



바른답·알찬풀이

사회·문화

I 사회·문화 현상의 탐구	02
II 개인과 사회 구조	18
III 문화와 일상생활	38
IV 사회 계층과 불평등	53
V 현대의 사회 변동	76

I 사회·문화 현상의 탐구

01 사회·문화 현상의 이해

기초를 다지는 확인 문제

14 쪽

- 01 (1) × (2) ○ (3) ○ (4) ○ (5) × (6) × 02 (1) 확률
(2) 간학문적 경향 (3) 기능론 (4) 상황 정의 03 (1) ㉠
(2) ㉠ (3) ㉠

실력을 키우는 실전 문제

15~19 쪽

- 01 ② 02 ④ 03 ③ 04 ④ 05 ① 06 ⑤
07 ③ 08 ④ 09 ② 10 ④ 11 ① 12 ④
13 ⑤ 14 ③ 15 ③ 16 ④ 17 ③ 18 ⑤
19 ⑤

20 **예시답안** ㉠은 자연 현상이며, 자연 현상은 물가치성, 존재 법칙, 필연성과 확실성의 원리를 특징으로 한다. ㉡은 사회·문화 현상으로, 사회·문화 현상은 가치 함축성, 당위 법칙, 개연성과 확률의 원리를 특징으로 한다.

21 **예시답안** 상징적 상호 작용론은 사회·문화 현상을 인간이 다른 사람들과 상호 작용을 한 결과로 발생한 주관적 의미가 담긴 현상으로 보며, 구체적인 일상생활을 관찰함으로써 인간의 능동적인 사고와 행위의 측면을 설명한다.

22 (1) 갑 : 기능론, 을 : 갈등론 (2) **예시답안** 기능론은 기존 사회의 질서와 균형을 지나치게 강조하고, 혁명과 같은 급격한 사회 변동을 설명하기 곤란하다는 한계를 지닌다. 갈등론은 사회의 구성 요소가 합리적으로 역할이 분담되어 있는 상황을 설명하기 곤란하며, 갈등이나 대립 측면을 강조하여 사회의 존속과 통합을 경시한다는 비판을 받는다.

01 (가)는 사회·문화 현상, (나)는 자연 현상에 해당한다. 사회·문화 현상은 인간의 의지와 행동에 의해 일어나기 때문에 가치 함축적이고 당위성을 지닌다.

바로잡기 ① 사회·문화 현상은 예외가 존재한다.

③, ④ 자연 현상의 특징에 해당한다.

⑤ 사회·문화 현상은 보편성뿐만 아니라 특수성도 갖는다.

02 ㉠은 인간의 의지나 의도와 관계없이 나타나는 현상이므로 자연 현상에 해당한다. ㉡, ㉢은 인간에 의해 나타나는 현상이므로 사회·문화 현상에 해당한다. 사회·문화 현상은 인과 관계가 어느 정도 나타나지만 예외가 존재하는 확률의 원리가 적용된다.

바로잡기 ① 규범의 지배를 받는 것은 사회·문화 현상이다.

② 사회·문화 현상은 자연 현상과 마찬가지로 인과 관계가 나타나지만, 자연 현상에 비해 인과 관계가 명확하지 않다는 특징이 있다.

③ 자연 현상은 시간과 공간을 초월한 보편성을 갖는다. 이에 비해 사회·문화 현상은 보편성뿐만 아니라 특수성도 지닌다.

⑤ 자연 현상은 물가치적이어서 통제된 실험이 용이하다.

자연 현상과 사회·문화 현상의 비교

만점 공략 노트

자연 현상의 특징	• 물가치성 : 인간의 의지와 관계없이 발생함 • 보편성 : 시간과 장소를 초월하여 조건이 같으면 항상 동일한 현상이 나타남 • 필연성과 확실성의 원리 : 인과 관계가 명확하고 원인이 동일하면 결과는 예외 없이 동일하게 나타남
사회·문화 현상의 특징	• 가치 함축성 : 인간의 의지, 감정 등이 내포되어 있어 가치 판단이 가능함 • 보편성과 특수성 : 보편성뿐만 아니라 시간과 공간에 따라 다르게 나타나는 특수성이 존재함 • 개연성과 확률의 원리 : 인과 관계가 나타나지만 예외도 존재함

03 제시된 사례는 사회·문화 현상이 시간과 공간에 따라 달리 나타나거나 달리 인식되고 있음을 보여 준다. 이처럼 보편성만이 존재하는 자연 현상과 달리 사회·문화 현상은 보편성과 함께 특수성을 지니고 있다.

바로잡기 ① 확실성의 원리가 지배하는 것은 자연 현상이다. 사회·문화 현상은 확률의 원리가 지배한다.

② 존재 법칙의 지배를 받는 것은 자연 현상이다.

④ 물가치성은 자연 현상의 특징이다.

⑤는 사회·문화 현상의 특징에 해당하지만, 제시된 사례와는 직접적인 관련성이 없다.

04 자연 현상은 물가치적이며, 사회·문화 현상은 가치 함축적이다. 자연 현상은 보편성만 나타나지만, 사회·문화 현상은 보편성과 특수성이 나타난다. 자연 현상은 동일한 조건에서 같은 결과를 보여 주는 필연성을 지니지만, 사회·문화 현상은 같은 조건에서도 다른 결과가 나타날 수 있다는 개연성을 지닌다.

바로잡기 ㄹ. 자연 현상뿐만 아니라 사회·문화 현상에도 보편성이 존재하므로 구분 기준이 될 수 없다.

05 우리가 어떠한 현상을 비난하고 죄악시하는 것은, 그 현상에 어떠한 가치 판단을 할 수 있는 행위가 포함되어 있기 때문이다. 그런데 자연 현상은 인간의 의지나 가치와 무관하게 일어나는 물가치성을 특징으로 하기 때문에 비난할 수도 죄악시킬 수도 없다.

바로잡기 ②, ③ 존재 법칙과 인과 법칙도 자연 현상의 특징에 해당하지만, 제시문이 강조하는 바와는 거리가 있다.

④ 확실성의 원리는 예외가 없다는 것을 의미한다.

⑤ 자연 현상은 시간과 공간에 구별 없이 항상 동일한 현상이 나타나는 보편성을 가진다는 특징이 있지만, 이것은 제시문이 강조하는 바와는 관련이 없다.

06 제시된 글은 다양한 학문적 관점을 종합해서 '현대 직장 여성의 삶'을 이해해야 함을 말하고 있으며, 이를 통해 간학문적 연구의 필요성을 도출할 수 있다. 간학문적 관점은 오늘날의 사회·문화 현상이 복잡하고 다양할 뿐만 아니라 급속하게 변하기 때문에 필요해진 연구 경향이다.

세분화 경향	- 배경 : 연구 대상인 사회가 복잡하고 다양해짐에 따라 세분화되고 전문화된 연구가 필요함 - 양상 : 전통적인 사회 과학이 더욱 전문화된 영역으로 세분화되면서 응용 사회 과학이 등장함
간학문적 경향	- 배경 : 개별 학문의 이론과 방법으로는 복잡한 현대 사회·문화 현상을 종합적으로 이해하기 어려움 - 양상 : 복합적인 원인과 양상으로 나타나는 사회·문화 현상에 대해 다양한 학문적 관점과 탐구 방법이 종합적으로 적용됨

07 첫 번째 사례는 어떤 사회·문화 현상을 예측함으로써 오히려 그 현상이 나타나지 않게 됨을 보여 주고, 두 번째 사례는 어떤 현상의 예측이 원인이 되어 실제로 그 현상이 나타나게 됨을 보여 준다. 이처럼 사회·문화 현상에 대한 예측은 예측 자체가 원인으로 작용해서 예측을 실현시킬 수도 있고 예측 자체를 틀리도록 만들 수도 있다. 이는 사회·문화 현상이 인간의 의도와 가치가 개입되어 나타나기 때문이다.

바로잡기 ① 물가치적인 것은 자연 현상의 특징이다. 사회·문화 현상은 가치 함축적이다.

② 사회·문화 현상은 인과 관계가 명확하지 않다.

④ 사회·문화 현상은 보편성과 특수성이 동시에 존재하지만, 어느 것이 더 강하게 작용한다고 말하기 어렵다.

⑤ 필연성과 확실성의 원리는 자연 현상의 특징이다.

08 제시된 글에서 특정 분야의 지식만으로는 세상을 이해하고 설명하기가 어렵다고 하였으므로 간학문적 연구의 필요성을 도출할 수 있다. 간학문적 접근은 여러 학문을 바탕으로 사회 현상을 총체적으로 이해하고자 한다.

바로잡기 ①, ⑤는 사회 과학의 세분화 경향이 필요함을 주장하고 있다.

②는 사회 과학자의 연구 윤리에 대한 내용이다.

③은 사회 과학의 연구 방법을 적용할 때 필요하다.

09

이처럼 일상적으로 일어나는 행위의 거의 대부분은 상대방의 행위에 대한 자신의 주관적 인식에 따른 반응이다. 이를 통해 사회·문화 현상을 바라볼 때에는 그러한 현상을 만들어 내는 인간의 주관적인 동기와 의미 파악에 연구의 초점을 두어야 함을 알 수 있다.

→ 사물이나 행위의 의미는 그것이 존재하는 상황과 행위 주체인 인간이 부여하는 의미에 따라 달라질 수 있다고 보므로 상징적 상호 작용론의 관점이다.

사회·문화 현상을 바라볼 때 그러한 현상을 만들어 내는 인간의 주관적인 동기와 의미 파악에 연구의 초점을 두는 관점은 상징적 상호 작용론이며, 이는 미시적 관점에 해당한다. 미시적 관점은 개인의 행동에 영향을 미치는 사회 구조나 제도의 힘을 간과한다는 비판을 받는다.

바로잡기 ① 사회를 미시적인 관점에서 이해한다.

③은 기능론에 해당하며, 기능론은 거시적 관점에 해당한다.

④ 미시적 관점은 인간 행위의 자율성을 중시한다.

⑤는 갈등론에 해당하며, 갈등론은 거시적 관점에 해당한다.

미시적 관점	- 개인적 측면에서 사회·문화 현상을 탐구 - 개인의 행동이나 태도, 개인 간의 상호 작용을 중시
거시적 관점	- 사회 전체와의 관련 속에서 사회·문화 현상을 탐구 - 사회 제도나 구조 등을 중시

10 제시된 글은 경제 제도, 정치 제도와 같은 사회 제도가 사회의 존속과 유지 그리고 통합을 위해 반드시 필요하다고 여기므로 기능론적 관점에서 사회·문화 현상을 바라보고 있다. 사회를 유기체에 비유하는 사회 유기체설은 기능론의 바탕이 되며, 기능론에서는 사회 구성 요소들의 역할이 사회 전체의 의사가 반영되어 결정되었다고 본다.

바로잡기 ④ 사회 구성 요소의 대립은 보편적 현상이며 사회 발전에 기여한다고 보는 관점은 갈등론이다.

11 교사 측은 학생이 교사의 기운을 복돋아 주는 말에 반응해서 생활 태도가 달라질 수 있음을 말하고 있는데, 이를 통해 상징적 상호 작용론을 도출할 수 있다. 상징적 상호 작용론은 인간은 자율성을 지닌 능동적인 존재이며, 사물이나 행위에 복잡한 의미를 부여하는 상징을 활용할 수 있음을 강조한다.

바로잡기 ② 사회 구성 요소의 유기적 연관성, 즉 구성 요소의 상호 의존성을 강조하는 것은 사회를 유기체로 인식하는 기능론이다.

③ 상징적 상호 작용론은 미시적 관점에 해당한다.

④ 사회는 이익을 둘러싸고 대립하는 집단으로 구성되어 있다고 보는 관점은 갈등론이다.

⑤ 사회의 존속과 균형, 유지를 강조하는 것은 기능론이다.

12

부모가 아이를 대하는 방식대로 아이는 성장한다. 사람은 타인이 바라보는 자기 자신에 대한 이미지에 맞추어 행동하려는 경향이 있기 때문에 부모가 아이를 어떻게 대하느냐에 따라 아이는 자존감이 강한 아이로 클 수도 있고 아닐 수도 있다. 사람은 타인의 기대 수준에 자신의 행위를 맞추려고 노력하기 때문에 부모가 아이에게 어떠한 이미지를 주느냐에 따라서 그들의 사회화 내용은 달라진다.

↳ 개인의 행동이나 태도, 개인 간의 상호 작용을 중시하고, 개인적 측면에서 사회·문화 현상을 탐구하려는 관점은 미시적 관점이다.

제시된 글에서 사회·문화 현상을 바라보는 미시적 관점을 도출할 수 있다. 미시적 관점은 인간의 자율성 및 의미 전달 수단인 언어, 문자, 몸짓 등의 분석을 중시한다.

바로잡기 7. 법칙 발견에 유리한 것은 거시적 관점이다.

ㄷ. 사회 구조의 분석을 통해 개인의 행동을 이해하려고 하는 것은 거시적 관점이다.

13 필자는 사회를 유기체에 비유해서 이해하고 있는데, 사회 유기체설을 바탕으로 하는 관점은 기능론이다. ①, ②, ③, ④ 안정과 조화, 통합을 중시하는 기능론은 사회 변화의 당위성, 사회적 갈등의 순기능, 집단 갈등의 발생 배경, 지배와 피지배의 사회 구조를 간과하기 쉽다.

바로잡기 ⑤ 기능론은 사회가 유기체와 같이 조화와 균형을 이룬다고 보므로 사회 구성 요소들 간의 조화를 강조한다.

14 사회 규범이 사람들 사이의 상호 작용에 의해 형성되었다는 내용에서 미시적 관점인 상징적 상호 작용론을 도출할 수 있다. 이러한 관점은 인간은 자율성을 지닌 능동적인 존재라고 여기며 이러한 능동적 사고와 행위의 측면을 설명하는 데 효과적이다. 한편, 개인의 행동에 영향을 미치는 사회 구조의 힘을 간과한다는 비판을 받기도 한다.

바로잡기 ③ 상징적 상호 작용론은 법칙의 발견이 아니라, 인간의 행위가 지닌 의미와 해석을 중시한다.

상징적 상호 작용론

만점 공략 노트

의미	사회·문화 현상은 인간이 다른 사람들과 상호 작용을 한 결과로 발생한 주관적 의미가 담긴 현상이며, 상호 주관적인 성격을 띤
특징	• 사회·문화 현상을 만들어 내는 인간의 주관적 동기와 의미를 중시함 • 개인은 나름대로의 방식으로 사회나 주어진 상황을 해석·정의하여 행동함 • 구체적인 일상생활을 관찰함으로써 인간의 능동적인 사고와 행위의 측면을 설명함
비판	개인의 행동에 영향을 미치는 사회 구조의 거대한 힘을 간과하고, 거시적 수준의 일반적인 법칙 발견이 곤란함

15 제시된 글은 인간이 주어진 상황을 주관적으로 해석하고 그것에 특정한 의미를 부여함으로써 재구성한다는 내용이다. 이와 같이 인간이 다른 사람들과 끊임없이 접촉하고 상호 작용하는 가운데 발생하는 일상적인 현상에 초점을 두고, 그러한 현상을 만들어 내는 인간의 주관적인 동기와 의미를 중시하는 관점은 상징적 상호 작용론이다. 상징적 상호 작용론은 개인의 행위가 사회 구조나 제도의 영향에 의해 나타날 수 있음을 간과한다는 비판을 받는다.

바로잡기 ① 상징적 상호 작용론은 의사소통의 수단인 상징에 대한 분석을 중시한다.

②는 갈등론에 대한 비판이다.

④는 기능론에 대한 비판이다.

⑤는 거시적 관점에 대한 비판이며, 상징적 상호 작용론은 미시적 관점에 해당한다.

기능론은 학교 교육이 개인을 사회에 적응하도록 하는 기능을 하고, 사회에 필요한 인재를 사회 각 부문에 적절하게 배치하여 사회 통합과 안정에 기여한다고 본다.

교육은 사회적으로 필요한 인재를 양성하여 적재적소에 배치하는 역할을 담당합니다.

교육이 인력 양성과 사회 질서 유지에 기여한다고 하지만 누가 인재로 양성되며, 누구를 위한 질서인지 생각해 본다면 사회적 합의의 산물이 아닙니다. 교육도 하나의 지배 이념이며 수단입니다.

갈등론은 현재의 사회 질서가 사회적 합의의 산물이 아니며, 교육 제도가 지배 집단이 피지배 집단을 통제하는 수단으로 작용하여 사회 불평등 구조를 재생산하는 데 기여한다고 여긴다.

교육 제도에 대해 갑은 기능론, 을은 갈등론을 취하고 있다. 기능론은 개인이 교육을 통해 사회적 성공을 얻을 수 있다고 보는 반면, 갈등론에서는 가정 배경과 같은 선천적 요인이 개인의 사회적 성공을 좌우한다고 본다.

바로잡기 ① 사회 문제 해결을 위해 제도의 개선을 강조하는 것은 갈등론적 관점이다.

② 사회 구조보다는 구체적 인간 행동의 분석을 중시하는 것은 미시적 관점이다. 기능론은 거시적 관점에 해당한다.

③ 사회의 구성 요소들과 전체 사회와의 관계를 밝히는 데 관심이 있는 것은 기능론적 관점이다.

⑤ 사회적 역할의 구분을 사회적 기능 분화에 부합하기 위한 현상으로 이해하는 것은 기능론적 관점이다.

기능론과 갈등론

만점 공략 노트

기능론	갈등론
• 사회는 유기체와 같이 구성 요소들이 상호 의존하고 있는 부분들의 체계 • 현재의 상태를 유지, 보전하면서 사회를 결속시키는 데 중점 • 균형, 통합, 안정, 사회 구성원 간의 협동 강조	• 사회는 희소가치를 둘러싼 구성 요소들 간의 상호 대립 관계 • 현재의 사회 모습을 변화시켜서 사회를 원하는 방향으로 바꾸는 데 중점 • 강제, 변동, 마찰, 사회 구성원 간의 갈등 강조

17 병은 임원들이 기업의 운명을 결정짓는 중요한 위치에 있으므로 그에 맞는 보상을 하는 것이 적절하다고 여긴다. 이는 사회가 각 부문별로 기능적으로 분화되어 있으며, 각각 제 기능을 수행함으로써 사회 전체가 존속·유지된다고 보는 기능론적 관점과 맥락을 같이한다. 기능론은 사회 구조에 대한 분석을 바탕으로 사회 현상의 의미를 이해하는 거시적 관점이다.

바로잡기 ① 사회는 자체에 내재된 모순 때문에 불안정하다고 여기는 것은 갈등론이다.

② 사회적 행위의 동기를 분석함으로써 사회를 이해하려고 하는 것은 미시적 관점이다.

④ 사회·문화 현상의 의미가 행위 주체에 따라 다르게 규정된다고 보

는 것은 상징적 상호 작용론이다.

⑤ 사회가 발전하기 위해서는 사회 변동을 통한 사회 구조의 변화가 있어야 한다고 보는 것은 갈등론이다.

- 18 같은 성별 임금 차이는 남녀의 업무 분담에서 나타나는 자연스러운 현상이라고 보고 있으므로 기능론적 관점이다. 이른 남녀 임금 격차가 가부장제의 산물로서 여성을 수동적으로 취급하는 결과를 초래하고 있으므로 갈등론적 관점이다. 기능론은 사회 규범이 사회 구성원 전체의 필요와 합의에 의해 형성되었다고 보는 반면, 갈등론은 기득권자의 필요에 의해 형성되었다고 본다.

바로잡기 ① 인간 행위에 부여하는 주관적 의미를 중시하는 것은 상징적 상호 작용론이다.

② 사회화를 사회 통합을 위한 바람직한 수단으로 여기는 것은 기능론이다.

③ 사회를 유기체에 비유해서 이해하는 것은 기능론이다.

④ 기능론과 갈등론 모두 사회 현상을 사회 전체의 구조와 관련지어 바라봐야 한다고 주장하는 거시적 관점이다.

- 19 인간이 능동적으로 대상과 상황을 규정한다고 여기는 것은 상징적 상호 작용론적 관점을 가지고 있다. 현재의 사회 질서가 모든 사회 구성원의 합의에 근거한 것이라고 여기는 것은 기능론, 그렇지 않다고 여기는 것은 갈등론적 관점을 가지고 있다. 상징적 상호 작용론은 미시적 관점이고, 기능론과 갈등론은 거시적 관점이다.

바로잡기 ① 사회가 대립하는 집단으로 구성된다고 보는 것은 갈등론이다.

② 사회가 항상 변동의 원인을 내재하고 있다고 보는 것은 갈등론이다.

③ 일상생활에서 일어나는 상호 작용의 맥락을 중시하는 것은 상징적 상호 작용론이다.

④ 사회의 자동 조절 기능을 강조하는 것은 기능론이다.

- 20 **이렇게 쓰면 만점** 자연 현상과 사회·문화 현상의 특징을 물가 치성과 가치 함축성, 확실성의 원리와 확률의 원리, 보편성과 특수성의 내용을 중심으로 한 가지씩 서술하면 만점이다.

이렇게 쓰면 감점 사회·문화 현상에는 인과 관계가 나타나지 않는다고 서술하면 감점이다.

- 21 **이렇게 쓰면 만점** 제시문의 필자가 가진 관점이 상징적 상호 작용론임을 밝히고, 상호 작용의 결과로 발생한 주관적 의미, 인간의 자율성 강조 등을 서술하면 만점이다.

이렇게 쓰면 감점 상징적 상호 작용론임을 밝히는 데만 그쳤다면 감점이다.

- 22 **이렇게 쓰면 감점** (2) 급격한 사회 변동을 설명하기 어렵다는 내용 이외의 것을 서술하였지만 기능론의 한계와 거리가 멀면 감점이다. 또한 사회의 존속과 갈등, 유지를 경시한다는 내용 이외의 것을 서술하였지만 갈등론의 한계와 거리가 멀면 감점이다.

01 자연 현상과 사회·문화 현상의 특징 비교

자료 분석 노트

㉠ '물체의 가속도는 그 물체에 작용하는 힘의 크기에 비례하고, 물체의 질량에는 반비례한다.'라는 가속도의 법칙은 모든 **자연 현상에 해당한다.**

물체에 해당되며, 지구상의 모든 지역에서 보편적이다. 그러나 사회 과학의 이론은 그렇지 않다. 예를 들어 **낙인 이론**은 사회의 부정적 낙인에 의해 이탈자가 될 가능성이 높아진다는 이론 **인과 관계가 존재함을 알 수 있다.**

인데, 부정적 낙인에도 불구하고 ㉡ 이를 극복하고 2차적 이탈로 이어지지 않는 경우를 볼 수 있다. 이처럼 사회·문화 현상은 **사회·문화 현상에 해당한다.**

은 자연 현상과 달리 ㉢ **예외가 존재한다는 내용이 들어가야 한다.**

㉠은 인간의 의지와 무관하게 발생한 현상이므로 자연 현상, ㉡은 인간의 의지나 가치가 반영되어 나타난 현상이므로 사회·문화 현상에 해당한다. 자연 현상과 마찬가지로 사회·문화 현상에도 인과 관계가 나타나지만 예외도 존재한다. 즉 사회·문화 현상에는 개연성의 원리가 작용한다.

바로잡기 ① 당위 법칙의 지배를 받는 것은 사회·문화 현상이다.

② 존재 법칙의 지배를 받는 것은 자연 현상이다.

④ 보편성과 특수성을 모두 가지는 것은 사회·문화 현상이다.

⑤ 사회·문화 현상에는 예외적인 현상이 나타날 수 있으므로 ㉢에는 예외가 존재한다는 내용이 들어가야 한다.

02 사회·문화 현상의 특징

자료 분석 노트

과학에서 모든 현상은 '자연 발생적'인 것이 아니라 어떠한 원인에 의해 나타난 결과이며, 이러한 원인과 결과를 논리적으로 설명할 수 있어야 한다. 예를 들어 선거에서 어느 유권자가 특정 후보자에게 표를 던진 경우, 연구자들은 그 투표 행위가 아무런 이유 없이 일어난 것이 아니라 후보자의 공약, 정당, 지연, 학연 등 다양한 원인으로 인해 일어났다고 결론을 내린다. 그런데 _____는 것에 유의해야 한다. 즉, 갑이라는 유권자는 **공약과 지연을** 중시하고, 을이라는 유권자는 **학연과 후보의 품성을** 중시한다고 해도 둘 다 **홍길동 후보를** 선택할 수 있다. **원인에 해당한다.** **결과에 해당한다.**

제시된 글을 통해 동일한 사회·문화 현상일지라도 그러한 현상을 발생시키는 원인은 다양할 수 있음을 알 수 있다.

바로잡기 ① 제시된 글은 서로 다른 원인에 의해서도 동일한 결과가 나타날 수 있음을 보여 준다.

② 결과를 바탕으로 원인을 도출하는 것은 가능하다는 내용은 나와있지 않다.

- ④ 사회·문화 현상은 개연성이 존재하는 확률의 원리가 적용된다.
 ⑤ 사회·문화 현상에도 인과 관계는 나타나지만 예외가 있을 뿐이다.

03 미시적 관점

자료 분석 노트

실업 문제는 실업자가 주변 사람들과 상호 작용을 하면서 낙오자로 인식되는 과정에 초점을 맞추어야 한다. 사회 구성원들이

「사회 현상을 분석할 때, 사람들 간의 상호 작용과 현상이 형성되는 과정에 초점을 맞추는 것은 미시적 관점이다.

실업자를 무능력자, 낙오자, 게으른 사람 등의 시선으로 바라보는 것이 실업자들을 위축시키고, 자기 스스로를 낙오자라고 인식함에 따라 점점 더 사회에 부적응하게 되는 문제를 낳기

「사회 구조와는 관련이 없으므로 미시적 관점임을 알 수 있다.

때문이다.

실업 문제를 실업자가 주변 사람들과 상호 작용을 하면서 낙오자로 인식되는 과정에 초점을 맞추어야 한다는 관점은 사회·문화 현상을 만들어 내는 인간의 주관적 동기와 의미를 중시하는 미시적 관점이다.

바로잡기 ㄴ, ㄹ. 사회 변동을 균형으로 돌아가기 위한 일시적인 과정으로 이해하고, 사회 규범을 전체 사회의 필요에 의해 구성원들의 합의에 기초한 것이라고 보는 관점은 기능론이다. 이러한 기능론은 사회 문제를 병리적인 현상으로 보고 있다.

04 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론의 비교

자료 분석 노트

(가) 개인은 수많은 사람들과의 접촉을 통해 그들에게 비쳐진 자기 모습을 바라보고 행동을 변화시켜 나가는데 그러한 과정이 사회화이다.

→ 상호 작용의 분석을 통해 사회화를 설명하므로 상징적 상호 작용론에 해당한다.

(나) 사회 규범은 전체 구성원의 이익과 사회의 원활한 작용에 기여하는데, 사회화를 통해 이와 같은 사회 규범이 전승됨으로써 사회의 존속이 가능해진다.

→ 사회화를 통해 사회가 존속됨을 강조하므로 기능론에 해당한다.

(다) 사회화에는 기존 질서 유지와 특정 집단의 의지가 반영된다. 전체 구성원들의 이익을 위해 사회화가 이루어진다는 것은 사회화에 대한 올바른 평가가 아니다.

→ 특정 집단, 즉 기득권 집단의 필요에 의해 사회화가 이루어진다고 보므로 갈등론에 해당한다.

(가)는 상징적 상호 작용론, (나)는 기능론, (다)는 갈등론에 해당한다. 사회 변동의 불가피성을 강조하는 것은 갈등론이다. 기능론은 사회 제도의 상호 의존 관계에 주목하고, 사회화의 내용이 사회적으로 합의되었다고 본다.

바로잡기 ㄹ. 기능론과 갈등론은 거시적 관점, 상징적 상호 작용론은 미시적 관점에 해당한다. 거시적 관점은 사회·문화 현상을 사회 구조와 관련하여 사회 전체의 측면에서 탐구하려고 하는 반면, 미시적 관점은 개인적 측면에서 사회·문화 현상을 탐구하려고 한다.

02 사회·문화 현상의 연구 방법

26 쪽

기초를 다지는 확인 문제

- 01 (1) × (2) ○ (3) ○ (4) ○ (5) × 02 (1) 일원론
 (2) 질적 연구 방법 (3) 개념의 조작적 정의 (4) 독립, 종속
 (5) 참여 관찰법 03 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢

실력을 키우는 실전 문제

27-31 쪽

- 01 ① 02 ⑤ 03 ④ 04 ② 05 ⑤ 06 ⑤
 07 ⑤ 08 ④ 09 ⑤ 10 ⑤ 11 ⑤ 12 ②
 13 ⑤ 14 ① 15 ④ 16 ② 17 ④ 18 ⑤

19 (1) 질적 연구 방법 (2) **예시답안** 노숙자들의 심리 상태를 파악하기 위해서는 직접 노숙자들의 생활 실태를 자연스럽게 살펴보고, 이들의 정서적 불안 상태나 사회 적응 능력 등을 이해하고 파악하는 것이 필요하기 때문이다.

20 **예시답안** A는 질문지법이다. 질문지법은 회수율과 응답률이 낮을 경우 신뢰도의 문제가 발생할 수 있으며 응답자가 성의 없거나 피상적으로 답할 가능성이 높다. 또한 표본 집단의 대표성이 낮을 경우 일반화가 곤란하다.

21 (1) **예시답안** 참여 관찰법, 언어적 의사소통이 잘되지 않는 원시 사회 풍습의 의미를 파악하기 위해서는 연구자가 직접 참여하여 관찰하는 것이 필요하기 때문이다. (2) **예시답안** 질문지법, 직장인의 사내 동호회 활동과 직무 만족도와와의 상관관계를 파악하기 위해서는 계량적 연구가 필요하다.

- 01 사회·문화 현상에 대한 객관적 연구가 가능하고 '행위자의 행위에 대한 외면적 관찰을 통해 사회에 내재된 어떤 질서를 찾는 데 연구의 초점을 두어야 한다.'라는 내용에서 양적 연구 방법을 도출할 수 있다. 양적 연구 방법은 경험적 자료를 계량화하여 변수 간의 인과 관계를 밝히는 것을 목적으로 한다.
바로잡기 ②, ③, ④, ⑤는 질적 연구 방법의 특징에 해당한다.

양적 연구 방법

만점 공략 노트

의미	사회·문화 현상을 계량화하여 보편성을 발견하는 것
전제	사회·문화 현상은 자연 현상과 같은 방법으로 연구할 수 있음
목적	사회·문화 현상에 대한 일반적인 법칙이나 이론 발견
특징	- 정확하고 객관적인 연구 가능 - 계량화가 어려운 인간의 주관적인 영역에 대한 탐구 곤란 - 인간의 동기, 의도, 가치가 배제된 피상적 연구에 그칠 수 있음

- 02 모든 것을 설명할 수 있는 이론을 찾는 연구 방법은 유용하지 않고, 연구자와 연구 대상이 분리될 수 없다는 내용을 통해 필자는 질적 연구 방법을 옹호하고 있음을 알 수 있다. 일반적으로 질적 연구는 자료 수집을 통해 결론을 도출하는 귀납적 연구 절차를 밟는다.

바로잡기 ① 결론의 재생 가능성은 동일한 연구 과정을 거치면 동일한 결론이 나온다는 의미이며, 이것은 양적 연구 방법의 특징에 해당한다.

- ② 질적 연구 방법은 방법론적 이원론을 바탕으로 한다.
- ③ 양적 연구 방법은 이론 도출을 통해 미래 예측에 적합하다.
- ④ 일반적으로 질적 연구 방법은 연구자의 내면세계를 파악할 수 있는 1차 자료 수집을 중시한다.

03 계량화된 자료 분석을 통해 일반화를 꾀했으므로 뒤르케임은 양적 연구 방법을 사용하였다. 양적 연구는 계량화를 바탕으로 하므로 정확하고 객관적인 연구가 가능하며, 인과 관계를 밝히는 법칙 발견을 목적으로 한다. 또한 추상적인 개념을 측정이 가능하게 조작하는 개념의 조작화는 양적 연구에서 중시된다.

바로잡기 ④ 연구자의 직관에 의한 의미 파악을 중시하는 것은 질적 연구 방법에 해당한다.

04 제시된 글에는 양적 연구 방법의 한계가 나타나 있다. 양적 연구는 계량화된 자료를 분석하여 사회·문화 현상에 대한 인과 관계를 밝히는 데 중점을 두는 연구 방법이기 때문에 주로 질문지법과 실험법을 사용한다. 질문지법은 자료의 비교·분석이 용이하고, 실험법은 인과 관계를 밝히는 데 가장 적합한 자료 수집 방법이다. 질문지법과 실험법을 통해 구조화되고 체계적인 자료를 수집할 수 있다.

바로잡기 ② 조사자와 피조사자의 정서적 교감을 중시하는 것은 면접법이다.

05 (가)는 질적 연구, (나)는 양적 연구에 해당한다. 양적 연구는 현상의 인과 관계 등을 설명하는 것을 목적으로 하고, 질적 연구는 현상 자체에 대한 이해를 목적으로 한다.

바로잡기 ① 일반적으로 질적 연구는 귀납적 과정을, 양적 연구는 연역적 과정을 적용한다.

- ② 연구 결과를 일반화할 수 있어 미래 예측이 용이한 것은 양적 연구이다.
- ③ 두 연구 방법 모두 경험적 자료를 중시한다.
- ④ 양적 연구에 비해 질적 연구는 비공식적 자료의 활용을 중시하는 연구 방법이다.

06 (가) 주당 스포츠 참여 시간과 생활 만족도 간의 상관관계를 밝힌 연구에는 양적 연구 방법이 사용되었다. (나) 다문화 가정의 결혼 이후 여성들이 겪고 있는 어려움은 질적 연구 방법으로 연구하였다. ⑤ 인간의 행위를 내적 동기와 분리하여 연구하는 것은 양적 연구이다.

- 바로잡기** ① 양적 연구는 방법론적 일원론을 바탕으로 한다.
- ② 질적 연구는 귀납적 추론 과정을 거쳐 연구 결과를 도출한다.
 - ③ 변수와 변수 간의 관계 파악에는 양적 연구가 적합하다.
 - ④ 양적 연구, 질적 연구 모두 경험적 자료를 바탕으로 연구를 진행한다.

07 표본 조사가 일반적이고, 구조화되고 표준화된 도구를 사용하는 자료 수집 방법은 질문지법이다. 질문지법은 조사하려는 내용을 질문지로 작성하여 조사 대상자에게 답변을 얻어 자료를 수집하는 방법이다. 이러한 질문지법은 시간과 비용이 비교적 적게 들고, 자료 분석이 용이한 방법이다.

바로잡기 ① 자연 과학에서 가장 많이 사용하는 자료 수집 방법은 실험법으로 볼 수 있다.

- ② 질문지법은 분석 기준이 명확하고 통계 처리가 용이하여 비교·분석 연구에 적합하다.
- ③ 현상의 발생과 기록이 동시에 이루어질 수 있는 것은 참여 관찰법의 특징이다.
- ④ 자료 수집에 비교적 많은 시간이 소요되는 것은 면접법과 참여 관찰법, 실험법으로 볼 수 있다.

질문지법의 장점과 단점

만점 공략 노트

장점	단점
• 다수를 대상으로 대량의 자료를 수집하는 데 유리함 • 비교적 시간과 비용 측면에서 효율적임 • 분석 기준이 명확하고 통계 처리가 용이하여 비교·분석 연구에 적합함 • 수량화된 자료이므로 정확성과 객관성이 높음	• 문자 언어를 통해 조사할 경우 문맹자에게 활용하기가 곤란함 • 회수율, 응답률이 낮게 나타나는 경우가 많음 • 무성의한 응답, 악의적인 응답 가능성을 배제할 수 없음 • 표본 집단의 대표성이 낮을 경우 조사 결과를 일반화하기 곤란함

08

자료 분석 노트

○○ 모둠은 ‘인구 고령화에 따른 문제점’을 주제로 수행 평가 과제를 분담하여 진행 중이다. 모둠원 중 갑은 지난 10년간의 인구 변천과 관련된 통계 자료를 조사하기로 하였고, 을은 노년층을 직접 만나서 일상생활 속에서 느끼는 어려움을 들어 보기로 하였다.

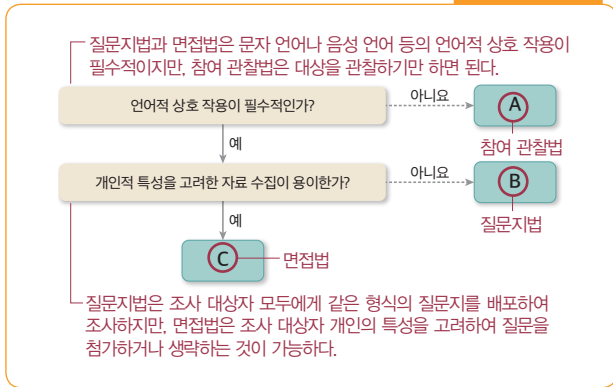
↳ 기존의 1차 자료에서 주제에 필요한 내용만을 조사하는 것이므로 문헌 연구법을 통해 2차 자료를 수집하려고 한다.

↳ 조사 대상자를 직접 만나 이야기를 듣는 것은 면접법을 통해 1차 자료를 수집하는 모습이다.

갑은 문헌 연구법을 통해 자료를 수집하였고, 을은 면접법을 통해 자료를 수집하였다. 면접법에 비해 문헌 연구법이 시간과 비용 측면에서 효율적이다.

바로잡기 ① 갑이 수집한 자료는 기존의 자료이므로 2차 자료에 해당한다. 이에 비해 을이 수집한 자료는 연구자 본인이 연구를 위해 직접 수집한 것이므로 1차 자료에 해당한다.

- ② 계량화된 자료는 양적 자료이며, 면접법을 통해 수집한 자료는 질적 자료에 해당한다.
- ③ 구조화되고 표준화된 도구로 자료를 수집하는 것은 질문지법과 실험법에 해당한다.
- ⑤ 문헌 연구법과 면접법 모두 경험적 자료 수집에 적절한 자료 수집 방법이다.



A는 참여 관찰법, B는 질문지법, C는 면접법에 해당한다. 세 자료 수집 방법 중에서 자료 수집 도구의 구조화 정도는 질문지법이 가장 높다.

바로잡기 ① 참여 관찰법은 질적 자료 수집에 적절하다.

② 참여 관찰법은 연구 대상자의 일상을 심층적으로 이해하는 데 유리하다.

③ 자료의 통계 및 비교·분석에 유리한 것은 질문지법이다.

④ 다수를 대상으로 많은 자료를 수집하는 데는 질문지법이 적절하다.

- 10** 두 연구 주제를 수행하기에 적합한 자료 수집 방법은 실험법이다. 실험법은 독립 변수 이외의 다른 변수를 통제한 후 연구 대상자에게 독립 변수를 인위적으로 처치하고 그로 인하여 나타나는 종속 변수의 변화를 파악하는 방법으로, 독립 변수와 종속 변수 간의 인과 관계 파악에 유리하다.

바로잡기 ① 시·공간적 제약을 극복할 수 있는 것은 문헌 연구법의 장점에 해당한다.

② 실험법은 연구자의 주관 개입될 가능성이 상대적으로 작다.

③ 대량의 구조화된 자료를 수집하기에 용이한 것은 질문지법이다.

④ 피조사자의 깊이 있는 답변을 이끌어 내기에 쉬운 것은 면접법이다.

- 11** A는 참여 관찰법, B는 면접법에 해당한다. ㉠에는 옳지 않은 진술이 들어가야 한다. 면접법은 참여 관찰법과 달리 언어적 상호 작용에 근거해서 자료를 수집한다.

바로잡기 ① 연구 주제 선정 단계에서 많이 사용되는 자료 수집 방법은 문헌 연구법이다.

②, ③ 특정 사안에 대한 찬반 여론 조사에서 많이 사용되고, 조사 대상의 규모가 클 때 유용한 자료 수집 방법은 질문지법이다.

④ 현장의 생생한 자료를 얻을 수 있다는 장점이 있는 것은 참여 관찰법이다.

면접법의 장점

- 조사 대상자의 행위 동기나 가치 등 주관적인 세계를 심층적으로 이해하는 데 유리함
- 신뢰 관계 형성을 통해 응답 거부나 회피, 무성의한 응답의 문제를 방지할 수 있음
- 대화로 자료를 수집하므로 문맹자에게도 실시할 수 있음

만점 공략 노트

- 12** 제시된 내용은 참여 관찰법의 특징에 해당한다. ㄱ. 참여 관찰법은 연구 대상자의 내면세계를 파악하는 데 유리하므로 질적 자료 수집에 적절하다. ㄴ. 참여 관찰법은 연구자의 참여가 피연구자에게 영향을 미쳐 피연구자의 행동이 수정될 수 있는 우려가 있다.

바로잡기 ㄴ. 참여 관찰법은 연구자의 편견 개입 가능성이 크기 때문에 객관적인 자료 수집에 유리하다고 볼 수 없다.

ㄷ. 참여 관찰법은 비교적 시간과 비용이 많이 소요된다.

- 13** 피자 가게를 알게 된 동기가 주어진 보기 이외의 것일 수 있으며, 배달 시간이 20분 미만이거나 60분 초과인 경우 응답하기가 어렵다. 즉 응답 가능한 모든 보기가 제시되지 않았다. 또 여러 토핑 중 어떤 것은 많고 어떤 것은 적다고 생각하는 경우에도 응답하기가 어렵다. 즉 한 문항에 여러 가지 질문을 동시에 하고 있다.

바로잡기 ㄱ, ㄴ. 특정 응답을 유도하는 질문이나 응답 보기 간에 중복된 내용은 찾아볼 수 없다.

- 14** ㄱ. 질문지법을 통해 얻은 자료는 양적 자료에 해당하고, 면접법을 통해 얻은 자료는 질적 자료에 해당한다. ㄴ. 모집단은 ○○ 고등학교 학생들인 데 비해 표본은 1학년만 추출하여 2, 3학년은 누락되었기 때문에 표본 집단이 모집단의 특성을 대표하기 어렵다.

바로잡기 ㄷ. 1차 자료는 조사자가 조사 목적에 맞게 직접 수집한 자료를 의미하며, 2차 자료는 기존의 자료를 가리킨다. 조사 계획서를 통해 조사자가 직접 자료를 수집할 것임을 알 수 있다.

ㄴ. 면접법은 객관성의 확보와는 거리가 있는 자료 수집 방법이다.

- 15** 제시된 연구는 실험법을 통해 진행되었는데, 두 개의 실험 집단을 성별로 구성하여 동질적이지 않다. 실험 집단의 구성이 동질적이지 않으면 사후 결과의 차이가 독립 변수에 의한 것인지 명확하지 않아 연구 결과를 신뢰할 수 없다.

바로잡기 ① 통제 집단이 없다고 해서 연구 결과를 신뢰할 수 없는 것은 아니다.

② 제시된 사례에서 비윤리적인 내용을 도출할 수 없다.

③ 표본 수가 적어서가 아니라 통제된 상황에서의 실험으로 얻어진 결론을 일상에 적용하여 일반화하기는 어렵다.

⑤ 결론 도출을 통해 계량화된 자료 수집이 이루어졌음을 알 수 있다.

재수생 15명을 개별적으로 만나 그들과 대화하면서 고등학교 3학년 때와 재수생으로서의 수험 생활이 어떻게 다른지 그들에게 직접 들어 봄으로써 재수생의 수험 생활에 대해 이해하고자 하였다.

→ 직접 조사 대상자를 면접하여 필요한 정보를 대화로 수집하였으므로 자료 수집 방법 중 면접법에 해당한다.

제시된 내용에 나타난 자료 수집 방법은 면접법이다. 면접법은 연구 대상자에 대한 심층적인 자료를 수집할 수 있어 해석적 연구에 적합하지만, 연구자의 주관이 개입될 우려가 있다.

바로잡기 ㄴ. 면접법은 소수를 대상으로 깊이 있는 정보를 수집하는 방법으로서 많은 수를 대상으로 실시하지 못하므로 그 결과를 모집단 전체에 일반화하기에는 무리가 있다.

ㄹ. 면접법은 심층적인 질적 자료를 수집하는 것으로서, 자료를 계량화하기는 어렵다.

- 17 질문지법과 면접법은 언어를 통해 자료를 수집하므로 C는 참여 관찰법에 해당하고, A, B는 각각 질문지법이나 면접법 중 하나이다. ㄴ. 참여 관찰법은 질적 자료 수집에 적절한 자료 수집 방법이므로 (가)에 '질적 자료 수집에 적절한가?'는 들어갈 수 없다. ㄹ. B가 질문지법이면, A는 면접법에 해당한다. 면접법과 참여 관찰법은 비구조화·비표준화된 자료 수집 방법인데 비해, 질문지법은 구조화·표준화된 자료 수집 방법이다.

바로잡기 ㄱ. 비교적 짧은 시간에 다수에게서 자료를 얻을 수 있는 방법은 질문지법이다.

ㄷ. 독립 변수와 종속 변수 간의 관계를 파악하는 연구에 유용한 것은 실험법이다.

- 18 ㉠은 고서를 통해 자료를 수집하였으므로 문헌 연구법, ㉡은 사람을 직접 만나 자료를 수집하였으므로 면접법, ㉢은 참여 관찰법에 해당한다. 문헌 연구법은 다른 수집 방법의 보조적 기능을 수행하는 경우가 많으며, 과거 자료와 같이 시간적 제약이 있는 자료 수집에 적절하다. 시간과 비용 측면에서 효율적인 것은 질문지법과 문헌 연구법이며, 면접법과 참여 관찰법은 방법론적 이원론에 바탕을 둔 질적 연구에서 많이 사용한다.

바로잡기 ㉤ 많은 사람을 대상으로 자료를 수집할 때 유용하게 사용하는 것은 질문지법이다.

- 19 **이렇게 쓰면 만점** (2) 참여 관찰법이 조사 대상자의 생활 실태, 사회 적응 정도를 파악하여 그들의 심리 상태를 파악하는 데 가장 적합하다고 서술하면 만점이다.

- 20 **이렇게 쓰면 만점** 회수율, 응답률, 성의 없는 답변 등의 내용을 포함하여 서술하면 만점이다.

이렇게 쓰면 감점 질문지법의 의미를 밝히는 데 그쳤다면 감점이다.

- 21 **이렇게 쓰면 만점** (1), (2) 원시 부족과 같이 의사소통이 어려울 경우에는 참여 관찰법이 적합하고, 계량화된 자료를 수집하는 데는 질문지법이 적절하다고 서술하면 만점이다.

이렇게 쓰면 감점 (1), (2) 참여 관찰법과 질문지법의 의미를 밝히는 데 그쳤다면 감점이다.

01 양적 자료와 질적 자료 수집 방법

자료 분석 노트

○○ 고등학교 방과 후 학교 담당 교사인 갑은 방과 후 학교에 대한 전체 학생들의 만족도를 조사하려고 한다. 이를 위해

↳모집단

갑은 2학년 2개 학급 학생을 대상으로 두 가지 방법을 동시에

↳표본

실시하여 자료를 수집하고자 한다. 1안은 방과 후 학교에 대한 학생들의 만족도를 설문 조사하는 것이고, 2안은 두 개 반에서

↳질문지법을 이용해 양적 자료를 수집하려는 계획이다.

5명씩 선정하여 방과 후 학교에 대한 불만 내용을 면접 조사하는 것이다.

↳면접법을 이용해 질적 자료를 수집하려는 계획이다.

ㄱ. 모집단은 ○○ 고등학교인 데 비해 표본은 2학년 2개 학급이므로 표본이 모집단을 대표하지 못하고 있다. ㄴ. 1안은 설문 조사이므로 양적 자료를 수집할 수 있으며, 2안은 면접법을 통한 조사이므로 질적 자료를 수집할 수 있다. ㄷ. 개념의 조작적 정의를 하는 것은 양적 자료를 수집할 때만 필요하고, 질적 자료 수집 과정에서는 필요하지 않다.

바로잡기 ㄹ. 조사자와 조사 대상자 간의 정서적 교감이 필요한 것은 면접법이다.

02 자료 수집 방법의 비교

자료 분석 노트

• (가)를 기준으로 할 경우, ㉠~㉤ 모두 해당한다.

↳면접법, 참여 관찰법, 질문지법의 공통점에 해당하는 내용이 들어가야 한다.

• (나)를 기준으로 할 경우, ㉠, ㉡은 해당하지만 ㉢은 해당하지 않는다.

• (다)를 기준으로 할 경우, ㉡, ㉢은 해당하지만 ㉠은 해당하지 않는다.

• (라)를 기준으로 할 경우, ㉢은 해당하지만 ㉠, ㉡은 해당하지 않는다.

→ 질문지법과 면접법은 언어적 상호 작용이 필수적이라는 공통점이 있고, 면접법과 참여 관찰법은 연구자의 주관에 개입되기 쉽다는 공통점이 있다.

ㄱ. 면접법, 참여 관찰법, 질문지법 모두 경험적 자료를 수집하는 데 유용하다. ㄴ. 질적 자료를 수집하는 데 적절한 자료 수집 방법은 면접법과 참여 관찰법이고, 양적 연구에 적합한 자료 수집 방법은 질문지법이다.

바로잡기 ㄷ. 주로 언어에 의존하여 자료를 수집하는 것은 면접법과 질문지법이므로 ㉠은 참여 관찰법에 해당한다. 연구 대상자와의 신뢰 관계 형성이 중요한 자료 수집 방법은 면접법이다.

ㄹ. 연구자의 주관적 해석 가능성이 낮은 자료 수집 방법은 질문지법이고, 실제성 있는 자료 수집에 적합한 자료 수집 방법은 참여 관찰법이다.

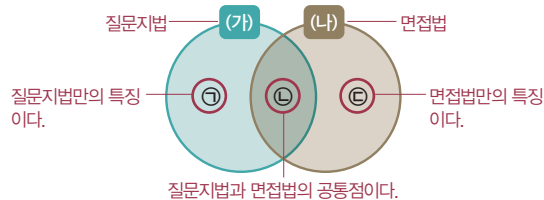
자료 수집 방법 A, B는 연구자 개인의 가치나 주관의 개입 없이 '자연 상태 그대로'의 현상이나 행위를 담은 자료를 수집하는 데 적합하다. 이에 비해 자료 수집 방법 C, D에 의해 획득

된 자료는 연구자의 접근 태도에 따라 연구 대상자로부터 얻는 내용이 달라질 수 있기 때문에 실재를 있는 그대로 반영한 것이라고 볼 수 없다. 그러므로 (가) 연구 방법은 A, B를 주로 사용하고, (나) 연구 방법은 C, D를 주로 사용한다.

A, B는 객관적인 자료, 즉 양적 자료 수집에 적절하므로 각각 질문지법과 실험법 중 하나에 해당하고 C, D는 각각 질적 자료 수집에 적절한 참여 관찰법과 면접법 중 하나에 해당한다. 따라서 (가) 연구 방법은 양적 연구 방법이고, (나) 연구 방법은 질적 연구 방법이다. ④ 양적 연구 방법은 법칙 발견에 유리하다.

바로잡기 ① 연구자와 연구 대상자 간의 유대감 형성이 필수적인 자료 수집 방법은 면접법이다.
② 조사 대상자의 규모가 클 때 유용성이 큰 것은 질문지법이다.
③ 계량화된 자료 수집에 적절한 것은 질문지법과 실험법이다.
⑤ (가) 연구 방법과 (나) 연구 방법 모두 경험적 자료를 바탕으로 한다.

04 질문지법과 면접법



정부는 구제역 대응 방안의 문제점을 파악하기 위해 (가) 전체 구제역 피해 축산 농가주 1,521명을 대상으로 설문지를 배포하여 현행 구제역 대응 방안의 문제점을 조사하였고, 다른 한편으로는 (나) 구제역 방역 담당자 7명을 대상으로 현행 방역 체계의 문제점 및 개선 방안에 대한 의견을 청취하였다.

(가)는 대규모 집단을 대상으로 자료를 수집할 수 있는 질문지법이다. (나)는 소수를 대상으로 대화를 통해 자료를 수집하는 면접법이다. 질문지법과 면접법 모두 언어를 통해 자료를 수집한다는 공통점이 있다.

바로잡기 ① 질문지법과 면접법에 의해 수집된 자료는 모두 1차 자료이고, 이는 ㉠에 적절하다.
② 자료의 실제성 확보에 유리한 것은 참여 관찰법이다.
④ 통계 분석 절차를 거치는 것은 양적 자료 수집 과정이며, 면접법은 질적 자료 수집 과정에 해당한다.
⑤ 독립 변수 외에 다른 변수의 개입을 완벽히 통제하기 어려운 것은 실험법이다.

사회·문화 현상의 연구 방법	Step 3 ②	Step 4 ④
자료 수집 방법	Step 3 ⑤	Step 4 ⑤

사회·문화 현상의 연구 방법

Step 3 (가)는 양적 연구 방법, (나)는 질적 연구 방법에 해당한다. ② 양적 연구는 독립 변수와 종속 변수 간의 관계 설정, 즉 가설을 바탕으로 연구를 진행한다.

바로잡기 ① 양적 연구는 연구자와 연구 대상의 엄격한 분리를 통해 객관적 연구가 가능하다고 본다.

③ 일반화와 법칙 발견을 목적으로 하는 것은 양적 연구이다.

④ 질적 연구는 사회·문화 현상과 자연 현상의 차이를 강조하는 방법론적 이원론을 바탕으로 한다.

⑤ 개념의 조작적 정의는 양적 연구에서 이루어진다.

Step 4 ㄴ. 갑은 문헌 연구법을 통해 2차 자료를 수집하였고, 면접법을 통해 1차 자료를 수집하였다. ㄹ. 면접법은 비표준화·비구조화된 자료 수집 방법에 해당한다.

바로잡기 ㄱ. 사례는 실험법과 관련이 없으므로 ㉠과 ㉡을 실험 집단과 통제 집단으로 구분할 수 없다.

ㄷ. 선거 참여율의 비교 분석은 양적 연구이므로 방법론적 이원론에 근거한 것이다. 면접법은 질적 연구이므로 방법론적 이원론에 근거한다.

자료 수집 방법

Step 3 A는 참여 관찰법, B는 면접법에 해당한다. ⑤ 면접법은 언어적 상호 작용에 근거해서 자료를 수집한다.

바로잡기 ① 연구 주제 선정 단계에 많이 사용되는 자료 수집 방법은 문헌 연구법이다.

②, ③ 다수를 대상으로 하는 여론 조사에서 많이 사용되고 계량화된 자료를 수집하기에 적절한 자료 수집 방법은 질문지법이다.

④ 시간과 비용, 장소의 제약에서 자유로운 편인 자료 수집 방법은 문헌 연구법이다.

Step 4 제시된 그림은 자료 수집 방법을 각각의 특징을 중심으로 분류한 것이다. 심층적인 자료를 수집하기에 적합한 방법으로는 면접법과 참여 관찰법이 있다. 이 중 연구 대상자와의 언어적 의사소통이 필수적인 것은 면접법이므로 (가)는 면접법이고, (나)는 참여 관찰법이다. 따라서 (다)는 질문지법이다. 면접법과 참여 관찰법은 질적 연구에서 주로 사용하고, 질문지법은 양적 연구에서 주로 사용한다. 심층적인 자료를 수집하기에 적합한 방법이 아닌 것으로는 질문지법과 실험법이 있는데, 이 중 많은 연구 대상자를 조사하기에 더 적합한 것은 질문지법이므로 (ㄷ)는 질문지법이다. 면접법과 참여 관찰법은 질적 연구에서 주로 사용하고, 질문지법과 실험법은 양적 연구에서 주로 사용한다.

바로잡기 ㄱ. 독립 변수의 효과를 측정하여 종속 변수와의 관계를 규명하는 데 더 적합한 방법은 실험법이다.

ㄴ. 2차 자료를 수집하는 데 유용한 것은 문헌 연구법이다.

03 사회·문화 현상의 탐구 절차와 윤리

기초를 다지는 확인 문제

40 쪽

- 01 (1) ○ (2) ○ (3) × (4) × (5) ○ 02 (1) 가설 (2) 개방적 (3) 중립적 (4) 익명성 03 (1) ㉔ (2) ㉕ (3) ㉖

실력을 키우는 실전 문제

41~45 쪽

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ⑤ 04 ① 05 ③ 06 ①
07 ⑤ 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ① 11 ⑤ 12 ①
13 ③ 14 ② 15 ③ 16 ③ 17 ⑤ 18 ③

- 19 (1) 성찰적 태도 (2) **예시답안** 사회·문화 현상을 보이는 그대로 당연히 받아들이지 않고 현상의 이면에 담긴 의미나 원리 등을 적극적으로 능동적으로 살펴보고자 하기 때문이다.
20 **예시답안** (가)는 연구 주제 선정, (나)는 자료 수집, (다)는 결론 도출, (라)는 자료 분석에 해당하고, 이 중 (나), (다), (라) 단계에서는 연구자의 엄격한 가치 중립적 자세가 요구된다.
21 **예시답안** 사회·문화 현상을 연구할 때 자신이 속한 사회의 가치, 연구자 자신의 가치나 편견, 이해관계 때문에 사회·문화 현상을 객관적 태도로 탐구하기 어렵다.

- 01 (가)는 양적 연구, (나)는 질적 연구의 과정이다. 양적 연구 방법의 핵심은 가설을 설정하고 검증하여 일반화하는 것에 있는 반면, 질적 연구 방법은 자료를 수집해서 해석하는 데 중점을 둔다. 이처럼 질적 연구 과정에서 가설 설정과 검증 단계를 거치지 않는 것은, 사회·문화 현상의 법칙을 발견하는 것보다는 사회·문화 현상의 의미를 해석하는 데 더 큰 의미를 부여하기 때문이다.

- 바로잡기** ① 연구자의 가치를 배제하는 것은 양적 연구 방법이 유리하다.
② 분석 기준이 명확하여 통계 처리가 용이한 것은 양적 연구의 장점에 해당한다.
③ 질적 연구는 가설을 검증하는 것이 불가능하다고 보는 것이 아니라, 법칙을 발견하는 것에 의미를 부여하지 않는다.
④ 질적 연구 방법이 연구에 소요되는 시간과 비용을 최소화한다고 단정할 수 없다.

- 02 밑줄 친 '이것'은 가설에 해당한다. 가설이란 탐구하고자 하는 주제에 대한 잠정적인 결론으로, 원인과 결과의 관계를 진술한 문장을 가리킨다. 가설은 검증 가능한 형태로 서술해야 한다. 가. 가설은 연구 목적을 구체화시킨 것이다. 나. 가설 설정은 양적 연구에서 활용되며, 질적 연구에서는 거의 사용되지 않는다. 다. 가설은 자료 수집 및 분석을 통해 검증을 거쳐 옳은 것으로 인정되면 이론으로 발전하게 된다.

- 바로잡기** 다. 변수와 변수 간의 관계를 논리적으로 설정한 가설은 변수 간의 정(+)의 상관관계뿐만 아니라 부(-)의 상관관계를 밝히거나 관계가 없음을 밝힐 수도 있다.

03

자료 분석 노트

- I. 연구 목적
II. 이론적 배경
III. 연구 가설 설정—연구 가설을 설정하고 이를 검증하여 결론을 도출하였으므로 **연역적 추론**이 이루어졌다.
IV. 연구 설계
V. 자료 수집 및 분석
1. A 집단과 B 집단의 사전 동질성 비교
2. A 집단과 B 집단의 사전·사후 점수 비교
VI. 결론

- 이 연구는 양적 연구 방법을 적용하였다.
→ 연구 가설 설정과 연구 설계 단계에서는 연구자의 가치가 개입될 수 있으나, 자료 수집 및 분석 단계와 결론 도출 단계에서는 가치 중립이 필요하다.

연구 설계 단계에서는 연구자의 가치 개입이 불가피하지만, 자료 수집 및 분석 단계에서는 연구자의 가치가 배제되어야 한다.

- 바로잡기** ① 가설 설정을 하였으므로 연역적 추론이 이루어졌다.
② 개념의 조작적 정의는 연구 설계 단계에서 이루어진다.
③ 실험법을 사용하였으나 A, B 두 집단 모두 실험 집단인지, 어느 한 집단만이 실험 집단인지 알 수 없으므로 두 집단 모두 독립 변수가 처리되었다고 단정할 수 없다.
④ 양적 연구는 방법론적 일원론에 바탕을 둔 연구 방법이다.

- 04 A는 가설, B는 자료 수집과 분석 혹은 가설 검증에 해당한다. 가설은 경험적으로 검증이 가능하도록 가치 중립적으로 진술되어야 한다.

- 바로잡기** 다. 가설이 기각될 경우 새로운 연구를 처음부터 다시 진행해야 하며, 가설에 맞춰 수집된 자료를 수정하는 것은 연구를 왜곡하는 행위이다.
라. 자료 수집과 분석, 가설 검증 단계에서는 연구자의 가치를 최대한 배제해야 하지만, 가설 설정 단계에서는 연구자의 가치가 개입될 수밖에 없다.

- 05 개념 정의는 연구 방법과 관련 없이 필수적인 데 비해, 계량화를 중시하지 않는 질적 연구에서는 개념의 조작적 정의가 필요하지 않다.

- 바로잡기** 가. 개념 정의는 양적, 질적 연구에서 모두 필요하다.
라. 하나의 개념에 대해 개념 정의와 개념의 조작적 정의가 둘 다 행해질 수 있다.

- 06 ○○ 지역 고등학생 1,000명을 대상으로 질문을 하여 얻은 자료는 양적 자료이며, 무작위로 선정한 10명을 만나 물어본 결과 얻은 자료는 연구 대상자의 내면세계를 파악할 수 있는 질적 자료이다. 또한 이 연구에서 사용된 질문지법과 면접법은 언어적 상호 작용을 바탕으로 한다. ○○ 지역 고등학생을 대상으로 조사된 결과를 전국의 고등학생에게 일반화하여 적용하기는 어렵다.

- 바로잡기** ① 질문지법을 사용하였으므로 자료 수집 후 통계적 기법을 활용하였다.

07 연구를 통해 가설 검증을 하여 가설이 기각되었음을 알 수 있다. 가설의 기각이나 수용 여부는 가설 검증을 함으로써 알 수 있다. 이 연구에서 □□ 수업 방법은 독립 변수이고 종속 변수는 작문 실력이다. ㉔은 작문 실력이 비슷하게 실험 집단과 통제 집단을 구성하기 위한 사전 검사로 독립 변수의 처리 이전에 미리 작문 테스트를 실시한 것이다.

바로잡기 ㉔. ㉔은 실험 집단, ㉔은 통제 집단이다. 두 집단 모두 사전 검사, 사후 검사를 통해 종속 변수를 두 번 측정한다.

08 가설은 독립 변수와 종속 변수 간의 인과 관계가 분명해야 하고, 개념의 조작적 정의를 통해 경험적으로 측정 가능한 문장으로 진술되어야 한다. 또한 당위가 아니라 가치 중립적인 사실과 관련된 진술이어야 한다. (가)~(마) 중에서 이러한 조건을 모두 충족하는 가설은 (나)이다.

바로잡기 ⑤ (마)는 부모와의 대화 시간과 청소년의 비행 정도는 관련이 있을 것이라고만 진술되어 있고, 변수 간의 관계가 양(+)의 관계인지 음(-)의 관계인지 명확하지 않으므로 가설로서는 적절하지 않다.

09 A는 사실, B는 가치에 해당한다. 사실은 실제로 존재하는 대상이나 실제의 세계에서 벌어지는 현상에 대해 경험적으로 검증이 가능한 명제이다. 사실과 달리 가치는 주관적 평가 의식이 개입되어 객관화하기 어렵고 검증이 불가능하다. 따라서, ㄱ, ㄷ, ㄹ은 가치에 해당한다.

바로잡기 ㄴ. 한국의 출산율이 세계 최저 수준인지는 참과 거짓을 가릴 수 있으므로 사실에 해당한다.

사실과 가치

만점 공략 노트

사실	• 인간의 주관적 가치 및 평가와 무관하게 존재하는 현상에 대한 진술 • 경험적 자료에 의해 참, 거짓 여부를 판단할 수 있음
가치	• 현상에 대한 인간의 주관적 평가나 주장이 개입된 진술 • 경험적 자료에 의해 참, 거짓 여부를 판단할 수 없음

10 ㄱ은 자료 분석, ㄴ은 자료 수집, ㄷ은 연구 결과의 활용, ㄹ은 가설 설정 단계에 해당한다. 따라서 연구 과정은 ㄹ → ㄴ → ㄱ → ㄷ의 순서로 이루어지며, 이 중 가치 중립을 반드시 지켜야 하는 단계는 자료 수집 및 분석 단계인 ㄱ, ㄴ이다.

바로잡기 ㄷ, ㄹ. 가설 설정과 연구 결과의 활용 단계에서는 연구자의 가치가 개입될 수밖에 없다.

11 제시된 글은 가치 중립의 의의에 대해 주장하고 있다. 연구 과정에서의 가치 중립은 자료 수집 및 분석 과정에서 자신의 가치를 포함시키지 않아야 한다는 것을 의미한다.

바로잡기 ① 사회·문화 현상 자체가 가치 함축적이므로 가치 함축적인 현상을 연구 대상에서 제외할 수 없다.

② 제시된 글은 연구 과정에서의 가치 중립에 대한 내용이다.

③ 법적 발견을 목적으로 하는 것은 양적 연구이다.

④ 연구자의 사회적 책임에 대한 언급은 없다.

12 (가)는 자료 분석 및 가설 검증, (나)는 연구 주제 선정, (다)는 자료 수집, (라)는 가설 설정 단계에 해당한다. 따라서 연구 과정은 (나) → (라) → (다) → (가)의 순서로 진행된다. 연구 과정에서 연구 주제 선정과 가설 설정 단계에서는 연구자의 가치가 개입될 수밖에 없으며, 자료 분석 및 가설 검증과 결론 도출 단계에서는 철저한 가치 중립이 요구된다. 이 연구는 전국을 대상으로 한 것이 아니라 6대 대도시만을 표본으로 선정하여 실시하였으므로 일반화하기 어렵다.

바로잡기 ① 추상적 개념을 측정 가능하게 하는 개념의 조작적 정의는 자료 수집 단계 이전에 이루어져야 한다.

13 필자는 개방적 태도의 중요성을 말하고 있다. 개방적 태도는 나의 주장이나 생각이 틀릴 수도 있다는 전제하에서 타인의 주장을 열린 마음으로 수용하려는 태도를 말한다.

바로잡기 ①, ② 연구자의 선입견이나 주관적 가치, 감정적 요소, 이해관계 등을 배제하고 냉정한 제3자의 눈으로 사회·문화 현상을 인식하려는 태도는 객관적 태도이다.

④ 사회·문화 현상이 나타나는 사회의 특수성을 인식하고, 그 현상이 지닌 고유한 가치와 의미를 그 사회의 맥락에서 이해하고 탐구하려는 태도는 상대주의적 태도이다.

⑤ 사회·문화 현상을 그대로 받아들이지 않고 현상의 이면에 담긴 의미나 원리 등을 적극적으로 능동적으로 살펴보는 태도는 성찰적 태도이다.

개방적 태도

만점 공략 노트

의미	사회·문화 현상의 연구 방법이나 관점은 다양하므로 자신의 주장과 다른 주장이 존재할 수 있음을 인정하고, 자신의 주장에 대한 비판을 허용하는 태도
필요성	과학적 연구의 결론이라도 반증에 의해 얼마든지 진리가 아님이 밝혀질 가능성이 있는 잠정적인 진리이므로 새로운 주장의 가능성을 허용해야 함

14 밑줄 친 '오류'는 사회 과학을 연구하는 연구자와 객체인 연구 대상이 엄격히 분리되지 않아 발생하는 현상임을 알 수 있다. 자연 과학에서는 관찰 대상과 관찰자가 분명히 구별될 수 있지만, 사회 과학에서는 이 둘을 구분하기가 어려워 객관성이 떨어질 수 있음을 지적하고 있다.

바로잡기 ①, ③ 사회·문화 현상은 인간의 의지가 개입되고, 보편성보다 특수성이 강하게 나타나기도 하지만 제시문의 오류와는 거리가 있다.

④ 사회·문화 현상은 가치 함축적이지만 규칙성을 도출할 수 있다.

⑤ 사회 과학은 계량화할 수 없는 현상 연구에도 적합하다.

15 제시된 글은 객관적 태도와 관련 있다. 객관적 태도는 냉정한 제3자의 입장에서 사회·문화 현상이 가진 사실로서의 특성만을 파악하는 태도를 가리킨다.

바로잡기 ① 사회·문화 현상이 발생한 맥락을 고려하여 이해해야 한다는 주장은 상대주의적 태도와 관련 있다.

②, ④ 개방적 태도는 새로운 사실이나 타인의 주장을 편견 없이 받아

들이고, 과학적 연구의 결론이라고 할지라도 잠정적인 가설로 받아들이는 것이다.

⑤ 사회·문화 현상의 이면에 담겨 있는 원인이나 결과를 능동적으로 살펴보는 것은 성찰적 태도이다.

객관적 태도

만점 공략 노트

의미	탐구 과정에서 연구자가 자신의 주관적 가치나 편견, 이해관계 등을 배제하고 사회·문화 현상이 가진 사실로서의 특성만을 파악하는 태도임
필요성	- 연구 과정에서 객관적 태도가 지켜지지 않을 경우, 연구 결과가 왜곡될 수 있음 - 연구자도 인간으로서 주관적 가치를 갖기 때문에 그것이 연구에 개입하는 것을 방지해야 함 - 연구자가 속한 사회나 시대의 지배적인 가치가 연구자도 모르는 사이에 연구자를 통해 연구에 개입할 수 있음을 주의해야 함

- 16 제시문에서는 티베트인의 조상 풍습을 그들의 환경과 종교 등 그 사회의 맥락에서 이해하고 있다. 이처럼 다른 사회의 문화를 그 사회의 맥락에서 이해하고, 그 문화의 상대적 가치를 인정하려는 태도를 상대주의적 태도라고 한다.

바로잡기 ① 성찰적 태도는 누구나 당연하게 생각하는 사회·문화 현상을 적극적으로 능동적인 자세로 의문을 갖고 연구하려는 태도이다.

② 인간과 자연의 조화를 중시하는 태도는 사회·문화 현상의 탐구 태도로 보기는 어렵다.

④ 자신의 연구 결과에 대한 비판을 수용하는 태도는 개방적 태도이다.

⑤ 사실과 가치를 엄격히 분리하여 연구하는 것은 가치 중립적 태도이다.

- 17 사례에서 갑은 연구 대상자인 청소년들에게 선정적이고 폭력적인 내용의 정보를 제공함으로써 결과적으로 청소년들에게 악영향을 끼쳤으므로 연구 대상자의 인권을 고려하지 않고 연구를 진행했다는 비판을 받을 수 있다.

바로잡기 ① 갑의 연구 결과가 사회 발전에 기여하였는가는 갑의 연구가 지닌 문제점과 관련 없다.

② 갑은 가치 중립적 연구 태도를 유지하였으므로 문제점으로 볼 수 없다.

③ 가설 검증에 유용한 연구 방법을 찾는 것은 갑의 연구가 지닌 문제점과 관련이 없다.

④ 과학적 연구 결과의 활용에 대한 내용은 갑의 연구가 지닌 문제점과 관련이 없다.

- 18 과학자에게 가치 중립적인 태도를 가지라는 것은 연구 과정에서 편견이나 주관을 최대한 배제하라는 의미일 뿐, 연구 주제를 선정하거나 그 연구 결과를 활용할 때에도 그렇게 하라는 것은 아님에 주의해야 한다. 즉, 과학자는 자신이 선정한 연구 과제와 그에 따른 연구 결과가 인류에게 미치는 긍정적·부정적 요인을 고려해야 하며, 비록 자신이 의도하지는 않았다고 할지라도 그것이 악용될 가능성을 막기 위해서 적

극적인 가치 판단이 필요하다.

바로잡기 ①, ②, ⑤ 연구자는 냉정한 제3자의 자세를 견지하고, 자료 수집 및 분석 단계에서는 최대한 가치를 배제해야 하며, 자신의 주관적 가치로 인해 연구의 객관성을 훼손해서는 안 되지만 연구 결과 활용에는 적극적인 가치 판단을 해야 한다.

④ 연구 주제의 선정 과정에서는 연구자의 가치가 개입될 수밖에 없다.

- 19 **이렇게 쓰면 만점** (2) 성찰적 태도를 밝힌 이유로 그동안 당연히 여기던 것에 의문을 품고 탐구하려고 한다는 내용 등을 서술하면 만점이다.
- 20 **이렇게 쓰면 감점** 각 연구 단계를 정확히 밝히는 데 그쳤다면 감점이다.
- 21 **이렇게 쓰면 만점** 사회·문화 현상을 연구하는 과정에서 제시된 이유 때문에 객관적 태도를 가지기 어렵다는 내용을 서술하면 만점이다.

등급을 올리는 고난도 문제

46~47 쪽

01 ④ 02 ② 03 ⑤ 04 ⑤

01 가설의 요건

자료 분석 노트

연구에 사용할 가설이 좋은 가설인지의 여부는 몇 가지 기준에 의해 평가할 수 있다. 좋은 가설은 다음 (가)~(다)를 충족시켜야 한다.

- (가) 가설은 검증이 가능해야 한다.
- 가설은 경험적 자료에 의해 검증될 수 있어야 한다.
- (나) 가설은 검증 필요성이 있어야 한다.
- 당연한 사실을 내용으로 하는 가설은 검증의 필요성이 없다.
- (다) 가설은 변수 간의 관계가 분명해야 한다.
- 가설은 독립 변수와 종속 변수의 관계가 분명해야 한다.

ㄱ. 두 변수를 갖추고 있고, 두 변수 간 관계 방향도 명확하며 검증 가능성, 검증 필요성이 모두 있는 주장이다. ㄴ. 변수 간 정(+)의 관계를 설정하였으나 동어 반복에 해당하는 진술로서 검증 필요성이 없다. ㄷ. 검증의 필요성도 있고 검증 가능성도 있지만 변수 간의 관계가 있다는 것이 정(+)의 관계인지 부(-)의 관계인지 명확하지 않아 가설로서는 적절하지 않다. 반면, 두 변수 간에 '관련이 있다'는 진술과 달리 '관련이 없다'는 진술은 자료 분석을 통해 '타당하다' 혹은 '타당하지 않다'는 판단이 가능하므로 두 변수 간의 관계를 명확히 규정한 가설에 해당된다.

바로잡기 ㄴ. 변수 간 정(+)의 관계를 설정하였으나 검증할 필요성이 없다. 본성이 선하다는 것은 타인에 대한 배려심이 깊다는 것을 포함하므로 동어 반복에 해당하는 진술로, 당연한 사실을 내용으로 하는 가설이다.

02 양적 연구 사례 분석

자료 분석 노트

- (가) 연구 주제 : 청소년 비행에 영향을 주는 요인은 무엇인가?
 (나) 연구 가설 : 가정 요인보다 학교 요인이 청소년 비행에 미치는 영향이 더 클 것이다.
 (다) 조사 대상 : 비행으로 인해 학내·외 처벌을 받은 청소년 1,500명
 → 대규모 집단을 대상으로 자료를 수집하였고, 계량화가 가능했으므로 질문지법을 사용하였음을 알 수 있다.
 (라) 자료 수집 및 분석 결과
 → 이 단계에서는 연구자의 가치가 최대한 배제되어야 한다. (단위 : %)

구분	가정 요인			학교 요인				대인 관계				계
	가정 불화	자유방임	엄격	성적	흥미	고립	계	비행	폭력	친구	서클	계
남자	26	14	12	52	16	10	6	32	10	6	16	100
여자	14	10	20	44	14	14	10	38	8	10	18	100
계	20	12	16	48	15	12	8	35	9	8	17	100

남자와 여자 모두 학교 요인보다 가정 요인의 비율이 높다.

① 계량화를 통한 가설 검증 및 일반화를 목표로 하고 있으므로 양적 연구에 해당한다. ③ 연구 주제 선정과 가설 설정 과정에서는 연구자의 가치가 개입된다. ④ (다)의 비행 청소년 1,500명은 모집단의 특성을 대표하는 표본 집단이다. ⑤ 자료 수집 및 분석에서는 연구자의 가치가 최대한 배제되어야 한다.

바로잡기! ② 가설과 자료 분석 결과가 일치하지 않으므로 가설은 기각되었다.

03 실험법을 사용한 양적 연구

자료 분석 노트

- ㉠ 학업 성취도에 ㉡ 협동 학습 프로그램의 적용이 긍정적 영향을 미칠 것이라는 가설이 타당함을 입증하기 위한 실험을 설계할 때에는 원칙적으로 ㉢ 협동 학습 프로그램을 적용할 학생 집단과 ㉣ 예전처럼 강의식 수업을 적용할 학생 집단을 구성해야 한다. 물론 실험 처치 ㉤ 이전의 상태를 확인하는 절차를 거칠 필요가 있다. 그리고 이 과정을 거친 후 ㉥ 두 집단의 변화 내용을 비교해야 한다.

자료는 실험법의 적용 과정을 보여 주고 있다. ㉢은 실험 집단, ㉣은 통제 집단에 해당한다. ㉡, 학업 성취도는 종속 변수이므로, 사전 검사와 사후 검사에서 측정이 이루어진다. 따라서 실험 집단에서 2회, 통제 집단에서 2회가 측정된다. ㉤, ㉢은 사전 검사에 해당하며, 사전 검사에서는 종속 변수의 측정이 이루어진다. ㉥, 독립 변수 처리 후 실험 집단과 통제 집단의 종속 변수를 측정하여 사전 검사한 종속 변수와 비교한다. 그 결과 실험 집단에서만 종속 변수에 해당하는 학업 성취도가 높아졌다면 가설은 수용된다.

바로잡기! ㉡, 독립 변수는 ㉢이고, 종속 변수는 ㉤이다.

04 연구 윤리

자료 분석 노트

- (가) 갑은 폭력적인 인터넷 게임이 초등학교생의 인성에 미치는 영향을 알아보기 위해 초등학교생 10명을 6개월간 하루 3시간씩 폭력적인 인터넷 게임에 노출하게 하였다. 그 결과 두 변수 간의 상관관계는 확인되었으나 학생들은 6개월 전에 비해 폭력적 성향이 강하게 나타났다.
 → 초등학교생들이 폭력적으로 변한 것은 연구 대상자에 대한 윤리에 어긋난다.
 (나) 실험법을 바탕으로 자료를 수집하고자 하는 을은 사전 동의를 구할 경우 피실험자에게 영향을 미쳐 왜곡된 결과가 도출될 수 있다고 보고 이를 생각한 것은 물론 연구 이후에도 사후 동의를 구하지 않았다.
 → 연구 대상자에게 동의를 구하지 않은 것은 연구 대상자에 대한 윤리에 위배된다.

(가)는 사회·문화 현상을 탐구할 때에는 연구 과정에서 연구 행위로 인해 연구 대상자들에게 의도하거나 의도하지 않은 변화를 초래할 수 있음을 보여 준다. (나)에서는 연구 대상자에게 사전 동의와 사후 동의를 구하지 않았음을 알 수 있다. ㉡, 사전 동의를 구할 경우 연구에 영향을 미칠 것을 우려한 것을 통해 연구의 객관성을 확보하려고 했음을 알 수 있다. ㉢, 사회·문화 현상의 탐구는 인간을 대상으로 하기 때문에 연구 과정에서 발생할 수 있는 인권 침해를 방지해야 한다.

바로잡기! ㉡, (가)에서 피조사자의 신상을 노출하였다는 내용은 없다. ㉢, (가)에서 연구자의 자발적 참여 보장 여부는 나와 있지 않다.

수능 특강

48-49 쪽

유형 1 ③

유형 2 ④

유형 3 ②

유형 4 ③

유형 1 양적 연구와 실험법

자료 분석

연구자 갑은 주변에 방관자들이 있으면, 곤경에 처한 사람이 낯선 사람으로부터 도움을 받을 가능성이 줄어든다는 '방관자 효과'를 검증하기 위한 연구에 착수하였다.

우선 갑은 접이식 커튼을 쳐, 보이지는 않지만 소리를 들을 수 있는 공간을 만들었다. 그리고 그곳에서 연구 대상자들에게 의자에 오르다 떨어져 도움을 청하는 노인의 녹음된 비명을 듣게 하였다. 연구 대상자들은 두 집단으로 구분되었는데, 한 연구 조건에서는 ㉠ 연구 대상자만 있게 했고, 다른 연구 조건에서는 의도

적으로 노인의 비명에 반응하지 않도록 연구자와 공모한 방관자들을 ㉡ 연구 대상자와 함께 있게 했다. ㉢ 방관자들의 존재 여부에 따른 반응을 비교한 결과, '나 홀로 조건'에서는 연구 대상자의 70%가 도움을 주려고 한 반면, '방관자 조건'에서는 20%만이 도움을 주려고 하였다.

→ 연구자는 곤경에 처한 사람이 낯선 사람으로부터 도움을 받을 가능성이 방관자의 유무에 의해 영향을 받는지를 집단 간 비교, 즉 실험법을 통해 검증하고자 한다.

선택지 분석

- ~~㉠~~ ㉠은 실험 집단, ㉡은 통제 집단에 해당한다.
→ ㉠은 통제 집단, ㉡은 실험 집단이다.
- ~~㉢~~ ㉢은 독립 변수에 해당한다.
→ 방관자들의 존재 여부에 따라 반응이 달라지므로 ㉢은 독립 변수이다.
- ~~㉣~~ 실제성이 높은 현장 자료를 얻기 용이한 자료 수집 방법을 사용하였다.
↳ 참여 관찰법의 장점
- ~~㉤~~ 연구자가 설정한 상황을 바탕으로 연구 대상자를 관찰하는 자료 수집 방법을 사용하였다.
→ 연구자가 상황을 통제하였음을 의미하므로 실험법을 도출할 수 있다.

유형 2 질문지법, 면접법, 참여 관찰법의 특징

자료 분석

자료 수집 방법	사례
(가) - 질문지법	청소년 일탈을 연구하기 위해 가족 간 대화 빈도와 일탈 행동을 측정할 수 있는 설문 문항을 개발하여 전국의 중·고등학생 2,000명을 대상으로 조사를 실시하였다. ↳ 질문지
(나) - 면접법	초등학생의 음악 활동과 사회성 간의 관계를 연구하기 위해 초등학생 20명과 심층 인터뷰를 하여 오케스트라 활동이 친구 관계에 미치는 영향을 탐구하였다. ↳ 심층 면접
(다) - 참여 관찰법	실외 놀이를 통해 나타나는 유아들의 특징을 살펴보고 자 4개월간 ○○ 어린이집에 머물며 유아들의 행동과 대화 내용, 놀이 상황 등 전반적인 상황을 모두 기록하였다. ↳ 참여 관찰

선택지 분석

- ~~㉠~~ (가)는 (나)보다 질적 자료 수집에 용이하다.
→ 면접법, 참여 관찰법이 질적 자료 수집에 용이하다.
- ~~㉡~~ (나)와 달리 (다)는 연구자의 주관적 가치가 개입될 우려가 있다.
→ 면접법, 참여 관찰법 모두 연구자의 주관적 가치가 개입될 우려가 있다.
- ~~㉢~~ (다)와 달리 (가)는 인위적으로 통제된 상황에서 변수의 효과를 관찰한다.
↳ 실험법의 특징
- ~~㉣~~ (가)에 비해 (나), (다)는 연구 대상에 대해 심층적으로 파악하기 용이하다.
↳ 질적 연구의 특징
- ~~㉤~~ (나)와 달리 (가), (다)는 자료 수집 과정에서 언어를 매개로 한 상호 작용이 필수적이다.
→ 참여 관찰법은 언어적 상호 작용이 필수적이지 않다.

유형 3 면접법, 실험법, 질문지법, 참여 관찰법의 특징 비교

자료 분석

구분	주로 계량화된 자료를 수집하는 데 활용되는가?		
		예	아니요
(가)	예	A	B
	아니요	C	D

→ 계량화된 자료는 양적 자료에 해당하므로 A, C는 각각 질문지법과 실험법 중 하나이고, B, D는 각각 면접법과 참여 관찰법 중 하나이다.

선택지 분석

- ~~㉠~~ (가)는 '인위적으로 통제된 상황에서 변수의 효과를 관찰하는 방법인 실험법에만 해당하는 특징'가 적절하다.
- ~~㉡~~ (가)가 '언어적 상호 작용에 의한 자료 수집이 필수적인가?'라면 A는 질문지법, D는 참여 관찰법이다.
→ B는 면접법, C는 실험법이다.
- ~~㉢~~ (가)가 '자료 수집 시 연구 대상자의 응답이 필수 요건인가?'라면 B는 면접법, C는 질문지법이다.
→ A는 질문지법, C는 실험법, D는 참여 관찰법이다.
- ~~㉣~~ A가 질문지법이라면 (가)는 '다수를 대상으로 한 자료 수집에 주로 사용되는가?'가 적절하다.
→ 면접법과 참여 관찰법은 다수를 대상으로 하기에 곤란하다.
- ~~㉤~~ B가 참여 관찰법이라면 (가)는 '연구자가 현상이 실제로 발생한 현지에 가서 연구해야 하는가?'가 적절하다.
→ A에 해당하는 자료 수집 방법이 없다.

유형 4 사회·문화 현상의 연구 윤리

자료 분석

연구 대상자와 관련된 연구 윤리에 관해 말하고 있다.

연구자는 연구 목적과 절차, 연구가 미칠 수 있는 영향 등을 연구 대상자에게 공지하고 자료 수집에 대하여 허락을 받아야 합니다.

연구에 대한 고지 의무

연구 과정에서 지켜야 할 연구 윤리에 관해 말하고 있다.

연구자는 정직한 방법으로 자료를 수집해야 하며, 의도한 결론을 이끌어 내기 위해 자료를 왜곡하여 분석해서는 안 됩니다.

사전 동의



갑



을

선택지 분석

- ~~㉠~~ 공동 연구 성과를 단독 연구 성과로 발표하는 것은 갑이 강조하는 연구 윤리에 어긋난다.
→ 동료 연구자에 대한 연구 윤리이다. 갑은 연구 대상자와 관련된 연구 윤리를 강조하고 있다.
- ~~㉡~~ 연구 대상자에게 연구 참여에 대한 동의를 받지 않는 것은 갑이 강조하는 연구 윤리에 어긋난다.
↳ 사전 동의
- ~~㉢~~ 연구 의뢰자의 이익을 위해 자료를 조작하여 분석하는 것은 을이 강조하는 연구 윤리에 어긋난다.
↳ 연구 과정
- ~~㉣~~ 갑은 자료 분석 단계에서, 을은 연구 결과 발표 단계에서 지켜야 할 연구 윤리를 강조하고 있다.
→ 갑은 자료를 수집하기 전 단계에서, 을은 자료 수집 및 분석 단계에서 지켜야 할 연구 윤리를 강조하고 있다.

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ⑤ 04 ③ 05 ② 06 ④
07 ⑤ 08 ④ 09 ① 10 ④ 11 ⑤ 12 ④
13 ② 14 ② 15 ②

16 **예시답안** 사회·문화 현상은 보편성도 가지지만, 시간과 장소에 따른 특수성도 나타난다.

17 (1) ① 질문지법, ② 면접법 (2) **예시답안** 질문지법은 대규모 집단을 대상으로 하기에 적합하고 시간과 비용 측면에서 효율적이다. 면접법은 연구 대상자의 심층적인 정보 수집에 유리하고 문맹자에게도 실시할 수 있다.

18 (1) 개념의 조작적 정의 (2) **예시답안** 추상적인 개념을 측정 가능하도록 구체적 지표로 바꾸는 것이다.

- 01 ①, ⑤은 사회·문화 현상, ③은 자연 현상에 해당한다. ⑤ 사회·문화 현상은 개연성과 확률의 원리가 적용되는 데 비해 자연 현상은 필연성과 확실성의 원리가 적용된다.

바로잡기 ① 자연 현상은 존재 법칙, 사회·문화 현상은 당위 법칙의 지배를 받는다.

② 자연 현상은 보편성만이 존재하는 데 비해 사회·문화 현상은 보편성뿐만 아니라 특수성도 나타난다.

③ 사회·문화 현상에서도 인과 관계가 나타난다.

④ 자연 현상과 사회·문화 현상 모두 경험적 자료로 연구할 수 있다.

- 02 제시된 자료의 워크숍에서는 해당 주제에 대해 다양한 학문 분야의 전문가들이 모여 발표와 토론을 진행할 것임을 알 수 있으며, 이를 통해 해당 주제에 대한 간학문적 접근을 도출할 수 있다. ③ 간학문적 접근은 하나의 사회·문화 현상에 대하여 다양한 학문적 관점이나 방법을 적용하여 총체적으로 접근하는 것을 의미한다.

바로잡기 ① 제시된 자료에는 가치 중립과 관련된 내용을 찾아볼 수 없다.

② 사회·문화 현상을 바라보는 관점에 관한 언급은 제시된 자료에서 찾을 수 없다.

④ 자연 과학의 연구 방법을 사회 과학에 도입한 것은 방법론적 일원론에 해당한다.

⑤ 사회 과학의 전문성 강화보다는 총체적 접근을 피하고 있음을 알 수 있다.

- 03 필자는 사회 유기체설을 취하고 있으며 이는 기능론의 전제에 해당한다. 기능론은 사회 유기체설의 입장에서 사회의 구성 요소들의 기능이 제대로 수행될 때 전체 사회가 유지된다고 본다.

바로잡기 ①, ③ 인간 행위에 대한 주관적 의미 부여를 중시하고, 사회 구조보다는 구체적 인간 행동의 분석을 중시하는 관점은 미시적 관점이다. 기능론은 거시적 관점에 해당한다.

②, ④ 사회 문제 해결을 위해 사회 제도의 개혁을 중시하고, 다양한 사회적 관계의 속성을 지배와 피지배의 관계로 보는 것은 갈등론에 해당한다.

- 04 필자는 기능론적 관점으로 사회·문화 현상을 바라보고 있다. 기능론은 사회 구성원 각자가 맡은 역할에 충실하면 사회가 발전할 수 있고, 성 역할 구분 및 사회의 법과 제도는 구성원들의 합의를 바탕으로 하기 때문에 사회의 유지와 존속에 기여하고 있다고 여긴다.

바로잡기 ③ 특정 집단에 의해 사회 질서가 형성된다고 하였을 때 그 특정 집단은 사회의 기득권층임을 파악할 수 있는데, 기득권층을 위해 사회가 움직인다고 보는 관점은 갈등론이다.

- 05 제시된 글은 프랑스의 사회학자 뒤르케임의 『자살론』 중 일부이다. 제시된 글에서 뒤르케임은 자살은 개인적 요인이 아니라 사회적 요인으로 설명할 수 있는 사회·문화 현상이라고 하였다. 자살을 개인적 차원이 아니라 사회적 차원에서 바라보아야 한다는 주장은 미시적 차원이 아니라 거시적 차원에서 분석해야 한다는 의미이다.

바로잡기 ① 구성원 간의 상호 작용을 통한 분석은 미시적 관점이다.

③, ④ 제시된 글을 통해서도 직접적으로 도출하기 어렵다.

⑤ 개인의 속성을 통해 사회·문화 현상을 분석하는 것은 미시적 관점에 해당한다.

- 06 같은 기능론, 같은 갈등론에서 사회·문화 현상을 바라보고 있다. 갈등론적 관점에서는 사회 질서를 소수 집단, 즉 기득권층의 의사가 반영되어 형성된 것이라고 보는 반면, 기능론적 관점에서는 사회 구성원 전체의 합의를 바탕으로 사회 질서가 형성되었다고 본다.

바로잡기 ①, ② 인간이 자율적 의지에 의해 행동하는 존재라고 가정하고, 구성원 간 상호 작용의 이해에 초점을 맞추는 관점은 상징적 상호 작용론이다.

③ 사회를 유기체에 비유해서 이해하는 관점은 기능론이다.

⑤ 기능론과 갈등론 모두 거시적 관점에서 사회·문화 현상을 바라보는 관점이다.

- 07 (가) 독거노인이 느끼는 심리적 불안감을 이해하기 위해서는 인간의 행위 동기나 목적 등을 파악할 수 있는 질적 연구 방법을 적용해야 한다. (나) 독거노인의 평균 수입과 삶의 만족도 간의 상관관계를 파악하려면 계량화된 자료를 통계적으로 분석하여 인과 관계를 찾는 양적 연구 방법을 적용해야 한다. 즉, 질적 연구 방법은 사회·문화 현상에 대한 이해를 목적으로 하는 반면, 양적 연구 방법은 사회·문화 현상에 대한 설명을 목적으로 한다.

바로잡기 ① (나)는 개념의 조작적 정의가 필수적이다.

② (나)는 (가)와 달리 연역적 과정을 거친다.

③ (가)와 (나) 모두 경험적 자료를 바탕으로 한다.

④ (가)와 달리 (나)는 연구자와 연구 대상의 분리를 전제로 한다.

- 08 A는 양적 연구 방법, B는 질적 연구 방법에 해당한다. 양적 연구 방법은 사회·문화 현상에 대한 일반적인 법칙이나 이론을

발견하는 데 유리하고, 질적 연구 방법을 통해서도 사회·문화 현상 속에 담긴 인간의 행위 동기 및 목적 등을 이해할 수 있다.

바로잡기 ① 연구자와 연구 대상을 분리할 수 없다고 보는 것은 질적 연구 방법이다.

② 계량화된 자료의 분석을 중시하는 것은 양적 연구 방법이다.

③ 사회·문화 현상과 자연 현상의 동질성을 강조하는 방법론적 일원론을 바탕으로 하는 것은 양적 연구 방법이다.

⑤ 양적 연구 방법은 연역적 절차를, 질적 연구 방법은 귀납적 절차를 중시한다.

09 A는 면접법, B는 참여 관찰법, C는 질문지법에 해당한다. ① 면접법은 글을 모르는 사람에게도 실시할 수 있다.

바로잡기 ② 연구 대상자와의 정서적 교감이 중시되는 것은 면접법이다.

③ 질문지법은 시간과 비용 측면에서 효율적이라는 평가를 받는다.

④ 질문지법은 양적 자료, 면접법과 참여 관찰법은 질적 자료를 수집하는 데 적절하다.

⑤ 연구 대상에 대한 심층적 이해는 질적 자료에 해당하며, 질적 자료 수집에 유리한 것은 면접법과 참여 관찰법이다.

10 계량화된 자료 수집 및 분석 대신 현상 속에 담긴 인간의 동기나 목적 등 주관적 행위 요소를 이해해야 한다는 의미를 내포하고 있으므로, 연구자는 질적 연구 방법을 선호하고 있음을 알 수 있다.

바로잡기 ㄹ. 놀이 치료 전과 후에 자폐 아동이 구사하는 언어 수를 비교하는 것은 계량화된 자료를 수집하는 과정이며, 이는 양적 연구에서 사용된다.

11 제시된 연구 과정을 표로 요약하면 다음과 같다.

구분	A 집단	B 집단	C 집단
사전 검사	실시	실시	미실시
독립 변수 처리	처리	처리하지 않음	처리
사후 검사	실시	실시	실시
사전 검사와 사후 검사 비교	비교	비교	사후 검사만 측정

ㄴ. 실험 집단과 통제 집단은 동질적이어야 독립 변수가 종속 변수에 미치는 영향을 정확히 파악할 수 있다. ㄷ. 독립 변수를 처리한 A 집단은 실험 집단, 독립 변수를 처리하지 않은 B 집단은 통제 집단이다. 실험 집단과 통제 집단을 비교·분석하여 독립 변수와 종속 변수의 관계를 파악할 수 있다. ㄹ. A, B 집단, 즉 실험 집단과 통제 집단에는 사전 검사를 실시했지만 C 집단에는 사전 검사를 실시하지 않았다. 이는 사전 검사 자체가 피실험자에게 영향을 미치기 때문이다.

바로잡기 ㄱ. 독립 변수를 처리한 A 집단이 실험 집단이고 그렇지 않은 B 집단이 통제 집단이다.

12 을은 설문 조사를 통해 자료를 수집했으므로 질문지법을 사용했음을 알 수 있다. 이에 비해 갑은 을의 연구 결과물을 통

해 자료를 수집했으므로 문헌 연구법을, 병은 면접법을 통해 자료를 수집했음을 알 수 있다. ④ 질문지법은 구조화되고 표준화된 설문지를 통해 자료를 수집한다.

바로잡기 ① 면접법은 가치 개입의 정도가 높은 편이다.

② 을은 질문지법을 통해 자료를 수집했으므로 1차 자료를 수집하였다. 이에 비해 갑은 을의 연구 결과물을 활용했으므로 2차 자료를 수집하였다.

③ 자료의 실제성을 보장할 수 있는 자료 수집 방법은 참여 관찰법이다.

⑤ 일반화가 용이한 자료 수집 방법은 질문지법이다.

13 조사 대상자를 선정하고 자료 수집 방법을 결정하는 연구 과정은 연구 설계 단계이다. 연구 설계는 자료 수집을 하기 위한 사전 단계이며, 연구의 설계도에 해당한다.

바로잡기 ㄴ. 연구 설계는 양적 연구와 질적 연구 모두에서 꼭 필요한 단계이다.

ㄹ. 독립 변수와 종속 변수의 관계는 가설 설정 단계에서 결정한다.

14 제시된 사례는 평생 교육 참여 집단과 비참여 집단을 대상으로 자료를 수집하였고, 자료 분석을 통해 두 집단 간 삶의 의미에 대한 긍정적 인식 비율 차이를 도출하였다. ② 개념의 조작적 정의는 연구 설계 단계에서 이루어지는데, 연구 설계는 가설 설정 이후 자료 수집 이전 단계에 해당한다.

바로잡기 ① 제시된 사례는 실험법을 적용하지 않았으므로 실험 집단과 통제 집단으로 구분하는 것은 옳지 않다.

③ 사례에서 종속 변수와 독립 변수는 제시되어 있지만 두 변수 간의 관계에 대해서는 언급하고 있지 않다. 즉 가설이 무엇인지 도출할 수 없기 때문에 가설의 수용 여부를 판단할 수 없다.

④ 중년 여성의 삶을 바라보는 태도는 종속 변수에 해당한다. 독립 변수는 평생 교육 프로그램이다.

⑤ 갑의 연구는 양적 연구 방법을 통해 이루어졌으며 양적 연구는 방법론적 일원론을 바탕으로 한다.

15 제시문의 '입장을 달리하는 다른 학문이나 주장을 인정하는 자세', '상대방 주장에 대한 이해를 전제로'라는 내용을 통해 필자는 개방적 태도의 필요성을 강조하고 있음을 알 수 있다. 개방적 태도는 자신의 주장만을 절대시하지 않고 상대방의 주장을 수용할 줄 아는 자세를 말한다.

16 이렇게 쓰면 감점 보편성과 특수성을 언급하지 않고 예외가 존재한다, 혹은 개연성이 있다 등으로 서술하면 감점이다.

17 이렇게 쓰면 감점 (2) 질문지법과 면접법 각각의 장점을 쓰지 않고, 두 자료 수집 방법의 특징을 서술하면 감점이다.

18 이렇게 쓰면 만점 (2) 개념의 조작적 정의의 의미를 옳게 설명하면 만점이다.

II 개인과 사회 구조

01 개인과 사회의 관계

기초를 다지는 확인 문제

62 쪽

01 (1) × (2) × (3) ○ (4) ○ (5) × (6) ○

02 (1) 사회 구조 (2) 사회 실재론 (3) 사회 유기체설 (4) 사회 명목론
03 (1) ㉠ (2) ㉡

실력을 키우는 실전 문제

63~67 쪽

01 ㉣ 02 ㉡ 03 ㉢ 04 ㉤ 05 ㉠ 06 ㉠
07 ㉤ 08 ㉣ 09 ㉠ 10 ㉣ 11 ㉣ 12 ㉣
13 ㉤ 14 ㉤ 15 ㉢ 16 ㉡ 17 ㉠ 18 ㉤

19 (1) 사회 유기체설 (2) 예시답안 사회가 개인보다 우위에 있는 독자적인 존재라고 하였으므로 사회 실재론에 해당한다.

20 예시답안 국가는 개인들이 자신들의 재산과 자유를 보장받기 위해 합의를 통해 만들었다고 보므로 사회 명목론에 해당한다.

21 예시답안 ㉠ 교통 법규 위반자에 대한 처벌 법규를 강화한다.
㉡ 사회 구성원 개개인이 교통 법규 준수 의식을 확고히 한다.

01 사회 내의 다양한 사회적 관계를 맺는 방식이 정형화되어 안정된 틀을 이루고 있는 상태를 사회 구조라고 한다. 사회 구조는 개인의 행동을 제약하고 자유를 구속하기도 하며, 구성원들이 안정된 사회적 관계를 유지할 수 있도록 하여 원활한 사회생활을 가능하게 한다.

바로잡기 ㉡. 사회 구조는 장기적으로 구성원들의 행동, 가치, 규범 등의 변화에 의해 그 성격이 달라질 수 있다.

02 사회적 상호 작용에는 협동, 경쟁, 갈등 등이 있다. 제시된 내용은 경쟁에 대한 설명이다. 경쟁은 동일한 목표를 달성함에 있어 서로 상대방을 앞서려고 하는 상태로, 대체로 목표는 제한되어 있으나 그것을 달성하려는 사람들이 많을 때 나타난다. ㄱ. 마라톤 경기는 우승하는 것을 목표로 경기하는 것이므로 경쟁에 해당한다. ㉡. 대학 수학 능력 시험은 시험 결과 우수한 성적을 얻어 원하는 대학교에 가고자 하는 것이므로 경쟁에 해당한다.

바로잡기 ㄴ. 감독, 선수, 코칭스태프 간의 팀워크를 다지는 것은 협동의 사례에 해당한다.

ㄷ. 민주화 요구 시위는 갈등의 사례에 해당한다.

03 제시된 글에서 사회 구조는 사회 구성원이 바뀌어도 변하지 않는 성격을 가지고 있음을 보여 주고 있다. 이는 사회 구조의 특징 중 지속성에 해당한다. 지속성이란 사회 구성원은 사회 구조에 의해 행동의 제약을 받게 되어, 사회 구조는 사회 구성원이 바뀌더라도 크게 달라지지 않고 오랫동안 유지된다는 것을 말한다.

사회 구조의 특징

만점 공략 노트

지속성	사회 구조는 사회 구성원이 바뀌어도 크게 달라지지 않고 오랫동안 유지됨
안정성	사회 구성원은 구조화된 행동을 함으로써 안정적인 사회적 관계를 유지할 수 있음
변동 가능성	사회 구성원의 행동, 가치, 규범 등의 변화에 의해 사회 구조의 성격이 달라질 수 있음
강제성	사회 구조는 사회 구성원의 의지나 생각과는 상관없이 특정 행위를 하도록 구속할 수 있음

04

자료 분석 노트

사회 구조는 사회 구성원 간의 상호 관계를 맺는 방식이 정형화되어 안정된 틀을 이루고 있는 상태로 인간의 행위에 많은 영향을 미친다. 그러나 인간의 행위가 항상 사회 구조에 따라 사회 구조가 개인의 행위를 결정한다고 보는 견해에 해당한다.

결정되는 것은 아니다. 인간은 자율적인 의지를 가지고 있기 때문에 사회 구조에 저항하기도 한다. 이렇듯 인간은 사회 구조가 개인의 행위가 사회 구조로부터 자유롭다는 견해에 해당한다.

조의를 틀 속에서 삶을 영위하기도 하지만 자유 의지로 사회 구조를 변화시키기도 한다.

사회 구조와 개인은 서로 영향을 주고받는 관계에 있음을 보여 준다.

필자는 인간은 사회 구조의 틀 속에서 삶을 영위하기도 하지만 자유 의지로 사회 구조를 변화시키기도 한다고 보므로 사회 구조와 개인은 서로 영향을 주고받는 관계라고 인식한다.

바로잡기 ㄱ은 사회 구조의 기능에 해당하는 내용으로, 제시된 글에서 강조하는 내용은 아니다.

ㄴ은 사회 구조의 지속성에 대한 내용으로, 제시된 글의 주장과 거리가 멀다.

05 인간이 사회로부터 자유롭지 못하다고 생각하는 것은 전형적인 사회 실재론의 주장이다. 또한 사회는 그 자체의 생명력을 가지고 있다고 보는 것도 사회 실재론과 관련 있다. 사회 실재론은 사회는 유기체와 같으며, 개인은 단지 사회 안에 존재하는 하나의 구성원에 불과하고 실제로 존재하는 것은 전체로서의 사회뿐이라고 보는 입장이다.

바로잡기 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤는 사회 명목론의 관점이다.

사회 실재론

만점 공략 노트

기본 입장	• 사회는 개인의 외부에 실제로 존재하며, 독자적인 특성을 지니고 있음 • 사회는 개인들의 합 이상이며, 개인은 사회의 구성 요소에 불과함
관련 이론	사회 유기체설
장점	사회가 개인의 행동에 어떤 영향을 미치는지 설명할 수 있음
한계	인간의 주체적이고 능동적인 행위를 설명하기 곤란함

산소의 원자 기호는 O이다. 이것이 둘 모이면 O₂가 되어 생명을 유지하기 위한 호흡에 사용된다. 같은 원자가 모여 O₃가 될 경우 오존이라고 부른다. 이 물질은 산소와는 전혀 다른 물질로, 소량일 때는 살균과 소독 등의 작용을 하지만 다량을 장기간 흡입하였을 경우 인체에 치명적인 영향을 미친다. 사회도 마찬가지이다. 같은 원자가 구성되는 방식에 따라 전혀 다른 성질을 지니듯, 같은 인간들이 모여 있는 사회도 결합 방식에 따라 전혀 다른 규범과 체제를 나타낼 수 있다.

같은 인간들이 모여 있어도 결합 방식에 따라 전혀 다른 모습을 띌 수 있다는 것은 사회를 개인의 단순한 합 이상의 고유한 특성을 지닌 독립적 실체로 보는 사회 실재론과 연결된다.

제시된 글에서는 산소 원자가 모이는 방식에 따라 단순히 그 합이 되는 것이 아니라 또 다른 무언가로 재탄생되는 것을 바탕으로, 사회도 역시 인간들의 결합 방식에 따라 달라질 수 있음을 보여 주고 있다. 따라서 이러한 관점은 사회 실재론으로 볼 수 있다. ① 사회 실재론에서는 개인은 단지 사회를 이루는 구성 요소에 불과하다고 본다.

바로잡기 ②, ③, ④, ⑤ 사회 계약설에 바탕을 둔 관점은 사회 명목론이다. 사회 명목론은 사회보다 개인의 우월성을 강조하고, 개인의 특성이 사회의 특성을 결정한다고 본다.

- 07** 제시된 내용은 모두 사회는 개인의 단순한 합 이상의 고유한 특성을 지닌다고 보는 사회 실재론에 해당한다. 사회 실재론은 개인은 단지 사회 안에 존재하는 하나의 구성원에 불과하고 실제로 존재하는 것은 전체로서의 사회뿐이라고 보는 관점으로, 사회의 특성이 개인의 특성을 결정한다고 본다.

바로잡기 ①, ②, ③, ④는 사회 명목론 관점이다.

- 08** 제시된 글에서 사장 갑은 회사 전체의 팀워크를 강조하기 위해 제복 착용, 사가 및 구호 제창, 회사 홍보 등을 행하였다. 이는 개인보다 사회를 더 중시하는 사회 실재론과 관련 있다. 나. 사회 실재론에서는 사회가 개인의 단순한 합 이상이며, 구성원 개개인의 특성만으로 설명할 수 없는 독특한 특성을 가진 실체라고 본다. 르. 사회 실재론에서는 개인보다 사회를 더 중시하므로 사회 제도나 사회 구조에 관심을 가진다. 따라서 어떤 사회 문제가 발생했을 때 그 사회의 구조적 원인을 찾아내어 해결하려고 한다.

바로잡기 ㄱ. 사회가 구성원들의 동의에 기초하여 존립한다고 보는 것은 사회 명목론의 입장이다.

ㄷ. 사회 명목론에서는 사회보다 개인을 중시하므로, 사회를 변화시키는 원동력은 개인의 특성과 힘이라고 주장한다.

- 09** 제시된 글은 사회 유기체설로 사회 실재론의 근거가 된다. 사회 실재론에서는 사회가 개인과는 다른 고유한 특성을 지니며, 사회를 구성하고 있는 개인의 삶에 영향을 미친다고 본

다. ① 가풍은 그 집안의 고유한 특성을 나타내며, 특정한 가풍에 따라 개인이 영향을 받는다고 보는 것은 사회 실재론의 관점에 해당한다.

바로잡기 ② 신용 불량자 문제의 원인을 개인의 무분별한 소비 행태 때문으로 보는 것은 사회 명목론의 관점이다.

③ 사원을 채용할 때 출신 대학교보다 개인의 능력을 중시해야 한다는 주장은 사회보다 개인을 우선하는 사회 명목론의 관점이다.

④ 청소년 비행의 원인을 분석할 때 비행 청소년 개인의 정서를 중시하는 것은 사회 명목론의 관점이다.

⑤ 회사에 근무하는 직원들이 우수하다면 좋은 회사로 판단하는 태도는 회사 자체보다는 직원들 개개인을 중시하는 것이므로 사회 명목론의 관점이다.

- 10** 그림에서 감독은 팀을 위해 선수 개인이 희생해야 한다고 주장하는데, 이는 개인보다 사회를 우선시하는 사회 실재론과 맥락을 같이한다. 사회 실재론은 사회에 그 자체의 독특한 특성이 있다고 본다. ④ 사회 실재론은 개인적 특성으로 설명하기 어려운 사람들의 행동을 이해하는 데 유용하다.

바로잡기 ① 사회가 개인의 행복과 발전을 위해 존재한다고 보는 것은 개인의 행복을 사회보다 중시하는 사회 명목론에 해당한다.

② 개인의 특성을 이해하면 그 개인이 모인 사회의 특성을 알 수 있다고 한 것은 개인을 사회보다 중시하는 사회 명목론에 해당한다.

③ 사회 문제를 해결하기 위해 개인의 의식을 개혁해야 한다고 보는 것은 사회 구조보다는 개인의 의식을 더 중시하는 사회 명목론이다.

⑤ 개인의 심리적 특성으로 사회·문화 현상을 설명할 수 있다는 것은 개인을 중시하는 사회 명목론이다.

- 11** 제시된 글에서 일류대에 들어가도 개인의 능력이 저절로 갖추어지는 것은 아니라는 표현을 통해 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 중 사회 명목론의 관점임을 알 수 있다. ④ 사회 명목론은 사회는 개인의 목표를 실현시켜 주는 수단에 불과하다고 본다.

바로잡기 ① 사회를 개인들의 합 이상이라고 보는 것은 사회 실재론이다.

② 사회가 개인을 규제하고 구속한다고 보는 것은 사회 실재론이다.

③ 사회가 개인의 외부에 실제로 존재한다고 보는 것은 사회 실재론이다.

⑤ 사회 구조나 사회 제도를 통해 사회·문화 현상을 파악해야 한다고 보는 것은 사회 실재론이다.

- 12** 제시된 글은 사회 계약설로 개인의 권리 보호를 위해 계약에 의해 사회를 만든 것이라는 내용이므로, 사회보다 개인을 중시하는 사회 명목론의 이론적 근거로 사용된다. 사회 명목론에서는 사회 자체보다 사회를 구성하는 개인의 특성과 행동 양식에 초점을 맞추어 사회·문화 현상을 분석한다. 즉, 개인을 사회를 구성하는 능동적인 존재로 인정하므로 개인이 발전해야 개인의 합인 사회가 발전한다고 본다.

바로잡기 ㄱ. 개인은 사회 속에서만 존재 의미를 갖는다고 보는 것은 개인보다 사회를 중시하는 사회 실재론의 관점이다.

ㄷ. 사회 실재론에서는 사회가 개인의 단순한 합 이상이며, 구성원 개 개인의 특성만으로 설명할 수 없는 독특한 특성을 지니고 있는 실체라고 본다.

사회 명목론

만점 공략 노트

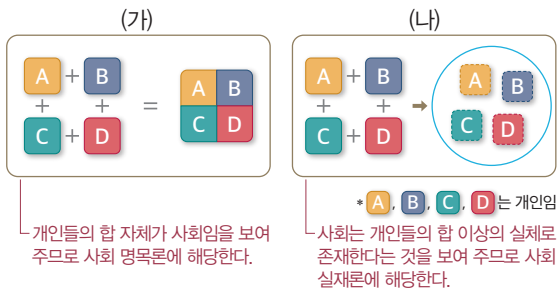
기본 입장	• 사회는 단지 개인들이 모여 있는 것으로 실제로 존재하지 않음 • 사회는 개인들의 집합체에 붙여진 이름에 불과함
관련 이론	사회 계약설
장점	사회를 구성하고 변화시키는 능동적인 존재로서의 개인을 인정함
한계	• 개인의 행위에 사회 구조나 사회 제도가 끼치는 영향력을 간과함 • 개인의 행위나 심리 상태만으로 설명할 수 없는 사회 현상이 있음 • 극단적 이기주의를 초래할 우려가 있음

- 13 갑은 후보자의 출신 대학, 소속 정당과 같은 외부 요소를 중시하므로 사회 실재론, 을은 후보자 개인의 인성, 능력 등을 강조하므로 사회 명목론과 관련이 깊다. ① 개인보다 사회가 우선한다고 보는 것은 사회 실재론이다. ② 사회·문화 현상이 개인의 심리적 현상으로 환원된다고 보는 것은 사회 명목론이다. ③ 사회가 독자적인 특성을 지니고 있다고 보는 것은 사회 실재론이다. ④ 집합적 속성이 개인적 속성의 총합이라고 보는 것은 사회 명목론이다.

바로잡기 ⑤ 개인의 행동이 사회 구조에 의해 결정된다고 보는 것은 사회 실재론이다.

14

자료 분석 노트



개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 중 (가)는 사회 명목론, (나)는 사회 실재론에 해당한다. ㄷ. 극단적인 개인주의로 흐를 우려가 있는 것은 사회 명목론이다. ㄹ. 전체를 위한 개인의 희생을 정당화할 우려가 있는 것은 사회 실재론이다.

바로잡기 ㄱ. 사회 문제를 해결하기 위해 사회 구조를 탐구해야 한다고 보는 것은 사회 실재론이다.

ㄴ. 결혼 시 가풍보다 인품을 보는 것은 사회 명목론과 관련이 깊다.

- 15 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 중 갑은 사회 실재론, 을은 사회 명목론의 입장에 있다. ㄴ. 사회 실재론은 인간의

주체적이고 능동적인 행위를 설명하기 곤란하다. ㄷ. 사회 명목론은 개인의 행위만으로 설명할 수 없는 사회·문화 현상을 이해하기 곤란하다.

바로잡기 ㄱ. 사회·문화 현상의 분석 단위로 개인의 의식, 심리 상태를 중시하는 것은 사회 명목론이다.

ㄹ. 사회가 개인의 외부에 실제로 존재한다고 보는 것은 사회 실재론이다.

16

자료 분석 노트

갑 후보 : 저는 집권 여당의 공천을 받은 사람입니다. 여러분이 원하는 정책을 추진하려면 집권당의 도움이 필요합니다. 강력한 집권당 소속인 저를 믿어주십시오.

→ 갑은 자신의 소속 정당을 내세우며 선택해 줄 것을 요구하고 있다. 이는 정당이라는 사회를 후보자라는 개인보다 중시하는 것이므로 사회 실재론과 관련 있다.

을 후보 : 저는 행정 고등 고시에 합격하여 25년간 공직 생활을 했습니다. 행정 경험이 풍부하고 도덕적으로도 이미 검증을 받았습니다. 인물 됴됨이를 보고 저를 뽑아 주십시오.

→ 을은 행정 경험이 풍부하다는 것과 도덕성이 검증되었다는 것을 내세우며 인물 됴됨이를 보고 선택해 줄 것을 요구하고 있다. 이는 후보자라는 개인을 중시하는 것이므로 사회 명목론과 관련 있다.

갑은 자신이 집권 여당의 공천을 받았음을 강조한다. 즉, 자신의 개인적인 능력보다는 집권 여당이라는 집단의 힘을 중시한다. 이는 개인보다 사회를 더 중시하는 사회 실재론의 관점이다. 을은 자신의 개인적인 능력을 강조한다. 즉, 사회보다 개인을 중시하는 사회 명목론의 관점이다.

바로잡기 ② 개인들이 계약을 맺어 사회를 구성하였다고 보는 사회 계약설은 사회 명목론의 이론적 근거이다.

- 17 로크는 사회 계약설을 주장한 대표적인 학자로, 사회 계약설은 사회 명목론의 관점을 반영한다. 사회 계약설은 사회는 시민들의 기본권을 보장하기 위해 그들 간의 계약을 통해 형성되었다고 보는 이론으로, 근대 시민 혁명에 많은 영향을 미쳤다. 이에 비해 스펜서는, 사회를 생명력을 지닌 실재하는 존재로 보는 사회 유기체설을 주장하였다. 이는 사회 실재론의 관점과 관련 있다.

바로잡기 ① 사회를 개인보다 우선하는 것은 사회 실재론이다. 사회 명목론은 개인을 사회보다 우선시한다.

- 18 (나) 스펜서의 관점으로 사회를 바라보는 것은 사회 실재론에 속한다. 사회 실재론은 사회는 개인을 초월하여 존재하는 독립적인 실체로, 개개인의 성질과는 전혀 다른 고유한 특성을 지닌다고 본다. 따라서 개인보다는 사회가 우위에 있다고 주장한다. ⑤ 현재 재학생이 졸업하고 신입생이 학교에 들어오더라도 학교는 변하지 않는다는 것은 개인보다는 사회를 중시한 관점으로 볼 수 있다.

바로잡기 ①, ②, ③, ④는 모두 사회보다 개인의 우월성을 강조하는 사회 명목론에 해당한다.

- 19 **이렇게 쓰면 [만점]** (2) 사회가 개인보다 우위에 있다는 점을 포함하여 서술하면 만점이다.
- 20 **이렇게 쓰면 [만점]** 국가는 개인들의 목적을 위해 개인 간의 합의의 통해 만들어졌다는 내용을 포함하여 서술하면 만점이다.
- 21 **이렇게 쓰면 [감점]** 사회 실재론의 해결책과 사회 명목론의 해결책 중 어느 한 가지만 서술하면 감점이다.

등급을 올리는 고난도 문제				68~69 쪽
01 ⑤	02 ③	03 ⑤	04 ⑤	

01 사회 실재론

자료 분석 노트

자살은 개인의 심리 상태에 의해 유발되는 현상인 것처럼 보인다. 사업에 실패했다든가, 실연당했다든가 하는 등의 사건이 빚어낸 비관적인 심리 상태가 자살로 이어지는 것 같이 보인다. 그러나 왜 자살률이 어떤 사회에서는 높고 어떤 사회에서는 낮은가? 한 사회에서 사람들 사이의 결속력이 급격히 떨어지거나 사회 규범이 갑자기 무너지면 그 사회의 자살률은 왜 증가하는가?

— 자살률의 증감 요인은 사회의 성격에 따라 결정된다고 본다. 이는 사회학 분야를 처음 개척한 뒤르켐의 자살론을 바탕으로 한 주장이다. 이와 같은 관점은 더 나아가 사회가 단순히 개인의 합이라는 사회 명목론을 반박하는 근거로 제시될 수 있다. 이러한 사고가 바로 사회 실재론으로 이어진다.

밑줄 친 부분에는 자살률의 증감 요인은 사회의 성격에 따라 결정된다는 주장이 나타나 있다. 이는 개인보다 사회의 영향력을 중시하는 것으로, 사회 실재론과 관련 있다.

바로잡기 ①, ②, ③, ④는 모두 사회는 단순히 이름만으로 존재한다고 보는 사회 명목론에 해당한다.

02 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점

자료 분석 노트

사회에 대해 어떤 사람들은 ‘본능’, ‘의지’, ‘모방 성향’, ‘이기심과 합리적 선택’과 같은 구성원의 개인적인 특성을 기반으로 분석한다. 이러한 관점은 사회가 개인의 특성과 행동을 집합한 결과라는 점을 전제한다. 그런데 이는 개인의 특성과 행동을 규정하는 근원적인 규범이 존재함을 무시하는 것이다. 이

— 개인의 특성과 행동을 규정하는 근원적인 규범이 외부에 존재한다고 보므로 사회 실재론에 해당한다.

점에서 “_____ A _____”라는 주장에는 동의할 수 없다.

밑줄 친 부분에 들어갈 주장에 동의할 수 없다고 하였으므로 「 사회 명목론에 해당하는 주장이 들어가야 한다.」

필자는 사회 실재론의 관점을 가지고 있으므로 밑줄 친 부분에는 사회 명목론에 해당하는 진술이 들어가야 한다. ㄴ, ㄷ, 개인의 발전이 곧 사회의 발전이라고 보는 것, 사회적 사실이 개인적 행위로 환원될 수 있다고 보는 것은 모두 사회 명목론에 해당한다.

바로잡기 ㄱ, ㄴ, 개인이 사회에 종속된 존재라고 보는 것, 사회는 개인의 외부에 실제로 존재하는 고유한 실체라고 보는 것은 모두 사회 실재론에 해당한다.

03 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점

자료 분석 노트

(가) 사회화는 사회가 바람직하다고 여기는 행위 양식을 개인에게 내면화시키는 과정이다. 개인은 주어진 행위 양식 이외에 다른 선택이 있다는 사실조차 인식하지 못한다. 사회 속 개인의 어떠한 행위 양식도 개인이 스스로 만들어 내는 경우는 없다.

— 개인이 스스로 만들어 내는 것이 없다고 보는 것은 사회 실재론의 관점이다.

(나) 사회화는 단순히 정보를 받아들이는 일방적인 과정이 아니라, 자신의 상황에 따라 외부의 대상을 재구성하고 그것에 의미를 부여하는 동적인 과정이다. 대상은 현실 세계에 객관적으로 존재하는 것처럼 보이지만, 정작 실재하는 것은 개별 행위자들이 대상에 부여하는 다양한 의미이다.

— 개별 행위자들이 대상에 부여하는 다양한 의미만 존재한다고 보므로 사회 명목론에 해당한다.

개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 중 (가)는 사회 실재론, (나)는 사회 명목론에 해당한다. ㄴ, 사회는 개인들의 집합체에 붙여진 이름에 불과하다고 보는 것은 사회 명목론이다. ㄷ, 개인은 사회 속에서만 존재 의미를 가질 수 있다고 보는 것은 사회 실재론이다. ㄱ, 개인의 능동성이 사회의 구축성보다 우선한다고 보는 것은 사회 명목론이다.

바로잡기 ㄱ, 사회 규범이 개인들에 의해 형성되고 변화한다고 보는 것은 사회 명목론이다.

04 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점

자료 분석 노트

사회는 단지 개인들이 모여 있는 것으로 실제로 존재하지 않는

— 사회가 실제로 존재하지 않는다고 보므로 사회 명목론에 해당한다.

다고 보는 (가) 관점이 있지만 이는 옳지 않다. 물은 두 개의 수소 원자와 한 개의 산소 원자가 결합하였지만 수소, 산소와는 전혀 다른 속성을 가진 분자의 집합체이다. 이렇듯 사회도 개인들의 합 이상이며 단순한 개인들의 합과는 다른 속성을 갖는다는

— 사회가 개인들의 합 이상이라고 보므로 사회 실재론에 해당한다.

(나) 관점이 옳다. 사회 구성원들에게 규범과 질서를 부과하는 사회는 개인보다 우위에 있는 독자적인 존재이다.

(가) 관점은 사회 명목론, (나) 관점은 사회 실재론에 해당한다. ㄱ, ㄴ, 도덕적인 개인들이 모인 집단이 도덕적인 것은 아니라고 보는 것, 사회 전체의 이익이 특수한 개인의 이익보다 우선한다고 보는 것은 사회의 우월성을 강조하는 사회 실재론에 해당한다. ㄷ, ㄴ, 개인은 사회를 구성하고 변화시키는 능동적인 존재라고 보는 것, 사회·문화 현상은 개별 구성원들의 행위나 심리 상태만으로 설명이 가능하다고 보는 것은 개인의 우월성을 강조하는 사회 명목론에 해당한다.

02 인간의 사회화

기초를 다지는 확인문제

74 쪽

- 01 (1) × (2) ○ (3) × (4) ○ (5) × 02 (1) 사회화
(2) 재사회화 (3) 귀속 지위 (4) 역할 (5) 역할 갈등
03 (1) ㉠ (2) ㉡

실력을 키우는 실전문제

75~79 쪽

- 01 ③ 02 ③ 03 ③ 04 ② 05 ③ 06 ③
07 ⑤ 08 ⑤ 09 ④ 10 ⑤ 11 ② 12 ②
13 ④ 14 ② 15 ⑤ 16 ② 17 ① 18 ⑤
19 **예시답안** 개인의 사회화는 사회 구성원들과의 상호 작용을 통해 이루어진다.
20 **예시답안** 재사회화 / 갑과 을은 변화하는 사회에 적응하기 위해 각각 목공 관련 공부와 컴퓨터 관련 공부를 하고 있기 때문이다.
21 **예시답안** 역할의 우선순위를 정하여 더 중요한 역할부터 수행한다.

- 01 갑은 어려서부터 사회화 과정을 거치지 않았기 때문에 언어 능력을 제대로 갖추지 못하였다. 사회화는 타인과의 상호 작용을 통해 이루어진다.

바로잡기 ① 초기 사회화는 유아기에 주로 이루어지지만 제시된 사례에서 강조하는 내용은 아니다. 또한 갑은 20세에 초기 사회화를 경험하였다.

② 갑은 20세에 이르러서야 언어를 배우고 있다. 인간의 언어 능력은 후천적으로 학습되는 것이다.

④ 초기 사회화는 주로 가족과 같은 비공식적 사회화 기관에서 이루어진다.

⑤ 언어 능력이 1차적 사회화 기관보다 2차적 사회화 기관에서 더 향상된다고 볼 수 없다.

02

자료 분석 노트

사회 변화에 적응하기 위해 새롭게 등장한 지식이나 가치, 행동 양식 등을 습득하는 과정으로, 변화의 속도가 빠른 현대 사회에서 한 개인이 기존에 습득한 지식이나 생활 양식만으로는 적응하기 어렵기 때문에 그 중요성이 더욱 커지고 있다.
↳ 재사회화의 의미이다.
↳ 현대 사회에서 재사회화가 활발히 이루어지는 이유이다.

변화하는 사회에 적응하기 위해 새롭게 등장한 지식이나 가치, 행동 양식 등을 습득하는 것을 재사회화라고 한다.

바로잡기 ㄱ. 유치원에서 식사 예절을 배우는 것은 변화하는 사회에 적응하기 위한 재사회화가 아니라 사회화에 해당한다.

ㄴ. 고등학교에서 역사에 대한 수업을 듣는 것은 변화하는 사회에 적응하기 위한 것이 아니다.

- 03 인간이 다른 사람과의 사회적 상호 작용을 통해 사회생활에 필요한 언어, 지식, 기능 등을 습득하고, 한 사회의 가치·규

범 등을 내면화하는 과정을 사회화라고 한다.

바로잡기 ③ 사회화는 학교뿐만 아니라 가족, 대중 매체, 직장 등에 의해서도 이루어진다.

사회화의 의미와 기능

만점 공략 노트

의미	인간이 사회 구성원과의 상호 작용을 통해 사회생활에 필요한 지식, 기술, 규범, 가치 등을 배우는 과정
기능	• 개인적 차원 : 사회생활에 필요한 언어, 지식, 기술, 행동 양식 등을 습득, 사회의 가치와 규범 등을 내면화, 자아 정체성과 인성 형성 • 사회적 차원 : 문화의 공유 및 세대 간 전승, 사회의 유지와 존속 및 발전에 기여

- 04 “사회화는 타인과의 상호 작용을 통해 자아를 형성하는 과정인가?”라는 질문으로 A와 B를 구분할 수 없으므로 C가 상징적 상호 작용론적 관점이다. “사회화는 지배 체제를 유지하기 위한 도구인가?”라는 질문으로 B와 C를 구분할 수 있으므로 B는 갈등론적 관점이다. 따라서 A는 기능론적 관점이다. ㄱ. 사회 구조의 안정을 위해 사회화가 필요하다고 보는 것은 기능론적 관점이다. ㄴ. 상징적 상호 작용론적 관점은 미시적 관점에서 사회화를 인식한다.

바로잡기 ㄴ. 구성원들이 합의한 지배적인 규범이 존재한다고 보는 것은 기능론적 관점이다.

ㄷ. 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론적 관점 모두 사회화를 통해 자아 정체성 및 사회적 소속감이 형성된다고 본다.

- 05 (가)는 1차적 사회화 기관, (나)는 비공식적 사회화 기관에 대한 설명이다. 가족, 또래 집단은 1차적 사회화 기관이다. 가족, 대중 매체, 또래 집단은 비공식적 사회화 기관이다.

바로잡기 ㄱ. 학교는 2차적 사회화 기관이면서 공식적 사회화 기관이다.

- 06 A는 1차적 사회화를 담당하는 1차적 사회화 기관, B는 부수적으로 사회화 기능을 수행하는 비공식적 사회화 기관, C는 공식적 사회화 기관이다. ㄴ. 인성 형성에 영향을 주는 사회화는 주로 1차적 사회화 기관에서 이루어진다. ㄷ. 직업 훈련소는 공식적 사회화 기관이면서 2차적 사회화 기관이다.

바로잡기 ㄱ. 대중 매체는 2차적 사회화 기관이면서 비공식적 사회화 기관이므로 B에 해당한다.

ㄴ. 현대 사회에서 비공식적 사회화 기관보다 공식적 사회화 기관의 역할이 더 중요해지고 있다고 단정할 수 없다.

- 07 ㄴ. B는 2차적 사회화 기관이면서 공식적 사회화 기관이므로 아동기 이후의 사회화를 담당하고, C는 1차적 사회화 기관이면서 비공식적 사회화 기관이므로 유아기의 사회화를 주로 담당한다고 볼 수 있다. ㄷ. 공식적 사회화 기관과 비공식적 사회화 기관은 사회화 기관의 형성 목적에 따른 구분이므로 B와 D는 2차적 사회화 기관 중 사회화 기관의 형성 목적에 따라 구분한 것이다. ㄴ. 1차적 사회화 기관과 2차적 사회화 기관

은 사회화의 내용에 따른 구분이므로 C와 D는 비공식적 사회화 기관 중 사회화의 내용에 따라 구분한 것이다.

바로잡기 ㄱ. 가족은 C의 예에 해당한다.

사회화 기관의 유형

만점 공략 노트

사회화의 내용에 따른 분류	1차적 사회화 기관 : 기초적인 사회화를 담당하는 기관 2차적 사회화 기관 : 전문적인 지식과 기능의 사회화를 담당하는 기관
형성 목적에 따른 분류	- 공식적 사회화 기관 : 사회화를 목적으로 설립하여 체계적으로 사회화를 수행하는 기관 - 비공식적 사회화 기관 : 사회화 이외의 목적으로 설립하였으나 부수적으로 사회화를 수행하는 기관

08

자료 분석 노트

유아기를 거쳐 아동기, 청소년기에 접어들면서 ㉠의 영향력은 점차 감소하고, ㉡의 영향력이 점차 커진다. ㉡에서 구성원들은 공통의 관심사와 흥미를 가지고 서로 정보를 교환하며 자신의 마음을 터놓는 등 함께 어울려 지낸다. ㉡ 내에서 공통의 관심사와 흥미를 가지고 서로 정보를 교환하며 자신의 마음을 터놓는 사회화 기관은 또래 집단이다. 구성원들은 자신들의 보호 주체였던 ㉠ 내에서도 자율적이고 독립적으로 행동한다.

㉠은 가족, ㉡는 또래 집단이다. ㄷ. 가족, 또래 집단 모두 비공식적 사회화 기관이다. ㄹ. 가족, 또래 집단 모두 인성 형성의 사회화를 주로 담당한다.

바로잡기 ㄱ. 가족과 또래 집단 모두 주로 초기 사회화를 담당한다. ㄴ. 전문적인 지식과 기능의 사회화를 담당하는 것은 2차적 사회화 기관이다. 가족, 또래 집단은 모두 1차적 사회화 기관이다.

09

자료 분석 노트

- 갑은 내년에 회사의 중국 지사로 발령될 예정이므로 매일 회사 일을 마치고 중국어 학원에 가서 중국어 공부를 한다.
공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이다.
- 예기 사회화의 사례이다.
- 을은 ○○ 백화점 문화 센터에서 주관하는 '인터넷 활용 능력 향상 교실'에 다니고 있다. 정보 사회에서 인터넷을 활용하는 것은 필수이기 때문이다. - 재사회화의 사례이다.

ㄱ. 갑이 미래의 중국 생활을 위해 중국어를 배우는 것은 예기 사회화이다. ㄴ. 정보 사회에 적응하기 위해 인터넷 활용법을 배우는 을은 재사회화를 경험하고 있다. ㄹ. 갑과 을은 모두 2차적 사회화 기관인 중국어 학원, 백화점 문화 센터에서 사회화를 경험하고 있다.

바로잡기 ㄷ. 갑과 을은 모두 공식적 사회화 기관에서 사회화를 경험하고 있다.

10 ㉠은 성취 지위, ㉡는 귀속 지위이다. ㄴ. 청소년, 노인은 귀속 지위이다. ㄷ. 현대 사회에서는 성취 지위의 중요성이 더 크다. ㄹ. 개인은 성취 지위와 귀속 지위를 모두 가질 수 있다.

바로잡기 ㄱ. 아버지, 아내는 성취 지위이고, 딸은 귀속 지위이다.

지위의 의미와 종류

만점 공략 노트

의미	한 개인이 사회 구성원으로서 집단이나 사회 내에서 차지하는 위치
종류	- 귀속 지위 : 개인의 능력이나 노력과는 관계없이 선천적으로 가지게 되는 지위 ㉠ 남성, 여성, 아들, 딸 등 - 성취 지위 : 개인의 의지나 노력을 통해 후천적으로 획득한 지위 ㉡ 학생, 교사, 어머니, 남편 등

11 청소년기의 대표적 사회화 기관에는 학교, 또래 집단, 대중매체 등이 있으며, 성인기에는 재사회화가 이루어질 수 있다.

바로잡기 ㄴ. 유아기에는 기본적인 욕구 충족 및 정서적 반응 방식의 습득이 주로 이루어지며, 대표적 사회화 기관에는 가족이 있다. ㄹ. 가족은 유아기와 아동기의 대표적 사회화 기관에 해당한다.

사회화의 과정

만점 공략 노트

구분	사회화 내용	대표적 사회화 기관
유아기	기본적인 욕구 충족 및 정서적 반응 방식 습득	가족
아동기	언어, 규칙, 가치관 습득	가족, 또래 집단
청소년기	지식과 기술 습득, 진로 및 직업 선택	학교, 또래 집단, 대중매체
성인기	새로운 기술과 지식, 생활 양식 습득	직장, 대중매체

12 갑이 공부를 열심히 하여 장학생이 된 것, 을이 아이디어를 제출하여 과장으로 승진한 것은 모두 역할 행동에 대한 보상을 받은 것이고, 대학생, 회사원, 과장은 모두 성취 지위이다.

바로잡기 ㄴ. 갑과 을은 모두 역할 갈등을 겪고 있지 않다. ㄹ. 제사된 사례에는 갑과 을의 귀속 지위가 나타나 있지 않다.

13 ④ 장학금을 받은 것은 갑이 학생으로서 역할 행동을 잘 수행하였기 때문에 받는 보상이다.

바로잡기 ① 회장은 현대 사회에서 중시되는 성취 지위이다. ② 학교는 2차적 사회화 기관이자 공식적 사회화 기관이다. ③ 또래 집단은 아동기와 청소년기의 사회화에 중요한 역할을 한다. ⑤ 사장은 개인의 의지나 노력으로 얻는 성취 지위이다.

14 역할 갈등에 대해 갑~병의 답이 모두 옳으므로 정답은 ㄷ이다. ㉠ 역할 갈등을 원만하게 해결하지 못하면 개인은 심리적 불안감을 느낀다. ㉡ 가족 행사와 회사일이 겹친 여성은 두 가지의 지위에서 발생하는 역할의 충돌을 경험한다. ㉢ 역할 갈등을 해결하기 위해 사회적으로 어떤

역할을 우선해야 하는지에 대한 사회적 합의가 필요하다. ⑤ 역할 갈등을 해결하기 위해 역할의 우선순위를 매겨 더 중요하다고 생각되는 역할부터 수행할 수 있다.

바로잡기 ② 역할 갈등은 역할 행동을 하기 전의 심리적 고민 상태이다.

역할 갈등

만점 공략 노트

의미	한 개인에게 요구되는 역할들이 충돌하여 나타나는 심리적 갈등
영향	심리적 불안감 발생, 사회 혼란 초래
해결 방안	- 개인적 방안 : 역할의 우선순위를 정해 더 중요하다고 판단되는 역할부터 수행 - 사회적 방안 : 역할 간 중요성에 대한 사회적 합의 필요, 여러 가지 역할을 동시에 수행할 수 있는 제도 마련

15 갑은 탁구부 동아리 회원과 학급 회장의 역할 사이에 충돌이 발생한 역할 갈등을 겪고 있다. ⑤ 역할 갈등을 해결하려면 역할의 우선순위를 정해 더 중요한 역할을 수행해야 한다.

바로잡기 ① 제시된 글에는 개인의 의지나 노력과 상관없이 선천적으로 주어진 귀속 지위가 나타나 있지 않다.

② 제시된 글에는 사회 변동에 따라 새로운 지식, 가치 등을 습득하는 재사회화가 나타나 있지 않다.

③ ㉠은 갑의 역할 갈등이다.

④ 역할 갈등은 현대 사회가 다원화되면서 발생할 가능성이 높다.

16 ㄱ. 학교는 사회화를 위해 설립된 기관으로 공식적 사회화 기관이며, 전문적인 지식과 기능의 사회화를 담당하는 2차적 사회화 기관이다. ㄴ. 수업 분위기를 조성하기 위해 힘쓴 것은 갑이 학급 회장으로서의 지위에 따라 수행한 역할 행동이다.

바로잡기 ㄴ. 학급 회장은 개인의 의지나 노력에 의해 후천적으로 얻게 된 성취 지위이다.

ㄷ. 갑의 고민은 서로 다른 지위에 따른 역할 간에 충돌이 발생하는 역할 갈등이 아니다.

17

자료 분석 노트

베트남 출신의 ㉠ 어머니를 둔 갑은 어려운 타국 생활 속에서

성취 지위이다.

도 항상 밝은 모습의 어머니가 자랑스럽다. 어려운 여건임에도 불구하고 갑은 ㉡ 성실하게 공부하여 성적이 같은 학년 ㉢ 학생

갑의 역할 행동이다.

성취 지위이다.

중 항상 상위권이다. 이러한 갑의 태도를 높게 평가한 ㉣ 담임 교사는 모범 학생상 대상자로 갑을 추천하였고, 갑은 ㉤ 모범

성취 지위이다.

학생상을 받았다. 현재 고등학교 3학년인 갑은 어느 대학을

갑의 역할 행동에 따른 보상이다.

갈 것인지에 대해 ㉥ 고민을 하고 있다.

진학에 대한 고민으로, 역할 갈등이 아니다.

ㄱ. 어머니, 학생, 담임 교사는 개인의 의지나 노력으로 얻는

성취 지위에 해당한다. ㄴ. 갑이 성실하게 공부하는 것은 학생으로서의 역할 행동이다.

바로잡기 ㄴ. 보상이나 제재는 역할이 아니라 역할 행동에 대해 이루어진다. 따라서 ㉤은 갑의 역할 행동에 대한 보상이다.

ㄷ. ㉤은 역할 갈등이 아니라 진학에 대한 고민이다. 역할 갈등은 서로 다른 지위에 따른 역할 간에 충돌이 발생하는 상황이다.

18 제시된 글과 같이 직장 어린이집을 설치하도록 하는 것은 직장인과 부모라는 지위에 따른 역할 갈등을 해결하기 위한 사회적 차원의 방안이다.

바로잡기 ① 역할의 우선순위를 결정하여 역할 갈등을 해결할 수 있지만, 제시된 글의 내용과는 거리가 멀다.

② 보상은 역할 행동에 따른 것이다.

③ 제시된 글에는 사회 변화에 따라 재사회화를 한다는 내용이 나와 있지 않다.

④ 제시된 글에는 사회화 기관으로서 가족을 중요시한다는 내용은 나와 있지 않다.

19 **이렇게 쓰면 감점** 사회화와 관련한 내용을 쓰지 않고 야생에서 생활하였기 때문이라는 등의 내용만 서술하면 감점이다.

20 **이렇게 쓰면 만점** 갑과 을이 재사회화를 경험하고 있다는 것을 그 이유를 들어 서술하면 만점이다.

21 **이렇게 쓰면 만점** 역할 갈등을 해결하는 개인적 측면의 방안을 서술하면 만점이다.

등급을 올리는 고난도 문제

80~81 쪽

01 ㉡

02 ㉤

03 ㉤

04 ㉡

01 사회화의 특징

자료 분석 노트

1779년 남부 프랑스의 아베롱 숲에서 12~13세로 추정되는 한 소년이 발견되었다. 소년은 옷을 입지 않았고 소년의 몸에는 무수한 상처가 나 있었다. 소년은 말을 못하고 짐승의 소리만 낼 뿐이었고, 후각도 오물이나 향수에 대해 반응을 나타내지 못했다. 지능은 매우 낮았으며 기억력, 판단력, 사고력도 결여되어 있었다. 소년은 말 그대로 야만인이었다. 소년은 어려서부터 오랫동안 사회생활로부터 격리되어 있었기 때문에 사회적 관념, 행동 양식, 사고방식, 관습 등을 습득할 수 없었다.

소년이 사회로부터 격리되어 있었기 때문에 타인과의 상호 작용이 없었고, 이로 인해 사회화 과정을 거치지 못했다는 것을 알 수 있다.

이는 사회화와 관련하여 (가)는 점을 보여 준다.

사회화는 타인과의 상호 작용 과정을 통해 이루어지는데, 제시된 글의 소년은 타인과의 상호 작용이 없는 상태로 오랜 세월을 지냈기 때문에 사회화되지 못하였다. 따라서 이를 통해

ㄱ. 사회화는 사회 구성원과 상호 작용하면서 이루어진다는 것을 알 수 있다. 또한 ㄴ. 인간은 학습을 통해 인간다운 존재가 됨을 알 수 있다.

바로잡기 ㄴ. 사회화의 내용과 방식은 시대와 사회에 따라 다르게 나타나지만 제시된 글의 내용과는 거리가 멀다.
ㄴ. 지식과 기술 습득은 2차적 사회화 기관에서 주로 이루어지지만 제시된 글의 내용과는 거리가 멀다.

02 사회화 기관의 구분

자료 분석 노트

가족과 직장 중 기본적인 욕구 충족에 대한 사회화가 이루어지는 사회화 기관은 가족이다. 따라서 A는 가족, B는 직장이다.

구분	A	B
기본적인 욕구 충족에 대한 사회화가 이루어지니까?	예	아니요
(가)	예	예
(나)	아니요	예

가족과 직장의 공통된 특징을 묻는 질문이 들어가야 한다. 직장의 특징에만 해당하는 질문이 들어가야 한다.

⑤ 가족과 직장은 비공식적 사회화 기관이고, 가족은 1차적 사회화 기관, 직장은 2차적 사회화 기관이다.

바로잡기 ①, ②, ③, ④ 사회화 이외의 목적으로 설립된 사회화 기관은 비공식적 사회화 기관이고, 사회화를 목적으로 설립된 사회화 기관은 공식적 사회화 기관이다. 가족은 비공식적 사회화 기관이면서 1차적 사회화 기관이고, 직장은 비공식적 사회화 기관이면서 2차적 사회화 기관이다.

03 가족의 사회화 내용

자료 분석 노트

- 어느 정치학자의 연구 결과에 따르면 개인의 정치적 성향은 학교에서 정치학 학습을 통해 이루어지기보다는 가족 구성원의 정치적 성향에 더 큰 영향을 받는다고 한다.
↳ 개인의 정치적 성향이 가족의 영향을 받는다는 것을 보여 준다.
 - 어느 사회학자의 연구 결과에 따르면 가족 구성원 모두가 타국으로 이민을 간 경우, 부모는 자녀의 교육을 해당 국가의 교육 제도에 맞춘다. 그러나 기본적인 예절과 관련해서는 모국에서의 가정 교육 방식대로 자녀를 가르치는 경향이 있다
↳ 기본적인 예절과 관련한 사회화는 가족에 의해 결정되는 경향이 강하다는 것을 보여 준다.
- 고 한다.

⑤ 개인의 정치적 성향이 가족 구성원에 의해 영향을 받는다는 점, 타국에서도 모국에서의 가정 교육 방식대로 기본적인 예절을 가르친다는 점을 통해 인간의 가치관 형성이 가장 중요하고 기초적인 사회화 기관인 가족에 의해 결정되는 경향이 강하다는 것을 알 수 있다.

바로잡기 ① 사회화는 평생에 걸쳐 진행되나 제시된 자료의 내용과는 거리가 멀다.

- ② 사회화는 시대나 사회에 따라 그 내용과 방식이 다양하다는 것은 두 번째 사례에만 나타난다.
③ 1차적 사회화 기관에서는 주로 인성 형성과 같은 원초적 사회화가 이루어진다.
④ 인간이 사회 구성원으로서의 제 역할을 하기 위해서는 사회화가 필수적이기는 하지만 제시된 자료의 내용과는 거리가 멀다.

04 사회화, 지위, 역할

자료 분석 노트

갑은 ㉠ 대학교 졸업 후 취직이 되지 않아 고민하다가 ㉡ 어머
↳ 공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이다.
니의 조언을 받아 ㉢ 직업 훈련소에서 기술을 배웠다. ㉣ 열심
↳ 성취 지위이다. ↳ 공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이다.
히 노력하여 관련 자격증을 취득하였고, 관련 직종 회사에 입
↳ 갑의 역할 행동이다.
사하였다. 얼마 후 미국 지사로 발령이 나 미국 지사에 가기 전에 ㉤ 영어 공부를 하였다. 5년 후, 국내 지사로 들어올 수
↳ 예기 사회화에 해당한다.
있는 기회가 생겼는데 갑은 국내로 돌아올지 미국에 좀 더 있을지 ㉥ 고민에 빠졌다.
↳ 진로에 대해 고민하는 것으로, 역할 갈등이 아니다.

② ㉡은 개인의 의지와 노력을 통해 후천적으로 획득하는 성취 지위이다. 성취 지위는 현대 사회에서 그 중요성이 더욱 커지고 있다.

바로잡기 ① 대학교와 직업 훈련소는 공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이다.

③ 갑이 자격증 취득을 위해 열심히 노력한 것은 갑의 역할 행동을 나타낸다.

④ 갑이 미국 지사로 가기 전에 영어 공부를 하는 것은 예기 사회화에 해당하며, 이는 사회화가 평생 이루어진다는 것을 보여 준다.

⑤ 국내로의 복귀 여부를 고민하는 것은 서로 다른 지위에 따른 역할 간에 충돌이 발생하는 역할 갈등이 아니다.

03 사회 집단과 사회 조직

기초를 다지는 확인문제

86 쪽

- 01 (1) × (2) ○ (3) ○ (4) ○ (5) × 02 (1) 사회 집단
(2) 소속감 (3) 준거 집단 (4) 비공식 조직 (5) 자발적 결사체
03 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢, ㉣

실력을 키우는 실전문제

87~91 쪽

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ④ 06 ①
07 ④ 08 ② 09 ① 10 ⑤ 11 ④ 12 ⑤
13 ② 14 ② 15 ② 16 ① 17 ③ 18 ③
19 (1) ㉠ 내집단, ㉣ 외집단 (2) **예시답안** 외집단에 대한 부정적
이고 배타적인 태도가 심하면 사회 통합을 저해할 수도 있다.
20 **예시답안** 구성원의 임기가 보장되고 연공서열에 따라 승진과
보상이 이루어지므로 무사안일주의가 발생할 수 있다.
21 (1) ㉠ 관료제, ㉣ 탈관료제 (2) **예시답안** 환경 변화에 유연한
대처가 가능하다. 개인의 창의성 발휘에 유리하다.

- 01 한우 축제에 모인 여행객들과 달리 시민 단체에서 활동하는
사람들은 지속적인 상호 작용을 하며 구성원 간 소속감과 공
동체 의식을 가지고 있다.

- 바로잡기** ① 사회 집단의 요건으로 구성원들이 모두 공통의 목적을
가지고 있다는 것을 들기 어렵다. 사회 집단이 아닌 한우 축제에 모인
사람들도 축제를 즐긴다는 공통의 목적을 가지고 있다고 볼 수 있다.
② 사회 집단에서 수단적 인간관계만 나타나는 것은 아니다.
③ 사회 집단은 지속적인 상호 작용이 나타난다.
④ 사회 집단은 2인 이상의 사람들로 구성되지만, 사회 집단이 아닌
한우 축제에 모인 여행객들도 2인 이상이다.

사회 집단

만점 공략 노트

의미	둘 이상의 사람들이 소속감이나 공동체 의식을 가지고 지 속적인 상호 작용을 하는 모임
사례	가족, 또래 집단, 학교, 직장, 동호회 등

- 02 구성원 간의 접촉 방식에 따라 1차 집단과 2차 집단으로 분류
되며, 구성원 간의 직접적인 대면 접촉을 통해 전인격적인 관
계를 맺는 집단은 1차 집단이다. 가족, 또래 집단은 1차 집단
에 해당한다.

- 바로잡기** ㄱ, ㄴ. 회사와 학교는 간접적 접촉과 수단적 만남이 이루어
지고, 공식적 통제가 일반적으로 나타나는 2차 집단이다.

- 03 구성원의 본질 의지에 의해 자연 발생적으로 형성된 집단인
A는 공동 사회, 특정한 목적을 달성하기 위해 선택 의지에 따
라 결합된 집단인 B는 이익 사회이다. ㄴ. 공식 조직은 이익
사회에 해당한다. ㄷ. 공동 사회는 결합 자체가 집단의 목적
이다. ㄹ. 이익 사회에서는 이해타산적인 인간관계가 주로 나
타난다.

- 바로잡기** ㄱ. 학교, 정당은 이익 사회의 예이다. 공동 사회의 예로 가
족, 친족 등이 있다.

공동 사회(공동체)와 이익 사회(결사체)

만점 공략 노트

공동 사회	• 본질 의지에 따라 자연 발생적으로 형성 • 결합 자체가 목적 • 구성원 간 관계가 친밀하고 정서적 • 가족, 친족 등
이익 사회	• 선택 의지에 따라 인위적으로 형성 • 특정 목적을 위해 의도적으로 형성 • 구성원 간 관계가 타산적이고 목표 지향적 • 회사, 학교, 정당 등

- 04 한 개인이 자신의 행동과 판단의 기준으로 삼는 집단을 준거
집단이라고 한다. ⑤ 제시된 사례에서 갑과 을은 모두 준거
집단에 소속되어 있지 않다.

- 바로잡기** ① 갑의 준거 집단은 구성원이 많은 가족이다. 가족은 공동
사회이다.
② 을은 국가라고 하는 사회 집단에 속해 있다.
③ 을은 갑과 달리 준거 집단을 통해 소속 집단을 평가하고 있다.
④ 내집단은 개인이 소속되어 있으면서 소속감과 공동체 의식이 강한
집단이다. 갑과 을은 모두 내집단을 준거 집단으로 삼고 있지 않다.

준거 집단

만점 공략 노트

의미	한 개인이 자신의 행동과 판단의 기준으로 삼는 집단
소속 집단과의 관계	• 소속 집단과 준거 집단이 일치하는 경우 : 소속 집단 에 대한 만족감 향상, 자신감과 안정감 형성 • 소속 집단과 준거 집단이 일치하지 않는 경우 : 상대 적 박탈감 초래, 소속 집단에 대한 불만 형성, 준거 집 단에 속하려고 노력하는 계기 마련

05

자료 분석 노트

(㉠)은/는 개인이 자신의 신념이나 태도 등을 정하는 기
준으로 삼거나 행동이나 판단의 근거로 여기는 집단이다. 따라
ㄴ **준거 집단의 의미이다.**
서 한 개인의 (㉠)을/를 아는 것은 그 개인을 이해하는
데 중요한 길잡이가 될 수 있다.
ㄴ **준거 집단은 개인의 생각이나 행동의 지침이 되어
개인의 삶에 큰 영향을 미치기 때문이다.**

개인이 자신의 신념이나 태도 등을 정하는 기준으로 삼거나
행동이나 판단의 근거로 여기는 집단을 준거 집단이라고 한
다. ㄱ. 준거 집단은 변할 수 있다. ㄷ. 자신이 원하는 대학교
에 가면 소속 집단과 준거 집단이 일치하게 된다. ㄹ. 준거 집
단이 소속 집단과 일치하지 않을 경우 소속 집단에 대한 불만
을 갖게 되어 집단 구성원과 갈등이 나타날 수 있다.

- 바로잡기** ㄴ. 준거 집단은 한 개인이 동시에 여러 개를 가질 수 있다.

06 (가)는 선택적 결합 의지로 형성된 집단인 이익 사회가 아니고, (나)는 이익 사회이면서 비공식 조직이 아니며, (다)는 이익 사회이면서 비공식 조직이다. 따라서 가족은 공동 사회이므로 (가)에 해당한다. 회사는 이익 사회이면서 공식 조직이므로 (나)에 해당한다. 회사 내 동호회는 이익 사회이면서 비공식 조직이므로 (다)에 해당한다.

07 ① □□ 초등학교 야구부는 이익 사회에 해당한다. ② 갑은 프로 야구 선수가 되는 것을 목표로 하므로 프로 야구 선수는 갑의 준거 집단이다. ③ 프로 야구 선수를 하고 싶어 하는 갑이 △△ 고등학교 및 ◇◇ 대학교 야구부에 장학생으로 들어갔으므로 △△ 고등학교 및 ◇◇ 대학교 야구부는 갑의 소속 집단이자 준거 집단으로 볼 수 있다. ⑤ 교사가 되고 싶어 하던 갑이 현재 ○○ 고등학교에서 체육 교사로 근무하고 있으므로 ○○ 고등학교는 갑의 내집단이다.

바로잡기 ④ ◇◇ 대학교 대학원은 특정한 목적을 달성하기 위해 조직되었으며, 구성원의 지위와 역할이 명확하고 정해진 절차와 규범에 따라 목표를 달성하려는 공식 조직이다.

공식 조직과 비공식 조직

만점 공략 노트

공식 조직	- 구성원의 지위와 역할이 명확하고 정해진 절차와 규범에 따라 특정 목적을 달성하기 위한 조직 2차적 인간관계 중시 - 학교, 회사 등
비공식 조직	- 공식 조직의 구성원들이 조직 내에서 공통의 관심사나 취미 등에 따라 형성한 조직 - 친밀한 인간관계 중시 - 회사 내 동문회, 향우회, 동호회 등

08 노동조합, 야구 동호회, 시민 단체는 모두 공통의 관심사나 목표를 가진 사람들이 자발적으로 결성한 자발적 결사체이다. 자발적 결사체는 구성원의 가입과 탈퇴가 자유롭다.

바로잡기 ㄴ. 현대 사회에서는 개인들의 관심사와 사회적 욕구의 증대 등으로 자발적 결사체의 활동이 활발하게 나타난다.
ㄷ. 공식 조직 내에서 친밀한 인간관계를 바탕으로 형성되는 조직은 비공식 조직이다.

자발적 결사체

만점 공략 노트

의미	공통의 관심사나 목표를 가진 사람들이 자발적으로 결성한 집단
특징	- 구성원의 자발적 참여로 조직이 운영됨 - 가입과 탈퇴가 자유로움 - 조직의 목표에 대한 구성원들의 신념이 뚜렷함 - 조직이 민주적으로 운영됨

09 ㄱ. 회사, 대학원, 시민 단체, 동호회는 모두 이익 사회이다. 따라서 (가)에 이익 사회가 들어갈 수 없다. ㄴ. 시민 단체와

동호회는 자발적 결사체로 가입과 탈퇴가 자유롭다.

바로잡기 ㄷ. 내집단, 외집단을 분류하는 기준이 소속감이다. 자료에 제시된 사회 집단은 내집단, 외집단을 구분한 것이 아니다.
ㄹ. 회사, 대학원, 시민 단체는 공식 조직이다.

10 구성원의 이익을 추구하기 위해 결성한 집단인 (가)는 이익 집단, 구성원 간 취미나 여가를 공유하고 친밀감과 유대감을 갖기 위해 결성한 집단인 (나)는 친목 집단, 사회 문제의 해결이나 봉사 등을 통해 공익을 추구하기 위한 목적으로 결성한 집단인 (다)는 시민 단체이다. 이익 집단, 친목 집단, 시민 단체는 모두 자발적 결사체이다. 자발적 결사체는 사회의 다원화에 기여할 수 있고, 구성원의 가입과 탈퇴가 자유롭다.

바로잡기 ㄱ. 자발적 결사체는 사회가 다원화되면서 현대 사회에서 그 비중이 커지고 있다.
ㄴ. 친목 집단이 공식 조직 내에서만 만들어지는 것은 아니다.

11

자료 분석 노트

오전 6시 30분 : ㉠ 사회인 야구 동호회 활동
ㄴ 이익 사회, 자발적 결사체
오전 9시 : ㉡ 게임 제작 업체 출근
ㄴ 이익 사회, 공식 조직
오전 11시 : ㉢ 영업팀과 회의
ㄴ 이익 사회, 공식 조직
오후 2시 : 밀린 결재 처리
오후 5시 : ㉣ 사내 게임 동호회 활동
ㄴ 이익 사회, 비공식 조직, 자발적 결사체
오후 7시 : 막내아들 생일 축하 ㉤ 가족 모임 참석
ㄴ 공동 사회

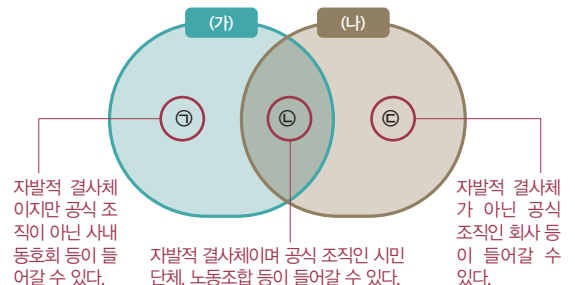
ㄱ. 동호회는 이익 사회, 가족은 공동 사회이다. ㄴ. 회사는 공식 조직이자 이익 사회이다. ㄷ. 회사의 영업팀은 공식 조직, 사내 게임 동호회는 비공식 조직이다.

바로잡기 ㄹ. 제시된 자료에서 자발적 결사체는 사회인 야구 동호회, 사내 게임 동호회로 2개이다.

12

자료 분석 노트

(가) 공통의 관심사나 목표를 가진 사람들이 자발적으로 결성한 집단 - 자발적 결사체
(나) 구성원의 지위와 역할이 명확하고 정해진 절차와 규범에 따라 특정 목적을 달성하기 위한 조직 - 공식 조직



공통의 관심사나 목표를 가진 사람들이 자발적으로 결성한 집단인 ㉠는 자발적 결사체, 구성원의 지위와 역할이 명확하고 정해진 절차와 규범에 따라 특정 목적을 달성하기 위한 조직인 ㉡는 공식 조직이다. ⑤ 사내 동호회는 자발적 결사체이자 비공식 조직이므로 ㉠에 적절하다. 시민 단체는 자발적 결사체이자 공식 조직이므로 ㉡에 적절하다. 회사는 공식 조직이고 자발적 결사체가 아니므로 ㉢에 적절하다. 이 외에 노동조합은 자발적 결사체이자 공식 조직이므로 ㉡에 적절하다. 동호회는 자발적 결사체이나 공식 조직은 아니므로 ㉠에 적절하다. 가족은 자발적 결사체도 아니고, 공식 조직도 아니므로 ㉠~㉢에 해당하지 않는다.

- 13** 근대 산업화 이후 조직 규모가 커지면서 대규모 조직을 효율적으로 관리할 수 있는 조직 운영 방식의 필요성이 증대하여 등장한 조직 운영 형태를 관료제라고 한다. 즉, ㉠은 관료제이다. ① 관료제는 권한과 책임의 정도에 따라 엄격한 위계질서가 강조된다. ③ 관료제에서는 구성원들의 경험을 중시하여 연공서열에 따라 보상하는 것을 원칙으로 한다. ④ 관료제에서는 효율적인 업무 처리를 위해 각각의 구성원들이 분담한 일을 처리하므로 업무의 세분화와 전문화가 나타난다. ⑤ 관료제에서는 전문적인 자격이나 능력 등 일정한 기준에 따라 공개경쟁을 통해 지위를 획득할 수 있어 구성원들에게 공평한 기회가 주어진다.

바로잡기 ② 수평적 조직 체계는 탈관료제의 특징이다. 관료제는 수직적으로 계층화, 수평적으로는 기능상 분업 체계를 이루고 있는 조직 운영 방식이다.

관료제의 특징

만점 공략 노트

업무의 세분화·전문화	업무에 따라 부서가 나뉘고 하는 일이 뚜렷이 구분되어 전문적으로 업무를 처리함
지위의 위계 서열화	권한과 책임의 정도에 따라 조직 내 지위가 서열화되어 있음
규칙과 절차에 따른 업무 처리	문서화된 규칙과 절차에 따라 표준화된 과업을 수행함
연공서열에 따른 보상	구성원들의 경력에 따라 보상이 이루어짐
지위 획득의 공평한 기회 보장	일정한 기준에 따라 공개경쟁을 통해 지위를 획득함

- 14** 그림에 나타난 조직 운영 원리는 구성원 간의 서열화된 위계를 바탕으로 수직적으로는 계층화되고 수평적으로는 기능상 분업 체계를 이루고 있는 관료제이다. ① 관료제에서는 위계 서열화로 지위에 따라 권한과 책임이 명확하게 규정되어 있다. ③ 관료제에서는 업무가 분화되고 전문화되어 있으므로 복잡한 업무를 효율적으로 처리할 수 있다. ④ 관료제는 대규모 조직을 효율적으로 관리할 수 있는 조직 운영 방식이다.

⑤ 관료제에서는 규칙과 절차에 따른 표준화된 과업 수행이 이루어지므로 구성원이 바뀌더라도 지속적인 과업 수행이 가능하다.

바로잡기 ② 관료제에서는 업무가 세분화·전문화되어 있고 규칙과 절차에 따라 업무를 처리하므로 구성원 개인의 업무 재량 범위가 한정적이다.

- 15** 구성원들이 조직 내에서 분담한 일만을 반복적으로 수행함으로써 창의력이나 자율성을 발휘하지 못하고 조직의 부속품으로 전락하는 것을 인간 소외 현상이라고 한다.

바로잡기 ① 무사안일주의는 창의적·능동적 업무 수행을 피하고, 피동적·소극적으로 현상을 유지하려는 행동 성향을 말한다. 관료제의 역기능에 해당하지만 제시된 글에서 파악할 수 없다.

③ 관료제는 변화에 대한 적응력이 부족하다는 문제점이 있지만 제시된 글의 내용과는 거리가 멀다.

④ 관료제에서는 하향식 의사 결정 구조가 나타나지만 제시된 글의 내용과는 거리가 멀다.

⑤ 조직의 목적 달성보다 수단을 더 중시하는 것은 목적 전치 현상으로, 제시된 글에서 찾아보기 어렵다.

관료제의 문제점

만점 공략 노트

목적 전치 현상	본래의 목적보다 규칙과 절차 준수를 우선시함
경직된 조직 운영	변화에 신속하고 유연하게 대처하지 못함
인간 소외 현상	구성원이 창의성을 발휘하지 못하고 조직의 부속품이 됨
무사안일주의	신분 보장과 연공서열에 따른 승진과 보상으로 유발됨

16

자료 분석 노트

교사 : 탈관료제의 특징에 대해 설명해 보세요.

↳ 관료제의 문제점을 해결하기 위해 등장하였다.

갑 : 의사 결정 권한이 분산되어 있어요.

↳ 탈관료제는 수평적 조직 체계를 이루고 있다.

을 : 환경 변화에 대한 유연한 대처가 가능해요.

↳ 탈관료제는 상황이나 목적에 따라 자유롭게 구성되고 해체될 수 있다.

병 : 연공서열에 따른 보상이 이루어져요.

↳ 관료제는 경력을 중시하여 연공서열에 따른 보상이 이루어진다. 반면, 탈관료제는 능력과 성과에 따른 보상이 이루어진다.

정 : 목적 전치 현상이 나타나기도 해요.

↳ 관료제의 문제점이다. 관료제는 규칙과 절차를 너무 중시한 나머지 본래 목적을 소홀히 하는 목적 전치 현상이 나타나기도 한다.

탈관료제에서는 능력과 성과를 평가하여 승진과 임금 수준을 결정하고, 목적 전치 현상은 관료제의 역기능 중 하나이다. 탈관료제는 관료제의 한계와 문제점을 개선하기 위해 고안한 구성원의 창의성과 자율성을 중시하는 새로운 조직 형태로 의사 결정 권한이 분산되어 있고, 환경 변화에 대한 유연한 대처가 가능하다.

바로잡기 병, 정. 관료제의 특징을 말하고 있다.

- 17 (가)는 팀제 조직, (나)는 네트워크형 조직으로 모두 탈관료제 조직 운영 방식에 해당한다. 탈관료제는 관료제에서 벗어나 구성원의 창의성과 자율성을 보장하는 새로운 조직 형태로 능력과 업적에 따른 보상이 이루어진다.

바로잡기 ㄱ. 변화에 적응력이 떨어지는 것은 관료제의 역기능이다.
 ㄴ. 위계 서열화로 소수에게 권한이 집중되는 것은 관료제의 특징이다. 탈관료제는 의사 결정의 권한이 분산되어 있다.

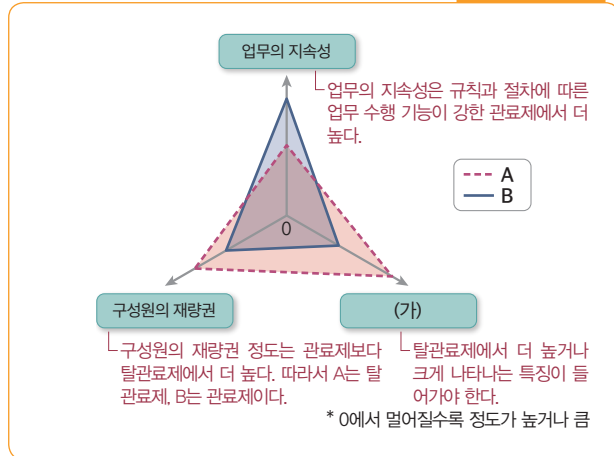
탈관료제의 특징과 유형

만점 공략 노트

특징	- 수평적 조직 체계 : 의사 결정 권한 분산, 개인의 창의성 발휘 가능 - 유연한 조직 구조 : 환경 변화에 유연한 대처, 신속한 의사 결정 - 능력과 성과에 따른 보상 : 개인의 성취동기 진작
유형	팀제 조직, 네트워크형 조직 등

18

자료 분석 노트



관료제와 탈관료제 중 업무의 지속성은 관료제가 높고, 구성원의 재량권은 탈관료제가 높다. 따라서 A는 탈관료제, B는 관료제이다. ③ 탈관료제가 관료제에 비해 유연한 조직 구조를 가지고 있다.

바로잡기 ① 조직 운영의 예측 가능성은 관료제에서 더 높으므로 (가)에 들어갈 수 없다.
 ② 탈관료제에서 능력과 업적에 따른 보상 정도가 더 크므로 (가)에 들어갈 수 있다.
 ④ 관료제와 탈관료제 모두 효율적인 조직 운영 원리이다. 다만 어떤 면에서 효율적인지가 다를 뿐이다.
 ⑤ 탈관료제는 관료제에 비해 상향식 의사 결정이 이루어진다. 관료제는 하향식 의사 결정이 이루어진다.

- 19 **이렇게 쓰면 감점** (2) 외집단 내용을 넣지 않고 사회 통합을 저해할 수 있다고만 서술하면 감점이다.

- 20 **이렇게 쓰면 만점** 구성원의 임기 보장과 연공서열에 따른 승진 및 보상이 이루어져 무사안일주의가 발생한다고 서술하면 만점이다.

- 21 **이렇게 쓰면 만점** (2) 탈관료제가 관료제에 비해 갖는 장점 두 가지를 정확하게 서술하면 만점이다.

등급을 올리는 고난도 문제

92~93 쪽

01 ④ 02 ③ 03 ① 04 ④

01 사회 집단의 분류

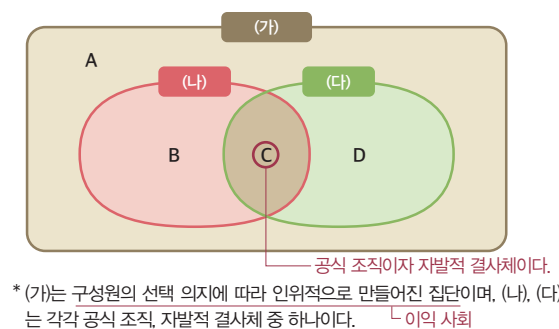
자료 분석 노트

구분	(가)	(나)	(다)
구성원의 가입과 탈퇴가 자유롭습니까? - 긍정의 답이면 자발적 결사체이다.	예	아니요	아니요
선택 의지에 의해 결합되었습니까? - 긍정의 답이면 이익 사회이다.	예	예	아니요

(가)는 자발적 결사체이자 이익 사회이다. (나)는 자발적 결사체는 아니고 이익 사회이다. (다)는 자발적 결사체도 아니고 이익 사회도 아니다. 종친회와 시민 단체는 자발적 결사체이자 이익 사회이다. 학교와 회사는 자발적 결사체가 아니고 이익 사회이다. 가족은 자발적 결사체가 아니고 공동 사회이다.

02 사회 집단의 분류

자료 분석 노트

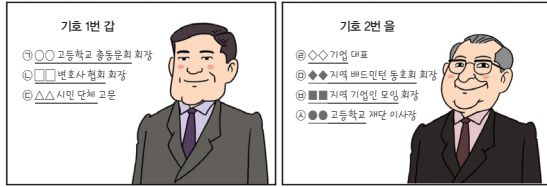


제시된 그림에서 (가)는 이익 사회이고, (나), (다)는 각각 공식 조직, 자발적 결사체 중 하나이므로 C는 공식 조직이자 자발적 결사체이다. ③ 노동조합은 이익 사회, 공식 조직, 자발적 결사체이므로 C에 해당한다.

바로잡기 ① 회사 내 야구 동호회는 이익 사회, 자발적 결사체, 비공식 조직이므로 B 또는 D에 해당한다.
 ② 학교는 이익 사회, 공식 조직이지만 자발적 결사체는 아니다. 따라서 B가 학교라면 (나)는 공식 조직, (다)는 자발적 결사체가 된다. 그러므로 가입과 탈퇴가 자유로운 것은 자발적 결사체인 (다)이다.
 ④ 회사는 공식 조직이지만 자발적 결사체는 아니다. 따라서 (나)가 자발적 결사체라면 회사는 D의 예이다.
 ⑤ 시민 단체는 자발적 결사체, 공식 조직이므로 C에 해당한다.

03 사회 집단의 특징 비교

자료 분석 노트



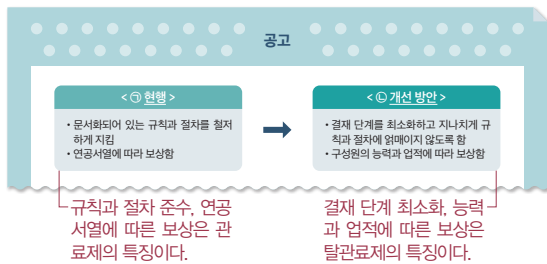
- 제시된 모든 사회 집단은 이익 사회에 해당하며, 이 중 자발적 결사체는 고등학교 총동문회, 변호사 협회, 시민 단체, 배드민턴 동호회, 기업인 모임이다.

② 변호사 협회는 기업과 달리 자발적 결사체이다. ③ 시민 단체와 기업인 모임은 구성원의 가입과 탈퇴가 자유로운 자발적 결사체이다. ④ 동호회는 2차 집단이지만 정서적 유대가 깊어지면 1차 집단의 성격이 나타날 수도 있다. ⑤ 고등학교 총동문회, 변호사 협회, 시민 단체, 기업, 배드민턴 동호회, 기업인 모임, 고등학교는 모두 이익 사회이다.

바로잡기 ① 고등학교 총동문회, 고등학교는 공식 조직이다.

04 관료제와 탈관료제의 특징 비교

자료 분석 노트



현행 조직 운영 원리는 관료제, 개선되는 조직 운영 원리는 탈관료제이다. ④ 탈관료제는 수평적 조직 체계를 이루고 있으며 구성원 간 자유로운 의사소통이 가능하므로 중간 관리층의 역할 비중이 낮다.

바로잡기 ① 탈관료제는 관료제보다 상향식 의사 결정 방식을 강조한다.

② 탈관료제는 관료제보다 환경 변화에 유연한 대처가 용이하다.

③ 전인격적 인간관계는 관료제, 탈관료제 모두의 특징이 아니다.

⑤ 대규모 조직을 효율적으로 운영하기에 적합한 조직 운영 방식은 관료제이다.

성한 자발적 결사체에 해당한다. ㄷ. 비공식 조직의 구성원은 모두 공식 조직의 구성원이다. ㄹ. 자발적 결사체, 공식 조직, 비공식 조직은 모두 인간의 합리적이고 선택적인 의지에 따라 특정 목적을 위해 의도적으로 만들어진 이익 사회에 해당한다.

바로잡기 ㄱ. 노동조합은 자발적 결사체에 해당하지만, 명확한 과업을 가지고 있으므로 공식 조직에 해당한다.

Step 4 A는 공동 사회, B는 이익 사회, C는 비공식 조직, D는 공식 조직, E는 자발적 결사체, F는 2차 집단이다. ㄴ. 회사 내 동호회는 이익 사회, 비공식 조직, 자발적 결사체, 2차 집단에 해당한다. ㄷ. 가족은 공동 사회에 해당하지만, 자발적 결사체에 해당하지 않고, 1차 집단에 해당한다.

바로잡기 ㄱ. 회사는 이익 사회, 공식 조직, 2차 집단에 해당하지만, 자발적 결사체에 해당하지 않는다.

ㄹ. 시민 단체는 자발적 결사체에 해당하고, 공식 조직에도 해당한다.

사회 조직의 운영 원리

Step 3 직급에 따른 보상, 규칙과 절차의 엄격화, 업무의 전문화·세분화, 구성원의 권한과 책임의 명확화를 통해 관료제를 추구한다는 것을 알 수 있다. ④ 관료제는 대규모 조직을 효율적으로 운영하기에 용이하다.

바로잡기 ① 관료제는 수직적 조직 체계를 강조한다.

② 관료제는 구성원의 권한과 책임이 명확하기 때문에 재량권의 범위가 좁다.

③ 관료제에서는 개인이 자율성과 창의성을 발휘하기 어렵다.

⑤ 관료제는 외부 환경에 대한 유연한 대처가 곤란하다.

Step 4 A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나이므로 (가)에는 관료제만의 특징이나 탈관료제만의 특징이 들어갈 수 없다. ㄱ. 관료제와 탈관료제 모두 효율적인 조직 목표 달성을 추구하므로 (가)에 들어갈 수 없는 내용이다. ㄷ. 하향식 의사 결정 방식을 따르는 것은 관료제이므로 A는 관료제, B는 탈관료제가 된다. 관료제는 탈관료제보다 소수의 상층부에 권력이 집중된다.

바로잡기 ㄴ. 능력에 따른 보상은 탈관료제의 특징이다. 따라서 A는 탈관료제, B는 관료제가 된다. 조직 운영의 유연성이 큰 것은 탈관료제이다.

ㄹ. B가 관료제라면 (가)에는 탈관료제의 특징이 들어갈 수 없다. 지위의 위계 서열화는 관료제의 특징이므로 (가)에 들어갈 수 없다.

올리드 특강

95 쪽

사회 집단과 사회 조직	Step 3 ⑤	Step 4 ③
사회 조직의 운영 원리	Step 3 ④	Step 4 ②

사회 집단과 사회 조직

Step 3 (가)는 자발적 결사체, (나)는 공식 조직, (다)는 비공식 조직, (라)는 이익 사회이다. ㄴ. 비공식 조직은 모두 공통의 관심사나 이해관계를 가진 사람들이 공통 목표를 달성하기 위해 자발적으로 형

04 일탈 행동의 이해

기초를 다지는 확인 문제

100 쪽

- 01 (1) ○ (2) ○ (3) ○ (4) × (5) × 02 (1) 일탈 행동
(2) 머튼의 아노미 이론 (3) 차별 교제 이론 (4) 낙인 이론
03 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢

실력을 키우는 실전 문제

101~105 쪽

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ④ 04 ① 05 ④ 06 ④
07 ⑤ 08 ⑤ 09 ③ 10 ⑤ 11 ③ 12 ②
13 ⑤ 14 ⑤ 15 ② 16 ② 17 ③ 18 ②
19 **예시답안** 머튼의 아노미 이론 / 대학 진학이라는 문화적 목표와 이를 달성하기 위한 제도적 수단이 일치하지 않아 청소년 비행이 나타났다고 보기 때문이다.
20 (1) 차별 교제 이론 (2) **예시답안** 정상적인 집단과의 교류를 촉진한다.
21 (1) 갑: 뒤르케임의 아노미 이론, 을: 낙인 이론 (2) **예시답안** 뒤르케임의 아노미 이론은 개인들 간의 상호 작용이 일탈 행동에 미치는 영향력을 소홀히 한다. 낙인 이론은 낙인찍히지 않아도 계속 일탈 행동을 저지르는 사람의 행동을 설명하기 곤란하다.

- 01 우리나라에서 과거에는 일탈 행동이었던 것이 현재에는 일탈 행동이 아닌 점, 우리나라에서는 일탈 행동이 아닌 것이 어떤 나라에서는 일탈 행동인 점을 통해 일탈 행동에 대한 규정은 시대나 사회에 따라 다르다는 것을 알 수 있다.

- 바로잡기** ① 일탈 행동은 사회 통합을 저해하지만 제시된 사례의 내용과는 거리가 멀다.
② 일탈 행동의 원인은 개인의 의식에 있을 수 있지만 제시된 글에는 그 내용이 나타나 있지 않다.
③ 일탈 행동은 사회 변동의 원동력이 될 수 있는 순기능을 가지고 있지만 제시된 글에는 나타나 있지 않다.
④ 일탈 행동이 지배 집단의 규정에 의해 결정된다는 내용은 제시된 글에 나타나 있지 않다.

일탈 행동의 의미와 특성

만점 공략 노트

- 의미 : 한 사회에서 일반적으로 받아들여지는 사회 규범이나 기대에 어긋나는 행위
- 상대성 : 시대나 사회의 변화, 상황에 따라 일탈 행동에 대한 판단 기준이 달라짐

- 02 일탈 행동을 저지른 사람에 대해 엄중한 제재를 가하면 그와 같은 행위를 저지르지 못하도록 하는 효과를 가져오므로 기존의 규범과 질서를 한층 더 강화시켜 기존 질서의 유지에 도움을 줄 수 있다.

- 바로잡기** ①, ③ 일탈 행동에 대처하는 과정에서 일탈 방지를 위한 사회적 합의나 대안을 도출하며 집단 결속과 유대가 강화될 수 있지만 제시된 글의 내용과 거리가 멀다.

- ② 일탈 행동으로 사회 구조나 제도가 변할 수 있으므로 일탈 행동은 사회 변동의 원동력으로 작용하기도 하지만 제시된 글과 거리가 멀다.
④ 일탈 행동을 통해 사회 문제를 표출함으로써 대비책을 마련할 수 있는 기회가 제공되기도 하지만 제시된 글에서 파악할 수 없다.

일탈 행동에 대한 규정과 제재의 효과

만점 공략 노트

- 일탈 행동에 대한 규정 : 사회적으로 바람직한 행동의 기준을 제시
- 일탈 행동에 대한 제재 : 잠재적 일탈자에 대한 경고 효과 발휘

- 03 갑과 을은 일탈 행동이 발생하는 원인을 제형, 인상, 신체 구조 형태 등의 생물학적 요인에서 찾고 있다.

- 바로잡기** ①, ② 제시된 글에서는 일탈 행동의 원인을 사회적 요인이거나 개인의 심리적 요인에서 찾고 있지 않다.
③ 일탈 행동에 대한 규정은 시대와 장소에 따라 달라지나 제시된 글을 통해 파악할 수 없는 내용이다.
⑤ 일탈 행동은 사회 구성원의 가치관에 따라 상대적으로 판단된다고 보는 것은 낙인 이론이고, 제시된 글의 내용과는 관련이 없다.

- 04 좌절 - 공격 이론은 일탈 행동이 좌절, 욕구, 억압된 충동의 강도 등에 의해 나타난다고 보며, 이는 일탈 행동의 원인을 개인의 심리적 측면에서 파악한 것이다.

- 바로잡기** ② 일탈 행동의 원인을 생물학적 측면에서 파악하는 학자도 있지만 제시된 글에서는 나타나 있지 않다.
③ 제시된 글에서는 일탈 행동의 원인을 사회적 요인이 아니라 개인적 요인에서 찾고 있다.
④ 제시된 글에서는 심리적 측면에서 일탈 행동의 원인을 찾으므로 사회 규범의 통제력 회복은 해결책이 되기 어렵다.
⑤ 일탈 행동에 대한 판단 기준은 사회에 따라 다르나 제시된 글의 내용과는 거리가 멀다.

- 05 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리에 의해 일탈 행동이 발생한다고 보는 것은 머튼의 아노미 이론이다. ㄴ. 머튼의 아노미 이론은 거시적 차원에서 일탈 행동의 원인을 분석한다. ㄹ. 머튼의 아노미 이론은 문화적 목표를 달성할 수 있는 적합한 수단 제공을 일탈의 해결책으로 제시한다.

- 바로잡기** ㄱ. 머튼의 아노미 이론은 거시적 관점에서 일탈 행동을 설명하므로 일탈 행동이 일시적 현상이라고 보지 않는다.
ㄷ. 일탈 행동이 발생하는 과정에 주목하여 일탈 행동을 설명하는 것은 차별 교제 이론이다.

06

자료 분석 노트

- 갑은 학교 시험에서 좋은 성적을 받고 싶었으나 공부를 열심히 하지 않아 부정행위를 할 수밖에 없었다.
ㄴ 문화적 목표 제도적 수단의 부재
 - 을은 돈을 많이 벌어 부모님께 효도를 하려고 했으나 아무리 노력해도 돈을 벌 수 있는 방법이 없자 절도 행위를 하였다.
ㄴ 문화적 목표 제도적 수단의 부재 일탈 행동
- 갑, 을은 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리로 비합법적 수단을 사용하여 문화적 목표를 달성하려고 한다. 이는 머튼의 아노미 이론에 해당하는 사례이다.

제시된 사례와 공통적으로 관련된 일탈 이론은 머튼의 아노미 이론이다. 머튼의 아노미 이론은 일부 사회 구성원들에게는 문화적 목표만 주어지고 제도적 수단은 주어지지 않아 목표와 수단 간의 괴리로 일탈 행동이 발생한다고 본다.

바로잡기 ① 낙인 이론은 일탈 행동과 일탈자 여부는 타인들의 부정적 반응(낙인, 규정 등)이 결정적인 요인이 된다고 본다.

② 갈등 이론은 불평등한 사회 구조와 계급 갈등으로 인해 범죄와 일탈 행동이 발생한다고 본다.

③ 차별 교제 이론은 일탈 집단과의 차별적인 교제가 일탈 행동을 학습하는 계기가 된다고 본다.

⑤ 뒤르켐의 아노미 이론은 급속한 사회 변동으로 새로운 가치관이 미처 정립되지 못하거나, 기존의 규범과 새로운 규범이 혼재된 가치관의 혼란 상태로 일탈 행동이 발생한다고 본다.

07 기존의 규범과 새로운 규범이 혼재되면서 나타나는 도덕적 혼란 혹은 무규범 상태에서 일탈 행동이 발생한다고 보는 것은 뒤르켐의 아노미 이론이다. ①, ②, ③, ④ 뒤르켐의 아노미 이론은 사회 구조적 관점에서 일탈 행동의 원인을 찾으므로 상호 작용의 영향력을 간과하고 사회 규범의 통제력 회복, 일탈자에 대한 사회화 등을 해결책으로 제시한다.

바로잡기 ⑤ 일탈 행동이 발생하는 과정을 설명하는 데 유용한 이론은 차별 교제 이론이다.

08

자료 분석 노트

급격한 사회 변동으로 규범이 붕괴되어 가치관의 혼란으로 일탈 행동이 발생한다고 보는 것은 뒤르켐의 아노미 이론이다.



문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리에 따라 일탈 행동이 발생한다고 보는 것은 머튼의 아노미 이론이다.

(가)는 뒤르켐의 아노미 이론, (나)는 머튼의 아노미 이론이다. ⑤ 아노미 이론은 사회 규범의 부재나 혼재, 개인과 집단의 욕구 충족 수단 부족 등 사회 구조적 관점에서 일탈 행동의 원인을 찾는다.

바로잡기 ① 문화적 목표에 도달할 기회를 제공하는 것은 머튼의 아노미 이론에서 제시하는 일탈의 해결책이다.

② 새로운 가치관 확립은 뒤르켐의 아노미 이론에서 제시하는 일탈의 해결책이다.

③ 어떤 사람들과 상호 작용하느냐에 따라 일탈 행동 여부가 결정된다고 보는 것은 차별 교제 이론이다.

④ 아노미 이론에서는 일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준이 존재한다고 본다.

아노미 이론

만점 공략 노트

구분	뒤르켐의 아노미 이론	머튼의 아노미 이론
일탈 행동의 발생 원인	급격한 사회 변동으로 규범이 부재하거나 혼재하여 발생	문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리로 비합법적 수단으로 문화적 목표를 달성하려고 할 때 발생
일탈 행동의 해결책	지배적 규범의 확립	기회의 균등 보장
의의	일탈 행동의 원인을 사회 구조적 관점에서 설명	
한계	개인 간 상호 작용이 일탈 행동에 미치는 영향력 간과, 일탈 행동 발생의 구체적 맥락이나 과정을 간과	

09 제시된 자료의 내용으로 보아 ㉠은 일탈 행동이 일탈 집단과의 상호 작용을 통해 일탈 행동을 학습하여 나타난다는 차별 교제 이론이다.

바로잡기 ① 낙인 이론은 일탈 행동과 일탈자 여부는 다른 사람들의 부정적 반응이 결정적인 요인이 된다고 보는 이론이다.

② 갈등 이론은 불평등한 사회 구조와 계급 갈등으로 인해 범죄와 일탈 행동이 발생한다고 보는 이론이다.

④ 머튼의 아노미 이론은 문화적으로 인정되는 목표와 제도적으로 인정되는 수단 간의 불일치로 일탈 행동이 발생한다고 보는 이론이다.

⑤ 뒤르켐의 아노미 이론은 급속한 사회 변동으로 기존의 규범과 새로운 규범이 혼재된 가치관의 혼란 상태에서 일탈 행동이 발생한다고 보는 이론이다.

10 범죄자들이 다른 범죄자들로부터 범죄 방법을 배우는 학습 과정을 통해 범죄 행위를 실행하게 된다는 것은 차별 교제 이론에서 강조하는 내용이다. ⑤ 차별 교제 이론은 일탈 행동이 타인과의 상호 작용을 통한 학습으로 발생한다고 본다.

바로잡기 ① 가치관의 혼란 상태에서 일탈 행동이 나타난다고 보는 것은 뒤르켐의 아노미 이론이다.

② 머튼의 아노미 이론은 문화적 목표와 제도적 수단의 불일치로 인해 일탈 행동이 나타난다고 본다.

③ 낙인 이론은 부정적 낙인으로 인한 일탈자의 부정적 자아 형성으로 일탈 행동이 나타난다고 본다.

④ 뒤르켐의 아노미 이론은 급속한 사회 변동으로 인한 사회 규범의 약화로 일탈 행동이 나타난다고 본다.

11 일탈 이론 중 일탈 집단과의 차별적인 교제가 일탈 행동을 학습하는 계기가 된다고 보는 것은 차별 교제 이론이다. ③ 차별 교제 이론은 정상적인 집단과의 교류 촉진, 일탈자와의 접촉 차단 등을 일탈 행동의 해결책으로 제시한다.

바로잡기 ① 일탈 행동의 원인을 아노미 상태에서 찾는 것은 아노미 이론이다.

② 일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준이 없다고 보는 것은 낙인 이론이다.

④ 다른 사람의 행동에 대한 낙인을 신중하게 해야 한다고 주장하는 것은 낙인 이론이다.

⑤ 차별 교제 이론은 우연적이고 충동적인 범죄가 발생하는 이유를 설명하지 못한다는 한계가 있다.

차별 교제 이론

만점 공략 노트

내용	일탈 행동은 다른 사람들과의 상호 작용을 통해 학습됨
특징	• 일탈 행동을 하는 사람들과 접촉하면서 일탈 행동의 방법과 일탈 행동을 정당화하는 태도를 학습함 • 개인이 상호 작용하는 사람들에 따라 개인의 일탈 행동 발생 가능성이 달라짐
한계	일탈 행동을 하는 집단과 교류하는 사람이 모두 일탈자가 되는 것은 아니라는 점을 설명하지 못함
대책	일탈 행동의 접촉 기회 차단

12 일탈을 규정짓는 객관적인 규범은 존재하지 않는다는 전제하에 개인이 부여하는 의미나 구성원의 상호 작용을 중심으로 일탈 행동을 이해하고, 특정 개인이나 집단이 일탈자로 규정되는 과정과 사회적 여건에 주목하는 것은 낙인 이론이다.

바로잡기 ① 낙인 이론은 2차적 일탈을 설명하기에 용이하다.

③ 정상적인 사회 집단과의 교류 축진은 차별 교제 이론의 해결책이다.

④ 사회적 목표를 이룰 수 있는 적합한 수단 제공은 머튼의 아노미 이론의 해결책이다.

⑤ 사회적 합의에 바탕을 둔 지배적 규범의 확립은 뒤르켐의 아노미 이론의 해결책이다.

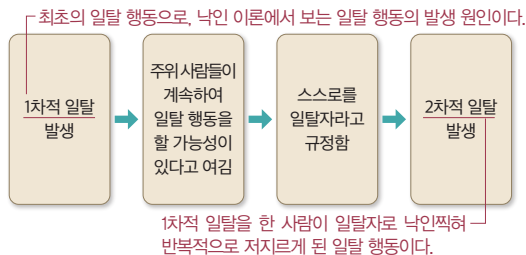
낙인 이론

만점 공략 노트

내용	일탈 행동과 일탈자 여부는 다른 사람들의 부정적 반응이 결정적 요인이 됨
특징	• 특정 개인이나 집단이 일탈자로 규정되는 과정과 사회적 여건에 주목함 • 1차적 일탈이 발생한 뒤 낙인이 찍히면 당사자는 부정적 자아가 형성되어 2차적 일탈을 하게 됨
한계	낙인찍히지 않아도 일탈 행동을 반복하는 경우나 낙인찍혀도 일탈 행동을 하지 않는 경우를 설명하지 못함
대책	신중한 낙인

13

자료 분석 노트



1차적 일탈 발생 후 주위 사람들이 계속하여 일탈 행동을 할 가능성이 있다고 규정함으로써 2차적 일탈이 발생한다고 보는 일탈 이론은 낙인 이론이다. ⑤ 낙인 이론은 특정 개인이나 집

단이 일탈자로 규정되는 과정과 사회적 여건에 주목한다.

바로잡기 ① 낙인 이론은 미시적 관점의 이론이다.

② 낙인 이론은 일탈을 규정짓는 객관적 규범이 없다고 본다.

③ 일탈 행동의 해결책으로 정상적인 사람들과의 교류를 강조하는 것은 차별 교제 이론이다.

④ 사회 규범의 통제력 회복은 뒤르켐의 아노미 이론에서 제시하는 해결책이다.

14 갑은 뒤르켐의 아노미 이론, 을은 차별 교제 이론으로 일탈 행동을 설명하고 있다. ⑤ 아노미 이론, 차별 교제 이론 모두 일탈을 규정하는 객관적 기준이 존재한다고 본다.

바로잡기 ① 일탈자와의 접촉 차단을 일탈 행동의 해결책으로 보는 것은 차별 교제 이론이다.

② 구성원의 상호 작용을 통해 일탈 행동이 나타난다고 보는 것은 낙인 이론, 차별 교제 이론이다.

③ 1차적 일탈이 2차적 일탈로 이어지는 것을 예방해야 한다고 보는 것은 낙인 이론이다.

④ 문화적 목표를 달성할 수 있는 합법적 수단의 부재를 일탈 행동의 원인으로 보는 것은 머튼의 아노미 이론이다.

15

자료 분석 노트

요즘 사회에서 일어나는 흉악 범죄에 대해 ㉠ 일부 학자들은 일탈자에 대한 타인들의 부정적 반응이 원인이라고 주장하지

㉡ 일탈 행동과 일탈자 여부는 다른 사람들의 부정적 반응이 결정적 요인이라고 보는 낙인 이론이다.

만 사실은 그렇지 않다. 흉악 범죄는 급속한 사회 변동으로 인해 기존의 사회 규범과 새로운 규범이 혼재되면서 나타나는 도덕적 혼란 또는 무규범 상태에서 비롯된다고 보는 ㉢ 학자들의 지배적 가치관의 부재를 일탈 행동의 원인으로 보는 뒤르켐의 아노미 이론이다.

주장이 옳다.

㉠은 낙인 이론을 강조하는 학자들이고, ㉡은 뒤르켐의 아노미 이론을 강조하는 학자들이다. ㉢ 뒤르켐의 아노미 이론은 급속한 사회 변동으로 새로운 가치관이 미처 정립되지 못하거나, 기존의 규범과 새로운 규범이 혼재된 가치관의 혼란 상태인 아노미 상태에서 일탈 행동이 일어난다고 본다.

바로잡기 ① 비정상적인 일부 사회 체계를 정상화시켜야 한다고 보는 것은 아노미 이론이다.

③ 일탈에 대한 해결책으로 타인에 대한 신중한 낙인이 필요하다고 보는 것은 낙인 이론이다.

④ 특정 개인이나 집단이 일탈자로 규정되는 과정에 주목하는 것은 낙인 이론이다.

⑤ 타인과의 상호 작용을 통해 일탈 행동이 나타난다고 보는 것은 낙인 이론이다.

16 일탈 행동에 대한 객관적 기준이 있다고 보는 것은 머튼의 아노미 이론, 차별 교제 이론이다. 따라서 B는 낙인 이론이다. ㄱ. 2차적 일탈은 낙인 이론에서 강조한다. ㄴ. 일탈 행동의 발생 원인을 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리로 보는 것은 머튼의 아노미 이론이다. 따라서 ㄱ에 “문화적 목표와 제

도적 수단 간의 괴리로 일탈 행동이 발생합니까?”가 들어갈 수 있다.

바로잡기 ㄴ. 기존 사회 규범의 약화나 부재를 일탈의 원인으로 보는 것은 뒤르켐의 아노미 이론이다.

ㄹ. 일탈자와의 접촉 차단을 해결책으로 보는 것은 차별 교제 이론이다. 따라서 (가)에 “일탈자와의 접촉 차단이 해결책입니까?”가 들어가면 A는 차별 교제 이론, B는 낙인 이론, C는 머튼의 아노미 이론이다. 타인에 대한 신중한 낙인을 강조하는 것은 낙인 이론이다.

17

자료 분석 노트

갑 : 범죄는 물질적 성공을 강조하는 사회에서 이를 달성하는 합법적 수단을 갖지 못한 사람들에 의해 발생하는 것입니다.

- 물질적 성공이라는 문화적 목표를 달성하기 위한 제도적 수단이 없어 일탈 행동이 발생한다고 보므로 머튼의 아노미 이론이다.

을 : 범죄는 사회 구성원의 부정적 인식으로 인해 스스로 일탈자로 여기는 사람들에 의해 발생합니다.

- 일탈 행동은 사회 구성원의 부정적 인식이 결정적 원인이 되어 발생한다고 보므로 낙인 이론이다.

갑은 머튼의 아노미 이론, 을은 낙인 이론으로 범죄 발생을 설명하고 있다. ㄴ. 아노미 이론은 개인들 간의 상호 작용이 일탈 행동에 미치는 영향력을 소홀히 한다. ㄷ. 낙인 이론은 일탈을 규정하는 객관적 기준이 존재하지 않는다고 본다.

바로잡기 ㄱ. 정상적 사회 집단과의 교류 축진은 차별 교제 이론에서 주장하는 해결책이다.

ㄹ. 낙인 이론은 최초 범죄가 발생하는 원인을 설명하지 못한다는 한계가 있다.

18 재범률이 높은 이유를 갑은 머튼의 아노미 이론, 을은 낙인 이론, 병은 차별 교제 이론으로 설명하고 있다. ㄱ. 재사회화 기관이 확대되면 합법적인 수단을 갖출 가능성이 높아지므로 머튼의 아노미 이론의 해결책이 될 수 있다. ㄷ. 타인에 대한 신중한 낙인의 필요성을 강조하는 것은 낙인 이론이다.

바로잡기 ㄴ. 일탈 행동 방식을 위해 일탈자와의 접촉 차단을 강조하는 것은 차별 교제 이론이다.

ㄹ. 일탈 행동의 원인을 가치관의 혼란에서 찾는 것은 뒤르켐의 아노미 이론과 관련 깊다.

19 **이렇게 쓰면 만점** 머튼의 아노미 이론과 함께 대학 진학이라는 문화적 목표와 이를 달성하기 위한 제도적 수단이 일치하지 않아 청소년 비행이 나타났다고 보기 때문이라는 내용을 제시하면 만점이다.

20 **이렇게 쓰면 만점** (2) 차별 교제 이론의 해결책으로 정상적인 집단과의 교류 축진, 일탈자와의 접촉 금지 등을 서술하면 만점이다.

21 **이렇게 쓰면 감점** (2) 뒤르켐의 아노미 이론과 낙인 이론 중 하나의 이론에 대해서만 한계를 서술하면 감점이다.

01 ③

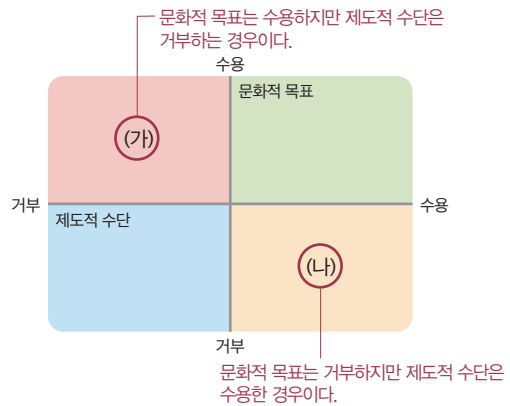
02 ①

03 ②

04 ③

01 머튼의 아노미 이론

자료 분석 노트



공무원 시험에 합격하기 위해 시험 중 부정행위를 한 것은 문화적 목표는 수용하지만 제도적 수단은 거부한 행위이므로 (가)에 해당한다. 기업 내 경쟁 문화가 싫어 대기업 임원을 그만두고 시골에 내려가 홀로 살고 있는 것은 문화적 목표는 거부하지만 제도적 수단은 수용한 행위이므로 (나)에 해당한다.

바로잡기 ㄱ. 성실하게 공부하여 공무원 시험에 합격한 것은 문화적 목표와 제도적 수단을 모두 수용한 행위이다.

ㄹ. 돈을 많이 벌고 싶다는 생각을 하지 않지만 부지들을 증오하여 범죄를 저지른 것은 문화적 목표와 제도적 수단을 모두 거부한 행위이다.

02 머튼의 아노미 이론과 낙인 이론

자료 분석 노트

정보 사회에서 발생하는 사이버 범죄에 대해 ㉠ 일부 학자들은 과거에는 전혀 문제가 되지 않던 것을 대중 매체 등에서 사회 문제로 규정하면서 문제가 되었다고 본다. 그러나 ㉡ 일부 학자들은 사회 문제로 규정하면서 사회 문제가 되었다는 내용으로 보아 낙인 이론에 해당함을 알 수 있다.

자들은 사이버 범죄는 하층 사람들이 ‘부자’라는 문화적 목표를 달성할 수 있는 제도적 수단이 제한되어 있어 비합법적인 수단을 사용하면서 나타나는 사회 문제라고 본다.

㉢ 문화적 목표를 달성할 수 있는 제도적 수단이 제한되어 있어 일탈 행동이 나타난다고 보므로 머튼의 아노미 이론에 해당함을 알 수 있다.

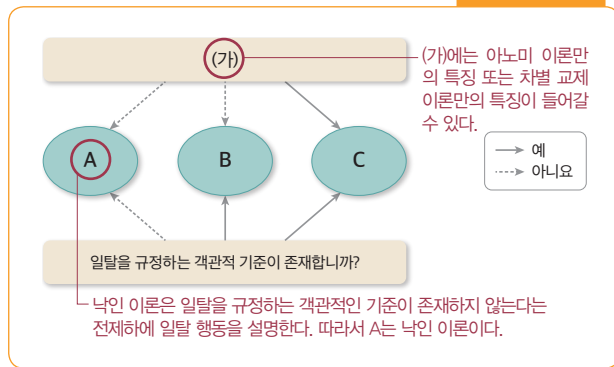
사이버 범죄에 대해 ㉠의 학자들은 낙인 이론, ㉡의 학자들은 머튼의 아노미 이론으로 설명하고 있다. ㉠ 타인의 부정적 반응이 일탈 행동의 원인이라고 보는 것은 낙인 이론이다.

바로잡기 ㉡ 일탈 집단과의 접촉 차단을 일탈 행동의 해결책으로 제시하는 것은 차별 교제 이론이다.

㉢ 낙인 이론은 최초의 일탈을 설명할 수 없다.

㉣ 사회 통제의 강화를 일탈 행동에 대한 해결책으로 제시하는 것은 뒤르켐의 아노미 이론이다.

㉤ 다른 사람과의 상호 작용으로 일탈 행동을 학습하여 일탈 행동이 발생한다고 보는 것은 차별 교제 이론이다.



일탈을 규정하는 객관적 기준이 존재한다고 보는 B, C는 각각 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나이고, 일탈을 규정하는 객관적 기준이 존재하지 않는다고 보는 A는 낙인 이론이다. ㄱ. 일탈이 타인과의 상호 작용 과정에서 학습된다고 보는 것은 차별 교제 이론이다. 이에 따라 A는 낙인 이론, B는 아노미 이론, C는 차별 교제 이론이 된다. ㄴ. B가 아노미 이론이면 (가)에 차별 교제 이론의 내용이 들어가야 한다. 일탈의 원인을 타인의 부정적 규정으로 보는 것은 낙인 이론이므로 (가)에 들어갈 수 없다.

바로잡기 ㄴ. 문화적 목표를 달성할 수 있는 적합한 수단의 제공을 일탈의 해결책으로 강조하는 것은 머튼의 아노미 이론이다.

ㄷ. C가 아노미 이론이면 B는 차별 교제 이론이다. 낙인 이론은 미시적 관점에서 일탈을 바라본다.

04 일탈 이론

정상적인 사회 집단과의 교류 촉진을 일탈 행동의 해결 방안으로 제시하는 것은 차별 교제 이론이다.

무규범 상태는 뒤르켐의 아노미 이론, 문화적 목표와 제도적 수단의 불일치는 머튼의 아노미 이론에서 제시하는 일탈의 원인이다.

구분	A	B	C
원인	(가)	무규범 상태, 문화적 목표와 제도적 수단의 불일치	개인이 부여하는 의미나 사회 구성원의 규정
해결 방안	정상적인 사회 집단과의 교류 촉진	(나)	(다)

개인이 부여하는 의미나 사회 구성원의 규정을 일탈 행동의 원인으로 보는 것은 낙인 이론이다.

A는 차별 교제 이론, B는 아노미 이론, C는 낙인 이론이다.

③ 낙인 이론에서는 일탈 행동의 해결책으로 신중한 낙인을 제시한다.

바로잡기 ① 지배적 가치관의 부재를 일탈 행동의 원인으로 보는 것은 뒤르켐의 아노미 이론이다.

② 일탈자와의 접촉 차단은 차별 교제 이론에서 제시하는 일탈 행동의 해결 방안이다.

④ 일탈 행동의 상대성을 강조하는 것은 낙인 이론이다.

⑤ 사회 구조가 개인의 일탈 행동에 미치는 영향을 간과하는 것은 낙인 이론이다.

유형 1 ③

유형 2 ②

유형 3 ②

유형 4 ④

유형 1 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해

(가)는 결혼, 가족, 종교와 같은 사회 제도가 개인적 욕구로 구성되고 개인의 정신 상태가 유일하게 관찰 가능한 대상이라고 보므로 사회 명목론에 해당한다. (나)는 사회 제도가 개인의 의식 외부에 실체로서 존재한다고 보므로 사회 실재론에 해당한다.

선택지 분석

~~ㄱ~~ (가)는 사회가 개인들의 속성으로 환원될 수 없다고 본다.

→ 사회 실재론에 대한 설명이다. 사회 명목론은 사회가 개인들의 속성으로 환원될 수 있다고 본다.

㉠ (가)는 사회가 개인의 자율적인 의지에 의해 형성된다고 본다.

→ 사회 명목론은 개인의 자율성과 능동성을 강조한다.

㉡ (나)는 개인이 사회 속에서만 존재 의미를 갖는다고 본다.

→ 사회 실재론은 개인보다 사회의 우월성을 강조한다.

~~ㄴ~~ (나)는 개인들이 옳다고 믿기 때문에 사회 규범이 존재한다고 본다.

→ 사회 명목론에 대한 설명으로, 사회 명목론은 개인들의 의지에 의해 사회를 만들었다고 본다.

유형 2 사회화, 지위와 역할, 사회 집단 이해

직장은 비공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이고, 학원은 공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이다.

선택지 분석

~~ㄱ~~ ㉠, ㉡은 개인의 의지와 노력에 의해 획득한 지위이다.

→ 연예인 2세는 귀속 지위, 가수는 성취 지위이다. 연예인 2세는 자신의 의지나 노력으로 얻게 된 지위가 아니다.

㉢ ㉠은 비공식적 사회화 기관, ㉡은 2차적 사회화 기관이다.

→ A 인터넷 쇼핑몰은 사회화를 목적으로 형성된 것은 아니지만 사회화가 이루어지는 비공식적 사회화 기관이다. 연기 학원은 전문적인 지식과 정보 등을 사회화하는 2차적 사회화 기관이다.

~~ㄴ~~ ㉢은 갑의 내집단이자 준거 집단이다.

→ 시청자 평가단은 갑의 내집단이 아니며, 준거 집단 여부를 판단할 수 없다.

~~ㄷ~~ ㉣은 재사회화에 해당한다.

→ 텔레비전 프로그램에 지원하는 것은 변화하는 사회에 적응하기 위한 학습 과정이 아니다. 텔레비전 프로그램에 지원하여 경쟁하는 과정에서 사회화될 수 있지만 지원 자체가 재사회화라고 보기는 어렵다.

~~ㄹ~~ ㉣은 갑의 역할 갈등에 해당한다.

→ 가수 활동을 계속할지, 배우로 전향할지에 대해 고민하는 것은 진로에 대한 고민이다. 역할 갈등은 현재 가지고 있는 지위 간에 충돌이 발생하는 상황이다. 가수는 갑의 지위이지만 배우는 갑의 지위가 아니다.

유형 3 사회 집단과 사회 조직의 특징 이해

㉠, ㉡은 선택적 의지에 의해 형성되는 이익 사회이다. 갑~병은 모두 가족이라는 공동 사회에 소속되어 있다. 또한 갑은 대학원, 시민 단체라는 공식 조직에 소속되어 있다. 을은 노동조합이라는 공식 조직에 소속되어 있다. 병은 봉사 단체, 학급이라는 공식 조직에 소속되어 있다.

선택지 분석

㉢ ㉠, ㉡은 선택적 의지에 의해 형성되는 이익 사회이다.

→ 시민 단체, 학급은 모두 이익 사회이다. 선택적 의지에 의해 형성된 집단은 이익 사회, 본질적 의지에 의해 형성된 집단은 공동 사회이다.

X 갑, 을은 병과 달리 자발적 결사체에 소속되어 있다.

→ 갑은 시민 단체, 을은 사내 야구 동호회, 노동조합, 병은 봉사 단체라는 자발적 결사체에 소속되어 있다. 자발적 결사체는 구성원의 가입과 탈퇴가 자유롭다는 특징이 있다.

X 을, 병은 갑과 달리 비공식 조직에 소속되어 있다.

→ 제시된 자료에서 비공식 조직은 을이 소속되어 있는 사내 야구 동호회밖에 없다. 비공식 조직은 공식 조직의 구성원들이 만든 집단이다.

㉠ 갑~병 모두 공동 사회와 공식 조직에 소속되어 있다.

→ 가족은 공동 사회이고, 대학원, 시민 단체, 노동조합, 봉사 단체, 학급 등은 공식 조직이다.

유형 4 일탈 이론 이해

자료 분석

(가) 공식적으로 일탈자라고 규정되면 성공을 위한 합법적 수단으로부터 배제되고 일탈자라는 자아 개념을 가지게 되어, 미래의 일탈 가능성이 증가하게 된다. 결국 일탈자라고 규정짓는 것은 사회적 지위를 부여하는 것과 같다.

→ 일탈자로 규정되면 일탈자라는 자아 개념을 가지게 되어 일탈 행동을 한다고 설명하므로 낙인 이론에 해당한다.

(나) 경제적 성공을 강조하는 문화를 구성원 모두가 공유하는 사회에서, 제도화된 수단이 부족한 특정 계층은 성공에 어려움을 겪게 된다. 따라서 이들은 불법적인 방법을 통해서라도 성공하려고 시도함으로써 일탈 행동을 하게 된다.

→ 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리로 일탈 행동이 발생한다고 보므로 머튼의 아노미 이론에 해당한다.

(다) 하층에 속한 사람들이 일탈 행동을 많이 한다는 주장이 있지만, 하층에서도 일부만 일탈 행동을 한다. 이들이 일탈 행동을 하는 것은 일탈자와의 상호 작용을 통해 일탈적 가치와 태도를 수용하기 때문이다.

→ 일탈자와의 상호 작용을 통해 일탈을 학습하여 일탈 행동을 한다고 보므로 차별 교제 이론에 해당한다.

선택지 분석

X (가)는 (다)와 달리 사회의 지배적 가치와 규범을 사회화하지 못함으로써 일탈 행동이 발생한다고 본다.

→ 뒤르켐의 아노미 이론에 대한 설명이다. 낙인 이론에서는 1차적 일탈에 대한 낙인에 따른 부정적 정체성 형성을 일탈 행동의 원인으로 본다.

X (나)는 (가)와 달리 일탈 행동의 발생에 있어 타인과의 상호 작용을 통한 학습 과정을 강조한다.

→ 차별 교제 이론에 대한 설명이다. 차별 교제 이론에서의 타인은 일탈 행동을 지지하는 집단을 의미한다.

X (다)는 (나)와 달리 문화적 목표의 달성 기회를 공정하게 보장할 것을 강조한다.

→ 머튼의 아노미 이론에 대한 설명이다. 차별 교제 이론에서는 일탈 행동의 접촉 기회 차단을 강조한다.

㉠ (가)는 (나), (다)와 달리 일탈이 행동의 속성에 의해서가 아니라 그에 대한 사회적 반응에 의해 규정된다고 본다.

→ 낙인 이론은 일탈이 사회적 반응에 의해 규정된다고 본다. 즉, 낙인 이론에서는 일탈을 규정짓는 객관적 기준이 존재한다고 보지 않는다.

X (나)는 (가), (다)와 달리 일탈적 정체성을 형성하게 되면 일탈 행동을 반복할 가능성이 높아진다고 본다.

→ 낙인 이론에 대한 설명이다.

실전 대비 II 단원 문제 마무리

01 ③ 02 ① 03 ① 04 ⑤ 05 ① 06 ④
07 ② 08 ⑤ 09 ① 10 ⑤ 11 ② 12 ⑤
13 ③ 14 ④

15 **예시답안** 사회 실재론 / 인간의 주체적이고 능동적인 행위를 설명하기 곤란하다.

16 **예시답안** 비공식 조직이 공식 조직의 목표 달성을 저해할 수 있다.

17 (1) 낙인 이론 (2) **예시답안** 1차적 일탈 후 주위 사람들로부터 계속하여 일탈 행동을 할 가능성이 있다고 낙인찍혀 스스로를 일탈자라고 인식하여 2차적 일탈을 저질렀기 때문이다.

01 사회 구조는 한 사회의 개인과 집단이 사회적 관계를 맺는 방식이 정형화되어 안정된 틀을 이루고 있는 상태로, ㄴ, 강제성과 ㄹ, 안정성을 가지고 있어 국가 간 왕래가 활발해지더라도 혼란 문제는 발생하지 않는다.

바로잡기 ㄱ, 사회 구조는 사회 구성원이 바뀌어도 크게 달라지지 않고 오랫동안 유지되는 지속성을 가진다.

ㄷ, 사회 구조는 장기적으로 변동 가능성을 가지나 제시된 글의 내용과는 거리가 멀다.

02 (가)는 사회 계약설, (나)는 사회 유기체설이다. 사회 계약설은 사회 명목론, 사회 유기체설은 사회 실재론과 관련이 깊다. 사회에 대한 개인의 우월성을 강조하는 것은 사회 명목론이고, 사회가 개인의 행동을 제약하고 자유를 구속한다고 보는 것은 사회 실재론이다.

바로잡기 ㄷ, 사회가 개인의 단순한 합 이상이라고 보는 관점은 사회 실재론이다.

ㄹ, 사회 구조나 사회 제도가 개인의 삶에 영향을 주지 않는다고 보는 것은 사회 명목론이다.

03 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 중 갑은 사회 명목론, 을은 사회 실재론에 해당한다. 사회를 개인들의 집합체에 붙여진 이름에 불과하다고 보는 것, 사회를 변화시키는 능동적인 존재로서의 개인을 인정하는 것은 사회 명목론이다.

바로잡기 ㄴ, 인간의 주체적이고 능동적인 행위를 설명하기에 용이한 것은 사회 명목론이다.

ㄷ, 극단적인 개인주의로 흐를 우려가 있는 것은 사회 명목론이다.

04 ㄷ, 대중 매체와 달리 또래 집단에서는 인성적 측면의 사회화가 주로 이루어진다. ㄹ, 가족, 또래 집단은 1차적 사회화 기관이면서 비공식적 사회화 기관이고, 학교는 2차적 사회화 기관이면서 공식적 사회화 기관이다.

바로잡기 ㄱ, 가족, 회사, 또래 집단은 비공식적 사회화 기관이다. 학교는 공식적 사회화 기관이다.

ㄴ, 회사와 학교는 2차적 사회화 기관이다.

05 ① 갑이 해외 근무 준비를 위해 어학 수업을 수강하는 것은

미래에 속하게 될 집단에서 요구되는 행동 양식을 미리 학습하는 예기 사회화에 해당한다.

바로잡기 ② 을이 속해 있는 2차적 사회화 기관은 시민 단체, 총동문회, 회사로 3개이다.

③ 갑은 비공식적 사회화 기관인 농구 동호회, 지역 축구회에 속해 있다. 시민 단체, 총동문회, 회사는 비공식적 사회화 기관이므로 을도 비공식적 사회화 기관에 속해 있다.

④ 가족은 1차적 사회화 기관으로, 갑, 을 모두 속해 있다.

⑤ 갑은 어학 학원에 다니므로 공식적 사회화 기관에 속해 있지만, 을은 공식적 사회화 기관에 속해 있지 않다.

06 한 개인에게 요구되는 역할들이 충돌하여 나타나는 심리적 갈등을 역할 갈등이라고 한다. 따라서 A는 역할 갈등이다.

바로잡기 ④ 역할 갈등을 해결하기 위해 사회적 차원의 해결 방안도 필요하다.

07 구성원의 접촉 방식에 따라 1차 집단과 2차 집단을 구분할 수 있다. 가족, 놀이 집단은 1차 집단, 학교, 회사, 정당은 2차 집단이다.

바로잡기 ① 사회 집단은 2인 이상이 소속감과 공동체 의식을 가지고 지속적인 상호 작용을 하는 집단이지만, 구성원의 수에 따라 사회 집단을 분류할 수 있는 것은 아니다.

③ (가), (나) 집단 모두 구성원들의 지속적인 상호 작용이 이루어진다.

④ (가), (나) 집단 모두 구성원이 소속감과 공동체 의식을 가지고 있다.

⑤ 자발적 결사체는 구성원의 가입과 탈퇴가 자유롭다. 정당은 학교, 회사와 달리 가입과 탈퇴가 자유롭다.

08 ⑤ 아들, 딸은 귀속 지위이고, 어머니, 배우자는 성취 지위이다.

바로잡기 ① 갑은 ○○ 증권 회사에 입사 지원서를 낸 것이므로 ○○ 증권 회사는 갑의 내집단이 아니다. 내집단은 소속되어 있으면서 소속감을 느끼는 사회 집단이다.

② □□ 고등학교, △△ 대학교 경영학과는 공식 조직이다.

③ ◇◇ 증권 회사는 갑의 소속 집단이었지만 갑의 준거 집단인지 여부는 판단할 수 없다.

④ 갑이 증권 거래 상담사 자격증을 취득한 것은 갑의 역할 행동에 대한 보상이다.

09 구성원의 의지와 선택에 의해 형성된 집단은 이익 사회, 수단적 만남과 간접적 접촉이 이루어지는 집단은 2차 집단이다. 따라서 A는 이익 사회이자 2차 집단이고, B는 이익 사회이지만 2차 집단이 아니며, C는 이익 사회도 아니고 2차 집단도 아니다. ① 회사는 이익 사회이자 2차 집단이므로 A에 해당한다.

바로잡기 ② 정당은 이익 사회이자 2차 집단이므로 A에 해당한다.

③ 노동조합은 이익 사회이자 2차 집단이므로 A에 해당한다.

④ 친한 친구들끼리 만든 농구 동호회는 이익 사회이고 1차 집단의 성격도 나타낼 수 있다.

⑤ 가족은 공동 사회이자 1차 집단이므로 C에 해당한다. 또래 집단도 공동 사회이자 1차 집단이므로 C에 해당한다.

10 ⑤ 갑~병이 속해 있는 자발적 결사체를 살펴보면, 갑은 축구 동호회, 시민 단체, 을은 축구 동호회, 노동조합, 대학 총동문

회, 병은 축구 동호회, 사내 축구회, 향우회이다.

바로잡기 ① 갑은 공식 조직인 회사에 속해 있다. 을이 속해 있는 노동조합, 대학 총동문회는 공식 조직이다.

② 병이 속해 있는 사내 축구회는 비공식 조직이다. 을은 비공식 조직에 속해 있지 않다.

③ 갑, 을, 병은 모두 이익 사회에 속해 있다.

④ 갑, 병은 공동 사회에 속해 있지 않다.

11 소수에 의한 의사 결정 방식을 개선하고, 팀제를 실시하며, 능력과 업적에 따라 보상하도록 한다는 내용을 통해 탈관료제를 추구함을 알 수 있다. 탈관료제에서는 개인의 창의성과 자율성을 중시하고, 수평적 조직 체계를 중시한다.

바로잡기 ㄴ. 관료제에서는 업무의 표준화, 규칙과 절차 준수 등으로 인해 구성원이 바뀌어도 지속적인 업무 수행이 가능하다.

ㄷ. 관료제에서는 문서화된 표준화된 업무 수행을 중시한다.

12 ㄷ. 탈관료제는 관료제에 비해 유연한 조직 구조를 가지고 있으며 관료제는 위계 서열화를 중시한다. 따라서 (다)에 '유연한 조직 구조'가 들어가면 A는 관료제, B는 탈관료제이다. ㄹ. 관료제는 탈관료제에 비해 업무의 세분화, 전문화의 정도가 크며, 경력에 따른 보상을 한다. 따라서 (가)에 '업무의 세분화, 전문화'가 들어가면 (다)에 '경력에 따른 보상'이 들어갈 수 없다.

바로잡기 ㄱ. 조직 목표의 효율적 달성이라는 기준으로는 관료제와 탈관료제를 구분할 수 없다.

ㄴ. 수평적 조직 체계는 탈관료제의 특징이므로 B가 탈관료제라면 (다)에 들어갈 수 있다.

13 제시된 글을 통해 파악할 수 있는 청소년 비행의 원인을 설명하는 이론은 머튼의 아노미 이론이다. 머튼의 아노미 이론은 거시적 관점에서 일탈 행동을 설명하고, 문화적 목표를 이룰 수 있는 제도적 수단의 제공을 해결책으로 제시한다.

바로잡기 ㄱ. 차별 교제 이론에 관한 내용이다.

ㄷ. 사회적 낙인에 의한 부정적 자아 형성을 청소년 비행의 원인으로 보는 것은 낙인 이론이다.

14 흉악 범죄에 대해 갑은 뒤르캤의 아노미 이론, 을은 낙인 이론으로 설명하고 있다. 낙인 이론은 2차적 일탈에 주목하여 일탈을 설명하고, 아노미 이론과 달리 일탈을 규정하는 객관적인 기준이 존재한다고 보지 않는다.

바로잡기 ㄱ. 정상적인 사회 집단과의 교류를 일탈 행동의 해결책으로 보는 것은 차별 교제 이론이다.

ㄷ. 사회적 상호 작용과 사회적 학습 과정에 주목하여 일탈을 설명하는 것은 차별 교제 이론이다.

15 이렇게 쓰면 만점 사회 실재론이라고 쓰고, 개인의 영향력을 간과할 수 있다는 내용의 한계를 함께 서술하면 만점이다.

16 이렇게 쓰면 만점 비공식 조직이 공식 조직에 끼칠 수 있는 부정적 영향의 내용을 서술하면 만점이다.

17 이렇게 쓰면 만점 (2) 1차적 일탈과 2차적 일탈을 넣어 서술하지 않고 낙인을 찍었기 때문이라고만 서술하면 감점이다.



문화와 일상생활

01 문화의 이해

기초를 다지는 확인 문제

122 쪽

- 01 (1) × (2) ○ (3) × (4) ○ (5) × 02 (1) 보편성
(2) 축적성 (3) 총체론 (4) 자문화 중심주의 (5) 극단적 문화 상대주의
03 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢

실력을 키우는 실전 문제

123~127 쪽

- 01 ① 02 ③ 03 ⑤ 04 ④ 05 ⑤ 06 ⑤
07 ② 08 ③ 09 ① 10 ⑤ 11 ④ 12 ③
13 ④ 14 ④ 15 ② 16 ② 17 ④ 18 ④
19 ③ 20 ④

- 21 (1) 문화의 총체성 (2) **예시답안** 여러 구성 요소들이 상호 유기적인 관련을 맺고 있다는 것을 의미하는 문화의 총체성으로 인해 문화의 한 부분에 변동이 일어나면 연쇄적으로 다른 부분에도 영향을 주어 변동이 일어난다.
22 (1) 자문화 중심주의 (2) **예시답안** 자문화 중심주의는 국제 사회에서 문화적인 갈등을 초래할 수 있다.
23 **예시답안** 문화를 총체론적 관점으로 이해하는 것이 필요하다. 총체론적 관점은 문화를 한 부분만으로 보는 것이 아니라 부분적 요소와 관련된 전체적인 체계 속에서 파악하는 것이다.

- 01 ㉠은 생활 양식의 총체를 의미하는 넓은 의미의 문화이고 ㉡은 정신적·물질적으로 우수한, 세련된 것 등을 의미하는 좁은 의미의 문화이다. ②, ③ ㉠은 넓은 의미의 문화로서 ㉡보다 포괄적인 의미를 가지고 있다. ㉡은 예술 활동 혹은 여가 시간과 관련된 행위를 의미하는 좁은 의미의 문화이다. 좁은 의미의 문화는 그 외에도 발전된 것, 세련된 것, 편리한 것, 교양 등의 의미를 가지고 있지만, 넓은 의미의 문화는 생활 양식의 총체라는 의미를 가지고 있다. ④ ㉠은 생활 양식의 총체를 의미하기 때문에 특정 문화만을 지칭하는, 혹은 발전된 것에 한정하여 문화를 이해하는 ㉡보다 문화의 상대성을 설명하기에 유리하다. 생활 양식은 어느 사회에나 존재하기 때문이다. ⑤ 좁은 의미의 문화는 문화를 세련되고 우아한 것으로 본다.

바로잡기 ① 좁은 의미의 문화는 ㉡이다.

문화의 의미

만점 공략 노트

좁은 의미	정신적·물질적으로 우수한, 세련된 또는 예술적인 것 ㉡ 문화인, 문화재, 문화 상품권 등
넓은 의미	한 사회의 구성원들이 공유하는 행동 양식이나 사고방식 등 인간의 모든 생활 양식 ㉠ 청소년 문화, 지역 문화, 한국 문화 등

- 02 제시된 사례들은 각 구성원들 간에 공통으로 가지는 행동 양식 및 사고방식으로 문화의 공유성에 해당한다. 문화의 공유성은 사고와 행동의 동질성을 형성하여 타인의 행동을 예측하고 이해할 수 있게 해 주고, 구성원 간의 원활한 사회생활을 가능하게 한다.

바로잡기 ㄱ, 문화의 학습성에 해당한다.
ㄴ, 문화의 축적성에 해당한다.

문화의 속성

만점 공략 노트

공유성	문화는 한 사회 구성원이 공통으로 가지는 생활 양식
학습성	문화는 사회화 과정을 통해 후천적으로 습득
축적성	문화는 상징을 통해 한 세대에서 다음 세대로 전승
변동성	문화는 문화 요소가 추가되거나 소멸되면서 변화
총체성	문화는 각 문화 요소들이 상호 유기적인 관계를 맺으며 긴밀하게 연결되어 있는 통합된 체계

- 03 ㄱ, 처음 고구마를 씹어서 먹은 경험이 좋았기 때문에 지속했고, 이를 다른 원숭이들이 모방하며 고유한 행동 양식이 형성되었다. 인간도 스스로 한 경험과 타인의 행동을 모방함으로써 문화를 학습할 수 있다. ㄴ, 처음 물에 고구마를 씹어 먹은 원숭이뿐만 아니라 다음 세대에도 그 행동 양식이 존재하고 있다. 이처럼 문화는 처음에 그 문화를 만들어서 시행한 사람이 죽은 후에도 유지되는 속성이 있다. ㄷ, 해당 지역의 원숭이들은 모두 고구마를 물에 씹어 먹는 행동 양식을 공유하고 있다. 인간의 문화도 한 사회 구성원들이 공유하는 속성을 가지고 있다.

바로잡기 ㄱ, 상징체계란 언어와 문자 같은 의사소통의 기호 체계이다. 인간은 상징을 통한 문화 학습이 가능하지만 동물은 언제나 문자 등을 사용하지 못한다.

- 04 제시문은 이슬람교에서 돼지고기를 금기시하는 이유에 대한 내용이다. ① 무슬림의 돼지고기 금기 문화는 그 사회에서만 나타나는 특수한 문화이다. ②, ③ 문화는 자연환경 등에 걸맞게 발전해 온 것이다. 돼지고기를 금지하는 이슬람의 규범도 척박한 자연환경에서 사회 통합을 저해하지 않도록 발생한 문화이다. ⑤ 종교 규범을 통해 돼지고기를 금지함으로써 무슬림들에게는 이를 지키게 하는 구속력을 가지고 있다.

바로잡기 ④ 보편성은 시공을 초월하여 나타나는 공통성이다. 이슬람 문화에서 돼지고기를 금지하는 것을 통해 문화의 보편성을 엿보는 힘들다.

- 05 '우리 문화와는 다른'은 한국 문화의 특수성을 의미한다. 또 '우리네 감정이나 정서에도 딱 맞아요'는 한국 문화가 다른 나라의 문화와 공유되는 보편성을 의미한다. 따라서 종합적으로 볼 때 문화의 보편성과 특수성을 잘 조합시킨 문화 상품 개발이 성공 요인이라고 볼 수 있다.

바로잡기 ① 우리 문화의 고유성만 있었다면 외국인들만이 가지고 있는 감정이나 정서를 자극하기 힘들었을 것이다.

② 시공을 초월한 보편성만 있었다면 그들 문화와는 다른 그 무엇을 찾아보기 힘들었을 것이다.

③ 문화를 상업적으로 만들어서 확산시킨 것도 문화의 확산에 영향을 미쳤을 수 있지만 주어진 자료에서는 이를 찾아보기 힘들다.

④ 문화 창조 능력도 무관하지는 않지만, 문화 창조 능력이 특별히 더 뛰어난지 여부 역시 주어진 제시문으로는 도출하기 어렵다.

06 비가 오면 우산을 쓰고 다니는 행위는 사회 구성원 다수가 공유하는 것이며, 일정 기간 동안의 지속성을 갖고 있으며, 후천적인 학습에 의해서 이루어지는 것이므로 문화로 볼 수 있다. 또한 이러한 행위는 환경에 적응하기 위해 인간이 창조한 현상이다.

바로잡기 ⑤ 선천적인 것, 생물적 본능에 의한 행동, 개인적인 습관이나 버릇, 일시적이고 충동적인 행동은 문화적인 것으로 볼 수 없다.

문화인 것과 비문화인 것

만점 공략 노트

문화인 것	후천적으로 학습한 행위, 지속적인 행동, 구성원 다수가 공유하는 것
비문화인 것	선천적으로 타고난 것, 생물적인 본능에 의한 행동, 개인적인 습관이나 버릇, 일시적이고 충동적인 행동

07 여아를 살해하는 것이나 명예 살인은 모두 인간의 생명을 해하는 문화이다. 이는 인간의 생명의 존엄성을 해치는 것으로서 인류가 지향하는 인간 존중의 가치에 위배된다. 카스트 제도라는 신분 제도나 여성 할례 역시 특정 계층 혹은 여성과 같은 사회적 약자의 인권을 유린함으로써 인간의 존엄성을 파괴하는 문화이다. 이와 같은 문화를 인정하는 것은 극단적 문화 상대주의의 사례로 볼 수 있다.

바로잡기 ② 화장은 시신을 불에 태우는 장례 문화이다. 이는 그 사회의 종교적·자연환경적 맥락에서 필연적으로 등장하게 된 것이며, 이와 같은 풍습이 인권을 침해한다거나 인간의 존엄성을 훼손한다고 보기 어렵다.

08 한국인과 중국인이 축의금을 내는 봉투의 색깔이 다른 것은 문화의 공유성으로 설명할 수 있다. ㄴ. 공유성은 한 사회 구성원들이 공통적으로 가지고 있다는 것을 의미한다. 사회 구성원들에게 해당 문화는 공동의 장(場)을 제공한다. ㄷ. 공유하는 문화이기 때문에 그 문화에 걸맞은 행위를 했을 때 상대방이 어떻게 대응할지 예측할 수 있으며, 그에 적절하게 대응할 수 있게 해 준다.

바로잡기 ㄱ. 시대에 따라 다른 성격을 가지고 있다는 것은 문화의 변동성에 관한 설명이다.

ㄴ. 다른 사회 구성 요소들 간의 유기적인 관련성을 갖고 있다는 것은 문화의 총체성(전체성)에 관한 설명이다.

09 갑의 말을 통해 문화가 학습되지 않으면 나타나는 현상을, 또 한 을의 말을 통해 서로 다른 문화를 학습하게 될 경우 나타

나는 현상을 알 수 있다. 따라서 갑, 을의 답변이 문화의 학습성과 관련이 있다.

바로잡기 병. 문화의 총체성과 변동성에 관한 설명이다.

정. 문화의 공유성에 관한 설명이다.

10

자료 분석 노트

인터넷의 발달은 인류의 생활 양식 전반에 큰 변화를 가져왔다. 재택근무, 홈 쇼핑, 홈뱅킹, 전자 상거래, 전자 민주주의, 「문화의 변동성을 보여 준다.

1인 미디어의 등장 등 사회 전반에 걸쳐 여러 가지 변화가 나타났다. 「문화의 총체성을 보여 준다.

한 부문의 변화가 연쇄적으로 다른 부문에까지 영향을 미쳐 사회 전반에 걸친 변화를 가져왔다. 이는 문화의 구성 요소들이 상호 유기적인 관련성을 갖고 있기 때문이다. 따라서 이를 통해 문화의 전체성과 변동성을 도출할 수 있다.

바로잡기 ㄱ, ㄴ. 문화의 공유성은 한 사회 구성원들이 공통적으로 공유하는 속성을 의미하며, 학습성은 후천적인 학습에 의해서 문화가 습득된다는 속성이다.

11 인간은 상징체계 등을 사용해 이전 문화를 후대로 전승시킬 수 있다. 이는 후대의 인간이 전대에서 했던 시행착오 없이 문화를 계승, 발전시킬 수 있는 토대가 되었다. 이는 문화의 축적성과 관계가 깊다.

12 문화는 부분이 모여 전체로서 또 다른 하나의 체계를 형성한다고 보는 총체론적 관점이다.

바로잡기 ① 비교론적 관점은 서로 다른 문화 간의 비교를 통해 보편성과 특수성을 찾아 의미를 분석하는 관점이다.

② 상대론적 관점은 해당 사회 구성원의 입장에서 문화를 이해하는 관점이다.

문화를 바라보는 관점

만점 공략 노트

비교론적 관점	서로 다른 문화의 유사성과 차이점을 비교하여 문화가 갖는 보편성과 특수성을 이해하려는 관점
총체론적 관점	특정한 문화 요소를 이해할 때 다른 요소나 전체와의 관련 속에서 그 의미를 파악하려는 관점
상대론적 관점	그 사회의 역사적·문화적 배경과 사회적 맥락 속에서 고유한 의미를 찾으려는 관점

13 자료에서 서구인들은 자신의 문화 기준으로 인디언 문화를 낮게 평가하고 있다. 이를 통해 서구인들은 자문화 중심주의적 문화 이해의 태도를 지니고 있음을 알 수 있다. 자문화 중심주의는 자기 문화에 대한 자긍심을 고양하고 문화적 주체성을 확립하게 하고, 집단 내의 일체감과 자부심을 강화시켜 사회 통합에 기여하기도 한다. 하지만 다른 문화에 대한 올바른 이해를 곤란하게 하여 국가 간 문화 이해와 협력에 장애가

되고 문화의 폐쇄성을 초래하여 자기 문화의 발전을 저해하고 국수주의로 흐를 위험성이 있다.

바로잡기 ④ 문화 상대주의가 갖는 부정적 측면에 해당한다.

- 14 자료를 통해 글의 필자는 일본인임을 알 수 있는데, 필자는 자기 고유의 문자인 가나를 낮게 평가하고 다른 나라의 문자인 영어를 높게 평가하고 있으므로 이를 통해 필자가 지닌 문화 이해의 태도는 문화 상대주의임을 알 수 있다. 문화 상대주의는 다른 사회의 문화만을 가장 좋은 것으로 여겨 그것을 동경하거나 숭상하는 태도로, 다른 문화에 대한 거부감이 약해 외래문화 요소를 쉽게 수용할 수 있다는 긍정적 측면이 있기는 하지만 자기 고유의 문화 가치를 과소평가하여 문화적 주체성을 상실할 우려가 크다.

바로잡기 ① 문화 상대주의는 타 문화의 수용에 적극적이다.

- ② 자문화 중심주의에 해당한다.
③ 극단적 문화 상대주의에 해당한다.
⑤ 자문화 중심주의에 해당한다.

- 15 문화 이해의 태도 중 (가)는 자문화 중심주의, (나)는 문화 상대주의, (다)는 문화 상대주의에 해당한다. ② 자문화 중심주의는 문화의 상대성을 부정하는 태도로, 문화는 해당 사회의 환경적 맥락을 고려해서 이해해야 하는 것을 간과하는 태도에 해당한다.

바로잡기 ① 자기 문화의 정체성을 상실할 우려가 있는 문화 이해의 태도는 문화 상대주의에 해당한다.

- ③ 근대 사회의 제국주의는 서양의 문화가 가장 우수하고 아시아, 아프리카의 문화는 열등하다는 자문화 중심주의에 바탕을 두고 있다.
④ 인간의 존엄성 존중과 같은 인류 보편의 가치 기준이 존재한다는 사실을 무시하는 것은 극단적 문화 상대주의와 관련 있다.
⑤ 절대적 기준을 가지고 다른 문화를 평가하는 것은 자문화 중심주의와 문화 상대주의에 해당한다.

- 16 글의 필자는 문화는 각 사회의 특성을 반영해서 나타난 것이기 때문에 평가의 대상이 될 수 없다고 강조하고 있으므로 이를 통해 문화 상대주의를 도출할 수 있다. 문화 절대주의는 문화 상대주의와 대립되는 개념으로 문화를 평가하는 기준이 있다는 주장으로 자문화 중심주의와 문화 상대주의가 이에 해당한다.

바로잡기 나. 진화론에 대한 설명이며 진화론은 문화의 우열을 바탕으로 하고 있으므로 문화 상대주의와 대립된다.

ㄹ. 자기 문화를 기준으로 다른 문화를 평가하는 것은 자문화 중심주의에 해당한다.

문화 상대주의

만점 공략 노트

의미	각 사회의 맥락에서 문화를 이해하는 태도
특징	다양한 문화적 배경을 지닌 집단들이 공존하는 현대 사회에서 그 중요성이 더욱 커짐

- 17 제시된 문화를 바라보는 관점은 비교론적 관점이다. 비교론적 관점은 타 문화와 자문화의 비교를 통해 두 문화가 가지고 있는 공통점과 차이점을 파악하게 함으로써 자기 문화에 대한 객관적 인식을 가능하게 한다는 특징이 있다.

바로잡기 ① 문화의 총체성을 찾을 수 있는 관점은 총체론적 관점에 가깝다.

- ② 젓가락 문화가 시대적으로 어떻게 변화되어 왔는지는 제시문으로 알 수 없다.
③ 문화의 발전이란 이전보다 나아졌다는 것인데, 이 역시 제시문으로 파악할 수 없다.
⑤ 다른 문화 요소나 전체와의 관련성을 파악할 수 있는 관점은 총체론적 관점이다. 제시문에서는 두 사회의 문화적 차이와 공통점은 알 수 있으나 한 사회 내에서 그와 같은 문화 요소가 다른 문화 요소들과 어떤 관련성을 가지고 있는지는 알 수 없다.

- 18 제시문에서 알 수 있는 문화의 속성은 학습성이다. 어디에서 어떤 사회화를 했느냐에 따라 다른 입맛을 갖게 되었다고 이야기하고 있기 때문이다. 학습성을 통해 문화는 선천적으로 타고나는 것이 아니라 학습의 결과라는 것을 알 수 있다.

바로잡기 ① 상대방의 행동을 예측 가능하게 해 주는 것은 공유성 때문이다.

- ② 새로운 특성이 추가되거나 기존의 특성이 소멸되기도 하는 문화의 특성은 변동성이다.
③ 문화에 새로운 문화 요소가 추가되어 다음 세대로 전승되는 것은 문화의 축적성이다.
⑤ 문화의 한 부분에서 일어난 변동이 연쇄적으로 다른 문화 요소들의 변화를 가져오는 이유는 문화 요소들 간의 유기적 관련성 때문이다. 이는 총체성(전체성)으로 설명할 수 있다.

19

자료 분석 노트

(가) 문화에는 공통점과 차이점이 존재한다. 공통점과 차이점을 파악하면 자기 문화에 대한 객관적인 인식이 가능하며, 타 문화를 이해하는 폭을 넓힐 수 있다.

- 서로 다른 문화의 유사성과 차이점을 비교하여 파악하는 관점인 **비교론적 관점**이다.

(나) 모든 것은 다른 것에 연결되어 있다는 인식을 바탕으로 어떤 문화 요소를 파악하고자 할 때 전체와의 연관 속에서 다른 문화 요소들과의 상호 관련성까지 주목해야만 한다.

- 문화를 한 부분으로만 보는 것이 아니라 부분적 요소와 관련된 전체적인 체계 속에서 파악하는 관점인 **총체론적 관점**이다.

(가)는 비교론적 관점, (나)는 총체론적 관점이다. ① 중국과 한국의 유교 문화를 연구하는 것은 (가)의 비교론적 관점이 적절하다. ② 우리나라와 일본의 음식 문화를 조사하는 것은 (가)의 비교론적 관점에 해당한다. ④ 이혼이 청소년이나 노인 등에게 미친 영향을 조사하는 것은 관련성을 중심으로 파악하는 것이므로 (나)의 총체론적 관점에 해당한다. ⑤ 인구가 정치, 경제, 문화 등과 관련 있다고 생각하고 이의 관련성을 중심으로 연구하는 것이므로 (나)의 총체론적 관점에 해당한다.

바로잡기 ③ 우리나라에서 인터넷이 발달하게 된 원인을 분석하는 것을 비교론적 관점이라고 보기 어렵다. 비교론적 관점은 서로 다른 문화 간의 비교를 통해 공통점과 차이점을 찾는 것이다.

20 제시문은 상대론적 관점에 대한 설명이다. 상대론적 관점은 문화는 그것이 발생한 사회의 역사적·환경적·사회적 맥락 속에서 의미와 가치를 지닌다는 것을 전제로 하며, 자신의 문화와 타 문화를 편견 없이 이해하는 데 필요한 관점이다.

바로잡기 ㄱ, ㄴ. 문화를 바라보는 관점 중 비교론적 관점에 대한 설명이다.

21 이렇게 쓰면 [감점] (2) 총체성을 설명하면서 ‘문화 구성 요소 간의 유기적 연관성’, ‘한 부분의 변동이 다른 부분의 변동을 초래’를 포함하고 있지 않으면 감점이다.

22 이렇게 쓰면 [만점] (2) 자문화 중심주의가 국제 사회에서 다른 문화를 가진 사회들 간의 갈등을 유발한다고 서술했다면 만점이다.

23 이렇게 쓰면 [감점] 총체론적 관점이라는 사실만 밝히고 그에 관한 설명을 하지 않았을 경우에는 감점이다. 총체론적 관점의 의미까지 서술해야 한다.

등급을 올리는 **고난도 문제** 128~129 쪽

01 ① 02 ③ 03 ③ 04 ④

01 문화를 바라보는 관점

자료 분석 노트

우리나라, 일본, 중국에서는 밥상에 둘러앉아 반찬을 고루 나누어 먹는다. 이는 집단적 행동 양식이 강한 성향을 반영한다.

↳ 서로 다른 문화의 유사성을 제시하였다.

또 한국의 고추장, 매실을 식초에 절인 일본의 우메보시, 채소를 소금에 절인 중국의 짜차이는 한·중·일을 대표하는 부식으로 각 민족의 고유성을 나타낸다. 고추장은 직설적이고 정열적인 한국인의 성격을 대변하고, 우메보시의 신맛은 속내를 드러내지 않는 일본인들의 내성적인 성격을 반영한다. 짜차이는 하루 동안 물에 담가 짭짤을 희석시키면 또 다른 맛을 가미할 수 있는데, 이는 개방적이며 수용력이 뛰어난 중국인의 성격을 보여 준다. - 서로 다른 문화의 차이점을 비교하였다.

- 서로 다른 문화의 유사성과 차이점을 비교하여 문화가 갖는 보편성과 특수성을 이해하려는 관점을 비교론적 관점이라고 한다.

제시된 자료에는 문화를 이해하는 비교론적 관점이 나타나 있다. ㄱ. 문화를 비교하는 과정에서 자기 문화의 특징을 더 명료하게 이해하여 성찰을 가능하게 한다. ㄴ. 비교론적 관점은 서로 다른 문화 간의 유사성과 차이점을 분석하여 문화가 갖는 보편성과 특수성을 이해하려는 입장이다.

바로잡기 ㄴ. 총체론적 관점에 대한 설명이다.

ㄹ. 상대론적 관점에 대한 설명이다.

02 문화의 속성

자료 분석 노트

각 모둠별로 문화의 속성을 설명하기 위한 사례를 이야기해 볼까요?

교사

조선 시대의 복식에 영향을 준 여러 가지 사회 요인들을 찾아보았습니다.

1970년대와 현재 우리 사회의 대중문화가 어떻게 변화되었는지와 세대 간 전승을 통해 음악의 종류가 얼마나 풍부해졌는지 유행했던 음악을 중심으로 정리해 보았습니다.

청소년들이 공통적으로 사용하는 언어문화를 연구해 보았습니다. 특히 청소년들이 어떤 경로로 어떻게 비속어를 접하고 사용하게 되었는지 조사해 보았습니다.

고대로부터 쌓여 발전해 온 인간 문화발전의 원동력이 무엇인지 찾아서 정리해 보았습니다.

갑 을 병 정

↳ 전체성(총체성) ↳ 변동성, 축적성 ↳ 공유성, 학습성 ↳ 축적성

갑~정은 문화의 속성에 대한 사례를 이야기하고 있다. ① 갑은 복식 문화에 영향을 미친 다른 문화 요소들을 찾아보겠다고 했다. 이는 문화의 전체성(총체성)을 파악하는 데 유용하다. ② 을은 대중문화의 변동 양상을 발표하고 있다. 따라서 문화의 변동성을 파악하는 데 유용하다. ④ 청소년들이 공유하는 문화를 연구한다고 했으므로 문화의 공유성을, 청소년들이 어떤 경로로 비속어를 접하고 사용하게 되었는지 조사한다고 했으므로 이를 통해 문화의 학습성을 도출할 수 있다. ⑤ 문화의 축적, 학습 등을 통해 이전보다 더 나은 문화를 만들 수 있었던 요인 중 하나는 인간의 상징체계, 즉 인간의 문자와 언어의 힘이 매우 중요하다. 따라서 인간의 문화 발전 원동력에서 상징체계가 빠질 수 없다는 추론은 가능하다.

바로잡기 ③ 을은 현재와 과거의 음악을 통해 변화 양상을 알아보겠다고 했다. 이를 통해 문화의 변동성을 찾을 수 있다. 1970년대의 음악을 중심으로 연구해 보겠다고 했는데, 이는 녹음, 녹화된 음악 자료가 있기 때문에 가능한 것이다. 또한 세대 간 전승을 통해 음악의 종류가 얼마나 풍부해졌는지 알아보겠다고 하였으므로 이를 통해 문화의 축적성도 찾아볼 수 있다. 그런데 문화의 축적성을 설명하기 힘들다고 했으므로 이는 잘못된 평가이다.

03 문화 이해의 태도

자료 분석 노트

교사

티베트에서는 장래 풍습으로 조강 문화를 가지고 있습니다. 조강이란 시신을 독수리의 먹이로 주는 풍습이지요.

자문화 중심주의 -

장수의 먹이로 시신을 주는 것은 우리의 매장 풍습과 다르게 잔인하고 야만적인 문화입니다.

갑

매장이나 화장에 부적절한 자연환경, 그들의 종교적 이유가 결합하여 만들어 낸 풍습이므로 함부로 나쁘게 평가해서는 안 됩니다.

을

문화 상대주의 -

정말 잔혹경적인 장례 풍습입니다. 우리도 후진적인 장례 풍습에서 벗어나 티베트와 같이 시대를 앞서가는 장례 풍습을 따라야 합니다.

병

갑은 자문화 중심주의, 을은 문화 상대주의, 병은 문화 사대주의 태도를 가지고 있다. 자문화 중심주의는 자기 문화의 기준으로, 문화 사대주의는 특정 타 문화를 기준으로 문화의 우

열을 평가하는 태도로, 이는 모두 문화의 상대성을 부정한다는 공통점을 가지고 있다.

- 바로잡기** ① 같은 자문화 중심주의를 가지고 있다. 이는 문화 제국주의로 호를 가능성이 높다.
- ② 같은 자문화 중심주의로 문화의 상대성을 부정하지만, 음은 문화 상대주의로 문화의 상대성을 인정한다.
- ④ 문화 상대주의적 태도를 가진 음은 문화의 획일화를 부정적으로 볼 것이다.
- ⑤ 타 문화 수용에 소극적인 태도를 보이는 것은 자문화 중심주의에 가깝다.

04 문화 이해의 태도와 문화를 바라보는 관점

자료 분석 노트

야노마모 사람들은 내가 가진 것 중에서 ㉠ 그들이 원하는 것이라면 성냥, 손전등, 손도끼 등 가리지 않고 달라고 요구하였

↳ 그들의 독특한 문화이다.

다. 시간이 지날수록 그런 요구는 더 심해졌고 ㉡ 나는 야노마모 사람들의 요구에 진저리가 날 지경이 되었다. ㉢ 나는 그들

↳ 자문화 중심주의적 태도를 가졌기 때문이다.

이 무리한 요구를 할 때 야노마모 사람들이 하는 것처럼 화를 내기 시작하였다. 내가 화를 내자 야노마모 사람들은 “너 이제

↳ 문화 상대주의적 태도를 가지기 시작하였다.

야노마모 사람 다 되었다.”라고 하면서 더 이상 무리한 요구를 하지 않았다. 사나운 사람일수록 다른 사람으로부터 존경을 더 받으며 정치적 위세가 높아지므로 야노마모 사람들은 사람을 대할 때 우선 그가 얼마나 사나운 사람인지를 알아야 했다. 즉 이들의 요구는 협박을 한 후에 ㉣ 내가 어느 정도까지 인내하는지 그리고 얼마나 사나운 사람인지를 시험해 보기 위한 과정이었다.

↳ 총체론적 관점으로 바라보게 되었다.

타인의 인내를 시험하는 야노마모의 특수한 문화에 대해 이야기 하고 있다. 필자는 야노마모 문화를 부정적으로 평가하는 자문화 중심주의 태도를 취하고 있었으며, 이후 야노마모 사람들이 하는 것처럼 화를 내기 시작하였을 때에는 문화 상대주의적 태도로 바뀌었음을 알 수 있다. 또한 야노마모 사람들의 문화 요소들을 연관시켜 이해하고 있으므로 총체론적 관점이 나타나 있다고 볼 수 있다. 나. ㉠은 필자가 야노마모 사람들의 문화를 그 사회의 맥락에서 이해하지 못하고 자신의 문화적 관점에서 봤기 때문이다. 즉 필자는 자문화 중심주의적 태도를 보이고 있다. 르. ㉢은 야노마모 사람들의 문화 요소들을 연관시켜 이해하고 있으므로 총체론적 관점이라고 볼 수 있다.

바로잡기

- ㄱ. 야노마모 사람들이 ㉠처럼 한 이유는 서구의 물질문화에 물들어서 그런 것이 아니라 다른 사람을 시험하는 그들만의 독특한 방식이다. 따라서 이를 문화 상대주의의 결과로 볼 수는 없다.
- ㄷ. 필자는 야노마모 사람들의 문화를 이해하고 그 문화적 맥락에 따라서 행동했으므로 문화 상대주의라고 보아야 한다.

02 현대 사회의 다양한 문화 양상

기초를 다지는 확인문제

134 쪽

- 01 (1) × (2) × (3) ○ (4) ○ (5) ○ 02 (1) 하위문화
(2) 반문화 (3) 대중문화 (4) 상업성 03 (1) ㉠ (2) ㉡
(3) ㉢ (4) ㉣

실력을 키우는 실전문제

135~139 쪽

- 01 ⑤ 02 ② 03 ③ 04 ③ 05 ⑤ 06 ③
07 ③ 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ④ 11 ⑤ 12 ④
13 ③ 14 ① 15 ① 16 ① 17 ② 18 ④
19 ④
20 **예시답안** 교통·통신 등의 발달로 문화 교류가 활발해져 문화적인 경계가 약해졌기 때문이다.
21 (1) 하위문화 (2) **예시답안** 하위문화는 해당 문화를 공유하는 사람들 간의 소속감이나 연대감을 강화해 주고, 전체 문화에 다양성을 부여하여 문화의 창조와 변화에 기여할 수 있다.
22 **예시답안** 대중문화가 상업성을 추구하고 있기 때문이다.

- 01 하위문화는 부분 문화로서 전체 문화를 토대로 형성되지만, 동시에 전체 문화와 구별되는 특수성이 나타난다. ① 제시된 것은 하위문화이다. 하위문화는 특정 집단만이 누리는 문화로, 그들끼리의 공유성과 동질성을 특징으로 한다. ② 하위문화는 다양한 하위 집단의 욕구를 충족시켜 주는 기능을 한다. ③ 다양한 하위문화는 한 사회의 문화적 다양성 실현에 도움이 된다. ④ 하위문화는 전체 문화의 토대 위에 있지만, 동시에 전체 문화와 구별되는 특징이 있다. 예를 들면 노인 문화도 한국 문화의 토대 위에 있지만, 노인들만 공유하는 고유성이 존재한다.

바로잡기 ⑤ 주류 문화와 대립적인 성격을 갖고 있는 것은 하위문화 중 반문화이다. 주어진 문화는 반문화의 사례로만 보기 어렵다.

- 02 제시문에는 청소년 문화가 나타나 있다. ① 청소년 문화는 하위문화의 하나로서 새로운 것을 추구하고 개방적이라는 특성을 통해 감각적이고 변화 지향적인 성격을 가지고 있다는 것을 알 수 있다. ③ 대중문화의 형성에 청소년 문화의 영향이 크다는 것을 통해 전체 문화의 변화를 유도하는 경우도 있다고 볼 수 있다. ④ 청소년 문화는 청소년들만 공유하는 문화로서 부분 문화, 즉 하위문화이다. ⑤ 청소년 문화는 하위문화의 하나로서 기성세대의 문화와 구별되는 독자성을 갖고 있다.

바로잡기 ② 청소년 문화가 기성세대 문화와 차이가 있다고 해서 항상 충돌한다고 볼 만한 근거는 주어진 자료에서 찾을 수 없다.

- 03 각 지역마다 고유한 문화적 캐릭터나 특징을 갖는 것이 최근의 지역 개발에서 중시되고 있다. 이는 곧 관광 상품이 되어 경제 성장의 원천이 될 수 있기 때문이다. ①, ② 지역 문화를

활용하여 다양한 경제적 상품을 개발하기 위하여 노력하는 것은 지역 문화의 다원화에 기여한다. ④ 옛날이야기의 연고지 등을 상품화하는 과정에서 전통문화의 발굴, 보존에 긍정적인 역할을 하고 있다고 볼 수 있다. ⑤ 지역 축제와 같은 문화 상품이 지역 경제 성장에 영향을 미친다고 볼 수 있다.

바로잡기 ③ 지역 문화를 둘러싼 사회적 갈등이 증가하고 있다는 내용은 제시문에 나타나 있지 않다.

04 나, 다. 세대 간에 서로 다른 문화가 형성되는 이유는 각 세대마다 경험한 문화가 다르기 때문이다. 사회 변동이 빠르면 세대마다 경험의 차이가 크기 때문에 세대 간의 문화적 갈등이 나타나기 쉽다. 이러한 세대 문화는 연령대별로 다르게 형성된 문화이다.

바로잡기 ㄱ. 할아버지 세대의 문화와 손자 세대의 문화가 각각 다르기 때문에 나타나는 현상이다. 그들끼리의 공유성은 없지만 각각의 세대에서는 공유성이 있다.

ㄴ. 정보 통신 매체의 발달에 따른 교류는 제시된 사례와는 관련이 없다.

05 제시된 자료에는 하위문화의 유형 중 반문화가 나타나 있다. ① 다양한 하위문화는 주류 문화에서 미처 생각하지 못했던 문화의 다양성을 파악할 수 있는 계기를 제공한다. ②, ④ 반문화는 하위문화 중에서도 기존의 문화에 반대한다는 점에서 차이가 있으며, 해당 문화를 가진 사람들 간의 연대 의식은 하위문화에 대한 일반적인 설명으로 볼 수 있다. ③ 반문화는 주류 문화와 구별되는 하위문화에 해당한다.

바로잡기 ⑤ 테러를 자행하는 무정부주의나 나체 문화를 지지하는 사람들이 인류의 보편적인 가치를 지향한다고 볼 수는 없다.

06 나. 히피 문화는 반문화이다. 인종 문제, 계층 문제 등에 대해 비판을 했다는 것은 평등을 지향하는 사회 발전의 새로운 방향을 제시한 것이라고 볼 수 있다. 다. 히피 문화는 기존의 지배 문화에 대한 비판을 하면서 등장한 문화이다. 이를 통해 주류 문화가 가지고 있는 모순이나 문제점 등에 대한 관심을 갖게 해 주었다고 볼 수 있다.

바로잡기 ㄱ. 히피 문화가 특정 지역에서 시작되긴 하였지만, 이는 지역 문화라기보다는 반문화이다. 지역 문화는 지역 주민들이 공유하는 생활 양식을 의미한다.

ㄴ. 한 사회 구성원 대부분이 공유하는 문화는 전체 문화이다. 반문화는 하위문화의 하나이다.

07 (가)는 특정 집단이 공유하는 문화라고 했으므로 하위문화, (나)는 하위문화의 하나지만 지배적인 문화와 대립되는 문화라고 했으므로 반문화라는 것을 알 수 있다.

08 밑줄 친 문화는 청소년 문화로, 하위문화의 하나에 해당하는 세대 문화에 속한다. 세대 문화는 특정한 연령층이 공유하는 문화로, 공통의 체험을 기반으로 하여 구성원 간 생활 양식이 비슷하다. 이러한 세대 문화를 건전하게 발달시키기 위해서

는 지속적인 의사소통으로 다른 연령층과 공감대를 만드는 노력이 필요하다.

바로잡기 ㄱ. 세대 문화의 하나인 청소년 문화는 일반적으로 기성세대의 문화에 비판적이고 새로운 것을 추구하는 경향이 있기는 하지만, 항상 다른 연령층의 문화와 충돌하는 것은 아니다.

09 제시문은 한국 문화 안에 다양한 하위문화가 있다는 것을 보여 준다. ① 청소년 문화, 여성 문화, 노인 문화 등 한국 문화 안에는 여러 가지 하위문화가 존재한다. ② 문화는 사회 구성원들이 공유하는 것이다. 그중 일부 사회 구성원만 공유하는 문화를 하위문화라고 한다. ③ 한국 문화라는 공통적 토대, 즉 보편성 위에 다양한 하위문화가 나타난다는 것을 통해 문화의 특수성을 파악할 수 있다. ④ 청소년들의 문화는 기존 문법을 파괴하는 경향이 있다고 했으므로 주류 문화와 함께 이에 저항적 성격을 띠는 문화가 공존한다고 볼 수 있다.

바로잡기 ⑤ 청소년 세대의 문화는 청소년 시기에 일시적으로 나타나는 것일 가능성이 높다. 청소년 문화가 그들의 성장과 함께 주류 문화가 된다고 판단할 만한 근거를 제시문에서 찾아보기 어렵다.

청소년 문화

만점 공략 노트

의미	청소년 집단이 공유하는 문화
특징	- 기성 문화에 저항적이며 반문화적 성향 - 새로운 것을 추구하며 변화 지향적 경향 - 대중 매체 등의 영향을 받아 충동적이고 모방적 성향 - 빠른 문화 수용

10 (가)는 서적으로 인쇄 매체이고, (나)는 인터넷으로 뉴 미디어에 해당한다. 인쇄 매체는 다른 매체에 비해 복잡하고 심층적인 정보를 담을 수 있다는 장점이 있다. 뉴 미디어는 정보 생산자와 수용자 간에 상호 작용이 활발하게 이루어지고, 정보 수용자가 정보의 생산에도 참여한다는 점에서 쌍방향적 정보 전달이 이루어진다.

바로잡기 ㄱ. 인터넷과 같은 뉴 미디어가 등장하였다고 해서 인쇄 매체가 소멸되어 가는 것은 아니며, 여전히 신문, 서적과 같은 인쇄 매체는 정보 수용자들이 선호하는 대중 매체이다.

ㄴ. 인쇄 매체는 주로 시각적인 이미지의 정보만을 제공한다. 청각을 통해 정보를 전달하는 것은 곤란하다.

11

자료 분석 노트

A 사회의 지배적인 대중 매체는 다양성 정도가 낮고 정보의 생산이 독점적으로 이루어지며 여론 조작의 가능성이 높은 신문, 텔레비전과 같은 일방향 매체이다.

특성	A 사회	B 사회
대중 매체의 다양성	낮음	높음
정보 생산의 독점성	높음	낮음
대중 매체를 통한 여론 조작의 가능성	높음	낮음

B 사회의 지배적인 대중 매체는 쌍방향 매체임을 알 수 있다.

정보의 생산이 독점적으로 이루어져 대중이 수동적으로 소비하게 될 경우 여론 조작의 가능성이 높아진다. 이는 일방향 매체가 지니는 특징에 해당한다. 일방향 매체는 흔히 텔레비전과 같은 전통적인 매체이며, 양방향 매체는 현대 사회의 뉴미디어로 대중의 능동성 발휘가 가능하다. 따라서 A 사회는 일방향 매체, B 사회는 양방향 매체가 지배적이다. **ㄷ**, 정보 수용자의 능동성 발휘는 정보 생산자와 수용자 간에 상호 작용이 원활하게 이루어지는 쌍방향 매체에서 가능하다. **ㄹ**, 뉴미디어는 쌍방향 매체의 특성을 지닌다.

바로잡기 **ㄱ**, 쌍방향 매체는 B 사회에서 발달하였다.

ㄴ, 대중문화의 확산 속도는 일반적으로 일방향 매체에 비해 쌍방향 매체가 빠르다.

- 12** 활자를 통해 정보를 전달하는 매체는 인쇄 매체로 가장 대표적인 것이 신문, 잡지, 서적이다. 인쇄 매체는 다른 매체에 비해 복잡하고 깊이 있는 정보를 전달하는 데 유용하지만 정보를 전달하는 속도는 상대적으로 느린 편이다.

바로잡기 **① ㉠과 ㉡은 모두 인쇄 매체이다.**

② 동일한 인쇄 매체이므로 정보 전달의 범위를 비교할 수 없다.

③ 대중에 대한 영향력의 크기를 비교할 수 없다.

⑤ ㉠과 ㉡은 정보 수용자의 능동성보다 수동성이 강하게 나타난다. 정보 수용자의 능동성은 뉴 미디어에서 나타나는 특성이다.

- 13** **ㄱ**, (가) 시기는 계층 문화가 존재한다. **ㄴ**, (나) 시기에는 대중 문화가 등장한다. 계층 간의 문화적 이질성은 (가) 시기에 더 크다. 대중 매체가 뉴 미디어보다 단순하고 일방향성을 띤다. 따라서 (나) 시기는 (다) 시기보다 문화를 통해 대중을 조작하기 수월하다. **ㄷ**, (나) 시기는 일방향 매체를 통해 특정 집단이 만든 문화가 지배적인데 반해 (다) 시기에는 쌍방향 매체를 통해 개인도 문화를 생산, 확산시키는 것이 가능하기 때문에 문화적 다양성이 실현될 가능성이 더 크다.

바로잡기 **ㄹ**, (나) 시기보다 (다) 시기에서 문화적 교류가 활발해질 수밖에 없다. 따라서 문화의 생산자와 소비자 간의 경계나 국가 간 문화적 경계는 약화된다.

- 14** 대중문화의 등장 배경은 값이 말한 대중 매체의 발달, 대중이라는 집단이 형성된 데 기인한다. 또한 을이 말한 것과 관계 있는데, 대중 사회는 정치적으로 보통 선거, 경제적으로 대량 생산, 사회적으로 대중 교육 등이 확산되어 나타났으며 이는 대중문화의 형성과 밀접한 관련을 가지고 있다.

바로잡기 **병**, 산업화로 인해 사람들의 경제 수준이 향상되었고, 이로 인해 여가 시간이 확대되면서 대중문화가 등장하게 되었다.

정, 과거에는 여가나 오락 등의 문화가 소수 지배 계층이 누리는 문화라는 인식이 있었으나, 오늘날에는 대중들이 문화를 자유롭게 향유할 수 있는 여건이 제공되면서 대중문화가 활성화되었다.

- 15** 대중의 속성 중 타인 지향적인 성격, 타인과 차별화되고 싶지 않은 성격 등이 제시되어 있다. 이와 같은 대중의 속성은 모

든 구성원이 동일한 문화를 누리게 되는 문화의 획일화를 가져올 수 있다. 타인들과 유사한 문화, 동질적인 문화를 수용할 가능성이 높기 때문이다.

바로잡기 **②** 타인 지향적인 속성이 정치적 우매화와 아주 동떨어진 것이라고 볼 수는 없지만, 직접적인 결과를 초래한다고 보기는 어렵다.

③ 타인 지향적인 속성이 일시적인 문화 형성을 가져온다고 보기는 어렵다. 일시적인지 여부를 판단할 만한 근거가 없다.

④ 타인 지향적 속성이 계층 간의 문화적 동질성을 가져오게 될 가능성은 높지만, 갈등을 심화시킬 가능성이 높다고 보기는 어렵다.

⑤ 타인 지향적 속성은 오히려 개성적인 문화를 파괴하고 동질적, 획일적인 문화를 양산시키는 경향이 있다.

- 16** 대중문화가 상업적 의도, 즉 이윤 창출의 수단으로 이용되고 있다. 이는 대중문화가 도구화된 것이다. 시청률 경쟁이 지속한 프로그램을 양산하고 있는데 이는 과도한 상업성에 빠져 있기 때문이다.

바로잡기 **ㄷ**, 대중문화는 대중이 알아야 할 것보다 알고 싶어 하는 것을 보여 주는 경향이 있고, 기업은 자신들이 지속한 프로그램을 만드는 이유를 대중의 취향을 반영하기 때문이라고 주장한다. 따라서 대중의 취향을 반영하지 않은 것을 저시문에 나타난 문제점이라고 보기는 어렵다.

ㄹ, 대중 매체의 역기능 중 하나는 대중을 대중문화의 객체로 전락시키는 것이다.

대중문화의 기능

만점 공략 노트

순기능	역기능
• 정보를 신속하게 전달 • 과거 특정 계층만 누리던 문화를 누구나 쉽게 향유 • 사회 통합과 민주화에 기여 • 개인적·사회적 긴장 해소와 오락 제공	• 문화의 상업화로 저질 문화 양산 가능 • 획일화된 문화로 개성과 주체성 상실 • 정치권력이 대중 조작 수단으로 이용

- 17** 뉴스가 선정성과 오락성을 중심으로 변화되는 이유는 시청률을 높여 광고 수익을 더 많이 창출하기 위해서이다. 즉, 대중문화도 특정 기업의 이윤 추구 수단이 되고 있기 때문이다.

바로잡기 **①** 문화의 민주화란 특정 문화에 대한 장벽이 사라지고, 누구나 문화를 즐길 수 있게 되었다는 의미로 많이 사용된다.

③ 특정 엘리트 집단이 문화를 만들기 때문에 문화가 상업성을 추구하는 것이 아니라, 기업의 속성이 대중 매체를 소유한 기업에서도 나타나기 때문이다.

④ 대중 매체가 일방향성을 가지고 있기 때문에 뉴스가 선정성과 오락성을 중심으로 변화된다고 보기 어렵다.

⑤ 실제로 대중은 선정적이고 오락성이 강한 뉴스를 좋아하는 경향이 있고, 대중 매체를 소유한 기업은 이를 이용하고, 더 심화시키는 것이다.

- 18** ㉠에 들어갈 개념은 대중 조작이다. **①** 대중 조작은 정치권력 뿐만 아니라 거대 자본에 의해 이루어지기도 한다. **②** 대중 조작은 대중 매체를 장악하여 획일화된 정보만 지속적으로

주입하면 쉽게 할 수 있다. ③ 정치권력이 하는 대중 조작의 목표는 이데올로기를 주입하여 자신의 편으로 끌어들이거나 탈정치화 현상을 유도하여 안정적으로 자신들의 정권을 유지하는 것이다. ⑤ 대중이 합리적이고 이성적인 판단을 할 경우, 대중 조작은 어려워질 수 있다. 따라서 이성보다는 감성적인 접근을 하는 것이 대중 조작에는 더 효과적이다.

바로잡기 ④ 대중은 대중 매체에서 나오는 정보를 비판적으로 수용함으로써 대중 조작에서 벗어날 수 있다.

19 대중문화에 따라 그 사회 구성원들이 갖는 가치관이 달라졌다는 것을 알 수 있다. 이를 통해 대중문화가 대중들을 사회화시키는 데 영향을 미친다는 것을 알 수 있다.

바로잡기 ① 일반적으로 대중문화는 소비를 자극·촉진하는 경향이 있지만 제시된 대화는 이와 관련이 없다.

② 대중문화는 대중이 누리는 것이기는 하지만 대중이 만드는 것이라는 내용을 제시된 대화에서 판단하기는 어렵다.

③ 대중문화가 사회적 가치로부터 자유롭다고 보기는 어렵다. 제시된 대화에서는 오히려 사회적 가치를 반영한다고 볼 수 있다.

⑤ 대중문화는 기존에 상류층만 누리던 계층 문화를 대중들도 누릴 수 있게 해 주었다. 하지만 제시된 대화와는 관련이 없다.

20 **이렇게 쓰면 만점** 교통·통신 발달로 문화 교류가 활발해져 문화의 경계가 약해진 원인, 양상, 결과를 모두 서술하면 만점이다.

21 **이렇게 쓰면 감점** (2) 하위문화의 순기능이 아니라 역기능을 서술하면 감점이다.

22 **이렇게 쓰면 만점** 대중문화가 상업성을 추구하기 때문이라고 서술하면 만점이다.

등급을 올리는 고난도 문제

140~141 쪽

01 ②

02 ④

03 ③

04 ①

01 전체 문화, 하위문화, 대항문화

자료 분석 노트

㉠ 하위문화(sub culture)와 ㉡ 전체 문화 사이의 기능적 관계는 대개의 경우 상호 보완적이다. 즉, 하위문화는 그 독자성을 통해 지배적인 문화 구조를 보완하고, 이의 유지·존속에 공헌하는 경우가 많다. 그러나 지배적 문화에 대립·저항하는 ㉢ 대항문화(counter culture)로서의 작용을 하는 경우도 있다. 즉, 하위문화의 독자성이 강하여 그 내용이 지배적 문화에 대하여 비판적·적대적이며, 더욱이 그것이 사회에서 어느 정도의 영향력을 가지게 될 때에는 대항문화로서 작용하고, 지배적 문화 구조의 동요와 변동을 유도함으로써 새로운 문화 형성의 계기가 되기도 한다.

↳ 대항문화는 지배적 문화에 대립·저항하는 문화이다.

반문화는 기존의 주류 문화에 동조하기를 거부하고 사회 질서에 순응하지 않는 모습을 보이는 경향이 있어, 사회 통합에 기여하는 측면이 강하다고 볼 수 없다.

바로잡기 ① 전체 문화는 한 사회 구성원들 대부분이 공유하는 문화이다.

③ ㉡은 지배적인 문화에 정면으로 반대하며 대립하는 문화이므로, 지배 집단에 의해 일탈 문화로 규정되기도 한다.

④ 하위문화는 소속된 사회의 결속력을 강화해 주기도 하며, 전체 문화의 확실성을 방지하여 문화의 다양성과 역동성을 높이는 데 기여한다.

⑤ 비행 청소년 집단 문화, 성적 소수자 문화는 반문화의 성격을 띠는 하위문화에 해당한다.

02 대중 매체를 바라보는 이론

자료 분석 노트

- 탄환 이론은 대중 매체의 메시지가 목표물을 정확하게 맞춰 쓰러뜨리는 탄환처럼 수용자인 대중에게 직접적이고 강력한 효과를 갖는다고 본다. 예를 들어 대중 매체를 통한 히틀러의 선동에 대중들이 열광적으로 넘어간 것을 들 수 있다.
↳ 대중이 대중 매체의 정보를 무비판적으로 받아들이는 사례이다.
- 모방 이론은 대중 매체가 수용자, 특히 어린이나 청소년들로 하여금 본받고 싶어 하는 욕망을 갖도록 한다고 본다. 예를 들어 청소년이 유명 연예인의 말투나 행동, 복장을 따라 하며 자신의 정체성을 찾으려 하는 것을 들 수 있다.
↳ 대중 매체의 정보를 일방적으로 수용하는 경향이 나타난다.

대중이 대중 매체의 정보를 일방적으로 수용한다고 보기 때문에 탄환 이론이나 모방 이론이 가능하다. 이는 대중이 수동적이고 무비판적이라는 것을 보여 준다.

바로잡기 ① 대중은 소비 지향적이다. 이런 특징을 대중 매체가 활용하여 광고 효과를 높이기도 한다. 제시문에서 모방 이론의 경우에는 직접 관련이 있지만, 탄환 이론과는 직접적인 관련성이 떨어진다.

②, ⑤ 대중은 스스로는 개성을 중시한다고 생각하지만 실제로는 매체를 통해서 나오는 유행 등을 모방하기 때문에 차별화된 개성을 실현하는 것이 아니라 획일화되고 있다.

③ 대중이 즉흥적이고 충동적이라는 내용을 파악하기는 어렵다.

03 대중 매체의 성격

자료 분석 노트

자본주의 사회에서 미디어 산업은 대중 매체를 통하여 대중문화를 생산함으로써 이윤을 남겨야 하는 하나의 산업이다. 이 ↳ 대중문화에서 상업성이 나타나는 이유가 서술되어 있다. 들에게는 대중문화를 생산하는 데 필요한 재원을 조달하고 이윤을 획득할 수 있는 수단인 시청료나 구독료, 광고 등이 매우 중요하다. 미디어 산업은 일반 기업과는 구별되는 문화적 성격도 띠는데, 여기에서 문화는 오락의 성격과 이데올로기의 성격을 동시에 지닌다. …… 민주주의 사회에서 대중 매체는 ↳ 대중 조작의 수단으로 활용될 수 있다는 것을 말하고 있다. 단순히 지배 세력의 힘에 의해서만 영향을 받는 것이 아니라 제한적이지만 공적인 기구로서의 규범적 힘도 작용한다. ↳ 대중 매체는 통치 도구나 이윤 추구의 수단으로 활용될 수도 있지만, 동시에 민주주의의 발전에 기여하는 공적인 기구로서의 역할도 한다는 것을 밝히고 있다.

ㄱ. 대중 매체를 통해 생산되는 대중문화는 지배 이데올로기의 성격을 갖는다고 설명하고 있다. 이는 대중 조작의 수단으로 활용되어 지배 집단의 이익에 충실할 수 있다는 것을 보여 준다. ㄴ. 대중 매체는 미디어 산업의 하나로서 사적 이윤 추구를 하지만, 동시에 민주주의 사회에 공헌하는 공공성의 추구라는 두 가지 면을 모두 가지고 있다고 설명하고 있다. ㄷ. 대중 매체는 사회적 모순이나 갈등 없이 지배 이데올로기를 전파하는 것이 아니며, 공적인 기구로서의 규범적 힘도 작용한다고 설명하고 있다. 이를 통해 정치권력에 대한 감시와 비판을 통해 민주주의 발전에 기여할 수 있다는 것을 알 수 있다.

바로잡기 ㄴ. 대중 매체가 전달하는 정보는 대개 여러 제작자를 통해 확인되고 취사선택 및 가공 과정을 거쳐 만들어지므로 정보 수용자인 대중에게 가공된 정보를 제공한다.

04 대중문화의 문제점

자료 분석 노트

정치적 불만을 억제하는 데 대중문화를 활용한 것이다.



황제가 검투 경기를 벌이도록 한 이유는 정치적 불만을 억제하기 위해서이다. 따라서 대중문화를 통해 대중의 탈정치화 현상, 즉 정치에 관심을 갖지 않고 정치에서 벗어나게 하는 목적을 달성하고자 한다는 것을 알 수 있다.

바로잡기 ② 대중문화는 인간의 개성과 주체성을 상실하게 하고, 인간을 도구화하는 인간 소외 현상을 유발할 수 있다. 하지만 제시된 사례와는 관계없다.

③, ④ 대중문화는 상업적 이윤 달성에만 매달릴 경우 선정적인 저질 문화를 양산할 수 있다. 하지만 이 역시 제시된 사례와는 관계없다.

⑤ 대중이 검투 경기를 즐기게 하는 목적이 대중의 생활 양식을 획일화시키기 위해서라고 보기는 어렵다. 대중이 하나의 스포츠에 몰입하게 될 경우 획일화된다고 볼 수는 있지만, 이를 통해 생활 양식이 획일화된다고 일반화하기는 어렵다.

03 문화 변동의 이해

기초를 다지는 확인 문제

146 쪽

- 01 (1) × (2) ○ (3) ○ (4) ○ (5) × 02 (1) 발명, 발견
(2) 내재적 (3) 문화 동화 (4) 문화 지체 (5) 정체성 03 (1) ㉠
(2) ㉡ (3) ㉢

실력을 키우는 실전 문제

147~151 쪽

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ② 05 ① 06 ⑤
07 ⑤ 08 ② 09 ⑤ 10 ⑤ 11 ① 12 ④
13 ② 14 ⑤ 15 ② 16 ② 17 ⑤ 18 ①

19 **예시답안** 문화 융합 사례에 해당한다. 문화 융합은 한 사회에서 다른 사회로 문화 요소가 전파될 때, 선택적인 수용, 재해석과 절충 등을 통해 어느 문화에도 속하지 않는 제3의 문화가 생기는 현상을 가리킨다.

20 (1) 문화 지체 현상 (2) **예시답안** 문화 지체 현상이란 물질문화의 변동 속도를 그와 관련된 비물질문화가 따라가지 못해 그 두 문화 요소 간의 괴리로 인해 발생하는 부조화 현상을 의미한다.

21 (1) 강제적 문화 접변 (2) **예시답안** 강제적 문화 접변이 시도될 경우 문화 수용자는 외래문화에 대해 저항하거나 과거의 문화로 되돌아가려는 복고 운동을 벌일 수 있다.

01 (가)는 외래문화인 서양식 음식 문화와 전통 음식 문화가 공존하고 있는 것을 보여 준다. (나)는 서로 다른 문화 요소 간의 접촉으로 새로운 문화 요소가 등장한 것으로서 문화 융합의 사례에 해당한다. (다)는 외래문화 요소에 의해 토착 언어가 사라진 것이므로 문화 동화로 볼 수 있다. ㄴ. (가)에서 서양식 음식 문화와 한국식 음식 문화가 공존하는 것은 문화 공존으로 볼 수 있고, (나)에서 라이스버거는 문화 융합의 산물로 볼 수 있다. ㄷ. (가) 문화 공존, (나) 문화 융합, (다) 문화 동화는 모두 문화 접변의 하위 개념이다.

바로잡기 ㄱ. (가)와 (나)의 문화 접변에서 문화 수용자가 어떤 태도나 입장을 취했는지 제시된 사례로는 알 수 없다.

ㄷ. 문화 접변은 문화 변동의 요인이 외부에 있다.

02 강화도 성당은 서양의 건축 양식과 우리의 전통 건축 양식이 결합된 새로운 건축 양식이다. 따라서 문화 융합의 산물로 볼 수 있다. 서양식 건축 문화가 우리 사회로 전파되었기 때문에 문화 융합이 가능한 것이다.

바로잡기 ㄱ. ㄴ. 제시문은 문화 융합의 사례로서 문화 동화나 문화 공존의 사례로 볼 만한 근거는 없다.

03 제시문은 문화 지체 현상을 보여 준다. 문화 지체는 물질문화와 비물질문화 간의 부조화 현상으로 발생하는 것이다. 부조화란 윤리 규범과 같은 비물질문화가 과학 기술과 같은 물질문화의 발전 속도를 따라오지 못해서 발생하는 것이다.

바로잡기 ㄱ. 문화 지체가 문화 정체성을 약화시킨다고 보기는 어렵다.

ㄴ. 문화 지체는 세대 간의 문화적 차이에 따른 갈등으로 인해 발생하는 것이 아니다.

- 04 제시된 사례는 강제적 문화 접변에 해당한다. 유럽인 신부의 입장에서 자문화를 중심으로 문화 동화를 유도함으로써 사회적인 혼란 등을 유발하였다. 이는 상대주의적 태도로 타 문화를 이해하지 않았기 때문에 발생한 문제이다.

바로잡기 ② 문화 융합은 서로 다른 두 문화 체계 간의 접촉으로 새로운 문화 요소를 만들어 내는 것이다. 제시된 사례는 문화 동화를 강요한 것으로서 문화 융합으로 보기 어렵다.

- 05 체로키 문자는 체로키족이 백인의 문자로부터 아이디어를 얻어 발명한 것이라고 했으므로 자극 전파의 사례로 볼 수 있다.

- 06 ㄴ. 특정 문화가 타 문화를 파괴하고 자신들의 문화만을 확산시키는 행위는 자칫 문화의 획일화를 초래할 수 있다. ㄷ. 강제적 문화 접변이 이루어질 경우에는 문화 수용자와 문화 이식자 간의 갈등이 발생할 수 있다. ㄹ. 강제적 문화 접변을 당하는 입장에서는 이에 대한 저항 운동이나 다시 과거로 되돌아가 문화적 정체성을 회복하고자 하는 복고 운동을 일으키기도 한다.

바로잡기 ㄱ. 문화는 상대성을 가지고 있는 것으로서 어떤 문화가 더 우월하다고 할 수 없기 때문에 문화의 근대화가 이루어졌다고 보기 어렵다.

07

자료 분석 노트

인도에서 탄생한 종교인 불교는 정작 인도에서는 보편적인 종교로 자리 잡지 못했다. 하지만 중국으로 넘어와 사회 전반에 큰 영향을 미쳤다. 이후 중국의 승려에 의해 우리나라에 전래된 불교는 우리의 토속 신앙과 결합하여 칠성신을 모시는 칠성

승려를 통한 직접적 접촉에 따른 문화 변동이므로 문화 변동의 외재적 요인 중 하나인 직접 전파가 나타난다. 이러한 직접 전파는 문화 전파의 하나이다. 각이 절에 세워지는 등 매우 독특한 불교문화를 형성하였다.

외래문화와 토착 문화의 상호 작용 결과로 제3의 문화가 만들어졌으므로 문화 접변의 결과 중 문화 융합이 나타난다.

불교가 인도에서 발명된 것이고, 우리나라로 문화 전파가 되었으며, 승려를 통해 직접 전파된 것임을 알 수 있다. 또한 우리나라에서 전통 종교와 만나며 새로운 문화적 산물인 칠성각이 만들어졌다는 것을 통해 문화 융합을 알 수 있다.

바로잡기 ⑤ 문화 동화를 설명할 수 있는 사례는 제시문에서 찾을 수 없다.

- 08 ㄱ. 절의 산신각은 우리나라에 전파된 문화 요소인 불교와 기존의 문화 요소인 무속 신앙이 결합해서 형성된 문화 요소에 해당하므로 문화 융합 사례로 볼 수 있다. ㄷ. 당시 불교는 구성원들 간의 직접적인 접촉 과정에서 전달되었을 것임을 추론할 수 있으므로 직접 전파에 해당한다.

바로잡기 ㄴ. 기존에는 없었던 제3의 문화 요소인 산신각이 생겼으므로 발명은 도출할 수 있지만 발견은 찾아볼 수 없다.

ㄷ. 불교가 무속 신앙으로 변하게 되면 문화 동화 현상에 해당하는데, 절이라고 하는 불교 고유의 문화가 존재하므로 문화 동화로 볼 수 없다.

- 09 당시 일본은 무력으로 단발령과 같은 그들의 문화 요소를 조선에 강제적으로 전파시켰기 때문에 제시문에 나타난 문화 변동은 강제적 문화 접변임을 알 수 있다. 강제적 문화 접변은 해당 사회로부터 저항을 불러일으키는 경우가 대부분이기 때문에 최익현의 의병 운동과 같이 조선 사회 내부의 저항에 부딪히게 되었다. 우리 조상들은 상소, 의병 운동, 만민 공동회, 국채 보상 운동 등 다양한 형태의 저항 운동을 전개함으로써 강제적 문화 접변에 대항하였다.

- 10 (가)는 한국 문화와 중국 문화의 서로 다른 두 문화 요소가 중국 내에 나란히 존재하고 있으므로 문화 공존에 해당한다. (나)는 아프리카의 많은 문화가 전파된 서양 문화에 의해 흡수되어 정체성을 상실했으므로 문화 동화에 해당한다. (다)는 나바호 인디언 문화와 에스파냐 문화가 결합하여 이전에는 없었던 새로운 문화 요소가 형성되었으므로 문화 융합에 해당한다.

- 11 백인 문화와 기존 원주민들의 문화가 접촉해서 발생한 문화 변동이므로 문화 접변에 해당하고, 원주민들에게 강제로 옷을 입게 했으므로 강제적 문화 접변이며, 비록 강제적이었지만 원주민들에게 적합하여 오늘날 세계적인 옷이 되었으므로 성공적인 문화 접변 사례로 볼 수 있다.

바로잡기 ② 강제적으로 옷을 입혔으므로 자발적으로 볼 수 없다.

③ 전파와 발명이 동시에 발생하는 것은 자극 전파에 해당하는 설명이다.

④ 서로 다른 문화가 나란히 존재하는 문화 공존과는 거리가 멀다.

⑤ 내재적 변동은 발명, 발견에 의한 문화 변동이므로 옳지 않다.

- 12 제시된 사례는 물질문화인 카메라의 발달 속도를 비물질문화인 사람들의 의식이 쫓아가지 못해 나온 부작용 현상을 보여주고 있다. 일반적으로 의식주나 기술 등의 물질문화는 빠르게 변동하는 데 비해, 제도나 규범, 가치관과 같은 비물질문화의 영역은 상대적으로 변화 속도가 느릴 뿐 아니라 외부에서 들어오는 것은 쉽게 받아들이지 못한다. 이와 같이 물질문화의 변동 속도와 비물질문화의 변동 속도의 차이에서 나타나는 부조화 현상을 문화 지체라고 한다.

바로잡기 ①, ②, ③, ⑤ 제시된 자료와는 관련이 없다.

- 13 A~C는 모두 문화 접변의 결과로 나타난 문화 변동 양상이다. 그중 A는 문화 공존, B는 문화 동화, C는 문화 융합에 해당한다. ② 우리나라 일제 강점기의 일본식 성명 강요와 같이 제국주의 국가의 식민 정책은 식민지의 문화를 자국에 동화시키는 것을 목적으로 하는 것이 일반적이었다.

바로잡기 ① 자극 전파 사례에 해당한다.

③ 2차 발명 사례에 해당한다.

④ 문화 공존은 다양한 문화 요소의 이해와 수용을 바탕으로 하므로 틀린 진술이다.

⑤ A~C 모두 문화 접변 양상이므로 외재적 변동에 해당한다.

- 14 두 사례 모두 외래문화 요소와 기존의 문화 요소가 결합하여 이전에는 없었던 제3의 문화 요소가 형성된 문화 융합 현상이 나타나 있다.

바로잡기 ① 문화 융합은 서로 다른 두 사회가 장기간에 걸쳐 전면적인 접촉을 하여 변동이 일어나는 문화 접변의 결과이다.

② 문화 융합은 기존의 고유한 성질을 유지하면서 새로운 문화 요소가 형성된 경우이다.

③ 문화 동화에 해당한다.

④ 문화 공존에 해당한다.

- 15 이태리타월이 발명되어 우리 문화와 일본 문화에까지 변동을 가져왔다. 우리 태월이 문화가 일본에 확산된 것은 일본 관광객에 의해서이다. 따라서 이는 직접 전파로 볼 수 있다.

바로잡기 ㄴ. 간접 전파는 매체를 통해 문화가 전파되는 것인데, 제시문에서는 간접 전파를 찾아볼 수 없다.

ㄹ. 문화 동화는 한 사회의 문화가 다른 사회의 문화 체계에 흡수되어 정체성을 상실하는 것인데, 제시문에서는 찾아보기 어렵다.

문화 전파의 종류

만점 공략 노트

직접 전파	문화 요소를 제공하는 사회와 그것을 수용하는 사회 간에 나타나는 구성원의 직접적인 접촉 과정에서 문화 요소 제공자 혹은 문화 요소 수용자에 의해 문화 요소가 전달되는 현상
간접 전파	문화 요소를 제공하는 사회와 그것을 수용하는 사회 간에 나타나는 구성원들 간의 직접적인 접촉이 아닌 매개체를 통해 문화 요소가 전달되는 현상
자극 전파	서로 다른 문화 체계 간에 문화 요소의 구체적인 내용이 아니라 문화 요소와 관련된 추상적인 개념이나 아이디어만 전파되어 새로운 문화 요소의 등장을 자극하는 현상

- 16 ① 국수는 물질문화이며, 유학 간 승려들에 의한 전파는 직접 전파에 해당한다. ③ 국수의 수용은 자발적으로 이루어졌다. ④ 생선 국수는 생선과 국수가 결합되었다는 점에서, 문화 융합의 사례이다. ⑤ 국수가 전국적으로 나타난 것은 문화의 보편성, 모양과 맛 및 국수가 만들어진 사연 등이 지역마다 다른 것은 문화의 특수성을 보여 준다.

바로잡기 ② 문화 개혁이라 함은 비교적 단기간에 걸쳐 인위적인 노력에 의해 나타나는 급속한 문화 변동으로, 갑오개혁과 같은 것을 그 예로 들 수 있다. 인위적인 노력의 결과 국수가 정착된 것은 문화 개혁이 아니다.

- 17 외래문화와 전통문화가 결합하여 새로운 문화 요소가 등장하고 있다. 문화 요소들 간의 결합으로 새로운 문화 요소가 만들어지는 것은 문화가 끊임없이 새로운 방식을 시도하며 변화하고 있다는 것을 보여 준다. 문화 융합의 산물을 보면 자문화와 타 문화 간의 영역 구분이 쉽지 않다는 것을 알 수 있다. 외래문화가 들어와서 문화 융합이 발생하는 것은 세계화로 인해 문화의 교류가 늘어나면서 나타나는 현상이다.

바로잡기 ⑤ 기존에 없던 새로운 문화 요소가 나타난다고 해서 이를 문화적 정체성이 훼손된다고 단언하기는 어려우며, 오히려 다양한 문화 발전의 토대가 될 수 있다.

- 18 제시문은 전통 규범은 붕괴됐으나 새로운 규범으로 대체하지 못해 사람들이 가치관의 혼란을 겪으면서 발생하는 문제이다. 이는 아노미 현상으로 설명할 수 있다.

바로잡기 ① 문화 지체는 물질문화의 변동 속도를 비물질문화가 따라가지 못해 발생하는 문제이다.

- 19 **이렇게 쓰면 만점** 서로 다른 문화 요소가 결합하여 기존 문화 요소와 다른 성격을 지닌 제3의 문화가 형성되었다고 서술해도 좋다.

- 20 **이렇게 쓰면 만점** (2) 문화 지체 현상의 의미를 물질문화와 비물질문화의 개념을 이용하여 변동 속도가 다르다는 점을 들어 정확히 서술하면 만점이다.

- 21 **이렇게 쓰면 만점** (2) 강제적 문화 접변이 시도되면 문화 수용자는 저항하거나 복고 운동을 벌인다는 내용을 서술하면 만점이다.

등급을 올리는 고난도 문제

152~153 쪽

01 ① 02 ④ 03 ② 04 ⑤

01 문화 변동

자료 분석 노트

① 중국과의 접촉을 통해 우리나라에 한자가 전래된 것은 대략 기원전 2세기경으로 추정된다. 이후 ㉠ 우리나라에서는 한자의 음과 훈을 빌려 표기하는 이두를 만들어 사용했지만 불편함이 있었다. 조선 시대에 이르러 세종대왕이 우리말에 맞는 ㉡ 한글을 창제하여 비로소 우리 고유의 글자를 사용하게 되었 다. ㉢ 한글은 한때 사대부 등에 의해 경시되기도 했지만 오늘날 여러 나라에서 가르칠 정도로 그 위상이 높아졌다. 특히 최근에는 한류의 인기로 힘입어 ㉣ 동남아 지역에서 한국어 교육 수요가 증가하고 있다.

① 중국과의 접촉으로 우리나라에 한자가 전래된 것은 비물질문화인 한자가 직접 전파, 즉 사람이 다른 문화와 직접 접촉하여 전파가 이루어진 사례에 해당한다.

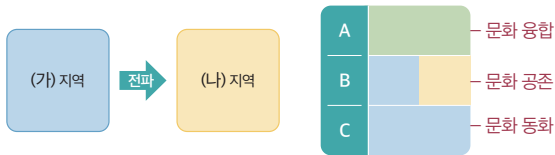
바로잡기 ② ㉢은 자극 전파에 해당하는 사례이다. 미국의 지배를 받은 필리핀에서 영어와 타갈로그어를 같이 사용하는 것은 문화 변동의 양상인 문화 공존의 사례이다. 그리고 미국의 지배를 받았다는 것을 통해 문화 변동의 요인 중 직접 전파에 해당함을 알 수 있다.

③ ㉣은 발명으로 내재적 요인에 의한 문화 변동이다.

- ④ ㉔은 아노미 현상에 따른 문제점이 아니라 사대부가 문화 사대주
의적 태도를 가지고 있었기 때문에 한글을 경시하였다.
- ⑤ ㉔은 강제적 문화 접변이 아니라 자발적 문화 접변에 해당한다.

02 문화 접변의 결과

자료 분석 노트



* 는 문화 요소이다.

- A : (가) 지역의 문화가 (나) 지역으로 전파되어 기존의 (가), (나) 문화와는 완전히 다른 문화가 형성되었다. 이는 문화 융합으로 설명할 수 있다.
- B : (가) 지역의 문화와 (나) 지역의 문화가 절반씩 자리 잡고 있다. 이는 기존의 (나) 지역 문화에서 변화가 나타나 두 문화가 나름대로의 고유성을 가지고 한 사회에서 공존하는 것이므로 문화 공존으로 설명할 수 있다.
- C : (가) 지역의 문화가 (나) 지역으로 들어와 (나) 지역의 문화는 완전히 사라지고 (가) 지역의 문화만 남았다. 이는 문화 동화로 설명할 수 있다.

A는 문화 융합, B는 문화 공존, C는 문화 동화이다. 문화 융합은 서로 다른 두 개의 문화가 만나 제3의 새로운 문화가 창조되므로, 서로 다른 문화가 만나 어느 한쪽이 다른 쪽에 흡수되는 문화 동화보다 문화의 다양성이 증진된다.

- 바로잡기** ① 자기 문화의 정체성을 상실하는 문화 변동의 양상은 문화 동화이다. 따라서 C에 해당한다.
- ② 문화 동화라고 해서 항상 동화되는 쪽의 반발과 저항을 수반하는 것은 아니다.
- ③ 식민 통치하에서는 강압적으로 문화 동화를 유도하는 경우가 많다. 따라서 C에 해당한다.
- ⑤ 두 문화 요소가 공존하는 문화 공존 역시 문화 변동의 양상 중 하나이다.

03 문화 변동의 요인 및 양상

자료 분석 노트

일본의 야키니쿠(焼肉)는 재일 교포가 만들어 일본 사회가 키운 음식이다. 야키니쿠의 시작은 제2차 세계 대전 후였다. 한 직접 전파를 보여 준다.

국에 살다가 일본으로 건너간 재일 한국인들이 일본인들이 먹지 않던 내장을 구워 팔기 시작했고 이후 1950년대에 고기 소비가 늘고 소의 다른 부위까지 팔면서 고기구가 식당인 야키니쿠 레스토랑은 1960년대에서 1980년대까지 전국적으로 퍼졌다. 애초에는 연기가 자욱하고 기름기에 절여 있는 이미지 때문에 중년 남자들이 술 마시러 가는 곳이었지만 연기를 빨아들이는 장치가 개발되고 1970년대 외식 산업이 발달하면서 대중화됐다. 지금은 내장 외에도 갈비, 등심 등 쇠고기뿐만 아니라 삼겹살까지 자리를 잡았다. 현재 일본 사회의 야키니쿠 레스토랑은 한국의 고기 식당과 달리 매우 다양한 메뉴를 개발하여 일본의 문화로 자리를 잡았다.

문화 융합을 보여 준다.

ㄱ. 재일 한국인에 의해 일본에서 기존에는 없었던 음식 문화가 등장하였다. 따라서 직접 전파에 의해 일어난 문화 접변이

라고 할 수 있다. ㄷ. 야키니쿠 레스토랑은 한국의 음식 문화와 일본의 음식 문화가 만나 나타난 문화 융합이므로 문화 접변의 산물이라고 할 수 있다.

- 바로잡기** ㄴ. 야키니쿠 레스토랑을 일본 문화라고 하지 못할 근거는 없다. 하지만 전통문화가 원형 그대로 유지된 것은 아니므로 문화의 정체성이 전통문화의 원형을 유지할 때 형성된다고 볼 수 없다.
- ㄹ. 일본 사회에서 한국 문화와 일본 문화가 독창성을 가지고 공존하고 있는지는 제시문에 나타나지 않는다. 한국 문화의 영향으로 일본의 음식 문화에 나타난 변화 양상만을 다루고 있기 때문이다.

04 문화 변동의 문제점

자료 분석 노트

인터넷상에서 일어나는 댓글 싸움은 기본적으로 상대방이 무슨 말을 하고 있는지를 이해하지 못하는 데서 비롯된 것이고, 나아가 '화면 너머에 있어 보이지 않는 사람'이라는 전제에서 발생하는 '상대방 무시'에서 비롯된다고 할 수 있다. 과거에는 주로 전문적인 분야에서 이런 댓글 싸움이 많았지만 요즘은 일상의 아주 사소한 일들에까지 그 싸움이 확산되고 있다. 웹 서핑을 하다가 들른 몇몇 블로그에서 벌어지고 있는 상호 비방과 상대방을 거침없이 깎아내리는 모습을 보면서 문화의 발전을 사람의 정신 발전이 못 쫓아가는 것 같아 안타깝지만 하다.

물질문화의 변동 속도가 비물질문화의 변동 속도보다 빨라서 나타나는 문화 지체 현상이다.

제시문의 마지막 문장을 통해 필자는 문화 지체 현상에 따른 폐해를 걱정하고 있음을 알 수 있다. 문화 지체는 물질문화의 변동 속도가 비물질문화의 변동 속도보다 빨라서 나타나는 현상을 말하며, 문화 지체 현상은 사회적 긴장을 유발하여 사회 문제가 될 수 있다.

- 바로잡기** ① 강제적인 외부 압력에 의해 문화 요소의 변동이 이루어지는 강제적 문화 접변 내용은 도출할 수 없다.
- ②, ③, ④ 문화 변동의 주요 원인, 정체성 유지 방안, 문화 공급자의 자세 모두 제시문과는 관련 없다.

올리드 특강				155 쪽
문화의 속성	Step 3	①	Step 4	⑤
문화 접변	Step 3	⑤	Step 4	③

문화의 속성

Step 3 우리나라 사람이라면 시험 보기 전에 주는 엿과 떡이 합격을 기원한다는 의미를 가지고 있음을 알고 있다. 이러한 사례는 문화의 공유성과 관련 있다.

- 바로잡기** ② 문화의 축적성에 관한 설명이다.
- ③ 문화의 총체성(전체성)에 관한 설명이다.
- ④, ⑤ 문화의 변동성에 관한 설명이다.

Step 4 인터넷의 발달이 거래 형태, 소식 전달, 근무 형태 등에 변화를 주었다는 것을 통해 변동성을 도출할 수 있고, 인터넷의 발달로 인해 여러 문화 요소가 연쇄적으로 변화한 것을 통해 문화의

총체성을 도출할 수 있다.

- 바로잡기** ① 문화의 변동성을 부정하는 것이므로 틀린 진술이다.
② 문화의 학습성에 해당하는 사례이다.
③ 비물질문화의 변화가 물질문화의 변화를 초래할 수 있어 틀린 진술이다.
④ 문화의 공유성으로 보아야 한다.

문화 접변

Step 3 양국 간 문화 교류로 인해 갑국에서 나타난 변동은 음식 문화에서의 문화 융합 현상이다. 반면 을국에서는 음식 문화에서 문화 병존 현상이 나타났다.

- 바로잡기** ② 새로운 문화 요소의 발견에 대한 자료는 주어져 있지 않다.
③ 자극 전파는 전파와 발명의 복합인데, 자료에는 나타나 있지 않다.
④ 물질문화와 비물질문화 간의 변동 속도 차이에 기인하는 문화 지체 현상은 자료에 나타나 있지 않다.

Step 4 C국 이민자 집단은 A국의 문화에 동화되어 그들만의 독특한 생활 양식을 갖고 있지 않다. 따라서 C국 이민자 집단의 문화는 A국의 하위문화가 아니다.

- 바로잡기** ① A국 국민들은 자문화에 대한 자부심이 있었기 때문에 이민자 집단의 문화에 동화되지 않고 자신들의 고유한 문화를 지켜 냈다.
② B국 이민자 집단에서는 B국의 문화 요소와 A국의 문화 요소가 공존하고 있다.
④ C국 이민자들은 원래의 A국 국민들에 비해 자문화에 대한 정체성이 약하여 A국 문화에 동화되었다.
⑤ B국 이민자 집단의 문화에 B국의 문화 요소와 C국의 문화 요소가 결합하여 문화 융합이 나타난 것을 통해 B국 이민자 집단과 C국 이민자 집단 사이에 문화 접변이 발생하였음을 알 수 있다.

수능 특강

156~157 쪽

- 유형 1 ① 유형 2 ⑤ 유형 3 ① 유형 4 ⑤

유형 1 문화를 바라보는 관점

갑은 비교론적 관점을 취하고 있다. 비교론적 관점은 서로 다른 문화 간의 공통점과 차이점을 찾아 자문화를 객관적으로 이해하는 데 도움이 된다. 을은 총체론적 관점을 취하고 있다. 총체론적 관점은 다른 문화 요소들 간의 관련성을 중심으로 문화를 이해하는 데 도움이 된다.

선택지 분석

- ㄱ 갑의 관점은 서로 다른 문화 간의 공통점과 차이점을 파악하고자 한다.
→ 비교론적 관점은 서로 다른 문화 간의 공통점과 차이점을 찾아 자문화를 객관적으로 이해하는 데 도움이 된다.
- ㄴ 을의 관점은 다양한 문화 요소를 전체적인 맥락에서 이해하고자 한다.
→ 총체론적 관점은 다른 문화 요소들 간의 관련성을 중심으로 문화를 이해하는 데 도움이 된다.
- ㄷ 갑의 관점은 을의 관점과 달리 모든 문화는 고유한 가치를 지닌다고 본다.
→ 모든 문화의 고유한 가치를 인정하는 것은 상대론적 관점으로서 갑과 을의 관점과는 관련이 없다.
- ㄹ 을의 관점은 갑의 관점과 달리 자문화를 객관적으로 인식하는 데 효과적이다.
→ 자문화를 객관적으로 인식하는 데 도움이 되는 것은 갑의 비교론적 관점이다.

유형 2 대중 매체의 특성

A는 인쇄 매체, B는 뉴 미디어, C는 영상 매체이다. 뉴 미디어는 정보 전달자와 수용자 간 경계가 명확하지 않다.

선택지 분석

- ㄱ (가) : 정보 전달의 신속성
→ 뉴 미디어가 인쇄 매체보다 정보를 신속하게 전달하는 데 유리하다.
- ㄴ (가) : 정보 획득 시 사용 가능한 감각의 다양성
→ 뉴 미디어는 시청각 정보를 제공할 수 있지만, 인쇄 매체의 경우 시각만 사용된다.
- ㄷ (가) : 정보 전달 시 문맹자의 정보 접근 가능성
→ 인쇄 매체의 경우 문맹자의 정보 접근성은 불가능하다.
- ㄹ (나) : 정보의 복제와 재가공의 용이성
→ 정보 복제와 재가공의 용이성은 뉴 미디어의 장점으로 볼 수 있다.
- ⑤ (나) : 정보 전달자와 수용자 간 구분의 명확성
→ 뉴 미디어는 영상 매체와 달리 정보 전달자와 정보 수용자 간의 경계가 명확하지 않다.

유형 3 하위문화

(가)를 통해 온라인 게임은 과거에 하위문화였다가 전체 문화가 되었음을 알 수 있다. 인터넷과 스마트폰과 같은 물질문화가 하위문화를 전체 문화로 변동시키는 데 기여하였다. (나)에서는 하위문화의 한 사례인 청소년 문화가 세대 문화 간의 이질성을 심화한 것을 보여 준다.

선택지 분석

- ① (가)에서는 물질문화 변동으로 인해 하위문화가 전체 문화로 변화되었다.
→ 물질문화가 하위문화를 전체 문화로 변동시키는 데 기여하였다.
- ㄴ (나)에서는 하위문화로 인해 세대 문화 간의 이질성이 악화되었다.
→ (나)에서는 하위문화로 인해 세대 간의 소통 장애가 발생하고 있다. 하위문화가 세대 문화 간의 이질성을 심화시켰다고 볼 수 있다.
- ㄷ (가)는 (나)와 달리 문화 지체 현상을 포함하고 있다.
→ (가), (나)에서 모두 문화 지체 현상을 찾아볼 만한 근거가 없다.
- ㄹ (나)는 (가)와 달리 반문화의 범위가 확장된 사례이다.
→ (가), (나)에서 모두 반문화로 볼 만한 현상을 찾아보기 어렵다. 온라인 게임이나 은어를 반문화라고 보기는 어렵다.
- ㄹ (가), (나)는 모두 특정 집단의 문화가 기존의 주류 문화를 대체한 사례이다.
→ (나)에서는 청소년의 언어문화가 나타나지만 이것이 주류 문화를 대체했다고 보기는 어렵다.

유형 4 문화 변동의 원인 및 양상

(가)에서는 매개체를 통해 미국의 문화가 한국에 전파된 사례와 한국의 대중음악이 세계 여러 나라로 전파된 사례가 나타난다. 이는 모두 간접 전파에 해당한다. (나)에서는 인적 교류를 통해 한국 사회가 다문화 사회로 변화되며 한국 문화가 변화되고 있다는 사례가 나타난다. 이는 직접 전파이다. 따라서 (가)와 (나)에서는 공통적으로 외재적 요인에 의해 문화 접변이 나타났다고 볼 수 있다.

선택지 분석

- ㄱ (가)에서는 직접 전파, (나)에서는 간접 전파가 나타난다.
→ (가)는 간접 전파, (나)는 직접 전파이다.
- ㄴ (가)와 달리 (나)에서는 자극 전파에 따른 문화 변동이 나타난다.
→ (가), (나) 모두 자극 전파로 볼 만한 사례는 찾아볼 수 없다.
- ㄷ (나)와 달리 (가)에서는 구성원의 자발성에 기초한 문화 변동이 나타난다.
→ (가), (나) 모두 문화 수용자의 자발성에 기초한 문화 접변이라고 할 수 있다.

❌ 세계화가 진행될수록 (가)보다 (나)에 나타난 문화 변동 요인의 영향력이 커진다.

→ 세계화가 진행될수록 매체에 의한 전파, 즉 간접 전파는 그 영향력이 커지고 있다.

⑤ (가), (나) 모두 외재적 요인에 의한 문화 접변에 해당한다.

→ (가)와 (나)에서는 공통적으로 외재적 요인에 의해 문화 접변이 나타났다고 볼 수 있다.

실전 대비 III 단원 문제 마무리

160~163 쪽

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ③ 04 ① 05 ④ 06 ⑤
07 ④ 08 ⑤ 09 ② 10 ⑤ 11 ④ 12 ③
13 ① 14 ⑤ 15 ② 16 ⑤

17 (1) 총체성(전체성) (2) 총체론적 관점 (3) **예시답안** 인터넷의 발명은 정치적으로 전자 민주주의를, 경제적으로 전자 상거래를, 사회적으로 누리 소통망(SNS) 등을 확산시키며 우리의 삶 전반에 큰 변화를 가져왔다.

18 **예시답안** 문화 상대성을 부정하는 문화 사대주의가 나타나 있으며, 문화 사대주의는 자기 문화에 대한 정체성을 약화시킬 수 있다.

19 (1) 하위문화 (2) 지역 문화, 세대 문화, 반문화
(3) **예시답안** 하위문화는 전체 문화에서 누릴 수 없는 하위 집단 나름의 욕구를 충족시켜 주고 전체 문화의 획일화를 방지하여 문화의 역동성과 다양성을 제공한다.

01 무는 생활 양식의 총체를 의미하는 말로 넓은 의미로 문화를 사용하고 있다.

바로잡기 ①, ②, ③, ④ 갑, 정 의 대화에 나타난 문화는 좁은 의미의 문화이다.

02 문화적 행동은 공통성도 있지만, 사회마다 다른 특수성도 나타난다는 점에서 인류 공통의 본성과는 다르다. 인간의 본능은 시공을 초월하여 인류가 공통적으로 가지고 있는 것이다. 단, 문화에 따라 표출하는 방식은 다르다.

바로잡기 ④ 문화적인 행동은 사회마다 다르게 나타나지만, 본능적인 욕구는 대개 인류 공통의 모습을 띤다.

03 하나의 문화 요소가 다른 문화 요소들과 유기적인 관련성을 가지고 있다는 것을 보여 주는 사례이다. 이를 통해 문화의 총체성(전체성)을 설명할 수 있다. 문화의 총체성이란 문화의 구성 요소들이 유기체와 같이 전체로서 또 다른 하나의 체계를 형성하고 있다는 것이다.

바로잡기 ① 공유성은 한 사회 구성원들이 공통으로 가지는 행동 양식 및 사고방식을 의미한다.

② 학습성은 인간의 문화적 특성이 선천적인 것이 아니라 후천적인 학습에 의해 획득된 것이라는 속성이다.

④ 축적성은 문화는 인간의 학습 능력과 상징체계에 의해 세대 간에 전승되면서 축적된다는 것이다.

⑤ 변동성은 문화는 시간이 흐르면서 기존 문화 요소가 사라지거나 새로운 요소가 창조되는 등 지속적으로 변화한다는 의미이다.

04 인간은 신체적·심리적 공통성이 있고, 이로 인해 문화에도 공통성이 나타나는데 이를 문화의 보편성이라고 한다. 하지만 자연환경이나 역사적 경험 등의 차이로 인해 문화에 차이가 나타나는데 이를 문화의 특수성이라고 한다. 갑은 보편성, 을은 특수성에 주목하고 있다.

바로잡기 ② 갑이 보편성, 을이 특수성에 주목한다고 해서 갑은 상대주의, 을은 절대주의로 단정할 수는 없다. 상대주의라고 보편성을 완전히 부정하는 것은 아니며, 특수성을 보는 관점은 오히려 상대주의에 가깝기 때문이다.

③ 거시적 관점과 미시적 관점은 관련이 없다.

④ 비교론적 관점은 두 문화 체계의 비교를, 총체론적 관점은 다른 문화 요소들 간의 관련성을 중심으로 문화를 보는 것이다. 제시된 대화는 이와 관련이 없다.

⑤ 갑과 을은 모두 문화를 넓은 의미로 보고 있다. 문화를 삶의 양식으로 이해하고 있기 때문이다.

05 제시문에서 우려하는 문화 이해의 태도는 자문화 중심주의이다. 자문화 중심주의는 자문화가 타 문화보다 우수하다고 생각하기 때문에 문화의 우열을 구분할 수 있다고 보며, 타 문화와의 갈등을 유발하기 쉽다.

바로잡기 ㄱ. 자문화 중심주의는 타 문화에 대해 배타성을 가지고 있기 때문에 타 문화의 수용에 불리하다.

ㄷ. 자문화 중심주의는 자문화만을 우수하다고 믿는 주관성 때문에 문화를 객관적으로 인식하기 어렵다.

06 갑은 문화 상대주의를 주장하고 있으며, 을은 극단적 문화 상대주의를 경계하고 있다. 따라서 (가)에 들어갈 논리로 가장 적절한 것은 극단적 문화 상대주의로 흐를 경우에 발생할 수 있는 문제점이다. 극단적 문화 상대주의로 흐를 경우 인류가 지향하는 보편적 가치가 훼손될 수 있다.

바로잡기 ① 상대주의를 부정하는 입장에서는 문화의 획일화를 긍정적으로 볼 가능성이 있다.

② 상대주의를 부정하면 문화적 갈등을 심화시킬 수 있다.

③ 문화의 상대성을 부정하고 절대적인 기준으로 문화를 볼 경우에는 문화를 객관적으로 보기 어렵다.

④ 문화의 상대성을 부정하면 문화의 특수성을 이해하기 어렵다.

07 A는 문화 상대주의, B는 문화 사대주의, C는 자문화 중심주의이다. ① 문화 상대주의(A)는 문화 사대주의(B), 자문화 중심주의(C)와 달리 문화의 절대성을 부정하고, 해당 사회의 맥락에서 문화를 이해하는 태도이다. ② 문화 상대주의(A)는 문화 사대주의(B), 자문화 중심주의(C)보다 문화 교류가 활발해지고 있는 오늘날과 같은 세계화 시대에 문화 갈등을 방지하기 위해 더욱 요구되는 문화 이해 태도이다. ③ 자문화 중심주의(C)는 문화 상대주의(A), 문화 사대주의(B)보다 국제적 긴장이나 마찰을 초래할 가능성이 높다. 그 이유는 타 문화를 경시하고 자문화를 주입하려는 경향이 강하기 때문이다. ⑤ 문화 사대주의(B), 자문화 중심주의(C)는 문화 상대

의(A)와 달리 문화의 상대성을 부정하고 특정 기준으로 문화를 평가한다는 공통점이 있다.

바로잡기 ④ 문화 상대주의(A)는 문화 상대주의(B)와 자문화 중심주의(C)에 비해 문화의 다양성 보존에 도움이 된다.

- 08** 제시문에 나타난 문화 개념은 하위문화이다. 하위문화는 공유하는 사람들 간의 소속감이나 연대 의식을 강화해 주는 역할을 하기도 하며, 해당 전체 사회의 문화적 획일성을 방지하고 다양성을 부여하여 문화의 창조와 변화에 기여하기도 한다. 하위문화는 비록 일부의 구성원들에게만 해당하는 문화이지만 다양한 상호 작용을 통해 해당 사회의 통합에 기여하기도 하고 갈등의 요인으로 작용하기도 한다.

바로잡기 ⑤ 반문화에 대한 설명이며, 반문화는 하위문화에 속하지만 그렇다고 해서 모든 하위문화가 반문화인 것은 아니다.

- 09** 세대, 성별, 지역, 계층 등 다양하게 존재하며, 전체 문화를 형성하는 원천이라는 내용을 통해 제시문을 모두 포괄할 수 있는 주제는 하위문화의 성격임을 알 수 있다.

- 10** (가)는 하위문화이고, (나)는 반문화이다. ① 노인 문화와 지역 문화는 하위문화에 포함된다. ② 한 개인은 여러 개의 집단에 동시에 속해 있으므로 다양한 하위문화에 속해 있다. ③ 반문화는 하위문화에 포함된다. ④ 하위문화는 특정 집단의 구성원이 공유하는 문화라는 객관적 기준을 충족시키면 되지만, 반문화는 기존의 주류 문화에 저항하고 대립한다는 가치 판단을 전제로 한 개념이다.

바로잡기 ⑤ 청소년 문화는 하위문화에 속하고 기성세대의 문화에 저항하는 모습을 보이기 때문에 반문화의 성격이 나타날 수도 있다.

- 11** 대중 매체가 하나의 사회화 기관으로서 거기에서 나오는 정보를 통해 대중들은 정보를 습득한다는 것을 알 수 있다.

바로잡기 ① 광고를 통해 소비를 촉진한다는 특징이 소비 지향적인데, 제시문은 소비 지향적인지 여부는 판단하기 어렵다.

② 대중문화는 대중이 향유하는 문화이다.

③ 대중문화는 대중의 취향에 맞춰 소수의 엘리트에 의해 만들어지는 경향이 있다.

⑤ 대중 매체에서 나오는 정보가 항상 합리적이고 옳은 것은 아니다. 제시문은 오히려 정보 전달이 제대로 되지 않아서 발생하는 문제이다.

- 12** 대중이 시청자 게시판을 통해 자신의 뜻을 적극적으로 피력하는 것을 통해 대중문화의 생산에 소비자가 참여하고 있다고 볼 수 있다. 한편, 드라마를 시청하지 않은 사람이 주인공의 연기를 평가한 것을 통해 검증할 수 없는 정보가 양산·확대될 수 있다는 문제점도 찾아볼 수 있다.

바로잡기 ㄱ. 대중문화가 사고나 행동의 획일화를 초래할 수 있기는 하지만 제시된 자료에서 대중문화에 대한 대중들의 평가는 매우 다양하다. 따라서 취향이 획일화된다고 판단하기는 어렵다.

ㄴ. 대중 조작은 대중문화의 생산자가 자신들의 의도대로 대중의 생각

과 행동을 지배하는 것인데, 제시된 자료는 대중이 생산자에게 요구하는 것이므로 대중 조작의 수단으로 활용된다고 보기는 어렵다.

- 13** A는 사회 내부의 요인에 의해 나타났으므로 발명, B는 다른 문화 체계로부터 아이디어가 전파되어 새로운 문화 요소가 발명되었으므로 자극 전파, C는 매체에 의해 전파가 이루어졌으므로 간접 전파, D는 매체에 의한 전파가 아니므로 사람에게 의한 직접 전파이다. ㄱ. 모든 발명이 문화 변동을 유발하는 것은 아니다. 발명이 사회 구성원들에게 수용되어 삶의 방식을 변화시킬 때에만 문화 변동이 가능하다. ㄴ. 중국에서 전해진 한자의 아이디어를 바탕으로 이두 문자를 만든 것은 자극 전파인 B에 해당한다.

바로잡기 ㄷ. 문화 변동 요인 중 내부적 요인은 발명과 발견으로, A만 해당한다.

ㄴ. 인터넷은 매체이다. 따라서 간접 전파인 C에 해당한다.

- 14** (가)는 우리 문화 체계 안에서의 발명으로 인해 우리 문화가 변화된 것이므로 문화의 내재적 변동이다. (나)는 외래문화 요소의 전파가 새로운 문화 요소의 발명을 가져온 것이므로 자극 전파이다.

- 15** (가)에서 만주족은 외부로부터 전파된 한족의 문화에 영향을 받아서 자기의 문화 자체를 상실했기 때문에 문화 변동 양상 중 문화 동화에 해당한다. 이에 비해 (나)는 기존의 문화 요소와 새로운 문화 요소가 서로의 영역을 인정하면서 같이 존재하기 때문에 문화 공존에 해당한다. ② 전파된 문화 요소에 의해 자국의 문화를 상실하였으므로 옳은 진술이다.

바로잡기 ① 문화 상대주의는 다른 문화를 존중하는 것이므로 (가)와는 관련 없다.

③ 다양한 문화 집단으로 구성된 다문화 사회에서는 (나)가 나타나기 쉽다.

④ 두 사례 모두 전파에 의한 문화 변동이다.

⑤ 문화 융합에 관한 설명이다.

- 16** 필자는 개량 한복의 우수성을 강조하고 있다. 개량 한복은 우리의 전통문화 요소인 한복을 계승하면서도 외래의 문화 요소인 주머니를 결합시킨 것으로, 이를 통해 문화의 정체성을 지키면서 외래의 우수한 문화를 주체적으로 수용하는 것이 바람직한 문화의 계승 방안을 말하고 있다.

- 17 이렇게 쓰면 만점** (3) 적절한 사례를 통해 문화 요소들 간의 연관성을 두 가지 이상 서술하면 만점이다.

- 18 이렇게 쓰면 만점** 제시문에 나타난 문화 이해 태도가 문화 상대주의라는 것을 파악하고, 그 문제점을 서술하면 만점이다.

- 19 이렇게 쓰면 감점** (3) 하위문화의 공통적인 기능이 아닌 반문화, 지역 문화, 세대 문화 등 일부의 기능만 서술하면 감점이다.

IV 사회 계층과 불평등

01 사회 불평등 현상의 이해

기초를 다지는 확인 문제

170 쪽

- 01 (1) ○ (2) ○ (3) × (4) ○ (5) × 02 (1) 사회 불평등 (2) 정치적 (3) 기능론 (4) 갈등론 (5) 생산 수단 03 (1) ㉠ (2) ㉡

실력을 키우는 실전 문제

171~175 쪽

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ③ 05 ④ 06 ①
07 ③ 08 ⑤ 09 ③ 10 ① 11 ⑤ 12 ⑤
13 ② 14 ② 15 ① 16 ⑤ 17 ② 18 ③
19 ①
20 **[예시답안]** 계층 간 갈등이나 상대적 박탈감을 유발하여 사회 통합을 저해할 수 있다.
21 **[예시답안]** 소득과 재산 등이 차등 분배됨으로써 발생하는 경제적 불평등에 해당한다.
22 **[예시답안]** 사회에서 기능적으로 중요한 일을 하는 사람과 그렇지 않은 사람 간에 적절한 차등 분배가 이루어져야 사람들이 역할 수행에 최선을 다하게 된다고 여긴다.
23 (1) 생산 수단의 소유 여부 (2) **[예시답안]** 지위 불일치 현상을 설명할 수 있다. 계층이 연속적이고 서열화함을 나타낸다.

01 밑줄 친 '이것'은 사회 불평등 현상이다.

[바로잡기] ③ 사회 불평등 현상은 가족과 이웃의 삶의 질, 직업 만족, 금융 기관의 신용 등급 등에서 다양하게 발견된다. 따라서 사회 구성원 간 생활 양식이나 가치관, 사고방식 등이 다양화된다.

02 A국은 300만 명의 국민이 굶주리고 있는데 대통령은 초호화 생일 파티를 즐겨 논란이 되고 있다. 이는 정치권력이 균등하게 분배되지 못해 생기는 정치적 불평등에 해당한다.

[바로잡기] ① 정치적 불평등은 권력을 가진 사람과 가지지 못한 사람 간의 불평등 문제로 국민의 교육 수준을 높인다고 해결되지 않는다.
② 정치적 불평등은 정치 집단뿐만 아니라 일상생활 곳곳에 존재한다.
③ 정치적 불평등은 과거에는 왕위의 계승 등 선천적인 조건으로 발생했지만, 지금은 선거 등 민주적 방식에 의해 주로 발생한다.
④ 과거 전통 사회에서도 정치적 불평등이 존재했다.

03 전통 사회에서는 타고난 출생 신분에 따라 사회 불평등 현상이 나타났지만, 오늘날에는 개인의 노력이나 능력 등의 후천적인 요인 때문에 주로 발생한다.

04 (가)는 경제적 불평등, (나)는 사회·문화적 불평등, (다)는 정치적 불평등이다. ㄴ. 정치적 불평등은 권력을 소유하거나 행사하는 집단과 그렇지 않은 집단 간의 불평등이다. ㄷ. 재산이나 소득이 많으면 고등 교육을 받거나 문화생활을 누릴 기회가 많아 사회·문화적으로 남보다 우월한 위치를 확보할 수 있으

며, 이러한 불평등은 권력의 소유나 행사로도 이어질 수 있다. 따라서 경제적 불평등은 사회·문화적 불평등이나 정치적 불평등에 영향을 끼치는 경우가 많다.

[바로잡기] ㄱ. 경제적 불평등은 부모로부터 물려받은 재산 등 선천적 요인뿐만 아니라 개인의 능력이나 노력 등에 따라서도 발생한다.
ㄷ. 모든 사회 불평등 현상은 사회적 자원이 희소한 데 비해 인간의 욕구는 무한하기 때문에 발생한다.

05 주거 기본법은 경제적 약자에게 주거비를 보조하고 주거 약자를 지원하기 위한 대책에 대한 규정으로, 이는 경제적 불평등이 다른 불평등으로 이어지지 않게 하기 위한 조치이다.

[바로잡기] ① 경제적 약자에게 주거비를 보조해 준다고 해서 사회 불평등 현상이 근본적으로 해결되는 것은 아니다.
② 주택은 사람들의 욕구에 비해 항상 부족하므로 사회적 희소가치가 될 수밖에 없다.
③ 경제적 약자에게 주거비를 보조하는 등의 조치는 귀속 지위 중심의 사회 계층 구조를 타파하고 성취 지위 중심의 사회 계층 구조를 만드는 데 기여할 것이다.
⑤ 제시된 정책은 주거 생활에서 인간다운 생활을 하지 못하는 사람이 없도록 하자는 것으로, 모든 사람이 균등한 수준의 주거 생활을 누리게 하는 것을 목표로 하지 않는다.

06 제시된 글에서는 어렵고 힘들지만 중요한 일을 하는 사람에게서는 그렇지 않은 일을 하는 사람보다 더 많은 보수를 주어야 한다고 주장하므로 기능론과 관련 있다. ㄱ. 기능론에서는 직업의 기능적 중요도와 역할 수행 능력에 따라 적절한 차등 분배가 이루어져야 사람들이 열심히 노력하여 결과적으로 사회 발전을 이룰 수 있다고 본다. ㄴ. 기능론에서 볼 때 사회 불평등 현상은 사회적 자원이 개인의 능력이나 사회적 기여도에 따라 합리적인 방법으로 분배된 결과로 자연스러운 현상이며 사회가 원활하게 기능하기 위해 불가피한 것이다.

[바로잡기] ㄷ은 갈등론에 대한 설명이다.
ㄷ. 기능론에서는 개인의 능력에 따라 사회적 자원을 차등 분배하면 사회 구성원이 자신의 능력을 최대한 발휘하기 위해 노력하고, 이에 따라 인재를 적재적소에 배치하여 결과적으로 사회가 발전한다고 본다.

사회 불평등 현상을 보는 기능론

만점 공략 노트

발생 원인	사회적 희소가치의 차별적 분배 결과
특징	- 모든 사회에 존재하는 보편적 현상 - 사회의 유지와 발전을 위해 필수 불가결함 - 사회적 희소가치의 분배에 대한 사회 구성원 간의 합의된 기준이 존재함 - 개인의 능력과 노력에 의해 합리적으로 분배됨
사회적 기능	- 개인과 사회가 최선의 기능을 하도록 하는 장치 - 성취동기를 부여하고 인재를 충원함으로써 사회 발전에 기여함
한계	권력이나 가정 배경 등이 사회 불평등 현상에 미치는 현실적인 영향력을 무시함

07 같은 기능론의 관점에서 성과급제를 주장하고 있다. 기능론에서는 사회의 수많은 직업들은 기능적 중요도가 다르므로 사회적으로 더 중요한 직업을 수행하는 사람에게 더 많은 보상이 주어져야 한다고 주장한다.

바로잡기 ① 사회 불평등 현상이 상대적 박탈감을 유발한다고 보는 것은 갈등론이다.

② 기능론은 사회적 희소가치를 차등 분배하는 것이 바람직하다고 본다.

④ 기능론에서는 사회 불평등 현상은 보편적이고 불가피하다고 본다.

⑤ 기능론에서는 사회 불평등 현상이 일의 중요도, 개인의 능력이나 노력에 따른 성과 등 공정한 분배 방식에 따라 나타난다고 본다.

08 갑국은 엄격한 신분 제도로 인해 사회 불평등 현상이 나타난다. 개인은 아무리 노력해도 신분 이동이 이루어지지 않는다. 반면, 을국은 개방적인 사회로 개인의 노력에 의해 계층 이동이 가능하다. **ㄷ.** 을국에서는 개인의 노력에 따라 계층 이동이 가능하므로 성취동기를 자극하여 사회 발전이 촉진될 수 있다. **ㄹ.** 을국에서는 자신의 능력이나 노력 등 후천적 요인이 개인의 계층을 결정한다.

바로잡기 **ㄱ.** 갑국과 을국 모두 재산, 권력 등 사회적 희소가치는 계층에 따라 차등 분배되고 있다. 다만 그 분배 방식이 다를 뿐이다.

ㄴ. 갑국에서는 개인의 노력과는 상관없이 계층이 결정되므로 을국보다 다른 계층 구성원에 대한 적대감이 심할 것이다.

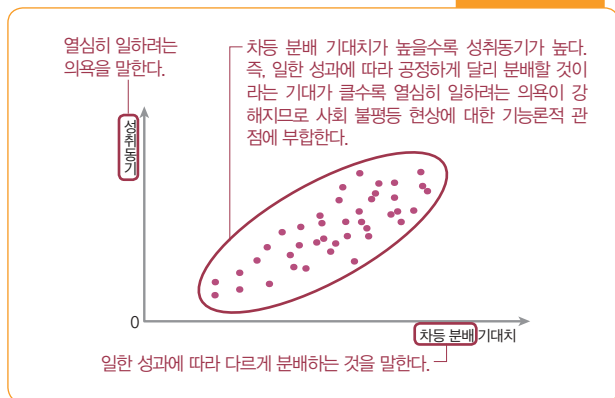
09 제시된 글에서는 사회적 희소가치의 차등 분배, 일의 기능적 중요도를 언급하고 있으므로 기능론에서 사회 불평등 현상을 보고 있다. **ㄴ.** 판매 실적은 개인의 능력을 의미한다. 개인의 능력에 따라 상여금이라는 자원을 분배하는 것이므로 기능론의 사례이다. **ㄷ.** 혁신적인 아이디어는 개인의 능력에 해당한다. 능력에 따라 승진시키는 것이므로 기능론의 사례이다.

바로잡기 **ㄱ.** 사회적 저명 인사 부모는 지배 집단으로 볼 수 있다. 지배 집단에 유리한 기준을 적용하는 것은 갈등론에 해당한다.

ㄹ. 의무 교육 기간을 늘리는 것은 보편적 복지이다. 능력이 뛰어난 사람을 선별적으로 우대하는 것이 아니므로 기능론의 사례로 볼 수 없다.

10

자료 분석 노트



제시된 그림에서 차등 분배 기대치가 높을수록 성취동기가

높다는 것을 알 수 있다. 즉, 사회 불평등 현상을 기능론에서 바라보고 있다. **ㄱ.** 기능론에서는 일의 중요성과 개인의 성과에 따른 차등 분배로 나타나는 사회 불평등 현상이 개인과 사회가 최선의 기능을 하도록 만든다고 본다. **ㄴ.** 기능론에서는 사회적 희소가치의 분배 절차와 기준이 사회 전체적으로 합의되어 있다고 본다.

바로잡기 **ㄷ.** **ㄹ.**은 갈등론에 해당하는 설명이다. 갈등론에서는 지배 집단이 기득권 유지를 위해 자기들에게만 유리한 가치 분배 기준을 마련하기 때문에 세대 간의 지위가 고착화된다고 주장한다.

11 젊은 나이에 사장이 된 것에 대해 갑은 개인의 능력 때문이라고 보므로 기능론, 을은 아버지의 배경 때문이라고 보므로 갈등론을 취한다. 갈등론에서는 지배 집단의 기득권 유지 욕구 때문에 사회적 희소가치가 불공정하게 분배되어 사회 불평등 현상이 나타난다고 본다.

바로잡기 ① 갈등론에서는 사회적 희소가치가 지배 집단이 정한 기준에 의해 불공정하게 분배된다고 본다.

② 갈등론은 직업의 기능적 중요도에 차이가 있음을 인정하지 않으므로 균등 분배를 주장한다.

③ 갈등론에서는 사회 불평등 현상이 지배 집단의 불공정한 분배에 의해 발생하기 때문에 계층 간의 갈등과 대립을 불러와 사회 발전을 저해한다고 본다.

④ 사회 구조보다는 구체적인 개인의 행동 분석을 중시하는 것은 미시적 관점이다. 갈등론은 거시적 관점에 해당한다.

사회 불평등 현상을 보는 갈등론

만점 공략 노트

발생 원인	지배 집단이 기득권을 유지하려고 함에 따라 존속됨
특징	• 보편적으로 존재하지만 필수 불가결한 현상은 아님 • 계급 간 대립과 갈등으로 사회 발전을 저해하고, 사회 존속을 위협함 • 사회적 희소가치가 가정 배경, 권력 등에 의해 강제로 분배됨 • 개인의 성과 및 그에 대한 보상은 불공정하게 이루어짐
사회적 기능	• 개인과 사회가 최선의 기능을 하는 데 장애가 됨 • 상대적 박탈감과 집단 간 갈등을 유발하여 사회 발전을 저해함
한계	개인의 능력이나 노력이 사회적 보상이나 지위 변동에 미치는 영향을 무시함

12 제시된 글은 부유한 집안의 자녀가 가난한 집안의 자녀보다 재능 발휘의 기회가 많다는 주장이므로 사회 불평등 현상을 갈등론에서 보고 있음을 알 수 있다. **ㄷ.** 부모의 가정 배경이나 타고난 계층 등 개인의 귀속적 요인으로 사회적 희소가치가 불공정하게 분배됨으로써 사회 불평등 현상이 발생한다고 보는 것은 갈등론이다. **ㄹ.** 사회적 희소가치의 분배 기준이 지배 집단이라는 특정 집단의 합의에 의해 결정된다고 보는 것은 갈등론이다.

바로잡기 7. 균등 분배가 성취동기를 저하시킨다고 보는 것은 기능론이다.

ㄴ. 사회 불평등 현상은 불가피한 것이라고 보는 것은 기능론이다. 갈등론에서는 사회 불평등 현상이 불가피하지 않다고 본다.

- 13** 갑은 사회적으로 합의한 취업의 기준을 개인이 달성하지 못해 실업이 발생한다고 보므로 기능론에 입각하고 있다. 을은 지배 집단의 기득권 유지 때문에 청년들이 취업하지 못한다고 보므로 갈등론에 입각하고 있다.

바로잡기 ② 을은 취업과 같은 사회적 희소가치의 분배에 대한 기준이 지배 집단에 유리한 내용으로 되어 있다고 본다. 즉, 자기들의 기득권 유지를 위해 취업 기준을 마련했기 때문에 청년들이 취업을 못하는 것이라고 본다.

- 14** 갑은 사회에서 중요한 일과 그렇지 않은 일이 있고, 중요성에 따라 보수도 달라야 한다고 주장하므로 사회 불평등 현상을 기능론에서 보고 있다. 을은 사회에서 중요한 일과 그렇지 않은 일을 구분하기 어렵다고 주장하므로 갈등론에서 사회 불평등 현상을 보고 있다. 기능론에서는 사회 불평등 현상이 보편적이며 불가피하다고 보지만, 갈등론에서는 사회 불평등 현상이 보편적이지만 불가피하지는 않으며 사회 발전에 저해되므로 극복해야 할 대상이라고 본다. 따라서 사회 불평등 현상을 극복해야 할 대상으로 보는가에 대한 질문에서 갑은 부정, 을은 긍정의 대답을 할 것이다.

바로잡기 ① 사회 불평등 현상이 사회 발전에 기여하는가에 대해 갑은 긍정, 을은 부정의 대답을 할 것이다.

③ 사회 불평등 현상은 개인의 능력 차이에 따라 발생하는가에 대해 갑은 긍정, 을은 부정의 대답을 할 것이다.

④ 사회적 희소가치는 전체 사회 구성원의 합의에 의해 분배되는가에 대해 갑은 긍정, 을은 부정의 대답을 할 것이다.

⑤ 기능론과 갈등론 모두 사회 불평등 현상은 어느 사회에서나 나타나는 보편적인 현상이라고 본다.

- 15** (가)는 생산 수단의 소유 여부로 사회 불평등 현상을 구분하므로 계급론이다. 따라서 (나)는 다원적 불평등론이다. ① 다원적 불평등론은 경제적 재산, 정치적 권력, 사회적 위신 등 다양한 요인에 의해 사회 불평등 현상을 구분하므로 어느 하나의 지위가 높더라도 다른 지위는 낮을 수 있다. 따라서 지위 불일치 현상을 설명하기에 적합하다.

바로잡기 ② 계급론은 생산 수단의 소유 여부만으로 자본가 계급과 노동자 계급을 구분하기 때문에 사회 불평등 현상을 불연속적으로 파악한다.

③ 다원적 불평등론은 계급, 권력, 지위 등 다양한 요인으로 사회 불평등 현상을 서열화하여 상층, 중층, 하층으로 범주화하므로 내부 구성원 간의 귀속 의식은 약한 편이다. 내부 구성원 간의 강한 귀속 의식을 강조하는 것은 계급론이다.

④ 계급론과 다원적 불평등론 모두 경제적 요인을 포함한다.

⑤ 계급론은 마르크스, 다원적 불평등론은 베버가 주장하였다.

사회 불평등 현상을 설명하는 이론

만점 공략 노트

구분	계급론	다원적 불평등론
대표 학자	마르크스	베버
특징	- 이분법적·불연속적으로 지배 계급과 피지배 계급을 구분함 - 계급 간의 지배와 피지배 관계로 갈등과 대립이 불가피하다고 봄 - 계급에 대한 연대 의식을 중시함	- 계층이 연속적이고 복합적으로 나타나는 서열화임을 강조함 - 계층 의식이 뚜렷하지 않음 - 현대 사회의 지위 불일치 현상을 설명하기에 적합함

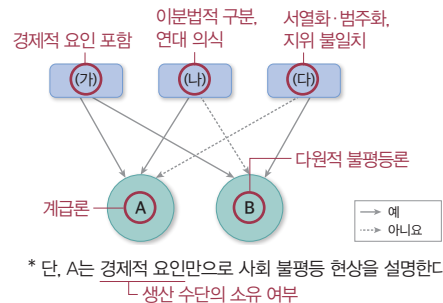
- 16** A는 계급론, B는 다원적 불평등론이다. 계급론은 경제적 불평등에 다른 유형의 불평등이 종속된다고 본다. 다원적 불평등론은 경제적 불평등이 다른 유형의 불평등보다 우월하다고 여기지 않고, 다양한 요인에 의해 사회 불평등 현상이 형성된다고 본다.

- 17** 갑은 계급론에 의해 A, D를 지배 집단인 자본가 계급으로, B, C를 피지배 계급인 노동자 계급으로 분류하였다. 을은 다원적 불평등론에 의해 A, B, C를 각각 상층, 중층, 하층으로 범주화했지만 D는 지위 불일치 현상이 나타난다고 보았다. ① 계급론에서는 생산 수단의 소유 여부를 기준으로 자본가 계급과 노동자 계급으로 분류한다. ③ D는 정치적 측면의 지위와 경제적 측면의 지위가 일치하지 않으므로 지위 불일치 현상의 사례로 제시할 수 있다. ④ 다원적 불평등론에서는 사회 불평등 현상이 경제적 재산, 정치적 권력, 사회적 위신 등 다양한 요인에 의해 결정된다고 본다. ⑤ 갑의 기준인 계급론에서 A, D는 생산 수단을 소유한 지배 계급이지만, 을의 기준인 다원적 불평등론에서는 다양한 요인에 의해 계층이 결정되므로 A, D가 지배 계급이라고 단정하기 어렵다.

바로잡기 ② 갑의 분류에서 A와 B는 서로 다른 계급에 속하므로 적대감을 갖고 있다고 본다. 강한 연대 의식을 갖고 있는 것은 동일한 계급에 속한 A, D와 B, C이다.

18

자료 분석 노트



A는 경제적 요인만으로 사회 불평등 현상을 설명하므로 계급론이고, B는 다원적 불평등론이다. ㄴ. (나)에는 계급론에만

해당하는 특징을 묻는 질문이 들어가야 하므로 ‘사회 구성원 간 강한 연대 의식을 특징으로 하는가?’는 적절하다. ㄷ, ㄹ에는 다원적 불평등론에만 해당하는 특징을 묻는 질문이 들어가야 하므로 ‘지위 불일치 현상을 설명하기에 용이한가?’는 적절하다.

바로잡기 ㄱ. (가)에는 계급론과 다원적 불평등론의 공통적인 특징을 묻는 질문이 들어가야 한다. ‘정치적 불평등이 경제적 불평등에 종속 되는가?’는 계급론에만 해당하는 질문이다.

ㄷ. 이분법적, 불연속적으로 사회 불평등을 설명하는 것은 계급론이다. 다원적 불평등론은 사회 불평등을 연속적으로 서열화하여 파악한다.

19 A는 동일 구성원 간 연대 의식이 강하므로 계급론이다. B는 지위 불일치 정도가 높으므로 다원적 불평등론이다. ② 계급론은 생산 수단의 소유 여부만으로 사회 불평등 현상을 보는 방식이므로 다양한 가치에 의한 분배 상태를 설명하기 어렵다.

바로잡기 ② 다원적 불평등론은 경제적 재산, 정치적 권력, 사회적 위신 등으로 사회 불평등 현상을 설명한다. 따라서 사회 불평등 요인으로 경제적 부를 포함한다.

③ 다원적 불평등론은 사회 불평등 구조를 연속적으로 범주화하여 본다. 사회 불평등 구조가 양극화된다고 보는 것은 계급론이다.

④ 사회적 자원이 희소하다고 보는 것은 계급론과 다원적 불평등론 모두이다.

⑤ (가)에는 계급론의 특징이 들어가야 한다. 계층을 연속적인 개념으로 보는 것은 다원적 불평등론의 특징이다.

20 이렇게 쓰면 감점 제시된 자료는 사회 불평등 현상을 나타낸다. 여기서 나타나는 문제점을 개인적 차원에서 서술하면 감점이므로 반드시 사회적 차원에서 서술해야 한다. 사회 불평등 현상은 개인에게 상대적 박탈감이나 좌절감 등을 줄 수 있다. 사회적으로는 계층 간 갈등을 유발하고 사회 통합을 저해할 수 있다.

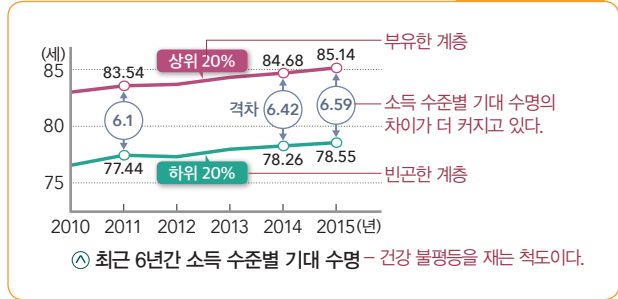
21 이렇게 쓰면 만점 호텔 뷔페와 무료 급식소를 제시한 자료를 통해 돈이 있는 사람과 없는 사람의 차이, 즉 경제적 불평등이 발생함을 알 수 있다. 경제적 불평등이라고만 쓰면 안 되고, 발생 원인도 함께 써야 한다.

22 이렇게 쓰면 만점 제시된 글은 사회 불평등 현상을 기능론에서 보고 있다. 단순히 기능론에서 보고 있다고 서술하기보다는 일의 중요성이 다르고 그에 따라 보수도 다르다는 내용을 차등 분배를 넣어 서술해야 한다.

23 이렇게 쓰면 감점 (2) (가)는 계급론, (나)는 다원적 불평등론이다. 다원적 불평등론의 특징을 서술할 때 반드시 다원적 불평등론만의 특징을 써야 한다. 계급론과 다원적 불평등론의 공통적인 요소를 쓰면 안 된다. 사회적 자원이 희소하거나 경제적 요인이 사회 불평등에 포함된다는 것은 공통적인 요인이므로 이러한 내용을 쓰면 감점이다.

01 사회 불평등 현상

자료 분석 노트

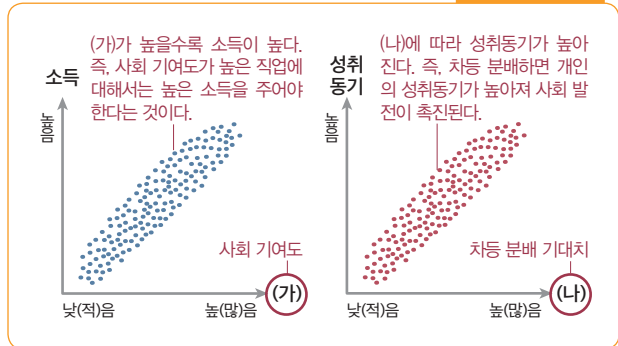


시간이 지날수록 고소득층과 저소득층의 기대 수명 차이가 커지고 있다. 즉, 고소득층에 비해 저소득층은 건강 관리에 필요한 재원 마련이 쉽지 않아 건강 관리를 제대로 하지 못해 기대 수명이 낮다. ② 제시된 자료는 고소득층과 저소득층의 건강 불평등이 심각함을 나타낸다. ③ 경제적 불평등이 건강 불평등으로 이어지는 것은 개인의 문제가 아니라 사회 구조적인 문제이다. ④ 기대 수명은 자신의 건강과 관련된 것이며 이는 사회·문화적 불평등에 해당한다. ⑤ 경제적 여건 때문에 자신의 건강을 돌보기 힘든 저소득층을 위해 국가가 별도로 건강 관리 시스템을 운영하는 방안이 요구된다.

바로잡기 ① 건강 불평등의 해결을 저소득층의 의지(빈곤 탈출 노력)에만 맡길 수는 없다. 저소득층은 스스로 건강을 돌볼 여력이 없으므로 사회 전체가 나서서 건강 관리 시스템을 구축해야 한다.

02 사회 불평등 현상을 보는 기능론

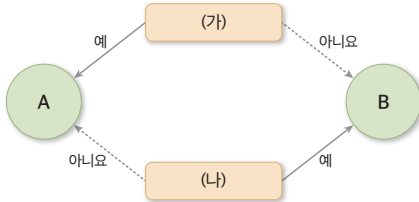
자료 분석 노트



제시된 글은 사회 불평등 현상을 보는 기능론을 나타낸다. 이를 그림으로 표시하면 왼쪽 그림에서 (가)가 높을수록 소득이 높다. 사회 기여도가 높은 일에 종사하는 사람에게 높은 소득을 주어야 한다고 하였으므로 (가)에는 사회 기여도가 적절하다. 오른쪽 그림에서 개인의 성취동기가 높아지는 원인이 (나)이다. (나)는 균등 분배 기대치와 차등 분배 기대치 중 하나이다. 균등 분배를 강조하는 것은 갈등론이고, 기능론에서는 차등 분배를 주장하므로 (나)는 차등 분배 기대치이다.

03 사회 불평등 현상을 보는 관점

자료 분석 노트



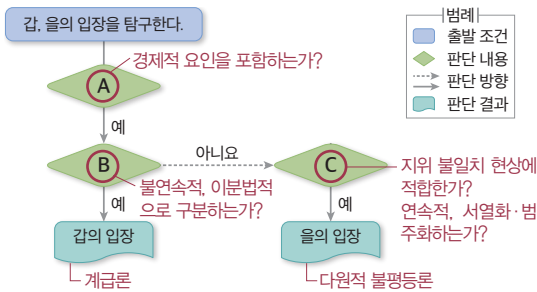
-A, B는 각각 기능론, 갈등론 중 하나이고 (가), (나)의 질문에 따라 A, B가 정해지므로 (가), (나)에는 기능론 또는 갈등론만의 특징을 묻는 질문이 들어가야 한다.

(가), (나)의 질문에 따라 A, B가 정해진다. 따라서 (가), (나)는 기능론 또는 갈등론만의 특징을 묻는 질문이어야 한다. ④ B가 갈등론이라면 (가)에는 기능론만의 특징을 묻는 질문이 들어가야 한다. 기능론에서는 직업별 사회적 역할의 중요도가 다르다고 보고 중요한 역할을 하는 직업에 종사하는 사람에게 보수를 많이 주어야 한다고 주장한다.

- 바로잡기** ① 기능론과 갈등론 모두 사회 불평등 현상은 보편적인 것이라고 본다. 따라서 (가)에는 이러한 질문이 들어갈 수 없다.
 ② 기능적 중요성에 따라 사회적 희소 가치가 차등 분배된다고 보는 것은 기능론이다. 따라서 B는 기능론이어야 한다.
 ③ 차등 분배가 사회 구성원의 성취동기를 자극한다고 보는 것은 기능론이다. A가 기능론이라면 이 질문은 (가)에 들어가야 한다.
 ⑤ 사회 불평등 현상에 사회 구성원 전체가 합의한 가치가 반영되어 있다고 보는 것은 기능론만의 특징이다.

04 계급론과 다원적 불평등론

자료 분석 노트



(가)에서 갑은 계급론, 을은 다원적 불평등론에 해당한다. A에는 계급론과 다원적 불평등론의 공통적인 특징, B에는 계급론만 해당하는 특징, C에는 다원적 불평등론만 해당하는 특징에 관한 질문이 들어가야 한다. ㄴ. 내부 구성원 간의 강한 귀속 의식을 강조하는 것은 계급론이므로 적절한 질문이다. ㄷ. 다원적 불평등론은 경제적 재산, 정치적 권력, 사회적 위신 등 다차원적으로 사회 불평등 현상을 설명하므로 적절한 질문이다. ㄹ. 다원적 불평등론은 각 계층이 연속선상에 배열된다는 것을 전제로 한다. 계급론은 생산 수단의 소유 여부에 따라 자본가 계급과 노동자 계급이라는 두 계급으로 양분한다.

- 바로잡기** ㄱ. 지위 불일치 현상을 설명하기 적절한 것은 다원적 불평등론이므로 C에 적합하다. A에는 '경제적 요인을 포함하는가?'가 적절하다.

02 사회 계층 구조와 사회 이동

기초를 다지는 확인 문제

182 쪽

- 01 (1) × (2) × (3) × (4) ○ (5) ○ 02 (1) 사회 계층 구조 (2) 중층 (3) 수평 이동 (4) 구조적 이동 03 (1) ㉠ (2) ㉡

실력을 키우는 실전 문제

183~187 쪽

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ② 04 ① 05 ④ 06 ③
 07 ⑤ 08 ① 09 ⑤ 10 ③ 11 ③ 12 ④
 13 ③ 14 ⑤ 15 ② 16 ④ 17 ③ 18 ③
 19 ③ 20 ① 21 ⑤
 22 **예시답안** 사회 계층은 사회 구성원의 삶의 방식, 행동 양식, 사고방식 등에 영향을 미친다.
 23 **예시답안** 정보화의 진전으로 정보에 대한 접근이 쉬워지고, 세계화의 확산으로 교류가 활발해지면서 계층 간 격차가 줄어든다. 결국 사회 구성원 대부분이 중층으로 편입되면서 타원형 계층 구조로 바뀌게 된다.
 24 (1) 구조적 이동 (2) **예시답안** 전쟁이나 혁명 등 급격한 사회 변동으로 계층적 위치가 변화하는 것이다.
 25 (1) 36% (2) **예시답안** 부모는 하층이 가장 많은 피라미드형 계층 구조이지만, 자녀는 중층이 가장 많은 다이아몬드형 계층 구조로 바뀌면서 사회가 안정된 모습을 갖추어 간다.

01 사회 계층에 따라 식사 시 대화 내용이나 시간에 대한 생각이 다르다. 이를 통해 사회 계층은 사람들의 일상생활이나 가치관 등에 큰 영향을 미치고 있음을 알 수 있다.

- 바로잡기** ① 식사 시 대화에서 상층은 음식의 맛보다는 아름다움에 관심을 두고 있으며, 시간에 대해서도 과거나 전통을 회상하면서 여유를 갖고 있는 편이다. 이를 통해 상층은 중층에 비해 사고방식이 유연하다고 볼 수 있다.
 ② 식사 시 대화에서 중층은 음식의 맛을 강조하지만 하층은 음식의 양을 강조한다. 이를 통해 중층은 하층에 비해 음식의 질에 관심이 강한 편임을 알 수 있다.
 ③ 계층의 귀속 의식이 상층에서 가장 강하지 않 수 없다.
 ⑤ 한번 형성된 사회 계층 구조는 비교적 오래 유지되지만, 제시된 자료에서 찾아보기 어렵다.

02 ㄷ. (ㄷ)는 제3자의 평가에 의해 피조사자의 계층을 파악하는 방법으로, 지역 사회의 유력 인사를 확인할 수 있다. ㄹ. 객관적 방법은 객관적 자료를 토대로 대규모 인원의 계층 파악이 가능하다.

- 바로잡기** ㄱ. (가)에서 개인의 직업, 학력, 소득은 각 계층의 특성을 나타내는 객관적 자료이므로 (가)는 객관적 계층 파악에 유리하다. ㄴ. (나)는 구성원 스스로가 자신의 계층을 말하는 것이므로 가장 주관적인 방법이다.

03 A는 폐쇄적 계층 구조, B는 개방적 계층 구조이다. ② 개방적 계층 구조에서는 노력이나 능력에 따라 사회 이동이 가능하다.

바로잡기 ① 폐쇄적 계층 구조에서는 수직 이동만 제한된다.

③ 개방적 계층 구조에서도 부모의 재산이나 직업이 계층에 영향을 주는 일이 많다.

④ 폐쇄적 계층 구조는 자신이 아무리 노력해도 사회 이동이 불가능하므로 다른 계층에 대해 상대적 박탈감이나 적대감이 강한 편이어서 사회 불안의 요소가 된다.

⑤ 폐쇄적 계층 구조와 개방적 계층 구조는 계층 간 이동의 가능성에 따른 구분이므로 어느 계층이 많는지 알 수 없다.

04 왼쪽 그림은 중층이 가장 적으므로 모래시계형 계층 구조이다. 오른쪽 그림은 중층이 가장 많으므로 다이아몬드형 계층 구조이다. ① 모래시계형 계층 구조에서는 계층의 양극화 현상이 심하지만, 다이아몬드형 계층 구조에서는 중층이 가장 많아 사회가 안정된다.

바로잡기 ② 계층 간 위화감이 심화되는 것은 중층이 별로 없는 모래시계형 계층 구조에서이다.

③ 사회 통합을 위한 정책이 시급한 것은 중층이 적어 상층과 하층 간의 갈등이 심한 모래시계형 계층 구조에서이다.

④ 모래시계형 계층 구조에서 다이아몬드형 계층 구조로 변화하였다고 해서 귀속 지위의 중요성이 커졌다고 보기는 어렵다.

⑤ 한 사회의 계층 구조가 모래시계형에서 다이아몬드형으로 변화했다고 해서 세대 간 이동이 활발해진다고는 보기 어렵다. 세대 간 이동은 세대를 달리하여 사회 이동이 나타나야 하는데, 제시된 자료로 이를 파악할 수 없다.

사회 계층 구조

만점 공략 노트

피라미드형 계층 구조	• 상층에서 하층으로 갈수록 계층 구성 비율이 높음 • 전근대적인 신분 사회나 오늘날의 재개발 등에서 주로 나타남
다이아몬드형 계층 구조	• 중층의 구성 비율이 가장 높음 • 근대 이후 산업 사회에서 주로 나타남 • 사회의 안정성이 비교적 높음
타원형 계층 구조	• 세계화와 정보화로 계층 간 격차가 완화된 다이아몬드형 계층 구조보다 중층의 비율이 증가함 • 사회 안정 실현에 유리한 계층 구조
모래시계형 계층 구조	• 세계화와 정보화로 격차가 심화하여 중층의 비율이 현저히 낮고 압도적 다수가 하층을 차지함 • 계층 간 갈등이나 대립이 발생할 수 있는 계층 구조

05 A국은 2000년에 상층<중층<하층으로 피라미드형 계층 구조였으나 2018년에는 중층>상층>하층으로 다이아몬드형 계층 구조로 변화하였다. 다이아몬드형 계층 구조에서는 중층이 상층과 하층 간의 완충 역할을 하면서 사회 안정을 이끌고 있다.

바로잡기 ㄱ. 제시된 자료에 나타난 계층 이동이 세대 간 이동에 의한 것인지, 세대 내 이동에 의한 것인지는 알 수 없다.

ㄷ. 18년 동안 중층이 가장 많아졌다면 귀속 지위보다 성취 지위가 사회 이동의 중요한 요소임을 추론할 수 있다.

06 A국이 그래프와 같은 사회 계층 구조의 변화를 위해 노력했

다면 하층을 중층으로 끌어올리는 복지 정책을 실시했음을 알 수 있다. ① 무상 의무 교육 기간의 확대는 부모의 교육비 부담을 줄이는 역할을 한다. ② 실업자에 대한 기술 교육 강화는 취업에 도움을 주어 경제력 확보에 기여한다. ④ 누진세 제도, 직접세 중심의 조세 제도 개편은 소득 재분배 효과가 있다. ⑤ 사회적 약자를 보호하기 위한 법과 정책이 추진되었다면 사회적 약자가 포함된 하층의 생활을 안정시켜 중층으로 이동하는 데 도움이 되었을 것이다.

바로잡기 ③ 정부 예산에서 사회 복지 지출 비중을 축소했다면 하층이 중층으로 이동하기 어려웠을 것이다.

07 ⑤ 대중 사회는 대중이 사회를 주도하는 사회이므로 경제적으로 어느 정도 여유가 있는 중층이 많아야 가능하다. 따라서 (ㄷ)보다 (ㄹ)이 유용하다.

바로잡기 ① (가), (나)는 계층 간 이동의 가능성에 따라 분류한다. (가)는 폐쇄적 계층 구조, (나)는 개방적 계층 구조이다.

② (다)는 피라미드형 계층 구조로, 수직 이동이 차단되었는지 알 수 없으므로 폐쇄적 계층 구조인지 파악할 수 없다.

③ (가)는 귀속 지위, (나)는 성취 지위를 강조한다.

④ (라)는 중층이 가장 많은 다이아몬드형 계층 구조이다. 중층은 상층과 하층 간의 충돌을 완화하므로 계층 간의 위화감이 덜하다.

08 (가)는 다이아몬드형 계층 구조, (나)는 모래시계형 계층 구조이다. 다이아몬드형에서 중층의 상당 부분이 상층이나 하층으로 이동하여 모래시계형이 되었다. 중층은 상층과 하층 사이에서 완충 역할을 하여 사회 안정을 이끌고 있었는데, 모래시계형으로 변화하면서 중층이 가장 적어지므로 사회 양극화로 사회 불안의 가능성이 커진다.

바로잡기 ② 세대 간 이동이 있었는지 알 수 없다.

③ 능력에 따른 사회 이동이 제한되었다고 보기는 어렵다. 중층 중에서 능력이 뛰어난 사람들은 상층으로 이동했을 것이고 능력이 부족한 사람들은 하층으로 이동했을 것이기 때문이다.

④ 제시된 계층 구조의 변화가 개인적 이동에 의한 것인지, 구조적 이동에 의한 것인지 알 수 없다.

⑤ 전문직, 사무직 등의 직종에 종사하는 사람들은 대부분 중층이므로 그 수가 줄어들었을 것이다.

09 A 유형의 중층은 38%, B 유형의 중층은 60%, C 유형의 중층은 20%이다. 따라서 A 유형은 피라미드형 계층 구조, B 유형은 다이아몬드형 계층 구조, C 유형은 모래시계형 계층 구조이다. ⑤ 모래시계형 계층 구조에서 다이아몬드형 계층 구조로 변화하면 중층이 가장 많아지므로 좀 더 안정적인 사회로 변화한 것이다.

바로잡기 ① 피라미드형 계층 구조에서 다이아몬드형 계층 구조로 변화하면 중층이 가장 많아지므로 양극화 현상이 약화된 것이다.

② 사회 보장 실시의 효과가 나타났다면 중층이 두터운 다이아몬드형 계층 구조가 되어야 한다.

③ 다이아몬드형 계층 구조에서 피라미드형 계층 구조로 변한 것은

중층이 줄고 하층이 늘었기 때문이다. 따라서 하강 이동이 상승 이동보다 더 많았을 것이다.

④ 모래시계형 계층 구조에서 피라미드형 계층 구조로 변했다고 해서 계층을 결정하는 데 귀속 지위가 중요해졌다고 보기 어렵다. 성취 지위에 따른 사회 이동이 이루어졌을 수도 있기 때문이다.

- 10 인도의 카스트제는 피라미드형이면서 폐쇄적 계층 구조이다. 현대의 복지 국가는 다이아몬드형이면서 개방적 계층 구조이다. 따라서 A는 폐쇄적 계층 구조, B는 개방적 계층 구조, C는 피라미드형 계층 구조, D는 다이아몬드형 계층 구조이다.
- ③ 피라미드형 계층 구조에서는 하층의 비율이 가장 높고, 상층의 비율이 가장 낮다.

바로잡기 ① A는 계층 간 이동 가능성에 따라 구분되고 인도의 카스트제이므로 폐쇄적 계층 구조이다.

- ② 개방적 계층 구조에서 부모의 계층을 세습하는 경우도 많다.
- ④ 다이아몬드형 계층 구조는 중층의 비율이 가장 많다는 것이지, 수직 이동보다 수평 이동이 활발하다는 것은 아니다.
- ⑤ 사회 안정도는 중층의 비율이 가장 많고 계층 간 이동이 개방적일 때 높다. 따라서 B, D가 A, C에 비해 사회 안정도가 높다.

- 11 밑줄 친 '이 계층'은 중층이다. 다이아몬드형 계층 구조에서는 중층이 가장 많다.

- 바로잡기** ① 폐쇄적 계층 구조에서 중층이 가장 적은지 알 수 없다. 폐쇄적 계층 구조는 계층 간 이동 가능성에 따른 구분이기 때문이다.
- ② 빈부 격차가 큰 사회일수록 중층의 비율이 낮다.
- ④ 국가가 사회 보장 정책을 강화할수록 중층이 많아진다.
- ⑤ 중층의 세대 간 세습이 빈번하다는 주장은 근거가 없다.

- 12 세계화와 정보화를 낙관적으로 보는 사람들은 그에 따라 격차가 완화되어 타원형 계층 구조가 나타난다고 주장한다. 따라서 A는 타원형 계층 구조이다.

- 바로잡기** ① 사회 통합의 필요성이 커지는 것은 중층의 비율이 가장 적은 모래시계형 계층 구조에서이다.
- ② 타원형 계층 구조에서 세대 간 하강 이동이 제한되는 것은 아니다.
- ③ 부의 분배 양극화 문제는 모래시계형 계층 구조에서 나타난다.
- ⑤ 타원형 계층 구조에서 동일 계층 구성원 간의 연대 의식이 강해지지 않을 수 없다.

- 13 ① 갑의 할아버지는 사회 이동이 없었지만 아버지는 아파트 경비원에서 5급 사무관으로 상승 이동을 했다. 갑도 사원에서 법인장으로 상승 이동을 했다. 상승 이동은 수직 이동에 해당한다. ② 갑의 아버지와 갑은 개인적 이동을 하였다. ④ 갑의 아버지와 갑은 세대 내 이동을 하였다. ⑤ 갑의 할아버지, 갑의 아버지, 갑으로 이어지면서 상승 이동을 했으므로 세대 간 이동이 있었다.

바로잡기 ③ 구조적 이동은 전쟁이나 혁명 등 사회의 구조적 변화에 의해 계층적 위치가 변화한 것을 말한다. 갑의 할아버지, 갑의 아버지, 갑 모두 구조적 이동이 발생한 근거는 없다.

- 14 A는 구조적 이동, B는 세대 간 이동, C는 세대 내 이동이다.
- ㄴ. 광복은 사회 변화이고, 이러한 사회 변화에 따라 평균사에서 교장으로 승진한 것이므로 구조적 이동의 사례이다. ㄷ. 아버지는 회사의 사장이었지만 아들은 노숙자가 되었으므로 세대 간 이동의 사례이다. ㄹ. 음식점 종업원에서 음식점 장이 되었으므로 세대 내 이동의 사례이다.

바로잡기 ㄱ. 자수성가하여 토지를 많이 가지게 된 것은 개인적 이동의 사례이다.

15

자료 분석 노트

		계층 일치 비율			세대 간 상승 이동		(단위 : %)	
자녀	부모	상층	중층	하층	계			
상층		10	5	5	20			
중층		5	15	25	45			
하층		5	10	20	35			
계		20	30	50	100			

세대 간 하강 이동 피라미드형 계층 구조
다이아몬드형 계층 구조

표는 부모와 자녀의 계층을 비교한 것이므로 세대 간 이동을 나타낸다. ㄱ. 세대 간 상승 이동은 35%, 하강 이동은 20%로 상승 이동이 하강 이동보다 더 많다. ㄹ. 자녀 세대는 다이아몬드형 계층 구조, 부모 세대는 피라미드형 계층 구조이므로 자녀 세대의 계층 구조가 더 안정적이다.

바로잡기 ㄴ. 구조적 이동이 일어났는지 알 수 없다.

ㄷ. 세대 간 계층이 세습된 경우는 45%, 계층이 이동한 경우는 55%로 이동한 경우가 더 많다.

- 16 제시된 표를 다음과 같이 세대 간 이동 표로 바꾸어 본다.

〈갑국의 세대 간 이동〉

(단위 : %)

구분		부모			
		상층	중층	하층	계
자녀	상층	5	6	11	22
	중층	18	10	24	52
	하층	7	4	15	26
	계	30	20	50	100

〈을국의 세대 간 이동〉

(단위 : %)

구분		부모			
		상층	중층	하층	계
자녀	상층	10	7	3	20
	중층	4	20	11	35
	하층	1	8	36	45
	계	15	35	50	100

④ 세대 간 계층 일치 비율이 갑국은 30%, 을국은 66%이다. 따라서 갑국보다 을국에서 세대 간 계층 고착화 현상이 심하다.

바로잡기 ① 갑국의 세대 간 하강 이동률이 29%, 상승 이동률은 4%로 상승 이동률이 높다.

② 갑국에서 상층의 비율이 부모 세대는 30%, 자녀 세대는 22%이다.

③ 을국은 부모와 자녀 세대 모두 피라미드형 계층 구조이다.

⑤ 자녀 세대에서 갑국은 다이아몬드형 계층 구조, 을국은 피라미드형 계층 구조로 갑국이 을국보다 안정된 사회로 볼 수 있다.

- 17** 제시된 자료에서 자녀 세대가 다이아몬드형 계층 구조이며 C는 A보다 높은 계층이라는 점에서 A는 하층, B는 상층, C는 중층임을 알 수 있다. 제시된 자료를 근거로 다음과 같이 세대 간 이동 표를 구성할 수 있다.

(단위 : %)

구분		부모			
		상층	중층	하층	계
자녀	상층	7	3	0	10
	중층	3	15	42	60
	하층	0	12	18	30
	계	10	30	60	100

ㄴ. 자녀 계층 대비 계층 세습 정도는 상층이 7/10, 중층이 15/60, 하층이 18/30로 상층이 가장 높다. ㄷ. 하층에서 상층으로의 세대 간 이동은 0%로 발생하지 않았다.

바로잡기 ㄱ. 세대 간 하강 이동은 15%, 상승 이동은 45%로 상승 이동이 더 많다.

ㄹ. 중층의 세대 간 이동의 경우, 상층으로의 이동은 3%, 하층으로의 이동은 12%로 하층으로의 이동이 더 많다.

- 18** 제시된 자료에서 자녀 세대 계층은 다이아몬드형 계층 구조이며, A는 B보다 높은 계층이라는 점, 자녀 세대 계층 간 상대적 비율($C/B=5/3$) 등을 토대로 A는 상층, B는 하층, C는 중층임을 알 수 있다. 제시된 조건을 활용하여 다음과 같이 세대 간 이동 표를 만들어 볼 수 있다.

(단위 : %)

구분		부모			
		상층	중층	하층	계
자녀	상층	8	1	11	20
	중층	2	10	38	50
	하층	0	9	21	30
	계	10	20	70	100

③ 세대 간 상승 이동 비율은 50%, 세대 간 하강 이동 비율은 11%이므로 상승 이동 비율은 하강 이동 비율의 2배를 초과한다.

바로잡기 ① 세대 간 계층 일치 비율은 39%로 50%를 넘지 않는다.

② 부모 계층 대비 자녀 계층의 불일치 비율은 상층 2/10, 중층 10/20, 하층 49/70로 하층이 가장 높다.

④ 부모 세대 하층 중 세대 간 이동을 통해 자녀가 상층이 된 경우는 11% 존재한다.

⑤ 상층의 부모를 둔 중층의 자녀는 2%, 중층의 부모를 둔 상층의 자녀는 1%로 다르다.

- 19** 제시된 자료를 활용하여 다음과 같은 세대 간 이동 표를 만들 수 있다.

(단위 : %)

구분		부모			
		상층	중층	하층	계
자녀	상층	15	0	5	20
	중층	5	30	25	60
	하층	0	0	20	20
	계	20	30	50	100

① 중층 자녀들은 상승 이동 25%, 하강 이동 5%이므로 상승 이동이 더 많다. ② 자녀 세대 대비 계층 불일치 정도는 상층 5/20, 중층 30/60, 하층 0/20이므로 중층이 가장 높다.

④ 자녀 세대의 계층 구조는 다이아몬드형, 부모 세대의 계층 구조는 피라미드형으로 자녀 세대의 계층 구조가 더 안정적이다. ⑤ 전체 자녀를 100명으로 가정할 경우 상층 부모를 둔 중층 자녀는 5명, 하층 부모를 둔 상층 자녀는 5명으로 같다.

바로잡기 ③ 전체 자녀를 100명으로 가정할 경우 부모 세대와 계층이 일치하는 자녀 수는 중층은 30명, 하층은 20명이므로 같지 않다.

- 20** 부모 세대 A는 하강 이동이 없고, C는 상승 이동이 없다는 점을 통해 A는 하층, B는 중층, C는 상층임을 알 수 있다. 제시된 자료를 토대로 하여 세대 간 이동 표를 작성하면 다음과 같다.

(단위 : %)

구분		부모			
		상층	중층	하층	계
자녀	상층	8	10	12	30
	중층	2	20	18	40
	하층	0	10	20	30
	계	10	40	50	100

① 계층을 대물림한 사람은 48%, 계층을 이동한 사람은 52%로 계층을 이동한 사람이 더 많다.

바로잡기 ② 부모 세대는 하층이 50%로 가장 높고, 자녀 세대는 중층이 40%로 가장 높다.

③ 부모 세대 상층에서 자녀 세대 중층으로 이동한 사람은 2%이다.

④ 세대 간 상승 이동을 한 사람은 40%, 하강 이동을 한 사람은 12%이므로 세대 간 상승 이동이 많다.

⑤ 자녀 세대 계층 대비 부모와 자녀 간 계층 불일치 비율은 상층 22/30, 하층 10/30이므로 상층이 하층보다 높다.

- 21** 제시된 자료를 활용하여 다음과 같은 세대 간 이동 표를 만들 수 있다.

(단위 : %)

구분		부모			
		상층	중층	하층	계
자녀	상층	10	6	4	20
	중층	6	18	36	60
	하층	4	6	10	20
	계	20	30	50	100

⑤ 부모 세대 중 자녀와 계층이 일치하지 않는 사람의 비율은 상층 10/20, 중층 12/30, 하층 40/50이므로 하층이 가장 높다.

바로잡기 ① 세대 간 계층 일치 비율은 38%, 불일치 비율은 62%이므로 불일치 비율이 더 높다.

② 부모 세대는 피라미드형 계층 구조, 자녀 세대는 다이아몬드형 계층 구조로 부모 세대의 계층 구조가 자녀 세대의 계층 구조보다 사회 통합에 불리하다.

③ 자녀 세대 중 세대 간 상승 이동한 사람은 상층이 10%, 중층이 36%이므로 중층이 상층의 3배보다 많다.

④ 세대 간 상승 이동한 사람은 46%, 하강 이동한 사람은 16%이므로 상승 이동한 사람이 하강 이동한 사람의 4배를 넘지 않는다.

22 이렇게 쓰면 감점 사회 계층 중 특정 계층만을 지적하여 그 계층의 특성만을 서술하는 것은 감점 요인이다.

23 이렇게 쓰면 만점 정보화의 진전으로 정보에 대한 접근이 쉬워진다는 점, 세계화의 진전으로 교류가 활발해지면서 계층 간 격차가 줄어든다는 점, 이에 따라 중층이 사회 구성원의 대부분을 차지하면서 타원형 계층 구조가 형성된다는 점을 서술하면 만점이다.

24 이렇게 쓰면 만점 (2) 시민 혁명으로 시민 계급이 주도권을 잡았으므로 급격한 사회 변동 때문에 계층이 이동했다고 서술해야 한다.

25 이렇게 쓰면 만점 (2) 부모와 자녀의 계층 구조에서 어느 계층이 가장 많은지를 제시하면서 사회 변화 모습을 서술하면 만점이다.

등급을 올리는 고난도 문제

188~189 쪽

01 ①

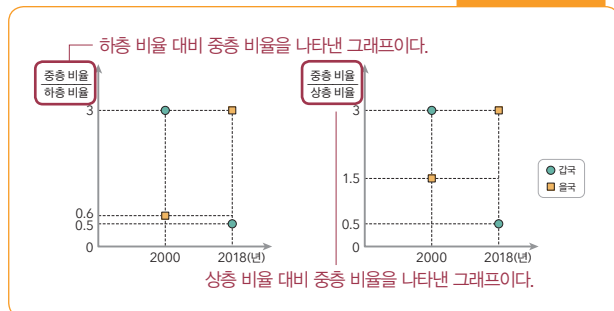
02 ⑤

03 ②

04 ①

01 사회 계층 구조

자료 분석 노트



제시된 자료를 토대로 계층 비율을 정리하면 다음과 같다.

(단위 : %)

구분	갑국		을국	
	2000년	2018년	2000년	2018년
상층	20	40	20	20
중층	60	20	30	60
하층	20	40	50	20

① 갑국의 전체 인구수가 변하지 않았다고 하였으므로 갑국의 전체 인구를 2000년과 2018년 모두 100명으로 가정하면, 갑국의 하층 인구는 2000년에는 20명이었으나 2018년에는 40명이 되었다. 즉, 2배 증가하였다.

바로잡기 ② 을국의 중층은 2000년에는 30명, 2018년에는 60명이다. 30명 중 하강 이동을 한 최대한은 20명, 상승 이동을 한 최대한도 20명이므로 하강 이동과 상승 이동 중 무엇이 더 많은지 알 수 없다.

③ 2000년에 갑국의 상층은 20%, 을국의 상층도 20%이다.

④ 갑국의 계층 구조는 2000년에는 중층이 가장 많은 다이아몬드형인데, 2018년에는 중층이 가장 적은 모래시계형이다. 따라서 2000년이 2018년에 비해 더 안정적이다.

⑤ 2018년에 갑국은 모래시계형, 을국은 다이아몬드형 계층 구조이다.

02 세대 간 이동

자료 분석 노트

갑국의 계층 A, B, C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이며, 모든 부모의 자녀는 1명씩이다. 부모 세대에서 B/A는 1/5, 자녀 세대에서 B/C는 1/3이다.

↳ 부모 세대 상층 10%, 중층 40%, 하층 50%
자녀 세대 상층 10%, 중층 30%, 하층 60%

(단위 : %)

자녀 세대의 계층	부모보다 높은 계층인 자녀의 비율	부모보다 낮은 계층인 자녀의 비율
A 하층	0	50
B 상층	80	0
C 중층	50	10

부모보다 높은 계층인 자녀의 비율이 0%인 것은 자녀가 하층임을 나타낸다. 자녀가 하층이므로 부모보다 계층이 높을 수 없다.

부모보다 낮은 계층인 자녀의 비율이 0%인 것은 자녀가 상층임을 나타낸다. 자녀가 상층이므로 부모보다 낮은 계층이 될 수 없다.

제시된 표를 토대로 A는 하층, B는 상층, C는 중층임을 알 수 있다. 제시된 자료를 토대로 다음 표를 만들 수 있다.

(단위 : %)

구분		부모			
		상층	중층	하층	계
자녀	상층	2	3	5	10
	중층	3	12	15	30
	하층	5	25	30	60
	계	10	40	50	100

다. 상층 부모를 둔 중층 자녀는 3%, 중층 부모를 둔 상층 자

녀도 3%로 같다. 즉, 세대 간 상승 이동을 한 사람은 23%, 하강 이동을 한 사람은 33%로 하강 이동을 한 사람이 많다.

바로잡기 ㄱ. 부모 세대의 계층 구조와 자녀 세대의 계층 구조 모두 피라미드형이고, 중층의 비율이 자녀 세대가 더 적으므로 부모 세대에 비해 안정적이라고 볼 수 없다.

ㄴ. 부모와 계층이 일치하는 자녀는 44%, 불일치하는 자녀는 56%로 불일치하는 자녀가 많다.

03 세대 간 이동

자료 분석 노트

〈세대 간 계층별 구성 비율의 상대적 비〉

구분	A	B	C
부모 세대 해당 계층 대비 자녀 세대 해당 계층의 상대적 비	5/3	1/2	4/5

— 자녀의 계층 구성 비율은 상층 10%, 중층 50%, 하층 40%이다.

〈세대 간 계층 이동 현황〉

(단위 : %)

구분	A	B	C
자녀 세대 해당 계층 대비 부모와 자녀의 계층 불일치 비율	60	0	50

* 모든 부모의 자녀는 1명이고, 부모 세대의 계층 구조는 피라미드형임

— 상층 < 중층 < 하층

** 부모 세대의 계층 구성비에서 C는 A와 B를 합친 것이며, B의 2.5배임

C는 하층, A는 중층, B는 상층이다.

부모의 계층 구성 비율은 상층 20%, 중층 30%, 하층 50%이다.

단서에서 A가 중층, B가 상층, C가 하층임을 파악하고 부모와 자녀의 계층 구성 비율을 파악한다. 〈세대 간 계층 이동 현황〉에서 부모와 자녀의 계층 불일치 비율을 통해 계층 일치 비율을 알아낼 수 있다. 이러한 자료를 토대로 세대 간 계층 이동 표를 다음과 같이 완성한다.

(단위 : %)

구분		부모			
		상층	중층	하층	계
자녀	상층	10	0	0	10
	중층	0	20	30	50
	하층	10	10	20	40
	계	20	30	50	100

② 자녀 세대 계층 대비 계층 대물림 비율은 상층 10/10, 중층 20/50, 하층 20/40으로 상층이 가장 높고 중층이 가장 낮다.

바로잡기 ① 세대 간 상승 이동한 자녀는 30%, 세대 간 하강 이동한 자녀는 20%로 2배를 초과하지 못한다.

③ 세대 간 계층을 대물림한 사람은 50%, 세대 간 계층 이동을 한 사람도 50%로 같다.

④ 중층으로 세대 간 상승 이동한 자녀는 30%, 세대 간 하강 이동한 자녀는 0%로 서로 다르다.

⑤ 세대 간 계층 이동을 한 사람의 수는 중층 부모를 둔 자녀는 10%, 하층 부모를 둔 자녀는 30%로 하층 부모를 둔 자녀가 더 많다.

04 세대 간 이동

자료 분석 노트

- 갑국의 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.
- 갑국의 계층은 A, B, C로 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이다.
- 부모 세대와 자녀 세대의 C/(A+B)는 3/7으로 동일하다.
- 부모 세대의 A/(B+C)는 1/4이고, 자녀 세대의 B/(A+C)는 1이다. — 부모 세대와 자녀 세대 모두 A 20%, B 50%, C 30%이다.
- 부모 세대의 계층 구조는 다이아몬드형이며, A는 C보다 높은 계층이다. — A는 상층, B는 중층, C는 하층이다.
- 부모 세대 계층 대비 부모와 자녀의 계층이 일치하는 비율은 상층이 25%, 중층이 50%, 하층이 40%이다.
- 부모 세대 상층에서 자녀 세대 하층으로의 이동은 발생하지 않았다.

부모 세대의 계층 구조가 다이아몬드형이므로 중층이 가장 많다. 부모 세대와 자녀 세대의 계층 구성비와 A는 C보다 높은 계층임을 통해 A는 상층, B는 중층, C는 하층임을 알 수 있다. 제시된 자료를 바탕으로 다음과 같은 표를 만들 수 있다.

(단위 : %)

구분		부모			
		상층	중층	하층	계
자녀	상층	5	7	8	20
	중층	15	25	10	50
	하층	0	18	12	30
	계	20	50	30	100

① 중층 부모를 둔 하층 자녀는 18%로 존재한다.

바로잡기 ② 계층 세습 비율은 42%, 세대 간 이동 비율은 58%이다.

③ 상층 부모를 둔 중층 자녀는 15%, 하층 부모를 둔 상층 자녀는 8%로 상층 부모를 둔 중층 자녀가 더 많다.

④ 세대 간 상승 이동한 자녀는 25%, 세대 간 하강 이동한 자녀는 33%로 상승 이동한 자녀가 더 적다.

⑤ 자녀 세대 상층 중 부모가 중층인 경우는 7%, 부모가 하층인 경우는 8%로 부모가 하층인 경우가 더 많다.

올리드 특강

191 쪽

사회 계층 구조

Step 3 ①

Step 4 ③

사회 이동

Step 3 ⑤

Step 4 ⑤

사회 계층 구조

Step 3 상층 : 중층 : 하층 비율은 A국이 30 : 50 : 20, B국이 20 : 30 : 50이다. ② B국에서 상승 이동을 한 13%가 모두 하층에서 중층으로 이동하고, 하강 이동을 한 11%가 모두 상층에서 중층으로 이동했다면 최대 24%가 세대 간 이동을 했다. 중층 30% 중 24%는 80%이므로 세대 간 이동 경험자의 비율은 80% 이하이다. ③ 하층은 A국이 20%, B국이 50%로, 인구수는 A국이 B국의 2배이기 때문에 하층 인구수는 B국이 A국보다 많다. ④ A국은 다이아몬드형, B국

은 피라미드형이므로 A국이 사회 안정에 유리하다. ⑤ 부모 세대와의 계층 일치 비율은 A국이 60%, B국이 76%이다. B국의 인구를 100명으로 가정하면 B국은 76명, A국은 120명이다.

바로잡기 ① A국에서 상승 이동을 경험한 12%가 모두 상층으로 이동했다면 A국 상층 중 세대 간 이동을 경험한 사람의 비율은 $40\%(12/30 \times 100)$ 이고, 이는 최댓값이다. A국 상층 중 부모 세대와 계층이 일치하는 사람의 비율의 최솟값은 $60\%(18/30 \times 100)$ 이다. 따라서 '60% 이상'이 맞다.

Step 4 ㄴ. <세대별 계층 간 상대적 비율>로 부모 세대는 상층:중층:하층 비율이 1:5:4, 자녀 세대는 2:5:3임을 알 수 있다. 가 구주가 100명이고, 자녀도 각각 1명씩이므로 부모 세대는 상층이 10명, 중층이 50명, 하층이 40명이다. 자녀 세대는 상층이 20명, 중층이 50명, 하층이 30명이다. 부모 세대와 자녀 세대 모두 다이아몬드형 계층 구조이다. ㄷ. <계층 대물림 및 이동 인구 비율>에서 중층을 기준으로 하고 있으므로 중층의 대물림 인구수를 a라고 한다. 상층의 대물림 인구수는 0.2a이고 하층의 대물림 인구수는 0.6a이다. 중층의 이동 인구수를 b라고 하면 상층의 이동 인구수는 0.2b이고 하층의 이동 인구수는 b이다. 부모 중층은 a와 b로 구성되고, 부모 하층은 0.6a와 b로 구성되므로, $a+b=50$ 이고 $0.6a+b=40$ 이다. a와 b는 동일하게 25명이 된다. 따라서 계층이 대물림된 사람의 수는 45명(1.8a)이고, 계층이 이동한 사람의 수는 55명($100-45$)이다. 상층의 대물림 인구수는 5명, 중층의 대물림 인구수는 25명, 하층의 대물림 인구수는 15명이다.

바로잡기 ㄱ. 부모 계층이 자녀에게 대물림된 사람의 수는 상층 5명, 중층 25명, 하층 15명이다. 따라서 부모 세대 계층 대비 계층 대물림 비율은 상층은 5/10, 중층은 25/50, 하층은 15/40이므로 하층이 가장 낮다.

ㄴ. 부모가 하층이었던 자녀는 40명이고 하층을 대물림한 경우는 15명이므로 25명은 상승 이동하였다. 부모가 상층이었던 자녀는 10명인데 그중 상층을 대물림한 경우는 5명이므로 5명은 하강 이동하였다. 따라서 부모가 하층이었던 자녀 중에 상승 이동한 사람 수는 부모가 상층이었던 자녀 중에 하강 이동한 사람 수의 5배이다.

사회 이동

Step 3 <세대별 계층 간 상대적 비율>에서 부모 세대는 (상층+하층)/전체 계층=1/2이므로 중층은 50%이다. 하층 비율을 x라고 하면 상층/(중층+하층)=1/4은 $\{100-(50+x)\}/(50+x)=1/4$ 이고, $x=30$ 이다. 즉, 부모 세대 하층은 30%, 상층은 20%이다. 자녀 세대는 상층 25%, 중층 20%, 하층 55%이다. <자녀 세대 계층 대비 부모와 자녀의 계층 일치의 상대적 비율>로 대물림 비율을 구할 수 있다. 상층은, 부모와 자녀가 모두 상층인 비율/자녀 세대 상층 비율=1/5이다. 자녀 세대 상층 비율은 25%이므로 부모와 자녀가 모두 상층인 비율은 5%이다. 이러한 방식으로 중층에서의 대물림 비율 10%, 하층에서의 대물림 비율 20%를 구할 수 있다. 또한 단서에서 상층 부모를 둔 하층 자녀 인구와 하층 부모를 둔 중층 자녀 인구의 비는 2:1이라고 한다. 하층 부모를 둔 중층 자녀 인구를 A라고 하고, 상층 부모를 둔 중층 자녀 인구를 B라고 하면 $5+B+2A=20$, $B+10+A=20$ 이라는 식을 도출할 수 있

고, 이때 $A=5$, $B=5$ 이다. 이에 따라 표를 완성하면 다음과 같다.

(단위 : %)

구분		부모 세대			
		상층	중층	하층	계
자녀 세대	상층	5	15	5	25
	중층	5	10	5	20
	하층	10	25	20	55
	계	20	50	30	100

⑤ 부모 세대 하층에서 자녀 세대 상층으로 이동한 비율과 부모 세대 하층에서 자녀 세대 중층으로 이동한 비율은 모두 5%이다.

바로잡기 ① 자녀 세대는 모래시계형 계층 구조이다.

② 세대 간 계층 일치 비율은 35%, 세대 간 계층 이동 비율은 65%이다.

③ 부모 세대 계층 대비 부모와 자녀의 계층 일치 비율은 중층이 10/50, 상층이 5/20로, 중층이 상층보다 낮다.

④ 부모 세대 계층 대비 부모와 자녀의 계층 불일치 비율은 하층이 10/30, 상층이 15/20로 하층이 상층보다 낮다.

Step 4 <○○ 지역의 세대별 계층 간 상대적 비>로 부모 세대와 자녀 세대의 계층 비율을 구할 수 있다. 부모 세대에서는 A:B:C는 6:1:3이다. 부모 세대의 계층 구조가 피라미드형이므로 A는 하층, B는 상층, C는 중층이다. 즉, 부모 세대는 상층 10%, 중층 30%, 하층 60%이다. 자녀 세대에서는 A:B:C는 1:1:3이다. 따라서 자녀 세대는 상층 20%, 중층 60%, 하층 20%이다. <자녀 세대에서 부모와 계층이 일치하는 사람 대비 불일치하는 사람의 비>를 보면 자녀 세대 하층(20%)에서 부모와 계층이 일치하는 사람 대비 불일치하는 사람의 비는 0.25이므로, 자녀 세대 하층에서 부모와 계층이 일치하는 사람이 불일치하는 사람보다 4배 많다. 즉, 자녀 세대 20% 중 부모와 계층이 일치하는 사람은 16%, 불일치하는 사람은 4%이다. 이러한 방식으로 자녀 세대의 중층과 상층을 계산한다. 부모 세대 상층에서 자녀 세대 하층으로의 세대 간 이동은 없으므로 이를 종합하여 다음 표를 만들 수 있다.

(단위 : %)

구분		부모 세대			
		상층(B)	중층(C)	하층(A)	계
자녀 세대	상층(B)	4	2	14	20
	중층(C)	6	24	30	60
	하층(A)	0	4	16	20
	계	10	30	60	100

ㄷ. 부모 세대 계층 대비 계층 대물림 비율은 상층이 4/10, 중층이 24/30, 하층이 16/60이므로 하층이 가장 낮다. ㄴ. 중층으로 세대 간 이동 중 상승 이동은 30%, 하강 이동은 6%이다.

바로잡기 ㄱ. 다른 계층에서 중층으로 세대 간 이동한 경우는 모두 ○○ 지역의 산업 구조 변화로 인한 것이므로 이는 구조적 이동의 사례이다. 따라서 구조적 이동은 36%이고, 나머지 이동인 개인적 이동은 20%이다.

ㄴ. 세대 간 이동 비율은 56%이고 계층이 대물림된 비율은 44%이다.

03 다양한 사회 불평등 현상

기초를 다지는 확인문제

196 쪽

- 01 (1) × (2) ○ (3) ○ (4) × (5) ○ 02 (1) 사회적 소수자 (2) 성 불평등 (3) 중위 소득 (4) 주관적 빈곤 03 (1) ㉠ (2) ㉡

실력을 키우는 실전문제

197~201 쪽

- 01 ① 02 ③ 03 ① 04 ③ 05 ⑤ 06 ④
07 ③ 08 ① 09 ④ 10 ⑤ 11 ③ 12 ①
13 ④ 14 ② 15 ③ 16 ⑤ 17 ② 18 ②
19 ①
20 **예시답안** 구성원의 수가 사회적 소수자를 규정하는 절대적 기준은 아니다. 권력의 열세가 핵심적인 요건이다.
21 **예시답안** 사회적 소수자를 우리 사회의 동등한 구성원으로 인정하는 인식의 전환이 필요하다.
22 (1) 중위 소득 (2) **예시답안** 상대적 빈곤은 상대적 박탈감을 초래하여 사회 갈등을 유발할 수 있다.

- 01 사회적 소수자란 신체적 또는 문화적 특징으로 인해 사회의 주류 집단으로부터 차별받으며 스스로도 차별받는 집단에 속해 있다는 의식을 가진 사람들이다. 신체, 인종, 민족, 국적 등에서 사회의 주류 집단과 다르다는 이유로 차별 대상이 되고 부당한 대우를 받는 사람들이 이에 해당한다.

바로잡기 ① 사회적 소수자는 그 사회에서 수적으로 반드시 소수(少數)인 것은 아니다. 인종 차별이 극심한 국가에서 차별받는 인종은 사회적 소수자이지만, 그에 해당하는 사람들의 수가 적지 않거나 오히려 더 많을 수도 있다.

사회적 소수자의 성립 요건

만점 공략 노트

식별 가능성	신체적 또는 문화적으로 다른 집단과 구별되는 뚜렷한 차이가 있음
권력의 열세	정치권력을 포함한 사회적 권한의 행사에서 지배 집단보다 열세에 있음
사회적 차별	사회적 소수자 집단의 구성원이라는 이유만으로 사회적 차별을 받음
집합적 정체성	스스로 차별받는 집단의 구성원이라는 인식 또는 소속감이 있음

- 02 무단결근을 자주 하는 것은 회사 규칙을 제대로 지키지 않은 행동이므로 당연히 징계 사유이다. 결근하는 사람이 사회적 소수자인지도 알 수 없다.
- 03 제시된 자료는 검정고시 출신자에 대해 갖는 편견을 보여 준다. 우리 사회에서 검정고시 출신자를 학교생활에 적응하지 못한 끈기 없는 문제아, 남들보다 쉽게 대학에 가고자 편법을 쓰는 자퇴생으로 단정하는 경우가 적지 않다.

- 04 갑은 탈북 대학생이라는 이유만으로 채용 과정에서 거부를 당했고, 채용된 뒤에도 자신을 피하는 상황을 겪었다. 이는 북한 이탈 주민에 대한 막연한 편견 때문이다. 이를 통해 북한 이탈 주민과 같은 사회적 소수자에 대한 편견을 제거해야 함을 알 수 있다.

- 05 (가)에서는 사회 문제를 제도적 차원에서 해결해야 함을 주장한다. (나)는 대중 교통 수단에 장애인용 편의 시설이 부족하기 때문에 장애인이 이동권을 침해받고 있다는 내용이다. 장애인의 이동권을 보장하기 위한 제도적 방안으로 대중 교통 수단에 장애인용 편의 시설을 의무적으로 설치하는 것이나, 관련 법률을 개정하여 장애인이 실질적인 혜택을 얻을 수 있도록 하는 것 등을 들 수 있다.

바로잡기 ㄱ, ㄴ, 장애인에 대한 편견 해소나 공존의 자세 함양 등은 의식적 차원의 노력이다.

- 06 농어촌 외국인 노동자들이 근로 기준법의 사각지대에서 인권 침해를 받고 있다. 이러한 문제점을 해결하는 제도적 방안으로 근로 기준법을 정비하여 외국인 노동자와 같은 사회적 소수자의 권리를 실질적으로 보장하는 것이 있다.

바로잡기 ① 외국인 노동자의 취업 업종을 제한하는 것은 이들의 노동권을 침해하는 행위이다.
② 외국인 노동자가 스스로 인권 의식을 갖췄다고 해도 제도적인 뒷받침이 있어야 실현 가능하다.
③ 사회적 소수자는 제도적으로 규정되는 것이 아니다.
⑤ 외국인 노동자에 대한 편견을 버리고 공존하려는 자세를 갖는 것은 의식적 차원의 대책이다.

- 07 ㄴ, 장애인 고용 촉진 운동을 통해 장애인을 실제로 고용하여 장애인과 함께 생활하다 보면 장애인에 대한 편견을 해소하는 데 도움이 될 것이다. ㄷ, 장애인이 직업을 가지면 자신의 생계에 도움이 될 뿐만 아니라, 사회 구성원으로서 일정한 역할이 있다는 자부심을 얻고 비장애인과 공존함으로써 실질적 평등을 실현할 수 있다.

바로잡기 ㄱ, 사회적 소수자를 규정하는 핵심 기준은 수가 아니라 사회적 영향력의 크기이다.
ㄷ, 장애인을 고용한다고 해서 비장애인이 고용상의 차별을 받는 것은 아니다.

- 08 가게 주인이 휠체어를 탄 장애인을 못 들어오게 하는 것은 장애인에 대한 편견 때문이다. 손님들에게 큰 불편을 주는 것도 아닌데 장애인이 있으면 손님들이 줄어들 것이라는 선입견을 가지고 있다. 장애인에 대한 고정 관념을 버리고 공존의 자세를 갖는 것이 필요하다.

바로잡기 ㄷ, 제시된 사례에 나타난 문제를 해결하기 위해서는 사회적 소수자를 편견으로 대하는 자세를 바꿔야 한다.
ㄷ, 사회적 소수자가 스스로 차별 개선에 나설 것을 강조하고 있는 것이 아니라, 비장애인의 차별 의식 개선을 강조하고 있다.

09 운동회 달리기 대회에서 꼴찌를 도맡아 하는 장애인 친구를 위해 다른 친구들이 기다렸다가 함께 결승점에 들어오는 모습은 장애인을 대할 때 편견을 버려야 이들의 인권이 실질적으로 보장됨을 시사한다.

바로잡기 ① 장애인을 사회적 소수자로 대우해야 함을 강조하고 있지는 않다.

② 장애인에게 편견을 지니고 대하지 말라는 것이지 장애인에 대한 특별한 우대 조치가 필요하다고 주장하는 것은 아니다.

③ 장애인에 대한 국가 차원의 지원에 관한 언급은 없다.

⑤ 법적·제도적 개선을 해야 한다는 내용을 추론하기는 어렵다.

10 밑줄 친 ‘이것’은 사회적 성이다. 생물학적 성은 타고나는 것이지만, 사회적 성은 문화적으로 형성되고 사회화를 통해 각 개인에게 내면화된 다. 사회적 성은 여성다움과 남성다움, 혹은 성 역할에 대한 고정 관념의 형태로 나타나며, 이는 성별에 따른 차별과 억압, 그리고 성 불평등으로 이어지고 있다. 그렇다고 하여 사회적 성이 생물학적 성을 부정하는 데 활용되는 것은 아니다. 생물학적 성의 바탕 위에서 차별적 사회화를 통해 사회적 성으로 나타나는 것이다.

11 나. 제시된 글은 남성 중심적인 가부장제가 왜곡된 성 역할 형성에 기여하였음을 주장하고 있다. 가부장제는 사회 전반에서 남성이 지배 권력을 가지고 그에 대해 여성이 접근하는 것을 체계적으로 허용하지 않는 제도이다. 이 견해에 따르면 가부장제는 여성의 사회 진출을 막는 제도적 제한, 남성의 지배를 정당화하는 대중 매체, 이를 통해 이루어지는 성차별적 사회화에 의해 지속되고 있다. 다. 가부장제로 인해 남녀의 불평등한 역할이 발생하였고, 이러한 불평등한 관계로 인해 가족 간에 대립이 발생할 수 있다는 것이다.

바로잡기 ㄱ. 남성과 여성의 역할 자체가 불평등하므로 이 역할을 명확히 구분한다면 성 불평등이 더욱 심화될 것이다.

ㄴ. 제시된 글에 의하면 성 불평등 현상은 남성 중심의 가치관, 가족이나 사회에서 남녀의 불평등한 역할 등에 의해 형성된 것이지만 여성 스스로의 소극적 문제 인식으로 촉발된 것은 아니다.

성 불평등 현상의 원인

만점 공략 노트

가부장제	- 남성은 직장 노동, 여성은 가사 노동을 담당하도록 강요함으로써 여성의 몫으로 주어진 가사 노동의 가치를 상대적으로 낮게 평가해 줌 - 직업 구조 안에서도 남성은 주로 지배적·주도적인 일을 하고 여성은 보조하는 업무를 담당하는 식의 차별적인 분업이 지속되어 옴
차별적 사회화	- 개인은 몸가짐, 말투, 머리 모양, 옷 등에서 성별에 따른 기준을 적용받으며, 그 사회가 용인하는 여성다움 혹은 남성다움을 학습하면서 성장함 - 차별적 사회화는 부모의 양육 태도, 전통적인 성 역할과 규범을 강조하는 학교 교육, 여성의 성을 상품화하는 대중 매체를 통해 더욱 심화됨

12

자료 분석 노트

교사 : 우리 사회에서 성 불평등이라고 볼 수 있는 사례를 찾아 발표해 볼까요?

갑 : 여성은 생리 휴가를 받아 쉴 수 있지만, 남성은 그렇지 못합니다.

- 남녀의 신체적 특징에 따른 조치이므로 성 불평등 현상이 아니다.

을 : 여성 노동자의 월평균 임금이 남성 임금의 60%에 머물러 있습니다.

- 남녀 임금 격차로, 성 불평등 현상이다.

병 : 맞벌이 부부의 경우 남편에 비해 아내의 가사 노동 시간이 지나치게 많습니다.

- 가사 노동은 여성의 일이라는 인식 때문에 발생하는 성 불평등 현상이다.

정 : 2016년 현재 우리나라 여성 국회의원의 비율이 17%로 다른 나라에 비해 낮습니다.

- 정치적 측면에서 나타나는 성 불평등 현상이다.

무 : 텔레비전 뉴스 앵커를 보면 남자는 나이 든 사람이 많이 있지만, 여자는 대부분 젊은 사람뿐입니다.

- 대중 매체에서 나타나는 성 불평등 현상이다.

성 불평등이란 지위, 권력, 위신 등에서 남녀 간에 차이가 나타나는 현상이다.

바로잡기 ① 여성의 생리 휴가는 남녀의 신체적 차이에 근거한 것으로, 합리적 근거 없이 여성에게만 특혜를 주는 성 불평등 현상이 아니다.

13 나. 갑은 남녀가 종사하는 업종이 구분된 것은 자연스러운 현상으로 전체 사회가 성별 분업 체계를 인정하고 있다고 본다. 다. 갑은 남성과 여성의 역할 차이로 인해 임금 차이가 발생한다고 주장한다. 반면, 을은 남성 중심의 가부장제로 인해 여성이 불합리한 차별을 받고 있다고 주장한다.

바로잡기 ㄱ. 갑은 남녀의 임금 격차가 사회 문제가 되지 않는다고 본다. 여성이 종사하는 분야는 남성에 비해 사회적 중요성이 덜하기 때문에 낮은 임금을 받는 것은 당연하다는 주장이다.

ㄴ. 을은 성 불평등 현상이 가부장제 때문이라고 본다. 차별적 사회화에 대한 언급은 찾아보기 어렵다.

14 ② 만화에서는 남자 주인공과 여자 주인공의 역할이 명확하게 구분되어 있다. 아이들은 만화 속의 성차별적인 모습을 반복적으로 접하면서 성 역할을 무의식적으로 받아들이게 된다. 결국 성 역할에 대한 차별적 사회화로 인해 성 역할을 당연한 것으로 학습하게 된다.

바로잡기 ① 제시된 글에서는 성 불평등 문제의 요인을 차별적 사회화 과정에서 찾고 있다.

③ 제시된 글은 성별 분업 체계가 사회의 필요보다는 차별적 사회화 과정을 통해 인위적으로 형성되었다는 주장을 담고 있다.

④ 남녀의 성 역할 차이는 생물학적, 자연적으로 결정되는 것이 아니라 인위적인 사회화 과정을 통해 형성되었다고 본다.

⑤ 성 불평등 문제가 일시적이라는 주장은 찾아볼 수 없다. 또한 성별 분업 체계가 확립되면 성 불평등 문제가 사라질 것이라는 점도 추론하기 어렵다.

15 A는 절대적 빈곤, B는 상대적 빈곤이다. ③ 평균 가구 소득이 나 중위 소득이 높아지면 사회의 전반적 소득 수준이 높아지므로 중위 소득의 50%로 측정하는 상대적 빈곤선도 높아진다.

- 바로잡기** ① 상대적 박탈감과 관련 있는 것은 상대적 빈곤이다.
 ② 상대적 빈곤은 사회의 일반적인 소득 수준에 비해 빈곤한 것이므로 선진국에서도 문제가 된다.
 ④ 절대적 빈곤과 상대적 빈곤 모두 객관적인 기준에 의해 분류된다. 절대적 빈곤은 최저 생계비로, 상대적 빈곤은 중위 소득의 50%로 측정하는데 이 두 자료는 모두 객관적인 기준에 의한 것이다.
 ⑤ 최저 생계비는 절대적 빈곤선, 중위 소득의 50%는 상대적 빈곤선이다. 따라서 최저 생계비와 중위 소득의 50%가 일치해야 절대적 빈곤선과 상대적 빈곤선이 같아 두 유형에 해당하는 빈곤층이 동일하다.

빈곤의 유형

만점 공략 노트

절대적 빈곤	• 인간이 최소한의 생활을 유지하는 데 필요한 자원이나 소득이 절대적으로 부족한 상태 • 일반적으로 최저 생계비(절대적 빈곤선) 미만의 가구를 절대적 빈곤율로 정하여 측정함
상대적 빈곤	• 사회 구성원 대부분이 누리는 생활 수준을 영위하지 못하는 상태 • 우리나라는 중위 소득의 50%에 해당하는 금액(상대적 빈곤선) 미만의 가구를 상대적 빈곤율로 정하여 측정함

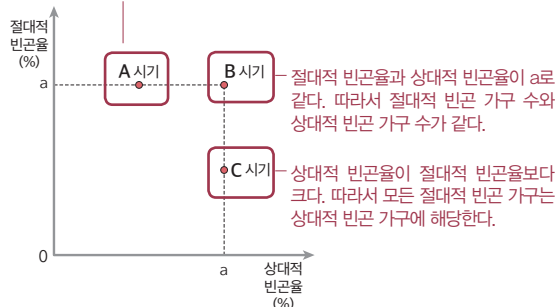
16 ⑤ 2018년에는 절대적 빈곤율이 상대적 빈곤율보다 크다. 모든 상대적 빈곤 가구는 절대적 빈곤 가구이지만, 모든 절대적 빈곤 가구가 상대적 빈곤 가구인 것은 아니다. 즉, 절대적 빈곤에 속하면서 상대적 빈곤에는 속하지 않는 가구가 있다.

- 바로잡기** ① 1990년에는 절대적 빈곤율이 상대적 빈곤율보다 크다. 즉, 최저 생계비 미만에 속하는 가구가 중위 소득의 50%에 미달하는 가구보다 많다. 이는 최저 생계비가 중위 소득의 50%보다 많다는 것을 의미하며, 중위 소득보다 많은지는 알 수 없다.
 ② 2000년에는 절대적 빈곤율보다 상대적 빈곤율이 크다. 이는 모든 절대적 빈곤 가구가 상대적 빈곤 가구에 해당함을 의미한다.
 ③ 2010년에는 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율이 일치한다. 따라서 최저 생계비와 중위 소득의 50% 수준이 일치한다.
 ④ 제시된 연도의 전체 가구 수를 모르므로 빈곤 가구 수는 알 수 없다.

17

자료 분석 노트

절대적 빈곤율이 상대적 빈곤율보다 더 크다. 따라서 모든 상대적 빈곤 가구는 절대적 빈곤 가구에 해당한다.



ㄱ. C 시기는 상대적 빈곤율보다 절대적 빈곤율이 낮다. 최저 생계비에 미치지 못하는 가구의 비율이 중위 소득의 50%에 미치지 못하는 가구보다 적다. 이것은 최저 생계비가 중위 소득의 50% 수준보다 낮다는 것을 의미한다. ㄷ. C 시기는 B 시기에 비해 절대적 빈곤율이 낮다. 즉, C 시기는 B 시기에 비해 절대적 빈곤 가구의 비율이 적다는 것을 의미한다.

바로잡기 ㄴ. A 시기는 절대적 빈곤율이 상대적 빈곤율보다 높으므로 모든 상대적 빈곤 가구는 절대적 빈곤 가구에 해당한다. 그러나 C 시기는 상대적 빈곤율이 절대적 빈곤율보다 높으므로 모든 절대적 빈곤 가구는 상대적 빈곤 가구에 해당한다.

ㄹ. A 시기와 B 시기는 절대적 빈곤율이 같다. 이는 두 시기에 최저 생계비 미만에 해당하는 가구의 비율이 같다는 것을 말한다. 두 시기에 최저 생계비 수준이 같은지는 알 수 없다.

18 제시된 자료를 다음과 같이 정리할 수 있다.

구분	800달러 미만 소득	800달러 이상 1,200달러 미만 소득
2010년	10% 가구	5% 가구
	절대적 빈곤 ○ 상대적 빈곤 ○	절대적 빈곤 × 상대적 빈곤 ○
구분	1,200달러 미만 소득	1,200달러 이상 1,500달러 미만 소득
2018년	5% 가구	7% 가구
	절대적 빈곤 ○ 상대적 빈곤 ○	절대적 빈곤 × 상대적 빈곤 ○

① 2010년에는 상대적 빈곤율이 절대적 빈곤율보다 크다. 상대적 빈곤율은 15%, 절대적 빈곤율은 10%이다. 절대적 빈곤 가구가 아니면서 상대적 빈곤 가구인 비율은 5%이다. 따라서 5%의 가구는 최저 생계비 수준을 넘는 소득(800달러 이상)을 가지고 있지만, 중위 소득의 50%(1,200달러)에는 미치지 못한 소득을 가지고 있다. ③ 2010년의 상대적 빈곤선은 중위 소득의 50%인 1,200달러이다. 2018년의 절대적 빈곤선은 최저 생계비인 1,200달러로 일치한다. ④ 절대적 빈곤과 상대적 빈곤에 모두 속하는 가구의 비율은 2010년에는 10%였으나, 2018년에는 5%로 줄어들었다. ⑤ 절대적 빈곤과 상대적 빈곤 중 어느 하나에만 속하는 가구의 비율은 2018년에는 7%, 2010년에는 5%이다.

바로잡기 ② 2018년에도 상대적 빈곤율이 절대적 빈곤율보다 크다. 상대적 빈곤율은 12%, 절대적 빈곤율은 5%이다. 절대적 빈곤 가구가 아니면서 상대적 빈곤 가구인 비율은 7%이다. 따라서 7%의 가구는 최저 생계비 수준을 넘는 소득(1,200달러 이상)을 가지고 있지만, 중위 소득의 50%(1,500달러)에는 미치지 못한 소득을 가지고 있다. 이때 상대적 빈곤선은 중위 소득(3,000달러)이 아니라 중위 소득의 50%(1,500달러)이다.

19 ㄱ. 전체 빈곤 가구는 어느 하나의 빈곤에라도 포함되는 가구의 비율을 말한다. 따라서 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율이

같은 A 시기가 가장 적다. ㄴ, B 시기는 절대적 빈곤율이 상대적 빈곤율보다 작다. 즉, 절대적 빈곤 가구는 모두 상대적 빈곤 가구에 해당한다.

바로잡기 ㄷ, C 시기는 절대적 빈곤율이 상대적 빈곤율보다 높다. 즉, 중위 소득의 50%보다 최저 생계비가 높다. 따라서 중위 소득은 최저 생계비의 2배 이상이 될 수 없다.

ㄹ, A 시기는 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율이 같으므로 최저 생계비 수준이 중위 소득의 50% 수준과 같다. B 시기는 절대적 빈곤율이 상대적 빈곤율보다 작으므로 최저 생계비 수준이 중위 소득의 50% 수준보다 낮다. 그러나 두 시기의 최저 생계비나 중위 소득이 제시되어 있지 않으므로 최저 생계비 수준을 비교할 수 없다.

20 이렇게 쓰면 만점 사회적 소수자의 요건에서 수의 열세는 절대적 기준이 아니라는 점을 알 수 있다. 사회적 소수자의 수가 문제가 아니라 권력의 열세가 핵심이라는 점을 함께 서술하면 만점이다.

21 이렇게 쓰면 감점 제시된 자료는 사회적 소수자에 대한 인식에 대한 내용이므로 의식적 차원의 대책을 제시해야 한다. 제도적 차원의 대책(법이나 정책 개선 등)을 제시하면 감점 요인이 된다.

22 이렇게 쓰면 만점 (2) 상대적 빈곤이 개인에게 상대적 박탈감을 초래한다는 점과 함께 사회에 어떤 영향을 끼치는지도 서술하면 만점이다.

등급을 올리는 고난도 문제 202-203 쪽

01 ⑤ 02 ② 03 ④ 04 ①

01 사회적 소수자 차별 문제

자료 분석 노트



비정규직 노동자에 대한 부당한 차별로, 차별을 막기 위한 제도 개선이 필요하다.

아이에게 장애인에 대한 편견을 심어 주는 상황으로, 인식 전환이 필요하다.

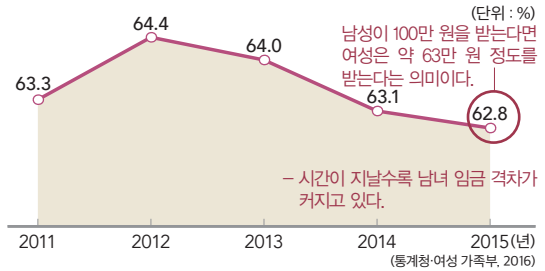
ㄷ, 사회적 소수자 차별 문제가 심각해지면 주류 집단과 소수자 집단 간 갈등과 대립이 심화되어 사회 통합이 저해될 수 있다. ㄹ, (가)에서는 비정규직 노동자에 대한 차별 의식, (나)에서는 장애인에 대한 편견이 하나의 원인일 수 있다.

바로잡기 ㄱ, (가)는 비정규직 노동자를 차별하는 모습으로, 소수자 우대 조치로 인한 역차별의 사례로 볼 수 없다.

ㄴ, (나)에서는 부모가 아이에게 장애인이 무서운 사람이라는 편견을 심어 주고 있다. 이는 장애인에 대한 인식 개선이 중요함을 보여 준다.

02 남녀 임금 격차

자료 분석 노트



㉠ 남성 대비 여성의 임금 비율 추이

제시된 그래프는 남성 임금을 100으로 보았을 때 여성의 임금이다. 따라서 숫자가 작을수록 남녀 임금 격차가 커진다는 것을 나타낸다. ② 2012년에는 남성의 평균 임금이 100일 때 여성의 평균 임금이 64.4로 다른 해와 비교하여 남녀 임금 격차가 가장 작다.

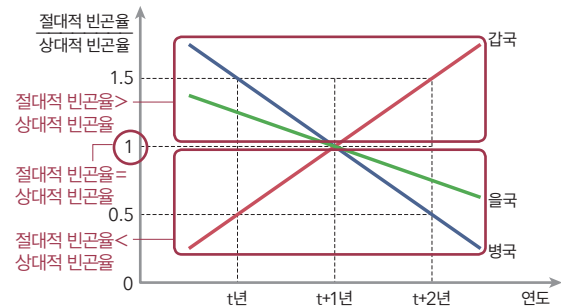
바로잡기 ①, ③ 남성 임금이 매년 5%씩 증가하고 있어 남성 대비 여성의 임금 비율 추이를 비교해 보면 여성 평균 임금도 계속 증가한다. 따라서 여성 평균 임금이 가장 낮은 해는 2011년이고, 여성 평균 임금은 2014년에 비해 2015년에 증가하였다.

④ 2013년보다 2014년에 남성 임금 대비 여성 임금 수준이 64.0%에서 63.1%로 낮아졌으므로 남녀 임금 격차는 더 커졌다.

⑤ 모든 연도에서 남성 대비 여성의 임금 비율 추이를 비교해 보면, 남성 평균 임금은 여성 평균 임금보다 5% 이상 많다.

03 절대적 빈곤과 상대적 빈곤

자료 분석 노트



그래프에서 왼쪽의 숫자는 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율의 비이다. 1은 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율이 같은 것이고, 1 초과는 절대적 빈곤율이 상대적 빈곤율보다 크며, 1 미만은 절대적 빈곤율이 상대적 빈곤율보다 작다. ④ 을국의 경우 t년에는 상대적 빈곤율보다 절대적 빈곤율이 높고, t+1년에는 같으며, t+1년 이후 t+2년까지 상대적 빈곤율이 절대적 빈곤율보다 높다. t년부터 전체 가구 수와 절대적 빈곤 가구 수는 계속 증가했으므로 상대적 빈곤율이 절대적 빈곤율을 추월하기 위해서는 절대적 빈곤 가구 수의 증가율보다 상대적 빈곤 가구 수의 증가율이 더 높아야 한다.

바로잡기 ① t+1년에는 갑국, 을국, 병국 모두 절대적 빈곤율과 상대

적 빈곤율이 같다. 이는 각 국가의 절대적 빈곤 가구 수와 상대적 빈곤 가구 수가 같다는 것을 의미하지만, 각 국가별로 전체 가구 수를 알 수 없으므로 세 국가의 절대적 빈곤 가구 수가 같은지는 알 수 없다.

② t년부터 t+1년 사이에 갑국은 절대적 빈곤율이 상대적 빈곤율보다 작다. 즉, 최저 생계비가 중위 소득의 1/2보다 작다.

③ t년부터 t+1년 사이에 을국과 병국은 절대적 빈곤율이 상대적 빈곤율보다 크다. 따라서 모든 상대적 빈곤 가구는 절대적 빈곤 가구에 해당한다.

⑤ 갑국은 t+1년에는 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율이 같고, 그 후부터 t+2년까지 절대적 빈곤율이 상대적 빈곤율보다 높다. 이를 통해 절대적 빈곤 가구 수는 증가했음을 알 수 있다. 병국은 t+1년에는 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율이 같고, 그 이후부터 t+2년까지 상대적 빈곤율이 절대적 빈곤율보다 높다. 이를 통해 상대적 빈곤 가구 수가 증가했음을 알 수 있다.

04 빈곤

자료 분석 노트

- 2015년 갑국의 전체 가구 수는 1,000만 가구이며, 빈곤층 가구 비율은 40%이다.

↳ 2015년 빈곤층 가구는 400만 가구이다.

- 2015년부터 2017년까지 갑국 전체 가구 수와 가구별 구성원 수는 변동이 없다.

- 2016년과 2017년의 빈곤 탈출률과 빈곤 진입률은 다음과 같다.

구분	2016년	2017년
빈곤 탈출률	20	10
빈곤 진입률	10	10

이전 연도의 빈곤층 가구에서 비빈곤층 가구로 된 비율 (단위: %)

이전 연도의 비빈곤층 가구에서 빈곤층 가구로 된 비율

제시된 자료를 바탕으로 연도별 빈곤층과 비빈곤층을 구하면 다음과 같다.

〈갑국의 연도별 빈곤층과 비빈곤층〉

(단위: 만 가구)

구분	2015년	2016년	2017년
빈곤 탈출 가구	-	80	38
빈곤 진입 가구	-	60	62
빈곤층 가구	400	380	404
비빈곤층 가구	600	620	596

ㄱ. 2016년에는 빈곤 진입 가구 60만 가구, 빈곤 탈출 가구 80만 가구로 빈곤 탈출 가구가 많다. ㄴ. 2016년의 빈곤층 가구는 380만 가구, 2017년에는 404만 가구로 2017년이 2016년에 비해 빈곤층 가구가 증가하였다.

바로잡기 ㄷ. 비빈곤층 가구는 2015년 600만 가구, 2017년 596만 가구로 감소하였다.

ㄹ. 2015년 비빈곤층 가구는 600만 가구인데, 2016년에는 여기서 80만 가구가 들어오고, 60만 가구가 나갔으므로 2015년 비빈곤층 가구가 2016년에도 모두 비빈곤층에 속해 있다고 볼 수 없다.

04 사회 복지와 복지 제도

기초를 다지는 확인문제

208 쪽

- 01 (1) × (2) × (3) ○ (4) ○ (5) × 02 (1) 사회 복지
(2) 노인 장기 요양 보험 (3) 사회 서비스 (4) 생산적 복지
03 (1) ㉠ (2) ㉡

실력을 키우는 실전문제

209~213 쪽

- 01 ⑤ 02 ① 03 ① 04 ④ 05 ① 06 ③
07 ④ 08 ① 09 ⑤ 10 ③ 11 ③ 12 ④
13 ② 14 ④ 15 ④ 16 ② 17 ④ 18 ⑤
19 ② 20 ②

21 **예시답안** 국민이 최소한의 인간다운 생활을 누릴 수 있도록 하는 것이 국가의 책임이자 의무라고 여기며, 빈곤층뿐만 아니라 전체 국민을 대상으로 사전 예방적 복지를 강조하였다.

22 (1) (가) 국민 건강 보험, (나) 노인 장기 요양 보험

(2) **예시답안** 미래에 직면할 사회적 위험에 대처한다. 강제 가입을 원칙으로 한다.

23 **예시답안** 비금전적 지원을 원칙으로 한다. 민간 부문의 참여가 활발하다.

24 **예시답안** 국가에 의존하려고 하면서 근로 의욕이 저하되고 사회 전체적으로 효율성이 떨어진다.

01 빈곤의 책임이 (가)는 개인에게, (나)는 사회 전체에 있다고 보았다. ㄴ. 구빈법 제정 당시에는 사회 복지를 국가의 의무가 아니라 부자들의 자선 사업 또는 시혜 정도로 인식하였다. ㄷ. 영국은 베버리지 보고서(1942년)를 채택함으로써 현대적 의미의 사회 보장 제도를 확립하였다. 이때부터 국가의 적극적인 개입을 통해 국민이 최소한의 인간다운 생활을 누리도록 보장하는 복지 국가를 추구하였다. ㄹ. 초기 자본주의 시대에는 빈곤의 책임이 개인에게 있다고 보았으나 오늘날에는 사회 전체의 책임이라는 인식이 확산되어 사회 복지의 범위나 대상도 넓어졌고, 위험을 미리 예방하는 수준으로 발전했다.

바로잡기 ㄱ. 영국이 구빈법을 제정할 당시에는 도시 빈민에 대한 응급적인 구호에 초점을 맞추었다. 즉, 사후 처방적 성격이 강조되었다. 사회 복지의 사전 예방적 성격을 강조한 것은 최근의 일이다.

복지 개념의 비교

만점 공략 노트

구분	초기 자본주의	현대 복지 사회
빈곤의 책임	개인의 책임 강조	사회의 책임 강조
복지의 형태	자선적 활동	사회 보장 제도 및 사회 정책
복지의 주체	민간 위주	국가 위주
복지의 대상	극빈층	사회 구성원 전체
복지의 질	최저 생활의 보장	삶의 질 향상
복지의 성격	사후 처방	사전 예방

02 ① 고구려의 진대법은 춘궁기에 곡식을 빌려주어 배고픔을 덜어 주고 가을에는 추수를 통해 갚도록 함으로써 농민들의 빈곤 해소에 도움을 주었다.

바로잡기 ② 진대법은 국가가 직접 운영하였다.

③ 진대법으로 계층이 이동한 것은 아니다.

④ 빈민 구제를 목적으로 한 것으로, 복지의 대상을 사회 구성원 전체로 본 것은 아니다.

⑤ 농민의 여가 활동보다는 당장의 배고픔을 면하게 한 것이다.

03 ① 엘리자베스 구빈법은 노동 능력자에게는 일을 시키고, 무능력자에게는 최저한의 구제를 제공하는 것을 골자로 한다. 빈곤자를 방지하지 않고 국가가 관리하겠다는 뜻을 담고 있지만, 일을 거절할 경우에는 감금하여 중노동을 시키겠다는 것으로 보아 빈곤의 원인을 개인의 게으름으로 파악하고 있다.

바로잡기 ② 당시의 구빈법은 국가가 대상자에게 중노동을 시켰으므로 최소한의 인간다운 생활 보장 책임은 지지 않았다고 볼 수 있다.

③ 사회 복지 비용을 사회 전체가 부담해야 한다는 내용은 찾을 수 없다.

④ 노동 능력이 있는 자의 빈곤을 개인의 책임으로 보고 있다.

⑤ 미래 위험 대비보다 당시의 빈민을 구제하는 영역에 그치고 있다.

04

자료 분석 노트

제5조(적용 대상 등) ① 국내에 거주하는 국민은 **건강 보험**의 가입자 또는 피부양자가 된다. 다만, 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람은 제외한다.

↳ 강제 가입

↳ 사회 보험

.....

제41조(요양 급여) ① 가입자와 피부양자의 질병, 부상, 출산 등에 대하여 다음 각 호의 **요양 급여**를 실시한다.

↳ 국민 건강 보험의 보험금 지급 종류

1. 진찰·검사
2. 약제(藥劑)·치료 재료의 지급
3. 처치·수술 및 그 밖의 치료

.....

제시된 자료는 국민 건강 보험법으로 국민 건강 보험은 사회 보험에 해당한다. ① 국민 건강 보험의 가입 대상자는 의무적으로 가입해야 한다. ② 국민 건강 보험은 미래의 불안 요인 질병, 부상, 출산 등에 대해 사회가 연대하여 대비하고자 한다. ③ 국민 건강 보험은 소득 수준에 비례하여 개인 부담액이 차등적으로 부과된다. 즉, 소득이 많으면 많은 액수를 부담한다. ⑤ 국민 건강 보험 사업에 필요한 비용은 국가와 가입 대상자, 사용자가 공동으로 부담한다.

바로잡기 ④ 소득 재분배를 통해 생활 무능력자의 최저 생활을 보장하는 것은 공공 부조이다.

05 (가)는 사회 보험이다. 사회 보험 가입자는 매달 일정액의 비용을 보험료로 납부하고 있다. ② 사회 보험은 보장 수준에 관계없이 소득이나 재산에 따라 보험료를 납부하므로 소득 재분배 효과가 있다. ③ 사회 보험은 미래에 발생할 수 있는 각

종 위험을 사전에 예방하기 위한 것이다. ④ 사회 보험은 사안이 생겼을 때 일정한 보험금을 지급하는 것으로 금전적 지원을 원칙으로 한다. ⑤ 사회 보험은 가입자가 보험료를 납부하여 이를 재원으로 사안이 발생한 가입자에게 보험금을 지급하는 방식이므로 상호 부조의 원리를 바탕으로 한다.

바로잡기 ① 사회 보험은 전 국민을 대상으로 미래의 위험에 대비하려는 보험의 성격을 가진 보편적 복지 방식의 사회 보장 제도이다. 선별적 복지에 해당하는 것은 빈곤층을 대상으로 하는 공공 부조이다.

사회 보험

만점 공략 노트

목적	노령, 사망, 실업, 질병, 산업 재해 등 미래의 불안에 대처하기 위한
대상	경제적 능력이 있는 모든 국민
비용 부담	피보험자, 기업주 또는 국가가 부담함
특징	• 강제 가입을 원칙으로 함 • 상호 부조의 성격이 강함 • 소득 수준 등 능력에 따라 비용을 부담함
종류	국민 건강 보험, 국민연금, 고용 보험, 산업 재해 보상 보험, 노인 장기 요양 보험

06 제시된 내용은 공공 부조의 특징이다. 공공 부조에 해당하는 제도로는 국민 기초 생활 보장 제도, 기초 연금 제도 등이 있다. 기초 연금은 일정 소득 이하의 노인에게 국가가 연금을 지급하는 것이다.

바로잡기 ①, ②, ④, ⑤는 사회 보험에 해당한다.

공공 부조

만점 공략 노트

목적	국가가 생활 무능력자의 최저 생활을 보장함
대상	생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민
비용 부담	국가나 지방 자치 단체
특징	• 소득 재분배 효과가 큼 • 사후 처방적 성격을 지님 • 국가의 재정 부담이 중대함
종류	국민 기초 생활 보장 제도, 기초 연금, 의료 급여

07 밑줄 친 '이것'은 공공 부조이다. ㄴ. 공공 부조는 인간다운 최저 생활을 하기 어려운 경제적 무능력자를 대상으로 한다. ㄹ. 공공 부조는 빈곤층을 대상으로 하는데, 대상자 선정을 위해 소득이나 재산 등을 개별적으로 조사한다.

바로잡기 ㄱ. 상호 부조의 성격이 강한 것은 사회 보험이다.

ㄷ. 수혜자가 비용의 일정 부분을 부담하는 것은 사회 보험이다. 공공 부조는 수혜자가 비용을 부담하지 않는다.

08 ㄱ. 갑이 가입한 상해 보험은 민간 보험 회사가 운영하는 사 보험이고, ◇◇ 개인 연금은 민간 회사가 운영하는 사적 연금이다. 사보험이나 사적 연금은 개인의 선택으로 가입이나 탈퇴가 이루어진다. ㄴ. 공무원 연금과 국민 건강 보험은 사회

보험으로 소득 수준에 비례하여 보험료가 차등 부과된다.

바로잡기 ㄷ. 개인 연금과 공무원 연금은 갑이 퇴직 이후에도 일정한 수입을 유지할 수 있도록 보험금을 지급한다. 그러나 상해 보험은 갑이 다쳤을 때에만 보험금이 지급된다.

ㄹ. 갑이 교통사고로 병원에 입원할 경우 상해 보험금을 지급받을 수 있고, 국민 건강 보험으로 인해 갑이 지급하는 의료비가 줄어든다.

- 09 ㉠은 공공 부조, ㉡은 사회 보험에 해당한다. ㉤ 사회 보험은 수혜자가 비용을 부담하는 반면, 공공 부조는 수혜자가 비용을 부담하지 않고 조세 부담 능력이 있는 국민이 낸 세금을 재원으로 활용하므로 소득 재분배 효과가 크다.

바로잡기 ① 공공 부조는 수혜자가 비용을 부담하지 않으므로 상호 부조의 성격을 갖지 않는다.

② 강제 가입의 원칙이 적용되는 것은 사회 보험이다. 공공 부조는 일정한 기준의 빈곤층을 대상으로 국가가 심사하여 선별한다.

③ 국가가 비용을 전액 부담하는 것은 공공 부조이다. 사회 보험은 수혜자, 사업주, 국가 등이 비용을 분담한다.

④ 저소득층만을 수혜 대상으로 하는 것은 공공 부조이다. 사회 보험은 모든 국민을 수혜 대상으로 한다.

- 10 노인 일자리 박람회, 장애인 기술 교육 등은 비금전적인 지원으로 사회 서비스에 해당한다. ③ 노인이나 장애인에게 취업 정보 제공, 기술 교육 지원 등을 함으로써 복지와 노동을 연계하여 삶의 질을 높일 수 있다.

바로잡기 ① 제시된 행사로 기업의 조세 부담이 줄어드는 것은 아니다. ② 노인 일자리 박람회, 장애인 기술 교육 등을 민간이 아닌, 국가나 지방 자치 단체, 공공 기관이 맡아 실업 문제를 국가가 해결하려고 한다. ④ 소득 재분배를 통해 계층 간 갈등을 완화하는 것은 사회 보험이나 공공 부조이다. ⑤ 제시된 사례는 노사 간 갈등 예방과 관련이 적다.

- 11 제시된 내용은 아동 돌봄 서비스로 사회 보장 제도 중 사회 서비스에 해당한다. ③ 사회 서비스는 돌봄, 상담, 재활 등 비금전적 지원을 원칙으로 한다.

바로잡기 ① 사전 예방적 성격을 띠는 것은 사회 보험이다. ② 의무 가입을 원칙으로 하는 것은 사회 보험이다. ④ 가입자가 납부한 보험료로 운영되는 것은 사회 보험이다. ⑤ 빈곤층의 최저 생활 보장을 목적으로 하는 것은 공공 부조이다.

사회 서비스

만점 공략 노트

목적	사회 구성원의 정상적 사회생활 지원
대상	도움이 필요한 모든 국민
특징	• 비금전적 지원이 원칙임 • 사회 보험이나 공공 부조를 보조하는 성격을 지님
종류	노인 돌봄, 산모·신생아 건강 관리 지원, 가사·간병 방문 지원 등

- 12 (가)는 사회 서비스, (나)는 공공 부조, (다)는 사회 보험이다. ④ 공공 부조는 수혜자가 비용을 부담하지 않지만, 사회 보험은

수혜자도 비용을 부담하여 재원을 마련하는 방식이므로 상호 부조의 성격이 강하다.

바로잡기 ① 사회 서비스는 취약 계층을 비금전적인 방식으로 지원하므로 소득 재분배 효과가 크지 않다. 반면, 공공 부조는 빈곤층을 대상으로 국가가 비용을 부담하여 금전적인 방식으로 지원하기 때문에 소득 재분배 효과가 크다.

②, ③ 공공 부조의 대상자는 국가가 소득이나 재산 상황을 보고 선별하지만, 사회 보험은 일정한 자격을 갖춘 사람은 의무적으로 가입해야 하는 것이 원칙이다.

⑤ 사회 보험은 미래의 위험을 사전에 예방하는 성격이 강하고, 공공 부조는 현재의 빈곤층을 사후에 구제하는 성격이 강하다.

- 13 (가)는 사회 보험, (나)는 공공 부조, (다)는 사회 서비스이다. ① 사회 보험은 법률이 정한 기준에 해당하는 사람은 의무적으로 가입해야 한다. ③ 사회 서비스는 상담, 재활, 돌봄, 역량 개발, 사회 참여 지원 등 다양한 종류의 서비스를 제공하며, 국민의 서로 다른 필요에 부합하는 차별화된 지원을 중시한다. ④ 사회 보험은 수혜자도 비용을 부담하여 국가의 재정 부담이 낮지만, 공공 부조는 수혜자가 비용을 부담하지 않아 국가의 재정 부담이 크다. ⑤ 사회 보험이나 공공 부조는 국가나 공공 기관만이 운영의 주체이지만, 사회 서비스는 기업이나 사회봉사 단체 등 민간 부문도 참여할 수 있다.

바로잡기 ② 공공 부조에는 국민 기초 생활 보장 제도, 기초 연금, 의료 급여 등이 있다. 국민연금은 사회 보험에 해당한다.

- 14 복지 제도는 질병, 실업, 빈곤 등 다양한 사회적 위험에 대비하여 개인이 최소한의 인간다운 생활을 할 수 있게 하며, 좀 더 나은 계층으로 이동을 촉진한다. 또한 지나친 빈부 격차 등 사회 문제의 원인을 제공하는 사회적 환경을 개선하고, 사회 불평등 현상을 완화하여 사회 통합에 기여한다.

- 15 '정'의 발언 중 국민 건강 보험, 국민연금, 고용 보험은 사회 보험이지만 기초 연금은 공공 부조에 해당한다. 기초 연금은 노인에게 안정적인 소득 기반을 제공하는 것인데, 모든 노인이 해당되는 것이 아니라 소득 인정액이 선정 기준 이하일 때 혜택을 받을 수 있다.

- 16 (가) 시기에 복지 예산 중 공공 부조 예산이 크게 증가했다면 빈곤층이 늘어났기 때문일 것이다. (나) 시기에는 공공 부조 예산이 크게 줄었다. 공공 부조는 국가가 모든 비용을 부담하므로 정부의 재정 부담이 가중된다. 따라서 (나) 시기에는 정부의 재정 적자가 심화되어 공공 부조 예산이 줄어들었음을 추론할 수 있다.

- 17 ④ 스웨덴, 독일 등의 사례를 통해 지나친 복지 지출은 국민을 나태하게 만들어 경제 성장에 부담으로 작용할 수 있음을 알 수 있다.

바로잡기 ① 전 세계가 나서야 빈곤 문제가 해결된다는 내용은 찾아볼 수 없다.

- ② 복지 지출로 물질적 가치가 충족되었지만 실업률이 높은 것으로 보아 삶의 질이 높아졌다고 볼 수는 없다.
- ③ 국민이 나태하면 정치권력의 부정부패가 심해진다는 내용은 언급되어 있지 않다.
- ⑤ 국가가 적극 나서서 복지를 실현했지만 부작용이 크다는 점을 강조하고 있다.

18 ⑤ 제시된 글은 장애인 등록증을 반납해야 하는 상황인데도 장애인 등록증에 따른 혜택을 계속 누리려고 반납하지 않는 현실을 비판하고 있다. 이를 통해 복지 수혜자의 도덕적 해이를 막을 대책을 세워야 함을 알 수 있다.

- 바로잡기** ① 복지 수혜 대상의 범위를 줄일 경우 인간다운 생활을 하지 못하는 빈곤층이 늘어난다.
- ② 현재의 복지를 포기하면 빈곤층이 확대되는 문제가 발생한다.
- ③ 복지가 국가의 책임이라는 인식은 오늘날 복지 국가에서는 꼭 필요하다.
- ④ 장애인 등록증을 반납하지 않거나 부정 사용하는 것이 문제이며, 장애인의 근로 의욕을 문제 삼고 있지는 않다.

19 ㄱ. 제시된 글에서는 복지 제도가 사람들로 하여금 노동 의욕을 잃게 할 우려가 있다고 주장한다. 따라서 이는 노동을 해야 복지 혜택을 받을 수 있는 구조를 구축해야 한다는 주장에 부합한다. ㄴ. 복지 의존자에게 주어지는 혜택은 결국 일반 국민이 내는 세금에서 나온다. 따라서 국가의 복지 혜택에만 의존하는 수혜자에 대해 복지 비용을 지불하는 납세자는 좋지 않은 시선을 가질 수 있다.

- 바로잡기** ㄴ. 제시된 글은 복지의 축소로 인한 문제보다는 과다한 복지가 근로 의욕 상실이라는 문제를 초래함을 지적한다.
- ㄷ. 제시된 글은 복지에 의존함으로써 생기는 부작용에 대한 내용으로 복지 혜택 지원 확대와는 거리가 먼 주장이다.

20 ② 근로 장려 세제는 빈곤층에 대한 지원을 근로와 연계시키려는 제도이다. 일을 할수록 혜택을 더 많이 주는 것이므로 수혜자인 빈곤층이 열심히 일하도록 유인한다.

- 바로잡기** ① 강제 가입이 원칙인 것은 사회 보험이다.
- ③ 상호 부조의 원리가 적용되는 것은 사회 보험이다.
- ④ 비금전적 지원의 성격이 강한 것은 사회 서비스이다.
- ⑤ 본인의 비용 부담을 전제로 하는 것은 사회 보험이다.

21 **이렇게 쓰면 만점** 사회 복지가 국가의 책임이며 의무라는 점, 복지의 대상이 빈곤층뿐만 아니라 전체 국민이라는 점, 사전 예방적인 성격을 갖고 있음을 서술하면 만점이다.

22 **이렇게 쓰면 감점** (2) 사회 보험만의 특징을 제시해야 한다. 공공 부조에도 있는 특징(금전적 지원 방식, 소득 재분배 효과 등)을 제시하면 감점 요인이다.

23 **이렇게 쓰면 만점** 제시된 내용은 사회 서비스이므로 사회 보험이나 공공 부조와 다른 특징을 제시해야 한다. 비금전적 지원, 민간 부문의 참여 가능 등을 서술하면 만점이다.

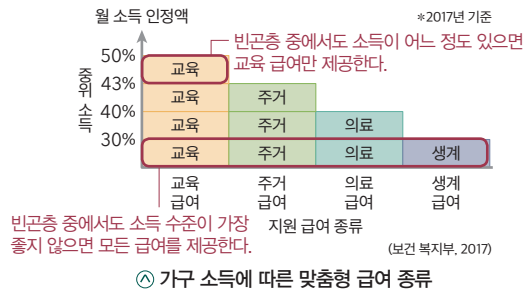
24 **이렇게 쓰면 감점** 근로 의욕이 저하된다는 점을 강조해야 한다. 개인의 도덕적 해이도 복지 제도의 문제점이지만 제시된 대화에서 직접 추론할 수 없으므로 쓰면 감점이다.

등급을 올리는 고난도 문제 214~215 쪽

01 ③ 02 ④ 03 ④ 04 ③ 05 ⑤

01 국민 기초 생활 보장 제도

자료 분석 노트



국민 기초 생활 보장 제도를 개편하여 기존에는 최저 생계비 이하인 경우에 모든 급여를 일괄적으로 지급했지만, 이제는 소득 수준에 따라 급여를 차등적으로 지원하게 되었다. ㄴ. 교육 급여는 중위 소득의 50% 이하 가구에게 모두 지급된다. 그러나 주거 급여는 중위 소득의 43% 가구까지만 지급된다. 따라서 교육 급여를 받는 가구가 주거 급여를 받는 가구보다 많다. ㄷ. 기존과 달리 중위 소득의 30% 이하 가구만 생계 급여를 지급받으므로 기존 가구 중 일부는 제도 개편으로 지원을 못 받을 수 있다.

- 바로잡기** ㄱ. 새로운 제도의 도입으로 급여의 종류에 차이가 있다는 것이고, 전체 수급 대상자가 줄어드는 것은 아니다.
- ㄴ. 중위 소득이 300만 원일 경우 월 100만 원 소득 가구는 중위 소득의 33%에 해당하므로 의료 급여를 받을 수 있다.

02 사회 보험과 공공 부조

자료 분석 노트

- (가) 국가가 가구 소득 인정액이 기준액 이하인 가구의 기초 생활을 보장하기 위해 급여를 지급하고, 자활을 지원하는 제도 - 국민 기초 생활 보장 제도로, 공공 부조에 속한다.
- (나) 가입자와 고용주 등이 부담해서 마련한 기금을 통해 노령, 장애 등에 대한 연금 급여를 지급하여 생활 안정을 도모하는 제도 - 국민연금으로, 사회 보험에 속한다.

(가)는 국민 기초 생활 보장 제도로 공공 부조에 해당한다. (나)는 국민연금으로 사회 보험에 해당한다. ① 국민 기초 생활 보장 제도는 일정한 기준에 미달하는 빈곤층을 구제하기 위한 것이므로 사후 처방적 성격을 지닌다. ② 국민연금과 같은 사회 보험은 가입자와 고용주 등이 부담해서 마련한 기금을 통해 노령이나 장애 등에 대해 연금 급여를 지급하는 방식이

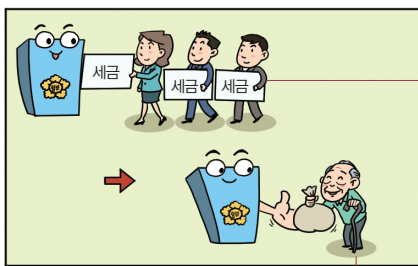
므로 상호 부조의 원리가 적용된다. ③ 강제 가입 원칙이 적용되는 제도는 사회 보험인 국민연금이다. A 지역의 인구를 100명이라고 가정하면 B 지역의 인구는 200명이다. A 지역의 국민 연금 수급자는 54명, B 지역은 53명으로 A 지역이 B 지역보다 많다. ⑤ 수혜자 비용 부담 원칙이 적용되는 제도는 국민연금이다. A, B 지역 모두 국민연금의 수급자는 국민 기초 생활 보장 제도의 수급자에 비해 많다.

바로잡기 ④ 소득 재분배 효과가 있는 제도는 공공 부조와 사회 보험 모두이다. 공공 부조의 소득 재분배 효과가 사회 보험보다 크지만 사회 보험도 소득 재분배 효과가 있다.

03 사회 보험과 공공 부조

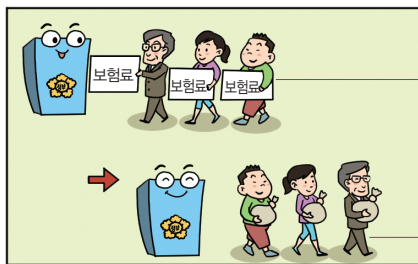
자료 분석 노트

(가) - 공공 부조



수혜자는 전혀 다른 사람이며, 여러 사람이 정부에 세금을 낸 것으로 재원을 마련한다. 비용 부담을 하지 않는다.

(나) - 사회 보험



보험료를 내는 사람과 보험금을 받아 가는 사람이 같다. 상호 부조의 원리가 적용되고, 미래의 위험에 대비하기 위한 것이다.

(가)는 공공 부조, (나)는 사회 보험이다. ④ 사회 보험은 미래에 닥칠 수 있는 위험인 질병, 노령, 실직 등에 대한 사전 예방적 기능을 강조한다.

바로잡기 ① 공공 부조는 수혜자가 비용을 부담하지 않는다. ② 공공 부조는 수혜자가 비용을 부담하지 않고 국가가 일방적으로 빈곤층을 돕는 것이므로 상호 부조의 성격을 갖지 않는다. ③ 사회 보험은 소득이나 재산에 따라 보험료를 부담하고 사안이 발생하면 일정액의 보험금을 받는다. 따라서 소득 재분배 효과가 있다. ⑤ 공공 부조는 일정 범위의 빈곤층이 대상이지만, 사회 보험은 전체 국민이 수혜 대상자이다.

04 사회 보험과 공공 부조 비교

사회 보험에는 국민 건강 보험, 국민연금, 고용 보험, 산업 재해 보상 보험, 노인 장기 요양 보험 등이 있고, 공공 부조에는 국민 기초 생활 보장 제도, 기초 연금, 의료 급여 등이 있다.

05 복지 제도의 역할과 한계

자료 분석 노트

갑: 우리 사회는 날이 갈수록 재산이나 소득에서 양극화가 심화되고 있다. 가난한 사람들은 제아무리 노력해도 가난에서 벗어날 수 없다. 부자들이 모든 기회를 가로막고 있기 때문이다. 더 이상 개인에게 가난의 원인을 돌려서는 안 된다. 국가가 나서서 국민이라면 누구든지 인간다운 생활을 누릴 수 있는 권리를 보장해야 한다.

을: 우리나라는 자본주의 국가이다. 열심히 노력하면 누구나 잘살 수 있다. 노력하지 않는 사람에게 복지 혜택을 주기 시작하면 가만히 누워 끝없이 요구하기만 할 것이다. 국가

는 개인이 일할 수 있는 기회만 제공해야 한다. 더 이상 국민의 세금으로 가난한 사람을 구제하려고 해서는 안 된다.

① 갑은 국가의 사회 보장 의무를 강조하므로 복지 예산의 확대를 강조할 것이다. ② 갑은 가난의 원인이 개인에게 있지 않고 사회 구조에 있으므로 양극화 해소를 위해 국가가 적극적으로 나서야 함을 강조하고 있다. 또 국민 누구나 인간다운 생활을 누릴 권리가 있으므로 복지를 시민의 권리로 인식하고 있다. ③ 을은 개인이 열심히 일해서 가난을 극복할 수 있으므로 노력하지 않는 사람에게까지 국가가 복지 혜택을 줄 필요가 없다고 주장한다. 즉, 정부의 시장 개입 지양과 자유로운 경쟁 체제 강화를 추구하는 신자유주의와 맥락을 같이 한다. ④ 을은 무분별한 복지 혜택으로 근로 의욕 저하, 사회 전체의 효율성 저하 등 복지병의 확산을 우려하고 있다.

바로잡기 ⑤ 생산적 복지란 스스로의 능력을 개발하여 자립할 수 있도록 지원하는 복지 정책을 말한다. 갑은 모든 국민은 인간다운 생활을 할 권리가 있으므로 국가가 이를 보장해야 한다는 것을 강조하고 있어 생산적 복지와는 거리가 멀다. 그러나 을은 개인이 일할 수 있는 기회만 제공해야 한다고 주장하는 것으로 보아 생산적 복지 개념이 어느 정도 담겨 있다.

수능 특강

216~217 쪽

유형 1 ⑤

유형 2 ④

유형 3 ③

유형 4 ②

유형 1 사회 불평등 현상을 설명하는 이론

자료 분석

생산 수단의 '소유'와 '소유의 결여'가 계급의 위치를 결정하는 기본적

경제적 측면

요인임을 인정한다. 하지만 노동 시장에서 능력의 차이를 초래하는 소유의 종류나 기술, 신용, 자격 등도 계급 분화에 영향을 준다. 또한 개인이 다른 사람으로부터 받는 존경이나 개인이 누리는 명예, 위신에

사회적 측면

의한 지위 집단 등도 사회 불평등 현상의 또 다른 차원으로 작동한다.

→ 다차원적 측면에서 사회 불평등을 설명하므로 다원적 불평등론이다.

선택지 분석

- ☒ 중간 계급의 존재를 부정한다.
→ 계급론에 대한 설명이다. 다원적 불평등론은 중간 계급의 존재를 인정한다.
- ☒ 경제적 위치에 따른 집단 내 연대 의식을 강조한다.
→ 계급론에 대한 설명이다. 다원적 불평등론은 사회 구성원 간에 같은 계층에 속해 있다는 의식이나 연대 의식이 나타나기 어렵다고 본다.
- ☐ 사회 불평등에서 위계를 결정하는 기준이 다원적이다.
→ 다원적 불평등론은 계급, 권력, 지위 등 다양한 요인이 작용한다고 본다.
- ☐ 사회 불평등 현상을 연속선상에 서열화된 것으로 본다.
→ 다원적 불평등론은 계층이 연속적이고 복합적으로 나타나는 서열화임을 강조한다.

유형 2 세대 간 이동의 분석

자료 분석

〈세대 간 계층별 구성 비율의 상대적 비〉

구분	A	B	C
부모 세대 해당 계층 대비 자녀 세대 해당 계층의 상대적 비	0.5	1	2

→ 부모 세대와 자녀 세대의 계층 구성 비율을 구할 수 있다.

〈세대 간 계층 이동 현황〉

구분	A	B	C
부모 세대 해당 계층 대비 부모와 자녀의 계층 불일치 비율	75	0	50

→ 세대 간 계층 이동 표를 만들 수 있다.

(단위 : %)

* 모든 부모의 자녀는 1명씩이고, 부모 세대의 계층 구조는 다이아몬드형임
** A는 C보다 높은 계층이며, 부모 세대의 계층 구성비에서 A는 B와 C를 합한 것의 1.5배임
→ 중층의 비율이 가장 높음, A, B, C 중 A의 비율이 가장 높으므로 A는 중층, C는 하층, B는 상층이다.

단서 조항을 통해 A는 중층, B는 상층, C는 하층임을 확인한다.
〈세대 간 계층별 구성 비율의 상대적 비〉로 부모와 자녀의 계층 비율을 구한다. 〈세대 간 계층 이동 현황〉에서 계층별 일치 비율을 구하면 다음과 같이 세대 간 이동 표를 완성할 수 있다.

(단위 : %)

구분		부모 세대			
		상층	중층	하층	계
자녀 세대	상층	10	0	0	10
	중층	0	15	15	30
	하층	0	45	15	60
	계	10	60	30	100

선택지 분석

- ☒ 세대 간 상승 이동한 자녀가 세대 간 하강 이동한 자녀의 3배이다.
→ 15% 45% 1/3배
- ☐ 자녀 세대 계층 대비 계층 대물림 비율은 상층이 가장 높고 하층이 가장 낮다.
→ 상층 10/10, 중층 15/30, 하층 15/60이므로 상층이 가장 높고 하층이 가장 낮다.
- ☒ 중층으로 세대 간 상승 이동한 자녀와 중층으로 세대 간 하강 이동한 자녀의 수는 같다.
→ 다르다
- ☐ 세대 간 계층 이동을 한 사람의 수는 중층 부모를 둔 자녀가 하층 부모를 둔 자녀의 3배이다.
→ 15%

유형 3 빈곤과 관련된 다양한 개념

자료 분석

표는 갑국과 을국의 절대적 빈곤 가구 수(A) 대비 상대적 빈곤 가구 수(B)의 변화를 나타낸 것이다. 두 국가 모두 2000년에서 2010년 사이에 최저 생계비는 지속적으로 증가하였다. (단, 갑국과 을국 각각 모든 가구의 구성원 수는 동일하다.)

구분	2000년	2005년	2010년
갑국(B/A)	0.25 - A > B	1 - A = B	1.5 - A < B
을국(B/A)	2 - A < B	1	0.5 - A > B

선택지 분석

- ☒ 2000년에 갑국에서 절대적 빈곤선은 상대적 빈곤선의 4배이다.
→ 절대적 빈곤 가구 수는 상대적 빈곤 가구 수의 4배
- ☒ 2000년에 을국에서 상대적 빈곤 가구는 모두 절대적 빈곤 가구에 해당한다.
→ 절대적 상대적
- ☐ 2005년 대비 2010년에 갑국은 절대적 빈곤선과 상대적 빈곤선이 모두 높아졌다.
→ 최저 생계비가 증가했으므로 절대적 빈곤선이 높아졌다. 2005년에는 절대적 빈곤 가구 수와 상대적 빈곤 가구 수가 같다가 2010년에는 상대적 빈곤 가구 수가 절대적 빈곤 가구 수보다 더 많다. 즉, 중위 소득의 50%가 최저 생계비보다 더 높음을 의미하므로 절대적 빈곤선과 상대적 빈곤선 모두 높아졌다.
- ☒ 2010년에 을국에서 중위 소득 대비 최저 생계비의 비율은 50% 미만이다.
→ 초과
- ☒ 2010년에 갑국은 을국과 달리 상대적 빈곤 가구의 비율이 절대적 빈곤 가구의 비율보다 낮다.
→ 높다

유형 4 사회 보장 제도의 종류

자료 분석

- 갑이 찾은 제도는 A의 하나로, 일상생활을 혼자서 수행하기 어려운 사람 등을 지원하여 건강 증진 및 생활 안정을 도모한다. 재원은 가입자가 납부하는 보험료, 국가와 지방 자치 단체 부담금으로 조달한다. → 사회 보험
- 을이 찾은 제도는 B의 하나로, 생활이 어려운 사람에게 안정적인 소득 기반을 제공하여 생활 안정을 지원한다. 소득 인정액이 보건복지부 장관이 매년 결정·고시하는 선정 기준액 이하인 65세 이상의 자에 한하여 차등 지급한다. → 공공 부조
- 병이 찾은 제도는 C의 하나로, 식사, 세면, 옷 갈아입기, 구강 관리, 화장실 이용, 외출, 목욕 등의 신변 활동을 지원한다. 또한 취사, 생활필수품 구매, 청소, 세탁 등 일상생활을 지원한다. → 사회 서비스

선택지 분석

- ☒ A는 대상자의 수혜 정도에 따른 비용 부담을 원칙으로 한다.
→ 소득과 재산 등
- ☐ B는 사후 처방적 성격이 강하다.
→ 공공 부조는 이미 발생한 어려움에 대한 사후 처방적 성격이 강하다.
- ☒ C는 강제 가입을 원칙으로 한다.
→ 사회 보험에 대한 설명이다.
- ☒ B는 A, C와 달리 소득 재분배 효과가 있다.
→ 소득 재분배 효과의 정도는 차이가 있지만 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스는 모두 소득 재분배 효과가 있다.
- ☒ B, C는 A보다 수혜 대상자의 범위가 넓다.
→ 수혜 대상자의 범위는 사회 보험이 가장 넓다.

- 01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 ① 05 ① 06 ⑤
07 ④ 08 ② 09 ⑤ 10 ④ 11 ④ 12 ④
13 ① 14 ③

15 [예시답안] 사회 불평등 현상을 갈등론에서 보고 있다. 갈등론은 사회적 자원이 개인의 능력보다 가정 배경이나 권력 등에 따라 불공정하게 분배된다고 본다.

16 (1) 가부장제 (2) **[예시답안]** 남성과 여성에 관한 고정 관념 및 편견을 버리고 양성평등 의식을 함양해야 한다.

17 (1) (가) 공공 부조, (나) 사회 서비스 (2) **[예시답안]** 사후 처방적 성격이 강하다. 소득 재분배 효과가 매우 크다.

01 (가)는 경제적 불평등, (나)는 정치적 불평등, (다)는 사회·문화적 불평등이다. ④ 경제적 불평등은 정치적 불평등과 사회·문화적 불평등에 영향을 미칠 수 있다. 예컨대 재산과 소득 수준이 높아지면 정치적 권력을 얻기 쉬워지고, 문화나 건강, 여가 생활을 누릴 기회도 많아질 수 있다.

[바로잡기] ① 명예, 건강, 문화 등에서의 불평등은 사회·문화적 불평등이다.

② 민주적 선거가 시행되더라도 선거를 통해 집권한 집단과 집권에 실패한 집단 간의 정치적 불평등이 나타날 수 있다.

③ 가장 일반적이고 전형적인 불평등의 모습은 경제적 불평등이다.

⑤ 시민 혁명은 시민이 자유와 평등을 누릴 기회를 요구했다는 점에서 정치적 불평등의 해소를 주장한 것이다.

02 업종에 따른 소득 수준의 차이를 gaps 기능론, 을은 갈등론으로 보고 있다. ④ 갈등론에서는 부의 분배 구조나 제도가 기득권층에 유리하게 되어 있으므로 공정하지 않다고 본다.

[바로잡기] ① 기능론은 업종의 사회적 중요성에 따른 소득 차이를 당연하다고 보므로 분배 구조의 근본적 개혁을 주장하지 않는다.

② 갈등론은 사회 불평등 현상이 발생하는 이유는 기득권을 유지하기 위한 지배 집단의 강제와 억압 때문이라고 주장한다.

③ 기능론은 개인의 능력이나 사회적 기여도에 따라 적절한 차등 분배가 이루어져야 개인의 성취동기를 자극하여 사회 발전을 이룰 수 있다고 본다. 반면, 갈등론은 사회적 자원은 권력이나 가정 배경 등에 의해 불평등하게 분배되고 있으며, 이에 따라 형성된 사회 계층은 개인에게 상대적 박탈감을 주어 집단 간의 대립과 갈등을 초래한다고 본다. 따라서 사회 불평등 현상을 극복해야 할 대상으로 본다.

⑤ 기능론과 갈등론 모두 사회 불평등 현상은 보편적이라고 주장하지만, 필수 불가결한 것으로 보는 것은 기능론뿐이다.

03 사회 불평등 현상을 설명하는 이론에는 계급론과 다원적 불평등론이 있다. A는 경제적 요인만을 고려하므로 계급론이다. 따라서 B는 다원적 불평등론이다. ㄴ. 정치적 불평등이 경제적 불평등에 종속됨을 강조하는 것은 계급론이다. 계급론에서는 생산 수단의 소유 여부라는 경제적 측면만 강조하므로 다른 불평등의 유형은 경제적 불평등에 종속된다고 본다. ㄷ. 사회 불평등 현상을 연속적으로 나타나는 서열화 현

상으로 파악하는 것은 다원적 불평등론이다. 계급론은 사회 불평등 현상을 불연속적으로 파악한다.

[바로잡기] ㄱ. 지위 불일치 현상을 설명하기에 적합한 것은 다원적 불평등론이다.

ㄷ. 동일한 위계의 구성원 간 귀속 의식을 강조하는 것은 계급론이다.

04 (가)는 피라미드형 계층 구조, (나)는 다이아몬드형 계층 구조, (다)는 모래시계형 계층 구조이다. ② 저개발국에서는 일반적으로 하층이 가장 많으므로 피라미드형 계층 구조가 잘 나타난다. ③ 다이아몬드형 계층 구조는 중층이 가장 많아 사회 통합에 유리하다. ④ 갑국은 복지 제도의 확대에 하층에 있던 사람들이 상층이나 중층으로 이동함으로써 다이아몬드형으로 변화하였을 것이다. ⑤ 정보화를 비판적으로 바라보는 사람은 정보화가 진전됨에 따라 정보 격차로 인한 빈부 격차가 심화되어 모래시계형 계층 구조가 나타날 것이라고 주장한다.

[바로잡기] ① 피라미드형 계층 구조라고 해서 수직 이동이 불가능한 것은 아니다.

05 ① (가)에서 갑은 편의점 아르바이트를 하다가 고급 공무원으로 계층이 상승하였다. (나)에서 을은 은행 지점장으로 일하다가 택배업체 배달원으로 힘겹게 살아오고 있으므로 계층이 하강하였다. 즉, 갑, 을 모두 수직 이동을 경험하였다.

[바로잡기] ② (가), (나) 모두 수평 이동은 나타나 있지 않다.

③ (가)에는 갑이 농부의 아들이라는 귀속 지위가 나타나 있지만, (나)에서 을은 귀속 지위가 제시되어 있지 않다.

④ (나)에는 을의 세대 내 이동만 나타나 있다. (가)에서는 갑이 가난한 농부의 아들이었다는 부분으로 세대 간 이동을 파악할 수 있다.

⑤ (가), (나) 모두 개인적 이동만 나타나 있다.

06 제시된 자료로 세대 간 이동 표를 완성하면 다음과 같다.

(단위: %)

구분		부모			
		상층	중층	하층	계
자녀	상층	6	24	0	30
	중층	10	30	5	45
	하층	4	6	15	25
	계	20	60	20	100

① 부모의 계층을 대물림한 자녀는 51명이다. ② 하층 부모를 둔 하층 자녀는 15명, 하층 부모를 둔 중층 자녀는 5명으로 3배이다. ③ 세대 간 상승 이동을 한 자녀는 29명, 세대 간 하강 이동을 한 자녀는 20명으로 상승 이동을 한 자녀가 더 많다. ④ 부모 세대의 중층은 60%, 자녀 세대의 중층은 45%로 중층이 줄어들었다. 중층이 줄어들었으므로 부모 세대에 비해 자녀 세대의 계층 구조의 안정성이 약화되었다.

[바로잡기] ⑤ 전체 자녀 수를 100명으로 가정하면 중층인 자녀 중 세대 간 상승 이동한 자녀는 5명, 세대 간 하강 이동한 자녀는 10명으로 0.5배이다.

- 07 ① 중층 비율이 부모 세대는 55%였으나 자녀 세대는 9%로 크게 떨어져 계층 양극화의 정도가 심하다. ② 상층인 부모를 가진 자녀가 상층인 경우는 최대 15%, 중층인 부모를 가진 자녀가 중층인 경우는 최대 9%, 하층인 부모를 가진 자녀가 하층인 경우는 최대 30%이다. 따라서 부모가 중층일 때 자녀로 계층이 세습된 최대 비율이 가장 낮다. ③ 부모 세대는 중층이 가장 많은 다이아몬드형이었지만 자녀 세대는 중층이 가장 적은 모래시계형으로 변화하였다. ⑤ 부모를 100명, 자녀를 100명으로 가정하면 자녀 세대의 하층 구성원 수는 70명, 부모 세대의 하층 구성원 수는 30명이다.

바로잡기 ④ 세대 간 상승 이동을 하려면 중층에서 상층, 하층에서 중층이나 상층으로 이동해야 하는데, 모든 경우를 합쳐도 최대 30%이다. 세대 간 하강 이동은 하층이 모두 하층으로 세습된다고 해도 40%는 더 하강 이동을 했을 것이므로 하강 이동이 상승 이동보다 많았다고 볼 수 있다.

- 08 장애인, 동남아시아 출신 노동자, 결혼 이민자는 사회적 소수자에 해당한다. 학생들의 대답을 통해 교사는 사회적 소수자에 대한 인권 침해 사례를 묻고 있음을 추론할 수 있다.

- 09 제시된 글은 북한 이탈 주민을 대하는 사람들의 편견을 지적하고 있다. 사회적 소수자에 대한 편견을 버리고 사회적 소수자와 함께 살아가고자 하는 공존의 자세가 필요하다.

바로잡기 ① 사회적 소수자를 우대하는 정책이 필요한 것이 아니라, 이들을 차별하지 않는 자세가 중요하다.

② 사회적 소수자를 주류 사회에 동화시키겠다는 생각은 그들의 문화적 전통을 무시하는 것이다.

③ 사회적 소수자의 범위를 합리적으로 정한다고 해서 차별 문제가 해결되는 것은 아니다.

④ 제시된 글은 사회적 소수자에 대한 편견으로 차별이 발생한다는 내용이다. 사회적 소수자 스스로가 차별 개선을 위해 노력해야 한다는 것을 강조하고 있지는 않다.

- 10 ④ 동화책에 나타난 남녀의 역할을 보고 어린이들은 성별에 따라 서로 다른 기준을 인식하게 되고, 그 사회가 용인하는 여자다움 혹은 남자다움을 학습하게 된다. 이러한 차별적 사회화 과정을 통해 성 역할이 인위적으로 형성된다.

바로잡기 ① 제시된 글에서는 인위적인 성별 분업이 어린이들에게 성 역할에 대한 차별적인 인식을 갖게 해 줄 수 있음을 우려한다.

② 남녀 간의 역할 차이가 인위적으로 구분되는 것은 바람직하지 않음을 시사한다.

③ 남성다움과 여성다움의 형성이 사회적 합의에 의한 것이라는 근거는 제시되어 있지 않다.

⑤ 요소년기의 사회화가 개인의 인생 형성에 중요한 영향을 미칠 수 있지만 제시된 글에서 강조하는 내용은 아니다.

- 11 (ㄱ)는 절대적 빈곤, (ㄴ)는 상대적 빈곤을 말한다. ㄴ, 소득이 최저 수준에 미달하면서 사회의 일반적인 수준에도 미달하는 경우 절대적 빈곤이면서 상대적 빈곤에 처할 수 있다. ㄷ, 선

진국이 되면 최저 수준에 미달하는 절대적 빈곤은 해소되는 경우가 많지만, 사회의 일반적인 소득 수준에 미달하는 상대적 빈곤이 더 큰 사회 문제가 되는 경우가 일반적이다.

바로잡기 ㄱ, 경제가 발달할수록 절대적 빈곤과 상대적 빈곤을 측정하는 기준은 상향될 것이다.

ㄷ, 절대적 빈곤이나 상대적 빈곤을 측정하는 기준은 사회마다 다르다.

- 12 ④ 국민 기초 생활 수급자는 일정한 소득과 재산의 기준 이하여야 하고, 이를 위해 국가가 심사하는 제도가 있다.

바로잡기 ① 노후를 대비한 사회 보험은 국민연금이다.

② 국민 건강 보험과 같은 사회 보험은 강제 가입이 원칙이다.

③ 을이 받은 기초 연금 20만 원은 일정한 빈곤층의 노인에게 지급되는 공공 부조로, 상호 부조의 원리에 기초한 사회 보험이 아니다.

⑤ 갑에게 적용된 복지 제도는 사회 보험, 을에게 적용된 복지 제도는 공공 부조로, 사회 보험과 공공 부조는 모두 소득 재분배 효과가 있다.

- 13 A는 공공 부조, B는 사회 보험, C는 사회 서비스이다. ① 사회 보험은 전체 국민을 대상으로 하고, 공공 부조는 빈곤층을 대상으로 하며, 사회 서비스는 도움이 필요한 국민을 대상으로 하므로 수혜 대상자의 범위는 사회 보험이 가장 넓다.

바로잡기 ② 사전 예방적 성격을 가지는 것은 사회 보험이다.

③ 상호 부조의 원리가 적용되는 것은 사회 보험이다.

④ 사회 보험과 공공 부조는 금전적 지원을 원칙으로 하지만, 사회 서비스는 비금전적 지원을 원칙으로 한다.

⑤ 소득 재분배 효과는 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스의 순으로 크게 나타난다.

- 14 제시된 글은 유럽 국가들의 복지병을 반면교사 삼아 우리 복지 정책의 방향성을 잡아야 한다는 주장을 담고 있다. 지나친 복지는 개인의 근로 의욕 상실, 국가의 재정 악화, 수혜자의 도덕적 해이로 이어질 수 있다.

바로잡기 ① 사회 복지에 관해 국가는 어느 정도의 선에서 한계를 정해야 한다고 주장한다.

② 사회 복지는 효율성보다 형평성을 강조한다. 제시된 글에서는 사회 복지의 문제점을 지적하고 있다.

④ 사회 복지를 과다하게 추구하면 경제 침체를 불러올 수 있다는 점에서 사회 복지의 본질을 경제 성장과 연관시켜야 함을 말하고 있다.

⑤ 개인의 빈곤 탈출 의지에 대한 내용은 언급되어 있지 않다.

- 15 **이렇게 쓰면 만점** 성과급 제도를 갈등론적 관점에서 분석하고 있다는 내용과 함께 사회적 자원이 가정 배경이나 권력 등에 의해 불공정하게 분배된다는 내용을 서술하면 만점이다.

- 16 **이렇게 쓰면 감점** (2) 성 불평등 현상의 제도적 해결 방안을 서술하면 감점 요인이다.

- 17 **이렇게 쓰면 감점** (2) 공공 부조에 해당하는 특징만을 서술해야 한다. 사회 보험이나 사회 서비스와 공통적인 특징을 제시하면 감점 요인이다.

V 현대의 사회 변동

01 사회 변동과 사회 운동

기초를 다지는 확인 문제

228 쪽

- 01 (1) ○ (2) × (3) ○ (4) × (5) × 02 (1) 사회 운동
(2) 사회 변동 (3) 갈등론 (4) 순환론 (5) 진화론 03 (1) ㉠
(2) ㉡ (3) ㉢

실력을 키우는 실전 문제

229~231 쪽

- 01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ② 06 ⑤
07 ③ 08 ⑤ 09 ① 10 ②
11 (1) (가) 진화론, (나) 순환론 (2) **예시답안** 앞으로의 변동 방향을 예측하여 대응하기 어렵다.
12 (1) 진화론 (2) **예시답안** 모든 사회가 같은 방향으로 변화하지 않기 때문에 다양한 경로의 사회 발전 양상을 설명하기 어렵다. 서구 사회를 진보한 사회라고 전제한다는 점에서 서구 중심주의적이라는 비판을 받는다.
13 (1) 기능론 (2) **예시답안** 기능론은 사회가 일시적 불균형이 발생할 경우 다시 균형을 회복하려는 경향을 가지고 있으며, 균형으로 되돌아가는 과정에서 사회 변동이 발생한다고 본다.

01

자료 분석 노트

모든 사회가 사회 변동을 통해 발전하고 성장할 수 있을까? 지난 역사 속에서 나타난 수많은 국가의 사례들은 그렇지 않음을 보여 준다. 사회는 일정 기간 성장기를 거쳐 발전하다가 일정 기간 쇠퇴기를 거쳐 소멸하는 과정을 반복하고 있다.

↳ 사회가 단선적으로 진보하기만 하는 것이 아니라 퇴보하고 붕괴하기도 한다고 보는 순환론이다.

제시문에 나타난 이론은 사회가 성장과 쇠퇴를 반복한다고 보는 점에서 순환론에 해당한다. 순환론은 오랜 시간에 걸쳐 나타나는 중·장기적 변동을 설명하기에 용이하나, 단기적 변동을 설명하기는 어렵다.

바로잡기 ① 사회 변동을 발전과 진보의 과정으로 이해하는 이론은 진화론이다.

② 진화론은 사회가 진보, 발전이라는 한 방향으로 변화한다고 본다.

④ 순환론은 역사 속의 중·장기적 변화를 설명하기에 용이하다.

⑤ 순환론은 현 사회가 순환 과정 중 어디에 위치하는지를 설명하지 못하므로 앞으로의 변동 방향을 예측하기 어렵다.

- 02 (가)는 인터넷이라는 기술의 발달에 따른 사회 변동, (나)는 교육에 대한 사회적 인식이라는 가치관의 변화에 따른 사회 변동 사례이다. (가)의 경우 기술 변화가 사교육 시장의 변화로 이어지고 있으며, (나)는 사회 변동 요인이 가치관의 변화라는 점에서 계몽주의 확산에 따른 봉건제의 붕괴 사례와 동일하다.

바로잡기 ㄱ. 인터넷은 사회 변동의 요인 중 가치관의 변화가 아니라 기술 발달에 해당한다.

ㄷ. (나)에서 사회 변동의 속도가 사회마다 다르다는 것을 보여 주는 내용은 없다.

사회 변동의 요인과 사례

만점 공략 노트

기술 발전	정보 통신 기술의 발전에 따른 정보 사회 도래
인구 구조 변화	노인 인구 비중 증가에 따른 노인 복지 확대
집단 간 갈등	성차별, 인종 차별 등의 사회적 모순 해결
가치관 변화	자유주의와 민주주의 확산으로 시민의 정치 참여 증대
자연환경적 요인	기후 변화에 적응하는 과정에서 사회 변화 발생

- 03 스마트폰의 등장이라는 기술의 발전이 대중 매체의 활용 방식, 인간 관계 맺기 방식, 정치 참여 방식 등 여러 분야에서의 변화로 이어지고 있다.

바로잡기 ㄱ. ㄴ은 사회 변동의 특징에 관한 옳은 설명이나 제시문의 내용과 관련이 없다.

- 04 사회 구조적 측면에서 사회 변동을 설명하는 이론에는 기능론과 갈등론이 있다. 제시문의 A는 균형을 찾아가는 과정을 변동으로 본다는 점에서 기능론이며, B는 사회 변동을 지배 집단과 피지배 집단 간의 갈등으로 초래된 현상이라고 보므로 갈등론이다. 갈등론은 사회가 구성원들 간의 갈등과 대립의 장이라고 여기며, 사회 질서 이면에 존재하는 모순과 갈등을 중시한다.

바로잡기 ㄱ. 기능론은 급격한 사회 변동을 설명하기 어렵다는 한계를 가진다.

ㄴ. 협동과 조화를 경시한다는 비판을 받는 이론은 갈등론이다.

- 05 (가)는 발전의 방향으로 변동이 나타난다는 점에서 진화론, (나)는 성장과 쇠퇴의 반복이 나타난다는 점에서 순환론에 해당한다. 진화론은 사회 변동을 발전으로 인식하고 있으며, 순환론은 역사 속에서 나타난 사회 변동을 설명하는 데 유용하다.

바로잡기 ㄴ. 순환론은 사회가 결국 쇠퇴하게 된다고 전제한다는 점에서 운명론적이라는 비판을 받는다.

ㄷ. 진화론은 서구 사회를 진화된 사회라고 전제한다는 점에서 서구 중심적이며, 서구 제국주의를 옹호하는 논리로 악용된다.

사회 변동의 방향에 관한 이론

만점 공략 노트

진화론	순환론
• 사회 변동은 진보와 발전의 양상으로 나타남 • 사회 발전의 방향을 설명하기에 용이함 • 서구 중심적 가치관이라는 비판을 받음	• 사회는 생성, 성장, 쇠퇴, 소멸을 반복함 • 지난 역사 속의 사회 변동을 설명하기에 용이함 • 앞으로의 변동 방향 예측 및 대응이 어려움

A를 주장하는 사람들은 사회 변동을 긍정적인 현상으로 간주한다. 그들은 사회 변동이 특정한 방향을 가지고 있으며, 방향이라는 것은 단순한 사회에서 복잡하고 분화된 사회로 옮겨감을 의미한다고 주장한다. 이러한 A의 기본적인 착상은 다윈의

「진화론은 사회 변동이 발전이라는 '특정한 방향'을 가지고 있으며, 사회 변동을 '긍정적인 현상'이라고 본다.

「종의 기원」에서 얻었는데, 모든 생물체가 단순한 것에서 복잡한 것으로 진화해 나가는 과정을 인간 사회의 변동 과정에 적용시켰다. A는 사회의 변화 방향을 설명하는 데는 유용하지만

「진화론은 생물 유기체가 단순한 것에서 복잡한 개체로 진화해 나갔듯이 사회 또한 단순한 사회에서 복잡하고 분화된 사회로 진화한다고 본다. 즉, 진화론의 관점에서 과거 농경 사회보다 오늘날의 정보 사회는 보다 발전된 사회이다.

는 비판을 받기도 한다.

「진화론의 한계에 대한 내용이 들어가야 한다.

A는 생물 유기체의 진화 과정을 사회 변동에 적용시킨 진화론이다. 진화론은 사회의 발전 방향을 설명하는 데는 유용하나, 모든 사회가 발전이라는 동일한 방향으로 변화하지 않으며, 서구 사회를 발전된 사회로 전제하고 있다는 점에서 서구 제국주의를 정당화한다는 비판을 받는다.

바로잡기 ㄱ. 순환론은 역사 속에 나타난 중·장기적 사회 변동 과정을 설명하기에 용이하나, 단기적 사회 변동을 설명하기는 어렵다.

ㄴ. 기능론은 점진적 사회 변동 과정을 설명하기에 용이하나, 급격한 사회 변동을 설명하기는 어렵다.

07 갑의 관점은 인류의 역사를 성장의 과정으로 본다는 점에서 진화론, 을의 관점은 인류의 역사를 성장과 쇠퇴의 반복으로 본다는 점에서 순환론에 해당한다. 진화론은 발전이라는 한 가지 방향으로 사회 변동을 설명하므로 사회 변동 방향을 예측하는 것이 용이하다. 순환론은 현 사회가 순환 과정 중 어디에 위치하는지 설명하지 못하므로 앞으로의 변동 방향을 예측하기 어려운 반면, 지난 역사 속에서 반복되어 온 사회 변동을 설명하는 데는 유용하다.

바로잡기 ③ 순환론이 전제하는 순환의 과정은 역사 속의 중·장기적 사회 변동 양상을 설명하는 데는 유용하나, 단기적 사회 변동을 설명하기는 어렵다.

08 학령 인구 감소에 따른 대입 경쟁 양상의 변화, 노인 인구 증가에 따른 노인의 정치적 영향력 확대는 모두 인구 구조의 변화에 따른 사회 변동 사례이다.

바로잡기 ① 기술 발전의 사례에는 정보 통신 기술이 발전하여 정보 사회가 도래한 경우를 들 수 있다.

② 가치관 변화의 사례로는 자유주의와 민주주의라는 가치관이 확산되어 시민의 정치 참여가 증대한 것이 있다.

③ 집단 간 갈등으로 성차별, 인종 차별과 같은 사회적 모순이 드러난 사례를 들 수 있다.

④ 자연환경적 요인의 사례에는 기후 변화에 적응하는 과정에서 사회 변화가 발생한 경우를 들 수 있다.

09 (가)는 지배 집단과 피지배 집단 간의 갈등을 강조하고 있다는 점에서 갈등론, (나)는 사회의 균형과 안정을 강조하고 있다는 점에서 기능론이다. 갈등론은 집단 간 갈등 과정에서 사회 변동이 나타난다고 보는 반면, 기능론은 갈등과 같은 일시적 불균형이 회복되는 과정을 사회 변동이라고 본다.

바로잡기 ㄷ. 기능론은 점진적 사회 변동을, 갈등론은 급진적 사회 변동을 설명하기에 용이하다.

ㄹ. 기능론과 갈등론은 모두 사회 구조의 영향력을 중시한다.

사회 구조적 측면에서 사회 변동을 설명하는 이론 **만점 공략 노트**

기능론	갈등론
• 사회 변동은 일시적 불균형 상태에서 균형 상태를 찾아가는 과정임 • 사회의 질서와 안정을 바탕으로 점진적 사회 변동 과정을 설명하기에 용이함 • 급진적 사회 변동을 설명하기 곤란하며 보수적 경향임	• 지배 집단과 피지배 집단 간의 갈등 과정에서 사회 변동이 나타남 • 사회의 모순과 갈등을 통해 급격한 사회 변동을 설명하기에 용이함 • 사회 변동을 갈등과 대립의 측면에서만 파악함

10 (가)는 사회 체제 자체의 변화를 추구하고 있다는 점에서 체제 자체의 변화를 추구하는 혁명적 사회 운동의 사례이다. (나)는 현 사회 체제 내에서 변화를 추구하고 있다는 점에서 개혁적 사회 운동의 사례이다.

바로잡기 ㄴ. 급격한 사회 변화에 저항하는 사회 운동은 복고적 사회 운동이다.

ㄹ. (가)의 전국적인 시민 시위대, (나)의 시민 단체 모두 체계적인 형태로 사회 운동을 전개하는 모습이다.

사회 운동의 유형

만점 공략 노트

개혁적 사회 운동	사회 체제 내에서 제도의 부분적 변화를 추구하는 운동
혁명적 사회 운동	사회 체제 자체의 변화를 추구하는 운동
복고적 사회 운동	급격한 사회 변화에 저항하는 운동

11 이렇게 쓰면 만점 (2) 공통점과 각각의 한계점의 내용을 보고 (가), (나)에 해당하는 이론이 무엇인지 파악할 수 있어야 한다. (가)의 한계 내용이 제시되어 있으므로 (나)에 (나)의 한계를 쓰면 만점을 받을 수 있다.

12 이렇게 쓰면 감점 (2) 서술형은 제시된 조건에 따라 답안을 작성해야 한다. 진화론의 한계점을 두 가지 제시하지 않으면 감점이 될 수 있다.

13 이렇게 쓰면 만점 (2) 제시문의 내용과 연계하여 서술하라는 조건에 따라 '균형의 회복'이라는 내용을 활용하면 만점을 받을 수 있다.

01 ⑤

02 ②

03 ②

04 ④

01 진화론과 순환론

자료 분석 노트

A가 진화론이면 순환론에 해당하는 질문이 들어가야 하고, B가 진화론이면 진화론에 해당하는 질문이 들어가야 한다.

관점 \ 질문	(가)	(나)
A	아니요	예
B	예	아니요

A, B는 사회 변동 방향에 관한 이론이라고 하였으므로 진화론, 순환론 중 하나이다.

A가 진화론이면 진화론에 해당하는 질문이 들어가야 하고, B가 진화론이면 순환론에 해당하는 질문이 들어가야 한다.

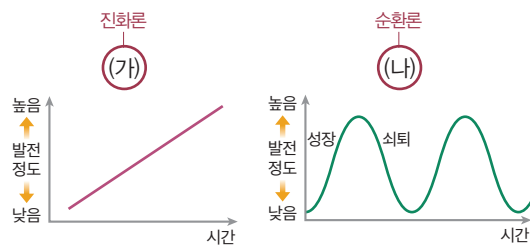
ㄷ. A가 진화론이면 (가)에는 진화론에 대해 '아니요'라는 대답이 나올 수 있는 질문이 들어가야 한다. 사회 변동 방향에 대한 예측이 어려운 이론은 순환론이다. ㄹ. B가 순환론이면 (나)에는 순환론에 대해 '아니요'라는 대답이 나올 수 있는 질문이 들어가야 한다. 사회 변동이 일정한 방향으로 나타난다고 보는 이론은 진화론이다.

바로잡기 ㄱ. 서구 제국주의를 정당화한다는 비판을 받는 이론은 진화론이다. 따라서 이 경우 A는 순환론이 되어야 한다.

ㄴ. 단기적 사회 변동을 설명하기 어려운 이론은 순환론이다. 따라서 이 경우 B는 진화론이 되어야 한다.

02 진화론과 순환론의 그래프

자료 분석 노트



진화론과 순환론을 그래프로 표현하면 위와 같다. 시간이 지남에 따라 발전 정도가 높아지는 (가)와 달리 (나)는 시간이 지남에 따라 성장과 쇠퇴가 반복되고 있다는 점에서 차이가 있다.

(가)는 사회가 단선적으로 발전함을 나타내고 있다는 점에서 진화론, (나)는 성장과 쇠퇴의 과정이 반복되어 나타나고 있다는 점에서 순환론에 해당한다. 진화론은 사회가 이전보다 분화되고 발전된 양상으로 변화한다고 보고 있으며, 모든 사회의 변동 양상이 동일하게 나타나지 않는다는 점에서 비판을 받고 있다.

바로잡기 ㄴ. 순환론은 현 사회가 순환 과정에서 어디에 위치하는지 알기 어렵기 때문에 미래의 변동 양상에 대한 예측 및 대응이 어렵다.

ㄷ. 발전이라는 한 방향으로의 변동 양상(단선적이고 표준화된 발전 경로)을 중시하는 이론은 진화론이다.

03 사회 변동의 요인

자료 분석 노트

갑 : 오늘날 우리 사회의 변동 양상은 과학 기술의 발달에 의해 초래되거나 파생된 것이 대부분입니다. 예를 들어 스마트폰이라는 기술의 발전은 우리들의 일상생활 전반에 영향을 미쳤으며, 사고방식에까지 영향을 주고 있습니다.

ㄴ. 물질문화(기술)가 비물질 문화(사고방식)에 영향을 미친다.

을 : 과거부터 오늘날까지 과학 기술은 지속적으로 발전하고 있지만 과거에 비해 오늘날 과학 기술의 발전에 따른 영향이 더 확대되고 있는 것은, 그러한 과학 기술을 사용하는 인간의 사고방식이 과거에 비해 주체적이고 적극적으로 변화했기 때문입니다.

갑은 과학 기술의 발전이 가져온 변화가 사회 전반에 걸쳐 나타나고 사고방식에까지 영향을 미친다고 보고 있다. 반면 을은 과학 기술의 발전에 따른 영향 또한 사고방식의 영향을 받는다고 보고 있다. 즉, 을은 사고방식의 변화로 인해 오늘날의 사회 변동이 초래되었다고 본다.

바로잡기 ㄴ. 갑은 기술이라는 물질문화가 사고방식이라는 비물질문화에 영향을 미친다고 보고 있다.

ㄹ. 사회 변동의 속도는 사회마다 다르지만 을이 말한 내용과는 관련이 없다.

04 기능론과 갈등론

자료 분석 노트

어떤 사람들은 사회를 생물 유기체에 비유하면서 사회의 각 부분은 나름대로 역동적이지만, 부분의 변화는 조정되고 통합되어 사회 전체적으로 비교적 균형 잡힌 형태를 유지한다고 주장하고 있다.

ㄴ. 기능론

그렇지 못한 집단 사이에서 일상적으로 갈등이 나타나고 있는

ㄴ. 갈등론

현대 사회에서 균형과 안정을 강조하는 사회 변동 이론이 과연

ㄴ. 기능론

타당한가에 대해 의문을 제기하지 않을 수 없다. 우리 사회가 어떻게 변화하고 있는지 정확히 이해하기 위해서는 사회 구성원 간에 나타나는 갈등적 상호 작용의 원인과 그러한 갈등이 초래하고 있는 영향에 대해 우선적으로 살펴봐야 할 것이다.

ㄴ. 사회 변동을 갈등론으로 바라볼 것을 주장하고 있다.

제시문의 전반은 기능론적 관점의 진술로 구성되어 있지만, 후반은 이를 반박하는 갈등론적 관점의 내용이다. 갈등론은 사회 제도가 지배 집단이라는 특정 집단의 이익을 대변한다고 보고, 지배 계급 중심의 불평등한 분배 구조로 인해 구성원 간 갈등이 발생하며 이는 변동의 동력이 된다고 여긴다.

바로잡기 ㄷ. 기능론은 사회 문제를 균형이 일시적으로 깨어진 상태로 여기며, 다시 균형이 회복되는 과정을 사회 변동이라고 본다.

02 현대 사회의 변화와 대응 방안

기초를 다지는 확인 문제

238 쪽

- 01 (1) × (2) × (3) ○ (4) × (5) ○ 02 (1) 정보 격차
(2) 공정 무역 (3) 고령화 (4) 다문화 사회 03 (1) ㉠ (2) ㉡
(3) ㉢

실력을 키우는 실전 문제

239~243 쪽

- 01 ⑤ 02 ① 03 ④ 04 ③ 05 ② 06 ④
07 ④ 08 ② 09 ③ 10 ① 11 ③ 12 ④
13 ③ 14 ② 15 ② 16 ② 17 ③ 18 ⑤
19 **예시답안** 자유 무역 협정 체결이 확대될 경우 국가 간 교역이 증
가한다. 이로 인해 국내 소비자들은 보다 다양한 재화를 저렴한 가
격에 사용할 수 있으나, 경쟁력이 낮은 국내 산업은 도태될 수 있다.
20 (1) A : 산업 사회, B : 정보 사회 (2) **예시답안** 정보 사회에서는
산업 사회와 달리 다품종 소량 생산 방식이 일반적으로 나타난다.
21 **예시답안** 양육 및 교육비 부담을 덜어 줄 수 있는 방안을 마련
한다. 일·가정 양립을 위한 제도적 지원을 강화한다.

- 01 제시문의 밑줄 친 ‘이것’은 자유 무역 협정(FTA)이다. 자유 무
역 협정의 체결이 확대될 경우 국가 간 교역이 늘어나 세계화
가 확산되고, 그 과정에서 경쟁력이 약한 기업 및 산업은 도
태될 수 있다.

바로잡기 ① 무역 장벽의 완화로 국가 간 교역량은 증가한다.
② 세계화가 확산됨에 따라 국가 간 상호 의존성이 높아진다.
③ 국내 기업과 외국 기업 간의 경쟁이 심화된다.
④ 교류가 확대되어 다양한 문화를 접할 기회는 증가한다.

- 02 A는 국가 간 교류가 확대되어 전 세계가 상호 의존적으로 통
합되어 가는 현상인 세계화이다. 세계화로 인하여 국가 간 빈
부 격차 확대, 약소국의 전통문화 소멸 등의 문제점이 나타날
수 있다.

바로잡기 ㉠. 출산율이 하락하여 생산 가능 인구가 감소하는 현상은
저출산의 영향으로 나타난다.
㉡. 가상 공간에서 이루어지는 사회적 관계가 확대되어 피상적 인간관
계가 증가하는 현상은 정보화의 영향으로 나타난다.

- 03 올은 세계화 과정에서 약소국의 문화 정체성이 약화되는 문
화 획일화 현상을 우려하고 있다. 케이팝(K-Pop)의 영향으
로 전통 음악에 대한 관심이 낮아진 경우나, 영어의 사용 증
가로 고유 언어의 명맥이 약해진 경우가 이에 해당한다.

바로잡기 ㉠. 서구의 예식 문화와 전통 혼례 문화가 결합하여 나타난
우리의 결혼식 문화는 문화 융합의 사례이다.
㉡. 서구 음식 문화에 우리 전통 음식 문화가 결합된 불고기 버거는 문
화 융합의 사례로, 문화 다양성이 확대된 경우이다.

- 04 갑과 달리 올은 세계화로 초래되는 부정적인 면을 우려하며
자유 무역 협정(FTA)에 반대 입장을 표명하고 있다. 따라서

올의 주장을 뒷받침할 근거가 되는 내용은 세계화의 부정적
영향이다. 세계화로 경쟁이 심화되어 경쟁력을 갖추지 못한 기
업 및 종사자가 도태되는 현상은 세계화의 부정적 영향이다.

바로잡기 ①, ②, ④, ⑤는 세계화에 따른 긍정적 영향에 해당한다.

세계화의 영향

만점 공략 노트

긍정적 영향	부정적 영향
• 국가 경제 활성화 및 다양한 상품 생산 가능 • 다양한 문화를 경험할 수 있는 기회 확대 • 인류의 보편적 가치 확산	• 경쟁력을 갖추지 못한 기업과 개인 도태 • 강대국의 문화 전파로 문화의 획일화 초래 • 약소국의 자율성 침해

- 05 제시된 사례는 모두 사회적 관계를 맺는 공간적 범위가 가상
공간으로 확대된 경우에 해당한다. 동시에 가상 공간에서의
관계가 현실 세계로 이어지지 못하고 피상적 인간관계에 그
침을 보여 주고 있다.

바로잡기 ① 정보 격차는 정보에의 접근성 차이에 따른 문제이다.
③ 정부가 권력을 독점할 경우 시민의 자유와 권리가 위축될 수 있다.
④ 타인의 사생활에 대한 침해 증가는 정보화로 사생활에 대한 관찰
과 감시가 쉬워지면서 나타난 문제이다.
⑤ 정보 윤리가 확립되지 않아 저작권 침해와 사이버 범죄 등의 일탈
행동이 증가하고 있다.

- 06 산업 사회에 비해 정보 사회에서 필요한 역량으로 갑은 탄력
적인 대처 능력을, 올은 자율적인 판단 능력을 제시하고 있
다. 이를 바탕으로 정보 사회에서는 창의적이고 유연한 사고
가 필요함을 추론할 수 있다.

바로잡기 ①, ②, ③, ⑤ 모두 정보 사회에 관한 옳은 설명이지만, 제
시문과 관련이 없다.

- 07 산업 사회에서는 기업이 일방적으로 재화와 서비스를 생산하
고 소비자는 이를 소비하였다. 그러나 정보 사회에서는 소비
자의 수요를 파악하여 재화와 서비스를 생산한다. 즉, 소비자
의 의견이 생산 과정에 반영되고 있으며, 이로 인하여 다품종
소량 생산 방식이 일반화되고 있다.

바로잡기 ㉠. 산업 사회에서 개인은 획일화·물개성화되었으나, 정보
사회에서는 개인의 개성이 더욱 강화되고 있다.
㉡. 지식·정보와 관련된 서비스업은 발전한다.

- 08 A는 노동과 자본이 부의 원천인 산업 사회, B는 지식과 정보
가 부의 원천인 정보 사회이다. 산업 사회는 관료제가 확대된
반면, 정보 사회에서는 탈관료제가 확대되고 있다. 비대면 접
촉의 비중은 인터넷이 발달한 정보 사회에서 높게 나타난다.

바로잡기 ㉠. 2차 산업 중심인 산업 사회에 비해 정보 사회는 3차 산
업의 비중이 높다.
㉡. 일터와 가정이 엄격히 분리된 산업 사회에 비해 정보 사회는 가정
과 일터의 결합 정도가 높다.

09 제시문에 따르면 정보 통신 기술이 발달하여 시민이 정치 과정에 참여하는 기회가 많아지고, 시민들의 의견이 정부에 빠르게 전달되고 있다.

바로잡기 ㄱ. 정보 통신 기술이 발달하면서 과거와 달리 시민들이 다양한 방식으로 의견을 표출할 수 있어 대의 민주주의의 한계를 어느 정도 극복할 수 있게 되었다.

ㄴ. 권력 집단에 의해 시민의 자유와 권리가 위축될 수 있는 것은 정보화에 따른 부정적 영향으로, 제시문과 관련이 없다.

10 제시문의 밑줄 친 견해는 정보화로 인해 부의 양극화가 심화될 것이라는 내용이다. 이러한 주장을 뒷받침할 수 있는 근거로 일반인과 사회적 약자의 정보 격차 정도, 소득 계층에 따른 정보 접근성 차이 정도 등이 적절하다.

바로잡기 ㄷ. ㄴ은 정보화에 따른 부정적 영향에 해당하나, 불평등한 사회 구조의 확대와는 관련이 없다.

11 정보 사회는 재택근무와 같은 근로 형태가 등장하여 산업 사회에 비해 가정과 일터의 결합 정도가 높다. 따라서 A는 산업 사회, B는 정보 사회이다. 정보 사회는 다품종 소량 생산의 비중이 높고, 온라인이 발달하여 산업 사회에 비해 면대면 접촉의 비중은 낮다.

바로잡기 ㄱ. 지식과 정보의 가치는 정보 사회에서 중시된다.

ㄴ. 뉴 미디어와 같은 쌍방향 미디어의 비중은 정보 사회에서 높게 나타난다.

산업 사회와 정보 사회

만점 공략 노트

구분	산업 사회	정보 사회
조직 형태	관료제 중심	탈관료제 확대
생산 방식	소품종 대량 생산	다품종 소량 생산
소통 방식	일방향 소통	쌍방향 소통
대중 매체	전통적 대중 매체	뉴 미디어 중심

12 제시된 자료에 따르면 출생아 수와 함께 출산율이 지속적으로 낮아지고 있다. 이러한 저출산 현상은 자녀 양육에 대한 부담 증가, 여성의 사회 활동 증가, 초혼 연령 상승, 자녀에 대한 가치관 변화로 자녀를 가지지 않는 부부 증가 등 여러 가지 요인이 복합적으로 작용한 결과이다.

바로잡기 ④ 의료 기술의 발달에 따른 평균 수명 증가는 고령화를 초래한 요인이다.

13 노인 복지에 재정이 집중되는 문제, 정년 연장으로 신규 채용이 감소하는 문제에 대한 입장 차이 때문에 세대 간의 갈등이 나타날 수 있다.

바로잡기 ①, ④ 생산력 저하로 인한 경기 침체와 인구 감소로 사회의 지속 가능성이 낮아지는 문제는 제시문의 내용과 관련이 없다.

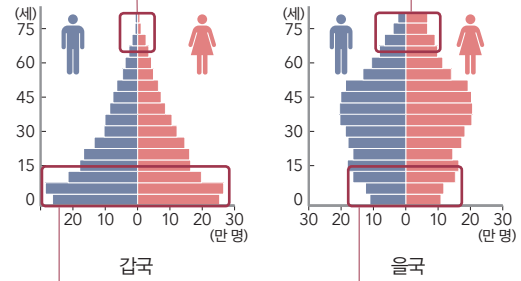
② 노인 부양 비용에 대한 부담이 증가한다.

⑤ 노동력 부족 문제에 대한 대안 중 하나가 정년 연장이다.

14

자료 분석 노트

전체 인구에서 65세 이상 인구의 비율은 을국이 갑국보다 높으며, 이를 통해 을국의 노인 복지 부담이 갑국보다 클 것이라고 추론할 수 있다.



전체 인구에서 15세 미만 인구의 비율은 갑국이 을국보다 높으며, 이를 통해 갑국의 출산율이 을국보다 높을 것이라고 추론할 수 있다.

— 연령별 인구를 보여 주는 인구 구조 그래프를 통해 각 사회의 사망률과 출산율을 추론해 볼 수 있다.

갑국은 유소년 인구의 비율이 높은 피라미드형, 을국은 중장년층의 비율이 높은 항아리형 인구 구조를 보이고 있다. 을국은 전체 인구에서 노인 인구 비율이 높으며, 이를 통해 을국의 노인 복지 부담이 갑국에 비해 상대적으로 크다고 추론할 수 있다.

바로잡기 ㄴ. 유소년 인구의 비율을 기준으로 함께 출산율은 갑국이 을국보다 더 높을 것이라고 추론할 수 있다.

ㄴ. 노인 인구의 비율이 높고, 유소년 인구의 비율이 낮은 을국에서 저출산·고령화 문제가 나타날 것이라고 추론할 수 있다.

15 A는 저출산 현상이다. 초혼 연령 상승, 자녀 양육비 및 교육비 부담 증가, 여성의 사회 진출 증가 등은 모두 저출산의 요인에 해당한다. 제시된 요인들이 복합적으로 작용한 결과 출산율이 낮아지고 있다.

바로잡기 ① 의료 기술이 발달하여 평균 수명이 증가한 결과 나타난 현상은 고령화이다.

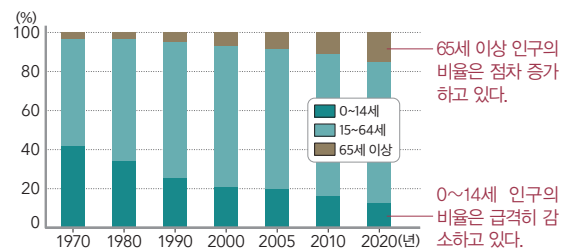
③ 고령화의 영향으로 세대 간 갈등이 증가하고 있다.

④ 저출산의 영향으로 부부 가구, 1인 가구 등이 증가하여 평균 가구원 수는 감소하고 있다.

⑤ 노인 인구의 비율이 높아지는 현상은 고령화이다.

16

자료 분석 노트



— 그래프는 연령별 인구 구성 비율을 보여 주며, 유의할 점은 비율의 증감을 통해 수치의 변화를 알 수 없다는 것이다.

제시된 그래프는 전체 인구에서 해당 연령대 인구의 비율을 나타낸 것으로 65세 이상 인구의 비율은 지속적으로 높아지고 있는 반면, 0~14세 인구 비율은 하락하고 있다. 사망률이

하락하여 65세 이상 인구가 증가하는 상황에서 출산율이 하락할 경우 이와 같은 현상이 나타난다.

바로잡기 L. 0~14세 인구 비율은 낮아지고 있으나, 전체 인구가 제시되어 있지 않으므로 0~14세 인구의 감소 여부를 알 수 없다.
 R. 0~14세 인구 비율이 감소하는 반면, 65세 이상 인구 비율이 증가하고 있으므로 0~14세 인구 대비 65세 이상 인구의 비는 높아지고 있다.

- 17 국내 거주 외국인 수와 비중이 지속적으로 증가할 경우 서로 다른 문화와의 교류가 증가한다. 이로 인해 새로운 문화 요소가 등장할 수도 있고, 문화 갈등이 발생할 수도 있다. 또한 외국인 노동자가 늘어나 노동력 부족 문제가 완화될 수도 있다. 따라서 문화 공존의 자세 함양 노력이 필요하다.

바로잡기 ③ 문화 충돌에 따른 갈등을 예방하기 위해서는 배타적 태도가 아니라 문화 상대주의적 태도의 필요성이 사회적으로 증대할 것이다.

- 18 A는 주류 문화로의 동화를 중시한다는 점에서 동화주의(용광로 정책)에 해당한다. 반면 B는 이주민들이 자신의 문화 정체성을 유지하도록 한다는 점에서 다문화주의(샐러드 볼 정책)에 해당한다. 동화주의는 이주민들을 주류 사회로 동화시킴으로써 안정적으로 사회를 통합하는 데 유리하다. 다문화주의는 문화 동화 과정에서 초래될 수 있는 갈등을 예방할 수 있다는 점에서 유리하다.

바로잡기 ㄱ. A는 용광로 정책에 해당한다.
 L. 문화 동화를 기반으로 하는 입장은 A이다.

다문화 정책

만점 공략 노트

동화주의	다문화주의
• 용광로 정책 • 이주민을 기존의 주류 사회 문화에 동화시키려 함 • 안정적 사회 통합에 유리	• 샐러드 볼 정책 • 이주민들이 그들의 문화를 유지하도록 지원함 • 문화 간 차이에 따른 사회적 갈등 예방에 유리

- 19 **이렇게 쓰면 만점** 국가 간 교역이 증가할 경우의 긍정적 영향을 한 가지, 부정적 영향을 한 가지 서술하면 만점이다.
- 20 **이렇게 쓰면 만점** (2) A는 산업 사회, B는 정보 사회이다. 따라서 정보 사회의 특징을 서술하면 만점이다. 그림에 제시되지 않은 내용을 서술해야 함에 유의한다.
- 21 **이렇게 쓰면 만점** 같은 의식적 차원에서, 을은 제도적 차원에서 저출산 문제의 원인을 파악하고 있다. 따라서 을의 견해에 부합하는 저출산 문제의 해결 방안으로 제도적 차원의 대응책을 두 가지 제시하면 만점이다.

01 ①

02 ⑤

03 ①

04 ②

01 산업 사회와 정보 사회의 특징

자료 분석 노트

A, B는 각각 산업 사회와 정보 사회 중 하나인데, 지식·정보·서비스 산업의 비중이 높은 것은 정보 사회이므로 A는 정보 사회, B는 산업 사회이다.

비교 기준	비교 결과
지식·정보·서비스 산업의 비중	A > B
(가)	A < B
(나)	A > B

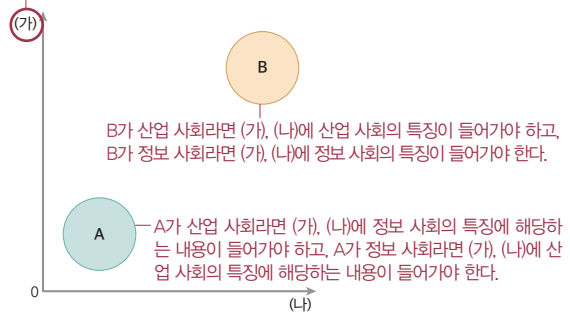
정보 사회보다 산업 사회에서 더 높게 나타나는 것이 들어가야 한다. 산업 사회보다 정보 사회에서 더 높게 나타나는 것이 들어가야 한다.

지식·정보·서비스 산업의 비중은 산업 사회보다 정보 사회에서 높게 나타난다. 따라서 A는 정보 사회, B는 산업 사회이다. 정보 사회는 산업 사회에 비해 가상 공간을 활용한 소통이 증가하여 비대면 접촉 정도가 높으며, 재택근무 등의 근무 형태가 일반화되어 가정과 일터의 결합 정도가 높다. 또한 정보 사회는 산업 사회에 비해 다원화된 사회이므로 직업의 동질성은 산업 사회가 더 높다. 업무 방식의 표준화 정도는 관료제화 정도가 더 높은 산업 사회에서 보다 높게 나타난다.

02 산업 사회와 정보 사회의 특징

자료 분석 노트

(가), (나)에는 산업 사회만의 특징 또는 정보 사회만의 특징이 들어가야 한다.



직업의 동질성은 상대적으로 다원화 정도가 낮은 산업 사회가 정보 사회보다 크다. 업무 방식의 표준화 정도 또한 관료제화 정도가 높은 산업 사회가 정보 사회보다 크다. 따라서 (가)가 '직업의 동질성', (나)가 '업무 방식의 표준화 정도'라면 A는 정보 사회, B는 산업 사회로 특정할 수 있다.

바로잡기 ① 사회 변동의 속도는 산업 사회보다 정보 사회에서 더 빠르므로 (가)가 '사회 변동의 속도'라면 A는 산업 사회이다.
 ② 관료제 조직의 비중은 정보 사회보다 산업 사회에서 더 높기 때문에 (나)가 '관료제 조직의 비중'이라면 A는 정보 사회이다.
 ③ 대면 접촉의 비중은 산업 사회가 정보 사회보다 더 높기 때문에 (가)에 '대면 접촉의 비중'이 들어간다면 B는 산업 사회이다.
 ④ 가정과 일터의 결합 정도는 정보 사회가 산업 사회보다 더 높기 때

문제 (나)에 '가정과 일터의 결합 정도'가 들어간다면 B는 정보 사회이다.

03 세계화의 영향

자료 분석 노트

비교 우위 이론에 따라 전 세계적으로 분업과 교환이 이루어진다면 지구 전체적인 생산량은 분명 증가할 것입니다. 그러나 현실적으로 분배의 과정에서 문제가 발생하고 있으며, 세계화에 참여하는 모든 주체가 세계화에 따른 이익을 공유하는 것은 아닙니다. 즉, 세계화는 분명 한계를 가지고 있습니다.

ㄴ. **올**은 세계화의 긍정적인 면에 대해서 인정하고 있으나, 현실적으로 부정적인 면이 나타나고 있음을 지적하고 있다. 특히 모든 경제 주체에게 세계화가 긍정적이지 않음을 강조하고 있다.

같은 세계화에 대해 긍정적으로 바라보는 반면, 올은 세계화의 긍정적인 측면에 한계가 있다는 입장이다. 특히 분배의 문제로 인해 모든 경제 주체가 세계화 과정에서 이익을 얻지 않음을 강조하고 있다. 이러한 올의 주장에 부합하는 사례로 선진국과 개발 도상국 간의 빈부 격차 확대나 경쟁력이 약한 기업 및 종사자의 이익 감소가 적절하다.

바로잡기 ㄷ. 문화의 획일화는 문화적 측면에서 나타나는 세계화의 부정적 영향이다.

ㄹ. 개별 정부의 자율성 침해는 정치적 측면에서 나타나는 세계화의 부정적 영향이다.

04 고령화 현상

자료 분석 노트

을국에서 15~64세 인구 비율은 1970년과 2010년에 65%로 같지만, 연도별 인구가 제시되어 있지 않기 때문에 1970년과 2010년의 15~64세 인구가 동일할지 여부는 알 수 없다. 즉, 비율과 수는 구분하여 생각해야 한다. (단위: %)

구분	갑국		을국		병국	
	1970년	2010년	1970년	2010년	1970년	2010년
0~14세	16	15	27	20	16	8
15~64세	67	55	65	65	75	55
65세 이상	17	30	8	15	9	37

ㄴ. 제시된 수치는 각 연령대별 인구 구성 비율을 의미한다. 따라서 각 연령대별 수치의 합은 100이 된다. 갑국~병국 모두 1970년 대비 2010년에 65세 이상 인구 비율이 증가하였으므로 고령화 현상이 심화되었음을 알 수 있다.

갑국~병국 모두 전체 인구에서 65세 이상 인구의 비율이 증가하였다. 즉, 고령화 현상이 심화되었음을 알 수 있다. 또한 15~64세 인구 비율은 동일하거나 감소한 반면, 65세 이상 인구의 비율은 증가하였으므로 65세 이상 인구 대비 15~64세 인구의 비는 갑국~병국 모두 감소하였음을 알 수 있다.

바로잡기 ㄴ. 0~14세 인구의 비율은 갑국~병국 모두 감소하였으나, 각 연도별 전체 인구가 제시되어 있지 않기 때문에 0~14세 인구가 감소하였는지 여부를 알 수 없다.

ㄷ. 을국의 15~64세 인구의 비율은 제시된 연도에서 동일하나, 각 연도별 전체 인구가 제시되어 있지 않기 때문에 15~64세 인구가 동일할지 여부를 알 수 없다.

03 전 지구적 수준의 문제와 세계 시민

기초를 다지는 확인 문제

248 쪽

- 01 (1) × (2) ○ (3) ○ (4) ○ (5) ○ 02 (1) 세계 시민
(2) 테러 (3) 지구 온난화 (4) 대체 에너지 03 (1) ㉠ (2) ㉡
(3) ㉢

실력을 키우는 실전 문제

249~251 쪽

- 01 ② 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 ② 06 ④
07 ⑤ 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ①

11 (1) 지구 온난화, 사막화, 열대 우림 파괴 (2) **예시답안** 지구 온난화를 해결하기 위해서는 온실가스 배출량을 감축해야 하고, 사막화를 막기 위해서는 과잉 개발에 대한 규제가 필요하며, 열대 우림 파괴를 완화하기 위해서는 무분별한 벌목 및 방화 등을 하지 않아야 한다.

12 (1) 식량 부족 (2) **예시답안** 인류가 먹을 식량이 부족해서가 아니라, 식량을 다른 용도로 활용하기 때문에 식량 부족 문제가 발생하고 있다. 따라서 생산된 식량을 적절히 분배할 수 있는 방안을 모색하여 문제를 해결해야 한다.

13 **예시답안** 전 지구적 수준의 문제는 그 해결을 위해 어느 한 국가의 노력이 아니라 전 지구적 차원의 협력이 필요하다.

01 제시된 사례에서 A국과 B국은 황사 및 사막화 현상에 공동 대응하고 있다. 이는 국가 간 협력으로 환경 문제를 해결하려는 노력이다.

바로잡기 을. 지구 온난화 문제가 아니라 황사 및 사막화 현상을 해결하기 위해 노력하고 있다.

정. 기후 변화 협약을 통해 온실가스 배출량을 줄이려는 노력은 지구 온난화의 해결 방안이다.

02 선진국에서는 비만을 걱정하고 있으나 일부 지역에서는 기아 문제가 발생한다. 또한 선진국에서 곡물을 바이오 연료 생산에 사용하면서 국제 곡물 가격이 크게 올라 저개발국의 기아 문제가 확대되고 있다. 이를 통해 생산된 식량이 적절히 분배되지 못하여 기아 문제가 발생하고 있음을 알 수 있다.

바로잡기 ①, ⑤ 일부 지역에서는 비만이 증가하고, 곡물을 바이오 연료 생산에 사용한다는 점에서 기아가 식량의 생산량 부족 때문이 아님을 알 수 있다

② 기아 문제가 산업화 과정에서 악화되었다는 내용은 제시문에 나타나 있지 않다.

③ 식량 문제는 전 지구적 수준의 문제이므로 여러 국가 간의 협력이 필요하다.

03 지구 온난화는 농업 사회에서 산업 사회로 변화하는 산업화 과정에서 온실가스 배출이 증가하여 초래된 문제이며, 어느 한 국가의 노력이 아니라 여러 국가의 공동 대응이 필요함을 알 수 있다.

바로잡기 나. 무분별한 자원 개발 등은 환경 문제를 심화하는 요인이다.
 라. 극지방의 빙하 감소는 지구 온난화로 기온이 상승하여 나타난 결과이며, 해수면 상승을 초래한다.

04 온실가스가 증가하여 지구의 평균 기온이 상승하는 현상은 지구 온난화이다. 지구 온난화는 산업화 과정에서 온실가스 배출이 증가하면서 더욱 심화되었으며, 극지방 빙하가 감소하여 해수면이 상승하는 등의 문제를 초래하고 있다.

바로잡기 가. 지구 온난화는 개별 국가의 대응으로 해결이 불가능한 전 지구적 수준의 문제이다.
 라. 산업화되지 않은 국가의 경우 지구 온난화를 유발하지 않았으나, 지구 온난화에 따른 영향을 받고 있다.

05 전 지구적으로 생산된 옥수수의 상당수가 바이오 에탄올 생산에 사용되는 상황에서 국제 유가가 상승하여 바이오 에탄올에 대한 수요가 증가할 경우, 이는 옥수수에 대한 수요 증가 및 옥수수 가격 상승으로 이어질 수 있다. 이에 따라 식량 수입 국가 입장에서는 수입 부담이 증가하고, 국제 곡물 가격이 상승하여 식량 부족 문제가 나타날 수 있다.

바로잡기 ① 국제 곡물 가격이 상승할 것이다.
 ③ 식량 부족 국가들의 곡물 수입 부담이 증가할 것이다.
 ④ 식량 부족 문제가 심화될 것이다.
 ⑤ 식량의 상당수가 연료 생산에 사용되고 있다는 점에서 전 인류가 먹을 만큼 식량이 충분히 생산되지 않는다고 보기 어렵다.

06 제시된 사례는 물 부족 문제가 국가 간 분쟁으로 이어질 수 있으며, 국가 간에 유기적 협력으로 이러한 문제를 해결할 수 있음을 보여 주고 있다.

바로잡기 가. 물 부족 문제는 산업화 과정에서 심화되었다. 개발을 위한 무분별한 벌목으로 나타난 문제는 열대 우림 파괴이다.
 다. 수자원을 대체할 수 있는 에너지 개발은 불가능하다.

자원 문제

만점 공략 노트

구분	내용	대안
에너지 부족	석유 등과 같은 에너지 자원의 매장량 감소	대체 에너지 개발, 성장 위주 정책 개선
식량 부족	지역에 따라 식량 부족과 기아 문제 발생	식량 분배 방식에 대한 고려
물 부족	산업화로 물 수요가 증가하여 물 부족 문제 발생	수자원의 효율적 활용 방안 마련

07 파리 협정은 국가 간에 협력하여 대기 중 온실가스를 줄임으로써 지구 온난화 문제를 해결하고자 하는 세계 공동체 의식을 기반으로 한 노력이다. 전 지구적 차원의 환경 문제에 전 세계가 함께 대응하면 지속 가능한 사회 구축이 가능하다.

바로잡기 ⑤ 개별 국가의 이해관계가 아니라 인류 공동체의 일원으로서 세계 공동체 의식을 바탕으로 전 지구적 수준의 문제를 해결하기

위해 협력하고 있다.

08 제시된 그래프를 보면 테러의 발생이 최근 들어 더욱 증가하고 있음을 알 수 있다. 따라서 테러에 대한 전 지구적 차원의 대응이 필요하고, 폭력 사태 예방을 위해 분쟁 당사자 간에 상호 존중의 자세가 요구됨을 알 수 있다.

바로잡기 가. 국가 간 전면적 무력 행위는 전쟁으로, 제시된 자료에서 전쟁의 증가 여부를 알 수 없다.
 나. 과거에 비해 테러의 위험은 증가한다고 추론할 수 있다.

09 세계 시민으로서 지구촌 문제 해결에 대응하기 위해서는 공동체 구성원으로서의 책임 의식을 바탕으로 전 지구적 수준의 문제에 관심을 가지고, 능동적으로 대응하며, 다른 국가의 사람들과 연대할 수 있어야 한다.

바로잡기 ⑤ 세계 시민이라면 개인적 이해관계를 초월하여 인류의 보편적인 가치를 추구하고, 그것을 위해 행동할 수 있어야 한다.

세계 시민

만점 공략 노트

의미	세계 공동체 의식을 가지고 전 지구적 수준의 문제를 해결하기 위해 노력하는 사람
역할	전 지구적 수준의 문제에 관심을 가지고 주체적이고 능동적으로 참여하여 해결 방안 모색, 인류의 보편적 가치를 추구하고 이를 보전하기 위해 노력

10 지속 가능한 사회가 되기 위해서는 다음 세대의 삶의 질을 고려한 삶의 태도가 요구된다. 에너지 절약을 위해 에너지 효율 우수 제품을 사용하거나, 환경 오염을 줄이는 친환경적 생활 방식을 습관화하는 것은 지속 가능한 사회를 위한 실천 사례이다.

바로잡기 다. 개인의 경제적 이윤을 초월하여 공동체의 이익을 고려해야 한다.
 라. 국가 간 협력을 지지하고 응원할 수 있어야 한다.

11 이렇게 쓰면 감점 (2) 제시된 조건에 따라 세 가지 환경 문제에 대해 적절한 해결 방안을 제시해야 한다. 유형별로 구체적인 해결 방안을 제시하지 않고, 환경 보호에 힘써야 한다고만 서술하면 감점이 된다.

12 이렇게 쓰면 만점 (2) 식량 부족 문제의 발생 원인과 해결 방안을 제시된 글의 내용을 바탕으로 서술해야 한다. 지구 전체적으로 생산량이 부족해서가 아니라, 분배가 제대로 되지 않아서 문제가 발생한다는 내용이 들어가야 만점이다.

13 이렇게 쓰면 만점 전 지구적 수준의 문제를 해결하기 위해서는 국가 간 협력이 요구된다는 점을 제시문을 통해 파악하여 서술해야 한다.

01 ① 02 ③ 03 ③ 04 ⑤

01 지구 온난화 현상의 대응 방안

자료 분석 노트

유로 규제는 유럽 연합에서 제정한 규제이지만 유럽 연합뿐만 아니라 세계 여러 나라에서 적용하고 있으며, 이들 국가에서 개별 국가 차원이 아니라 전 지구적 차원의 협력이 이루어진다. 자동차를 판매하기 위해서는 유로 규제를 충족해야 한다. 이 규제를 통해 기업이 친환경 제품을 생산하도록 장려하고 있다. 에 따라 전 세계 자동차 업체들은 유로 규제를 충족하기 위해 온실가스 배출량을 줄인 엔진을 개발하여 장착하고 있다.

온실가스 배출 규제를 통해 기업이 친환경적인 제품을 생산하도록 장려하고 있으며, 온실가스를 감축하려는 노력이 나타나 있으므로 지구 온난화 현상을 해결하기 위한 방안이다.

바로잡기 ㄷ. 전 지구적 차원의 협력 사례이다.

ㄹ. 대규모 인명 피해를 초래하는 전 지구적 수준의 문제는 전쟁이다. 제시된 사례에서 대규모 인명 피해 여부를 알 수 없다.

02 열대 우림 파괴의 영향

자료 분석 노트

울창한 삼림 1ha는 연간 평균 이산화 탄소 16톤을 흡수하고 산소 12톤을 방출하는데, 이 산소량은 44명이 1년간 호흡할 수 있는 양이다. 따라서 지구상에서 1천만 ha의 삼림이 없어진다면 이산화 탄소 1억 6천만 톤의 흡수 능력과 산소 1억 2천만 톤의 생산력이 없어지는 셈이다.

— 삼림의 중요한 기능 중 하나가 이산화 탄소 흡수이므로 삼림이 파괴되면 대기 중 이산화 탄소가 증가하게 됨을 알 수 있다.

제시문에 따르면 열대 우림이 파괴되면 온실가스인 이산화 탄소의 흡수 능력이 약화된다. 즉, 열대 우림이 파괴될 경우 대기 중 온실가스가 증가하여 지구 온난화가 더욱 가속화됨을 추론할 수 있다.

바로잡기 ㄱ. 토양 침식과 극심한 물 부족 초래는 사막화 현상과 관련이 깊으며, 제시문과는 거리가 멀다.

ㄹ. 삼림 파괴로 생태계가 파괴되면 다양한 생물 종의 서식이 위협받게 되어 생물 다양성이 감소한다.

03 식량 부족 문제의 해결 방안

자료 분석 노트

우리가 이렇게 음식을 낭비하며 살아가고 있는 지금 이 순간에도 지구 어느 곳에서는 밥 한 끼, 빵 한 조각을 먹지 못해 죽어가고 있는 이들이 많다는 것을 알고 있는가? 이 책에서는 전쟁 식량 소비의 양극화 사례에서 식량 부족 문제가 단순히 곡물의 절대량이 부족해서 발생하는 것이 아님을 알 수 있다.

과 정치적 무질서로 인해 구호 조치가 무색해지는 비참한 현실, 소는 배불리 먹으면서 사람은 굶는 모순된 현실 등을 자세히 설명한다. — 누군가의 육식을 위해 소가 사료를 먹고 있으나, 이로 인해 어느 누군가는 굶주리고 있음을 알 수 있다.

제시문에 따르면 식량이 풍족한 지역이 있는 반면 식량이 절대적으로 부족한 지역이 있다. 즉, 전 지구적 차원에서 빈부 격차 현상이 나타나고 있으며, 이러한 현상이 정치·사회·경제적 구조에 의한 것임을 알 수 있다. 극심한 빈부 격차 현상을 해결하기 위해 지구촌 식구로서의 세계 시민 의식을 촉구하고 있다.

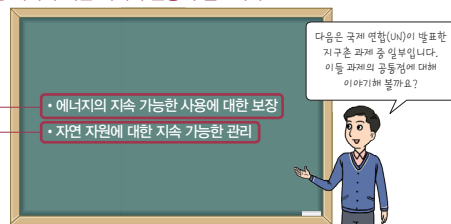
바로잡기 ㄱ. 전 지구적으로 식량의 양이 부족해서 발생하는 문제가 아니므로 식량 생산 증대는 적절한 해결 방안이 아니다.

ㄹ. 소는 배불리 먹으면서 사람은 굶주린다는 내용을 통해 육류 소비가 증가할 경우 식량 부족 문제가 더욱 악화될 것임을 추론할 수 있다.

04 지속 가능한 발전

자료 분석 노트

에너지를 지속 가능하게 사용하기 위해서는 현대의 필요뿐만 아니라 다음 세대에 대한 배려와 존중이 필요하다.



— 자연 자원을 지속 가능하게 관리하기 위해서는 환경을 파괴하는 인간 중심적인 사고방식에 대한 전환이 필요하다.

국제 연합(UN)이 제시한 지구촌 과제들은 '에너지 사용의 지속 가능성', '자연 자원의 지속 가능한 관리'와 같이 모두 지속 가능한 발전과 관련 있다. 이를 실현하기 위해서는 다음 세대의 삶에 대한 존중을 바탕으로 전 지구적 차원의 협력이 필요하며, 지구 공동체 구성원으로서의 세계 시민 의식이 요구된다.

바로잡기 ㄱ. 인간 중심적인 사고방식이 아니라 자연과 더불어 살아가려는 인식 전환이 필요하다.

올리드 특강

255 쪽

사회 변동 이론 Step 3 ⑤ Step 4 ②
정보 사회의 특징 Step 3 ① Step 4 ②

사회 변동 이론

Step 3 사회 변동 방향에 대해 설명하는 이론으로 진화론과 순환론이 있다. 이 중 사회가 퇴보하거나 소멸할 수 있다고 보는 관점은 순환론이다. 따라서 B는 순환론, A는 진화론이다.

바로잡기 ㄱ. 미순환론은 사회의 쇠퇴와 소멸을 운명과 같은 것으로 바라본다는 점에서 운명론적 관점이라는 평가를 받는다.

ㄴ. A(진화론)는 사회 변동이 발전과 진보라는 한 방향, 즉 단선적으로 나타난다고 본다.

Step 4 제시된 표의 조건이 모두 비어 있으므로 선택지의 내용을 하나씩 대응하여 옳고 그름을 판단해야 한다. 조건에 따라 A와 B는 진화론 또는 순환론이 될 수 있다. ㄴ. B가 순환론이면 (나)에는

진화론에 해당하는 질문이 들어가야 한다. 따라서 '사회 변동 방향을 예측하기 용이한가?'가 적절하다.

바로잡기 ㄱ. 서구 중심적이라는 비판을 받는 이론은 진화론이므로 (가)에 '서구 중심적이라는 비판을 받는가?'가 들어가면 A는 순환론, B는 진화론이다.

ㄷ. (가)가 '사회 변동은 일정한 방향을 가지고 있는가?'라면, A는 순환론, B는 진화론이다. B(진화론)는 A(순환론)와 달리 사회 변동을 사회 발전으로 인식한다.

정보 사회의 특징

Step 3 제시된 조건에서 (가)는 정보 사회, (나)는 산업 사회, (다)는 농업 사회임을 추론할 수 있다. 정보 사회에서는 쌍방향 미디어가 보편적으로 나타나고, 산업 사회에서는 관료제가 보편화되기 시작하였다.

바로잡기 ㄷ. (가) 정보 사회는 지식 및 정보가 부가 가치 창출의 근원이 된다.

ㄹ. 정보 통신 기술이 발달한 (가) 정보 사회는 (나) 산업 사회에 비해 구성원 간의 비대면 접촉 정도가 높다.

Step 4 ㄱ. 산업 사회는 정보 사회에 비해 가정과 일터의 결합 정도와 구성원 간 비대면 접촉 정도가 낮게 나타난다. ㄷ. 기술 발전의 속도와 3차 산업의 비중 모두 산업 사회에 비해 정보 사회가 높으며, 산업 사회는 정보 사회에 비해 구성원 간 익명성이 낮다.

바로잡기 ㄴ. B가 정보 사회라면, (가)에는 '전자 상거래의 비중'이 적절하나, (나)에는 '업무 방식의 표준화 정도'가 적절하지 않다.

ㄹ. 사회의 다원화 정도와 다품종 소량 생산의 비중은 정보 사회가 산업 사회에 비해 더 높고, 사회 조직의 관료제화 정도는 산업 사회가 정보 사회에 비해 더 높다.

수능 특강

256~257 쪽

유형 1 ③

유형 2 ①

유형 3 ⑤

유형 4 ①

유형 1 사회 변동의 방향에 관한 이론

(가)는 사회가 양적, 질적으로 강화된다고 보므로 진화론에 해당한다. 반면, (나)는 인류 문명이 성장과 쇠퇴를 되풀이한다고 보므로 순환론에 해당한다.

선택지 분석

~~ㄱ~~ (가)는 사회가 주기적으로 동일한 과정을 통해 변동하는 것으로 본다.

→ (나) 순환론에 해당하는 설명이다.

~~ㄴ~~ (나)는 서구의 제국주의 역사를 정당화하는 수단으로 악용될 수 있다는 비판을 받는다.

→ 서구 중심적인 (가) 진화론에 해당하는 설명이다.

③ (가)는 (나)와 달리 모든 사회가 일정한 방향으로 발전한다고 본다.

→ (가) 진화론은 성장, 발전이라는 일정한 방향으로 사회 변동이 나타난다고 본다.

~~ㄹ~~ (나)는 (가)와 달리 선진국과 후진국 간의 불평등한 힘의 관계에 주목한다.

→ (가) 진화론, (나) 순환론 모두에 해당하지 않는 설명이다.

~~ㄱ~~ (가), (나) 모두 서구 사회가 많아 왔던 변동의 과정이 최선의 것은 아니라고 본다.

→ 서구 중심주의를 기반으로 하고 있는 (가) 진화론은 서구식 발전을 최선의 것으로 보고 있다.

유형 2 정보 사회의 특징

(가), (나)에 A~C가 따라 각각 농업 사회, 산업 사회, 정보 사회 중 하나가 된다.

선택지 분석

① (가)가 '가정과 일터의 분리 정도'이면, A는 C보다 관료제 조직의 비중이 높다.

→ 가정과 일터의 분리 정도는 산업 사회 > 정보 사회 > 농업 사회의 순으로 높게 나타난다. 따라서 A는 산업 사회, C는 정보 사회, B는 농업 사회이다. 관료제 조직의 비중은 정보 사회보다 산업 사회에서 높게 나타난다.

~~ㄴ~~ (가)가 '구성원의 비대면 접촉 정도'이면 C는 B보다 확대 가족의 비중이 높다.

→ 구성원의 비대면 접촉 정도는 정보 사회 > 산업 사회 > 농업 사회의 순으로 높게 나타난다. 따라서 A는 정보 사회, C는 산업 사회, B는 농업 사회이다. 확대 가족의 비중은 산업 사회보다 농업 사회에서 높게 나타난다.

~~ㄹ~~ (나)가 '구성원 간의 익명성 정도'이면 A는 B보다 전자 상거래의 비중이 높다.

→ 구성원 간의 익명성 정도는 정보 사회 > 산업 사회 > 농업 사회의 순으로 높게 나타난다. 따라서 B는 정보 사회, A는 산업 사회, C는 농업 사회이다. 전자 상거래의 비중은 산업 사회보다 정보 사회에서 높게 나타난다.

~~ㄱ~~ (가)가 '사회 변동의 속도'이면, (나)는 '사회 다원화 정도'가 적절하다.

→ 사회 변동의 속도는 정보 사회 > 산업 사회 > 농업 사회의 순으로 높게 나타난다. 따라서 (가)의 A는 정보 사회, C는 산업 사회, B는 농업 사회이다. 사회의 다원화 정도는 정보 사회 > 산업 사회 > 농업 사회이다. 따라서 (나)의 B는 정보 사회, A는 산업 사회, C는 농업 사회로 (가)와 (나)의 A~C 사회가 일치하지 않는다.

~~ㄴ~~ (나)가 '직업의 동질성 정도'이면, (가)는 '의사 결정의 분권화 정도'가 적절하다.

→ 직업의 동질성 정도는 농업 사회 > 산업 사회 > 정보 사회 순으로 높게 나타난다. 따라서 (나)의 B는 농업 사회, A는 산업 사회, C는 정보 사회이다. 의사 결정의 분권화 정도는 정보 사회 > 산업 사회 > 농업 사회 순으로 높게 나타난다. 따라서 (가)의 A는 정보 사회, C는 산업 사회, B는 농업 사회로 (가)와 (나)의 A, C 사회가 일치하지 않는다.

유형 3 사회 변동의 방향에 관한 이론

(가)는 사회가 생성, 성장, 쇠퇴, 소멸의 과정을 반복한다고 보므로 순환론에 해당하고, (나)는 단순한 사회에서 복잡하고 분화된 사회로 나아간다고 보므로 진화론에 해당한다. 따라서 순환론의 관점에서 진화론을 비판하는 내용을 찾아야 한다.

선택지 분석

~~ㄱ~~ 사회 변동을 운명론적 관점으로만 설명하고 있다.

→ 순환론은 사회가 언젠가는 쇠퇴, 소멸할 것이라고 본다는 점에서 운명론적 관점이라는 비판을 받는다.

~~ㄴ~~ 사회 변동을 대립과 갈등이라는 속성으로만 파악한다.

→ 갈등론은 사회 변동을 갈등과 대립의 측면에서만 파악한다는 비판을 받는다.

~~ㄹ~~ 사회 변동을 질서와 안정을 추구하는 것으로만 파악한다.

→ 기능론은 사회 변동을 균형의 회복 과정으로 보기 때문에 질서와 안정을 강조하여 급진적 사회 변동을 설명하기 어렵다는 비판을 받는다.

~~ㄱ~~ 사회 변동의 방향을 예측하기 어려워 역동적 대응이 곤란하다.

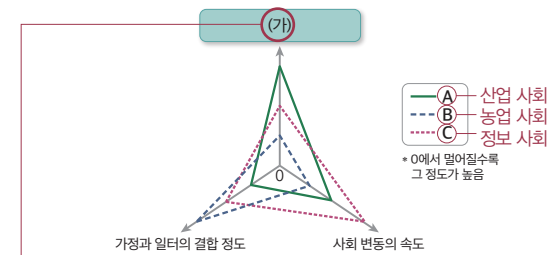
→ 순환론은 현 사회가 사회 변동의 순환 과정 중 어디에 위치하는지를 설명하기 어렵고, 이로 인해 변동 방향을 예측하기 어렵다는 한계를 가진다.

⑤ 사회 변동 과정에서 나타나는 사회의 멸망을 설명하기 어렵다.

→ 진화론은 사회의 발전 방향을 예측하고 설명하는 데 유용하나, 사회의 쇠퇴를 설명하기 어려운 한계가 있다.

유형 4 정보 사회의 특징

자료 분석



(가)에는 산업 사회 > 정보 사회 > 농업 사회의 순으로 정도가 높게 나타나는 조건이 들어 가야 한다.

사회 변동의 속도는 정보 사회 > 산업 사회 > 농업 사회의 순으로 정도가 높게 나타나고, 가정과 일터의 결합 정도는 농업 사회 > 정보 사회 > 산업 사회의 순으로 정도가 높게 나타난다. 따라서 A는 산업 사회, B는 농업 사회, C는 정보 사회에 해당한다.

선택지 분석

- ① A는 B보다 구성원 간 익명성의 정도가 높다.
→ 익명성의 정도는 정보 사회 > 산업 사회 > 농업 사회의 순으로 높게 나타난다.
- ⓧ A는 C보다 다품종 소량 생산의 비중이 크다.
→ 다품종 소량 생산의 비중은 산업 사회에 비해 정보 사회에서 높게 나타난다.
- ⓧ B는 C보다 지식 산업을 통한 부가 가치 창출이 유리하다.
→ 지식 산업의 비중 및 중요도는 정보 사회 > 산업 사회 > 농업 사회의 순으로 높게 나타난다.
- ⓧ C는 B보다 직업의 동질성이 강하다.
→ 직업의 동질성 정도는 농업 사회 > 산업 사회 > 정보 사회의 순으로 높게 나타난다.
- ⓧ (가)에는 '비대면 접촉의 정도'가 들어갈 수 있다.
→ 비대면 접촉의 정도는 정보 사회 > 산업 사회 > 농업 사회의 순으로 높게 나타난다.

실전 대비 V 단원 문제 마무리

260~263 쪽

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ⑤ | 03 ④ | 04 ⑤ | 05 ⑤ | 06 ⑤ |
| 07 ④ | 08 ④ | 09 ③ | 10 ③ | 11 ① | 12 ⑤ |
| 13 ④ | 14 ② | | | | |

- 15 **예시답안** 제시문에 나타난 관점은 순환론이다. 순환론은 단기간의 사회 변동을 설명하지 못하며, 사회 변동의 방향을 예측하기 어렵다는 한계가 있다.
- 16 **예시답안** 2010년 기준 우리나라의 고령화 정도는 다른 나라에 비해 낮다. 그러나 2050년 기준 우리나라의 고령화 정도는 가장 높을 것으로 예상된다. 즉, 우리나라는 다른 나라에 비해 고령화가 빠르게 진행된다는 특징이 있다.
- 17 (1) A는 정보 사회, B는 산업 사회, C는 농업 사회이다.
(2) **예시답안** ㉠ 지식 산업의 비중이 높다. ㉡ 업무 방식의 표준화 정도가 높다. ㉢ 가정과 일터의 결합 정도가 높다.

- 01 결혼과 출산에 대한 인식의 변화, 즉 가치관의 변화로 인하여 출산율 및 출생아 수가 감소하고 고령화 현상이 심화되는 인구 변동이 나타나고 있다.

바로잡기 ㄱ, ㄴ. 사회 변동 양상이 사회마다 다르게 나타나고, 과거

에 비해 사회 변동 속도가 빨라진다는 내용은 옳은 설명이나, 제시된 자료와 관련이 없다.

- 02 ㄷ. 사회 변동을 발전으로 인식하는 관점은 진화론이다. 따라서 A는 진화론, B는 순환론이 되며, 사회 변동의 방향에 대한 예측 및 대응이 어려운 순환론에 비해 진화론은 변동 방향에 대한 예측이 용이하다. ㄹ. (가)와 (나)에는 서로 다른 관점에 해당하는 내용이 들어가야 한다. 순환론은 변동 과정에서 문명이 퇴보할 수 있다고 보는 반면, 진화론은 발전이라는 일정한 방향으로 사회 변동이 나타난다고 본다.

바로잡기 ㄱ. 서구 중심적이라는 비판을 받는 관점은 진화론이다.

ㄴ. 운명론적 관점이라는 비판을 받는 관점은 순환론이다.

- 03 (가)는 사회 전체의 통합을 위한 각 부분들의 기능을 강조한다는 점에서 기능론, (나)는 구성원 간 갈등과 대립을 강조한다는 점에서 갈등론에 해당한다. 균형과 안정을 강조하는 기능론은 일시적 불균형 상태에서 균형 상태로 회복되는 과정을 사회 변동으로 이해한다. 갈등론은 지배 계급과 피지배 계급 간의 갈등이 해소되는 과정을 사회 변동으로 이해한다.

바로잡기 ㄱ, ㄷ. 균형, 안정을 중시하는 기능론은 점진적 사회 변동을 설명하기에 용이하나 급격한 사회 변동을 설명하기 어렵다. 반면, 계급 간 갈등의 해소를 강조하는 갈등론은 급격한 사회 변동을 설명하기에 용이하나 점진적 사회 변동을 설명하기 어렵다.

- 04 순환론은 매우 오랜 시간에 걸쳐 일어나는 순환 과정을 통해 사회 변동을 설명하기 때문에 단기적 사회 변동 과정을 설명하기 어렵다. 따라서 A는 순환론, B는 진화론이다. 사회 변동을 일정한 방향으로 설명하는 진화론은 다양한 경로의 사회 변동을 설명하기 어렵다는 한계를 가진다.

바로잡기 ① 사회 변동 방향이 일정하다고 보는 것은 진화론이다.

② 서구 제국주의를 옹호한다는 비판을 받는 것은 진화론이다.

③, ④ 순환론은 사회가 언젠가는 쇠퇴, 소멸한다고 여기므로 운명론적 시각이라는 평가를 받는다.

- 05 (가)는 진화론, (나)는 순환론에 해당한다. 순환론은 현 사회가 순환 과정 중 어디에 위치하는지를 설명하기 어렵고, 이로 인하여 사회 변동 방향을 예측하는 데 한계가 있다. 또한 오랜 시간에 걸쳐 진행되는 순환을 전제로 하므로 단기적 사회 변동을 설명하기 어렵다. 진화론은 사회 변동을 발전이라는 한 방향으로 설명하기 때문에 다양한 경로의 발전 양상을 설명하기 어렵고, 서구 사회가 진보된 사회임을 전제로 한다는 점에서 서구 제국주의를 옹호하는 논리로 악용될 수 있다.

- 06 값은 자유 무역의 긍정적인 면을 강조하는 반면, 옳은 국가 간 교역에 따른 부정적인 면을 강조하고 있다. 따라서 자유 무역 협정(FTA) 체결 확대에 대해 값과 달리 옳은 반대할 것이라고 추론할 수 있다.

바로잡기 ① 값은 세계화의 긍정적 측면에 집중하고 있다.

- ② 값은 세계화를 경제적 측면에서 바라보고 있다.
- ③ 음은 세계화에 대해 부정적 입장을 표명하고 있다.
- ④ 문화 다양성은 제시된 자료와 관련이 없다.

07 지식과 정보를 기반으로 한 산업이 중심이 되는 사회는 정보 사회이므로 A는 정보 사회이다. 산업 사회와 농업 사회 중 가정과 일터의 결합 정도가 높은 사회는 농업 사회이므로 B는 농업 사회, C는 산업 사회이다. ㄴ. 농업은 1차 산업에 해당한다. 1차 산업 중심의 전통적인 사회는 농업 사회이다. ㄷ. 정보 사회에 비해 농업 사회는 면대면 접촉의 비중이 높다.

바로잡기 ㄱ. 관료제는 대규모 조직이 등장한 산업 사회에서 보편화되기 시작하였다.

ㄷ. 쌍방향 매체는 정보 사회에서 보편적으로 사용되기 시작하였다.

08 제시문은 저소득층이나 노년층이 정보에 접근 및 활용하는데 어려움이 있어 정보 불평등 현상이 발생함을 강조하고 있다. 이러한 불평등을 정보 격차라고 한다.

바로잡기 ①, ②, ③, ⑤ 모두 정보 사회에서 나타나는 특징이지만, 제시문과 관련이 없다.

09 가정과 일터의 결합 정도는 농업 사회가 가장 높은 반면, 분리 정도는 산업 사회가 가장 높다. 사회 변화 속도는 정보 사회가 가장 빠르다. 따라서 A는 농업 사회, B는 산업 사회, C는 정보 사회이다. ㄴ. 사회 조직의 관료제화 정도는 산업 사회 > 정보 사회 > 농업 사회 순으로 높다. ㄷ. 지식 산업의 부가가치 총량은 정보 사회 > 산업 사회 > 농업 사회 순으로 크다.

바로잡기 ㄱ. 구성원 간 익명성의 정도는 정보 사회 > 산업 사회 > 농업 사회 순으로 높다.

ㄷ. 의사 결정의 분권화 정도는 정보 사회에서 가장 높게 나타난다.

10 합계 출산율 및 출생아 수가 감소하는 저출산 현상이 나타나고 있다. 이를 통해 자녀 양육 및 교육비 부담 증가, 여성의 사회 진출 증가 등이 요인으로 작용하였음을 추론할 수 있다.

바로잡기 갑. 출산율이 하락할 경우 고령화 정도는 심화된다. 정. 출산율이 하락하였으므로 출산의 필요성에 대한 구성원의 인식이 낮아졌을 것이라고 추론할 수 있다.

11 A는 안정적 사회 통합을 위해 이주민의 문화를 주류 문화에 동화시키려 한다는 점에서 동화주의에 해당한다. 기존 주류 문화에 이주민의 문화가 녹아든다는 점에서 융광로 정책이라고도 한다. 동화주의는 사회 통합에는 유리하나 추진하는 과정에서 문화 충돌을 초래할 수 있다.

바로잡기 ㄷ. 문화 공존이 아니라 문화 동화를 추구한다.

ㄷ. 상대주의적 태도를 바탕으로 하는 다문화 정책은 다문화주의이다.

12 제시문에서 이산화 탄소 농도 증가가 지구 온난화의 요인이며, 최근 들어 이산화 탄소 농도가 높아지고 있음을 알 수 있다. 이를 통해 산업화 과정에서 이산화 탄소 배출이 증가하였고, 열대 우림 파괴로 이산화 탄소 흡수량이 감소하여 지구

온난화가 심화되고 있음을 추론할 수 있다.

바로잡기 ㄱ. 해수면 상승에 따른 동식물의 서식지 변화는 지구 온난화의 영향이다.

ㄴ. 국가 간 협약으로 이산화 탄소 배출량을 제한하는 것은 지구 온난화를 해결하기 위한 전 지구적 차원의 노력이다.

13 (가)는 질병에 대한 국제 공조, (나)는 분쟁에 대한 국제 공조 사례이다. 두 사례 모두 국가 간 협력을 통해 문제를 해결하고 있다.

바로잡기 ①, ②, ③ 전 지구적 수준의 문제 중에는 급속한 산업화가 원인이 되어 발생하는 문제도 있고, 대규모 인명 피해를 초래하거나 개별 국가의 자율성을 침해하는 문제도 있으나, (가), (나)에서 보여 주는 내용과는 거리가 멀다.

⑤ 전 지구적 수준의 문제를 해결하려면 제도적 차원의 노력과 의식적 차원의 노력이 병행되어야 한다.

14 제시문의 밑줄 친 부분은 필요 이상으로 자원을 사용하지 않아야 함을 강조하고 있다. 이는 지속 가능한 사회를 위한 행동에 해당하며, 에코라이프의 생활화, 친환경적 제품 사용 등이 그 사례로 적절하다.

바로잡기 ㄴ. 일회용품 사용 확대는 불필요한 자원을 사용한다는 점에서 친환경적 생활 방식에 부합하지 않는다.

ㄷ. 필요 이상으로 재화를 소비하는 태도는 자원을 덜 소비하는 방법과 거리가 멀다.

15 **이렇게 쓰면 [민점]** 제시문에 나타난 관점이 무엇인지 명시하고, 해당 관점이 가진 한계점을 두 가지 모두 정확하게 서술한다.

16 **이렇게 쓰면 [민점]** 2010년과 2050년 우리나라의 고령화 정도가 다른 나라와 어떤 점에서 다른지를 찾고, 이를 통해 추론할 수 있는 우리나라 고령화 현상의 특징을 서술한다.

17 **이렇게 쓰면 [감점]** (2) A~C가 어떤 사회인지 떠올리고, 각 사회의 특징을 다른 사회와 비교하여 상대적인 정도를 서술한다. 단, 제시문에 나타난 내용을 쓰면 감점이 된다.

Memo

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.

