

## 교과서

## Vocabulary

Vocabulary Check-up<sup>★</sup>

p. 9

- 01 감정 02 계절 03 단단히, 짝 04 거울 05 과목 06 class  
07 smile 08 mistake 09 learn 10 survival kit 11 same  
12 Welcome 13 favorite 14 nervous 15 go away

## Vocabulary Test

pp. 10~11

- A** (1) same (2) angry (3) box (4) movie (5) sweet  
(6) twin  
**B** (1) classmate (2) hit (3) welcome (4) drink  
**C** (1) sport (2) colorful (3) hurt (4) erase (5) mistake  
**D** ①, ⑤  
**E** tightly  
**F** ③  
**G** (1) favorite (2) remember (3) smile (4) learn

- B** (1) classmate(반 친구): 학교에서 같은 반인 누군가  
(2) hit(누르다): 버튼이나 키 등을 세게 누르다  
(3) welcome(환영하다): 누군가를 친절하고 다정한 방식으로 맞이하다  
(4) drink(마시다): 액체를 입안에 넣어 몸으로 들어가게 하다

- C** (1) 내가 가장 좋아하는 스포츠는 축구야.  
(2) 정원의 꽃들은 정말 다채롭다.  
(3) 다치지 않도록 수영장을 뛰어 다니지 마시오.  
(4) 수업이 끝난 후 칠판을 지워 주세요.  
(5) 너는 실수를 했다. 답은 2가 아니라 3이다.  
▶ (1) sport: 스포츠, 운동 (2) colorful:形形色색의, 다채로운  
(3) get hurt: 다치다 (4) erase: 지우다 (5) mistake: 실수

- D** <보기> 계절 : 봄  
① 동물 : 여우                      ② 같은 : 다른  
③ 지우다 : 지우개                  ④ 사촌 : 친구  
⑤ 과목 : 수학  
▶ <보기>와 같이 왼쪽 단어가 오른쪽 단어를 포함하는 것은 ①과 ⑤이다.

- E** • 내 손을 꼭 잡아.  
• 그는 달리기 전에 신발끈을 꼭 묶었다.  
▶ tightly: 짝, 단단히

- F** ▶ ③ magician은 '마술사'라는 뜻이다.

- G** ▶ (1) favorite: 가장 좋아하는 (2) remember: 기억하다  
(3) smile: 미소 (4) learn: 배우다

## 교과서

## Expressions

## Expressions Test

p. 13

- A** (1) meet (2) What    **B** ②    **C** (1) Nice to meet you.  
(2) What is your favorite food? (3) My favorite sport is  
badminton.    **D** ⑤

- A** (1) A: 안녕, 나는 수아야. 만나서 반가워.  
B: 안녕. 내 이름은 데니스야. 만나서 반가워.  
(2) A: 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐야?  
B: 나는 체육을 가장 좋아해.  
▶ (1) "Nice to meet you."는 처음 만나서 하는 인사로, to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.  
(2) 상대방에게 가장 좋아하는 것을 물을 때는 "What is your favorite ~?"을 쓸 수 있다.

- B** A: \_\_\_\_\_  
B: 내가 가장 좋아하는 과목은 수학이야.  
① 가장 좋아하는 과목은 뭐야?  
② 방과 후에 무엇을 하니?  
③ 어떤 과목을 가장 좋아하니?  
④ 어떤 과목을 가장 좋아하니?  
⑤ 무슨 과목을 가장 좋아하니?  
▶ ② B가 가장 좋아하는 과목을 답하고 있으므로, 방과 후에 무엇을 하는지 묻는 질문은 빈칸에 알맞지 않다.

- C** (1) 만나서 반가워.  
(2) 가장 좋아하는 음식은 뭐야?  
(3) 내가 가장 좋아하는 스포츠는 배드민턴이야.  
▶ (1) 상대방에게 만나서 반갑다고 인사하는 표현은 Nice to meet you.이다.  
(2) 상대방에게 가장 좋아하는 것을 물을 때는 "What is your favorite ~?"으로 묻는다.  
(3) 내가 가장 좋아하는 것을 말할 때는 "My favorite ~"을 사용한다.

- D** A: 안녕, 나는 Helen이야. 만나서 반가워.  
B: 나도 만나서 반가워. 내 이름은 한영이야.  
A: 너는 어느 스포츠를 가장 좋아하니?  
B: 아니, 나는 야구를 좋아하지 않아. 나는 축구를 더 좋아해.  
▶ ⑤ 가장 좋아하는 스포츠를 묻는 질문에, 야구를 좋아하지 않는다는 대답은 적절하지 않다.

## Communicate

- A ① This is ② meet you, too ③ Do we, go ④ Let's  
 B ① do you like ② I don't ③ My favorite sport  
 C ① I'm, from ② What class, in ③ What kind of movies  
 ④ My favorite movie is

## Wrap Up

- 1 ① I'm your English teacher ② Nice to meet you, too  
 2 ① what's your favorite subject ② How about you

## 교과서

## Grammar

## Grammar Check-up ①

p. 19

## STEP 01

- A (1) am (2) are (3) is (4) are not  
 B (1) Are you angry? (2) Is your hat blue?

## STEP 02

- C (1) aren't (2) are (3) Is it  
 D (1) They are in the classroom. (2) I am not tired.  
 (3) Is she your sister?

- A (1) 나는 중학생이다.  
 (2) 우리는 좋은 친구들이다.  
 (3) 그녀가 가장 좋아하는 계절은 가을이다.  
 (4) 그의 귀는 크지 않다.  
 ▶ (1) 주어가 I일 때 be동사는 am을 사용해야 한다.  
 (2) 주어가 We일 때 be동사는 are를 사용한다.  
 (3) 주어 Her favorite season은 3인칭 단수명사이므로, is를 사용해야 한다.  
 (3) be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
- B <보기> 그는 나의 영어 선생님이다. → 그가 나의 영어 선생님이니?  
 (1) 너는 화가 났다. → 너는 화가 났니?  
 (2) 너의 모자는 파란색이다. → 너의 모자는 파란색이니?  
 ▶ be동사의 의문문은 <Be동사+주어 ~?>로 나타낸다.
- C (1) 우리는 긴장하지 않았다.  
 (2) 내 형과 누나는 매우 키가 크다.  
 (3) 밝이 출니?  
 ▶ (1) are not의 올바른 축약형은 aren't이다.  
 (2) My brother and sister는 복수명사로 be동사는 are를 써야 한다.  
 (3) be동사의 의문문은 <Be동사+주어 ~?>로 쓰므로 be동사와 주어의 위치를 바꿔 Is it ~?으로 써야 한다.
- D ▶ (1) <주어+be동사>의 어순으로 배열해야 하므로 They are in the classroom.이 되어야 한다.

- (2) be동사의 부정문은 <주어+be동사+not>으로 나타내므로 I am not tired.가 되어야 한다.  
 (3) be동사의 의문문은 <Be동사+주어 ~?>로 나타내므로 Is she your sister?가 되어야 한다.

## Grammar Check-up ②

p. 21

## STEP 01

- A (1) drink (2) eat (3) doesn't eat (4) have  
 B (1) loves (2) doesn't like (3) have

## STEP 02

- C (1) Does she love ice cream?  
 (2) Do they visit their grandparents on Sundays?  
 D (1) opens at nine  
 (2) doesn't have a new backpack  
 (3) Do you learn P.E.

- A (1) 나는 우유를 마신다.  
 (2) 엄마와 나는 빵과 토마토를 먹는다.  
 (3) 아빠는 토마토를 먹지 않는다.  
 (4) 우리 모두 계란을 먹는다.  
 ▶ (1) 주어가 1인칭이므로 동사원형 drink가 알맞다.  
 (2) 주어가 Mom and I로 복수이므로, 동사원형 eat이 알맞다.  
 (3) 주어가 3인칭 단수인 Dad이므로 doesn't eat이 알맞다.  
 (3) 주어가 We로 복수이므로, 동사원형 have가 알맞다.
- B (1) 우리 할머니는 나를 사랑한다.  
 (2) 그는 민트 초콜릿을 좋아하지 않는다.  
 (3) 그녀는 지우개를 가지고 있지?  
 ▶ (1) 주어가 My grandmother로 3인칭 단수이므로 loves로 고쳐야 한다.  
 (2) 주어가 3인칭 단수일 경우 부정문은 <주어+doesn't+동사원형>으로 나타내므로 doesn't like로 고쳐야 한다.  
 (3) 주어가 3인칭 단수일 경우 의문문은 <Does+주어+동사원형 ~?>으로 나타내므로 have로 고쳐야 한다.
- C <보기> 그녀는 매일 테니스를 친다. → 그녀는 매일 테니스를 치니?  
 (1) 그녀는 아이스크림을 정말 좋아한다.  
 → 그녀는 아이스크림을 정말 좋아하니?  
 (2) 그들은 일요일마다 조부모님을 방문한다.  
 → 그들은 일요일마다 조부모님을 방문하니?  
 ▶ (1) 주어가 3인칭 단수인 She이므로, <Does+주어+동사원형 ~?>의 형태로 쓴다.  
 (2) 주어가 복수인 They이므로, <Do+주어+동사원형 ~?>의 형태로 쓴다.
- D ▶ (1) 주어가 3인칭 단수인 The bookstore이므로 opens로 써야 한다.  
 (2) 주어가 3인칭 단수인 She이므로 <주어+doesn't+동사원형>의 형태로 써야 한다.  
 (3) 주어가 2인칭인 you이므로 <Do+주어+동사원형 ~?>의 형태로 써야 한다.

- 01 (1) is (2) loves (3) sleep 02 ② 03 ③ 04 ①  
 05 (1) am → is (2) has → have 06 (1) Dad and I don't wear glasses. (2) Yuna studies math every day.  
 (3) Does Ms. Seo teach Korean? 07 ⑤ 08 ⑤ 09 ②  
 10 ⑤ 11 ⑤ 12 walks his dog 13 ④ 14 ②  
 15 (1) goes swimming (2) has lunch (3) practices the piano

- 01 (1) 내가 가장 좋아하는 과목은 체육이다.  
 (2) 내 여동생은 동물을 정말 좋아한다.  
 (3) 내 고양이들은 소파 위에서 잔다.  
 ▶ (1) 주어 My favorite subject는 3인칭 단수이므로, be동사는 is가 알맞다.  
 (2) 주어 My sister는 3인칭 단수이므로, 동사에 -s를 붙여 loves를 사용해야 한다.  
 (3) 주어 My cats는 복수이므로, 동사원형인 sleep을 써야 한다.

- 02 \_\_\_\_\_은[는] 하나 중학교에 다니니?  
 ① 너 ② Mike  
 ③ 너의 친구들 ④ 그들  
 ⑤ 준수와 미나  
 ▶ 의문문에 Do가 쓰였으므로 3인칭 단수인 Mike는 빈칸에 알맞지 않다.

- 03 ① 나는 음료를 원한다.  
 ② 그것은 맛있다.  
 ③ 그는 과학자이다.  
 ④ 나의 부모님은 부산에 사신다.  
 ⑤ 하나는 병원에서 일하니?  
 ▶ ① 주어가 I이므로 want가 알맞다.  
 ② 주어가 It이므로 be동사는 is가 알맞다.  
 ④ 주어가 My parents이므로 live가 알맞다.  
 ⑤ 일반동사의 의문문은 <Do/Does+주어+동사원형 ~?>으로 나타내므로 work가 알맞다.

- 04 ① 그들은 새 차를 가지고 있다.  
 ② 나는 오늘 매우 행복하다.  
 ③ 그는 피자를 매우 좋아한다.  
 ④ 그녀는 계획을 알지 못한다.  
 ⑤ 너는 질문이 있니?  
 ▶ ① They는 복수 주어이므로, has 대신 have를 사용해야 한다.

- 05 우리 꿈의 학교 이름은 Hogwarts이다. 수업은 10시에 시작한다. 우리는 하루에 여섯 교시가 있다. 그 수업들은 모두 마법에 관한 것이다.  
 ▶ (1) 주어 The name은 3인칭 단수명사이므로, am을 is로 고쳐야 한다.  
 (2) 주어가 We이므로 has를 have로 고쳐야 한다.

- 06 (1) 아빠와 나는 안경을 쓴다.  
 → 아빠와 나는 안경을 쓰지 않는다.  
 (2) 유나는 매일 수학을 공부하지 않는다.  
 → 유나는 매일 수학을 공부한다.  
 (3) 서 선생님은 국어를 가르친다.  
 → 서 선생님은 국어를 가르치니?  
 ▶ (1) 주어 Dad and I는 복수이므로 부정문은 don't wear로 쓴다.  
 (2) 주어 Yuna는 3인칭 단수이므로 studies로 쓴다.  
 (3) Ms. Seo는 3인칭 단수이므로 <Does+주어+동사원형 ~?>의 형태로 쓴다.

- 07 ① A: 그는 일요일마다 공원에 가니?  
 B: 아니, 그렇지 않아.  
 ② A: 그녀는 오렌지를 좋아하니?  
 B: 응. 그녀는 바나나도 좋아해.  
 ③ A: 그것은 나쁜 냄새가 나니?  
 B: 응. 그것을 먹지 마.  
 ④ A: Dan은 학교에 걸어 다니니?  
 B: 아니. 그는 버스로 학교에 가.  
 ⑤ A: 너는 Amy를 아니?  
 B: 응. 그녀는 내 친구야.  
 ▶ ⑤에는 Do가 오고, 나머지는 모두 Does가 와야 한다.

- 08 ▶ 주어 His ears는 복수이므로 are not을 사용해야 하며, he는 3인칭 단수이므로 is가 알맞다.

- 09 A: 설탕을 좀 원하니?  
 B: 아니, 괜찮아. 나는 단 것을 좋아하지 않아.  
 ▶ 일반동사의 의문문은 <Do/Does+주어+동사원형 ~?>으로 나타내며 주어가 I일 때 부정문은 <주어+don't+동사원형>으로 나타낸다.

- 10 A: Lia는 너의 집 가까이 사니?  
 B: 아니, 그렇지 않아.  
 ▶ 주어가 3인칭 단수이므로 <Does+주어+동사원형 ~?>으로 묻고, 부정의 대답은 <No, 주어+doesn't.>로 한다.

- 11 ① 그들은 지금 도서관에 있다.  
 ② 우리는 가장 친한 친구이다.  
 ③ Sean과 John은 나의 형제들이다.  
 ④ 나의 반 친구들은 친절하고 착하다.  
 ⑤ 귀여운 고양이가 테이블 아래에 있다.  
 ▶ ⑤ A cute cat은 3인칭 단수 주어이므로, be동사 is를 쓴다. 나머지는 모두 are가 온다.

- 12 ▶ 주어가 3인칭 단수인 Jake이므로 동사는 <동사원형+-(e)s> 형태로 쓴다.

- 13 ① 그 강아지는 자신의 장난감을 가지고 논다.  
 ② 그녀는 저녁 식사 후 TV를 본다.  
 ③ John은 오래된 라디오를 고친다.  
 ④ 내 친구는 항상 일찍 집에 간다.  
 ⑤ 내 여동생은 학교에 큰 가방을 가지고 다닌다.  
 ▶ ① plaies → plays ② watches → watches ③ fixes → fixes  
 ⑤ carries → carries

- 14 ① 그녀는 아이스크림을 좋아한다.  
 ② 너의 형은 선생님이니?  
 ③ 그는 그의 방을 자주 청소하지 않는다.  
 ④ 그들은 주말에 축구를 하지 않는다.  
 ⑤ 우리는 오늘 숙제가 전혀 없다.
- ▶ ① 주어 She는 3인칭 단수이므로 like를 likes로 바꿔야 한다.  
 ③ doesn't 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 cleans를 clean으로 바꿔야 한다.  
 ④ don't 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 plays를 play로 바꿔야 한다.  
 ⑤ 주어 We는 복수이므로 doesn't를 don't로 바꿔야 한다.

- 15 일요일마다, 주혜는 오전 10시에 수영을 하러 간다. 정오에, 그녀는 점심을 먹는다. 그녀는 오후에 피아노를 연습한다.
- ▶ 주어가 3인칭 단수이므로, 1) go는 goes로, 2) have는 has로, 3) practice는 practices로 써야 한다.

교과서

Reading

pp. 24-25

Vocabulary Check

- 01 환영하다 02 수업 03 긴장한 04 쓰다 05 survival kit  
 06 first 07 sticky notes 08 remember 09 거울  
 10 사라지다 11 반창고 12 상처받다 13 smile 14 tightly  
 15 erase 16 mistake

Reading Practice

pp. 26-29

STEP 01

- 01 my 02 your 03 is 04 Are 05 feel 06 is 07 have  
 08 have, use 09 write, remember 10 have 11 are  
 12 They're 13 want 14 look, say 15 hold 16 goes  
 17 erases, start 18 need 19 get 20 make

STEP 02

- 01 Welcome 02 I'm 03 is 04 Are 05 feel 06 is  
 07 have 08 use 09 remember 10 have 11 are 12 do  
 13 say 14 tightly 15 goes 16 It 17 start 18 get hurt  
 19 am 20 have

STEP 03

- 01 everyone, Welcome to, I'm, English teacher 02 Are, nervous, I'm, feel okay with 03 school survival kit, have many things 04 First, use them 05 Next, These are for you 06 what do you want 07 look in, be you 08 hold, tightly, goes away 09 start all over again 10 need, get hurt

STEP 04

- 01 Today is the first day of middle school.  
 02 Are you nervous?  
 03 I'm also nervous, but I feel okay with this box.

- 04 I have many things in it.  
 05 These are for you.  
 06 They're sweet, like your smiles.  
 07 Now, what do you want in your school survival kit?  
 08 I look in the mirror and say, "Just be you!"  
 09 Then my stress goes away.  
 10 It erases my mistakes.  
 11 But with the Band-Aid, I'm okay.  
 12 Let's have a great year!

추가 지문

p. 31

STEP 01

- 01 is 02 My videos 03 go 04 are, love 05 am not

STEP 02

- 01 I walk to 02 My classmates are 03 My favorite food is 04 have my own 05 In my survival kit 06 hold it tightly, am not nervous 07 I have many pens

내신 만점

Test 1회

pp. 32-36

- 01 ② 02 ⑤ 03 ① 04 ③ 05 (1) same (2) holds (3) smile 06 ④ 07 ③ 08 (D) → (A) → (C) → (B) 09 ②  
 10 Nice to meet you, too. 11 ⑤ 12 ② 13 Does she play soccer every weekend? 14 ④ 15 ④ 16 (A) like (B) likes (C) like 17 goes → go 18 ③, ⑤ 19 ④ 20 ④  
 21 ② 22 I hold the ball tightly. [I tightly hold the ball.]  
 23 needs a Band-Aid 24 (A) erases (B) get (C) have  
 25 ⑤ 26 ⑤ 27 a tennis ball 28 ②

- 01 ① 화난 ③ 점심시간  
 ④ 실수 ⑤ 농구
- 02 <보기> 과목  
 ① 체육 ② 수학  
 ③ 과학 ④ 영어  
 ⑤ 교복, 유니폼  
 ▶ ⑤는 과목과 관련이 없는 단어이다.
- 03 ① 학급, 수업 ② 좋아하다  
 ③ 가지다; 먹다 ④ 배우다  
 ⑤ 기억하다  
 ▶ ①은 명사이고, 나머지는 모두 동사이다.
- 04 • 내가 학교에서 가장 좋아하는 과목은 수학이다. 나는 그것을 잘한다.  
 • Jennifer는 생일에 항상 가장 좋아하는 스웨터를 입는다.  
 ① 안전한 ② 깨끗한  
 ③ 가장 좋아하는 ④ 지루한  
 ⑤ 유명한

▶ 문맥상 '가장 좋아하는'의 의미인 favorite이 알맞다.

- 05** (1) 우리는 같은 운동화를 가지고 있다.  
 (2) 그는 강한 바람 속에서 우산을 꼭 잡고 있다.  
 (3) 우리 선생님은 항상 우리에게 환한 미소를 지어주신다.

- ▶ (1) same: 같은 / nervous: 긴장되는  
 (2) hold: 쥐다, 잡다 / drink: 마시다  
 (3) smile: 미소 / mistake: 실수

**06** 다치지 않도록 얼음 위에서 조심하렴.

- ① 사라지다                      ② ~에 온 것을 환영하다  
 ③ 다시 시작하다                ④ 다치다  
 ⑤ 괜찮다고 느끼다

▶ 문맥상 '다치지 않도록'이라는 의미가 적절하므로, 빈칸에는 ④ get hurt가 들어가야 한다.

**07** ① A: 만나서 반가워. 나는 수아야.

B: 안녕. 내 이름은 Joe야. 나도 만나서 반가워.

② A: 너는 어떤 종류의 영화를 좋아하니?

B: 나는 액션 영화를 정말 좋아해.

③ A: 나는 수학을 좋아해. 네가 가장 좋아하는 과목은 무엇이니?

B: 나는 수학을 잘 못해.

④ A: 좋은 아침이에요! 저는 여러분의 영어 선생님입니다.

B: 만나서 기뻐요!

⑤ A: 너는 떡볶이를 좋아하니?

B: 아니, 나는 매운 음식을 좋아하지 않아.

▶ ③ 좋아하는 과목을 묻는 질문에, 수학을 잘 못한다고 답하는 것은 자연스럽지 않다.

[Words] spicy 매운

**08** (D) 미라야, 너는 음악을 좋아하니?

→ (A) 응, 좋아해. K-pop이 내가 가장 좋아하는 음악이야. 너도 음악을 좋아하니?

→ (C) 아니, 그렇지 않아. 나는 운동을 좋아해. 내가 가장 좋아하는 운동은 야구야.

→ (B) 멋진데!

**09** A: \_\_\_\_\_

B: 나는 스파게티를 제일 좋아해.

- ① 너 배고프니?  
 ② 네가 제일 좋아하는 음식이 뭐야?  
 ③ 너 자주 이탈리아 음식을 요리하니?  
 ④ 너는 요리를 잘하니?  
 ⑤ 스파게티는 어떻게 요리해?

▶ ② B의 대답으로 보아, 가장 좋아하는 음식을 묻는 질문에 오는 것이 알맞다.

**10** A: 안녕, 나는 수아야. 만나서 반가워.

B: 안녕. 내 이름은 Dennis야. 나도 만나서 반가워.

▶ '나도 만나서 반가워.'는 "Nice to meet you, too."로 나타낸다.

**11** ▶ ⑤ 주어가 3인칭 단수인 She이므로, <doesn't+동사원형>이 알맞다.

**12** ① 나는 과일을 먹지 않는다.

② 그는 공포영화를 좋아한다.

③ 그들은 스페인어를 말하니?

④ Mike는 이 근처에 살지 않는다.

⑤ 너는 학교에 매일 걸어서 가니?

▶ ① 주어가 I이므로 doesn't를 don't로 고쳐야 한다.

③ 일반동사의 의문문은 <Do/Does+주어+동사원형 ~?>이므로 speaks를 speak으로 고쳐야 한다.

④ 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정문은 <주어+doesn't+동사원형>으로 쓰므로 living을 live로 고쳐야 한다.

⑤ 일반동사의 의문문이고 주어가 you이므로 Are를 Do로 고쳐야 한다.

[Words] fruit 과일 horror 공포 near ~에서 가까이

**13** A: 그녀는 매주 주말마다 축구를 하나요?

B: 네, 그렇습니다.

▶ 주어가 3인칭 단수인 she이므로 <Does+주어+동사원형 ~?>으로 써야 한다.

**14** 안녕하세요, 저는 어린 왕자입니다. 이쪽은 제 친구 여우입니다. 그의 귀는 크지 않지만, 그는 말을 잘 들어줍니다. 우리는 좋은 친구입니다.

▶ 빈칸에는 각각 ① am ② is ③ are ④ is가 알맞다.

**15** ① 이것은 너의 가방이니?

② 그는 은행에서 일하지 않는다.

③ Amy가 너의 여동생이니?

④ 우리는 오늘 바쁘지 않다.

⑤ 너 물이 좀 필요하니?

▶ ④ 주어가 We이므로 am이 아니라 are로 고쳐야 한다.

[Words] bank 은행 busy 바쁜

**16** 나는 배드민턴을 좋아한다. 내 친구 민호는 농구와 야구를 좋아한다. 우리 둘 다 스포츠를 좋아한다.

▶ (A) 주어가 1인칭인 I이므로 동사원형 like가 알맞다.

(B) 주어가 3인칭 단수인 My friend Minho이므로 likes가 알맞다.

(C) 주어가 1인칭 복수인 We이므로 동사원형 like가 알맞다.

[17~18]

나는 Alicia입니다. 나는 한국 중학교에 다닙니다. 나는 걸어서 학교에 갑니다. 내 반 친구들은 친절합니다. 나는 점심시간을 정말 좋아합니다. 내가 가장 좋아하는 음식은 비빔밥입니다.

**17** ▶ 주어가 I일 때 일반동사의 현재형은 동사원형으로 나타내므로 goes를 go로 고쳐야 한다.

**18** ▶ ③, ⑤ Alicia가 반에서 가장 친한 친구와 싫어하는 음식은 언급되지 않았으므로 알 수 없다.

[19~20]

안녕하세요, 여러분! 제 수업에 오신 것을 환영합니다! 저는 서 선생님이요, 여러분의 영어 선생님이예요. 오늘은 중학교의 첫날이네요. 긴장되나요? 저도 긴장되지만, 이 상자가 있어서 괜찮아요. 이 상자는 저의 학교 생존 키트예요. 저는 이것 안에 많은 것을 가지고 있습니다. 첫째로, 붙임 쪽지가 있어요. 저는 그것들을 첫날에 사용한답니다. 여러분의 이름을 적어서 기억해요. 다음으로 사탕이 좀 있어요. 이것들은 여러분을 위한 거예요. 그것들은 여러분의 미소처럼 달콤하답니다.

- 19 ▶ ④ remember는 '기억하다'라는 의미이다.
- 20 ▶ 문맥상 '~을 가지다'의 의미를 나타내는 동사가 필요하며, 주어 가 I이므로 동사원형 have가 알맞다.

[21~22]

서 선생님: 이제, 여러분의 학교 생존 키트에는 무엇을 원하나요?  
 소민: 거울이요! 저는 거울을 보고 "그냥 너답게 해!"라고 말해요.  
 지원: 저는, 스트레스 푸는 공이요. 저는 공을 짝 쥐어요. 그러면 저의 스트레스가 사라져요.

- 21 ▶ ② '거울을 보다'의 의미는 look in the mirror로 나타내고, '사라지다'의 의미는 go away로 나타낸다.
- 22 ▶ <주어+동사+목적어+부사> 또는 <주어+부사+동사+목적어>의 어순으로 배열해야 한다.

[23~24]

Mike: 지우개요! 그것은 저의 실수를 지워 줘요. 저는 처음부터 다시 시작해요!  
 Emily: 저는 반창고가 필요해요! 저의 감정은 때때로 상처받아요. 그러나 반창고가 있어서, 저는 괜찮아요.  
 서 선생님: 좋아요! 이제 여러분 자신의 생존 키트를 만들어 보세요. 좋은 한 해를 보내도록 합시다!

- 23 ▶ Emily는 I need a Band-Aid!라고 말했다. 주어가 3인칭 단수인 She이므로, 동사는 needs로 쓴다.
- 24 ▶ (A) 주어가 3인칭 단수인 It이므로, erases로 고쳐야 한다.  
 (B) 주어가 복수인 My feelings이므로 동사원형 get으로 고쳐야 한다.  
 (C) '~하자'의 의미는 <Let's+동사원형>으로 나타내므로 have로 고쳐야 한다.

25 안녕하세요, 저는 Chris예요. 만나서 반가워요. 저는 운동을 매우 좋아해요. 제가 가장 좋아하는 운동은 배드민턴이에요. 제 동영상은 모두 배드민턴에 관한 것이예요. 제 동영상 채널 'BadminChris'를 방문해 주세요.  
 ▶ ⑤ 문맥상 채널을 방문해 달라고 하는 것이 알맞다. 따라서 solve(해결하다, 풀다)를 visit(방문하다) 등으로 고쳐야 한다.

26 우리의 꿈의 학교 이름은 호그와트입니다. 수업은 10시에 시작합니다. 우리는 하루에 여섯 개의 수업이 있습니다. 그것들은 모두 마법에 관한 것입니다. 우리는 마법사처럼 모두 검은색 옷을 입습니다!  
 ① 학교의 이름은 무엇인가?  
 ② 수업은 몇 시에 시작하는가?  
 ③ 수업은 무엇에 관한 것인가?  
 ④ 학생들은 무슨 색을 입는가?  
 ⑤ 학교는 몇 시에 끝나는가?  
 ▶ ⑤ 학교가 끝나는 시간에 대해서는 언급되지 않았다.

[Words] finish 끝나다

[27~28]

내일은 학교 첫날이다. 나에게만 나만의 학교 생존 키트가 있다. 나의 생존 키트에는 테니스 공이 있다. 나는 그것을 꼭 친다. 그러면 나는 더 이

상 긴장되지 않는다. 또한, 나는 많은 펜을 갖고 있다. 나는 색깔을 무척 좋아한다!

- 27 ▶ it은 앞 문장의 a tennis ball을 가리킨다.
- 28 ▶ (A) 빈칸 이후의 문장은 앞 문장에 대한 결과를 나타내므로 Then(그러면)이 알맞다.  
 (B) 뒤에는 추가로 나열하고 있으므로 Also(또한)가 알맞다.

내신 만점 Test 2회 pp. 37~41

- 01 ③ 02 ② 03 ② 04 ④ 05 ③ 06 (1) uniform (2) twin  
 (3) mistake (4) animal 07 ④ 08 ④ 09 favorite sport is baseball 10 ② 11 ④ 12 ③ 13 ③ 14 (1) Kylie and her family don't[do not] live in Busan. (2) Does he clean his room every day? 15 ④ 16 ④ 17 ⑤ 18 (1) drinks (2) doesn't eat 19 ③ 20 ③ 21 ② 22 ⑤ 23 ④ 24 Then my stress goes away. 25 ② 26 Let's have a great year! 27 ① 28 (1) walks → walk (2) is → are (3) are → is

- 01 ① 윤 : 윤이 좋은 ② 화, 분노 : 화난  
 ③ 지우다 : 지우개 ④ 마법 : 마법 같은  
 ⑤ 색 : 다채로운  
 ▶ ③은 '동사:명사'의 관계이며, 나머지는 모두 '명사:형용사'의 관계이다.

- 02 액체를 입안에 넣어 몸으로 들어가게 하다  
 ① 환영하다 ② 마시다  
 ③ 배우다 ④ 만나다  
 ⑤ 사랑하다  
 ▶ 주어진 영영풀이는 drink(마시다)에 해당하는 설명이다.  
 [Words] liquid 액체

- 03 ① subject(과목): 수학, 과학, 체육  
 ② food(음식): 불임쪽지, 펜, 지우개  
 ③ feelings(감정): 긴장한, 화난, 행복한  
 ④ season(계절): 봄, 여름, 가을, 겨울  
 ⑤ sports(스포츠): 배드민턴, 야구, 농구  
 ▶ food(음식)은 불임쪽지, 펜, 지우개를 대표하는 단어가 아니다.

- 04 ① all over: 모든 곳에, 온통  
 ② feel okay: 괜찮다고 느끼다  
 ③ get hurt: 다치다  
 ④ go away: 사라지다  
 ⑤ welcome to: ~에 온 것을 환영하다  
 ▶ '사라지다'의 의미는 go away로 나타낸다.

- 05 • 공을 보고 방망이로 그것을 쳐라!  
 • 내 영상을 보고 좋아요 버튼을 눌러줘.  
 ① 즐기다 ② 읽다  
 ③ 치다, 누르다 ④ 방문하다  
 ⑤ 쓰다  
 ▶ '치다'와 '누르다'의 의미를 나타내는 동사는 hit이다.

[Words] bat 방망이, 배트

- 06 (1) 우리는 학교에서 교복을 입는다.  
 (2) Jacob은 나의 쌍둥이 남동생이다. 그와 나는 똑같이 생겼다.  
 (3) 너의 과제에 작은 실수가 있다. 그것을 고쳐라.  
 (4) 호랑이가 내가 가장 좋아하는 동물이다. 그들은 정말 멋지다.

[Words] paper 과제물[리포트] correct 바로잡다, 정정하다

- 07 A: 너는 무슨 과목을 가장 좋아하니?  
 B: 내가 제일 좋아하는 과목은 역사야.  
 ① 너 역사 좋아해?  
 ② 당신은 역사 선생님인가요?  
 ③ 너는 무슨 과목을 공부하니?  
 ④ 너는 무슨 과목을 가장 좋아하니?  
 ⑤ 우리 역사 숙제 있니?  
 ▶ 가장 좋아하는 과목을 묻는 질문으로 ④와 바꿔 쓸 수 있다.

[08-09]

- A: 미라야, 너는 음악을 좋아하니?  
 B: 응, 좋아해. K-pop이 내가 가장 좋아하는 음악이야. 너도 음악을 좋아하니?  
 A: 아니, 그렇지 않아. 나는 운동을 좋아해. 내가 가장 좋아하는 운동은 야구야.  
 B: 멋진데!

- 08 ① 기분이 어때니?  
 ② 너는 야구팬이니?  
 ③ 네가 가장 좋아하는 음악은 무엇이니?  
 ④ 너도 음악을 좋아하니?  
 ⑤ 함께 야구를 하자!  
 ▶ ④ 그렇지 않다고 답하며 운동을 좋아한다고 말했으므로, 너도 음악을 좋아하냐고 묻는 질문이 오는 것이 적절하다.

- 09 ▶ '내가 가장 좋아하는 운동'은 My favorite sport로 쓰며, 뒤에 be 동사와 보어인 is baseball이 이어지는 것이 알맞다.

- 10 안녕, 민준아.  
 → (B) 안녕, Kelly. 이 아이는 내 쌍둥이 남동생 하준이야.  
 → (D) 안녕, 하준아. 나는 Kelly야. 만나서 반가워.  
 → (A) 나도 만나서 반가워.  
 → (C) 우리 모두 같은 학교에 다니는 거니?  
 그래, 맞아. 멋진 한 해 보내자.

- 11 ① 그는 나의 가장 친한 친구이다.  
 ② 우리는 12살이다.  
 ③ 그녀는 자기 사무실에 없다.  
 ④ 나는 미국인이 아니다.  
 ⑤ 밝은 매우 춥다.  
 ▶ ④ am not은 줄여 쓰지 않는다.

[Words] office 사무실

- 12 a. Sam은 독일 출신이다.  
 b. 아빠가 저녁 식사 후에 설거지를 하신다.  
 c. 너는 매일 아침을 먹니?  
 d. Ryan과 나는 그녀를 모른다.

- e. 내 남동생은 잠을 잘 자지 않는다.  
 ▶ b. wash의 3인칭 단수 현재형은 washes이다.  
 c. 일반동사 현재형의 의문문은 <Do/Does+주어+동사원형 ~?>이므로 has를 have로 고쳐야 한다.  
 d. 주어가 Ryan and I로 복수이므로 doesn't를 don't로 고쳐야 한다.

[Words] wash the dishes 설거지를 하다

- 13 ① A: 너는 학생이니?  
 B: 응, 맞아.  
 ② A: 그것은 검정색이니?  
 B: 아니, 그렇지 않아.  
 ③ A: 너 바쁘니?  
 B: 아니, 그렇지 않아.  
 ④ A: 그녀는 안경을 쓰니?  
 B: 응, 맞아.  
 ⑤ A: 그는 선생님이니?  
 B: 응, 맞아.  
 ▶ ③ be동사의 의문문이므로 Yes, I am. 또는 No, I'm not.으로 답한다.

- 14 (1) Kylie와 그녀의 가족은 부산에 산다.  
 → Kylie와 그녀의 가족은 부산에 살지 않는다.  
 (2) 그는 매일 그의 방을 청소한다.  
 → 그는 매일 그의 방을 청소하니?  
 ▶ (1) 주어가 복수일 때 일반동사의 부정문은 <주어+do not[don't]+동사원형>으로 쓴다.  
 (2) 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 의문문은 <Does+주어+동사원형 ~?>으로 쓴다.

- 15 \_\_\_\_\_은/는 나와 매일 밤 농구를 한다.  
 a. 나의 형 b. 그 c. Jane과 Toby d. 그 아이들 e. 허 선생님  
 ▶ plays는 3인칭 단수 주어와 쓰이는 일반동사의 현재형이므로 복수인 c와 d는 주어로 쓰일 수 없다.

- 16 ① 그것들은 달콤하다.  
 ② 너는 다음 차례이다.  
 ③ 여우의 귀는 크다.  
 ④ 나의 모자는 파란색이다.  
 ⑤ 우리는 좋은 친구들이다.  
 ▶ ④ 주어가 3인칭 단수이므로 빈칸에는 is가 알맞다. 나머지는 모두 are가 들어가야 한다.

- 17 ① A: Amy는 포도를 좋아하니?  
 B: 응. 그녀는 오렌지도 좋아해.  
 ② A: 그는 토요일마다 일하니?  
 B: 아니, 그렇지 않아.  
 ③ A: 그것은 맛이 좋니?  
 B: 아니. 너무 짜.  
 ④ A: 그 쇼핑물은 저녁 9시에 달니?  
 B: 아니. 그것은 저녁 8시에 달아.  
 ⑤ A: 너는 펜을 가지고 있니?  
 B: 응. 여기 있어.

- ▶ ⑤는 주어가 you이므로 빈칸에는 Do가 알맞다. 나머지는 모두 Does가 들어가야 한다.

[Words] taste 맛이 ~하다, ~한 맛이나다 salty (맛이) 짠

- 18 (1) 나는 우유를 마시고 아빠는 커피를 마신다.  
 (2) 엄마와 나는 토마토를 먹지만, 아빠는 토마토를 먹지 않는다.  
 ▶ (1) my dad는 3인칭 단수 주어이므로, drinks가 알맞다.  
 (2) my dad는 3인칭 단수 주어이므로, doesn't eat이 알맞다.

- 19 (A) 나는 오전 6시에 일어난다.  
 (B) 그 개는 긴 꼬리를 가지고 있다.  
 (C) 그는 고기를 먹지 않는다.  
 ▶ (A) 주어가 1인칭 I이므로 동사원형 wake가 알맞다.  
 (B) 주어가 3인칭 단수인 The dog이므로 has가 알맞다.  
 (C) 주어가 3인칭 단수인 He이므로 doesn't가 알맞다.

[Words] tail 꼬리

[20~22]

안녕하세요, 여러분! 제 수업에 오신 것을 환영합니다! 저는 서 선생님이고, 여러분의 영어 선생님이예요. 오늘은 중학교의 첫날이네요. 긴장되나요? 저도 긴장되지만, 이 상자가 있어서 괜찮아요. 이 상자는 저의 학교 생존 키트예요. 저는 이것 안에 많은 것을 가지고 있답니다. 첫째로, 붙임 쪽지가 있어요. 저는 그것들을 첫날에 사용한답니다. 여러분의 이름을 적어서 기억해요. 다음으로 사탕이 좀 있어요. 이것들은 여러분을 위한 거예요. 그것들은 여러분의 미소처럼 달콤하답니다.

- 20 ① 서 선생님은 수학 선생님이이다.  
 ② 중학교 마지막 날이다.  
 ③ 서 선생님은 긴장이 된다.  
 ④ 서 선생님은 학교 생존 키트에 책을 가지고 있다.  
 ⑤ 사탕은 서 선생님만을 위한 것이다.  
 ▶ ① 서 선생님은 영어 선생님이이며, ② 오늘은 중학교 첫날이라고 했다. ④ 붙임쪽지와 사탕이 있다고 했으며, ⑤ 사탕은 학생들을 위한 것이라고 했다.

- 21 ▶ (A) '~에 온 것을 환영하다'의 의미는 welcome to로 나타내고  
 (B) '~가 있어'의 의미는 전치사 with로 나타낸다.

22 ① ㉓: 나의 학교 생존 키트

- ② ㉔: 붙임쪽지
- ③ ㉕: 여러분의 이름
- ④ ㉖: 사탕 몇 개
- ⑤ ㉗: 여러분의 미소
- ▶ ㉘가 가리키는 것은 some candy이다.

[23~24]

서 선생님: 이제, 여러분의 학교 생존 키트에는 무엇을 원하나요?  
 소민: 거울이요! 저는 거울을 보고 "그냥 너답게 해!"라고 말해요.  
 지원: 저는, 스트레스 푸는 공이요. 저는 공을 짹 줘어요. 그러면 저의 스트레스가 사라져요.

- 23 ① 학교 생존 키트란 무엇을 의미하나요?  
 ② 자, 학교 생존 키트는 왜 중요한가요?  
 ③ 그렇다면, 우리는 어떻게 학교 생존 키트를 만들 수 있을까요?  
 ④ 이제, 여러분의 학교 생존 키트에는 무엇을 원하나요?

- ⑤ 좋아요, 누구 자신만의 학교 생존 키트를 가지고 있는 사람 있나요?  
 ▶ 학생들이 물건의 종류를 나열하며 답변하고 있으므로 문맥상 ④가 들어가는 것이 가장 적절하다.

[Words] mean 의미하다 important 중요한

- 24 ▶ '그러면'을 의미하는 Then이 처음 오고, 주어 역할을 하는 '나의 스트레스'는 my stress로 쓴다. 뒤에는 동사구인 goes away로 이어지는 것이 알맞다.

[25~26]

Mike: 지우개요! 그것은 저의 실수를 지워 줘요. 저는 처음부터 다시 시작해요!

Emily: 저는 반창고가 필요해요! 저의 감정은 때때로 상처받아요. 그러나 반창고가 있어서, 저는 괜찮아요.

서 선생님: 좋아요! 이제 여러분 자신의 생존 키트를 만들어 보세요. 좋은 한 해를 보내도록 합시다!

- 25 ▶ ② start는 '시작하다'의 의미이다.  
 26 ▶ '~하자, ~합시다'라는 의미는 <Let's+동사원형>으로 나타낸다.  
 27 내일은 학교 첫날이다. 나에게는 나만의 학교 생존 키트가 있다. 나의 생존 키트에는 테니스 공이 있다. 나는 그것을 짹 친다. 그러면 나는 더 이상 긴장되지 않는다. 또한, 나는 많은 펜을 갖고 있다. 나는 색깔을 무척 좋아한다!  
 ▶ 문맥상 '가지고 있다'의 의미가 알맞으며, 주어 1인칭인 I이므로 have가 알맞다.

- 28 나는 한국 중학교에 다닌다. 나는 걸어서 학교에 간다. 나의 반 친구들은 착하다. 나는 점심시간을 매우 좋아한다. 내가 가장 좋아하는 음식은 비빔밥이다.  
 ▶ (1) walks → walk: 주어 I는 1인칭 단수이므로 동사원형인 walk를 사용해야 한다.  
 (2) is → are: classmates는 복수명사이므로 be동사는 is가 아니라 are가 와야 한다.  
 (3) are → is: food는 단수명사이므로 are 대신 is를 사용해야 한다.

- A** (1) I am[I'm] not your teacher.  
 (2) Is Ben from Germany?  
 (3) He does not[doesn't] like mint chocolate.  
 (4) Do they live in Busan?
- B** (1) name is Terry  
 (2) is three years old  
 (3) His favorite food is sweet potatoes.  
 (4) He doesn't like the vacuum cleaner. (또는 He dislikes the vacuum cleaner.)
- C** (1) Yes, I do. (2) No, we aren't.
- D** (1) isn't, is a math teacher (2) they do
- E** What's your favorite season?
- F** (1) likes → like (2) doesn't → don't

- A** (1) 나는 너의 선생님이다. → 나는 너의 선생님이 아니다.  
 (2) Ben은 독일 출신이다. → Ben은 독일 출신이니?  
 (3) 그는 민트 초콜릿을 좋아한다. → 그는 민트 초콜릿을 좋아하지 않는다.  
 (4) 그들은 부산에 산다. → 그들은 부산에 사니?  
 ▶ (1) 주어가 I일 때 be동사의 부정문은 <I am not ~>으로 쓴다.  
 (2) 주어가 3인칭 단수일 때 be동사의 의문문은 <Is+주어 ~?>로 쓴다.  
 (3) 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 현재형의 부정문은 <주어 +does not[doesn't]+동사원형>으로 쓴다.  
 (4) 주어가 복수일 때 일반동사 현재형의 의문문은 <Do+주어+동사원형 ~?>으로 쓴다.

- B** 안녕하세요, 여러분. 여기는 제 반려견입니다.  
 (1) 그의 이름은 Terry입니다.  
 (2) 그는 세 살입니다.  
 (3) 그가 가장 좋아하는 음식은 고구마입니다.  
 (4) 그는 청소기를 좋아하지 않습니다.  
 ▶ (1) 주어가 His name이므로 be동사는 is를 쓴다.  
 (2) 주어가 He이므로 be동사는 is를 쓰며, 나이는 <숫자+years old>로 표시한다.  
 (3) '가장 좋아하는'은 favorite으로 나타낼 수 있다.  
 (4) 주어가 3인칭 단수이므로 He doesn't like 또는 He dislikes를 사용한다.

- C** (1) Q: 너는 매일 수영장에 가니?  
 A: 응, 그래.  
 (2) Q: Jenny와 너는 친한 친구니?  
 A: 아니, 그렇지 않아.  
 ▶ (1) 일반동사 의문문에 대한 긍정의 대답은 <Yes, 주어+do/does.>로 쓴다.  
 (2) be동사 의문문에 대한 부정의 대답은 <No, 주어+be동사 +not.>으로 쓴다.

- D** (1) Q: 그는 역사 선생님이니?  
 A: 아니, 그렇지 않아. 그는 수학 선생님이야.  
 (2) Q: 그들은 아침을 먹니?  
 A: 응, 그래.  
 ▶ (1) be동사 의문문에 대한 부정의 대답은 <No, 주어+be동사 +not.>으로 나타낸다. 주어가 he이므로 be동사는 is를 쓴다.  
 (2) 일반동사 의문문에 대한 긍정의 대답은 <Yes, 주어+do/does.>로 나타낸다.
- E** A: 네가 가장 좋아하는 계절은 무엇이니?  
 B: 내가 가장 좋아하는 계절은 여름이야. 너는 어때니?  
 A: 나는 봄을 가장 좋아해.  
 ▶ 가장 좋아하는 계절에 대해 답하고 있으므로, 가장 좋아하는 계절을 묻는 질문이 알맞다.
- F** A: 미라야, 너는 음악을 많이 듣니?  
 B: 응, 그래. K-pop이 내가 가장 좋아하는 음악이야. 너는 어때니? 너도 음악을 좋아하니?  
 A: 아니, 그렇지 않아. 나는 운동을 좋아해. 내가 가장 좋아하는 운동은 야구야.  
 B: 멋지다!  
 ▶ (1) 주어가 you일 때 일반동사의 의문문은 <Do you+동사원형 ~?>으로 나타내므로 likes를 like로 고쳐야 한다.  
 (2) 주어가 I일 때, 일반동사의 부정 대답은 No, I don't.로 나타내므로 doesn't를 don't로 고쳐야 한다.

- A** (1) I don't eat fish.  
 (2) Does he like chocolate cake?  
 (3) Mom and I go to the beach every Friday.
- B** (1) He works at Allead Company.  
 (2) He is a web designer.  
 (3) His e-mail address is
- C** (1) plays tennis with his sister  
 (2) doesn't, cleans his house
- D** (1) Does → Do (2) am → is (3) has → have
- E** (1) Are you (2) she is (3) they are (4) Is he

- A** (1) 나는 생선을 먹지 않는다.  
 (2) 그는 초콜릿 케이크를 좋아하니?  
 (3) 엄마와 나는 매주 금요일 해변에 간다.  
 ▶ (1) 주어가 I일 때 일반동사의 부정문은 <I don't[do not]+동사원형>이므로 eats를 eat으로 고쳐야 한다.  
 (2) 일반동사의 의문문은 <Do/Does+주어+동사원형 ~?>으로 나타내므로 likes를 like로 고쳐야 한다.  
 (3) 주어가 복수일 때 일반동사의 현재형은 동사원형으로 쓰므로, goes를 go로 고쳐야 한다.

- B** 그의 이름은 Jason Lee이다.
- (1) 그는 Allead 회사에서 일한다.
  - (2) 그는 웹 디자이너이다.
  - (3) 그의 이메일 주소는 Jasonlee@allead.com이다.
- ▶ (1) 주어가 3인칭 단수인 He이므로 works로 쓴다.  
 (2) 주어가 3인칭 단수인 He이므로 be동사는 is를 쓴다.  
 (3) 주어가 3인칭 단수일 때 be동사는 is를 쓴다.

- C** (1) A: Sean은 금요일에 무엇을 하니?  
 B: 그는 여동생과 테니스를 쳐.
- (2) A: Sean은 일요일에 영어를 공부하니?  
 B: 아니, 그렇지 않아. 일요일에 그는 집을 청소해.
- ▶ (1) 주어가 3인칭 단수 He이므로 plays로 쓴다.  
 (2) 일반동사 의문문에 대한 부정 대답은 <No, 주어+don't/doesn't.>으로 쓰며, 주어가 3인칭 단수 he이므로 cleans로 써야 한다.

- D** 너 가수 Rosie 좋아하니?  
 - 나는 Rosie를 정말 좋아해! 그녀는 내가 가장 좋아하는 가수야!  
 아, 나한테 이번 금요일 그녀의 콘서트 표 두 장이 있어. 같이 가자!  
 - 정말? 좋아! 고마워.
- ▶ (1) 주어가 you일 때 일반동사의 의문문은 Do를 쓴다.  
 (2) 주어가 She일 때 be동사는 is를 쓴다.  
 (3) 주어가 I일 때 일반동사 현재형은 동사원형을 쓴다.

- E** (1) A: 너는 Amy의 여동생이니?  
 B: 아니, 그렇지 않아.
- (2) A: 너의 어머니는 경찰이니?  
 B: 응, 그래.
- (3) A: Tom과 그의 부모님은 지금 슈퍼마켓에 있니?  
 B: 응, 그래.
- (4) A: 그는 유명한 배우니?  
 B: 아니, 그렇지 않아.
- ▶ (1) 대답이 I인 것으로 보아, 질문의 주어는 you가 되어야 하므로 Are you가 알맞다.  
 (2) be동사 의문문에 대한 긍정의 대답은 <Yes, 주어+be동사.>로 쓴다. your mom은 대명사 주어 she로 받아 she is로 나타낸다.  
 (3) 주어 Tom and his parents를 대명사 주어 they로 받아 they are로 쓴다.  
 (4) 주어가 he일 때 be동사의 의문문은 <Is he ~?>로 쓴다.

Unit 2 My Happy Life

교과서

Vocabulary

Vocabulary Check-up\*

p. 48

- 01 동전 02 자리 03 공유하다 04 서핑을 하다, 검색하다  
 05 신청[요청]하다 06 weather 07 cute 08 pocket  
 09 lunchbox 10 grab 11 jog 12 backpack 13 lucky  
 14 ready 15 go out

300

Vocabulary Test

pp. 50~51

- A (1) empty (2) unlucky (3) inside (4) loud  
 B (1) present (2) jog (3) perfect (4) empty  
 C (1) jacket (2) show (3) pocket (4) coin (5) weather  
 D (1) report (2) windy (3) request (4) snowman  
 E ③ F ④  
 G (1) surf (2) share (3) empty (4) loud (5) turn on

- A** <보기> 큰 : 작은  
 (1) 가득 찬 : 비어 있는 (2) 운이 좋은 : 운이 나쁜  
 (3) 바깥에 : 안쪽에 (4) 조용한 : (소리가) 큰  
 ▶ <보기>의 짝지어진 단어는 반의어 관계이다.
- B** (1) present(현재): 지금 이 시간; 과거나 미래가 아님  
 (2) jog(조깅하다): 운동을 위해 천천히 뛰다  
 (3) perfect(완벽한): 실수가 없는  
 (4) empty(비어 있는): 안쪽에 아무것도 없는
- C** (1) 밖은 춥다. 따뜻한 재킷을 입어라.  
 (2) 너는 어떤 종류의 TV 프로그램을 보니?  
 (3) 그 쪽지는 내 주머니에 있다.  
 (4) 기계에 동전을 넣어라.  
 (5) 오늘 날씨가 어때니?  
 ▶ (1) jacket: 재킷 (2) program: (텔레비전·라디오) 프로그램  
 (3) pocket: 주머니 (4) coin: 동전 (5) weather: 날씨
- E** ▶ look for은 ‘~을 찾다’의 의미이고, wait for은 ‘~을 기다리다’의 의미이다.
- F** ▶ bedtime은 ‘취침 시간’이라는 뜻이다.
- G** ▶ (1) surf: 서핑을 하다, 검색하다 (2) share: 공유하다  
 (3) empty: 비어 있는 (4) loud: (소리가) 큰  
 (5) turn on: ~을 켜다

# Expressions

## Expressions Test

p. 53

**A** (1) What (2) reading **B** ①, ④ **C** (1) How is the weather today? (2) What is the girl doing? (3) My sister is playing badminton. **D** ⑤

- A** (1) A: 도쿄의 날씨는 어때니?  
B: 춥고 눈이 와.  
(2) A: Ashley는 무엇을 하고 있니?  
B: 그녀는 잡지를 읽고 있어.  
▶ (1) 날씨를 물어볼 때는 “What’s the weather like?” 또는 “How’s the weather?”를 쓴다.  
(2) 현재 하고 있는 행동을 묘사할 때는 현재 진행형(be동사의 현재형+v-ing)을 쓴다.

- B** A: 날씨가 어때니?  
B: 지금은 춥고 바람이 불어.  
① 날씨가 어때니?  
② 오늘은 며칠이니?  
③ 오늘 어때니?  
④ 날씨가 어때니?  
⑤ 너는 어떤 날씨를 좋아하니?  
▶ 날씨를 물어볼 때는 “What’s the weather like?” 또는 “How’s the weather?”를 쓴다.

- C** (1) 오늘 날씨가 어때니?  
(2) 그 소녀는 무엇을 하고 있니?  
(3) 내 여동생은 배드민턴을 치고 있다.  
▶ (1) 날씨를 물어볼 때 쓰는 표현은 “How is the weather?”이다.  
(2) 무엇을 하고 있는지 질문할 때 쓰는 표현은 <What+be동사+주어+doing?>이다.  
(3) 현재 하고 있는 행동을 묘사할 때는 현재 진행형(be동사의 현재형+v-ing)을 쓴다.

- D** A: 런던의 날씨는 어때니?  
B: \_\_\_\_\_  
① 아주 흐려.  
② 아주 따뜻해.  
③ 지금은 비가 오고 있어.  
④ 맑고 화창해.  
⑤ 여기서 아주 가까워.  
▶ 날씨를 묻는 질문에 거리를 말하는 ⑤는 적절하지 않다.

## Script Practice

pp. 56~57

### Communicate

- A** ① how’s the weather ② It’s cold and windy ③ need a jacket  
**B** ① what are you doing ② I’m looking for ③ so cute  
**C** ① field trip ② walking around ③ Everything’s perfect here ④ taking many pictures

### Wrap Up

- 1 ① a lot  
2 ① what are you doing ② math homework ③ need help

# Grammar

## Grammar Check-up 1

p. 59

### STEP 01

- A** (1) is (2) are (3) swimming  
**B** (1) Chloe is playing basketball.  
(2) Mina is watching TV.  
(3) A man is washing the car.

### STEP 02

- C** (1) playing (2) are (3) lying  
**D** (1) is cleaning her room (2) is jogging in the park  
(3) are cooking in the kitchen

- A** (1) 민호는 노래를 부르고 있다.  
(2) 누리와 Jay는 춤을 추고 있다.  
(3) Luna는 수영을 하고 있다.  
▶ (1) 현재 진행형을 쓸 때 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 is를 쓴다.  
(2) 현재 진행형을 쓸 때 주어가 복수이므로 be동사 are를 쓴다.  
(3) <단모음+단자음>으로 끝나는 단어는 -ing를 붙일 때 마지막 자음을 한 번 더 쓴다.

- B** (1) Chloe는 농구를 한다. → Chloe는 농구를 하고 있다.  
(2) 미나는 TV를 본다. → 미나는 TV를 보고 있다.  
(3) 한 남자가 세차를 한다. → 한 남자가 세차를 하고 있다.  
▶ 현재 진행형은 <주어+be동사의 현재형+v-ing>의 형태로 쓴다.

- C** (1) 그녀는 피아노를 치고 있다.  
(2) 그들은 샌드위치를 먹고 있다.  
(3) 고양이가 의자 위에 누워 있다.  
▶ (1) 현재 진행형을 쓸 때는 be동사 뒤에 v-ing를 쓴다.  
(2) 주어가 They이므로 be동사는 are를 쓴다.  
(3) -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.

- D** ▶ (1), (2), (3) 현재 하고 있는 행동을 묘사할 때는 현재 진행형을 쓴다.

STEP 01

A (1) is (2) are (3) a backpack (4) rabbits

B (1) There are (2) There is (3) There is (4) There are

STEP 02

C (1) there are (2) there isn't

D (1) There aren't many stars in the sky.

(2) Is there a glass on the table?

(3) There is a bird in the tree.

- A** (1) 나무 옆에 아이스크림 가게가 있다.  
 (2) 거울에 붙임쪽지들이 있다.  
 (3) 책상 옆에 책가방이 있다.  
 (4) 땅 위에 토끼들이 있니?  
 ▶ (1) There is/are의 뒤에 나온 주어 an ice cream shop이 단수이므로 is를 쓴다.  
 (2) There is/are의 뒤에 나온 주어 sticky notes가 복수이므로 are를 쓴다.  
 (3) There is가 쓰였으므로 주어는 단수인 a backpack이 되어야 한다.  
 (4) Are there가 쓰였으므로 주어는 복수인 rabbits가 되어야 한다.
- B** (1) 얼음 위에 세 마리의 펭귄들이 있다.  
 (2) 땅 위에 호랑이가 한 마리 있다.  
 (3) 물 속에 강아지가 한 마리 있다.  
 (4) 동물원에 많은 아이들이 있다.  
 ▶ 주어가 단수일 때는 There is ~.를, 주어가 복수일 때는 There are ~.를 쓴다.
- C** (1) Q: 그 방에 창문들이 있나요?  
 A: 네, 있어요.  
 (2) Q: 벽에 시계가 있나요?  
 A: 아니요, 없어요.  
 ▶ (1) Are there ~?로 질문했을 때 긍정의 대답은 Yes, there are.로, 부정의 대답은 No, there aren't.로 한다.  
 (2) Is there ~?로 질문했을 때 긍정의 대답은 Yes, there is.로, 부정의 대답은 No, there isn't.로 한다.
- D** (1) 하늘에 많은 별들이 있다. → 하늘에 별이 많지 않다.  
 (2) 탁자 위에 유리잔이 있다. → 탁자 위에 유리잔이 있니?  
 (3) 나무에 세 마리의 새가 있다. → 나무에 한 마리의 새가 있다.  
 ▶ (1) There are ~.의 부정문은 There aren't ~.이다.  
 (2) There is ~.의 의문문은 Is there ~?이다.  
 (3) 주어가 단수일 때는 There is ~.를 쓴다.

- 01 (1) are (2) are (3) are (4) is 02 ① 03 (1) reading  
 (2) setting (3) driving (4) making 04 ⑤ 05 ④  
 06 (1) I'm[I am] cleaning (2) I'm[I am] writing  
 (3) They're[They are] playing 07 ② 08 (1) tying →  
 tying (2) lieing → lying 09 ⑤ 10 ③ 11 ② 12 ④  
 13 (1) are eating lunch (2) is drawing pictures 14 ②  
 15 ③ 16 ⑤

- 01 (1) 여기 많은 사람들이 있다.  
 (2) 우리는 재밌게 보내고 있다.  
 (3) 아이들이 공원에서 놀고 있다.  
 (4) 병에 반지가 있다.  
 ▶ (1) 주어가 many people로 복수이므로 are를 쓴다.  
 (2) 주어가 we로 복수이므로 are를 쓴다.  
 (3) 주어가 the children으로 복수이므로 are를 쓴다.  
 (3) 주어가 a ring으로 단수이므로 is를 쓴다.
- 02 테이블에 \_\_\_\_\_이(가) 있다.  
 ① 약간의 우유  
 ② 두 개의 사과  
 ③ 약간의 달걀들  
 ④ 약간의 과일들  
 ⑤ 많은 채소들  
 ▶ There are 뒤에는 복수명사가 와야 하므로, 셀 수 없는 명사로 단수 취급하는 ①은 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 03 (1) 나는 책을 읽고 있다.  
 (2) 우리는 지금 상을 차리고 있다.  
 (3) 그녀는 차를 운전하고 있다.  
 (4) 그들은 파티를 위해 케이크를 만들고 있다.  
 ▶ (1) read: -ing를 붙인다.  
 (2) set: t를 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.  
 (3) drive: e를 빼고 -ing를 붙인다.  
 (4) make: e를 빼고 -ing를 붙인다.
- 04 ① 나는 시험을 위해 공부하고 있다.  
 ② 그녀는 지금 저녁을 요리하고 있다.  
 ③ 그는 수영장에서 수영하고 있다.  
 ④ 그들은 운동장에서 축구를 하고 있다.  
 ⑤ 방 안에 많은 사람들이 있다.  
 ▶ a lot of people은 복수명사이므로 There are a lot of people in the room.이 되어야 한다.
- 05 그녀는 화장실에서 노래를 부르고 있다.  
 ▶ 현재 진행형은 <be동사의 현재형+v-ing>로 쓴다.
- 06 ▶ (1) 주어가 I인 문장의 현재 진행형은 <am+v-ing>를 쓴다.  
 (2) 주어가 I인 문장의 현재 진행형은 <am+v-ing>를 쓰는데, e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙인다.  
 (3) They가 주어인 문장의 현재 진행형은 <are+v-ing>를 쓴다.

- 07** ① 카페에 세 명의 사람이 있다.  
 ② 의자 위에 고양이 한 마리가 있다.  
 ③ 바닥에 개 한 마리가 있다.  
 ④ 바닥에 화분 일곱 개가 있다.  
 ⑤ 카페에는 세 개의 창문이 있다.  
 ▶ ① 카페에는 다섯 명의 사람이 있으므로 There are five people ...가 알맞다.  
 ③ 두 마리의 개가 있으므로 There are two dogs ...가 알맞다.  
 ④ 화분이 하나 있으므로 There is a plant ...가 알맞다.  
 ⑤ 창문은 하나 있으므로 There is a window ...가 알맞다.
- 08** 그녀는 신발끈을 묶고 있고 그녀의 고양이는 소파에 누워 있다.  
 ▶ -ie로 끝나는 동사에 -ing를 붙일 때는 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.
- 09** 그 꽃들은 물이 없이 죽는다.  
 ▶ 현재 진행형은 <be동사의 현재형+v-ing>로 쓴다.
- 10** A: 오늘 밤에 콘서트가 있니?  
 B: 응, 공원에서 콘서트가 있어.  
 ▶ 단수 주어는 be동사 is와 쓰이고, Is there ~?로 질문한 문장에 대한 긍정 대답은 Yes, there is ~로 한다.
- 11** ① 그는 자신의 자전거를 고치고 있다.  
 ② 박스 안에 신발이 있다.  
 ③ 그녀는 피아노를 연습하고 있다.  
 ④ 아빠는 지금 저녁을 요리하고 있다.  
 ⑤ 가방에 연필이 하나도 없다.  
 ▶ ②의 주어는 shoes로 복수이므로 are가 들어가고, 나머지는 모두 is가 들어간다.
- 12** 학생들은 수업 중에 필기를 하고 있다.  
 ▶ 현재 진행형은 <be동사의 현재형+v-ing>로 나타내는데, 주어가 The students로 복수이므로 be동사는 are를 써야 한다.
- 13** (1) 나는 점심을 먹고 있다. → 그들은 점심을 먹고 있다.  
 (2) 아이들은 그림을 그리고 있다. → 내 여동생은 그림을 그리고 있다.  
 ▶ (1) They의 be동사는 are이다.  
 (2) My sister의 be동사는 is이다.
- 14** ① 우리는 집을 청소하고 있다.  
 ② 그녀는 버스를 기다리고 있다.  
 ③ 개가 천천히 걷고 있다.  
 ④ 나는 집에서 영화를 보고 있다.  
 ⑤ 그는 지금 샤워를 하고 있다.  
 ▶ ① 현재 진행형의 be동사가 빠졌으므로 We are cleaning ...으로 고쳐야 한다.  
 ③ 주어가 3인칭 단수이므로 are를 is로 고쳐야 한다.  
 ④ 주어가 I이므로 is를 am으로 고쳐야 한다.  
 ⑤ take는 e를 빼고 -ing를 붙이므로 takeing을 taking으로 고쳐야 한다.
- 15** ① 선반에 많은 책들이 있다.  
 ② 나무 아래에 고양이와 개가 있다.  
 ③ 박스 안에 많은 공들이 있다.

- ④ 접시에 약간의 쿠키가 있다.  
 ⑤ 모퉁이에 은행이 있다.  
 ▶ ① a lot of books는 복수이므로 is를 are로 고쳐야 한다.  
 ② a cat and a dog는 복수이므로 is를 are로 고쳐야 한다.  
 ④ some cookies는 복수이므로 is를 are로 고쳐야 한다.  
 ⑤ a bank는 단수이므로 are를 is로 고쳐야 한다.

- 16** ① 병에 물이 없다.  
 ② 우리 집 근처에 많은 나무들이 있다.  
 ③ 그들은 공원에서 개를 산책시키고 있다.  
 ④ 그 방에는 두 대의 컴퓨터가 있다.  
 ⑤ 케이스 안에 선글라스가 있다.  
 ▶ ① water는 셀 수 없는 명사로 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.  
 ② There are 뒤에는 복수명사가 오므로 many tree를 many trees로 고쳐야 한다.  
 ③ 현재 진행형은 <be동사의 현재형+v-ing>의 형태로 쓰므로 walk을 walking으로 고쳐야 한다.  
 ④ a couple of computers는 복수이므로 is를 are로 고쳐야 한다.

[Words] a couple of 둘의

교과서

Reading

pp. 64~65

Vocabulary Check

- 01 음악 02 울리다 03 live 04 different 05 일어나다  
 06 떠나다 07 loud 08 simply 09 운이 좋은 10 꺼내다  
 11 hold 12 seat 13 가장 좋아하는 14 ~을 듣다 15 record  
 16 request



Reading

Practice

pp. 66~69

STEP 01

- 01 Meet 02 are 03 look 04 off 05 looks, checks  
 06 raining 07 grabs 08 Loud, coming 09 ready  
 10 waiting 11 There, in 12 reads 13 holding 14 are  
 15 no 16 favorite 17 At, listening 18 records  
 19 writes, requests 20 writing

STEP 02

- 01 love 02 look 03 going 04 gets 05 looks 06 puts  
 07 is 08 is 09 what's 10 simply 11 waiting 12 is  
 13 taking 14 is 15 his 16 is 17 songs 18 requests  
 19 using 20 shares

STEP 03

- 01 Let's look 02 alarm, going off 03 As, backpack,  
 heavy 04 Loud, coming from 05 Then, ready for  
 06 There are many coins 07 an empty seat 08 no seat  
 09 night, is listening to 10 writes a letter 11 around the  
 world 12 checks, before

**STEP 04**

- 01 love comics and music, but they live in different times
- 02 is going off
- 03 He looks out the window and checks the weather.
- 04 Loud hip-hop music is coming from Minjun's smartphone.
- 05 He simply picks up his tablet.
- 06 He takes out 200 won and gets on the bus.
- 07 Jihun sits down and reads his comic book.
- 08 He is holding a bus card in his hand.
- 09 He reads his favorite webtoon on his smartphone.
- 10 He records songs from the radio on a tape.
- 11 Minjun is using his tablet and writing a rap song.
- 12 Later, he shares the song on social media.

**추가 지문**

p. 71

**STEP 01**

01 to 02 jogging 03 is 04 is watching 05 from

**STEP 02**

01 warm, sunny 02 big family 03 is eating 04 brothers are drawing 05 are doing their 06 needs some, homework 07 turns on, surfs

**내신 만점**

**Test 1회**

pp. 72~76

- 01 ② 02 ② 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ④ 06 (1) pockets
- (2) recording (3) heavily 07 ④ 08 the weather like 09 ④
- 10 (B) → (D) → (C) → (A) 11 ④ 12 (1) What's the weather like today? (2) What is Marco doing now? 13 ⑤ 14 ⑤
- 15 (1) is (2) are 16 reading 17 (1) walking (2) coming
- (3) grabbing (4) lying 18 ③ 19 is a river 20 are not many houses 21 am, are 22 ① 23 ④ 24 ① 25 ②
- 26 ③ 27 ④ 28 ③

- 01 \_\_\_\_\_ : 조용한 = 비어 있는 : 가득 찬
  - ① 귀여운                      ② (소리가) 큰
  - ③ 웃기는                      ④ 큰
  - ⑤ 준비가 된

▶ empty : full은 '비어 있는 : 가득 찬'으로 반의어 관계이다. quiet(조용한)의 반의어는 ②이다.
- 02 ▶ jog는 '조깅하다'라는 뜻이다.
- 03 ① 재킷, 외투                ② 편지
  - ③ 책가방, 배낭              ④ 태블릿 PC
  - ⑤ 따뜻한

▶ ⑤는 형용사이고, 나머지는 모두 명사이다.

- 04 실수가 없는
  - ① 바람이 부는                ② 온라인의
  - ③ (소리가) 큰                ④ 운이 좋은
  - ⑤ 완벽한

▶ 주어진 뜻은 perfect(완벽한)에 해당하는 설명이다.

- 05 ① 그 마술 쇼는 놀랍다!
  - ② 오늘 학교에서 패션쇼가 있다.
  - ③ 나는 TV에서 멋진 개 쇼를 보고 있다.
  - ④ 너의 새 장난감을 내게 보여줄 수 있니?
  - ⑤ 이번 주말에 자동차 쇼를 보러 가자.

▶ ④는 동사(보여주다)이고, 나머지는 모두 명사(쇼)이다.

[Words] amazing 놀라운 toy 장난감

- 06 (1) 이 바지는 주머니가 없다.
  - (2) 수미는 그녀의 목소리를 녹음하고 있다.
  - (3) 비가 심하게 오고 있다.

▶ (1) 바지와 관련 있는 단어는 pocket(주머니)이다.  
 (2) 목소리와 관련 있는 단어는 record(녹음하다)이다.  
 (3) 비가 어떻게 오는지 설명할 수 있는 단어는 heavily(심하게)이다.

[Words] glasses 안경 voice 목소리 closely 가까이

- 07 • 밖에 나가서 신선한 공기를 마시자.  
 • 상자를 열고 네 책들을 꺼내라.
  - ▶ go out(밖에 나가다)과 take out(~을 꺼내다)을 묻는 문제이다.

- 08 A: 오늘 날씨가 어때?  
 B: 매우 좋아. 맑고 화창해.
  - ▶ 날씨를 물어볼 때는 What's the weather like?를 쓴다.

- 09 오늘 날씨가 어때?
  - ① 구름이 많아.
  - ② 비가 많이 오고 있어.
  - ③ 밖은 따뜻해.
  - ④ 그거 매우 흥미롭다.
  - ⑤ 춥고 바람이 불어.

▶ ④는 날씨와 관계없는 표현이다.

- 10 (B) 아빠, 날씨가 어때요?  
 → (D) 바깥은 춥고 바람이 불어. 밖에 나가려고 하니?  
 → (C) 네, 오늘 축구 연습이 있어요.  
 → (A) 그러면 너는 재킷이 필요하겠구나.

- 11 ① A: 지금 눈이 오고 있니?  
 B: 잘 모르겠어. 일기 예보를 확인해 봐.
- ② A: Elsa는 무엇을 하고 있니?  
 B: 그녀는 눈사람을 만들고 있어.
- ③ A: 바깥은 날씨가 어때?  
 B: 비가 오고 있어. 너는 우산이 필요해.
- ④ A: 너는 지금 무엇을 하고 있니?  
 B: 나는 그림을 좀 그릴 수 있어.
- ⑤ A: Logan은 무엇을 하고 있니?  
 B: 그는 자신의 방을 청소하고 있어.

- ▶ ④ 지금 하고 있는 일을 묻는 질문에, 할 수 있는 것을 말하는 대답은 자연스럽게 않다.

- 12** ▶ (1) 날씨를 묻는 표현은 What's the weather like?이고, 오늘 날씨를 물을 때는 문장 마지막에 today를 써주면 된다.  
 (2) 현재 무엇을 하고 있는지 질문할 때 쓰는 표현은 <What+be 동사의 현재형+주어+v-ing ~?>이다.

**[13~14]**

(전화벨이 울린다.)

A: 여보세요, 엄마!

B: 안녕, Dylan! 경주에서 현장 학습을 즐기고 있니?

A: 네, 그래요. 저는 지금 불국사 주변을 걷고 있어요. 정말 아름다워요.

B: 멋지구나. 여기 서울은 춥고 비가 와. 경주는 날씨가 어때니?

A: 따뜻하고 화창해요. 여기는 모든 것이 완벽해요!

B: 정말 좋구나. 사진은 많이 찍고 있니?

A: 물론이죠.

B: 나중에 사진 좀 보내 주렴. 재미있게 보내!

A: 알겠어요, 엄마. 안녕히 계세요.

- 13** ① 동전            ② 음료  
 ③ 편지            ④ 재킷  
 ⑤ 사진

- ▶ take 동사와 함께 쓰일 수 있고 다른 사람에게 보낼(send) 수 있는 것은 ⑤ 사진이다.

- 14** ▶ Dylan이 '여기는 모든 것이 완벽해요!'라고 하였으므로 정답은 ⑤이다.

- 15** (1) 탁자 위에 약간의 우유가 있다.  
 (2) 옷장 안에 스웨터와 재킷이 있다.  
 ▶ (1) some milk는 셀 수 없는 명사로 단수 취급 하므로 is가 적절하다.  
 (2) a sweater and a jacket은 복수명사이므로 are가 적절하다.

[Words] closet 옷장

- 16** ▶ 괄호 안의 말을 배열하면 What is Sujin reading now?이므로 네 번째로 오는 단어는 reading이다.

- 17** (1) 걷다                            (2) 오다  
 (3) 집어 들다                    (4) 거짓말하다  
 ▶ (1) 동사원형에 -ing를 붙인다.  
 (2) e를 빼고 -ing를 붙인다.  
 (3) <단모음+단자음>으로 끝나는 단어는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.  
 (4) -ic로 끝나는 단어는 ic를 y로 고치고 -ing를 붙인다.

- 18** 재환이와 Hailey는 저녁을 요리하고 있다.  
 ▶ 현재 진행형은 <be동사의 현재형+v-ing>로 나타내는데, 주어 가 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.

- 19** ▶ a river는 단수명사이므로 There is ~.를 쓴다.

- 20** ▶ 주어가 복수이므로 be동사는 are를 써야 하며, There are의 부정 문은 There are not으로 쓴다.

- 21** 내 남동생과 나는 탁자를 치우고 있다.

- ▶ 주어가 My brother and I이므로 be동사는 am이 아니라 are를 써야 한다.

**[22~24]**

아침이에요. 따르릉, 따르릉, 따르릉! 자명종이 울리고 있어요. 지훈이가 일어나요. 그는 창밖을 내다보고 날씨를 확인해요. 비가 오고 있어요. 그는 책과 도시락을 책가방에 넣고 우산을 집어 들어요. 그는 출발하면서, “옥! 내 책가방은 정말 무거워!”라고 말해요.

- 22** ① 그것은 내 것이 아니다.

② 지금은 10시이다.

③ 오늘은 1월 1일이다.

④ 지금 몇 시니?

⑤ 밖은 춥다.

- ▶ 밑줄 친 it은 비인칭 주어 it이다. ①은 '그것'이라는 의미의 대명사이고, 나머지는 모두 비인칭 주어이다.

- 23** ▶ ④ 지훈이는 책과 도시락을 챙겼다.

- 24** ▶ '~하면서'의 의미를 나타내는 접속사 As가 알맞다.

**[25~26]**

지훈이는 버스를 기다리고 있어요. 그의 주머니에는 많은 동전이 있어요. 그는 이백 원을 꺼내 버스에 타요. 그는 운이 좋아요! 버스에 빈자리가 있네요. 지훈이는 앉아서 만화책을 읽어요.

민준이는 버스에 타고 있어요. 그는 손에 버스 카드를 들고 있어요. 버스에 많은 사람들이 있어요. 그가 앉을 자리는 없지만, 괜찮아요. 그는 스마트폰으로 자신이 가장 좋아하는 웹툰을 읽어요.

- 25** ▶ (A) wait for: ~을 기다리다

(B) take out: ~을 꺼내다

- 26** ▶ 주어가 단수일 때 '~이 없다'라는 의미는 <There isn't+주어> 또는 <There is no+주어>로 나타낼 수 있다.

**[27~28]**

밤에, 지훈이는 자신이 가장 좋아하는 라디오 프로그램을 듣고 있어요. 그는 라디오에서 나오는 노래를 테이프에 녹음해요. 테이프에는 좋은 노래가 많이 있어요. 때때로, 그는 DJ에게 편지를 쓰고 노래를 신청해요.

민준이는 자신의 태블릿을 이용하여 랩 노래를 쓰고 있어요. 후에, 그는 그 노래를 소셜 미디어에 공유해요. 그는 전 세계 사람들로부터 '좋아요'를 받아요. 민준이는 자기 전에 DM을 확인해요. 한 메시지에는 “너는 굉장해!”라고 쓰여 있어요.

- 27** ▶ share은 '공유하다'라는 의미이다.

- 28** ① 지훈이는 무엇을 하고 있나요?

② 지훈이는 테이프를 무엇을 하나요?

③ 지훈이는 어떤 노래를 신청하나요?

④ 민준이는 무엇을 하고 있나요?

⑤ 민준이는 자기 전에 무엇을 하나요?

- ▶ ③ 지훈이가 어떤 노래를 신청하는 지는 알 수 없다.



01 ④ 02 turn on 03 Look[look] 04 ③ 05 ④ 06 ④ 07 the weather like 08 ② 09 She is [She's] eating 10 ④ 11 ②, ⑤ 12 is lying 13 ④ 14 ② 15 ⑤ 16 Sharon is washing her face. 17 My brother is taking pictures. 18 The cat is sleeping on the sofa. 19 ③ 20 ⑤ 21 (1) 만화 (2) 음악 (3) 1995 (4) 현재 22 up 23 ⑤ 24 ② 25 ① 26 ② 27 그를 위한 자리가 없는 것 28 ③ 29 (1) useing, using (2) writing, writing 30 ②

- 01** ① 비어 있는: 안쪽에 아무것도 없는  
 ② 심하게: 상당한 수준 또는 정도로  
 ③ 요청하다: 무언가를 요구하다  
 ④ 완벽한: 많은 실수를 하는  
 ⑤ 현재: 지금 이 시간; 과거나 현재가 아님  
 ▶ ④ perfect는 '실수가 없는'이라는 의미이다.
- 02** ▶ '켜다'라는 의미에 해당하는 표현은 turn on이다.
- 03** • 벽에 있는 아름다운 그림을 봐.  
 • 나는 항상 아침에 내 안경을 찾는다.  
 ▶ look at은 '~을 보다'이고 look for은 '~을 찾다'라는 의미이다.  
 [Words] wall 벽
- 04** ① 그는 책을 집어 든다.  
 ② 우리의 아이디어를 공유하자!  
 ③ 그는 기차를 탄다.  
 ④ 도움을 요청해 주세요.  
 ⑤ 알람은 오전 7시에 울린다.  
 ▶ get on은 '~을 타다'라는 의미이다.
- 05** ① 그는 그의 여동생을 기다리고 있다.  
 ② 내 주머니에 스마트폰이 하나 있다.  
 ③ 너의 책가방은 어디 있니?  
 ④ 너는 정말 운이 좋구나!  
 ⑤ 너는 피아노를 연습하니?  
 ▶ ④ lucky는 '운이 좋은'이라는 의미이고, '귀여운'이라는 의미의 단어는 cute이다.
- 06** 날씨 : 눈이 오는 = \_\_\_\_\_ : 재킷, 외투  
 ① 랩                      ② 동전  
 ③ 태블릿 PC            ④ 옷  
 ⑤ 책가방  
 ▶ weather과 snowy는 포함관계이므로 jacket이 포함되는 단어는 clothes(옷)이다.
- 07** ▶ 날씨를 묻는 표현은 How's the weather? 또는 What's the weather like?이다.
- 08** A: 체코의 날씨는 어떠니?  
 ① 추운                  ② 시끄러운  
 ③ 화창한                ④ 비가 오는  
 ⑤ 눈이 오는

16 바른답·알찬풀이

▶ ②는 날씨와 관련된 단어가 아니다.

- 09** A: 그녀는 무엇을 하고 있니?  
 B: 그녀는 햄버거를 먹고 있어.  
 ▶ 현재 하고 있는 행동을 묘사할 때는 현재 진행형을 쓴다.

[10~11]

- A: 수진아, 뭐 하고 있니?  
 B: 나는 온라인으로 옷을 쇼핑하고 있어.  
 A: 어떤 종류의 옷을 찾고 있니?  
 B: 나는 티셔츠를 찾고 있어. 이거 어때?  
 A: 오, 그거 정말 귀엽다.
- 10** ▶ 현재 하고 있는 행동을 말할 때는 <be동사의 현재형+v-ing>의 현재 진행형을 쓴다. shop은 단모음과 단자음으로 끝나는 단어이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
- 11** ① 그는 친절한 사람인가?  
 ② 나는 이런 종류의 음악을 좋아해.  
 ③ 내 친구들은 모두 친절해.  
 ④ 그녀는 모두에게 매우 친절해.  
 ⑤ 시장에는 많은 종류의 과일들이 있다.  
 ▶ ⑥는 '종류'라는 의미로 쓰였다. ②, ⑤는 '종류'라는 뜻으로 쓰였고 나머지는 모두 '친절함'이라는 의미이다.
- 12** ▶ 현재 하고 있는 행동을 묘사할 때는 현재 진행형을 쓴다. lie는 ie로 끝나므로 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.
- 13** ① 유리잔에 약간의 물이 있다.  
 ② 누가 체육관에서 달리고 있니?  
 ③ 그녀는 약간의 쿠키를 굽고 있니?  
 ④ 탁자 위에 가방이 있니?  
 ⑤ 거실에 소파와 TV가 있다.  
 ▶ ③ 주어가 3인칭 단수일 때 현재 진행형의 의문문은 <Is+주어+v-ing ~?>로 나타내므로, Does를 Is로 고쳐야 한다.  
 ④ 단수명사인 a bag이 왔으므로 Are를 Is로 고쳐야 한다.  
 ⑤ 복수명사인 a sofa and a TV가 왔으므로 is를 are로 고쳐야 한다.
- [Words] gym 체육관
- 14** ① 동물원에 코끼리들이 있다.  
 ② 상자에 연필이 좀 있나요?  
 ③ 하늘에 별이 빛나고 있다.  
 ④ 오늘 밤에는 콘서트가 없다.  
 ⑤ Kelly와 나는 파티에 가고 있다.  
 ▶ ① elephants는 복수명사이므로 is를 are로 고쳐야 한다.  
 ③ 현재 진행형은 <be동사의 현재형+v-ing>로 나타내므로 shining 앞에 be동사 are가 필요하다.  
 ④ a concert는 단수명사이므로 aren't를 isn't로 고쳐야 한다.  
 ⑤ 주어가 Kelly and I이므로 am을 are로 고쳐야 한다.
- 15** ① 꽃이 죽어가고 있다.  
 ② 내 여동생은 내 컴퓨터를 고치고 있다.  
 ③ 부엌에 많은 빵이 있다.  
 ④ 민지와 효영이는 무엇을 하고 있니?

⑤ 시장에 많은 사람들이 있다.

▶ ⑤ a lot of people은 '많은 사람들'이라는 의미로 복수이기 때문에 is를 are로 고쳐야 한다.

[Words] fix 고치다

16 ▶ 현재 하고 있는 행동을 묘사할 때는 현재 진행형(be동사의 현재형+v-ing)을 쓴다.

17 ▶ 현재 하고 있는 행동을 묘사할 때는 현재 진행형(be동사의 현재형+v-ing)을 쓴다.

18 ▶ 현재 하고 있는 행동을 묘사할 때는 현재 진행형(be동사의 현재형+v-ing)을 쓴다.

19 지훈이와 민준이는 숙제를 하고 있다. 지훈이는 도서관에 간다. 그는 숙제를 위한 책이 몇 권 필요하다. 민준이는 컴퓨터를 켜고 인터넷 검색을 한다. 그는 인터넷에서 도움을 받는다.

- ① 지훈이의 숙제는 무엇인가?
  - ② 도서관은 어디에 있나요?
  - ③ 지훈이는 숙제를 위해 무엇이 필요한가요?
  - ④ 민준이는 어떻게 인터넷을 검색하나요?
  - ⑤ 민준이는 어디서 인터넷을 검색하나요?
- ▶ ③ 지훈이는 숙제를 위해 책이 몇 권 필요하다고 했다.

### [20~21]

지훈이와 민준이를 만나 보세요. 그들은 열두 살입니다. 그들은 둘 다 만화와 음악을 매우 좋아하지만, 서로 다른 시대에 살고 있어요. 지훈이는 1995년에 살고, 민준이는 현재에 살고 있어요. 그들의 생활을 살펴봅시다.

- 20 ① 좋은                    ② 무서운  
 ③ 특별한                  ④ 똑같은  
 ⑤ 다른

▶ 지훈이는 1995년에 살고, 민준이는 현재에 살고 있으므로 두 사람은 다른(different) 시대에 살고 있다.

21 ▶ 지훈이와 민준이의 공통점은 만화와 음악을 좋아한다는 점이고, 차이점은 지훈이는 1995년에 살지만 민준이는 현재에 산다는 점이다.

### [22~24]

아침이에요. 따르릉, 따르릉, 따르릉! 자명종이 울리고 있어요. 지훈이가 일어나요. 그는 창밖을 내다보고 날씨를 확인해요. 비가 오고 있어요. 그는 책과 도시락을 책가방에 넣고 우산을 집어 들어요. 그는 출발하면서 “으! 내 책가방은 정말 무거워!”라고 말해요.

요란한 힙합 음악이 민준이의 스마트폰에서 나오고 있어요. 민준이가 잠에서 깨요. 그는 AI Joe에게 “이봐 Joe, 오늘 날씨가 어때?”라고 물어요. “화창해요,”라고 Joe가 말해요. 그리고 나서, 민준이는 학교 갈 준비를 해요. 그는 그저 태블릿을 집어 들어요.

22 ▶ get up은 '일어나다', wake up은 '잠에서 깨다', pick up은 '집어들다'라는 의미이다.

23 ▶ ⑤ 민준이는 태블릿을 챙겨 학교에 간다.

24 ▶ ⑥ 문장이 현재형이고 주어가 3인칭 단수이므로 grabbing을 grabs로 고쳐야 한다.

### [25~27]

지훈이는 버스를 기다리고 있어요. 그의 주머니에는 많은 동전이 있어요. 그는 이백 원을 꺼내 버스에 타요. 그는 운이 좋아요! 버스에 빈자리가 있네요. 지훈이는 앉아서 만화책을 읽어요.

민준이는 버스에 타고 있어요. 그는 손에 버스 카드를 들고 있어요. 버스에 많은 사람들이 있어요. 그가 앉을 자리는 없지만, 괜찮아요. 그는 스마트폰으로 자신이 가장 좋아하는 웹툰을 읽어요.

25 그의 주머니에는 많은 동전이 있어요.

▶ ①의 뒤에 200원을 꺼내서 버스를 탔다는 내용이 나오므로, 동전이 많이 있고 그 중에 200원을 꺼냈다는 내용으로 이어지는 것이 자연스럽다.

- 26 ▶ (A) an empty seat이 단수이므로 is가 필요하다.  
 (B) many people은 복수이므로 are가 필요하다.  
 (C) no seat은 단수이므로 is가 필요하다.

27 ▶ (D) that은 but 앞의 내용을 가리킨다.

### [28~30]

밤에, 지훈이는 자신이 가장 좋아하는 라디오 프로그램을 듣고 있어요. 그는 라디오에서 나오는 노래를 테이프에 녹음해요. 테이프에는 좋은 노래가 많이 있어요. 때때로, 그는 DJ에게 편지를 쓰고 노래를 신청해요. (그는 노래를 잘 부른다!)

민준이는 자신의 태블릿을 이용하여 랩 노래를 쓰고 있어요. 후에, 그는 그 노래를 소셜 미디어에 공유해요. 그는 전 세계 사람들로부터 '좋아요'를 받아요. 민준이는 자기 전에 DM을 확인해요. 한 메시지에는 “너는 굉장해!”라고 쓰여 있어요.

- 28 ▶ ③ 지훈이가 노래를 잘 부르는 것은 글의 흐름과 관계가 없다.  
 29 ▶ use와 write은 e로 끝나는 동사이므로, e를 빼고 -ing를 붙인다.  
 30 ▶ ② 지훈이는 테이프로 노래를 녹음한다.

최신 유형 **내신 서술형** 완벽 대비! **Test 1회** pp. 82~83

A I'm[I am] playing the guitar. My sister is reading a comic book. My uncle is washing his car. My parents are watching TV.

B (1) She's[She is] swimming (2) is reading (3) is talking

- C (1) There is lots of cheese in the box.  
 (2) Students are listening to the teacher carefully.  
 (3) There are some problems with my computer.

- D (1) is a mirror on the wall  
 (2) There are sticky notes on the mirror.  
 (3) There is a soccer ball on the floor.  
 (4) There is a backpack next to the desk.

E (1) surf → surfing (2) rain → rainy[raining]

A 나는 기타를 연주한다. 나의 여동생은 만화책을 읽는다. 삼촌은 세차를 한다. 부모님은 TV를 본다.

→ 나는 기타를 연주하고 있다. 나의 여동생은 만화책을 읽고 있다.

삼촌은 세차를 하고 있다. 부모님은 TV를 보고 있다.

▶ 현재 진행형은 <be동사의 현재형+v-ing>를 쓴다.

- B** (1) A: Hani는 무엇을 하고 있니?  
B: 그녀는 수영장에서 수영을 하고 있어.  
(2) A: 방에 있는 그 소녀는 누구니?  
B: 아, 그녀는 내 여동생 Mia야. 그녀는 <해리포터>를 읽고 있어.  
(3) A: 엄마는 어디 계시니?  
B: 그녀는 거실에 계셔. 그녀는 지금 전화 통화를 하고 있어.  
▶ 현재 진행형은 <be동사의 현재형+v-ing>를 쓴다.

- C** (1) 박스에 치즈가 많이 있니?  
→ 박스에 치즈가 많이 있다.  
(2) 학생들은 주의 깊게 선생님의 말씀을 듣는다.  
→ 학생들은 주의 깊게 선생님의 말씀을 듣고 있다.  
(3) 내 컴퓨터에는 문제가 있다.  
→ 내 컴퓨터에는 많은 문제가 있다.  
▶ (1) There is ~로 평서문을 쓴다.  
(2) 현재 진행형은 <be동사의 현재형+v-ing>를 쓴다.  
(3) 복수 명사일 때는 There are ~.를 쓴다.

- D** (1) Q: 벽에는 무엇이 있니?  
A: 벽에는 거울이 있어.  
(2) Q: 거울 위에는 무엇이 있니?  
A: 거울 위에는 볼임쪽지들이 있어.  
(3) Q: 바닥 위에는 무엇이 있니?  
A: 바닥 위에는 축구공이 있어.  
(4) Q: 책상 옆에는 무엇이 있니?  
A: 책상 옆에는 책가방이 있어.  
▶ There is/are ~.는 ‘~이 있다.’라는 의미로 뒤에 단수명사가 오면 is, 복수명사가 오면 are를 선택하여 쓴다.

- E** A: Dylan, 너 지금 바쁘니?  
B: 아니. 그냥 인터넷 서핑하고 있어.  
A: 밖에 나가서 축구하자.  
B: 좋아. 지금 날씨가 어때니?  
A: 오, 안 돼. 비가 와.  
B: 아, 그것 참 유감이다. 그럼 컴퓨터 게임을 하자.  
A: 그게 좋겠다.  
▶ (1) 현재 진행형은 <be동사의 현재형+v-ing>를 쓴다.  
(2) 비가 오는 날씨를 표현할 때는 It's rainy. 또는 It's raining.이라고 쓴다.

- (2) What are you holding in your hands?  
(3) Everything is going well now.

**E** (1) having lunch (2) playing  
**F** [예시] There is a red car next to the tree. A man is washing the car. There are two dogs in the water. They are swimming.

**A** ▶ There is/are ~는 ‘~이 있다’라는 의미로 뒤에 단수명사가 오면 is, 복수명사가 오면 are를 선택하여 쓴다.

- B** (1) 지수는 이를 닦고 있다.  
(2) 그들은 체육관에서 운동을 하고 있다.  
(3) 아빠는 벽에 페인트칠을 하고 있다.  
(4) 나는 화분에 물을 주고 있다.  
▶ 현재 진행형은 <be동사의 현재형+v-ing>를 쓴다.

- C** (1) Q: Jessy는 무엇을 하고 있니?  
A: 그녀는 공부를 하고 있어.  
(2) Q: Noah는 무엇을 하고 있니?  
A: 그는 웃고 있어.  
(3) Q: Lucas는 무엇을 하고 있니?  
A: 그는 잠을 자고 있어.  
(4) Q: Ava와 Jack은 무엇을 하고 있니?  
A: 그들은 이야기를 하고 있어.  
▶ 현재 진행형은 <be동사의 현재형+v-ing>를 쓴다.

- D** (1) 이 커피에는 설탕이 많다.  
(2) 손에 무엇을 들고 있니?  
(3) 지금 모든 것이 잘 되고 있다.  
▶ (1) much sugar은 셀 수 없는 명사로 단수 역할을 하므로 are를 is로 고쳐야 한다.  
(2) 주어가 you이므로 be동사는 are로 고쳐야 한다.  
(3) 현재 진행형은 <be동사의 현재형+v-ing>를 쓴다.

- E** Carter: 여보세요!  
Aria: 안녕, Carter. 지금 뭐하고 있니?  
Carter: 나는 집에서 점심을 먹고 있어. 너는? 너는 뭐하고 있니?  
Aria: 나는 고양이랑 놀고 있어.  
Carter: 아, 그녀는 정말 귀엽다!  
▶ 현재 진행형은 <be동사의 현재형+v-ing>를 쓴다.

- F** 나무 옆에 빨간 차가 있다. 한 남자가 세차를 하고 있다. 물에는 두 마리의 개가 있다. 그들은 수영을 하고 있다.  
▶ There is/are~.는 ‘~이 있다.’라는 의미로 뒤에 단수명사가 오면 is, 복수명사가 오면 are를 선택하여 쓰며 현재 진행형은 <be동사의 현재형+v-ing>를 쓴다.

최신 유형 내신 서술형  
완벽 대비

Test 2회

pp. 84~85

- A** (1) There are three tulips (2) There is a pizza  
(3) There are four ducks  
**B** (1) brushing (2) exercising (3) painting (4) watering  
**C** (1) is studying (2) He is laughing. (3) He is sleeping.  
(4) They are talking.  
**D** (1) There is much sugar in this coffee.

# 3 Be Open to Differences

## 교과서

## Vocabulary

### Vocabulary Check-up\*

p. 89

- 01 휴식시간 02 점수, 성적 03 시작하다 04 주문하다  
 05 걱정하는 06 hide 07 believe 08 practice 09 during  
 10 exciting 11 bored 12 match 13 problem  
 14 turn down 15 pass

## 교과서

### Vocabulary Test

pp. 90~91

- A** (1) quickly (2) silently (3) softly (4) fast  
**B** (1) begin (2) problem (3) believe (4) match  
**C** (1) order (2) fence (3) carry (4) member (5) surprised  
**D** ②  
**E** into  
**F** ④  
**G** (1) shiny (2) against (3) worried (4) during  
 (5) get well

#### A <보기> 단단한 : 단단히

- (1) 빠른 : 빠르게 (2) 조용한 : 조용히  
 (3) 부드러운 : 부드럽게 (4) 빠른 : 빠르게

▶ <보기>는 형용사와 부사의 관계이다. 대부분의 형용사에 -ly를 붙이면 부사가 된다. fast는 형용사와 부사의 형태가 같다.

- B** (1) begin(시작하다): 무언가를 시작하다  
 (2) problem(문제): 해결하기 어려운 것; 문제  
 (3) believe(믿다): 무언가가 사실이거나 진짜라고 생각하다  
 (4) match(경기, 시합): 팀이나 사람 간의 스포츠 행사나 대회

- C** (1) 음료를 어떻게 주문하면 되나요?  
 (2) 그 공은 담장을 넘어 날아가고 있다.  
 (3) 나랑 같이 상자들을 옮길 수 있니?  
 (4) Amy는 학교 연극부의 구성원이다.  
 (5) 우리 엄마는 그 소식에 의해 놀랐다.  
 ▶ (1) order: 주문하다 (2) fence: 울타리, 담장  
 (3) carry: 나르다, 옮기다 (4) member: 구성원, 멤버, 회원  
 (5) surprised: 놀란

#### D 나는 아무도 찾지 못하게 내 일기장을 침대 밑에 숨긴다.

- ① 다치게 하다 ② 숨기다  
 ③ 잃어버리다 ④ 오르다  
 ⑤ 소리치다

▶ 문맥상 '숨기다'의 의미인 hide가 알맞다.

- E** • Jane은 문에 세게 부딪쳤다.  
 • 그 선수는 공을 공중으로 높이 던졌다.  
 ▶ bump into는 '~와[에] 부딪치다', into the air는 '공중으로'라는 의미이다.  
**F** ▶ ④ toward는 '~쪽으로'라는 의미이다.  
**G** ▶ (1) shiny: 빛나는 (2) against: ~에 맞서 (3) worried: 걱정하는  
 (4) during: ~ 동안 (5) get well: 낫다, 회복하다

## 교과서

## Expressions

### Expressions Test

p. 93

- A** (1) carry (2) What's B ⑤ C (1) You look upset.  
 (2) What can I do for you? (3) Can you help me with my homework? D ③

- A** (1) A: 가방 좀 들어줄 수 있어?  
 B: 그럼, 물론이지.  
 (2) A: 무슨 일 있어?  
 B: 나는 넘어져서 팔을 다쳤어. 피아노 대회가 걱정이야.  
 ▶ (1) can은 조동사이므로, Can you 뒤에는 동사원형을 쓴다.  
 (2) 상대방의 상태나 감정을 물어보는 표현은 "What's wrong?"이다.

- B** A: 지수야, 너 안 좋아 보여. \_\_\_\_\_  
 B: 나는 감기에 걸렸어.  
 ① 무슨 일 있어? ② 무슨 문제 있어?  
 ③ 괜찮아? ④ 무슨 문제 있어?  
 ⑤ 뭐하고 있어?  
 ▶ 감기에 걸렸다고 답하고 있으므로, 지금 무엇을 하고 있는지 묻는 ⑤는 적절하지 않다.

- C** (1) 너 기분이 안 좋아 보여.  
 (2) 무엇을 도와드릴까요?  
 (3) 내 숙제 좀 도와줄 수 있어?  
 ▶ (1) <주어+look+형용사>의 어순으로 쓴다.  
 (2) <의문사+can+주어+동사원형>의 어순으로 쓴다.  
 (3) <Can+주어+동사원형>의 어순으로 쓴다.

- D** (B) 너 걱정스러워 보여. 무슨 일이니, Alison?  
 → (C) 내 고양이를 못 찾겠어. 어디에 있지?  
 → (A) 침대 아래를 살펴보자. 봐, 저기에 있어!

## Communicate

- A ① can you help me ② What can I do ③ order a drink  
④ You're welcome
- B ① what's the problem ② just hungry ③ have them all
- C ① hurt my leg ② get well soon ③ Do you need  
④ Can you carry

## Wrap Up

- 1 ① got a bad grade ② study science with me
- 2 ① go to bed late ② Get some rest

## 교과서

## Grammar

## Grammar Check-up 1

p. 99

## STEP 01

- A (1) was (2) said (3) go
- B (1) I didn't like the story.  
(2) Last autumn, we didn't visit Grandma in Mokpo.  
(3) Class 5 didn't win first place.

## STEP 02

- C (1) They were very busy then.  
(2) Did Minsu make some cookies for her?
- D (1) Did he order pasta (2) lived in Canada a year ago  
(3) Were you and your parents at home

- A (1) 지난주 금요일은 운동회 날이었다.  
(2) 또 다른 개가 부드럽게 말했다.  
(3) 너는 정말 Jenny와 영화를 보러 갔었니?  
▶ (1) 주어가 단수형이므로 was를 쓴다.  
(2) say의 과거형은 said이다.  
(3) 일반동사 과거형의 의문문은 <Did+주어+동사원형 ~?>의 형태로 쓴다.
- B <보기> 우리는 꿈을 넣었다. → 우리는 꿈을 넣지 못했다.  
(1) 나는 그 이야기가 좋았다. → 나는 그 이야기가 좋지 않았다.  
(2) 지난 가을, 우리는 목포에 계신 할머니를 방문했다. → 지난 가을, 우리는 목포에 계신 할머니를 방문하지 않았다.  
(3) 5반이 1등을 차지했다. → 5반이 1등을 차지하지 않았다.  
▶ 일반동사 과거형의 부정문은 <주어+didn't+동사원형>으로 쓴다.
- C (1) 나는 그때 매우 바빴다. → 그들은 그때 매우 바빴다.  
(2) 민수는 그녀를 위해 쿠키를 만들었다. → 민수는 그녀를 위해 쿠키를 만들었니?  
▶ (1) 주어가 They일 때 be동사의 과거형은 were를 써야 한다.  
(2) 일반동사 과거형의 의문문은 <Did+주어+동사원형 ~?>의 형태로 쓴다.

- D ▶ (1) 일반동사 과거형의 의문문은 <Did+주어+동사원형 ~?> 형태로 쓴다.  
(2) a year ago는 과거 시제를 나타내므로 과거형인 lived를 써야 한다.  
(3) 주어가 복수일 때 be동사 과거형의 의문문은 <Were+주어 ~?>로 쓴다.

## Grammar Check-up 2

p. 101

## STEP 01

- A (1) cannot (2) play (3) join (4) can
- B (1) He cannot[can't] travel through time.  
(2) Can pandas climb trees?  
(3) We can make a safe school.

## STEP 02

- C (1) Can you read (2) can speak (3) cannot understand
- D (1) I cannot[can't] run fast (2) Can she play the flute?  
(3) You can see lots of stars

- A (1) 나는 그것을 믿을 수가 없다.  
(2) 하지만 그녀가 폐치를 할 수 있나요?  
(3) 너는 경기를 지켜보다가 언제든 참여할 수 있다.  
(4) 수민이는 공중으로 뛰어올라 공을 받을 수 있다.  
▶ (1) can의 부정문은 <cannot[can't]+동사원형>으로 쓴다.  
(2) can의 의문문은 <Can+주어+동사원형 ~?>으로 쓴다.  
(3) can 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 and로 연결되어 있는 동사 watch와 join 모두 동사원형으로 써야 한다.  
(4) 조동사 can은 주어의 인칭이나 수와 상관없이 모두 can으로 쓴다.
- B (1) 그는 시간 여행을 할 수 있다. → 그는 시간 여행을 할 수 없다.  
(2) 판다는 나무를 오를 수 있다. → 판다는 나무를 오를 수 있니?  
(3) 우리는 안전한 학교를 만들 수 있니? → 우리는 안전한 학교를 만들 수 있다.  
▶ (1) can의 부정문은 <cannot[can't]+동사원형>으로 쓴다.  
(2) can의 의문문은 <Can+주어+동사원형 ~?>으로 쓴다.  
(3) can의 평서문은 <주어+can+동사원형>으로 쓴다.
- C (1) 너는 스페인어를 읽을 수 있니?  
(2) Jane은 다섯 개의 언어를 말할 수 있다.  
(3) 그는 나를 이해할 수 없다.  
▶ (1) can의 의문문은 <Can+주어+동사원형 ~?>의 어순으로 쓴다.  
(2) 조동사 can은 주어에 상관없이 can으로 쓴다.  
(3) cannot 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- D ▶ (1) can의 부정문은 <cannot[can't]+동사원형>으로 쓴다.  
(2) can의 의문문은 <Can+주어+동사원형 ~?>으로 쓴다.  
(3) can 뒤에는 동사원형이 와야 한다.

01 ④ 02 ③ 03 ③ 04 ② 05 ⑤ 06 (1) Sara can bake cookies. (2) Was your smartphone on the desk? (3) Can Alex play baseball? 07 (1) moved (2) planned (3) enjoyed (4) took 08 ⑤ 09 ④ 10 (1) finished → finish (2) finishes → finish 11 ② 12 ③ 13 ① 14 did, do 15 ② 16 ③

- 01 ① 그는 시험을 위해 열심히 공부했다.  
 ② 그녀는 빠르게 설거지를 했다.  
 ③ Bob은 그의 가장 친한 친구들에 대해 이야기했다.  
 ④ 엄마는 고등학교에서 프랑스어를 가르쳤다.  
 ⑤ 그녀는 지난 금요일에 박물관을 방문했다.  
 ▶ teach의 과거형은 taught이다.
- 02 \_\_\_\_\_은/는 어젯밤 거기에 있지 않았다.  
 ① 그 컵            ② 나의 여동생  
 ③ 그 책들        ④ 너의 돈  
 ⑤ 내 친구의 태블릿 PC  
 ▶ 단수형 was가 쓰였으므로 복수명사인 The books는 주어로 쓰일 수 없다.
- 03 • 영화 중에 핸드폰을 사용해서는 안 된다.  
 • 죄송하지만, 여기서 사진을 찍으면 안 됩니다.  
 • 나는 바이올린은 연주하지 못하지만, 피아노 연주는 잘 한다.  
 ▶ 문맥상 ‘~해서는 안 된다’, ‘~할 수 없다’의 의미를 나타내는 can’t가 오는 것이 알맞다.
- 04 • 그 아기는 10분 전에 많이 울었다.  
 • 그 차는 지난 주 시끄러운 소리를 냈다.  
 ▶ 과거 시제를 나타내는 부사구가 쓰였으므로 모두 동사의 과거형이 알맞다. cry의 과거형은 cried이며, make의 과거형은 made이다.
- 05 ① 우리는 날 수 있나요?  
 ② 어떻게 알았어?  
 ③ 그는 컴퓨터를 끄지 않았다.  
 ④ 꽃이 많이 있었나요?  
 ⑤ 그 초콜릿은 정말 맛있었다.  
 ▶ ⑤ chocolate은 셀 수 없는 명사이므로, 단수형인 was를 써야 한다.
- 06 ▶ (1) 조동사 can 뒤에는 동사원형이 온다.  
 (2) be동사 과거형의 의문문은 <Was/Were+주어 ~?>의 형태로 쓴다.  
 (3) can의 의문문은 <Can+주어+동사원형 ~?>으로 쓴다.
- 07 (1) 우리는 작년에 부산으로 이사했다.  
 (2) 우리 가족은 오래 전에 여행을 계획했다.  
 (3) 그녀는 어제의 파티를 즐겼다.  
 (4) 그와 나는 지난 일요일에 저녁 식사 후에 산책을 했다.  
 ▶ (1) last year는 과거를 나타내므로 move의 과거형인 moved를 써야 한다.  
 (2) a long time ago는 과거를 나타내므로 plan의 과거형인

planned를 써야 한다.

- (3) yesterday는 과거를 나타내므로 enjoy의 과거형인 enjoyed를 써야 한다.  
 (4) last Sunday는 과거를 나타내므로 take의 과거형인 took을 써야 한다.

- 08 ① 나는 차를 운전할 수 있다.  
 ② James는 높이 뛴 수 있다.  
 ③ 내 여동생은 중국어를 읽을 수 있다.  
 ④ 펭귄은 수영을 아주 잘 한다.  
 ⑤ 너는 지금 화장실에 가도 좋다.  
 ▶ ⑤의 can은 허가(~해도 좋다)의 의미로 쓰였으나, 나머지 can은 능력(~할 수 있다)의 의미이다.
- 09 ▶ 일반동사 과거형의 부정문은 <didn't+동사원형>으로 쓴다.
- 10 A: 그녀는 숙제를 끝냈니?  
 B: 아니, 그러지 않았어. 하지만 그녀는 내일까지 그것을 끝낼 수 있어.  
 ▶ (1) 일반동사 과거형의 의문문은 <Did+주어+동사원형 ~?>으로 쓴다.  
 (2) can 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 11 A: 스페인어로 숫자를 셀 수 있니?  
 B: 아니, 못 해.  
 ▶ 문맥상 ‘~할 수 있니?’를 묻는 can의 의문문이 알맞다. No로 대답했으므로 부정의 대답인 <No, 주어+can't.>가 알맞다.
- 12 A: 어제 왜 그렇게 늦었니?  
 B: 미안해, 지하철을 놓쳤어.  
 ▶ yesterday가 쓰였으므로 과거 시제임을 알 수 있다. 주어가 you이므로 be동사는 were가 알맞다. miss의 과거형은 missed로 쓴다.
- 13 ① 지난 여름은 정말 더웠다.  
 ② 두 시간 전에, 그들은 경찰서에 있었다.  
 ③ 2002년에, 우리 부모님은 서울에 계셨다.  
 ④ 어젯밤에 거리에 사람이 아주 많았다.  
 ⑤ 우리는 작년에 초등학교생이었다.  
 ▶ ②③④⑤는 주어가 복수형이므로 are의 과거형 were가 들어야 하며, ①은 주어가 It이므로 is의 과거형 was가 들어가야 한다.
- 14 A: Tom, 너는 어제 무엇을 했니?  
 B: 나는 친구와 영화를 봤어.  
 ▶ 어제에 대해 묻고 있으며, 대답이 어제 무엇을 했는지에 대한 내용인 것으로 보아, 동사 do를 이용해서 ‘어제 무엇을 했니?’라는 문장을 완성하는 것이 알맞다. 의문사가 있는 과거형 의문문은 <의문사+did+주어+동사원형 ~?>으로 쓴다.
- 15 ① 그녀는 말을 탈 수 있니?  
 ② 너는 언제든지 나에게 전화해도 된다.  
 ③ 물이 조금 있었나요?  
 ④ 그 아기 원숭이들은 매우 귀여웠다.  
 ⑤ 그녀는 오늘 학교에 가지 않았다.  
 ▶ ① 주어의 인칭이나 수와 상관없이 can 뒤에는 동사원형이 오므로 rides를 ride로 고쳐야 한다.  
 ③ some water는 셀 수 없는 명사로 단수 취급하므로 Were를

Was로 고쳐야 한다.

- ④ The baby monkeys는 복수명사이므로 was를 were로 고쳐야 한다.
- ⑤ 일반동사 과거형의 부정문은 <didn't+동사원형>으로 쓰므로 went를 go로 고쳐야 한다.

16 ① 지훈이는 스케이트를 탈 수 있다.

- ② 너는 그의 이름을 알고 있었니?
- ③ 그녀는 감자 수프를 원했다.
- ④ 몇 시에 일어났어?
- ⑤ Monica는 어떤 운동을 할 줄 알아?
- ▶ ① can 뒤에는 주어의 인칭이나 수와 상관없이 동사원형이 오므로 skates를 skate로 고쳐야 한다.
- ② 일반동사 과거형의 의문문은 <Did+주어+동사원형 ~?>이므로 knew가 아닌 know가 와야 한다.
- ④ 의문사가 있는 과거형의 의문문은 <의문사(+명사)+did+주어+동사원형 ~?>의 형태이므로 got이 아닌 get이 와야 한다.
- ⑤ 의문사가 있는 조동사 can의 의문문은 <의문사(+명사)+can+주어+동사원형 ~?>이므로 plays는 play가 되어야 한다.

교과서

Reading

pp. 104~105

Vocabulary Check

- 01 연습 02 흥미진진한, 신나는 03 환영하다 04 소리치다
- 05 believe 06 field 07 softly 08 maybe 09 조용히
- 10 담장 11 ~와[에] 부딪치다 12 ~쪽으로 13 fall down
- 14 surprised 15 each other 16 quickly

Reading Practice

pp. 106~109

STEP 01

01 was 02 said 03 welcome 04 is 05 looked, had 06 play 07 play, can 08 teach 09 join 10 began, watched 11 Can, going 12 it, ran 13 fell 14 into, got 15 over 16 do, surprised 17 talked 18 new 19 got 20 called

STEP 02

01 was 02 exciting 03 is 04 believe 05 said 06 can play 07 Be 08 is 09 watch 10 silently 11 somebody get 12 shouted 13 ran 14 other 15 got 16 did 17 talked 18 have 19 excited 20 come

STEP 03

01 was, Saturday practice 02 is, shouted 03 be nice to, said 04 looked nervous, never had, our team 05 began, watched silently 06 Can, going over 07 looked at, ran toward 08 bumped into each other, fell 09 jumped into, passed 10 come out, called out to

STEP 04

- 01 was on the field for Saturday practice
- 02 Coach, is the new member a cat?
- 03 "I can't believe it," Rusty said.
- 04 But the dogs looked nervous.
- 05 But can she play fetch?
- 06 So you can watch and join the game anytime.
- 07 Cathy watched silently.
- 08 Can somebody get the ball?
- 09 They bumped into each other and fell down.
- 10 Then, Cathy jumped into the air and got the ball.
- 11 "Wow, Cathy! How did you do that?" The dogs were surprised.
- 12 After the game, everyone talked about Cathy.

추가 지문

p. 111

STEP 01

01 see 02 for 03 On 04 have 05 at

STEP 02

01 here, What's 02 see some toilet paper 03 came over, talked to 04 new member, our team 05 not good at playing 06 were worried, surprised us 07 After, another new member

내신 만점 Test 1회

pp. 112~116

- 01 ③ 02 ② 03 ③ 04 over 05 ② 06 (1) drink (2) hide (3) score 07 (1) during (2) against (3) toward 08 (1) fell down (2) bumped into (3) jumped into the air (4) turn down 09 ⑤ 10 ④ 11 ④ 12 Can you help me with this machine? 13 what's the problem 14 ⑤ 15 ⑤ 16 ④ 17 ③ 18 This superhero can read your mind. 19 ④ 20 ④ 21 ② 22 I can't[cannot] believe it 23 ⑤ 24 (A) play (B) softly 25 ⑤ 26 그녀는 재빨리 공을 넘겨 주었다. 27 ⑤ 28 (A) had (B) have

- 01 ① 조용히 ② 부드럽게 ③ 빛나는 ④ 빠르게 ⑤ 이미, 벌써 ▶ ③은 형용사, 나머지는 모두 부사이다.

- 02 ① 틀린: 맞거나 옳지 않은 ③ 곧: 짧은 시간 안에 ④ 문제: 해결하기 어려운 것 ⑤ 밑다: 무언가가 사실이거나 진짜라고 생각하다 ▶ ② shout는 '외치다'의 의미로 to yell or speak with a loud voice(큰 소리로 소리치거나 말하다)가 적절하다.

**03** • 잃어버리지 않도록 지갑을 가방에 넣어라.  
 • 우리는 더 강한 팀을 상대로 경기를 했지만, 시험에 지지 않았다.  
 ▶ 문맥상 ‘잃어버리다’, ‘지다’의 의미를 나타내는 lose가 알맞다.

**04** • 한 소년이 다가와서 나에게 말했다.  
 • 야구 선수가 공을 쳤다. 그것은 담장을 넘어가고 있다!  
 ▶ ‘다가오다’는 come over, ‘~을 넘어가다’는 go over이다.

**05** ① 너는 피곤해 보여. 휴식을 좀 취하렴.  
 ② 그 영화가 흥미로워서 나는 지루했다.  
 ③ 나는 스페인어를 이해하지 못한다.  
 ④ 나는 수학 시험 성적을 잘 받았다.  
 ⑤ 우리는 지난 주에 농구 시합을 했다.  
 ▶ ② bored는 ‘지루한’의 의미로 문맥상 영화가 흥미로워서 지루했다고 말하는 것은 부자연스럽다.

**06** (1) Amy, 난 매우 목이 마라. 뭘 좀 마실 수 있을까?  
 (2) 누가 내 책 숨겼어? 그것을 찾을 수가 없어.  
 (3) 우리는 득점을 하지 못해서, 0점을 얻었다.  
 ▶ (1) 목이 마르다고 했으므로, 무언가를 마실(drink) 수 있냐고 묻는 것이 자연스럽다. cook은 ‘요리하다’라는 의미이다.  
 (2) 책을 찾을 수 없다고 했으므로 그것을 숨겼는지 묻는 hide가 자연스럽다. order는 ‘주문하다’라는 의미이다.  
 (3) 0점을 얻었다고 했으므로 ‘득점하지 못했다’는 의미로 score가 적절하다. climb는 ‘오르다, 올라가다’라는 의미이다.

**07** (1) 너는 시험 동안 이야기할 수 없다.  
 (2) 우리는 다른 팀에 맞서 싸운다.  
 (3) 내 강아지는 나를 향해 달리고 있다.  
 ▶ (1) against: ~에 맞서, 대항하여 (2) during: ~ 동안  
 (3) toward: ~을 향해

**08** ▶ (1) 넘어지다: fall down  
 (2) ~와[에] 부딪치다: bump into  
 (3) 공중으로 뛰어오르다: jump into the air  
 (4) ~을 줄이다: turn down  
 [Words] dunk 덩크 슛 하다

**[09~10]**

G: 무슨 일이니? 걱정스러워 보여.  
 B: 내가 넘어져서 다리를 다쳤어. 다음 주에 축구 시험이 있는데. 그게 정이 돼.  
 G: 그것 참 안타깝네. 빨리 낫길 바랄게.  
 B: 고마워.  
 G: \_\_\_\_\_  
 B: 사실은, 있어.  
 G: 그게 뭔데?  
 B: 내 가방 좀 들어줄 수 있지? 엄마가 학교 앞에서 기다리고 계셔.  
 G: 물론이지. 가자.

**09** ① 너 기분 괜찮아?  
 ② 너 다리 다쳤어?  
 ③ 누구를 기다리고 있어?  
 ④ 나 뭐 좀 도와줄래?

⑤ 도움이 필요한 게 있니?  
 ▶ 소년이 그렇다고 말하면서 뒤에 부탁을 하는 것으로 보아, 도움이 필요한지 묻는 말이 가장 자연스럽다.

**10** ① 소년의 기분이 어떠한가?  
 ② 소년은 왜 다리를 다쳤는가?  
 ③ 소년의 엄마는 어디에 있는가?  
 ④ 소녀는 왜 소년을 도울 수 없는가?  
 ⑤ 소년은 소녀에게 무엇을 부탁했는가?  
 ▶ ④ 소녀는 소년을 돕는다고 했기 때문에 답할 수 없는 질문이다.

**[11~12]**

**11** 여자: 실례합니다, 제가 이 기계를 사용하는 것을 도와줄 수 있나요?  
 → (C) 그럼요. 무엇을 도와드릴까요?  
 → (A) 음료 한 잔 주문해줄 수 있나요?  
 → (D) 물론이죠. 오렌지주스, 수박주스, 레모네이드가 있네요. 어떤 것을 드시겠어요?  
 → (B) 오렌지주스로 할게요. 고마워요.  
 소년: 천만에요.

**12** ▶ ‘~에 대해 나를 도와줄 수 있나요?’는 “Can you help me with ~?”로 나타낸다.

**13** A: 지원아, 무슨 문제 있어? 기분이 안 좋아 보여.  
 B: 기분이 나쁜 건 아냐. 다만 배가 고플 뿐이야.  
 A: 나한테 쿠키가 좀 있어. 좀 먹을까?  
 B: 좋아. 내가 다 먹어도 될까?  
 A: 음, 그래.  
 ▶ 표정이 좋지 않은 상대방을 보고 무슨 문제가 있냐고 묻는 것이 적절하다. ‘무슨 문제 있어?’는 what’s the problem?으로 쓸 수 있다.

**14** 준호는 3년 전에 그의 스마트폰을 샀다.  
 ▶ 3년 전은 과거이므로, 과거형 동사를 써야 한다. buy의 과거형은 bought이다.  
 [Words] smartphone 스마트폰

**15** ① 그걸 어떻게 알았어?  
 ② 돌고래는 매우 빠르게 수영할 수 있다.  
 ③ 숲에 큰 불이 났었다.  
 ④ 그 바구니들은 계란들로 가득 차 있었다.  
 ⑤ 내 여동생은 어제 저녁 강아지를 산책시켰다.  
 ▶ ⑤ last evening이라는 과거 시점을 나타내는 부사가 있으므로, 과거형인 walked로 써야 한다.  
 [Words] dolphin 돌고래 forest 숲 basket 바구니 walk (동물)을 산책시키다

**16** ① 나는 어젯밤 늦게 잤다.  
 ② Sally는 그녀의 여동생과 놀았다.  
 ③ 그 사과는 매우 맛있어 보였다.  
 ④ 나는 한 시간 전에 내 지갑을 여기에 뒀다.  
 ⑤ 그 아이들은 어제 책을 세 권 읽었다.  
 ▶ ④ 동사 put의 과거형은 put이다.  
 [Words] delicious 맛있는



- 04** (1) 그는 나쁜 소식에 속상해 보였다.  
 (2) 나는 그 게임의 규칙을 이해할 수 없다.  
 (3) 나는 네가 그리워. 너를 곧 보길 바랄게.  
 ▶ (1) 문맥상 upset(속상한)이 알맞다. excited는 '신난'의 의미이다.  
 (2) 문맥상 understand(이해하다)가 알맞다. welcome은 '환영하다'의 의미이다.  
 (3) 문맥상 soon(곧)이 알맞다. well은 '잘'의 의미이다.

- 05** • 영화를 보는 동안 휴대폰을 사용하지 마시오.  
 • 나 지루해. 재미있는 것을 하자.  
 • 오늘 어떤 재미있는 일이 일어났어?  
 • 그 공연들은 매일 저녁 7시에 시작한다.  
 ① 시작하다      ② 지루해하는  
 ③ ~ 동안      ④ 일어나다  
 ⑤ 믿다  
 ▶ 의미상 어느 문장에도 believe(믿다)는 들어갈 수 없다.

- 06** ▶ (1) each other: 서로  
 (2) get well: 나아지다  
 (3) bump into: ~와[에] 부딪치다

- 07** ① A: 나를 도와줄 수 있니?  
 B: 물론이지. 무엇을 도와줄까?  
 ② A: 안색이 안 좋아 보여. 너 괜찮니?  
 B: 그건 괜찮아.  
 ③ A: 창문을 열어줄 수 있나요?  
 B: 물론이죠.  
 ④ A: 무슨 일 있니? 너 걱정스러워 보여.  
 B: 내 개가 아파.  
 ⑤ A: 너 어제 늦게 잤어? 피곤해 보여.  
 B: 응, 어젯밤에 새벽 한 시에 잠자리에 들었어.  
 ▶ ② 안색이 좋아 보이지 않는다고 하며 괜찮냐고 묻는 말에, 그것은 괜찮다고 대답하는 것은 자연스럽게 않다.

**[08~09]**

- A: 하진아, 무슨 일 있니?  
 B: 아무것도 아니야. 그저 피곤할 뿐이야.  
 A: 어젯밤에 늦게 잤니?  
 B: 아니, 그러지 않았어. 근데 악몽을 꿰어.  
 A: 아. 쉬는 시간 동안 좀 쉬어.

- 08** ▶ What's the problem?은 '무슨 문제 있니?'라는 뜻으로 상대방의 감정이나 상태를 묻는 질문이다. 무엇을 도와줄지 묻는 ②는 밑줄 친 문장과 바꿔 쓸 수 없다.

- 09** ▶ 일반동사 과거형의 의문문은 <Did+주어+동사원형 ~?>으로 나타낸다.

- 10** A: 실례합니다, 제가 이 기계를 사용하는 것을 도와줄 수 있나요?  
 B: 물론이죠. 무엇을 도와드릴까요?  
 A: 음료 한 잔을 주문해 주실 수 있나요?  
 B: 물론이죠. 오렌지주스, 수박주스, 레모네이드가 있네요. 어떤 것을 드시겠어요?  
 A: 오렌지주스로 할게요. 고마워요.

- B: 천만에요.  
 ▶ (A) 도움을 요청하는 말에 승낙하는 표현은 No problem.으로 나타낸다.  
 (B) 감사 인사에 대한 답변은 You're welcome.으로 한다.

**[11~12]**

- A: 무슨 일이니? 걱정스러워 보여.  
 B: 내가 넘어져서 다리를 다쳤거든. 다음 주에 축구 시합이 있어. 그게 걱정이 돼.  
 A: 그것 참 안타깝네. 빨리 낫길 바랄게.  
 B: 고마워.  
 A: 도움이 필요한 게 있니?  
 B: 사실, 필요해.  
 A: 그게 뭔데?  
 B: 내 가방 좀 들어줄 수 있니? 엄마가 학교 앞에서 기다리고 계셔.  
 A: 물론이지. 가자.

- 11** 빨리 낫길 바랄게.  
 ▶ ③ 소년이 다쳤다고 말하자 그것 참 안타깝다라고 위로하며 빨리 낫길 바란다고 말하고 그 뒤에 고맙다는 인사가 이어지는 흐름이 가장 자연스럽다.

- 12** ▶ 가방을 들어달라는 B의 부탁에 승낙하며 가자고 말했으므로, A가 할 일로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

- 13** ▶ 동사 set의 과거형은 set이다.

- 14** A: 너는 지난주에 바빴어?  
 B: 아니, 안 바빴어.  
 ▶ 과거를 나타내는 last week가 쓰였고 주어가 you이므로, be동사의 과거형 Were가 알맞다.

- 15** A: 너무 시끄러워서 네 말이 들리지 않아. 음악 소리를 좀 줄여줄 수 있어?  
 B: 오, 알겠어.  
 ▶ <주어+cannot+동사원형 ~>의 순서로 쓴다.

- 16** 현아: 지난 월요일에 무엇을 했니?  
 준희: 나는 지난 월요일에 도서관에 갔어.  
 현아: 금요일에는 프랑스어를 공부했니?  
 준희: 아니, 그러지 않았어. 나는 지난 금요일에 쿠키를 좀 구웠어.  
 ▶ (1) 동사 go의 과거형 went를 쓴다.  
 (2) 일반동사 과거형의 의문문에 대한 부정 대답은 <No, 주어+didn't.>로 쓴다.  
 (3) 동사 bake의 과거형은 baked이다.

- 17** ① 그녀는 바다에서 수영할 수 있나요?  
 ② 너는 그 영화가 마음에 들었니?  
 ③ 그는 새 신발을 한 켤레 샀다.  
 ④ 나는 지난 주말에 조부모님 댁에 다녀왔다.  
 ⑤ 엄마는 지갑에서 돈을 좀 꺼내셨다.  
 ▶ ② 일반동사 과거형의 의문문은 <Did+주어+동사원형 ~?>으로 쓴다. 따라서 Were를 Did로 고쳐야 한다.

- 18 ① Lisa는 자전거를 탔다. → Lisa는 자전거를 탔니?  
 ② 나는 물을 매우 자주 마셨다. → 나는 물을 매우 자주 마시지 않았다.  
 ③ Nicole은 그 기계를 잘 사용한다. → Nicole은 그 기계를 잘 사용할 수 있다.  
 ④ Eric은 프랑스에 있었다. → Eric은 프랑스에 있었니?  
 ⑤ 나는 일주일에 한 번씩 피자를 먹을 수 있다. → Sam은 일주일에 한 번씩 피자를 먹을 수 있다.
- ▶ ① 일반동사 과거형의 의문문은 <Did+주어+동사원형 ~?>으로 쓴다.  
 ③ 조동사 can 뒤에는 동사원형을 써야 한다.  
 ④ be동사 과거형의 의문문은 <Was/Were+주어+동사원형 ~?>으로 쓴다.  
 ⑤ 조동사 can은 주어의 인칭이나 수와 상관없이 can으로 써야 한다.

- 19 오늘, 나는 힘든 하루를 보냈다. 아침에 알람 소리를 듣지 못했고 늦게 일어났다. 나는 매우 열심히 뛰었지만 학교 버스를 놓쳤다. 학교에서, 나는 넘어져서 손가락을 다쳤다. 방과 후 나는 휴식을 취했다. 긴 하루였다.
- ▶ ③ 과거의 이야기를 하고 있으므로, 앞선 동사 ran처럼 miss도 과거형 missed로 써야 한다.

[20~21]

경기가 시작되었다. Cathy는 조용히 지켜보았다.  
 “누가 공을 잡을 수 있어? 공이 담장을 넘어가고 있어!” Rusty가 소리쳤다.  
 “내가 잡을게!” 모두가 공을 보고 그것을 향해 달렸다.  
 그들은 서로 부딪쳐서 넘어졌다.  
 그때, Cathy가 공중으로 뛰어올라서 공을 잡았다.  
 그녀는 재빨리 공을 넘겨 주었다.  
 “우와, Cathy! 그것을 어떻게 했니?” 개들은 놀랐다.

- 20 ▶ (A) ‘넘어지다’의 의미는 fall down으로 나타낸다.  
 (B) ‘~을 넘겨 주다’의 의미는 pass over로 나타낸다.

- 21 ▶ 의문사 how는 ‘어떻게’의 의미를 나타내며 did가 쓰였으므로 과거 시제로 해석한다.

[22~24]

경기 후에, 모두가 Cathy에 대해 이야기했다.  
 “이제 우리 팀에 고양이가 있어요. 저는 무척 기뻐요!” Max가 말했다.  
 “좋아!” Biscuit 코치가 말했다. “우리에게 또 다른 새 멤버가 있단다.”  
 “개예요 아니면 고양이예요?” 모두가 흥분했다.  
 “Cookie! 나오세요.” Biscuit 코치가 새 멤버에게 외쳤다.

- 22 ▶ ‘~에 대해 이야기하다’의 의미를 나타내는 표현은 talk about이며, 문장이 과거 시제이므로 talked about으로 쓴다.

- 23 ① 너희는 참 잘했다.  
 ② 오늘 최고의 선수는 누구였니?  
 ③ 우리는 훌륭한 팀이야!  
 ④ 경기를 어떻게 즐겼니?  
 ⑤ 우리에게 또 다른 새 멤버가 있단다.
- ▶ 뒤에 개인지 고양이인지 묻고 코치가 새 멤버를 부르는 내용이 나오므로, 빈칸에는 새 멤버가 있다고 알리는 내용의 ⑤가 가장

적절하다.

- 24 ▶ ㉠ get의 과거형은 got이다. ㉡ call의 과거형은 called이다.

[25~26]

오늘, 우리 팀에 새 멤버가 들어왔다. 그녀의 이름은 Cathy이고 고양이이다! 고양이는 페치(공 물어 오기 놀이)를 잘 못한다. 우리는 걱정되었다. 그러나 그녀는 우리를 놀라게 했다. 그녀는 공놀이를 무척 잘했다. (개와 고양이는 서로 그렇게 친하지 않다.) 경기 후에 또 다른 새 멤버인 Cookie가 들어왔다. 그는 거위였다! 나는 이미 그가 좋다.

- 25 ▶ 개와 고양이가 친하지 않다는 내용은 전체 흐름과 관계가 없다.

- 26 ▶ ‘놀라게 하다’라는 동사는 surprise이다. 과거형은 surprised로 쓴다.

[27~28]

준호에게,  
 도와줘서 고마워. 학교 첫날, 나는 친구가 없었어. 그때, 네가 다가와서 나에게 말을 걸었어. 네 덕분에, 나에게는 지금 많은 친구들이 있어.  
 너는 최고야.  
 유나가

- 27 ① 시                    ② 일기                    ③ 편지  
 ④ 이야기                ⑤ 논평
- ▶ Dear(~에게)로 시작하고 마지막에 쓴 사람의 이름을 밝히는 것으로 보아 편지임을 알 수 있다.

- 28 ▶ (A) 고마움의 이유를 쓸 때는 이유 앞에 전치사 for를 사용한다.  
 (B) ‘~에게 말을 걸다’는 talk to이다.

최신 유형    내신 서술형    완벽 대비!

Test 1회    pp. 122~123

**A** (1) Yes, he can. (2) No, she didn't.

**B** (1) are (2) met (3) helped (4) play

**C** (1) She walked the dog.  
 (2) They didn't do the dishes.  
 (3) Did you send those books?

**D** (1) ㉠, Yesterday, Lisa gave homemade cookies to all of our classmates.  
 (2) ㉡, She can solve any math problems.

**E** (1) Can you help me?  
 (2) Can you open the window?

- A** W: 실례합니다, 제가 이 기계를 사용하는 것을 도와줄 수 있나요?  
 B: 물론이죠. 무엇을 도와드릴까요?  
 W: 음료 한 잔을 주문해 주실 수 있나요?  
 B: 물론이죠. 오렌지주스, 수박주스, 레모네이드가 있네요. 어떤 것을 드시겠어요?  
 W: 오렌지주스로 할게요. 고마워요.  
 B: 천만에요.  
 (1) Q: 소년은 기계로 음료를 주문할 수 있나요?  
 A: 네, 할 수 있어요.

(2) Q: 여자는 레모네이드를 주문했나요?

A: 아니요, 그러지 않았어요. 그녀는 오렌지주스를 주문했어요.

- ▶ (1) 조동사 can의 의문문이며, 소년은 기계로 음료를 주문할 수 있으므로 긍정의 답변인 <Yes, 주어+can.>이 적절하다.
- (2) 일반동사 과거형의 의문문이며, 여자는 오렌지주스를 원한다고 했으므로 부정의 답변인 <No, 주어+didn't.>가 적절하다.

**B** Kevin과 나는 현재 가장 친한 친구이다. 우리는 2017년에 ABC 초등학교에서 만났다. 축구 교실 첫날에, Kevin이 나를 많이 도와줬다. 이제 우리는 다른 중학교에 다니지만, 우리는 여전히 주말마다 함께 축구를 한다. 나는 우리가 우정을 영원히 지속하기를 바란다.

- ▶ (1) 현재의 상태에 대한 이야기이므로 현재 시제를 쓴다.
- (2) 2017년의 일이므로 과거 시제를 쓴다.
- (3) 과거의 일이므로 과거 시제로 쓴다.
- (4) 매주(every weekend) 축구를 한다고 했으므로 현재 시제가 적절하다.

**C** ▶ (1) 동사 walk의 과거형은 walked이다.  
 (2) 과거동사의 부정형은 <didn't+동사원형>으로 쓴다.  
 (3) 과거동사의 의문문은 <Did+주어+동사원형 ~?>으로 쓴다.

**D** ① Bill이 운동회 날에 두 골을 득점해서 우리 반이 1등을 했다!  
 ② 정말 잘했어, Bill!  
 ③ 어제, Lisa는 모든 반 친구들에게 직접 만든 쿠키를 주었다.  
 ④ 그건 정말 맛있었다!  
 ⑤ Emily는 정말 똑똑하다.  
 ⑥ 그녀는 어떤 수학 문제를 풀 수 있다.  
 ⑦ 그녀는 멋지다!  
 ▶ (1) ③ give의 과거형은 gave이다.  
 (2) ⑦ 주어가 3인칭이어도 조동사 can에는 -(e)s를 붙이지 않는다.

**E** A: 복도에 누구 없니?  
 B: 나 여기 있어. 무슨 일이니?  
 A: 나 좀 도와줄 수 있니?  
 B: 물론이지. 무슨 일이니?  
 A: 여기 너무 더워. 창문을 열어줄 수 있니?  
 B: 물론이지.  
 A: 고마워.  
 ▶ (1) '물론이지. 무슨 일이니?' 라고 대답하는 것으로 보아 도움을 요청한 것을 알 수 있다. 도움을 요청하는 표현은 "Can you help me?"이다.  
 (2) 너무 덥다고 했으므로 창문을 열어달라고 요청하는 것이 자연스럽다. 조동사 can의 의문문은 <Can+주어+동사원형 ~?>으로 쓴다.

[Words] hallway 복도

**A** (1) Yes, she can.

(2) No, she can't.

**B** (1) She played video games.

(2) She read books.

(3) She went camping.

(4) She can play tennis.

**C** (1) took pictures in front of Gwanghwamun

(2) She didn't watch K-pop concert.

(3) She went to a theme park.

(4) She didn't ride a roller coaster.

(5) She ate bibimbap.

**D** (1) Yes, I can

(2) I cannot[can't]

(3) Yes, I can

(4) I can

**E** (1) was → were

(2) bought → bought

**A** (1) A: 그녀는 바이올린을 연주할 수 있니?

B: 응, 할 수 있어.

(2) A: 그녀는 스케이트를 탈 수 있니?

B: 아니, 탈 수 없어.

▶ (1) 조동사 can의 의문문이며, 바이올린을 연주할 수 있으므로 긍정의 대답인 <Yes, 주어+can.>이 적절하다.

(2) 조동사 can의 의문문이며, 스케이트를 탈 수 없으므로 부정의 대답인 <No, 주어+can't.>가 적절하다.

**B** (1) Q: 수진이는 지난 화요일에 무엇을 했니?

A: 그녀는 비디오 게임을 했어.

(2) Q: 수진이는 지난 수요일에 무엇을 했니?

A: 그녀는 책을 읽었어.

(3) Q: 수진이는 지난 주말에 무엇을 했니?

A: 그녀는 캠핑을 갔어.

(4) Q: 수진이는 어느 스포츠를 할 줄 아니?

A: 그녀는 테니스를 칠 수 있어.

▶ (1) play의 과거형은 played로 쓴다.

(2) read는 현재형과 과거형의 형태가 동일하다.

(3) go의 과거형은 went이다.

(4) <can+동사원형>의 형태로 쓴다.

**C** <보기> 그녀는 한복을 입어 봤다.

(1) 그녀는 광화문 앞에서 사진을 찍었다.

(2) 그녀는 K-pop 콘서트를 보지 않았다.

(3) 그녀는 놀이공원에 갔다.

(4) 그녀는 롤러코스터를 타지 않았다.

(5) 그녀는 비빔밥을 먹었다.

▶ (1) take의 과거형은 took이다.

(2) 일반동사 과거형의 부정문 <didn't+동사원형>을 써서

- didn't watch로 써야 한다.
- (3) go의 과거형은 went이다.
- (4) 일반동사 과거형의 부정문 <didn't+동사원형>을 써서 didn't ride로 써야 한다.
- (5) eat의 과거형은 ate이다.

**D** Emily: Chris, 너는 골프를 칠 수 있니?

Chris: 응, 칠 수 있어. 그런데 이탈리아어는 못 해. 너는 이탈리아어를 할 수 있니?

Emily: 응, 할 수 있어. 나는 골프도 칠 수 있어.

- ▶ (1) Chris는 골프를 칠 수 있으므로 긍정의 대답인 <Yes, 주어+can.>이 알맞다.
- (2) Chris는 이탈리아어를 할 수 없으므로 주어 뒤에 조동사 cannot[can't]을 써야 한다.
- (3) Emily는 이탈리아어를 할 수 있으므로 긍정의 대답인 <Yes, 주어+can.>이 알맞다.
- (4) Emily는 골프 또한 칠 수 있으므로 주어 뒤에 조동사 can을 써야 한다.

**E** 오늘, 나는 내 친구와 영화 <Summer>를 봤다. 영화는 좋았지만, 티켓이 너무 비쌌다. 그 다음, 내 친구와 나는 서점에 갔다. 나는 몇 권의 만화책을 샀다. 나는 오늘 정말 재미있었다!

- ▶ (1) 주어가 the tickets로 복수이고 과거 시제이므로 were를 써야 한다.
- (2) buy의 과거형은 bought이다.

Unit

# 4

## Let's Travel Together!

교과서

### Vocabulary

#### Vocabulary Check-up\*

p. 129

- 01 서두르다 02 준비하다 03 대신에 04 개최되다, 열리다  
 05 경험하다; 경험 06 special 07 tradition 08 upset  
 09 local 10 seafood 11 miss 12 picnic 13 museum  
 14 relax 15 upset

교과서

#### Vocabulary Test

pp. 130~131

- A** (1) early (2) special  
**B** (1) future (2) upset (3) special (4) tradition  
**C** (1) floor (2) map (3) success (4) experience  
**D** ③ **E** ④ **F** ②  
**G** (1) take place (2) work out (3) stay up late  
 (4) between, and

- A** (1) 일찍 : 늦게 = 비어 있는 : 가득 찬  
 (2) 보통의 : 보통 = 특별한 : 특별하게  
 ▶ (1)은 반의어 관계이고 (2)는 형용사 : 부사의 관계이다.
- B** (1) future(미래): 앞으로의 시간  
 (2) upset(속상한): 불행하고, 화가 나가거나 걱정스럽게 느끼는  
 (3) special(특별한): 평범하고 일반적인 것과는 다른  
 (4) tradition(전통): 한 사회나 집단의 사람들이 오랫동안 해온 것
- C** (1) 화장실은 2층에 있다.  
 (2) 내가 우체국까지 가는 지도를 그려줄게.  
 (3) 그녀의 첫 책은 큰 성공이었다. 많은 사람들이 그것을 아주 좋아했다.  
 (4) 놀이공원을 방문한 것은 신나는 경험이었다.  
 ▶ (1) floor는 '층'이라는 의미이다.  
 (2) map은 '지도'라는 의미이다.  
 (3) success는 '성공'이라는 의미이다.  
 (4) experience는 '경험'이라는 의미이다.
- D** 밖은 매우 춥다. 따뜻한 재킷과 장갑을 착용해라.  
 ① 질문하다 ② 시도하다  
 ③ 입다, 착용하다 ④ 청소하다  
 ⑤ 사다  
 ▶ put on(입다)과 바꿔 쓸 수 있는 단어는 wear이다.
- E** • 나는 내 열쇠를 찾고 있다. 나는 그것들을 찾을 수가 없다.  
 • 그 덕분에 우리 팀이 경기에서 이겼다.  
 ▶ '~을 찾다'의 의미는 look for로 나타내고 '~ 덕분에'의 의미는 thanks to로 나타낸다.

- F** ① 우리는 주말마다 함께 운동한다.  
 ② 우리는 수업에 늦었어. 우리는 서둘러야 해.  
 ③ 시장에서 현지의 음식을 먹어 보자.  
 ④ 우리 엄마는 내 생일을 위해 맛있는 저녁을 준비해 주셨다.  
 ⑤ 휴대폰에 너무 많은 시간을 보내는 것은 나쁜 습관이다.  
 ▶ hurry는 '서두르다'라는 의미이다.
- G** ▶ (1) '개최되다'의 의미는 take place로 나타낸다.  
 (2) '잘 풀리다'의 의미는 work out으로 나타낸다.  
 (3) '늦게까지 깨어있다'의 의미는 stay up late로 나타낸다.  
 (4) 'A와 B 사이에'의 의미는 between A and B로 나타낸다.

교과서

Expressions

Expressions Test

p. 133

- A (1) How (2) excited B ③ C ④  
 D (D) (C) (A) (B)

- A** (1) A: 실례합니다. 저는 서점을 찾고 있어요. 그곳에 어떻게 가나요?  
 B: 두 블록 직진해서 왼쪽으로 도세요. 당신의 왼편에 있을 거예요.  
 (2) A: Caroline, 오늘 박물관에 가자.  
 B: 좋아. 나 정말 기대돼!  
 ▶ (1) 길을 묻는 표현은 "How can I get there?"로 나타낸다.  
 (2) 기대를 나타내는 표현은 "I am so excited!"로 나타낸다.
- B** A: Moon 레스토랑에 가자.  
 B: 좋아. 우리는 거기에 어떻게 갈 수 있니?  
 A: 우리는 직진해서 오른쪽으로 돌아야 해. 그것은 은행 옆에 있어.  
 ① 나는 그렇게 배가 고프지 않아.  
 ② 그 레스토랑은 어땠니?  
 ③ 우리는 거기에 어떻게 갈 수 있니?  
 ④ 우리는 몇 시에 만나야 하니?  
 ⑤ 너 좋은 레스토랑 알고 있니?  
 ▶ ③ A가 길을 설명하고 있으므로, 빈칸에는 길을 묻는 질문이 들어가는 것이 알맞다.
- C** A: 이번 토요일에 놀이공원에 가자!  
 B: 좋아. 정말 기대된다!  
 ▶ "I can't wait!"는 기대를 나타내는 표현이다.
- D** (D) 봐! 새로운 장소가 아주 많이 있어.  
 → (C) 와, 정말 기대돼! 아이스크림 가게에 가자.  
 → (A) 좋아. 어디에 있어?  
 → (B) 우리는 3층으로 가야 해.

Script Practice

pp. 136~137

Communicate

- A ① Are you free ② take place ③ so excited ④ It'll start  
 B ① Where is it ② turn right ③ on your right  
 C ① Is it near here ② How can we get there  
 ③ How long will it take ④ can't wait

Wrap Up

- 1 ① will go camping  
 2 ① looking for ② Go straight

교과서

Grammar

Grammar Check-up 1

p. 139

STEP 01

- A (1) Taking (2) is (3) eating (4) studying  
 B (1) Exercising (2) taking

STEP 02

- C (1) thinking (2) Playing (3) singing  
 D (1) enjoy playing the piano (2) avoids eating  
 (3) looks forward to starting

- A** (1) 가족사진 찍는 것은 재미있다.  
 (2) 손을 씻는 것은 좋은 습관이다.  
 (3) 너는 당근 먹는 것을 좋아하니?  
 (4) 나는 영어 공부하는 것을 즐긴다.  
 ▶ (1) 주어 역할을 하는 동명사 Taking이 알맞다.  
 (2) 동명사 주어는 단수 취급하므로 is가 알맞다.  
 (3) 동사 like의 목적어 역할을 하는 동명사 eating이 알맞다.  
 (4) 동사 enjoy의 목적어 역할을 하는 동명사 studying이 알맞다.
- B** (1) 매일 운동하는 것은 좋은 습관이다.  
 (2) 너는 음식 사진 찍는 것을 즐기니?  
 ▶ (1) 문장의 주어 역할을 하는 동명사가 필요하므로, Exercising으로 고쳐야 한다.  
 (2) enjoy는 동명사를 목적어로 가지므로 taking으로 고쳐야 한다.
- C** (1) Amy는 그를 생각하지 않을 수 없다.  
 (2) 배드민턴 치는 것은 신난다.  
 (3) 그들은 노래하는 것을 잘한다.  
 ▶ (1) '~하지 않을 수 없다'의 의미는 동명사 관용 표현인 cannot help v-ing로 나타낸다.  
 (2) 주어 역할을 하는 동명사가 필요하다.  
 (3) be good at 뒤에는 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사가 와야 한다.
- D** ▶ (1), (2) enjoy와 avoid는 동명사를 목적어로 취한다.  
 (3) '~하는 것을 고대하다'는 look forward to v-ing로 나타낸다.

STEP 01

A (1) buy (2) ride (3) do (4) not take

B (1) play (2) be (3) will not visit

STEP 02

C (1) Will Tom be a high school student next year?

(2) He won't[will not] bake a special strawberry cake.

(3) It'll[It will] rain a lot this afternoon.

D (1) Will he go to a movie (2) won't[will not] forget him

(3) will have a hamburger

- A** (1) 나는 버스를 살 것이다.  
 (2) 그는 자전거를 타지 않을 것이다.  
 (3) 그녀는 자원봉사를 할 것이다.  
 (4) 그들은 해변까지 버스를 타지 않을 것이다.  
 ▶ (1) will 뒤에는 동사원형이 와야 한다.  
 (2) 조동사 will의 부정문은 <won't+동사원형>으로 쓴다.  
 (3) will 뒤에는 동사원형이 와야 한다.  
 (4) 조동사 will의 부정문은 <will not+동사원형>으로 쓴다.
- B** (1) 그는 기타를 연주할 것이다.  
 (2) 너의 미래는 멋질 것이다.  
 (3) 그는 역사 박물관을 방문하지 않을 것이다.  
 ▶ (1) will 뒤에는 동사원형이 옳으므로 play로 고쳐야 한다.  
 (2) will 뒤에는 동사원형이 옳으므로 be로 고쳐야 한다.  
 (3) 조동사의 부정문은 <will not+동사원형>으로 쓰므로 will not visit으로 고쳐야 한다.
- C** (1) Tom은 내년에 고등학생이 될 것이다.  
 → Tom은 내년에 고등학생이 되니?  
 (2) 그는 특별한 딸기 케이크를 구울 것이다.  
 → 그는 특별한 딸기 케이크를 굶지 않을 것이다.  
 (3) 오늘 오후에는 비가 많이 내린다.  
 → 오늘 오후에는 비가 많이 내릴 것이다.  
 ▶ (1) will의 의문문은 <Will+주어+동사원형 ~?>으로 쓴다.  
 (2) will의 부정문은 <주어+won't[will not]+동사원형>으로 쓴다.  
 (3) 조동사 will을 사용한 미래 시제는 <will+동사원형>으로 쓴다.
- D** ▶ (1) '~할 것이니?'의 의미를 나타내는 will의 의문문은 <Will+주어+동사원형 ~?>으로 쓴다.  
 (2) '~하지 않을 것이다'의 의미를 나타내는 will의 부정문은 <주어+won't[will not]+동사원형>으로 쓴다.  
 (3) '~할 것이다'의 의미를 나타내는 will의 평서문은 <주어+will+동사원형>으로 쓴다.

- 01 (1) play (2) visiting (3) will not (4) moving 02 ⑤  
 03 (1) reading (2) drawing (3) crying (4) swimming  
 04 ④ 05 ⑤ 06 (1) Will he travel to Paris? (2) He will join the class. (3) She won't[will not] be home tonight.  
 07 (1) visiting (2) going (3) take 08 ④ 09 ① 10 ④  
 11 ⑤ 12 ④ 13 ④ 14 ⑤ 15 buy, go, eating, try

- 01** (1) 그 소년은 방과 후에 축구를 할 것이다.  
 (2) 그녀는 미술관을 방문하는 것을 좋아한다.  
 (3) 그들은 내일 공원에 가지 않을 것이다.  
 (4) 그는 LA로 이사 가는 것에 대해 생각한다.  
 ▶ (1) 조동사 will 뒤에는 동사원형이 온다.  
 (2) 동사 likes의 목적어 역할을 하는 동명사가 필요하다.  
 (3) 조동사 will의 부정문은 <will not+동사원형>으로 쓴다.  
 (4) 전치사 about의 목적어 역할을 하는 동명사가 필요하다.
- 02** 그녀는 아침에 달리는 것을 즐긴다.  
 ▶ 동사 enjoy는 동명사를 목적으로 쓴다.
- 03** (1) 내가 가장 좋아하는 취미는 책 읽기이다.  
 (2) 그들은 그림을 잘 그린다.  
 (3) 그 아기는 밤새 계속 울었다.  
 (4) Fred와 한나는 수영하러 갔다.  
 ▶ (1) 보어 역할을 하는 동명사를 쓴다.  
 (2) '~하는 것을 잘하다'의 의미는 동명사 관용표현인 be good at v-ing로 나타낸다.  
 (3) keep은 동명사를 목적으로 취한다.  
 (4) '~하러 가다'의 의미는 동명사 관용표현 go v-ing의 형태로 나타낸다.
- 04** ① 요가를 배우는 것은 내게 어렵다.  
 ② 그녀는 내일 숙제를 끝낼 것이다.  
 ③ 그들은 산에서 하이킹하는 것에 흥미가 있다.  
 ④ 그는 다음 주에 파티에 가지 않을 것이다.  
 ⑤ 우리는 너를 만나는 것을 고대하고 있다.  
 ▶ ④ will의 부정문은 <will not+동사원형>으로 쓰므로 goes를 go로 고쳐야 한다.
- 05** • 세나는 곧 발리에 있는 친구를 방문할 것이다.  
 • 내일 내 영어 숙제를 도와줄 거니?  
 ▶ soon과 tomorrow가 미래 시제를 나타내고 있으므로 will[Will]이 알맞다.
- 06** (1) 그는 파리로 여행을 갈 것이다. → 그는 파리로 여행을 갈 거니?  
 (2) 그는 수업에 참여하지 않을 것이다. → 그는 수업에 참여할 것이다.  
 (3) 그녀는 오늘 밤에 집에 있을 것이다. → 그녀는 오늘 밤에 집에 있지 않을 것이다.  
 ▶ (1) will의 의문문은 <Will+주어+동사원형 ~?>으로 쓴다.  
 (2) will의 긍정문은 <주어+will+동사원형>으로 나타낸다.  
 (3) will의 부정문은 <주어+won't[will not]+동사원형>으로 나타낸다.

**07** 나는 빵을 정말 좋아한다. 나는 여가 시간에 유명한 빵집을 방문하는 것을 좋아한다. 나의 꿈의 여행은 언젠가 대전에 가는 것이다. 나는 그곳에서 특별한 딸기 케이크를 맛보고 제빵 수업을 들을 것이다.

- ▶ (1) like의 목적어 역할을 하는 동명사가 필요하므로 visiting으로 고쳐야 한다.
- (2) 보어 역할을 하는 동명사가 필요하므로 going으로 고쳐야 한다.
- (3) will 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 try와 형태를 맞추어 take로 고쳐야 한다.

**08** ▶ 주어가 She로 3인칭 단수이기 때문에 enjoy에 -s를 붙여야 한다. enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 cooking이 와야 한다.

**09** A: 내 미래에 대해 말해 줘.  
B: 너는 두 마리의 고양이를 가질 거야. 너의 미래는 멋진 거야.  
▶ 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 각각 have와 be가 알맞다.

**10** A: 너는 떡볶이 먹는 것을 좋아하니?  
B: 아니, 그렇지 않아. 나는 매운 음식 먹는 것을 피해.  
▶ 동사 like와 avoid의 목적어 역할을 하는 동명사가 필요하므로 빈칸에는 모두 eating이 알맞다.

**11** ① Tina는 중국어 배우는 것을 포기했다.  
② 나는 여기서 기다려도 상관 없다.  
③ 그는 숙제하는 것을 끝냈다.  
④ 그들은 영어를 말하는 것을 잘한다.  
⑤ Jenny의 새로운 취미는 쿠키를 굽는 것이다.  
▶ ⑤는 보어 역할을 하는 동명사이고, 나머지는 모두 목적어 역할을 하는 동명사이다.

**12** a. 그녀는 전화로 이야기를 하느라 바쁘다.  
b. 그들은 세 시간 동안 계속 걸었다.  
c. 나랑 방과 후에 쇼핑하러 갈래?  
d. 이 책은 여러 번 읽을 가치가 있다.  
e. 내 꿈은 유명한 작가가 되는 것이다.  
▶ a. '~하느라 바쁘다'라는 의미의 동명사 관용표현은 be busy v-ing로 나타내므로 talks를 talking으로 고쳐야 한다.  
d. '~할 가치가 있다'라는 의미의 동명사 관용표현은 be worth v-ing로 나타내므로 read를 reading으로 고쳐야 한다.

**13** ① Toby는 새 책을 살 것이다.  
② 그녀는 저녁식사 후에 도서관에 갈 것이다.  
③ 나는 다시는 그녀와 이야기하지 않을 것이다.  
④ 그가 내일 세차를 할 것이니?  
⑤ 나는 이 파랑 셔츠를 입을 것이다.  
▶ ① will 뒤에는 동사원형이 옳으므로 to buy를 buy로 고쳐야 한다.  
② will 뒤에는 주어와 상관 없이 동사원형이 옳으므로 goes를 go로 고쳐야 한다.  
③ will의 부정문은 <will not+동사원형>으로 쓰므로 not will을 will not으로 고쳐야 한다.  
⑤ will 뒤에는 동사원형이 옳으므로 wearing을 wear로 고쳐야 한다.

**14** ① 너 나를 도와주겠니?  
② 내일은 추울까요?  
③ 그는 너의 비밀을 누구에게도 말하지 않을 것이다.  
④ 나를 초대해줘서 고마워.  
⑤ 그는 Eric을 만나기를 고대하고 있다.  
▶ '~하는 것을 고대하다'의 의미는 look forward to v-ing로 나타내므로 meets를 meeting으로 고쳐야 한다.

**15** 이번 여름 방학에, 나는 부산행 버스표를 사서 놀이공원에 갈 것이다. 나는 피자를 즐겨 먹기 때문에, 그곳의 인기 있는 레스토랑에서 좀 먹어볼 것이다.  
▶ will 뒤에는 동사원형이 옳으며, enjoy는 목적어로 동명사를 취한다.

**교과서**

**Reading**

Vocabulary Check

pp. 144~145

- 01 방문하다 02 계획 03 보통 04 일찍 05 famous
- 06 seafood 07 bakery 08 trip 09 입다 10 특별한
- 11 속상한 12 ~ 덕분에 13 enjoy 14 success 15 instead
- 16 problem



**Reading Practice**

pp. 146~149

**STEP 01**

- 01 is 02 visit 03 will 04 to 05 be 06 buy 07 loves
- 08 for 09 find 10 take 11 Taking 12 excited
- 13 perfect 14 woke up 15 have 16 taking 17 riding
- 18 was 19 met 20 was 21 took 22 perfectly

**STEP 02**

- 01 is 02 I 03 makes 04 need 05 buy 06 be 07 will
- get 08 buy 09 loves 10 prepare 11 take 12 Taking
- 13 perfect 14 missed 15 taking 16 put 17 look like
- 18 happy 19 did not 20 was

**STEP 03**

- 01 grandma's birthday 02 will visit 03 usually makes
- plans, this time 04 will prepare for 05 Taking family
- photos 06 taking the train 07 Thanks to, in time
- 08 There was no 09 look like, in that uniform 10 looked
- so happy 11 did not work out perfectly

**STEP 04**

- 01 The streets will not be busy early in the morning.
- 02 My plan looked perfect.
- 03 But Dad and I woke up late and missed the bus.
- 04 I said, "It's okay, Dad. We have a plan B."
- 05 So we took the train, and it even had a special ondol room!
- 06 Dad and I really enjoyed riding on the train.

- 07 We got there in time.
- 08 We had another problem.
- 09 Finally, we met Grandma at the seafood restaurant.
- 10 Her birthday party was a big success.
- 11 We put on school uniforms for fun.

**추가 지문**

p. 151

**STEP 01**

01 be 02 turn 03 going 04 try, take 05 was

**STEP 02**

01 on your right 02 so excited 03 like visiting 04 will bring, put 05 We bought, for him

**내신 만점**

**Test 1회**

pp. 152~156

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ② 04 ③ 05 ⑤ 06 take place 07 ①
- 08 ② 09 ① 10 ④ 11 go straight two blocks and turn left 12 (C) → (A) → (D) → (B) 13 ④ 14 ② 15 ⑤
- 16 cannot help laughing at his joke 17 ④ 18 ② 19 ③
- 20 ⑤ 21 ③ 22 The streets will not be busy 23 ⑤
- 24 ④ 25 ⑤ 26 ③ 27 ① 28 ⑤

- 01 ▶ prepare는 '준비하다'라는 의미이다.
- 02 건강을 유지하거나 더 강해지기 위해 몸을 움직인다
  - ① 사다 ② 서두르다
  - ③ 계획 ④ 경험
  - ⑤ 운동하다
 ▶ ⑤ 주어진 영영풀이는 exercise(운동하다)에 해당하는 설명이다.  
 [Words] healthy 건강한
- 03 • 나는 할머니가 정말 많이 그립다. 나는 다음주에 그녀를 방문할 것이다.
  - 서둘러, 그렇지 않으면 기차를 놓칠 거야.
  - ① 휴식하다 ② 그리워하다, 놓치다
  - ③ 놓다 ④ 말하다
  - ⑤ 주문하다
 ▶ 문맥상 '그리워하다, 놓치다'의 의미를 나타내는 miss가 알맞다.
- 04 • 그 아이는 외출하기 전 재킷을 입었다.
  - 네 덕분에, 우리는 일찍 끝냈다.
  - ▶ '~을 입다'의 의미는 put on으로 나타내고, '~ 덕분에'의 의미는 thanks to로 나타낸다.
- 05 ① 그는 열쇠를 찾고 있다.
  - ② 그 프로젝트는 완벽히 잘 풀리지 않았다.
  - ③ 나는 오늘 많은 숙제가 있다.
  - ④ Mike는 수업에서 친구 옆에 앉았다.
  - ⑤ 시험 전에 늦게까지 깨어있지 마라.

▶ ⑤ stay up late는 '늦게까지 깨어있다'의 의미이다.

- 06 ▶ '개최되다'의 의미는 take place로 나타낸다.
- 07 그 상자는 비었다. 안에 아무것도 없다.
  - ① 가득 찬 ② 작은
  - ③ 못생긴 ④ 속상한
  - ⑤ 무거운
 ▶ empty(빈)와 반대되는 뜻을 나타내는 단어는 full(가득 찬)이다.

- 08 A: 올림픽 공원에 가자.  
 B: 좋아. 그것은 어디에 있니?  
 A: 두 블록 떨어져 있어. 우리 학교 옆에 있어.
  - ① 그게 뭐야?
  - ② 그것은 어디에 있니?
  - ③ 어떻게 지내?
  - ④ 우리는 그곳에서 무엇을 할 수 있니?
  - ⑤ 너 지금 공원에 있니?
 ▶ 대답으로 위치를 설명하고 있으므로 ②가 가장 적절하다.  
 [Words] away 떨어져, 떨어진 곳에

- 09 A: Alicia, 오늘 Rainbow Waterfall에 가자.  
 B: 좋아요! 얼마나 걸리나요?  
 A: 버스로 10분 걸릴 거야.
  - ① 얼마나 걸리나요?
  - ② 저와 함께 갈 수 있나요?
  - ③ 저는 버스 정류장을 찾고 있어요.
  - ④ 폭포는 어디에 있어요?
  - ⑤ 버스를 타는 것이 어때요?
 ▶ A가 소요 시간을 답하고 있으므로, 얼마나 걸리는지 묻는 질문인 ①이 알맞다.

- 10 ① A: 음식 축제는 어디에서 열려요?  
 B: Lakeside 공원에서 열릴 거야.  
 ② A: 학교 끝나고 소풍 가지 않을래?  
 B: 좋아! 정말 기대돼.  
 ③ A: 이번 금요일에 새로 나온 영화 보러 가자!  
 B: 좋아. 기대하고 있을게.  
 ④ A: 내일 우리 가족은 캠핑을 갈 거야. 정말 기대돼.  
 B: 미안하지만 나는 못 가.  
 ⑤ A: Sunset 광장에는 어떻게 가죠?  
 B: 이 방향으로 10분 직진하세요.  
 ▶ ④ 가족과 캠핑을 간다며 기대를 표하는 말에, 갈 수 없다고 거절하는 대답은 자연스럽게 않다.

- 11 내 생일 파티에 와! Star 식당에서 할 거야. 우리 학교에서 두 블록 직진해서 왼쪽으로 돌아.  
 ▶ '두 블록 직진하다'는 go straight two blocks로 쓰고, '왼쪽으로 돌아'는 turn left로 배열한 뒤 and로 연결한다.

- 12 이 근처에 있는 좋은 빵집을 아니? 나는 빵을 좀 사고 싶어.  
 → (C) 응, Sky Bakery가 정말 좋아.  
 → (A) 잘됐다. 그것은 어디에 있어?  
 → (D) 한 블록 직진해서 오른쪽으로 돌아. 네 오른쪽에 있을 거야.

→ (B) 정말 가깝네. 고마워.

13 내 동생은 방과 후에 테니스를 치는 것을 즐긴다.

▶ enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.

14 아침에 운동하는 것은 건강에 좋다.

• 우리 학교는 다음주에 축제를 할 것이다.

▶ 주어 역할을 하는 동명사 Exercising이 알맞으며, 미래 시제를 나타내는 next week가 쓰였으므로 will have가 알맞다.

15 (A) 한나는 발표를 준비하느라 바쁘다.

(B) Jason은 스페인어를 배우는 것에 관심이 없다.

(C) 그는 오전 5시에 일어나는 것을 포기했다.

▶ (A) '~하느라 바쁘다'의 의미는 be busy v-ing로 나타낸다.

(B) '~하는 것에 관심이 있다'의 의미는 be interested in v-ing로 나타낸다.

(C) give up은 목적으로 동명사를 취한다.

[Words] presentation 발표

16 ▶ '~하지 않을 수 없다'의 의미는 동명사 관용표현인 cannot help v-ing로 나타낸다.

[Words] laugh 웃다 joke 농담

17 ① 그는 내일 집에서 휴식을 취할 것이다.

→ 그는 내일 집에서 휴식을 취하지 않을 것이다.

② 우리는 정오에 점심을 먹을 것이다.

→ 우리는 정오에 점심을 먹을 거니?

③ 그들은 함께 그 책을 읽을 것이다.

→ 그들은 함께 그 책을 읽지 않을 것이다.

④ 그녀는 남동생을 도울 것이다.

→ 그녀는 남동생을 도울 것이니?

⑤ 너는 마지막 기차를 놓칠 것이다.

→ 너는 마지막 기차를 놓치지 않을 것이다.

▶ ④ 미래 시제 will의 의문문은 주어와 상관없이 <Will+주어+동사원형 ~?>으로 나타내므로 helps를 help로 고쳐야 한다.

18 ① 그들은 공원에서 걷는 것을 좋아한다.

② 그 개는 문으로 달려가기 시작했다.

③ 그는 그 수학 문제를 푸는 것을 포기했다.

④ 전세계를 여행하는 것은 그의 꿈이다.

⑤ 이 호수에서 수영하는 것은 아주 위험하다.

▶ ② running은 started의 목적으로 쓰인 동명사이다.

[Words] lake 호수 dangerous 위험한

19 a. 너는 가게에 들를 거니?

b. Jenny는 먼저 미안하다고 말하지 않을 것이다.

c. 물을 많이 마시는 것은 좋은 습관이다.

d. 그들은 집을 청소하느라 바쁘다.

e. 나는 내 사업을 시작하는 것을 생각 중이다.

▶ b. will의 부정문은 <won't[will not]+동사원형>이므로 says를 say로 고쳐야 한다.

c. 동명사 주어는 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.

e. 전치사 about의 목적어 역할을 하는 동명사가 와야 하므로 start를 starting으로 고쳐야 한다.

[Words] stop by ~에 들르다

20 ① 내 남동생은 그림을 잘 그린다.

② 나는 과학을 공부하는 것에 관심이 있다.

③ 그들은 빨강으로 이름 쓰는 것을 피한다.

④ Fred는 설거지 하는 것을 끝냈다.

⑤ 그의 직업은 컴퓨터를 수리하는 것이다.

▶ ⑤는 보어, 나머지는 모두 전치사 또는 문장의 목적으로 쓰인 동명사이다.

### [21~22]

이번 토요일은 나의 할머니의 생신이다. 아빠와 나는 군산에 계신 할머니를 방문할 것이다. 아빠가 보통 가족여행을 위해 계획을 세우시지만, 이번에는 내가 계획을 세울 것이다!

#### 나의 계획

첫 번째, 나는 버스가 필요하다! 나는 수원에서 군산으로 가는 첫 버스를 살 것이다. 이른 아침에는 거리가 붐비지 않을 것이다.

21 ▶ ③ usually는 '주로, 보통'의 의미이다.

22 ▶ 조동사 will의 부정문은 <주어+will not+동사원형>으로 배열한다. be동사 뒤에는 보어 역할을 하는 busy가 와야 한다.

### [23~24]

두 번째, 나는 생일 케이크를 살 것이다! 나는 군산에서 유명한 빵집에서 딸기 케이크를 살 것이다. 할머니는 딸기를 정말 좋아하신다.

세 번째, 나는 할머니의 생신 파티를 준비할 것이다! 나는 좋은 해물 요리 식당을 찾을 것이다.

네 번째, 우리는 가족사진을 찍을 것이다! 사진관에서 가족사진을 찍는 것은 멋진 것이다. 나는 너무 기대된다!

23 ▶ (A) 주어가 3인칭 단수이므로, loves가 알맞다.

(B) 주어 역할을 하는 동명사 Taking이 알맞다.

(C) 주어가 감정을 느끼는 주체이므로, excited가 알맞다.

24 ▶ ④ I will find a nice seafood restaurant.을 통해 알 수 있다.

### [25~26]

나의 계획은 완벽해 보였다. 그러나 아빠와 나는 늦게 일어나서 버스를 놓쳤다. 나는 말했다. "괜찮아요, 아빠. 우리에게는 차선택이 있어요. 우리의 차선택은 기차를 타는 거예요." 아빠는 말씀하셨다. "훌륭해! 너는 또 다른 계획이 있었구나. 네 덕분에 거기에 제시간에 갈 수 있겠어." 그래서 우리는 기차를 탔고, 그 기차에는 심지어 특별한 온돌마루실이 있었다! 아빠와 나는 기차 타는 것을 정말로 즐겼다. 우리는 거기에 제시간에 도착했다. 만세!

우리에게는 또 다른 문제가 있었다. 빵집에 딸기 케이크가 없었다. 우리는 대신에 당근 케이크를 샀다.

25 ▶ ⑤ 딸기 케이크가 없어서 당근 케이크를 샀다고 했다.

① 늦잠을 자서 버스를 놓쳤다고 했으며 ② 다른 계획을 제시한 것은 글쓴이이다. ③ 버스 대신 기차를 탔고 ④ 제시간에 도착했다고 했다.

26 ▶ ③ 보어 역할을 하는 동명사가 필요하므로, take를 taking으로 고쳐야 한다.

### [27~28]

마지막으로, 우리는 사진관에 갔다. 우리는 재미로 교복을 입었다. 나는

말했다. “할머니, 그 교복을 입으시니 학생처럼 보여요.” 우리는 함께 매우 멋진 사진을 찍었다. 할머니는 무척 행복해 보이었다. 할머니는 말씀하셨다. “오늘 모든 게 고맙구나. 나는 너희들을 정말 많이 사랑한다네!”

나의 계획은 완벽하게 풀리지 않았지만, 나는 속상하지 않았다. 나에게 는 또 다른 계획이 있었다. 차선책도 훌륭했다!

**27** ▶ ‘~을 입다’는 put on으로 쓰고 ‘~처럼 보이다’는 look like로 쓴 다.

**28** ▶ 계획이 잘 풀리지 않았지만 속상하지 않았다는 내용의 주어진 문장은 다른 계획이 있었고, 차선책도 좋았다고 말하는 문장 앞 인 ⑤의 위치에 들어가는 것이 가장 적절하다.

**내신 만점 Test 2회** pp. 157~161

- 01 ③ 02 ③ 03 ④ 04 ② 05 instead 06 ② 07 How can I get there? 08 ⑤ 09 ④ 10 ② 11 ② 12 ② 13 won't[will not] go to the gym 14 playing the piano 15 ④ 16 ① 17 ④ 18 ③ 19 ⑤ 20 The streets will not[won't] be busy early in the morning. 21 ⑤ 22 ③ 23 ⑤ 24 woke up late 25 Dad and I really enjoyed riding on the train. 26 ② 27 ② 28 ②

**01** ▶ ③ success는 ‘성공’이라는 의미이다.

**02** 시간이 많이 없어서 빠르게 움직이다

- ① 방문하다 ② 놓치다, 그리워하다  
③ 서두르다 ④ 휴식하다  
⑤ 운동하다

▶ ③ 주어진 영영풀이는 hurry(서두르다)에 해당하는 설명이다.

**03** ① 빵집 ② 소풍

- ③ 해산물 ④ 맛있는  
⑤ 전통

▶ ④는 형용사이고, 나머지는 모두 명사이다.

**04** 미래에 우리는 더 좋은 기술을 가질 것이다.

- ① 시간 ② 과거  
③ 기억 ④ 내일  
⑤ 주

▶ future(미래)와 반대되는 뜻을 나타내는 단어는 past(과거)이다.

[Words] technology 기술

**05** • 그들은 나가고 싶었지만 대신 집에 있었다.

• 나는 집에 커피가 없어서 대신 차를 마셨다.

▶ 문맥상 ‘대신’의 의미를 나타내는 instead가 알맞다.

**06** ① A: 새로 생긴 식당에 가보자.

B: 좋아! 너무 기대돼!

② A: 콘서트는 어디에서 열리나요?

B: 3월 8일에 열릴 거예요.

③ A: 영화관은 어디에 있나요?

B: Blue Moon 카페 옆에 있어요.

④ A: 내 생일 파티에 와. Star 식당에서 할 거야.

B: 좋아, 갈게!

⑤ A: 실례합니다, 저는 꽃집을 찾고 있어요.

B: Greenwood가를 따라 직진하다가 오른쪽으로 도세요. 왼쪽에 있을 거예요.

▶ ② 콘서트가 열리는 장소를 묻는 질문에 날짜로 답하는 대화는 어색하다.

**07** A: 실례합니다, 저는 화장실을 찾고 있어요. 어떻게 거기에 갈 수 있나요?

B: 한 블록 직진하고 왼쪽으로 도세요.

▶ 특정 장소로 가는 길을 묻는 표현은 How can I get there?이다.

**08** A: 봐! 새로운 장소가 정말 많아.

B: 와, 정말 기대돼! 선물 가게에 가자.

A: 좋아, 그곳은 어디에 있니?

B: 우리는 2층으로 가야 해. 서점과 태국 음식점 사이에 있어.

A: 미안. 나는 태국 음식을 좋아하지 않아.

▶ 선물 가게를 찾아가기 위한 길을 묻고 답하는 대화에 음식에 대한 선호를 말하는 ⑤는 자연스럽게 지 않다.

[09~10]

A: Alicia, 오늘 Rainbow Waterfall에 가자.

B: 좋아요. 정말 기대돼요! 이 근처에 있나요?

A: 잘 모르겠어. 지도를 봐 줄 수 있니?

B: 물론이죠, 아빠. 어디 보자. (잠시 후) 오, 매우 가까워요. 우리는 여기서 걸어갈 수 있어요.

A: 완벽하구나. 우리는 거기에 어떻게 갈 수 있니?

B: 우리는 Rainbow Street까지 직진해서 왼쪽으로 돌아야 해요. 우리의 왼쪽에 있을 거예요.

A: 얼마나 걸리겠니?

B: 8분 걸릴 거예요.

A: 알겠다. 가자.

B: 정말 기대돼요!

**09** ▶ ④ 여기서 걸어갈 수 있다고 말했다.

**10** ① 너무 늦었어요.

② 정말 기대돼요!

③ 그것은 오후 5시에 시작할 거예요.

④ 나랑 같이 갈 수 있니?

⑤ 너는 어디에 가고 있니?

▶ 폭포에 가기로 결정한 뒤, 그에 대한 기대를 나타내는 응답인 ②가 가장 적절하다.

**11** Kenton은 오늘 밤 그의 숙제를 끝낼 것이다.

▶ 조동사 will 부정문은 <주어+will not+동사원형>으로 쓴다.

**12** 아침에 일찍 일어나는 것은 힘들다.

▶ 동명사 주어는 3인칭 단수 취급하며, 뒤에 보어가 오고 있으므로, be동사 is가 알맞다.

**13** ▶ 조동사 will의 부정문은 <won't[will not]+동사원형>으로 쓴다.

[Words] gym 체육관

14 ▶ ‘~하는 것을 잘한다’의 의미는 be good at v-ing로 나타낸다.

15 ① 그의 취미는 쿠키 굽기이다.

- ② 스키 타러 가는 것은 정말 재미있을 것이다.
- ③ 내가 가장 좋아하는 활동은 호수에서 수영하는 것이다.
- ④ 갈색 개가 나무 아래에서 자고 있다.
- ⑤ 과학 잡지를 읽는 것은 흥미롭다.

▶ ④는 현재진행형의 v-ing이고, 나머지는 모두 동명사이다.

[Words] magazine 잡지

16 ① 그녀는 내일 그 프로젝트를 끝낼 것이다.

→ 그녀는 내일 그 프로젝트를 끝낼 거니?

② 그 서점은 이번 주말에 문을 열 것이다.

→ 그 서점은 이번 주말에 문을 열지 않을 것이다.

③ 그녀는 콘서트에 갈 것이다.

→ 그녀는 콘서트에 갈 거니?

④ 우리는 불꽃놀이를 볼 것이다.

→ 우리는 불꽃놀이를 보지 않을 것이다.

⑤ 너는 나중에 그에게 전화할 것이다.

→ 너는 나중에 그에게 전화할 거니?

▶ ① 조동사 will의 의문문은 <Will+주어+동사원형 ~?>으로므로 finishing을 finish로 고쳐야 한다.

17 (A) 나는 오늘 밤 외식하는 것은 상관없다.

(B) 새로운 기술을 배우는 것은 쉽지 않다.

(C) 그녀는 가장 좋아하는 배우를 만나는 것을 기대하고 있었다.

▶ (A) mind는 동명사를 목적어로 취한다.

(B) 동명사 주어는 단수 취급한다.

(C) ‘~하는 것을 기대하다’의 의미는 동명사 관용표현 look forward to v-ing로 나타낸다.

18 나는 빵을 정말 좋아한다. 나는 시간이 날 때 유명한 빵집을 방문하는 것을 좋아한다. 내 꿈의 여행은 언젠가 대전에 가는 것이다. 나는 특별한 딸기 케이크를 먹어보고 제빵 수업을 들을 것이다. 나는 빈 도시락통을 가져가서 거기에 많은 빵을 담을 것이다.

▶ (A) 보어 역할을 하는 동명사 going이 알맞다.

(B) 조동사 will 뒤에는 동사원형을 쓰므로 bring과 동일한 형태인 put이 알맞다.

[19~21]

이번 토요일은 나의 할머니의 생신이다. 아빠와 나는 군산에 계신 할머니를 방문할 것이다. 아빠가 보통 가족여행을 위해 계획을 세우시지만, 이번에는 내가 계획을 세울 것이다!

나의 계획

첫 번째, 나는 버스표가 필요하다! 나는 수원에서 군산으로 가는 첫 버스표를 살 것이다. 이른 아침에는 길이 막히지 않을 것이다.

두 번째, 나는 생일 케이크를 살 것이다! 나는 군산에서 유명한 빵집에서 딸기 케이크를 살 것이다. 할머니는 딸기를 정말 좋아하신다.

19 ▶ ⑤ 글쓴이는 케이크를 살 것이라고 했다.

20 ▶ will의 부정문은 <will not[won't]+동사원형>으로 나타낸다.

21 ▶ 미래 계획을 말하고 있으므로 둘 다 미래를 나타내는 <will+동사원형>이 알맞다.

22 세 번째, 나는 할머니의 생신 파티를 준비할 것이다! 나는 좋은 해물 요리 식당을 찾을 것이다.

네 번째, 우리는 가족사진을 찍을 것이다! 스튜디오에서 가족사진을 찍는 것은 멋진 것이다. 나는 너무 기대된다!

▶ (A) will 뒤에는 동사원형이 온다. (B) 주어 역할을 하는 동명사가 알맞다.

[23~25]

나의 계획은 완벽해 보였다. 그러나 아빠와 나는 늦게 일어나서 버스를 놓쳤다. 나는 말했다. “괜찮아요, 아빠. 우리에게는 차선택이 있어요. 우리의 차선택은 기차를 타는 거예요.” 아빠는 말씀하셨다. “훌륭해! 너는 또 다른 계획이 있었구나. 네 덕분에 거기에 제시간에 갈 수 있었어.” 그래서 우리는 기차를 탔고, 그 기차에는 심지어 특별한 온돌마루실이 있었다! 아빠와 나는 기차 타는 것을 정말로 즐겼다. 우리는 거기에 제시간에 도착했다. 만세!

23 ① 그는 은행에서 일하는 것을 포기했다.

② 건강한 음식을 먹는 것은 중요하다.

③ 오늘 나를 초대해 줘서 고마워.

④ Tom은 새로운 사람을 만나는 것을 두려워한다.

⑤ 우리의 목표는 챔피언십에서 우승하는 것이다.

▶ taking은 보어 역할을 하는 동명사로, 쓰임이 같은 것은 ⑤이다.

①은 동사의 목적어, ②는 주어, ③과 ④는 전치사의 목적어로 쓰인 동명사이다.

[Words] be afraid of ~을 두려워하다

24 Q: 그들은 왜 버스를 놓쳤는가?

A: 그들은 늦게 일어났다.

▶ 두 번째 문장에서 늦게 일어나서 버스를 놓쳤다고 했다.

25 ▶ 주어 Dad and I에 과거시제이므로 really enjoyed를 동사로 쓴다. enjoy는 동명사를 목적어로 취하므로, riding on the train의 형태로 이어 쓴다.

[26~28]

우리에게는 또 다른 문제가 있었다. 빵집에 딸기 케이크가 없었다. 우리는 대신에 당근 케이크를 샀다. 마침내, 우리는 해물 요리 식당에서 할머니를 만났다. 할머니는 음식을 매우 좋아하셨고, 당근 케이크까지 좋아하셨다! 할머니의 생신 파티는 대성공이었다.

마지막으로, 우리는 사진관에 갔다. 우리는 재미로 교복을 입었다. 나는 말했다. “할머니, 그 교복을 입으시니 학생처럼 보여요.” 우리는 함께 매우 멋진 사진을 찍었다. 할머니는 무척 행복해 보였습니다. 할머니는 말씀하셨다. “오늘 모든 게 고맙구나. 나는 너희들을 정말 많이 사랑한다!”

나의 계획은 완벽하게 풀리지 않았지만, 나는 속상하지 않았다. 나에게 는 또 다른 계획이 있었다. 차선택도 훌륭했다!

26 ▶ 주어진 문장은 another problem의 내용을 설명하는 것이므로 ②의 위치에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.

27 ▶ ⑥ instead는 ‘대신에’라는 의미이다.

28 ① 문제 ② 성공 ③ 실수 ④ 뜻밖의 일 ⑤ 도전

▶ 할머니가 음식과 당근 케이크까지 아주 좋아하셨다고 했으므로 문맥상 success(성공)가 자연스럽다.

- A** (1) Will she have a party this evening?  
 (2) We won't[will not] be on time.  
 (3) Will they start the meeting at 10 a.m.?
- B** (1) Saving money is a good habit.  
 (2) Drinking too much soda is a bad habit.  
 (3) Recycling is a good habit.
- C** (1) The noise kept me from sleeping  
 (2) They cannot help worrying
- D** (1) visit the library  
 (2) will clean the house  
 (3) He won't[will not] go to school.  
 (4) He won't[will not] meet friends.
- E** [예시] Go straight two blocks and turn right. It'll be on your left.

- A** (1) 그녀는 오늘 저녁에 파티를 열 것입니다.  
 → 그녀는 오늘 저녁에 파티를 열 건가요?  
 (2) 우리는 제시간에 도착할 거예요.  
 → 우리는 제시간에 도착하지 않을 거예요.  
 (3) 그들은 오전 10시에 회의를 시작할 것입니다.  
 → 그들은 오전 10시에 회의를 시작할 건가요?  
 ▶ 조동사 will의 의문문은 <Will+주어+동사원형 ~?>으로 나타내고, 조동사 will의 부정문은 <주어+won't[will not]+동사원형>으로 쓴다.

- B** <보기> 손을 씻는 것은 좋은 습관이다.  
 (1) 저축하는 것은 좋은 습관이다.  
 (2) 탄산음료를 너무 많이 마시는 것은 나쁜 습관이다.  
 (3) 재활용하는 것은 좋은 습관이다.  
 ▶ 동명사 주어는 '~하는 것, ~하기'의 의미를 나타내며 단수 취급한다.

[Words] save money 저축하다 soda 탄산음료 recycle 재활용하다

- C** ▶ (1) '~가 ...하지 못하게 하다'의 의미는 keep ~ from v-ing로 나타낸다.  
 (2) '~하지 않을 수 없다'의 의미는 cannot help v-ing로 나타낸다.

- D** 이번 일요일,  
**V** 도서관에 가기  
**V** 집 청소하기  
**X** 학교에 가기  
**X** 친구들을 만나기  
 (1) Justin은 도서관에 갈 것이다.  
 (2) 그는 집을 청소할 것이다.  
 (3) 그는 학교에 가지 않을 것이다.  
 (4) 그는 친구들을 만나지 않을 것이다.  
 ▶ 조동사 will의 평서문은 <주어+will+동사원형>으로 나타내고, 조동사 will의 부정문은 <주어+won't[will not]+동사원형>으로

쓴다.

- E** A: 실례합니다, 학교에 어떻게 갈 수 있나요?  
 B: 두 블록 직진하여, 오른쪽으로 도세요. 당신의 왼편에 있을 거예요.  
 ▶ 지도에서 학교는 두 블록 직진하여 우회전하면 왼편에 위치하고 있다.

- A** (1) My sisters enjoy taking pictures of food.  
 (2) He won't[will not] visit a history museum.  
 (3) Will your friends be there?
- B** (1) [예시] Go straight down to B Street and turn right. It'll be on your left.
- C** (1) go for a morning walk in the park  
 (2) He will have lunch with Mia  
 (3) He will clean the house
- D** (1) go skiing (2) opening the window  
 (3) dancing to music
- E** (1) playing the violin (2) talking on the phone
- F** (1) waiting (2) going (3) talking (4) fishing

- A** (1) 내 자매들은 음식 사진 찍는 것을 즐긴다.  
 (2) 그는 역사 박물관을 방문하지 않을 것이다.  
 (3) 네 친구들이 그곳에 있을 거니?  
 ▶ (1) enjoy는 동명사를 목적어로 취하므로 take를 taking으로 고쳐야 한다.  
 (2) will의 부정문은 <주어+will not+동사원형>으로 쓰므로 not will을 will not으로 고쳐야 한다.  
 (3) will의 의문문은 <Will+주어+동사원형 ~?>으로 쓰므로 are를 be로 고쳐야 한다.

- B** A: 실례합니다. 저는 건물 C를 찾고 있어요.  
 B: B가까지 직진하고 오른쪽으로 도세요. 당신의 왼편에 있을 거예요.  
 A: 정말 가깝네요. 감사합니다.  
 ▶ 건물 C는 지도에서 B가까지 직진하여 오른쪽으로 돌면 왼편에 있다.

**C**

10:00 a.m.	공원에서 아침 산책하기
12:00 p.m.	Mia와 점심 먹기
4:00 p.m.	집 청소하기

- (1) 그는 오전 10시에 공원에서 아침 산책을 할 것이다.  
 (2) 그는 정오에 Mia와 점심을 먹을 것이다.  
 (3) 그는 오후 4시에 집을 청소할 것이다.  
 ▶ 조동사 will 뒤에는 동사원형이 온다.

- D** (1) A: 이번 일요일에 나랑 스키 타러 갈래?  
 B: 미안하지만, 갈 수 없어.  
 (2) A: 창문을 열어주시겠어요?  
 B: 그럼요.

(3) A: 너의 취미는 무엇이니?

B: 내 취미는 음악에 춤을 추는 거야.

- ▶ (1) ‘~하러 가다’의 의미는 go v-ing로 나타낸다.
- (2) mind는 동명사를 목적으로 취한다.
- (3) 보어 역할을 하는 동명사를 써야 한다.

- E** (1) 그는 바이올린 연주하는 것을 잘한다.  
 (2) 그녀는 전화 통화를 하느라 바쁘다.
- ▶ (1) ‘~하는 것을 잘하다’는 be good at v-ing로 나타낼 수 있다.
  - (2) ‘~하느라 바쁘다’는 be busy v-ing로 나타낼 수 있다.

- F** (1) 그 식당은 기다릴 가치가 있다.  
 (2) 그들은 밤 늦게 외출하는 것을 피한다.  
 (3) 도서관에서 시끄럽게 얘기하지 마세요.  
 (4) 나는 내일 삼촌과 강에 낚시하러 갈 것이다.
- ▶ (1) 문맥상 기다릴 가치가 있다는 것이 자연스럽다. ‘~할 가치가 있다’는 be worth v-ing로 나타내므로 동명사 waiting이 알맞다.
  - (2) 문맥상 외출하는 것을 피한다는 것이 자연스럽다. avoid는 동명사를 목적으로 취하므로 going이 알맞다.
  - (3) 문맥상 시끄럽게 이야기하지 말라는 것이 자연스럽다. stop은 동명사를 목적으로 취하므로 talking이 알맞다.
  - (4) 문맥상 낚시하러 간다는 것이 자연스럽다. ‘~하러 가다’는 go v-ing로 나타내므로 동명사 fishing이 알맞다.

Unit 1

Vocabulary

p. 170

- A 01** 반창고 **02** 가장 좋아하는; 가장 좋아하는 것 **03** 스포츠, 운동  
**04** 쌍둥이의 **05** 미소, 웃음; 웃다, 미소 짓다 **06** 체육 **07** 영화  
**08** 거울 **09** 또한 **10** 배우다 **11** 불안해하는, 긴장한  
**12** 접착식 메모지, 붙임쪽지 **13** 상자 **14** 마법 같은  
**15** 기억하다 **16** 형형색색의 **17** 감정 **18** 계절 **19** 실수  
**20** 농구

- B 01** angry **02** classmate **03** science **04** sweet  
**05** write **06** survival kit **07** erase **08** badminton  
**09** first **10** channel **11** same **12** tightly **13** welcome  
**14** class **15** fox **16** meet **17** video **18** math  
**19** own **20** different

- C 01** 괜찮다고 느끼다 **02** 다치다, 상처입다 **03** 사라지다  
**04** ‘좋아요’ 버튼을 누르다

Script

pp. 171~172

Communicate

**A** This is, Nice to meet you, go to, we do, Let's have

**B** do you like, I do, I like, My favorite sport is

**C** too, What class are, I'm in, do you like, I don't, like comedies, What's your favorite movie, How about you

Wrap Up

**1** My name is, I'm your, meet you

**2** what's your favorite subject, I like math, is science

Reading Text

pp. 173~177

STEP 01

- 01** is **02** Are **03** have **04** use **05** write, remember  
**06** have **07** are **08** do **09** look, say **10** hold **11** goes  
**12** erases **13** start **14** get **15** make **16** have

STEP 02

- 01** X, Welcome to my class! **02** O **03** X, Today is the first day of middle school. **04** X, Are you nervous? **05** X, I'm also nervous, but I feel okay with this box. **06** O **07** O  
**08** X, First, I have some sticky notes. **09** O **10** X, I write your names and remember them. **11** X, Next, I have some candy. **12** X, These are for you. **13** O **14** X, Now, what do you want in your school survival kit? **15** X, I look in the mirror and say, "Just be you!" **16** O **17** X, Then my stress goes away. **18** X, It erases my mistakes.

- 19 O 20 O 21 X, My feelings get hurt sometimes. 22 O  
23 O 24 X, Let's have a great year!

### STEP 03

- 01 Welcome to 02 I'm, your 03 first day, middle school  
04 Are, nervous 05 nervous, feel okay, box 06 box,  
survival kit 07 have many, in 08 sticky notes 09 use,  
first day 10 write, names, remember 11 Next, have  
12 are for you 13 sweet, like 14 do you want 15 look,  
mirror, say, Just be 16 hold, ball tightly 17 stress goes  
away 18 erases my mistakes 19 start 20 need, Band-  
Aid 21 feelings get hurt 22 with, Band-Aid, okay  
23 make, survival kit 24 have a great year

### Passage Writing

pp. 178-179

- 01 Welcome to my class!  
02 I'm Ms. Seo, your English teacher.  
03 Today is the first day of middle school.  
04 Are you nervous?  
05 I'm also nervous, but I feel okay with this box.  
06 This box is my school survival kit.  
07 I have many things in it.  
08 First, I have some sticky notes.  
09 I use them on the first day.  
10 I write your names and remember them.  
11 Next, I have some candy.  
12 These are for you.  
13 They're sweet, like your smiles.  
14 Now, what do you want in your school survival kit?  
15 I look in the mirror and say, "Just be you!"  
16 I hold the ball tightly.  
17 Then my stress goes away.  
18 It erases my mistakes.  
19 I start all over again.  
20 I need a Band-Aid!  
21 My feelings get hurt sometimes.  
22 But with the Band-Aid, I'm okay.  
23 Now make your own survival kit.  
24 Let's have a great year!

## Unit 2

### Vocabulary

p. 180

- A 01** 도시락 02 운이 좋은 03 준비가 된 04 태블릿 PC  
05 동전 06 날씨 07 연습하다; 연습 08 녹음하다; 기록  
09 편지 10 바깥에 11 조깅하다 12 비어 있는 13 서핑을 하다,  
검색하다 14 귀여운 15 눈사람 16 집어 들다, 잡다 17 돌 다  
18 취침 시간 19 주머니 20 공유하다
- B 01** bedtime 02 seat 03 pocket 04 request  
05 heavily 06 jacket 07 show 08 backpack 09 grab  
10 perfect 11 share 12 both 13 rap 14 comic  
15 windy 16 outside 17 field trip 18 practice 19 surf  
20 loud
- C 01** 숙제를 하다 02 ~을 기다리다 03 큰 소리로 웃다 04 ~을  
켜다 05 ~에 대비하다, ~을 준비하다 06 ~을 찾다 07 ~을  
꺼내다

### Script

pp. 181-182

#### Communicate

- A** how's the weather, cold, windy, practice, jacket  
**B** what, doing, online, looking for  
**C** field trip, walking around, beautiful, rainy, weather,  
Everything's, Are you taking, Send

#### Wrap Up

- 1 snowing, that  
2 you doing, doing, homework, help

### Reading Text

p. 183-187

#### STEP 01

- 01 are 02 lives 03 look 04 going 05 grabs 06 leaves  
07 coming 08 gets 09 picks 10 waiting 11 are  
12 takes 13 is 14 reads 15 holding 16 are 17 listening  
18 writing

#### STEP 02

- 01 X, They both love comics and music, but they live in  
different times. 02 O 03 X, The alarm clock is going off.  
04 O 05 X, As he leaves, he says, "Ugh! My backpack is  
so heavy!" 06 X, He asks Al Joe, "Hey Joe, what is the  
weather like today?" 07 O 08 X, There are many coins  
in his pocket. 09 O 10 O 11 X, Jihun sits down and  
reads his comic book. 12 X, He is holding a bus card in  
his hand. 13 O 14 X, There is no seat for him, but that  
is okay. 15 O 16 X, At night, Jihun is listening to his

favorite radio show. **17** O **18** X, There are many great songs on the tape. **19** O **20** X, Minjun is using his tablet and writing a rap song. **21** O **22** O **23** O

### STEP 03

**01** years old **02** both, live, different **03** in, present  
**04** alarm clock, going off **05** up **06** looks out, checks, weather **07** raining **08** books, lunchbox, backpack, umbrella **09** As, backpack is, heavy **10** Loud, is coming from **11** asks, weather like today **12** gets ready for **13** simply picks up **14** waiting for **15** are many coins, pocket **16** takes out, on **17** holding, bus card **18** are many people **19** his favorite webtoon **20** At night, listening to his favorite **21** There are, tape **22** Sometimes, writes, requests **23** using his tablet, writing **24** he shares, social media **25** checks, before bedtime

## Passage Writing

pp. 188-189

- 01** They are 12 years old.
- 02** They both love comics and music, but they live in different times.
- 03** Let's look at their lives.
- 04** It is morning.
- 05** The alarm clock is going off.
- 06** He looks out the window and checks the weather.
- 07** He puts his books and lunchbox in his backpack and grabs his umbrella.
- 08** My backpack is so heavy!
- 09** Loud hip-hop music is coming from Minjun's smartphone.
- 10** Minjun wakes up.
- 11** Minjun gets ready for school.
- 12** Jihun is waiting for the bus.
- 13** There are many coins in his pocket.
- 14** He takes out 200 won and gets on the bus.
- 15** There is an empty seat on the bus.
- 16** He is holding a bus card in his hand.
- 17** There are many people on the bus.
- 18** He reads his favorite webtoon on his smartphone.
- 19** At night, Jihun is listening to his favorite radio show.
- 20** He records songs from the radio on a tape.
- 21** There are many great songs on the tape.
- 22** Sometimes, he writes a letter to the DJ and requests a song.
- 23** Minjun is using his tablet and writing a rap song.
- 24** Later, he shares the song on social media.

## Unit 3

### Vocabulary

p. 190

- A 01** 민다 **02** 울타리, 담장 **03** 조용히 **04** 문제 **05** 아마도  
**06** ~에 맞서, 대항하여 **07** 나르다, 옮기다 **08** 경기, 시험  
**09** 숨기다, 가리다 **10** 가르치다 **11** 놀란 **12** 잃어버리다, 지다  
**13** 잘못된 **14** 재빨리, 빠르게 **15** 빛나는, 반짝거리는  
**16** 흥미진진한, 신나는 **17** 일어나다, 생기다 **18** 곧, 머지않아  
**19** 환영하다, 맞이하다 **20** 지루해하는
- B 01** surprised **02** welcome **03** bored **04** soon  
**05** against **06** pass **07** shiny **08** teach **09** quickly  
**10** lose **11** exciting **12** hide **13** happen **14** problem  
**15** carry **16** maybe **17** believe **18** silently **19** fence  
**20** match
- C 01** ~을 넘어가다 **02** ~와[에] 부딪치다 **03** 다가오다  
**04** 넘어지다 **05** 낮다, 회복하다 **06** (소리·온도 등을) 줄이다  
**07** 공중으로 뛰어오르다

### Script

pp. 191-192

#### Communicate

- A** can you help me, What can I, order a drink, would you like, You're welcome  
**B** what's, problem, just hungry, Do you want, Can I have  
**C** look worried, hurt my leg, get well soon, Do you need, Can you carry, is waiting, No problem

#### Wrap Up

- 1** got a bad grade, study science  
**2** go to bed late, Get some rest

### Reading Text

pp. 193-197

#### STEP 01

- 01** was **02** welcome **03** is **04** believe **05** had **06** play, can **07** teach, softly **08** is **09** join **10** silently **11** going  
**12** ran **13** fell **14** got, passed **15** did **16** surprised  
**17** talked **18** excited **19** come, called

#### STEP 02

- 01** X, Coach Biscuit's team was on the field for Saturday practice. **02** O **03** O **04** X, "I can't believe it," Rusty said. **05** X, "Let's be nice to her!" said Coach Biscuit. **06** O **07** X, But can she play fetch? **08** O **09** X, "Be nice! We can teach her," another dog said softly. **10** O  
**11** X, So you can watch and join the game anytime. **12** O **13** X, Can somebody get the ball? **14** X, It's going over the fence! **15** X, Everyone looked at the ball and

ran toward it. **16 O** **17 X**, Then, Cathy jumped into the air and got the ball. **18 X**, She quickly passed it over. **19 O** **20 X**, The dogs were surprised. **21 O** **22 X**, We have a cat on our team now. I'm so glad! **23 X**, Coach Biscuit called out to the new member.

### STEP 03

**01** was, field, practice **02** exciting news **03** new member, said **04** welcome, come out **05** is, new member, cat, shouted **06** can't[cannot] believe **07** be nice **08** looked nervous **09** never had **10** Maybe, never had **11** can she play **12** Only, can play **13** nice, can teach her, softly **14** first day **15** can watch, anytime **16** began, silently **17** Can, get, going over, fence **18** looked at, ran toward **19** bumped into each other, fell down **20** jumped into the air **21** did you do that, surprised **22** have, on our team, glad **23** another new member **24** got excited **25** come out, called out to

## Passage Writing

pp. 198-199

- 01** Coach Biscuit's team was on the field for Saturday practice.
- 02** I have some exciting news for you.
- 03** "We have a new member," Coach Biscuit said.
- 04** Everyone, let's welcome our new friend.
- 05** "Coach, is the new member a cat?" Max shouted.
- 06** "I can't believe it," Rusty said.
- 07** Let's be nice to her!
- 08** But the dogs looked nervous.
- 09** We never had a cat on our team!
- 10** Maybe Cathy never had a dog on her team.
- 11** But can she play fetch?
- 12** Only dogs can play fetch.
- 13** "Be nice! We can teach her," another dog said softly.
- 14** Cathy, this is your first day.
- 15** So you can watch and join the game anytime.
- 16** The game began. Cathy watched silently.
- 17** Can somebody get the ball? It's going over the fence!
- 18** "I'll get it!" Everyone looked at the ball and ran toward it.
- 19** Then, Cathy jumped into the air and got the ball.
- 20** "Wow, Cathy! How did you do that?" The dogs were surprised.
- 21** After the game, everyone talked about Cathy.
- 22** We have a cat on our team now. I'm so glad!
- 23** We have another new member.
- 24** "Cookie! Please come out." Coach Biscuit called out to the new member.

## Unit 4

### Vocabulary

p. 200

- A** **01** 경험하다; 경험 **02** 속상한 **03** 층 **04** 미래 **05** 현재의  
**06** 지도 **07** 박물관 **08** 반려동물 **09** 소풍 **10** 계획  
**11** 대신에 **12** 해산물 **13** 사진관 **14** 성공 **15** 전통 **16** 여행  
**17** 주말 **18** 마을 **19** 일찍 **20** 똑바로, 일직선으로
- B** **01** thanks to **02** early **03** late **04** empty **05** ticket  
**06** delicious **07** present **08** perfectly **09** special  
**10** museum **11** straight **12** miss **13** buy **14** exercise  
**15** restaurant **16** hurry **17** relax **18** prepare  
**19** bakery **20** trip
- C** **01** 늦게까지 깨어있다 **02** ~ 옆에 **03** 입다 **04** ~을 찾다  
**05** (일이) 잘 풀리다 **06** 개최되다, 열리다 **07** 사진을 찍다

### Script

pp. 201-202

#### Communicate

- A** Are you free, two tickets, take place, come with me, excited, start, start
- B** near here, good, Where is it, turn right, right, close
- C** today, so excited, near here, look at the map, walk from here, get there, go straight down, left, How long, take, minutes, wait

#### Wrap Up

- 1** go camping, relax, excited
- 2** looking for the museum, there, turn right, left, much

### Reading Text

pp. 203-207

#### STEP 01

- 01** is **02** will visit **03** will make **04** will buy **05** will not be **06** will buy **07** loves **08** will prepare **09** will take  
**10** Taking **11** missed **12** said **13** taking **14** took  
**15** riding **16** was **17** got **18** loved **19** put **20** did

#### STEP 02

- 01** X, This Saturday is my grandma's birthday. **02** X, Dad and I will visit her in Gunsan. **03** O **04** X, I will buy tickets for the first bus from Suwon to Gunsan. **05** O  
**06** X, I will buy a strawberry cake at a famous bakery in Gunsan. **07** O **08** X, I will find a nice seafood restaurant. **09** O **10** X, But Dad and I woke up late and missed the bus. **11** X, So we took the train, and it even had a special ondol room! **12** X, There was no strawberry cake at the bakery. **13** O **14** O **15** X, She

said, "Thank you for everything today. I love you so much!" 16 X, My plan did not work out perfectly, but I was not upset. 17 O

**STEP 03**

- 01 my grandma's birthday    02 will visit her    03 usually makes plans, will make
- 04 need    05 will buy, from, to
- 06 will not be    07 will get    08 will buy    09 loves    10 will prepare for
- 11 will find    12 will take    13 Taking, will be
- 14 so excited    15 looked perfect, missed    16 is taking
- 17 had another plan    18 enjoyed riding on    19 was
- 20 met    21 loved    22 was a big success    23 put on
- 24 look like    25 did not work out

**Passage Writing**

pp. 208-209

- 01 This Saturday is my grandma's birthday.
- 02 Dad and I will visit my grandma in Gunsan.
- 03 Dad usually makes plans for our family trips, but I will make a plan this time!
- 04 I will buy tickets for the first bus from Suwon to Gunsan.
- 05 The streets will not be busy early in the morning.
- 06 I will buy a strawberry cake at a famous bakery in Gunsan.
- 07 My grandma loves strawberries.
- 08 I will find a nice seafood restaurant.
- 09 Taking family photos in a studio will be great.
- 10 Dad and I woke up late and missed the bus.
- 11 I said, "It's okay, Dad. We have a plan B."
- 12 Our plan B is taking the train.
- 13 Dad said, "Great! You had another plan."
- 14 So we took the train, and it even had a special ondol room!
- 15 Dad and I really enjoyed riding on the train.
- 16 We got there in time.
- 17 There was no strawberry cake at the bakery.
- 18 We got a carrot cake instead.
- 19 We met Grandma at the seafood restaurant.
- 20 Grandma loved the food.
- 21 We put on school uniforms for fun.
- 22 My grandma looked so happy.
- 23 She said, "Thank you for everything today."
- 24 I had another plan.
- 25 Plan B was great, too!

**1학기 중간고사**

pp. 212-216

- 01 ④    02 ⑤    03 turn on    04 ⑤    05 ①    06 ⑤    07 ③    08 ③
- 09 ③    10 ③    11 ⑤    12 ④    13 ④    14 ①    15 ②    16 ⑤
- 17 (A) sticky notes (B) your names    18 ①    19 ⑤    20 ③
- 21 ⑤    22 ②    23 ④    24 what's[what is] the weather like
- 25 ⑤    26 There is an empty seat    27 ②    28 he writes a letter to the DJ

- 01 ▶ empty는 '비어 있는, 빈'의 의미이다.
- 02 ▶ learn은 '배우다'의 의미이다.
- 03 ▶ '켜다'는 turn on으로 나타낸다.
- 04 그들은 똑같은 신발을 신고 있다.
  - ① 좋은                    ② 오래된
  - ③ 싹                        ④ 귀여운
  - ⑤ 다른
 ▶ same(똑같은)과 반대되는 의미를 가진 단어는 different(다른)이다.
- 05 • Sarah, 뜨거운 냄비 조심해! 다칠 수 있어.
  - 그 학생들은 항상 오전 8시에 버스를 탄다.
 ▶ get hurt는 '다치다, 상처 입다'의 의미이며, get on은 '(버스 등을) 타다'의 의미이다.
 

[Words] pot 냄비
- 06 ① A: 안녕, 나는 보나야. 만나서 반가워.  
B: 나도 만나서 반가워. 내 이름은 Tom이야.  
② A: Jenny, 네가 가장 좋아하는 과목은 무엇이니?  
B: 내가 가장 좋아하는 과목은 수학이야.  
③ A: 그들은 뭐하고 있지?  
B: 그들은 눈사람을 만들고 있어.  
④ A: 오늘 날씨가 어때니?  
B: 바깥은 춥고 바람이 많이 불어.  
⑤ A: Kelly, 여기는 내 쌍둥이 남동생 하준이야.  
B: 나는 형제가 아무도 없어.
  - ▶ ⑤ 상대방에게 자신의 형제를 소개하는 말에 나는 형제가 없다고 답하는 것은 자연스럽게 않다.

[Words] snowman 눈사람 windy 바람이 많이 부는
- 07 A: 너는 지금 무엇을 하고 있지?  
B: 나는 가장 좋아하는 책을 읽고 있어.
  - ① 너는 무엇을 좋아하니?
  - ② 이 책은 무엇에 관한 내용이니?
  - ③ 너는 지금 무엇을 하고 있지?
  - ④ 너는 만화책을 좋아하니?
  - ⑤ 너는 책을 많이 읽니?
 ▶ B가 지금 하고 있는 일을 말했으므로, 빈칸에는 지금 무엇을 하고 있는지 묻는 ③이 알맞다.
- 08 (C) 하진아, 너는 무엇을 하고 있지?  
→ (A) 나는 수학 숙제를 하고 있어.

→ (D) 너는 도움이 필요하니?

→ (B) 아니야, 고마워. 난 괜찮아.

▶ 먼저 하진이에게 무엇을 하고 있는지 묻자 수학 숙제를 하고 있다는 하진의의 답에 이어서, 도움이 필요하냐고 묻는 질문에 괜찮다고 대답하는 흐름이 자연스럽다.

09 (전화벨이 울린다.)

A: 여보세요, 엄마!

B: 안녕, Dylan! 경주에서 현장 학습을 즐기고 있지?

A: 네, 그래요. 저는 지금 불국사 주변을 걷고 있어요. 정말 아름다워요.

B: 멋지구나. 여기 서울은 춥고 비가 와. 경주는 날씨가 어때니?

A: 따뜻하고 화창해요. 여기는 모든 것이 완벽해요!

B: 정말 좋구나. 사진은 많이 찍고 있지?

A: 물론이죠.

B: 나중에 사진 좀 보내 주렴. 재미있게 보내!

A: 알겠어요, 엄마. 안녕히 계세요.

▶ ③ 서울은 춥고 비가 온다고 했다.

10 • 그는 나의 영어 선생님이다.

• 나는 12살이다.

▶ 주어가 he일 때 be 동사는 is를 쓰고, 주어가 I일 때 am을 쓴다.

11 \_\_\_\_\_은[는] 부산에 사니?

① 그녀

② Amy

③ 너의 할머니

④ Green 씨

⑤ 그의 부모님

▶ 일반동사의 의문문으로, Does는 3인칭 단수 주어와 쓰이므로, 복수인 his parents는 빈칸에 들어갈 수 없다.

12 나무 옆에 \_\_\_\_\_이[가] 있다.

① 나의 친구들

② 하얀 꽃들

③ 곰 세 마리

④ 아이스크림 가게

⑤ Luna와 James

▶ <There+be동사+주어> 구문에서 be동사가 are이므로 주어는 복수명사가 적절하다. 단수인 an ice cream shop은 빈칸에 들어갈 수 없다.

13 ① 그녀는 고양이를 키우니?

② 나는 토마토를 좋아하지 않는다.

③ 그들은 학생이 아니다

④ Emily는 수학을 좋아하지 않는다.

⑤ 너 지금 바쁘니?

▶ ④ 일반동사의 부정문은 <주어+don't/doesn't+동사원형>으로 나타내므로 likes를 like로 고쳐야 한다.

[Words] busy 바쁜

14 ① 그의 입은 정말 크다.

② 네가 오늘의 우승자야!

③ 나무 위에 예쁜 새들이 있다.

④ 그들은 Jake의 농담에 웃고 있다.

⑤ 테이블 위에 컵 하나와 사과 하나가 있다.

▶ ①의 빈칸에는 is가 들어가고, 나머지는 모두 are가 들어가야 한다.

[Words] mouth 입 winner 우승자 laugh 웃다 joke 농담

15 a. 이것은 네 가방이니?

b. 그녀는 공포 영화를 좋아하지 않는다.

c. Chloe는 버스 정류장에서 친구를 기다리고 있다.

d. 나는 중학교 학생이다.

e. Amy가 가장 좋아하는 계절은 가을이다.

▶ b. 주어가 She이므로 don't를 doesn't로 고쳐야 한다.

c. 현재 진행형은 <be동사의 현재형+v-ing>로 나타내므로 is waits를 is waiting으로 고쳐야 한다.

d. 주어가 I이므로 be동사 is를 am으로 고쳐야 한다.

16 ① 우리 아빠는 오전 8시에 출근하십니다.

② 그 남자는 공원에서 달리기를 하고 있다.

③ 내 여동생은 매일 시끄럽게 온다.

④ 나는 저녁으로 토마토 샐러드를 만들고 있다.

⑤ 서 선생님은 하나 중학교에서 영어를 가르친다.

▶ ⑤ 동사 teach의 3인칭 단수 현재형은 teaches이다.

[Words] loudly 큰 소리로, 시끄럽게

[17~19]

이 상자는 저의 학교 생존 키트예요. 저는 이것 안에 많은 것을 가지고 있습니다. 첫째로, 불임쪽지가 있어요. 저는 그것들을 첫날에 사용한답니다. 여러분의 이름을 적어서 기억해요. 다음으로 사탕이 좀 있어요. 이것들은 여러분을 위한 거예요. 그것들은 여러분의 미소처럼 달콤하답니다.

17 ▶ (A)는 앞 문장의 sticky notes를 가리키며 (B)는 문장 앞 부분의 your names를 가리킨다.

18 ▶ 안에 많은 것들이 있다는 내용의 주어진 문장은 물건을 나열하며 소개하는 문장 앞인 ①에 들어가는 것이 가장 알맞다.

19 ① 너는 매운 음식을 좋아하니?

② 마실 것 드릴까요?

③ '좋아요' 버튼을 눌러 주세요!

④ 내 모든 친구들은 운동을 좋아하지 않는다.

⑤ 별들이 작은 다이아몬드처럼 빛나고 있다.

▶ 본문의 like는 '~처럼'을 의미하는 전치사로, 쓰임이 같은 것은 ⑤이다. ①과 ④는 '좋아하다'라는 의미인 동사이며 ②의 Would you like ~?는 상대방에게 정중하게 무언가를 원하는지 물을 때 사용되는 표현이다. ③은 소셜 미디어 등에서 사용되는 '좋아요'를 의미한다.

[Words] spicy 매운 shine 빛나다 diamond 다이아몬드

[20~21]

서 선생님: 이제, 여러분의 학교 생존 키트에는 무엇을 원하나요?

소민: 거울이요! 저는 거울을 보고 "그냥 너답게 해!"라고 말해요.

지원: 저는, 스트레스 푸는 공이요. 저는 공을 짹 쥐어요. 그러면 저의 스트레스가 사라져요.

Mike: 지우개요! 그것은 저의 실수를 지워 줘요. 저는 처음부터 다시 시작해요!

Emily: 저는 반창고가 필요해요! 저의 감정은 때때로 상처받아요. 하지만 반창고가 있어서, 저는 괜찮아요.

서 선생님: 좋아요! 이제 여러분 자신의 생존 키트를 만들어 보세요. 좋은 한 해를 보내도록 합시다!

- 20 ▶ ③ 동사 go의 3인칭 단수 현재형은 goes이다.
- 21 ▶ ⑤ Emily는 때때로 감정이 상처받기 때문에 반창고가 필요하다고 했다.

[22~24]

아침이에요. 따르릉, 따르릉, 따르릉! 자명종이 울리고 있어요. 지훈이가 일어나요. 그는 창밖을 내다보고 날씨를 확인해요. 비가 오고 있어요. 그는 책과 도시락을 책가방에 넣고 우산을 집어 들어요. 그는 출발하면서, “옥! 내 책가방은 정말 무거워!”라고 말해요.

요란한 힙합 음악이 민준이의 스마트폰에서 나오고 있어요. 민준이가 잠에서 깨요. 그는 AI Joe에게 “이봐 Joe, 오늘 날씨가 어때?”라고 물어요. “화창해요,”라고 Joe가 말해요. 그리고 나서, 민준이는 학교 갈 준비를 해요. 그는 그저 태블릿을 집어 들어요.

- 22 ▶ (A) ‘(경보기 등이) 울리다’의 의미는 go off로 나타낸다.  
(B) ‘~에 대비하다, ~에 대해 준비하다’의 의미는 get ready for로 나타낸다.
- 23 ① 지훈이는 어떻게 날씨를 확인하는가?  
② 지훈이는 책가방에 무엇을 넣는가?  
③ 지훈이는 출발하면서 뭐라고 말하는가?  
④ 민준이는 몇 시에 일어나는가?  
⑤ 민준이는 무엇을 집어 드는가?  
▶ ④ 민준이가 일어나는 시간은 글에서 언급되지 않았다.
- 24 ▶ what을 사용하여 오늘 날씨를 묻는 표현은 “what’s[what is] the weather like today?”로 나타낼 수 있다.

[25~26]

지훈이는 버스를 기다리고 있어요. 그의 주머니에는 많은 동전이 있어요. 그는 이백 원을 꺼내 버스에 타요. 그는 운이 좋아요! 버스에 빈 좌석이 하나 있어요. 지훈이는 앉아서 만화책을 읽어요.

- 25 ▶ (A) 앞에 be동사 is가 쓰인 것으로 보아 현재 진행형의 형태가 되어야 한다. 현재 진행형은 <be동사의 현재형+v-ing>로 나타내므로 waiting이 알맞다.  
(B) 뒤에 복수명사인 many coins가 이어지고 있으므로 are가 알맞다. There is는 단수명사와 쓰인다.  
(C) 주어가 3인칭 단수일 때 동사의 현재형은 -(e)s를 붙이므로, 앞의 sits와 마찬가지로 reads가 되어야 한다.

- 26 ▶ ‘~가 있다’는 <there+be동사+주어>로 나타내며 주어인 an empty seat은 3인칭 단수 명사이므로 be동사는 is가 알맞다.

[27~28]

밤에, 지훈이는 자신이 가장 좋아하는 라디오 프로그램을 듣고 있어요. 그는 라디오에서 나오는 노래를 테이프에 녹음해요. 테이프에는 좋은 노래가 많이 있어요. 때때로, 그는 DJ에게 편지를 쓰고 노래를 신청해요.

민준이는 자신의 태블릿을 이용하여 랩 노래를 쓰고 있어요. 후에, 그는 그 노래를 소셜 미디어에 공유해요. 그는 전 세계 사람들로부터 ‘좋아요’를 받아요. 민준이는 자기 전에 DM을 확인해요. 한 메시지에는 “너는 굉장해!”라고 쓰여 있어요.

- 27 ▶ ② 지훈이는 태블릿이 아닌 테이프에 노래를 녹음한다고 했다.
- 28 ▶ 전치사 to가 있는 것으로 보아 <주어+동사+직접목적어+전치

사+간접목적어>의 어순이 되어야 하므로 he writes a letter to the DJ로 배열하는 것이 알맞다.

1학기 기말고사

pp. 217~221

- 01 ⑤ 02 ② 03 ③ 04 ① 05 Thanks to 06 ④ 07 ③  
08 ⑤ 09 ⑤ 10 ① 11 (B) - (A) - (D) - (C) 12 ③ 13 ④  
14 ① 15 ② 16 ④ 17 ③ 18 ④ 19 ① 20 ③ 21 ②  
22 ② 23 visit 24 Taking family photos in a studio will be great. 25 ④ 26 ④ 27 There was no strawberry cake at the bakery. 28 ① putted → put

- 01 ▶ museum은 ‘박물관’이라는 의미이다.
- 02 큰 목소리로 소리치거나 말하다  
① 숨다 ② 소리치다  
③ 건네주다 ④ 지우다  
⑤ 배우다  
▶ 주어진 영영 뜻풀이는 shout(소리치다)에 대한 설명이다.
- 03 • 날씨가 추워. 재킷을 입으렴.  
• 나는 한 남자와 부딪혀서 넘어졌다.  
▶ ‘~을 입다’의 의미는 put on으로, ‘~와 부딪히다’의 의미는 bump into로 나타낼 수 있다.  
[Words] fall down 넘어지다
- 04 ① 너는 늦을 거야. 느긋이 쉬어!  
② 너는 거짓말을 하고 있어. 나는 너를 믿지 않아.  
③ 호텔 매니저가 손님들을 환영했다.  
④ 나는 매일 아침 운동하는데 기분이 좋다.  
⑤ 우리 아빠가 오늘 밤 가족을 위한 저녁을 준비할 것이다.  
▶ ① 문맥상 늦을 것이니 서두르라고 말하는 것이 자연스럽다. 따라서 relax(느긋이 쉬다)를 hurry(서두르다) 등으로 고쳐야 한다.  
[Words] lie 거짓말하다 guest 손님, 투숙객
- 05 ▶ ‘~ 덕분에’의 의미는 thanks to로 나타낸다.  
[Words] pass 합격(통과)하다 exam 시험
- 06 ① A: 너는 스케이트를 탈 수 있니?  
B: 아니, 못 타. 하지만 스키는 탈 수 있어.  
② A: 숙상해 보여, 선우야.  
B: 과학 시험에서 나쁜 성적을 받았어.  
③ A: 콘서트는 몇 시에 시작할 예정이니?  
B: 오후 5시에 시작할 거야.  
④ A: 그 식당은 어디에 있니?  
B: 그것은 오전 10시부터 오후 9시까지 열려 있어.  
⑤ A: 도서관에 어떻게 가니?  
B: B가까지 직진해서 오른쪽으로 돌아. 네 오른쪽에 있을 거야.  
▶ ④ 식당의 위치를 묻는 말에 식당이 몇 시부터 몇 시까지 여는지 답하는 것은 어색하다.
- 07 A: 오늘 밤 볼링을 치러 가자!  
B: 좋아. 정말 기대돼!

▶ “I can't wait!”는 기대를 나타내는 표현이다.

[Words] go bowling 볼링을 치러 가다

08 A: \_\_\_\_\_

B: 나는 심한 두통이 있어.

- ① 무슨 일이니?
- ② 무슨 일이니?
- ③ 뭐가 문제니?
- ④ 뭐가 문제니?
- ⑤ 여가 시간에 무엇을 하니?

▶ ⑤ B가 두통이 있다고 답하고 있으므로, 여가 시간에 무엇을 하는지 묻는 질문은 적절하지 않다.

[Words] headache 두통

[09~10]

A: Alicia, 오늘 Rainbow Waterfall에 가자.

B: 좋아요. 정말 기대돼요! 이 근처에 있나요?

A: 잘 모르겠어. 지도를 봐 줄 수 있니?

B: 물론이죠, 아빠. 어디 보자. (잠시 후) 오, 매우 가까워요. 우리는 여기서 걸어갈 수 있어요.

A: 완벽하구나. 우리는 거기에 어떻게 갈 수 있니?

B: 우리는 Rainbow Street까지 직진해서 왼쪽으로 돌아야 해요. 우리의 왼쪽에 있을 거예요.

A: 얼마나 걸리겠니?

B: 8분 걸릴 거예요.

A: 알겠다. 가자.

09 ▶ ⑤ 폭포 주변의 관광지에 대해서는 언급되지 않았다.

- ① 두 사람은 아빠와 딸의 관계이다.
- ② 두 사람이 갈 폭포의 이름은 Rainbow Waterfall이다.
- ③ 가까워서 걸어갈 수 있다고 했다.
- ④ 8분이 걸릴 것이라고 했다.

10 ① 먼                      ② 깨끗한

- ③ 유명한                ④ 긴
- ⑤ 아름다운

▶ close(가까운)와 반대되는 의미의 단어는 far(먼)이다.

11 하진아, 무슨 일이니?

→ (B) 아무것도 아니야. 그저 피곤할 뿐이야.

→ (A) 어젯밤에 늦게 잤니?

→ (D) 아니, 그러지 않았어. 근데 악몽을 봤어.

→ (C) 저런. 쉬는 시간에 휴식을 좀 취하렴.

▶ 무슨 일인지 묻는 주어진 말 뒤에, 피곤하다고 답하는 (B)가 오고 피곤한 이유로 늦게 잤는지 묻는 (A)가 이어진 뒤, 아니라고 답하고 악몽을 봤다고 답하는 (D) 다음에 휴식을 취하라고 하는 (C)로 마무리 되는 것이 자연스럽다.

12 A: 실례합니다, 이 기계를 사용하는 것을 도와줄 수 있나요?

B: 물론이죠. 무엇을 도와드릴까요?

A: 음료 한 잔을 주문해 주실 수 있나요?

B: 물론이죠. 오렌지주스, 수박주스, 레모네이드가 있네요. 어떤 것을 드시겠어요?

A: 오렌지주스로 할게요. 고마워요.

B: 천만에요.

▶ 어떤 것으로 할 것인지 묻는 주어진 문장은 종류를 말하고, 하나를 고르는 답변 사이인 ③에 오는 것이 가장 적절하다.

13 나는 \_\_\_\_\_ 런던으로 여행을 갈 것이다.

- ① 곧                      ② 다음주에
- ③ 내일                    ④ 어제
- ⑤ 두 달 뒤에

▶ 미래 시제를 나타내는 will이 쓰였으므로, 과거를 나타내는 yesterday(어제)는 올 수 없다.

[Words] travel 여행하다 soon 곧

14 이 수학 문제는 너무 어렵다. 나는 그것을 풀 수 없다.

▶ 조동사 can의 부정문은 <cannot+동사원형>으로 나타내므로, 동사원형 solve가 알맞다.

15 <보기> 우리는 말을 타는 것을 즐겼다.

- ① 내 직업은 아이들에게 요가를 가르치는 것이다.
- ② 그녀는 설탕을 너무 많이 먹는 것을 피한다.
- ③ 조깅하는 것은 건강에 좋다.
- ④ 그의 꿈은 인기 있는 배우가 되는 것이다.
- ⑤ 새로운 언어를 배우는 것은 어려울 수 있다.

▶ <보기>의 riding은 동사의 목적어 역할을 하는 동명사로, 쓰임이 같은 것은 ②이다. ①과 ④는 보어 역할을 하는 동명사이고 ③과 ⑤는 주어 역할을 하는 동명사이다.

[Words] sugar 설탕 health 건강 become ~가 되다 popular 인기 있는 language 언어

16 ▶ ④ ‘~하지 않을 것이다’의 의미인 미래 시제 will의 부정문은 <won't[will not]+동사원형>으로 나타낸다.

17 ① Green 씨는 지난 토요일에 아팠다.

- ② Eric은 나를 위해 무거운 박스를 날랐다.
- ③ 너는 지난 주말에 Emily를 만났니?
- ④ 우리는 어제 점심으로 피자를 좀 먹었다.
- ⑤ Anderson 씨는 그 회의에 가지 않았다.

▶ ③ 과거를 나타내는 last weekend가 쓰인 과거 시제의 문장이므로, Does는 Did로 고쳐야 한다.

[Words] sick 아픈 meeting 회의

[18~19]

Biscuit 코치 팀은 토요일 연습을 위해 경기장에 있었다.

“너희들에게 신나는 소식이 있단다. 새로운 멤버가 있어.” Biscuit 코치가 말했다.

“모두, 우리의 새 친구를 환영합니다. Cathy, 나와 주세요.”

“코치님, 새 멤버가 고양이인가요?” Max가 외쳤다.

“믿을 수가 없는걸.” Rusty가 말했다.

“그녀에게 친절하게 대하십시오!” Biscuit 코치가 말했다. 그러나 개들은 긴장한 것처럼 보였다. “우리 팀에 고양이 있던 적이 없잖아요!” 그들은 말했다.

“아마 Cathy는 자신의 팀에 개가 있던 적이 없을걸. 이제, 경기를 합시다.” Biscuit 코치가 말했다.

“그렇지만 그녀가 페치(공 물어 오기 놀이)를 할 수 있나요? 그녀는 개

가 아니잖아요. 오직 개들만 페치를 할 수 있어요.” Rusty가 말했다.

“친절해야지! 우리가 그녀에게 가르쳐 줄 수 있잖아.” 또 다른 개가 부드럽게 말했다.

**18 ▶** ④의 I는 Rusty를 가리키고, 나머지는 모두 새 멤버인 Cathy를 가리킨다.

**19 ▶** 조동사 can의 의문문과 평서문 모두 동사원형과 쓰이므로, play가 알맞다.

**[20~21]**

Biscuit 코치가 말했다. “Cathy, 오늘은 너의 첫날이구나. 그러니 너는 지켜보고 있다가 언제든지 경기에 참여할 수 있단다.”

(B) 경기가 시작되었다. Cathy는 조용히 지켜보았다.

“누가 공을 잡을 수 있어? 공이 담장을 넘어가고 있어!” Rusty가 소리쳤다.

(D) “내가 잡을게!” 모두가 공을 보고 그것을 향해 달렸다. 그들은 서로 부딪쳐서 넘어졌다.

(C) 그때, Cathy가 공중으로 뛰어올라서 공을 잡았다. 그녀는 재빨리 공을 넘겨 주었다.

(A) “우야, Cathy! 그것을 어떻게 했니?” 개들은 놀랐다.

**20 ▶** 코치가 Cathy에게 지켜보다가 경기에 참여하라고 말하는 주어진 글 다음에, 경기가 시작되고 공이 담장을 넘어가고 있다고 하는 (B)가 이어지고, 다들 공을 보고 달렸지만 부딪혀 넘어졌다는 (D)가 온 뒤, 그때 Cathy가 뛰어올라 공을 잡았다는 (C)와 그에 대해 개들이 놀랐다고 하는 (A)의 순서로 오는 것이 알맞다.

**21 ▶** ‘~을 넘어가다’의 의미는 go over로 나타내며, ‘공중으로 뛰어오르다’의 의미는 jump into the air로 나타낼 수 있다.

**[22~24]**

이번 토요일은 나의 할머니의 생신이다. 아빠와 나는 군산에 계신 할머니를 방문할 것이다. 아빠가 보통 가족 여행을 위해 계획을 세우시지만, 이번에는 내가 계획을 세울 것이다!

**나의 계획**

첫 번째, 나는 버스표가 필요하다! 나는 수원에서 군산으로 가는 첫 버스표를 살 것이다. 이른 아침에는 거리가 붐비지 않을 것이다.

두 번째, 나는 생일 케이크를 살 것이다! 나는 군산에서 유명한 제과점에서 딸기 케이크를 살 것이다. 할머니는 딸기를 정말 좋아하신다.

세 번째, 나는 할머니의 생신 파티를 준비할 것이다! 나는 좋은 해물 요리 식당을 찾을 것이다.

네 번째, 우리는 가족사진을 찍을 것이다! 사진관에서 가족사진을 찍는 것은 멋진 것이다. 나는 너무 기대된다!

**22 ▶** ② 보통 아빠가 가족 여행 계획을 세우지만, 이번에는 내가 계획을 세울 것이라고 했다.

**23** 가서 누군가를 만나다

▶ 주어진 영영 뜻풀이는 visit(방문하다)를 나타내는 설명이다.

**24 ▶** <동명사 주어+will+동사원형>의 어순으로 배열한다.

**[25~27]**

나의 계획은 완벽해 보였다. 그러나 아빠와 나는 늦게 일어나서 버스를 놓쳤다. 나는 말했다. “괜찮아요, 아빠. 우리에게도 차선택이 있어요. 우리의 차선택은 기차를 타는 거예요.” 아빠는 말씀하셨다. “훌륭해! 너는 또 다른 계획이 있었구나. 네 덕분에 거기에 제시간에 갈 수 있겠어.” 그래서 우리는 기차를 탔고, 그 기차에는 심지어 특별한 온돌마루실이 있었다! 아빠와 나는 기차 타는 것을 정말로 즐겼다. 우리는 거기에 제시간에 도착했다. 만세!

우리에게는 또 다른 문제가 있었다. 빵집에 딸기 케이크가 없었다. 우리는 대신에 당근 케이크를 샀다. 마침내, 우리는 해물 요리 식당에서 할머니를 만났다. 할머니는 음식을 매우 좋아하셨고, 당근 케이크까지 좋아하셨다! 할머니의 생신 파티는 대성공이었다.

**25 ▶** (A) 과거시제의 문장으로, 앞의 woke와 동사의 시제를 맞춰 missed로 써야 한다.

(B) 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 be가 알맞다.

(C) enjoy는 목적으로 동명사를 쓰므로 riding이 알맞다.

**26 ▶** 할머니의 연세에 대해서는 언급되지 않았다.

**27 ▶** another problem은 바로 다음에 이어지는 문장을 가리킨다.

**28** 마지막으로, 우리는 사진관에 갔다. 우리는 재미로 교복을 입었다. 나는 말했다. “할머니, 그 교복을 입으시니 학생처럼 보여요.” 우리는 함께 매우 멋진 사진을 찍었다. 나의 할머니는 무척 행복해 보였었다. 할머니는 말씀하셨다. “오늘 모든 것에 고맙구나. 나는 너희들을 정말 많이 사랑한단다!”

나의 계획은 완벽하게 풀리지 않았지만 나는 속상하지 않았다. 나에게도 또 다른 계획이 있었다. 차선택도 훌륭했다!

▶ ① 동사 put의 과거형은 put이므로 putted를 put으로 고쳐야 한다.

Memo



Memo



Memo

