 것이다.

⑤ 나는 언젠가 전 세계를 여행할 것이다.

▶ ① visits → visit ③ buys → buy ④ goes → go ⑤ traveling → travel

11 ① 나의 취미는 우표를 모으는 것이다.

② 너와 이야기하는 것은 정말 재미있다.

③ 나는 TV 보는 것을 즐기지 않는다.

④ 나는 그를 만나는 것을 고대하고 있다.

⑤ 나는 네 엄마인 것이 너무 자랑스럽다.

▶ ② Talk → Talking ③ watched → watching ④ see → seeing ⑤ be → being

12 A: 점심으로 무엇을 먹을 거야?

B: 나는 햄버거를 먹을 거야.

▶ 의문사 what과 will이 포함된 의문문은 'What + will + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태로 쓴다.

13 ① 그는 오늘 밤에 너에게 전화할 것이다.

② 우리는 그들을 공원에서 만날 것이다.

③ 그들은 프로젝트를 끝낼 것이다.

④ 그녀는 놀이공원에 갈 것이다.

⑤ 너는 그 영화를 즐길 것이다.

▶ ④ will의 의문문은 'Will + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태로 쓰므로 goes를 go로 고쳐야 한다.

14 내일 나는 도서관에 갈 것이다. 나는 그곳에서 내 숙제를 끝낼 계획이다. 그 후에, 나는 점심을 먹기 위해 친구를 만날 것이다. 우리는 새로운 식당에서 함께 식사를 즐길 것이다. 저녁에는 나는 한 시간 동안 피아노 연습을 할 것이다.

▶ ① will going → will go ③ will met → will meet ④ enjoy to eat → enjoy eating ⑤ will practicing → will practice

15 ▶ gave up, finish는 목적어로 동명사가 와야 하므로 각각 fixing, writing으로 쓰는 것이 알맞다.

Read

Read 본문 완성하기

pp. 118~119

- ① birthday ② family trips ③ bus tickets ④ famous
 ⑤ prepare for ⑥ take family pictures ⑦ looked perfect
 ⑧ plan B ⑨ Thanks to ⑩ riding on ⑪ another problem
 ⑫ seafood restaurant ⑬ a big success ⑭ put on
 ⑮ Thank you for ⑯ upset

Check Up

- A (1) × (2) × (3) ○
 B (1) × (2) ○ (3) ×

Read 실전 문제

pp. 120~121

- 01 will made → will make 02 ④ 03 ⑤
 04 will not be busy 05 Taking 06 seafood 07 ④
 08 ④ 09 ③ 10 ② 11 ③ 12 ② put on
 13 perfectly 14 ① 15 ④

- 01 ▶ 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
 02 ▶ ① 할머니의 생신은 이번 주 토요일이다.
 ② 내 생일과 할머니 생신은 같은 날인지 알 수 없다.
 ③ 이번에는 내가 가족여행 계획을 세울 것이다.
 ④ 아빠와 나는 군산에 있는 할머니를 방문할 것이다.
 03 ▶ ㉠에는 buy, ㉡에는 get, ㉢에는 prepare, ㉣에는 take가 들어가므로 한 번도 들어가지 않는 단어는 visit(방문하다)이다.
 04 ▶ 조동사 will의 부정문은 'will not + 동사원형'의 형태로 쓴다.
 05 ▶ 주어 역할을 하면서 '(스튜디오에서 가족사진을) 찍는 것'이라는 의미가 되는 단어가 들어가야 하므로 Taking이 알맞다.
 06 ▶ '먹을 수 있는 바다의 동물'은 seafood이다.
 07 ① 글쓴이는 수원에서 군산으로 가는 마지막 버스를 살 것이다.
 ② 글쓴이는 집에서 생일 케이크를 구울 계획이다.
 ③ 글쓴이의 할머니는 딸기를 좋아하지 않는다.
 ④ 글쓴이는 생일 파티를 준비하기 위해 해산물 식당을 찾을 것이다.
 ⑤ 글쓴이는 가족사진을 찍는 것에 대해 기대하지 않는다.
 ▶ ① 첫 번째 버스를 살 것이다. ② 빵집에서 케이크를 살 것이다. ③ 할머니는 딸기를 좋아하신다. ④ 가족사진 찍는 것을 기대한다.
 08 그래서 우리는 기차를 탔고, 그 기차에는 심지어 특별한 온돌방도 있었다!

▶ 아빠와 내가 기차 타는 것을 즐겼다는 내용 바로 앞에 들어가는 것이 내용의 흐름상 자연스럽다.

- 09 ▶ 동사 enjoy는 동명사를 목적으로 가지므로 riding이 알맞다.
 10 ▶ ② missed는 '놓쳤다'는 의미로 사용되었다.
 11 ▶ ③ 우리가 놓친 것은 기차가 아닌 버스이다.
 12 ▶ ② put on의 과거형은 put on이다.
 13 ▶ 문맥상 부사가 필요하므로 perfectly가 알맞다.
 14 ▶ ① 글쓴이는 딸기 케이크가 없어서 그 대신 당근 케이크를 샀다.
 15 ① 나는 딸기 케이크를 샀다.
 ② 할머니는 해산물을 좋아하지 않으셨다.
 ③ 아빠는 사진 찍는 것을 원하지 않으셨다.
 ④ 그들은 가족사진을 위해 교복을 입었다.
 ⑤ 나는 파티가 잘 되지 않아서 속상했다.
 ▶ ① 당근 케이크를 샀다. ② 할머니는 음식을 좋아하셨다.
 ③ 알 수 없다. ⑤ 차선택이 있어서 속상하지 않았다.

단원 평가

pp. 122~125

- 01 ① 02 ④ 03 ② 04 ② 05 ⑤ 06 ②
 07 ⑤ 08 ③ 09 ⑤ 10 ④ 11 Swimming
 12 ① 13 ⑤ 14 Buying[buying] 15 ② 16 ②
 17 ⑤ 18 ㉠ put ㉡ took 19 My plan did not work out perfectly 20 ③

- 01 • 나는 연필이 없어서 대신 펜을 사용했다.
 • 나는 공원에 가고 싶었지만 눈이 왔다. 대신 집에 있었다.
 ② 준비하다 ③ 성공 ④ 완벽한 ⑤ 전통
 ▶ 빈칸에는 모두 '대신'의 의미가 필요하므로 instead가 알맞다.
 02 A: 이번 주말에 새로 나온 영화 보러 가는 거 어때?
 B: 좋아. _____
 ① 나는 너무나 기다려져!
 ② 나는 너무 기대돼!
 ③ 그것은 정말 재미있을 것 같아!
 ④ 플랜 B도 정말 좋았어!
 ⑤ 나는 그것을 정말 기대하고 있어!
 ▶ A의 제안에 B가 긍정적으로 반응하는 상황인데 ④는 이전의 다른 계획이나 선택에 대해 이야기하는 문장이므로, 빈칸에 적절하지 않다.

- 03** A: 이 근처에 좋은 빵집을 알고 있니? 나 빵 좀 먹고 싶어.
(B) 응. Sky Bakery가 정말 좋아.
(A) 잘됐다. 그것은 어디 있어?
(C) 한 블록 직진해서 오른쪽으로 돌아. 너의 오른쪽에 있을 거야.
▶ 근처에 좋은 빵집이 있다는 말에 (B) Sky Bakery가 정말 좋다고 말하면, (A) 어디에 있는지 묻고, (C) 위치를 알려 주는 대화의 흐름이 자연스럽다.
- 04** ① 그거 완벽해. 정말 기다려져!
② 나는 아빠랑 자전거를 탈 거야.
③ 좋아! 오후 4시 30분에 거기서 만나자.
④ 좀 더 일찍 만나서 저녁 먹자.
⑤ 내가 조금 늦을 수도 있지만, 제시간에 맞추도록 최선을 다할게.
▶ 콘서트에 대한 긍정적인 반응이나 계획을 공유하는 내용이 이어지는 것이 자연스러운데, ②는 콘서트와 관련이 없으므로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
- 05** ▶ ① 언급되지 않았다.
② A는 콘서트 장소를 알고 있다.
③ 콘서트는 오후 5시에 시작한다.
④ B는 콘서트에 함께 갈 수 있다고 답했다.
- 06** 모두 안녕! 내 생일 파티에 와 줘! 7월 9일 오후 5시야. Star 식당에서 할 거야. 우리 학교에서 두 블록 직진해서 왼쪽으로 돌아. 그것은 네 오른쪽에 있을 거야. 나는 정말 기대돼! 거기서 보자. 안녕.
▶ ⑥ ‘곧장 가다’라는 의미가 필요하므로 straight가 알맞다. ⑥ 문맥상 기대를 나타내는 표현이 적절하므로 excited가 알맞다.
- 07** ① 토끼는 당근을 먹는 것을 좋아한다.
② 가족사진을 찍는 것은 재미있다.
③ 나는 음식 사진을 찍는 것을 좋아한다.
④ 늦게까지 깨어 있는 것은 나쁜 습관이다.
⑤ 그는 말을 타는 것을 즐겼다.
▶ enjoy는 동명사를 목적으로 가지는 동사이므로 to ride를 riding으로 고쳐야 한다.
- 08** Billy는 역사 박물관을 방문할 것이다.
▶ 조동사 will의 부정문은 ‘주어 + won’t[will not] + 동사원형’으로 써야 한다.
- 09** ① 그들은 제시간에 도착할까?
② 그녀는 그 행사에 올까?
③ 그는 나의 숙제를 도와주지 않을 것이다.
④ 너는 그 생일 파티에 갈 거니?

⑤ 내일 회의에 참석할 거니?

▶ ① arrives → arrive ② coming → come ③ won’t not → won’t ④ going → go

- 10** ① 그녀는 내일 그 프로젝트를 끝낼 것이다.
② 그들은 다음 주에 우리를 방문할 것이다.
③ John이 그 문제를 풀 것이다.
④ 우리는 이번 주말에 공원에 갈 것이다.
⑤ 그는 나중에 웹툰을 읽을 것이다.

▶ 조동사 will의 의문문은 ‘Will + 주어 + 동사원형 ~?’의 형태로 쓰고, 부정문은 ‘won’t[will not] + 동사원형’의 형태로 쓴다.

- 11** ▶ 문장의 주어 역할을 하면서 ‘수영하는 것’이라는 의미가 되어야 하므로 Swimming이 알맞다.

- 12** ① 이번에는 내가 계획을 세울 것이다.
② 이번에는 우리가 가야 한다고 생각하지 않는다.
③ 우리는 군산을 방문하지 않을 것이다.
④ 이번 주말 내내 집에 있기를 바란다.
⑤ 나는 이번 주말에 아무 계획이 없다.

▶ 빈칸의 바로 앞에서 대개 아빠가 가족여행을 계획한다는 내용이 나오면서 but으로 연결되고 있으므로, 이와 반대되는 내용이 와야 한다.

- 13** ① 할머니의 생신은 언제인가?
② 아빠와 글쓴이는 어디에서 할머니를 만날 것인가?
③ 글쓴이는 할머니를 위해 어떤 종류의 케이크를 살 것인가?
④ 보통 누가 가족여행 계획을 세우는가?
⑤ 수원에서 군산으로 가는 버스는 몇 시에 출발하는가?
▶ 수원에서 군산으로 가는 버스가 아침 일찍이라고만 언급이 되었으며 정확한 시간은 알 수 없다.

- 14** 수원에서 군산으로 가는 첫 번째 버스표를 사는 것이 제1 단계입니다. 다음으로, 생일 케이크를 사는 것이 제2 단계입니다.
▶ 두 빈칸 모두 ‘사다’라는 의미가 필요하고 주어 자리이므로 동명사 형태인 Buying[buying]이 알맞다.

- 15** ▶ is 다음에 동사원형 take를 사용할 수 없으며, 대신 동명사 형태인 taking이 와야 한다.

- 16** ▶ ① 글쓴이와 아빠가 놓친 것은 버스이다.
③ 글쓴이는 차선책이 있었다.
④ 글쓴이가 세운 차선책으로 여행을 계속했다.
⑤ 그들은 제시간에 목적지에 도착했다.

- 17** ▶ (A) 딸기 케이크 대신에 당근 케이크를 샀으므로 instead(대신에)가 알맞다. (B) 문맥상 할머니가 행복해 보였다고 하는 게

적절하므로 happy(행복한)가 알맞다. (C) 차선택도 좋았다는 내용이 이어지므로 another(또 다른)가 알맞다.

18 ▶ 글이 과거 시점에서 서술되고 있으므로 ㉠, ㉡ 모두 과거형으로 써야 한다. put의 과거형은 put, take의 과거형은 took이다.

19 ▶ work out: (일이) 잘 풀리다

20 ① 글쓴이가 가장 좋아하는 케이크는 무엇인가?

② 해산물 식당은 어디인가?

③ 그들은 생일 파티 이후에 무엇을 하였는가?

④ 사진관까지 가는 데 얼마나 걸렸는가?

⑤ 글쓴이의 할머니는 몇 세인가?

▶ 생일 파티 후에 글쓴이와 가족들은 가족사진을 찍으러 갔고, 나머지는 모두 알 수 없는 내용이다.

서술형 평가

p. 126

1 (1) taking[to take] pictures of my dog (2) I like walking[to walk] my dog. **2** (1) Will he join the English club? (2) We won't[will not] be on time. (3) Will the cafe open at 9 a.m.? **3** (1) visit his grandmother (2) will buy train tickets (3) go to school (4) He won't[will not] play computer games. **4** (1) will visiting → will visit (2) will to go → will go (3) See → Seeing[To see] (4) will met → will meet **5** (1) Their plan B was taking the train. (2) The train had a special ondol room.

01 A: Jenny야, 네 취미는 뭐니?

B: 나는 내 개의 사진을 찍는 것을 좋아해.

A: 와, 그거 좋다.

B: 너는 어때? 너는 보통 여가 시간에 뭐 하니?

A: 나는 내 개를 산책시키는 것을 좋아해.

▶ (1) love 뒤에 목적어가 와야 하므로 taking pictures of my dog 또는 to take pictures of my dog로 써야 한다.

(2) like는 목적으로 동명사와 to부정사가 모두 올 수 있으므로 like walking my dog 또는 like to walk my dog로 써야 한다.

02 (1) 그는 영어 동아리에 가입할 것이다.

(2) 우리는 제시간에 도착할 것이다.

(3) 그 카페는 오전 9시에 문을 열 것이다.

▶ 조동사 will의 의문문은 'Will + 주어 + 동사원형 ~?'으로, 부정문은 '주어 + won't[will not] + 동사원형 ~.'으로 쓴다.

03

Sean의 일요일 계획

할 일	하지 않을 일
할머니 방문하기	학교 가기
기차표 사기	컴퓨터 게임 하기

▶ 조동사 will은 'will + 동사원형'의 형태로 쓰는데, 부정문은 '주어 + won't[will not] + 동사원형 ~.'으로 쓴다.

04

이것은 나의 파리 여행 계획이다. 첫째 날에는 에펠 탑을 방문할 것이다. 그 후에 루브르 박물관에 갈 것이다. 모나리자를 보는 것은 내 소원 중 하나이다.

둘째 날에는 베르사유 궁전에 가서 아름다운 정원을 산책할 것이다. 마지막으로, 센강에서 친구를 만나 함께 저녁을 먹을 것이다.

▶ (1), (2), (4) 조동사 will은 'will + 동사원형'의 형태로 쓴다.

(3) See는 주어 자리에 있으므로 동명사나 to부정사가 와야 적절하다.

05

(1) 그들이 버스를 놓친 후에 차선택은 무엇이었는가?

(2) 아빠와 글쓴이에게 무엇이 기차 여행을 특별하게 만들었는가?

▶ (1) 차선택으로 기차를 탔다.

(2) 기차에 특별한 온돌방이 있었다.

심전 대비 워크시트

vocabulary 완성하기

p. 127

01 똑바로, 일직선으로

02 성공

03 마침내

04 휴식하다, 쉬다

05 비싼

06 또 다른

07 운동하다, 운동

08 ~ 가까이

09 박물관

10 준비하다

11 유명한

12 놓치다

13 완벽한

14 경험하다, 경험

15 계획, 계획을 세우다

16 서두르다

17 대신에

18 현지의

19 전통

20 맛있는

21 오른쪽으로 돌다

22 ~을 타다

23 (일이) 잘 풀리다

24 개최되다, 열리다

01 miss

02 perfect

03 prepare

04 relax

05 famous

06 straight

07 experience

08 instead

09 delicious

10 tradition

11 plan

12 success

13 finally

14 exercise

15 another

16 expensive

17 near

18 local

19 hurry

20 museum

21 take place

22 ride on

23 turn right

24 work out

Communicate 완성하기

p. 128

- ① Are you free ② take place ③ good bakeries ④ Go straight ⑤ It'll be on ⑥ Waterfall ⑦ near here ⑧ very close ⑨ How long will it take

Grammar 완성하기

p. 129

- A** (1) Playing the piano is fun.
(2) Doing math homework isn't[is not] fun.
(3) My brother and I enjoyed playing soccer.
(4) She and I enjoyed taking pictures[photos].

- B** (1) Will you buy bus tickets?
(2) I will go to the bakery tomorrow.
(3) She will not buy a cake.
(4) He will not visit the museum.

Read 완성하기

pp. 130~131

- ① will visit ② family trips ③ make a plan ④ buy tickets
⑤ birthday cake ⑥ famous bakery ⑦ seafood restaurant ⑧ Taking family photos ⑨ looked perfect ⑩ plan B ⑪ in time ⑫ Hooray ⑬ another problem ⑭ seafood restaurant ⑮ carrot cake ⑯ school uniforms ⑰ looked so happy ⑱ work out

Special Parts 완성하기

p. 132

- ① birthday party ② two blocks ③ on your right ④ visiting ⑤ in my free time ⑥ empty lunchbox ⑦ went on a picnic ⑧ a good time

1학기 중간고사

pp. 133~137

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ② 04 ③ 05 ③ 06 ③
07 ① 08 What kind of movies do you like? 09 ③
10 ③ 11 ④ 12 ⑤ 13 ② 14 ③, ⑤ 15 ⑤
16 ② 17 ① 18 ⑤ 19 ④ 20 He looks out the window and checks the weather. 21 ④ 22 ③
23 ② 24 There are many great songs on the tape.
25 ②

- 01 • 그는 책가방에서 책을 꺼내고 있다.
• 나는 눈을 보려고 창밖을 내다보았다.
▶ take out: ~을 꺼내다 / look out: (~의 밖을) 내다보다
- 02 • 그녀의 생일 _____을 같이 사자.
• 미래에 대해 너무 걱정하지 말아라. _____에서 살려고 노력해라.
① 보여 주다 ② 좌석 ③ 완벽한 ④ 연습하다
▶ 빈칸에는 '선물'과 '현재'의 의미가 들어가야 하므로, present가 알맞다.
- 03 • 나는 내 친구와 사물함을 공유한다.
• 빨간색과 파란색 둘 다 너에게 잘 어울린다.
• 중학교 첫날에 나는 긴장한다.
• 집을 떠날 때 우산을 잊지 마.
① 둘 다 ② 지우다 ③ 떠나다
④ 공유하다, 함께 쓰다 ⑤ 긴장한
▶ 각 빈칸에 순서대로 share, Both, nervous, leave가 들어가므로 들어갈 수 없는 단어는 erase이다.
Words locker 사물함
- 04 ▶ 일반동사의 의문문은 'Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태로 쓰는데, 주어가 we이므로 Do를 활용한다. '같은 학교에 다니다'는 go to the same school로 표현한다.
- 05 ① A: 너는 어떤 운동을 좋아하니?
B: 내가 가장 좋아하는 운동은 축구야.
② A: 안녕, 지나야. 이쪽은 내 여동생 예나야.
B: 안녕, 예나야. 나는 수미야. 만나서 반가워.
③ A: 네가 가장 좋아하는 과목이 무엇이니?
B: 나는 그것을 별로 좋아하지 않아. 너는?
④ A: 안녕, 만나서 반가워. 내 이름은 소라야.
B: 안녕. 나도 만나서 반가워.
⑤ A: 너는 K-pop을 좋아하니?
B: 아니, 안 좋아해. 나는 음악을 자주 듣지 않아.
▶ ③ 가장 좋아하는 과목을 물었는데 그것을 좋아하지 않는다는 답은 자연스럽지 않다.
- 06 ▶ ㉔에는 문맥상 '~도'라는 뜻의 too가 적절하고, ㉕에는 '몇 번'을 표현해야 하므로 소속을 나타내는 전치사 in이 알맞다.
- 07 ① Dylan은 코미디 영화를 좋아한다.
② Dylan과 유나는 같은 반 친구이다.
③ Dylan과 유나는 가장 친한 친구이다.
④ Dylan과 유나는 다른 학교에 다닌다.
⑤ Dylan과 유나는 모두 액션 영화를 좋아한다.
▶ ② 유나는 2반, Dylan은 5반이므로 둘은 서로 다른 반이다.

- ③ 만나서 반갑다고 인사하는 것으로 보아 방금 만난 사이이다.
 ④ 서로 몇 번이나고 묻는 것으로 보아 같은 학교에 다닌다고 추측할 수 있다.
 ⑤ Dylan은 액션 영화를 좋아하지 않는다고 답했다.

08 ▶ '어떤 종류의 ~'는 what kind of ~로 표현한다.

09 ▶ 세 문장 모두 빈칸 앞에 be동사가 있으므로 현재 진행형의 문장임을 알 수 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 단어들은 -ing형태로 써야 한다. take의 알맞은 -ing형은 taking이다.

10 Gary는 제주도에서 무엇을 하고 있니?

- ① 그는 등산 중이야.
 ② 그는 낚시 중이야.
 ③ 그는 매우 똑똑해.
 ④ 그는 바다에서 수영 중이야.
 ⑤ 그는 해안을 따라 조깅 중이야.

▶ 무엇을 하는 중인지 묻는 질문에 '그는 매우 똑똑해.'라고 답하는 것은 어색하다.

Words coast 해안

11 ▶ (A) 긴장이 된다고 했으므로, 문맥상 '첫날'의 의미가 되도록 first가 오는 게 알맞다.

(B) 문맥상 '괜찮다'는 의미가 되어야 하므로 okay가 알맞다.

(C) 문맥상 '이름을 써서 기억한다'라는 의미가 되어야 하므로 remember가 알맞다.

12 ① 나는 그의 미소를 매우 좋아한다.

- ② 너는 어떤 음식을 좋아하니?
 ③ 그들은 모두 녹차를 좋아한다.
 ④ 학생들이 캠핑을 좋아하니?
 ⑤ 별들이 다이아몬드처럼 빛나고 있다.

▶ 밑줄 친 like와 ⑤는 '~처럼'이라는 뜻으로 쓰였고, 나머지는 모두 '좋아하다'라는 의미로 쓰였다.

Words green tea 녹차 shine 빛나다

13 ① 지금은 영어 수업 시간이다.

- ② 이것은 하루의 마지막 수업이다.
 ③ 서 선생님은 학교 생존 키트가 있어서 괜찮다고 느낀다.
 ④ 서 선생님은 학생들에게 줄 사탕을 가지고 있다.
 ⑤ 서 선생님은 그녀의 학교 생존 키트에 있는 물건들을 소개한다.

▶ 학교의 첫날이라는 언급은 있지만 마지막 수업이라는 언급은 없다.

14 ① 나는 내 방에서 공부 중이다.

- ② 이 선생님은 언제나 매우 친절하시다.
 ③ 밖에 많은 사람들이 있니?
 ④ 너의 친구 세호는 초콜릿을 좋아하니?

⑤ Tom과 나는 같이 축구를 하고 있다.

▶ ①은 am, ②는 is, ③은 Are, ④는 Does, ⑤는 are가 들어가므로, 빈칸에 들어가는 말이 같은 것은 ③, ⑤이다.

15 ① 그것은 좋은 영화이다.

- ② 그는 나의 쌍둥이 형제이다.
 ③ 그녀는 영어 선생님이다.
 ④ 그것은 소파 위에서 자고 있다.
 ⑤ 내 여동생의 가장 좋아하는 색은 초록색이다.

▶ ⑤의 밑줄 친 's는 '~의'라는 소유격을 나타낸다. 나머지는 모두 '주어 + is'의 줄임말이다.

16 ① Nicole은 자전거를 탄다.

- ② 나는 물을 매우 자주 마신다.
 ③ Lisa는 기계를 사용한다.
 ④ Eric은 중국 출신이다.
 ⑤ 우리는 일주일에 한 번 피자를 먹는다.

▶ ① 올바른 문장은 Does Nicole ride a bike?이다.

③ does 대신 is를 써야 한다.

④ Does가 아닌 Is를 써야 한다.

⑤ Dan은 3인치 단수 주어이므로 eat에 -s를 붙여야 한다.

17 ① 그는 지금 집을 떠나고 있다.

- ② 그녀는 영화를 보고 있지 않다.
 ③ 우리는 함께 점심을 먹고 있다.
 ④ 그들은 콘서트를 즐기고 있다.
 ⑤ 학생들은 운동장에서 달리고 있나요?

▶ ② watch → watching ③ have → having ④ have → are ⑤ Is → Are

18 ▶ grabs his umbrella라는 대목에서 지훈이가 우산을 챙겼음을 알 수 있다.

19 ▶ ①, ② 지훈이에 대한 설명이다.

③ Al Joe에게 날씨를 확인한다.

⑤ 둘이 친구라는 내용은 언급된 바 없다.

20 ▶ '~의 밖을 내다보다'는 look out으로 표현한다. 주어가 3인칭 단수이므로 look과 check는 각각 looks, checks로 써야 한다.

21 ① 많은 사람들이 건강을 신경 쓴다.

- ② 그는 주말에는 6시에 일어나지 않는다.
 ③ 모두를 위한 충분한 의자가 있니?
 ④ 거리에 요거트 가게가 몇 개 있다.
 ⑤ 우리 반에는 12명의 여학생, 11명의 남학생이 있다.

▶ ① cares → care ② is → are

22 ▶ 동전은 지훈이가 버스를 탈 때 사용한 수단이다. 이와 내용상 상반되는 물건은 민준이의 버스 카드이다.

- 23 ▶ '~가 없다'는 There is no ~로 표현할 수 있다.
- 24 ▶ '~가 있다'는 There is/are ~로 표현하는데 주어가 복수인 many great songs이므로 There are로 쓴다.
- 25 ▶ Minjun checks his DM before bedtime.이라는 문장에서 그가 자기 전에 메시지를 확인한다는 것을 알 수 있다. DM은 Direct Message의 줄임말이다.

1학기 기말고사

pp. 138~142

- 01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ① 05 ③ 06 ④
 07 ② 08 ② 09 ④ 10 ⑤ 11 ⑤ 12 ③
 13 ② 14 ③ 15 ① 16 But the dogs looked nervous. 17 ② 18 ⑤ 19 jumped into the air and got the ball. She quickly passed it over. 20 ③ 21 ④
 22 ③ 23 Dad and I really enjoyed riding on the train.
 24 ⑤ 25 ③

- 01 • 사고는 언제든지 일어날 수 있다.
 • 우리가 시험 공부를 하지 않으면 어떤 일이 일어날까?
 ① 앓다 ② 달다 ③ 가르치다 ⑤ 밎다
 ▶ 빈칸에는 '일어나다, 발생하다'라는 의미의 happen이 알맞다.
- 02 버스를 잡으려고 뛰다가, 나는 누군가와 부딪쳐서 넘어졌다.
 ① 일어섰다 ② 넘어갔다
 ④ 뛰어올랐다 ⑤ 더 빨리 달렸다
 ▶ 빈칸에는 '넘어졌다'라는 의미의 fell down이 알맞다.
- 03 ▶ 도움을 요청할 때는 can you help me ~?를 쓴다.
- 04 A: 나랑 산책하러 갈 수 있니?
 ① 응, 아주 좋아.
 ② 아니, 그것을 못 찾겠어.
 ③ 물론이지, 미안하지만 할 수 없어.
 ④ 물론이지. 나는 지금 바빠.
 ⑤ 아니, 나는 수영하는 법을 몰라.
 ▶ 산책을 요청하는 말에 대한 알맞은 답은 ①이다.
- 05 A: 실례합니다, 저는 Rainbow Bakery를 찾고 있어요. 거기에 어떻게 가나요?
 B: 두 블록을 쭉 가서 왼쪽으로 도세요. 그것은 당신의 오른쪽에 있을 거예요.
 ▶ 그림에서 Rainbow Bakery는 두 블록 쭉 가서 왼쪽으로 돌면, 오른쪽에 있다.

- 06 ① 지원이는 화가 나 보인다.
 ② Chris에게는 쿠키가 몇 개 있다.
 ③ 지원이는 배가 고프다.
 ④ 지원이는 쿠키를 먹고 싶어 하지 않는다.
 ⑤ Chris는 지원이에게 쿠키를 줄 것이다.
 ▶ 지원이는 Chris가 가진 모든 쿠키를 먹고 싶어 한다.
- 07 Kate는 어제 바빴다.
 ▶ be동사의 과거형의 의문문은 'Be동사 + 주어 ~?'의 형태로 쓰는데, 주어가 Kate이므로 Was를 쓰는 것이 적절하다.
- 08 ▶ A가 콘서트 표가 있다면서 일요일에 시간이 있는지 물었으므로, 이어지는 대화는 (A) 콘서트가 열리는 장소를 묻고, (D) 장소를 말하면서 같이 갈 수 있는지 물으면, (C) 수락하면서 콘서트 시작 시각을 묻고, (B) 시작 시각을 답하는 대화가 자연스럽다.
- 09 ① 기쁜 ② 행복한 ③ 신이 난 ⑤ 놀란
 ▶ 다리를 다쳐서 축구 시합에 못 나갈 수도 있으니 빈칸에는 worried(걱정스러운)가 알맞다.
- 10 ▶ 조동사 can의 의문문은 'Can + 주어 + 동사원형 ~?'의 형태로 쓴다.
- 11 ▶ ⑤ B의 엄마가 학교 앞에 있다고 말한 사람은 B이다.
- 12 ① 나는 어젯밤에 신이 났다.
 ② 그녀는 어제 나에게 전화했다.
 ③ 그들은 오늘 아침에 공원에 있었다.
 ④ 그녀는 자기 전에 동화책을 읽었다.
 ⑤ Nick은 지난 주말에 영화 보러 갔다.
 ▶ ③ 주어가 복수이므로 was가 아니라 were를 써야 한다.
- Words storybook 동화책
- 13 아침에 운동하는 것은 그녀가 가장 좋아하는 활동 중 하나이지만, 그녀는 저녁에 독서하는 것도 즐긴다.
 ▶ ㉓는 주어 자리이므로 동명사나 to부정사의 형태가 와야 하고, ㉔는 enjoy의 목적어 자리이므로 동명사가 알맞다.
- 14 ▶ 신나는 소식이 있다는 말 뒤에 새로운 멤버가 있다고 했다.
- 15 ▶ ① 주어가 We이므로 동사는 has가 아닌 have가 알맞다.
- 16 ▶ 동사 look은 '~하게 보이다'라는 의미로 'look + 형용사' 형태로 쓴다.
- 17 ① 함께하다 ② 가르치다 ③ 가져오다, 물어 오다
 ④ 운동하다 ⑤ 경험하다
 ▶ 문맥상 빈칸에는 teach(가르치다)가 알맞다.

- 18 ▶ “But can she play fetch? She’s not a dog. Only dogs can play fetch,” Rusty said. 부분을 볼 때, 개만이 공 물어 오기 놀이를 할 수 있다고 했으므로 개가 아니기 때문에 게임을 못할 것이라고 생각했다는 말이 알맞다.
- 19 Q: 개들이 공을 잡지 못했을 때 Cathy는 무엇을 하였는가?
▶ 개들이 공을 잡지 못했을 때, Cathy는 공중으로 뛰어올라서 공을 잡아 재빨리 공을 넘겨 주었다.
- 20 ▶ 미래의 계획을 나타낼 때는 ‘will + 동사원형’으로 표현하고, 문맥상 ‘사다’는 의미가 필요하므로 will buy가 알맞다.
- 21 ▶ ④ 글쓰이는 혼자서 버스표를 예약했다.
- 22 ▶ 처음에는 버스를 타려고 했으나, 늦게 일어나게 되어 차선책으로 기차를 탔다.
- 23 ▶ enjoy는 동명사를 목적으로 가지는 동사이므로, rode는 riding으로 고쳐야 한다.
- 24 ① 조용히 ② 부드럽게 ③ 신나는, 흥미진진한 ④ 천천히
▶ 처음 계획대로 완벽하게 진행된 것은 아니므로 빈칸에는 perfectly(완벽하게)가 알맞다.
- 25 ▶ 글쓰이는 아빠와 함께 케이크를 사서 할머니를 만나 식사한 뒤, 스튜디오에서 사진을 찍었다.

Listening Test 1

pp. 143~145

01 ④	02 ①	03 ③	04 ⑤	05 ②	06 ③
07 ④	08 ⑤	09 ④	10 ③	11 ③	12 ④
13 ⑤	14 ①	15 ②	16 ①	17 ④	18 ⑤
19 ⑤	20 ⑤				

- 01 W: Good morning! My name is Eunji Han. I’m your English teacher.
B: Nice to meet you, Ms. Han. I’m Seho Park.
W: Nice to meet you, too.
여: 안녕! 내 이름은 한은지야. 나는 너의 영어 선생님이야.
남: 만나서 반갑습니다, 한 선생님. 저는 박세호입니다.
여: 나도 만나서 반가워.
▶ 여자가 자신을 영어 선생님이라고 소개하고 있으므로, 두 사람은 교사와 학생의 관계이다.

02 (The phone rings.)

B: Hello, Mom!

W: Hi, Dylan! Are you enjoying your trip to London?

B: Yes, I am. I’m walking along the Thames River right now. It’s really beautiful.

W: That’s great. It’s cold and rainy here in Seoul. How’s the weather there?

B: It’s warm and sunny. Everything’s perfect here!

W: That sounds great. Have fun!

B: Okay, Mom. Bye.

(전화벨이 울린다.)

남: 여보세요, 엄마!

여: 여보세요, Dylan! 런던에서의 여행을 즐기고 있니?

남: 네, 즐기고 있어요. 저는 지금 템스강을 따라 걷고 있어요. 정말 아름다워요.

여: 멋지구나. 여기 서울은 춥고 비가 와. 그곳 날씨는 어때?

남: 따뜻하고 화창해요. 여기는 모든 게 완벽해요!

여: 정말 좋겠구나. 즐겁게 지내렴!

남: 알겠어요, 엄마. 안녕히 계세요.

▶ 런던에 있는 Dylan이 런던은 따뜻하고 화창하다고 말하고 있다.

- 03 B: Hi, my name is Jiho. I have a younger sister. Her name is Jimin Kim. She is 12 years old. She likes books very much. She wants to be a writer in the future.

남: 안녕, 내 이름은 지호야. 나는 여동생이 있어. 그녀의 이름은 김지민이야. 그녀는 12살이야. 그녀는 책을 아주 좋아해. 그녀는 미래에 작가가 되고 싶어 해.

▶ 여동생이 무엇을 잘하는지는 언급하지 않았다.

- 04 ① G: Hi, I’m Judy. Nice to meet you.

B: Nice to meet you, too. My name is Max.

② G: Do you need some help?

B: No, thanks. I’m okay.

③ G: What’s your favorite food?

B: My favorite food is tteokbokki.

④ B: Mom, how’s the weather today?

W: It’s snowing, but it’s not that cold.

⑤ B: What are you doing now?

G: I sometimes play soccer with my friends.

① 여: 안녕, 나는 Judy야. 만나서 반가워.

남: 나도 만나서 반가워. 내 이름은 Max야.

② 여: 너는 도움이 좀 필요하니?

남: 아니, 됐어. 괜찮아.

③ 여: 네가 가장 좋아하는 음식은 뭐니?

남: 내가 가장 좋아하는 음식은 떡볶이야.

④ 남: 엄마, 오늘 날씨가 어때요?

여: 눈이 오고 있는데, 그렇게 춥진 않아.

⑤ 남: 지금 뭐 하고 있지?

여: 나는 가끔 친구들과 축구를 해.

▶ ⑤ 지금 무엇을 하고 있냐고 물었는데, 평소에 가끔 하는 일을 답하고 있으므로 대화가 자연스럽게지 않다.

05 B: Hi, nice to meet you. I'm Tom.

G: Nice to meet you, too. I'm Lisa. I'm new here.

B: Oh, I see. I live next door. You can ask me anything about this town.

G: Thank you so much.

남: 안녕, 만나서 반가워. 나는 Tom이야.

여: 나도 만나서 반가워. 나는 Lisa야. 나 이곳에 새로 왔어.

남: 아, 그렇구나. 나는 옆집에 살아. 이 동네에 대해 뭐든 물어봐도 돼.

여: 정말 고마워.

▶ 여자가 남자의 옆집에 새로 이사 온 상황이므로 두 사람의 관계는 이웃이다.

06 B: Somi, what are you doing?

G: I'm making my favorite dessert.

B: Your favorite dessert? What is it?

G: It is doughnuts! I love them so much.

B: Oh, I like them, too!

남: 소미야, 뭐 하고 있지?

여: 나는 내가 가장 좋아하는 디저트를 만들고 있어.

남: 네가 가장 좋아하는 디저트? 그게 무엇이니?

여: 도넛이야! 나는 그것을 정말 좋아해.

남: 오, 나도 그것을 좋아해!

▶ 여자는 가장 좋아하는 디저트인 도넛을 만들고 있다고 말한다.

07 G: Dad, how's the weather?

M: It's raining. Are you going out?

G: Yes, I have to go to the library to do some homework.

M: Don't forget your umbrella.

여: 아빠, 날씨가 어때요?

남: 비가 오고 있어. 외출할 거니?

여: 네, 숙제를 하기 위해 도서관에 가야 해요.

남: 우산 잊지 말거라.

▶ 외출하나는 아빠의 질문에 여자는 숙제를 하기 위해 도서관에 가야 한다고 말한다.

08 M: ① There is a red car next to the tree.

② A man is washing the red car.

③ There are two dogs in the water.

④ The dogs are swimming.

⑤ There are two houses behind the car.

남: ① 나무 옆에 빨간색 자동차가 있다.

② 남자가 빨간색 자동차를 세차하고 있다.

③ 물속에 개 두 마리가 있다.

④ 개들이 수영하고 있다.

⑤ 자동차 뒤에 집 두 채가 있다.

▶ ⑤ 차 뒤편에는 집이 한 채 있다.

09 G: Hi, my name is Minju. Nice to meet you.

B: Hi, I'm Subin. Nice to meet you too.

G: Do we go to the same school?

B: No, I go to Boram middle school. You go to Hana middle school, don't you?

G: Yes, I do. What's your favorite subject?

B: I like math. How about you?

G: Oh, my favorite subject is math, too.

여: 안녕, 내 이름은 민주야. 만나서 반가워.

남: 안녕, 나는 수빈이야. 나도 만나서 반가워.

여: 우리 같은 학교 다니니?

남: 아니, 나는 보람 중학교에 다녀. 너는 하나 중학교에 다니지 않니?

여: 응, 맞아. 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?

남: 나는 수학을 좋아해. 너는?

여: 오, 내가 가장 좋아하는 과목도 수학이야.

▶ 남자와 여자 둘 다 수학을 좋아한다고 말한다.

10 B: Hello, everyone. Let me introduce myself. My name is Tom. I'm from Berlin, Germany. I'm 13 years old and now I live in Daegu. I go to Mirae Middle school. I take 10 classes at school. My favorite subject is science. I always enjoy my science classes. I love my school lunch very much! I want to make lots of friends this year.

남: 안녕하세요, 여러분. 저를 소개합니다. 제 이름은 Tom 이에요. 저는 독일의 베를린에서 왔습니다. 저는 13살

이고 지금 대구에서 살고 있어요. 저는 미래 중학교에 다닙니다. 저는 학교에서 10개의 수업을 들어요. 제가 가장 좋아하는 과목은 과학입니다. 저는 늘 과학 수업을 즐겁게 듣습니다. 저는 저희 학교 급식을 정말 좋아해요! 저는 올해 많은 친구를 사귀고 싶습니다.

▶ Tom이 학교에서 듣는 수업의 수는 10개이다.

11 M: ① Jimin lives in a big city.

② Yumi and Jimin walk to school.

③ Sora doesn't go to school by bus.

④ Yumi doesn't go to school by bus.

⑤ Both Sora and Yumi like animals.

남: ① 지민이는 대도시에 산다.

② 유미와 지민이는 학교에 걸어서 간다.

③ 소라는 버스를 타고 학교에 가지 않는다.

④ 유미는 버스를 타고 학교에 가지 않는다.

⑤ 소라와 유미는 둘 다 동물을 좋아한다.

▶ ③ 표에 따르면 소라는 버스를 타고 학교에 간다.

12 W: Welcome, everyone! I'm Ms. Kim, your English teacher. Today, I want to talk about school survival kit. What do you want in your school survival kit?

G1: I want a mirror! I look in the mirror and say, "Just be you!"

B1: For me, a stress ball. I hold the ball tightly. Then my stress goes away.

B2: I want an eraser! It erases my mistakes. I start all over again!

G2: I need some candy! I want to give them to my classmates.

여: 환영합니다, 여러분! 저는 김 선생님이고, 여러분의 영어 선생님이예요. 오늘은 학교 생존 키트에 관해 이야기하려고 합니다. 여러분의 학교 생존 키트에는 무엇을 원하나요?

소녀1: 저는 거울을 원해요! 저는 거울을 보고 "그냥 너답게 해!"라고 말해요.

소년1: 저는, 스트레스 푸는 공이요. 저는 공을 짹 쥐어요. 그러면 스트레스가 사라져요.

소년2: 저는 지우개를 원해요! 그것은 저의 실수를 지워 줘요. 저는 처음부터 다시 시작해요!

소녀2: 저는 사탕이 필요해요! 저는 반 친구들에게 그것들을 주고 싶어요.

▶ 학생들이 학교 생존 키트에 넣고 싶은 물건으로 반창고는 언급되지 않았다.

13 G: Hello, everyone. I'm Emma. Welcome to my video channel. I have a dog. Her name is Apple. I love her. My videos are all about her. Do you like dogs, too? Then please hit the "like" button!

여: 안녕하세요, 여러분. 저는 Emma예요. 제 동영상 채널에 오신 것을 환영해요. 저는 개를 키우고 있어요. 그녀의 이름은 Apple이예요. 저는 그녀를 매우 좋아해요. 제 동영상은 모두 그녀에 관한 것이예요. 여러분도 개를 좋아하나요? 그러면 '좋아요' 버튼을 눌러 주세요!

▶ '좋아요' 버튼을 눌러 달라고 했지, 좋아요 버튼을 만 개 이상 받았다는 말은 하지 않았다.

14 B: This is very useful. I always study with this. I write many things on this. I put this on anything. On my notebooks, on my desk... In my room, I put some of this on the mirror. What is this?

남: 이것은 매우 유용해요. 저는 항상 이것으로 공부합니다. 저는 이것에 많은 것들을 써요. 저는 이것을 어디에나 붙입니다. 제 공책에, 제 책상에... 제 방에 저는 이것 몇 개를 거울에 붙였습니다. 이것은 무엇일까요?

▶ 공부할 때 사용하고, 위에 많은 것을 쓸 수 있고, 아무 데나 붙일 수 있으며, 방의 거울 위에 붙였다고 했으므로, '이것'은 ① 접착식 메모지이다.

15 W: Good morning. Welcome to the World Weather Report. I'm Ellie in Paris, France. It's September, but it's still very hot. Right now, I'm standing in front of the Eiffel Tower. It's sunny today. There's no cloud in the sky. Many people are lying on the grass. They are listening to music and enjoying the weather. That's the weather report for today.

여: 안녕하세요. World Weather Report에 오신 것을 환영합니다. 저는 프랑스 파리에 있는 Ellie입니다. 9월이지만 여전히 매우 덥습니다. 지금 저는 에펠 탑 앞에 서 있는데요. 오늘은 화창합니다. 하늘에 구름 한 점 없습니다. 많은 사람들이 잔디에 누워 있습니다. 그들은 음악을 들으며 날씨를 즐기고 있습니다. 지금까지 오늘의 날씨 예보였습니다.

▶ 9월이라고 했으므로, 지금 계절은 봄이 아니다.

① 파리는 덥고 화창하다.

② 지금 파리는 봄이다.

- ③ Ellie는 에펠 탑 앞에 있다.
 ④ 파리에서 사람들은 선글라스가 필요할지도 모른다.
 ⑤ 파리에서 많은 사람들은 바깥 날씨를 즐기고 있다.

16 G: Hi, Suho.

B1: Hi Sara. This is my twin brother Taeho.

G: Hi, Taeho. I'm Sara. Nice to meet you.

B2: Nice to meet you, too.

G: I'm from Class 2. What class are you in?

B2: I'm in Class 5.

여: 안녕, 수호야.

남1: 안녕, 사라야. 여기는 내 쌍둥이 남동생 태호야.

여: 안녕, 태호야. 나는 사라야. 만나서 반가워.

남2: 나도 만나서 반가워.

여: 나는 2반에서 왔어. 너는 몇 반이니?

남2: 나는 5반이야.

▶ 수호와 사라는 알던 사이로, 수호가 사라에게 태호를 소개하고 있다.

17 B: Hello, my name is Jihun. I live in 1995. I'm getting ready for school now.

G: Hi, Jihun. I'm Yena. I live in 2024. I'm also getting ready for school. What do you bring to school?

B: I'm putting many books and lunchbox in my backpack. Ugh, my backpack is so heavy!

G: Lunchbox? That's interesting! I only put my tablet in my bag. So, my school bag is not that heavy. Oh, I put my smartphone in it, too! Every day, I check the weather on my smartphone.

남: 안녕, 내 이름은 지훈이야. 나는 1995년에 살고 있어. 나는 지금 학교에 갈 준비를 하고 있어.

여: 안녕, 지훈아. 나는 예나야. 나는 2024년에 살고 있어. 나도 학교에 갈 준비를 하고 있어. 너는 학교에 무엇을 가지고 가니?

남: 나는 많은 책들과 도시락을 책가방에 넣고 있어. 음, 내 책가방은 너무 무거워!

여: 도시락? 흥미롭네! 나는 가방에 태블릿 PC만 넣어. 그래서 내 책가방은 그렇게 무겁지 않아. 오, 나는 내 스마트폰도 넣어! 매일, 나는 스마트폰으로 날씨를 확인해.

▶ 많은 책들로 가방이 무거운 것은 지훈이다. 예나는 책가방이 그렇게 무겁지 않다고 했다.

18 B: Mom, how's the weather?

W: It's cold and windy outside. Are you going out?

B: Yes, I have basketball practice at school today.

W: _____

남: 엄마, 날씨가 어때요?

여: 밖은 춥고 바람이 많이 불어. 외출하니?

남: 네, 오늘 학교에서 농구 연습이 있어요.

여: _____

▶ 밖의 날씨가 춥고 바람이 많이 불고 있으므로, 따뜻한 재킷을 챙겨가라고 하는 것이 가장 적절하다.

① 나는 괜찮단다.

② 비가 와.

③ 나는 추운 날씨가 좋구나.

④ 우산이 필요하니?

⑤ 그러면 너는 따뜻한 재킷이 필요하겠구나.

19 W: Paul, I need your help.

B: What is it, Grandma?

W: I need my glasses. I don't remember where they are.

B: Hmm... Oh, here they are! They are on the table in the kitchen.

W: _____

여: Paul, 나는 너의 도움이 필요하구나.

남: 무엇인가요, 할머니?

여: 나는 내 안경이 필요하단다. 그것이 어디에 있는지 기억이 안 나는구나.

남: 흠... 오, 여기 있어요! 주방의 식탁 위에 있네요.

여: _____

▶ Paul이 할머니에게 안경을 찾아 주었으므로, 할머니가 고맙다고 하는 것이 가장 적절하다.

① 나는 괜찮구나. 고맙다.

② 다음 주에 다시 보자구나.

③ 나는 이것들이 너무 좋단다.

④ 책상 위에 좀 더 있지?

⑤ 저기 있구나! 도와줘서 고맙다.

20 W: I have a son. His name is Jason. He helps me a lot. He usually does the dishes after dinner. He takes out the garbage every Saturday. Does he cook well? Yes, he cooks kimchi fried rice very well. I love my son.

여: 저는 아들이 하나 있습니다. 그의 이름은 Jason이에요. 그는 저를 많이 도와줍니다. 그는 보통 저녁 식사 후에 설거지를 해요. 그는 토요일마다 쓰레기를 버려요. 그

가 요리를 잘하나요? 네, 그는 김치볶음밥을 매우 잘 해요. 저는 제 아들을 사랑합니다.

▶ 여자는 아들이 요리를 잘한다고 말한다.

- ① 그는 개를 매우 좋아한다.
- ② 그는 종종 누나를 돕는다.
- ③ 그는 설거지를 하지 않는다.
- ④ 그는 일요일마다 쓰레기를 갖다 버린다.
- ⑤ 그는 요리를 잘한다.

Words garbage 쓰레기 fried rice 볶음밥

Listening Test 2

pp. 146~148

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ① | 03 ④ | 04 ③ | 05 ⑤ | 06 ④ |
| 07 ④ | 08 ④ | 09 ⑤ | 10 ⑤ | 11 ④ | 12 ① |
| 13 ① | 14 ⑤ | 15 ③ | 16 ④ | 17 ③ | 18 ⑤ |
| 19 ① | 20 ③ | | | | |

01 G: Oh no, it's starting to rain.

B: What's wrong?

G: I don't have an umbrella. How about you?

B: I have one. It's small, but we can share it.

G: Thanks. Let's hurry before it starts raining harder.

B: Okay. Let's go!

여: 오, 안돼. 비가 오기 시작해.

남: 무슨 일이니?

여: 나는 우산이 없어. 너는?

남: 나는 하나 있어. 작지만, 우리 같이 쓸 수 있어.

여: 고마워. 비가 더 많이 오기 전에 서두르자.

남: 그래. 가자!

▶ 여자가 비가 오기 시작한다고 했으므로, 현재 비가 온다.

- ① 화창한 ② 비가 오는 ③ 눈이 내리는
- ④ 흐린 ⑤ 바람이 많이 부는

02 G: I feel sorry for Cathy. She looks so lonely.

B: Why do you feel that way?

G: I was a new kid at school once, and I know that feeling.

B: Yeah, being the new kid is hard. Maybe we should try to talk to her more.

G: I agree.

여: 나는 Cathy가 안쓰러워. 그녀는 정말 외로워 보여.

남: 왜 그렇게 느끼니?

여: 나도 한때 전학생이었어서, 그 기분을 알아.

남: 맞아, 새로운 아이로 있는 건 힘들지. 우리가 그녀에게 더 말을 걸어 봐야 할 것 같아.

여: 동의해.

▶ 새로 전학 온 학생에 대해 이야기하며 그녀에게 말을 더 걸어 보자고 하는 것으로 보아, 두 사람은 친구 사이이다.

Words new kid 새로운 아이, 전학생

03 G: There are so many new places here.

B: Wow, I'm so excited! Where should we go first?

G: How about going a new ice cream shop over there? I heard they have unique flavors.

B: That sounds great. After that, we can visit the park next to the ice cream shop.

G: Perfect! I love spending time at the park.

B: Okay. Let's start with the ice cream shop and then go to the park.

여: 여기 새로운 장소들이 정말 많네.

남: 와, 정말 신난다! 우리 어디를 먼저 가야 할까?

여: 저기 새로 생긴 아이스크림 가게에 가는 게 어때? 독특한 맛이 있다고 들어.

남: 좋아. 그다음엔 아이스크림 가게 옆에 있는 공원에 갈 수 있겠어.

여: 완벽해! 나는 공원에서 시간 보내는 것을 정말 좋아해.

남: 그래. 아이스크림 가게로 시작해서 그다음에 공원에 가자.

▶ 남자가 아이스크림 가게에 갔다가 공원에 가자고 했으므로, 두 사람이 두 번째로 방문할 장소는 공원이다.

Words unique 독특한 flavor 맛

04 G: Ryan, did you know some countries have special birthday foods?

B: Really? I didn't know that.

G: In Korea, people eat seaweed soup on their birthday.

B: Oh, that's interesting! What about in other countries?

G: In Mexico, they have "tres leches." It's a special cake and it's really sweet.

여: Ryan, 너는 어떤 나라에서는 생일에 특별한 음식을 먹는다는 거 알았니?

남: 정말? 몰랐어.

여: 한국에서는 생일에 미역국을 먹어.

남: 오, 그거 흥미롭다! 다른 나라에서는 어때?

여: 멕시코에서는 '트레스 레체스'라는 걸 먹어. 그것은 특별한 케이크인데 정말 달아.

- ▶ 여자가 멕시코에서는 생일에 '트레스 레체스'라는 단 케이크를 먹는다고 말한다.
① 타코 ② 미역국 ④ 볶음밥 ⑤ 팬케이크

05 ① M: Can you help us, Betty?

G: Of course, Dad.

② B: What's wrong?

G: I'm hungry.

③ B: You don't look happy. What's the problem?

G: I have a cold. Can you go see a doctor with me?

④ B: Did you go to the movies with Jenny?

G: No, I watched TV at home.

⑤ B: Can you help me with this math problem?

G: I like to play tennis on weekends.

① 남: 우리를 도와줄 수 있니, Betty?

여: 물론이죠, 아빠.

② 남: 무슨 일이니?

여: 나는 배고파.

③ 남: 너 기분이 안 좋아 보여. 무슨 일이니?

여: 나는 감기에 걸렸어. 나랑 병원에 같이 가 줄 수 있니?

④ 남: 너는 Jenny와 영화 보러 갔었니?

여: 아니, 나는 집에서 TV를 봤어.

⑤ 남: 이 수학 문제 좀 도와줄 수 있니?

여: 나는 주말에 테니스 치는 것을 좋아해.

- ▶ ⑤ 속제를 도와달라는 남자의 말에 주말에 축구하는 것을 좋아한다는 답은 어울리지 않는다.

06 G: Excuse me, where is the bookstore?

M: Go to the second floor and turn right.

G: Okay.

M: Then, keep going straight. The bookstore is next to the Blue Cafe.

G: I see. Thank you very much.

M: You're welcome!

여: 실례지만, 서점이 어디에 있나요?

남: 2층으로 올라가서 오른쪽으로 도세요.

여: 네.

남: 그러고 나서 계속 직진하세요. 서점은 Blue Cafe 옆에 있어요.

여: 알겠습니다. 정말 감사해요.

남: 천만요!

- ▶ ① 여자는 서점을 찾고 있다.
② 서점은 2층에 있다.

- ③ 여자는 서점이 어디 있는지 몰라서 남자에게 묻고 있다.
⑤ 남자가 여자를 목적지까지 데려다 주었는지 여부는 알 수 없다.

07 G: Excuse me, where can I find the storybooks for children?

M: They are on the second shelf.

G: I got it. Thank you for your help!

M: Don't mention it.

여: 실례지만, 어린이를 위한 이야기책은 어디에 있나요?

남: 두 번째 선반에 있습니다.

여: 알겠습니다. 도움 주셔서 감사합니다!

남: 천만요.

- ▶ 어린이를 위한 이야기책이 어디에 있는지 묻는 것으로 보아, 대화가 이루어지는 장소는 도서관임을 알 수 있다.

08 B: What do you do in your free time?

G: I love visiting famous bakeries.

B: That sounds great!

G: I'm planning to go to Daejeon on July 7. I'll visit a famous bakery and try a strawberry cake in Daejeon. Someday I want to take a baking class.

B: Wow, you really are a bread lover.

남: 너는 여가 시간에 뭐 하니?

여: 나는 유명한 빵집에 가는 것을 정말 좋아해.

남: 멋지네!

여: 나는 7월 7일에 대전에 갈 계획을 하고 있어. 나는 대전에서 유명한 빵집에 가서 딸기 케이크를 맛볼 거야. 언젠가는 제빵 수업을 듣고 싶어.

남: 와, 너는 정말 빵을 좋아하는구나.

- ▶ 여행지에 가져갈 것은 언급되지 않았다.

09 G: What did you do yesterday?

B: My plan was to play soccer with Hajin, but it rained.

G: Oh no! What did you do instead?

B: I went with plan B. My plan B was playing computer games.

여: 너는 어제 뭐 했니?

남: 내 계획은 하진이와 축구하는 것이었는데, 비가 왔어.

여: 이런! 대신에 뭐 했니?

남: 나는 차선책을 선택했지. 차선책은 컴퓨터 게임을 하는 거였어.

- ▶ 남자의 원래 계획은 친구와 축구하는 것이었으나, 비가 와서 차선책인 컴퓨터 게임을 했다고 말한다.

- 10** G: Dylan, you look upset.
 B: Yeah, I got a bad grade on my science test.
 G: That's too bad.
 B: Can you study science with me?
 G: Sure.
 여: Dylan, 너 기분이 안 좋아 보인다.
 남: 응, 나 과학 시험에서 안 좋은 성적을 받았어.
 여: 그거 안타깝다.
 남: 나랑 같이 과학 공부할 수 있어?
 여: 물론이지.
 ▶ Dylan은 과학 시험에서 안 좋은 성적을 받아서 기분이 좋지 않다.
- 11** G: Today was my brother's birthday. My family went on a picnic. We bought a cake, a birthday hat, and presents for him. It was not raining. The weather was good and we took nice pictures. We all were happy. We had a good time.
 여: 오늘은 내 남동생의 생일이었다. 우리 가족은 소풍을 갔다. 우리는 그를 위한 케이크, 생일 모자와 선물을 샀다. 비가 오지 않았다. 날씨가 좋아서 우리는 멋진 사진을 찍었다. 우리는 모두 행복했다. 우리는 좋은 시간을 보냈다.
 ▶ 비가 오지 않고 날씨가 좋았다고 했으므로 ㉔는 내용과 일치하지 않는다.
- 12** W: You have a cat on your team. How do you feel?
 B: Well, we were nervous at first. We never had a cat on our team. But Cathy was really good at playing fetch. We were surprised. Now, we all like her.
 여: 여러분의 팀에 고양이가 있네요. 기분이 어떤가요?
 남: 음, 저희는 처음에 긴장했어요. 저희 팀에 고양이가 있던 적이 없었거든요. 그런데 Cathy가 공 물어 오기 놀이를 정말 잘했어요. 저희는 놀랐어요. 이제 저희는 모두 그녀를 좋아해요.
 ▶ 처음에는 긴장했지만, Cathy가 공 물어 오기 놀이를 잘해서 놀랐다고 말한다.
- 13** G: Last weekend, Yuna and I went to "Fanta Land" together. We had a good time there. We enjoyed the roller coasters. At the end of the day, we ate ice cream. It was so good!

여: 지난 주말에 유나와 나는 함께 "Fanta Land"에 갔다.
 우리는 그곳에서 즐거운 시간을 보냈다. 우리는 롤러코스터를 즐겼다. 하루가 끝날 무렵에 우리는 아이스크림을 먹었다. 정말 맛있었다!

▶ 하루의 끝에 아이스크림을 먹었다고 말한다.

- ① 그들은 아이스크림을 먹었다.
- ② 그들은 게임을 했다.
- ③ 그들은 수영을 하러 갔다.
- ④ 그들은 영화를 봤다.
- ⑤ 그들은 롤러코스터를 탔다.

- 14** G: Do you know any good cafe near here?
 M: Yes, Green Cafe is really good.
 G: Great. Where is it?
 M: Go straight one block and turn right. It'll be on your right.
 G: It's so close. Thanks.
 여: 이 근처에 괜찮은 카페를 알고 있나요?
 남: 네, Green Cafe가 정말 좋아요.
 여: 좋아요. 어디에 있나요?
 남: 한 블록 쪽 가서서 오른쪽으로 도세요. 당신의 오른쪽에 있을 거예요.
 여: 매우 가깝네요. 감사해요.
 ▶ 여자가 찾는 곳은 카페이고, 안내 받은 카페의 위치는 한 블록 가서 오른쪽으로 돌면 오른쪽에 있는 ㉔이다.

- 15** M: Alicia, let's go to Rainbow Waterfall today.
 G: Great. I'm so excited! Is it near here?
 M: I'm not sure. Can you look at the map?
 G: Sure, Dad. Let's see. (pause) Oh, it's very close. We can walk from here.
 M: Perfect. How can we get there?
 G: We have to go straight down to Rainbow Street and turn left. It'll be on our left.
 M: How long will it take?
 G: It'll take 8 minutes.
 M: Okay. Let's go.
 남: Alicia, 오늘 Rainbow Waterfall에 가자.
 여: 좋아요. 너무 기대돼요! 여기 근처에 있나요?
 남: 잘 모르겠어. 지도 좀 봐 주겠니?
 여: 그럼요, 아빠. 볼게요. (잠시 후) 오, 매우 가까워요. 여기서 걸어갈 수 있어요.
 남: 완벽해. 그곳에 어떻게 가면 되니?
 여: 우리는 Rainbow Street까지 쭉 직진해서 내려가다가

왼쪽으로 돌아야 해요. 그것은 우리의 왼쪽에 있을 거예요.

남: 얼마나 걸리니?

여: 8분 걸려요.

남: 좋아. 가자.

▶ Rainbow Waterfall의 입장료는 언급하고 있지 않다.

① 여자가 Dad라고 부르므로, 두 사람은 부녀 관계이다.

② 두 사람이 오늘 방문할 곳은 Rainbow Waterfall이다.

④ Rainbow Waterfall에는 걸어서 간다.

⑤ Rainbow Waterfall까지 걸리는 시간은 8분이다.

16 G: Are you free this Sunday? I have two tickets for a classical concert.

B: Where will the concert take place?

G: It'll be at the Arts Center. Can you come with me?

B: Of course. I'm so excited! What time will it start?

G: It'll start at 6 p.m.

B: Then, let's meet at 5:30 p.m. in front of the Arts Center.

G: That sounds good.

여: 이번 주 일요일에 시간 있니? 클래식 연주회 표가 두 장 있거든.

남: 연주회는 어디에서 열려?

여: 아트센터에서 열릴 거야. 나랑 같이 갈 수 있어?

남: 당연하지. 너무 기대돼! 몇 시에 시작해?

여: 오후 6시에 시작할 거야.

남: 그럼 오후 5시 30분에 아트센터 앞에서 만나자.

여: 좋아.

▶ 연주회는 6시에 시작한다고 했고, 두 사람이 만나는 시간이 5시 30분이다.

17 G: Hajin, what's wrong?

B: Nothing. I'm just tired.

G: Did you go to bed late last night?

B: No, I didn't. But I had a bad dream.

G: Aww. Get some rest during the break.

여: 하진아, 왜 그래?

남: 아무것도 아니야. 그냥 피곤해서 그래.

여: 어제 늦게 잤어?

남: 아니. 근데 나쁜 꿈을 꿔.

여: 어휴. 쉬는 시간 동안 좀 쉬어.

▶ 하진이는 지난 밤에 나쁜 꿈을 꿔서 피곤하다고 말한다.

[18~19]

G: What's wrong? You look worried.

B: I fell and hurt my arm. I have a basketball match next week. I'm worried about it.

G: That's too bad. I hope you get well soon.

B: Thanks.

G: Do you need any help with anything?

B: Actually, I do.

G: What is it?

B: Can you carry my bag? My mom is waiting for me in front of the school.

G: No problem. Let's go.

여: 무슨 일이니? 걱정스러워 보여.

남: 내가 넘어져서 팔을 다쳤거든. 다음 주에 농구 시합이 있어. 그게 걱정이 돼.

여: 그것 참 안타깝네. 빨리 낫길 바랄게.

남: 고마워.

여: 무슨 도움이 필요하니?

남: 사실, 필요해.

여: 그게 뭔데?

남: 내 가방 좀 들어 줄 수 있니? 엄마가 학교 앞에서 기다리고 계셔.

여: 물론이지. 가자.

18 ▶ 남자는 넘어져서 팔을 다쳤는데, 다음 주에 있을 농구 시합이 걱정된다고 말한다.

19 ▶ 남자는 여자에게 자신의 가방을 들어달라고 말한다.

② 그의 엄마를 만나기

③ 함께 병원에 가기

④ 그의 엄마에게 그가 늦을 거라고 말하기

⑤ 그와 함께 농구 경기를 보러 가기

20 B: This Saturday, my family will go to the beach. We'll have seafood, swim at the beach and relax. I'm so excited!

남: 이번 주 토요일에 우리 가족은 해변에 갈 것이다. 우리는 해산물 요리를 먹고, 해변에서 수영하고 쉴 것이다. 나는 너무 기대된다!

▶ 조개를 잡을 것이라는 말은 하지 않았다.