

# 초등학교 국어과 교육의 성취 기준

## (1) 1~2학년

### 듣기·말하기

- [2국01-01] 상황에 어울리는 인사말을 주고받는다.
- [2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.
- [2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.
- [2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.
- [2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.
- [2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.

### 읽기

- [2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다.
- [2국02-02] 문장과 글을 알맞게 띄어 읽는다.
- [2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.
- [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.
- [2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.

### 쓰기

- [2국03-01] 글자를 바르게 쓴다.
- [2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.
- [2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.
- [2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.
- [2국03-05] 쓰기에 흥미를 가지고 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.

### 문법

- [2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.
- [2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.
- [2국04-03] 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.
- [2국04-04] 글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 가진다.

## 문학

- [2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.
- [2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.
- [2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.
- [2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.
- [2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.

## (2) 3~4학년

### 듣기·말하기

- [4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다.
- [4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다.
- [4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.
- [4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.
- [4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.
- [4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.

### 읽기

- [4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.
- [4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.
- [4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.
- [4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.
- [4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.

### 쓰기

- [4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다.
- [4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.
- [4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.
- [4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.
- [4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.

## 문법

- [4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.
- [4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.
- [4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.
- [4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.
- [4국04-05] 한글을 소중히 여기는 태도를 지닌다.

## 문학

- [4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.
- [4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.
- [4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.
- [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.
- [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.

### (3) 5~6학년

## 듣기·말하기

- [6국01-01] 구어 의사소통의 특성을 바탕으로 하여 듣기·말하기 활동을 한다.
- [6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.
- [6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.
- [6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.
- [6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.
- [6국01-06] 드러나지 않거나 생략된 내용을 추론하며 듣는다.
- [6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.

## 읽기

- [6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.
- [6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.
- [6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.
- [6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.
- [6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다.
- [6국02-06] 자신의 읽기 습관을 점검하며 스스로 글을 찾아 읽는 태도를 지닌다.

## 쓰기

- [6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.
- [6국03-02] 목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다.
- [6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.
- [6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.
- [6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.
- [6국03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.

## 문법

- [6국04-01] 언어는 생각을 표현하며 다른 사람과 관계를 맺는 수단임을 이해하고 국어 생활을 한다.
- [6국04-02] 국어의 낱말 확장 방법을 탐구하고 어휘력을 높이는 데에 적용한다.
- [6국04-03] 낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.
- [6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.
- [6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.
- [6국04-06] 일상생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다.

## 문학

- [6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.
- [6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.
- [6국05-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.
- [6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.
- [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.
- [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.