

본 교재의 저작권은 (주)미래엔에 있으며, 본 교재의 PDF는 교실 수업용으로만 사용하실 수 있습니다.  
그 외 상업 목적으로는 사용하실 수 없습니다.



GRAMMAR BITE  
**Answers**

# 바른답 알찬풀이



**Point 01**

외국어 영역에서 높은 점수를 받는 것은 어렵다.

p.10

많은 채소를 먹는 것은 건강에 좋다.

- ❶ 버스를 타고 식당에 가는 것이 지하철을 타고 가는 것보다 더 쉽다.
- ❷ 가족과 함께 여행을 가는 것은 내 인생에서 가장 행복한 일들 중 하나이다.
- ❸ 블루베리를 먹는 것은 당신을 더 건강하게 만든다.
- ❹ 교통안전 법규를 모르는 것이 보행자들에게 실은 좋은 일이다.

**Q&A** 더 나은 지도자가 되기 위해, 안락한 느낌을 주는 자신의 범위에서 벗어나야 한다.

**Point 02**

네가 지금 해야 할 일은 학교에 가는 것이다.

p.11

네가 외적으로 어떻게 보이느냐가 너의 첫인상을 만들어 낼 것이다.

- ❶ 학생들이 협력할 때 더 잘 배운다는 것은 놀라운 일이 아닐 것이다.
- ❷ 당신이 이기든 지든 중요하지 않다.
- ❸ 누가 그녀에게 그 비밀을 말했는지는 의문으로 남아 있다.
- ❹ 대부분의 교사들이 기대하는 것은 정보를 공유하는 것이다.

**실전 적용 Test**

pp.12~13

- A** ① To check that we already did our homework / 우리가 이미 숙제를 했는지 확인하는 것은 필요하다.  
 ② What I saw in the room / 내가 방에서 본 것은 유령이었다.  
 ③ Playing computer games / 컴퓨터 게임을 하는 것은 시력을 나빠지게 만든다.
- B** ① is    ② What    ③ Whether
- C** ① What I don't understand  
 ② Drinking(To drink) enough water  
 ③ Whether she will object to my opinion
- D** ⑥ → What    **E** Doing(To do) so    **F** ①

01 necessary 필요한, 필수적인

02 ghost 유령

03 sight 시력

02 sudden 갑작스러운

marriage 결혼

03 unimportant 중요하지 않은

**A** ① » 주어: To check that we already did our homework / 동사: is / 주격보어: necessary

② » 주어: What I saw in the room / 동사: was / 주격보어: a ghost

③ » 주어: Playing computer games / 동사: makes / 목적어: your sight / 목적격보어: bad

**B** ① 10권의 책을 읽는 것이 내가 여름방학 동안 해야 할 일이다.

» to부정사구가 주어로 쓰일 때는 단수로 취급하여 동사도 단수 형태로 써야 한다. 따라서 is가 적절하다.

② 나를 놀라게 한 것은 그녀의 갑작스러운 결혼이었다.

» 문장의 동사인 was의 주어가 되는 명사절을 이끌면서 surprised의 주어도 되어야 하므로 The thing which〔that〕와 바꿔 쓸 수 있는 관계대명사 What이 적절하다.

**03** 그녀가 오는지 오지 않는지는 나에게 중요하지 않다.

» ‘~인지 아닌지’의 의미인 접속사 whether가 이끄는 절이 오는 것이 적절하다. 관계대명사 what은 주어나 목적어가 비어 있는 불완전한 절을 이끈다.

**C 01** » 문장의 동사인 is의 주어를 이끌면서 understand의 목적어가 될 수 있는 관계대명사 what을 이용해 주어를 완성한다.

**02** » 동명사나 to부정사가 이끄는 구를 써서 ‘~을 마시는 것은’이란 의미의 주어를 만든다. / 충분한 물을 마시다: drink enough water

**03** » ‘~인지 아닌지’의 의미는 <whether ~ or not>으로 나타낸다. / object to: ~에 반대하다

**D** 귀하의 경우를 살펴보니, 귀하의 취소 요구는 공인된 취소 기간 이후에 저희에게 보내진 듯합니다. 이것이 의미하는 것은 귀하의 주문 취소가 이제는 불가능하다는 것입니다. 귀하께서 저희의 입장을 이해해 주시기 바랍니다.

» ⑥ 문장의 동사인 is의 주어 역할을 하는 절을 이끌면서 means의 목적어가 되어야 하므로 That을 관계대명사 What으로 고쳐야 한다. 접속사 that 뒤에는 완전한 문장이 온다.

**E** 어떤 큰 음식점 주인에 따르면, 종업원은 두 손으로 정중하게 음식이 담긴 쟁반을 손님에게 주도록 교육받는다. 그렇게 하는 것이 다른 사람들에게 그 종업원과 식당에 대해 더 우호적인 인상을 남긴다. 이와 같은 원리는 여러분이 공개 연설을 하는 동안 들고 있는 어떤 것에도 적용된다.

» 문장의 주어 역할을 하는 동명사구나 to부정사구로 표현하는 것이 적절하다.

**F** 개인적인 고난을 겪은 많은 부모들은 그들의 자녀가 더 나은 삶을 살기를 바란다. 자녀가 불쾌한 경험을 겪지 않게 하고 싶어 하는 것은 고귀한 목적이고, 그것은 당연히 자녀에 대한 사랑과 염려에서 나오는 것이다. 그러나 이러한 부모들이 깨닫지 못하는 것은 그들이 단기적으로는 자녀의 삶을 좀 더 즐겁게 만들어 주고 있을지 모르지만, 장기적으로는 그들의 자녀가 자신감, 정신력, 그리고 중요한 대인 관계 기술을 습득하는 것을 막고 있을지도 모른다는 것이다. 19세기의 영국 작가인 Samuel Smiles는 “희망, 욕망, 혹은 분투의 여지를 남기지 않은 채, 자신의 노력 없이 그의 모든 소망에 완전히 만족하는 것보다 인간에게 가해지는 더욱 심한 저주가 과연 있을까 하는 의문이 든다.”라고 썼다. 건전한 발달을 위해, 아이는 실패를 다루고 어려운 시기를 거쳐 발버둥 치며 고통스러운 감정을 경험할 필요가 있다.

» ① 주어가 To want ~ experiences의 to부정사구이므로 동사는 단수형인 is가 적절하다.

② 명사절이 주어로 쓰였으므로 단수동사 is는 적절하다.

③ 전치사의 목적어가 될 수 있는 동명사가 적절하게 쓰였다.

④ whether가 이끄는 절이 진주어로 가주어 It과 함께 적절하게 쓰였다.

⑤ needs to에 이어지는 deal with, struggle과 병렬구조를 이루고 있다.

**01** refuse 거절하다

offer 제안

**02** essential 필수적인

cancellation 취소

authorized 공인된

order 주문

server 종업원

favorable 우호적인

impression 인상

principle 원리, 원칙

apply to ~에 적용되다

hardship 고난, 역경

desire 원하다

spare A from V-ing  
A가 ~하지 않게 하다

noble 고귀한

stem from ~에서 나오다,  
생겨나다

self-confidence 자신감

curse 저주

deal with ~을 다룬다

emotion 감정, 정서

**Point 03** 무대에 서 있는 저 아이들은 내 자매들이다.

p.14 바리스타에 의해 제공받은 한 잔의 커피는 맛이 좋다.

- ❶ 이 사진에서 웃고 있는 여자는 나의 영어 선생님이다.
- ❷ 우리 부모님에 의해 주어진 그 선물들은 내 인생에서 가장 인상 깊은 선물들이다.
- ❸ 캐나다에서 가장 유명한 방송인으로 여겨지는 Jeremy는 이 회사에 속해 있다.
- ❹ 바나나 우유를 마시고 있는 그 남자는 간식도 좀 주문하고 있다.

## Common Errors

우리 엄마에 의해 구워진 그 케이크는 맛있어 보였다.

**Point 04** 우리 집 일 층에 있는 누군가는 도둑이다.

p.15 내일까지 제출해야 하는 그 일은 이미 다 되었다.

- ❶ 뉴욕 대학교에 있는 그 교수님이 스스로를 소개했다.
- ❷ 즉시 풀어야 할 그 문제는 복잡하다.
- ❸ 이번 방학 동안 성취해야 할 그 목표들은 실현 가능하다.
- ❹ 우연과 연구자 간 협업의 예시들 중 하나는 폐니실린의 발명이다.
- ❺ 우리와 삶과 우리의 환경, 심지어 우리의 사고까지도 정리하려는 인간의 욕구는 여전히 강력하다.

**실전 적용 Test**

pp.16~17

**A 01** The dessert served in the restaurant / is delicious.

그 식당에서 제공되는 디저트는 맛있다.

**02** The boy suffering from a terrible headache / decided to go see a doctor.

심한 두통을 앓고 있는 그 남자아이는 병원에 가기로 결심했다.

**03** Our soccer team led by coach Kim / won the championship.

김 감독이 이끄는 우리 축구 팀이 선수권 대회에서 우승했다.

**B 01** boiling    **02** to cooperate    **03** have**C 01** The trip to the desert needs a lot of preparation.**02** The tower destroyed by fire will be rebuilt.**03** The books written by Shakespeare became must-read books.**D** (a) → are (b) → has    **E** is    **F** ③**01** serve 제공하다**02** suffer from ~을 앓다,  
~로 고통받다

terrible 심한, 끔찍한

**03** lead 이끌다**01** stove 가스레인지, 난로**A 01** » 주어: The dessert served in the restaurant / 동사: is / 주격보어: delicious**02** » 주어: The boy suffering from a terrible headache / 동사: decided  
목적어: to go see a doctor**03** » 주어: Our soccer team led by coach Kim / 동사: won / 목적어: the championship**B 01** 가스레인지 위에서 끓고 있는 국이 매우 뜨겁다.

» 문장의 동사는 is이므로 주어인 The soup을 수식하는 현재분사가 적절하다.

**02** 다른 사람들과 협력하는 능력은 현대사회에서 필수적이다.

» 문장의 동사는 is이므로 주어 The ability를 수식할 수 있는 to부정사가 적절하다.

**03** 내 영어 수업을 듣는 학생 두 명은 이름이 같다.

» 주어가 Two students로 복수이므로 복수동사 have가 적절하다.

**C** **01** » ‘~으로의 여행’을 뜻하는 전치사구 to the desert가 주어 The trip을 수식한다.

**02** » ‘화재로 파괴된’의 의미를 나타내는 과거분사구 destroyed by fire가 주어 The tower를 수식하는 문장을 만든다.

**03** » ‘셰익스피어에 의해 쓰인’이란 뜻의 과거분사구 written by Shakespeare가 주어인 The books를 수식하는 문장을 만든다.

**D** 조수의 견인과 같은 환경에서의 자연 요인들이 점차 지구의 자전을 늦추고 있기 때문에, 인간의 영향은 뜻하지 않게 자연 감속률에 반하여 작용하고 있다. 지구의 질량 이동은 또한 지구가 자전하는 축의 위치를 변화시켜 왔다.

» (a) Because가 이끄는 종속절의 주어가 natural factors로 복수이므로 동사는 are가 적절하다.  
(b) 주어가 The shift로 단수이므로 단수동사 has가 적절하다.

**E** 이러한 발달상의 변화가 논리적으로 암시하는 것은 부모가 그 과정에 따라 양육 방식을 바꿀 필요가 있다는 것이다. 다시 말해서, 아이들이 성장하고 변화함에 따라 명심해야 할 한 가지 전략은 그들의 새로운 발달 필요와 능력을 충족시키기 위해 당신 또한 변해야 한다는 것이다.  
» ‘A는 B이다’의 의미를 나타내므로 주어와 보어를 연결하는 동사로 be동사를 써야 하는데, 주어가 각각 A logical implication과 the one strategy이므로 단수형 is가 적절하다.

**F** 사실상 모든 데님이 파란색이므로 바지를 ‘파란 청바지’라 부르는 것은 거의 표현이 중복된 것처럼 보인다. 청바지가 아마도 당신의 옷장에서 가장 활용도 높은 바지일지라도, 파란색은 사실 특별히 무난한 색은 아니다. 왜 파란색이 (청바지에) 가장 흔히 쓰이는 색상인지 궁금해 한 적이 있는가? 파란색은 청색 염료의 화학적 특성 때문에 데님의 색깔로 선택되었다. 대부분의 염료는 높은 온도에서 색이 천에 달라붙게 하면서 스며들게 된다. 반면에 최초의 청바지에 쓰인 천연 남색 염료는 옷감의 바깥쪽에만 달라붙었다. 남색으로 염색된 데님을 빨면, 그 염료 중 소량은 씻겨 나가게 되며 실이 염료와 함께 나오게 된다. 데님을 더 많이 빨수록, 더 부드러워지게 되고, 마침내 당신이 가장 좋아하는 청바지에서, 빽빽 해어지고, 나만을 위해 만 들어졌다는 느낌을 아마 얻게 된다. 이 부드러움이 청바지를 노동자들이 가장 많이 선택하는 바지로 만들었다.

» ① 주어가 동명사 Calling이므로 단수동사 seems는 적절하게 쓰였다.

② 뒤에 명사구가 있으므로 because of는 적절하다.

③ use는 ‘~을 사용하다’라는 뜻의 타동사인데, 염료(dye)가 청바지에 사용된 대상으로 수동의 의미이므로, 과거분사 used로 고쳐야 한다.

④ 전치사구 of that dye가 주어 tiny amounts를 수식하므로 복수동사 get은 올바르다.

⑤ <the + 비교급, the + 비교급> 형태로 ‘~하면 할수록 더 …하다’의 의미이다.

**02** cooperate 협력하다

modern 현대의

**01** preparation 준비

**02** destroy 파괴하다

factor 요인, 요소

pull 견인, 당기기

accidentally 뜻하지 않게

deceleration 감속

axis 축

implication 함축, 암시

parenting 양육 (방법)

strategy 전략

keep in mind 명심하다

redundant 중복되는

versatile 활용도가 높은

wardrobe 옷장

neutral 무난한, 특성 없는

property 특성

indigo 남색

stick to ~에 달라붙다

thread 실, 옷(-s)

**Point 05**

p.18

축구를 하는 남자는 우리 형이다.

내가 자란 마을은 매우 바쁜 곳이었다.

- ❶ 많이 웃는 사람들은 행복하고 건강하게 살 수 있다.
- ❷ 그 질병이 퍼지는 원인은 불분명하게 남아 있다.
- ❸ 스티븐 킹이 쓴 많은 책들은 영화로 만들어졌다.
- ❹ 내가 대부분의 시간을 보내는 도서관은 여기에서 멀지 않다.

**Common Errors** 많은 책을 읽어 온 아이는 학교에 갈 준비가 더 잘되어 있다.

**Point 06**

p.19

내가 이 분야에서 성공할 수 있다는 생각은 나에게 용기를 가져다준다.

너를 행복하게 하는 것이 오직 돈뿐이라는 생각은 잘못된 것이다.

- ❶ 명단에 그녀의 이름이 없다는 사실이 나를 놀라게 한다.
- ❷ 그 지역에서 범죄 횟수가 증가하고 있다는 소식은 나를 두렵게 했다.
- ❸ 교사가 그들의 학생들만큼 많이 배운다는 상투적인 말은 틀림없이 사실이다.

**Q&A** 내가 여행에 필요한 자전거는 빨간색이다.

기침과 재채기로 독감이 전염된다라는 소식은 나를 걱정시켰다.

**실전 적용 Test**

pp. 20~21

**A** 01 are → is    02 make → makes    03 being → is**B** 01 that I will always love you

내가 너를 항상 사랑할 것이라는 믿음은 절대 사라지지 않을 것이다.

**02** which pollution can cause to our Earth

오염이 우리 지구에 초래할 수 있는 피해는 측정될 수 없다.

**03** that we communicate with

우리가 의사소통하는 사람들은 우리를 더 잘 알고 있을지도 모른다.

**C** 01 which is sleeping on Jessy's lap**02** The fact that I will go on a trip with my family tomorrow**03** The reason why I couldn't attend the party**D** ④ → that    **E** the fire was by asking    **F** ③

02 make every effort  
to V ~하려고 모든 노력을  
기울이다

**A** 01 내 초콜릿 바를 가져간 남자는 Tony인 것 같다.

» think의 목적어인 that이 생략된 명사절의 주어가 the man으로 단수이므로 are가 아니라 is가 적절하다. who ~ chocolate bars는 the man을 수식하는 관계대명사절이다.

**02** 자신의 개가 사라진 사람은 그것을 찾으려고 모든 노력을 기울인다.

» 소유격 관계대명사 whose가 이끄는 절의 수식을 받은 주어 A person이 단수이므로 동사는 make가 아니라 makes가 되어야 한다.

**03** 우리 정원이 가장 아름다운 계절은 가을이다.

» 관계부사절 when ~ beautiful이 주어인 The season을 수식하는 문장으로 문장의 동사가 없으니 being을 is로 고쳐야 한다.

**B** 01 » 문장의 주어는 The belief, 동사는 will disappear로 동격절인 that I will always love you가 주어를 수식하고 있다.

02 » 문장의 동사는 can't be measured로 관계대명사절 which ~ our Earth가 주어 The damage를 수식하고 있다.

03 » 관계대명사 that이 이끄는 절 that we communicate with가 주어인 The people을 수식하고 있다. 문장의 동사는 may know이다.

01 disappear 사라지다

02 pollution 오염

measure 측정하다

**C** 01 Jessy의 무릎에서 자고 있는 고양이가 내 고양이이다.

» 주격 관계대명사 which를 이용하여 주어를 수식하는 절을 완성한다.

01 lap 무릎

03 attend 참석하다

02 내일 우리 가족과 함께 여행을 갈 것이란 사실이 나를 신나게 한다.

» 문장의 주어를 the fact로 하고, 이를 수식하는 동격의 that절을 완성한다.

03 내가 파티에 참석할 수 없었던 이유는 내가 매우 아팠기 때문이다.

» 문장의 주어를 the reason으로 하고, 이유를 설명하는 관계부사 why가 수식하는 절을 완성한다.

**D** 여전히, 경쟁이 악의 원천이라고 주장해 온 사람들이 있다. 그들은 경쟁이 협력과 존중과 같은 더 친사회적인 행동들을 죽인다고 주장한다. 경쟁이 협력의 반대라는 가정은 뭔가 매우 중요한 점을 놓치고 있다.

» © competition is the opposite of cooperation은 완전한 문장으로 The assumption과 동격 관계를 형성하므로 관계대명사가 아니라 동격절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.

competition 경쟁

evil 악

prosocial 친사회적인

assumption 가정, 가설

crucial 매우 중요한

**E** 보안 요원이 그가 배정받은 지역에서 화재가 발생했기 때문에 즉시 의심을 받았다. 우리가 그가 화재 발생과 무관하다고 판단한 방법 중 하나는 불이 나기 전과 화재 당시에 그가 어디에 있었는지, 그리고 그가 불을 질렀는지 아닌지에 대한 몇 가지 구체적인 질문을 하는 것이었다.

» 핵심 주어는 One, 주어를 수식하는 전치사구 of the ways, the ways를 수식하는 how가 생략된 관계부사절 we determined ~ the fire로 주어부가 구성되어 있다. 따라서 이 문장의 동사는 그 뒤의 was이다.

come under suspicion  
의심을 받다

blaze 불, 화재

assign 배정하다, 할당하다

have nothing to do with ~와 관계가 없다

**F** 유리가 없는 현대 도시를 상상하는 것은 불가능하다. 한편으로, 우리는 우리의 건물이 날씨로부터 우리를 보호해 주길 기대하는데, 이것이 결국 건물이 있는 이유이다. 그럼에도 불구하고 장래에 새로운 집이나 직장이 될 수 있는 곳을 마주하게 되면, 사람들이 묻는 첫 번째 질문 중 하나는 “거기에 자연광이 얼마나 들어오는가?”이다. 현대 도시에서 매일 솟아오르는 유리 건물들은 바람, 추위, 비로부터 즉시 보호를 받는 것, 침입이나 도둑으로부터 안전한 것, 하지만 어둠 속에서 살지는 않는 것이라는 이러한 상충되는 욕구에 대한 공학적 해답이다. 우리 상당수에게 대부분의 시간인 실내에서 지내는 삶은 유리에 의해서 밝고 유쾌해진다.

» ① 뒤에 glass라는 명사가 있으므로 ‘~ 없이’의 의미인 전치사 without은 적절하게 쓰였다.

② 동사 expect는 목적격보어로 to부정사를 취할 수 있다. / expect + 목적어 + 목적격보어: ~가 …하리라 기대하다

③ ‘~한 것 중 하나’라는 <one of the + 복수명사> 형태의 주어가 쓰일 때는 one에 동사의 수를 일치시켜야 한다. 따라서 are를 is로 고쳐야 한다.

④ The glass buildings가 주어이고, that ~ city는 관계대명사절이므로 복수동사 are가 적절하다.

⑤ The life가 핵심 주어이므로 is made는 적절하게 쓰였다.

protect A from B  
A를 B로부터 보호하다

prospective 장래의

conflicting 상충되는

shelter 보호하다

intrusion 침입

**Point 07**

p. 22

네가 너의 감정을 표현하는 것은 자연스러운 일이다.

그녀가 택시에 스마트폰을 두고 내린 것은 부주의한 일이었다.

❶ 물 없이 사는 것은 불가능하다.

❷ 분명히, 정확하게 언제 어떤 이야기가 신화가 되는지 알아내기는 어렵다.

❸ 관리자가 팀원들의 관심사를 경청하고 관찰하는 것은 중요하다.

❹ 그가 군인의 생명을 구한 것은 매우 용감한 일이었다.

## Common Errors

저를 도와주시다니 당신은 매우 친절하시군요.

**Point 08**

p. 23

네가 내 생일 파티에 올 수 없어서 유감이다.

어떻게 카메라가 고장 났는지는 불분명하다.

❶ 그의 방법이 효과를 내지 못하고 있는 것이 분명해졌다.

❷ 그 보도가 사실인지 의심스럽다.

❸ 놀라 어떻게 작용하는지는 여전히 알려지지 않았다.

❹ 매미는 그 최고점의 수를 세어 시간을 추적하는 듯 보인다.

**실전 적용 Test**

pp. 24~25

**A 01** to cheat on the exam / 시험에서 부정행위를 하는 것은 잘못된 일이다.**02** that Kate should get so angry / Kate가 그렇게 화를 내는 것은 이상한 일이다.**03** what caused the accident / 무엇이 그 사고를 일으켰는지는 알려지지 않았다.**B 01** of   **02** that   **03** for**C 01** did not matter whether it rained or**02** It is certain that she won't be here**03** It is boring to be alone**D** is easier for right-handed people**E** ① how hard some people find them to say**F** ③**01** cheat on (시험에서)  
부정행위를 하다**02** get over ~을 극복하다  
**03** present 제시하다, 보여  
주다  
theory 이론**A 01** » 가주어: It / 동사: is / 주격보어: wrong / 진주어: to cheat on the exam**02** » 가주어: It / 동사: is / 주격보어: strange / 진주어: that Kate should get so angry**03** » 가주어: It / 동사: is not known / 진주어: what caused the accident**B 01** 그들을 도와주시다니 당신은 사려 깊으시군요.

» 사람의 성질을 나타내는 형용사 considerate가 쓰였으므로 to부정사의 의미상 주어로는 &lt;of + 목적&gt;이 와야 한다.

**02** Emma는 그녀의 아버지의 죽음을 결코 극복하지 못할 것 같다.

» 네모 뒤에 &lt;주어 + 동사&gt; 형태의 절이 왔으므로 명사절이 진주어가 될 수 있도록 접속사 that이 와야 한다.

**03** 당신이 새로운 이론을 제시하는 것은 중요하다.

» to부정사의 의미상 주어는 대개 <for + 목적격>으로 나타낸다.

**C** **01** » ‘인지 아닌지’는 whether절로 쓸 수 있다. 가주어 it을 앞에 두고 진주어 whether절을 뒤로 보낸다.

**02** » ~하는 것이 확실하다: It is certain that ~

**03** » 가주어 it을 주어 자리에 쓰고 진주어인 to부정사구를 문장 뒤로 보내서 <It ~ to + 동사원형 ...> 형태의 <가주어-진주어> 구문을 완성한다. / be alone at home: 집에 혼자 있다

**01** matter 중요하다, 문제 가 되다

**02** in time 제시간에, 늦지 않게

**D** 오른손잡이인 사람들에게는 왼쪽에 있는 단추 구멍을 통해 오른쪽에 있는 단추를 끼우기가 더 쉽다. 이것이 남성복이 오른쪽에 단추가 달린 이유인데, 대부분의 사람들이 오른손잡이이기 때문이다.

» 가주어와 진주어가 제시되어 있으므로 ‘A가 …하는 것은 ~이다’의 의미를 나타내는 <It ~ for A to + 동사원형 ...> 구문의 형태로 배열해야 한다.

right-handed 오른손잡이의 hole 구멍

**E** 가족과의 갈등에 대처하기에 가장 좋은 치유책 중 하나를 알고 있는가? “제가 미안해요.(I’m sorry.)”라는 두 단어이다. 일부 사람들이 그 말을 하는 것을 정말로 어렵다고 생각하다니 놀라울 따름이다. 그들은 그것이 나약함이나 패배를 의미한다고 생각한다. (그 말을 하는 데에는) 그런 종류의 것은 전혀 없다. 실제로는, 정확하게 반대이다.

» ④의 It은 진주어인 의문사절 how hard ~ say를 대신해 쓰인 가주어로 이때의 It은 해석하지 않는다.

remedy 처방, 치료  
cope with ~에 대처하다  
tension 갈등, 긴장 상태  
amazing 놀라운  
imply 의미하다, 암시하다

**F** 비록 뇌 가소성이라는 특성이 발달 과정 동안 가장 뚜렷하기는 하지만, 뇌는 평생에 걸쳐 변화할 수 있는 상태로 남아 있다. 우리가 성인이 되고 훨씬 이후에도 정보를 배우고 기억할 수 있다는 것은 분명하다. 게다가, 비록 그만큼 분명하지는 않지만, 성인의 뇌는 ‘일반적인’ 경험에 의해 영향을 받을 수 있는 그것의 능력을 유지한다. 예를 들어, 고급 포도주나 파바로티에 노출되는 것은, 늙은 성인기에 접하더라도 한 사람의 포도주와 음악에 대한 이후의 이해를 변화시킨다. 성인의 뇌는 다른 방식으로도 가소성이 있다. 예를 들어, 일반적인 노화의 특징 중 하나는 신경세포들이 죽고 대체되지 않는다는 것이다. 이러한 과정은 청소년기에 시작되지만, 뇌가 그 구조를 변화시킴으로써 느린 신경세포의 손상을 보충하기 때문에 우리 대부분은 수십 년 동안 그 어떤 중대한 인지적 손상을 겪지 않을 것이다. 마찬가지로, 기능의 완전한 회복이 가능하지는 않지만, 뇌는 적어도 부분적으로 그 손상을 보충하기 위해 부상에 대응하여 변화할 수 있는 능력을 가지고 있다.

» ① It이 가주어이므로 진주어가 있어야 한다. that 뒤에 완전한 문장이 이어지고 있으므로 접속사 that이 명사절을 이끄는 것은 적절하다.

② 3인칭 단수명사 brain을 대신하는 대명사의 소유격 its가 적절하게 쓰였다.

③ 문장의 동사가 changes이므로 동사원형 be를 명사 역할을 하는 동명사나 to부정사로 고쳐야 한다.

④ 주어가 one이므로 단수동사 is는 적절하다.

⑤ in order to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 compensate는 적절하게 쓰였다. at least partly는 삽입어구이다.

obvious 명백한, 분명한  
maturation 성인이 됨  
retain 유지하다, 보유하다  
capacity 능력  
appreciation 이해, 감사  
encounter (우연히) 만나다  
adolescence 청소년기, 사춘기  
compensate for ~을 보충하다  
restoration 회복, 복원

## Review Test

Part 1

pp. 26~29

1 ④ 2 ⑤ 3 ② 4 ③ 5 ① 6 ③

1 우리 사진이 얼마나 쉽게 (알게 모르게 모두) 찍히고 우리 얼굴이 얼마나 빈번하게 인터넷에 등장하는가. 더욱이, 모바일 장치와 노트북 컴퓨터는 우리 얼굴을 얻어 내고 퍼뜨리는 데 있어 강력하고 아주 흔한 매개체이다. 그래서 우리 얼굴을 숨기는 것은 현대사회에서는 거의 불가능하다. 이런 의미에서 미 의회의 일부 의원들은 구글이 Google Glass에 얼굴 인식 소프트웨어를 차단하도록 압력을 행사해 왔다. 그 회사는 이 기술을 금지했고, 사용자들이 사진 속 인물의 이미지를 바꿀 수 있게 하는 소프트웨어가 Animetrics라는 회사에 의해 개발되고 있다. 불행히도 이런 조치들이 영원히 지속되지는 않을 것이다. 이미 현재에도, 좋은 나쁘든 간에, Google Glass 는 경찰이 일부 사건에서 착용하고 있다. 사실, 그 회사는 가까운 미래에 Google Glass용으로 공개 소프트웨어 툴킷 서비스인 Rekognition을 출시하려고 계획하고 있다.

- » ① it은 to have ~ (both knowingly and covertly)의 진주어를 대신하는 가주어로 적절하게 쓰였다.  
② to부정사 주어는 단수 취급하므로 올바르게 표현되었다.  
③ 전치사 into의 목적어이므로 동명사로 표현한 것은 적절하다.  
④ and 이하의 절의 주어는 주격 관계대명사 that 절의 수식을 받는 the software로 동사가 필요하다. 따라서 현재분사 being을 진행형 is being이나 현재시제 is로 고쳐야 한다.  
⑤ 회사(the company)의 소유격이므로 적절하다.

**Words** covertly 몰래, 은밀히 potent 강력한 ubiquitous 아주 흔한 vector 매개체 spread 퍼뜨리다 block 차단하다 facial recognition 얼굴 인식 put a ban on ~을 금지시키다 for better or worse 좋든 나쁘든 launch 출시하다

2 온라인 데이트가 처음 등장했을 때, 많은 사람들이 그것을 기이하거나 심지어 일종의 필사적인 조치로 여겼다. 그러나 OkCupid, Match, eHarmony와 같은 사이트들의 인기 덕분에, 사람들은 분명히 점점 그것을 이상하거나 당황스러운 무언가로 여기지 않게 되었다. 이제 우리가 바나 파티에서 완벽한 영혼의 동반자를 그냥 무작위로 만날 것이라는 생각은 지나치게 낭만적인 생각처럼 보인다. 사실, 온라인 데이트의 매력과 힘은 상당 부분 표적 검색을 실행할 수 있다는 데 있다. 직감적으로 우리는 관습적인 오프라인 경로보다는 온라인에서 적합한 짹을 발견할 가능성이 더 있음을 알고 있다. 더욱이 온라인에 자신의 프로필을 올려놓기 위해 약간의 돈을 지불하는 사람은 우리가 체육관에서 우연히 만났던 사람보다는 아마도 더 적극적으로 관계를 형성하려 할 것이다.

» (A) we'll just randomly ~ party는 문장 성분을 모두 갖춘 완전한 문장이므로 ‘~라는 생각’을 나타내는 동격절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.

(B) 주어가 much로 양을 나타내므로 단수동사 resides가 적절하다.

(C) 주어는 a person, 동사는 is이므로 주어를 뒤에서 수식하는 현재분사 paying이 적절하다.

**Words** emerge 등장하다 bizarre 기이한 desperate 필사적인, 절실한 measure 조치 owing to ~ 덕분에 popularity 인기 embarrassed 당혹스러운 randomly 무작위로, 임의로 overly 지나치게, 과도하게 notion 개념, 생각 reside in ~에 있다 intuitively 직감적으로

3 도구 제작과 같이 인간 진화에 있어서 지적으로 획기적인 발전은 약 100만 년 전 초기 인류에 의해 습득되었다. 그럼 그들은 우리처럼 생각했는가? 나는 그렇게 생각하지 않는다. 우리를 그들과 구별해 주는 것은 바로 미래를 생각하고 계획하며, 과거를 기억하고 그로부터 배울 수 있는 그 능력이다. 그런 수준 높은 사고는 협동하고 거친 환경에서 생존하고 새로운 땅을 개척하는 데 도움을 주었다. 그것은 또한 가상의 영역, 영혼의 세계, 생존하려는 기본적인 충동을 넘어 우리 삶에 의미를 불어넣었던 많은 지적이며 정서적인 연결고리에 이르는 문을 열어 주었다. 그리고 그것은 상징적 사고를 가능하게 했기 때문에, 사람들이 기억하고 상상할 수 있는 것들을 시각적으로 재현할 수 있게 해 주었다. “우리는 더 높은 질서 의식을 갖게 된 후에야 예술 또는 예술의 가치를 상상할 수 있게 되었습니다.”라고 서호주 대학교의 암각화 학자인 Benjamin Smith는 말한다.

» 인류는 과거를 기억하고 미래를 상상하는 능력, 즉 수준 높은 사고 능력을 갖춘 후에야 비로소 예술을 발전시킬 수 있게 되었다는 요지의 글이므로 ② ‘더 높은 질서 의식을 갖게 되었다’가 빈칸에 적절하다.

- ① 정착 생활을 누렸다  
③ 도구를 제작할 수 있었다  
④ 불리한 환경을 극복했다  
⑤ 집단으로 살고 생각했다

**Words** breakthrough 획기적 발전 evolution 진화 set A apart from B A를 B와 구별하다 sophisticated 수준 높은 cooperate 협동하다 harsh 거친, 힘든 colonize 개척하다 imaginary 가상의 realm 영역 a host of 많은 infuse A with B A에게 B를 불어넣다 impulse 욕구, 충족 conceive of ~을 생각하다, 상상하다

4 현재 그리스 수학자 아르키메데스의 2천 년 된 원리가 여전히 엄청난 규모로 이용되고 있다. 예를 들어, 중국 양쯔강의

경이라고 불리는 쌍샤(삼협) 댐은 세계에서 가장 거대한 토목 사업 중 하나이다. 그 원리를 이용하고 있는 2016년 하반기에 시작된 최종 공정은 댐을 통과할 수 있도록 371피트만큼 배를 들어 올리고 내리는 유압식 시소 방식의 새로운 선박 리프트이다. (하지만 중국에는 유용할지라도, 그 댐은 많은 환경 문제를 유발할 것으로 예상된다.) 아르키메데스의 개념은 간단했다. 물에 떠 있는 물체의 무게는 그것이 대체하는 물의 무게와 같다. 같은 양의 물을 채운 같은 크기의 두 격실을 가정해 보면 두 격실은 저울에서 균형을 이룰 것이다. 그것들 중 하나에 물체, 예를 들어 배를 합한 후 같은 무게의 물을 빼도록 한다. 두 격실은 균형을 유지할 것이다. 한 격실에서 물을 제거하면 그 격실은 천천히 상승할 것이다.

- » 아르키메데스의 원리를 설명하기 위해 쌍샤 댐을 예로 든 것이므로 쌍샤 댐의 환경 문제를 언급한 ③은 이 글의 내용과 관련이 없다.

**Words** principle 원리 utilize 이용하다 on a grand scale 대규모로 inaugurate 시작하다, 개시하다 vessel 선박 displace 대체하다 identical 동일한 chamber 방, 공간 remove 제거하다

- 5 많은 기관들이 실제적인 위협이 없다고 생각해서 컴퓨터 보안을 소홀히 하는 경향이 있다. 이런 믿음을 가진 사람들은 컴퓨터 시스템에는 실제적인 위험이 거의 없고 부정적인 뉴스의 상당 부분은 단순히 불필요한 공포에 불과하다고 느낀다. 게다가, 그들은 종종 단지 최소한도의 보안 예방 조치를 취하기만 해도 시스템의 안전을 보장해 줄 것이라고 믿는다. 지배적인 생각은 우리 기관이 지금까지 공격을 받지 않았다면 분명히 안전하다는 것이다. 결정권자들이 이런 관점을 지지하면 보안에 반하는 접근법을 주장하기 쉽다. 다른 말로 하면, 그들은 사고가 날 때까지는 보안 문제를 꺼내려 하지 않을 것이다. 운이 좋다면 사고는 여러분 기관에 단지 미미한 영향만을 끼치고 대단히 필요한 경종을 울려 줄 것이다. 그러나 운이 나쁘다면 여러분의 기관은 심각하고 가능한 최악의 결과에 직면할 수 있다.

- » (A) 컴퓨터 보안을 소홀히 하는 사람들은 시스템에 위험이 있다고 생각하지 않는다고 언급한 후, 그들이 간단한 예방 조치만으로도 시스템이 안전할 것이라고 안이하게 생각한다고 하고 있으므로 '게다가, 더욱이'라는 의미의 연결사 Besides가 적절하다.  
(B) 보안에 반하는 접근법을 구체적으로 설명하므로 In other words가 적절하다.

- ② 게다가 - 그와 반대로  
③ 하지만 - 유사한 방식으로  
④ 하지만 - 다른 말로 하면, 다시 말해  
⑤ 그럼에도 불구하고 - 유사한 방식으로

**Words** organization 기관, 조직 be inclined to V ~하는 경향이 있다 neglect 소홀히 하다 threat 위협 subscriber 이용자, 가입자 unwarranted 불필요한 minimal 최소한의 precaution 예방 조치 prevailing 지배적인 sentiment 생각, 감정 reactive 반발하는, 역행하는 address 말하다, 꺼내다 wake-up call 경종, 주의 촉구 catastrophic 파국적인

- 6 고대 그리스에서 정의로워야 하는 이유는 보상과 처벌에 대한 숙고와 관련된다. 제우스는 선한 자들에게 보상하고 나쁜 자들을 벌한다. 그러나 5세기 후반 아테네에서 이런 관념은 신뢰를 잃게 되었다. 아무도 신들이 정의로운 자들에게 보상하고 부정한 자들을 벌한다고 믿지 않았다. 사람들은 부정한 많은 사람들이 번창하는 반면 정의로운 자들 중 상당수가 뒤처지는 것을 볼 수 있었다. 아테네에서 발전한 세련된 민주주의에서 사후에 대한 희망을 가르치는 사람은 거의 없었다. 특히, 부자의 아들을 가르치는 가정교사로 고용된 소피스트들은 객관적인 진리나 옳고 그름의 객관적 기준을 믿지 않는 경향이 있었다. 그들은 법과 도덕을 관습으로 간주하였다. 심지어 일부는 부정한 것이 우리에게 유리할 때에는 부정하게 굽어야 한다고 공개적으로 선언하기도 하였다.  
→ 정의에 대한 그리스의 전통적인 관점은 5세기 후반 아테네에서는 의문시되었다.

- » 고대 그리스에서 이어온 정의에 대한 관념이 5세기 후반 아테네에서는 정의에 근거한 보상과 처벌이 제대로 이루어지지 않아 신뢰를 잃게 되었다고 했으므로 빈칸에 정의(justice)와 의심스러운 (questionable)이 각각 적절하다.

- ① 신 - 주관적인  
② 부 - 확고한  
④ 처벌 - 확고한  
⑤ 민주주의 - 의심스러운

**Words** ancient 고대의 reward 보상; 보상하다 punishment 처벌 credibility 신뢰성 flourish 번창하다 be left behind 뒤쳐지다 train 가르치다 afterlife 사후 convention 관습, 관례 to one's advantage (~에게) 유리하게

**Point 09**

해리포터 시리즈는 J. K. 롤링에 의해 집필되었다.

p. 32

이 가구는 이탈리아 회사에 의해서 만들어진다.

❶ 대한민국에서 대통령은 시민들에 의해 선출된다.

❷ 은행에 있는 수많은 돈이 어제 도둑들에 의해 도난당했다.

❸ 로마는 하루아침에 이루어지지 않았다.

❹ 우리 내부의 체내 시계는 환경적 신호들에 의해 재조정될 수 있다.

**Common Errors**

그녀는 친절한 사람으로 보인다.

그는 자기 할아버지와 닮았다.

**Point 10**

그녀는 자신의 고모에게 콘서트 표를 받았다.

p. 33

그는 경비원에 의해 그 건물에 들어가는 것이 목격되었다.

❶ 그 우승자는 4만 달러의 상금을 받았다.

4만 달러의 상금이 그 우승자에게 주어졌다.

❷ 갑자튀김은 나를 위해 할머니에 의해 요리되었다.

❸ 18세기는 식물화의 황금기라고 불린다.

❹ 노동생산성의 차이가 좁아지도록 기대되었을지 모른다.

❺ 개들이 밤새도록 사납게 짖는 소리가 들렸다.

**실전 적용 Test**

pp. 34~35

**A** ① has    ② to be    ③ disappeared    ④ a long letter

**B** ① Jack will be fired for his insincere attitude by the boss.

② Hot chicken soup is often cooked for me by my uncle.

③ Paul was advised not to be discouraged by the letter.

**C** ① was damaged by a storm

② must be sent by e-mail

③ I was made to have breakfast every morning

**D** (a) → is maintained (b) → matters (c) → be kept

**E** (a) feel → to feel (b) exposing → exposed    **F** ④

③ pollution 오염

④ client 고객, 의뢰인

**A** ① Ann은 빨간 머리와 초록색 눈을 가지고 있다.

» 동사 have가 ‘~을 가지고 있다’의 의미이면, 수동태로 쓰지 않는다.

② 그녀는 자기 반 모두에게 훌륭한 바이올리ニ스트라고 여겨졌다.

» 5형식 문장에서 목적격보어로 쓰인 to부정사는 수동태로 전환되면 동사 뒤에 그대로 쓴다.

③ 몇몇 새들은 대기오염 때문에 지구에서 사라졌다.

» disappear(사라지다)는 목적어를 취하지 않는 자동사로 수동태로 쓸 수 없다.

④ 그는 자신의 의뢰인에게 장문의 편지를 받았다.

» 4형식 문장의 수동태에서 간접목적이 주어가 되면 직접목적어는 동사 뒤에 그대로 쓴다.

**B** 01 사장은 불성실한 태도 때문에 Jack을 해고할 것이다.

» 조동사 will이 있는 수동태는 will be p.p. 형태로 나타낸다.

02 나의 삼촌은 종종 나에게 뜨거운 닭고기 수프를 요리해 주신다.

» cook은 수동태로 바꿀 때 의미상 직접목적어를 주어로 쓴다. 동사 뒤에 남아 있는 간접목적어 앞에는 전치사 for를 쓴다.

03 그 편지는 Paul에게 낙담하지 말라고 충고했다.

» <advise + A + to V(A에게 ~하도록 조언하다)> 구문은 수동태로 바꾸면 <A + be동사 + advised + to V(A는 ~하라고 조언을 받다)>의 형태가 된다.

**C** 01 » 과거형 수동태: was(were) p.p.

02 » ~되어야 한다: must be p.p. / ‘~로’의 의미로 수단을 나타낼 때는 전치사 by를 쓴다.

03 » ~에 의해 …하게 되다: be made to V by ~

**D** 우리가 어디를 가든지, 무엇을 하든지 간에 체온이 우리 몸의 효소들이 가장 잘 작용하는 온도에서 유지되는 것이 매우 중요하다. 중요한 것은 몸의 표면 온도가 아니다. 안정적으로 유지되어야 하는 것은 몸 속 깊은 곳의 온도이다.

- » (a) 체온은 ‘유지되는’ 것으로 <be동사 + p.p.> 형태의 수동태로 고쳐야 한다.  
(b) matter는 목적어를 취하지 않는 자동사이므로 능동태로 써야 한다. 주격 관계대명사가 대신하는 선행사가 the temperature이므로 matters로 고쳐야 한다.  
(c) 체온은 ‘유지되는’ 것으로 수동태로 써야 하는데 조동사 must가 있으므로 must be p.p. 형태로 쓴다.

**E** 명성에 대한 욕망은 무시당한 경험을 기반으로 한다. 과거 어느 시점에서 자신이 대단히 하찮은 사람이라는 느낌을 또한 겪어 보지 못했던 사람은 아무도 유명해지기를 원하지 않을 것이다. 우리는 더 일찍이 고통스럽게 박탈감에 노출되어 보았을 때 우리를 대단하다고 보는 많은 관심의 필요를 느낀다.

- » (a) 사역동사 make가 쓰인 5형식 문장을 수동태로 바꾼 것으로 능동태에서 동사원형이었던 목적격보어는 to부정사의 형태가 되므로 to feel로 고쳐야 한다.  
(b) 우리가 박탈감에 ‘노출되는’ 것으로 수동태의 과거분사를 써야 한다.

**F** 소비자를 교육하는 것은 중요하다. 왜냐하면 사람들은 그들이 무엇을 사기로 선택하는지에 따라, 제품이 어떻게 만들어지며 어떻게 팔리는지에 대해 큰 영향력을 가질 수 있기 때문이다. 이러한 힘은, 사람들이 특정 식품을 사는 것을 거부할 때 캠페인과 불매운동을 통해 때때로 나타나게 된다. 예를 들어, 수천 마리의 돌고래가 참치잡이 그물에 걸려 죽는 일이 있었으나, 소비자의 압력이 이러한 관행을 바꾸는 데 도움을 주었다. 돌고래를 해치지 않고 포획된 참치에게 ‘돌고래 친화적인’이라는 제품 상표를 붙였더니, 소비자들이 다른 참치 제품을 구매하지 않게 되었다. 이것은 많은 회사들로 하여금 그들의 어획 방법을 바꾸도록 강요했다. 결과적으로, 돌고래의 죽음이 1990년과 2000년 사이에 80퍼센트 이상 감소했다.

- » ① 동명사구가 주어이므로 단수동사 is는 적절하다.  
② 이런 힘이 ‘드러나게 되는’ 것이므로 수동태의 과거분사는 적절하다.  
③ 돌고래가 ‘죽임을 당하는’ 대상이므로 수동태가 적절하다.  
④ ‘상표가 붙여지는’ 대상이 문장의 주어인 참치이므로 수동태로 써야 하지만 Tuna는 단수이므로 단수동사 was를 써야 한다.  
⑤ decrease는 ‘감소하다’란 뜻의 자동사이므로 능동태로 적절하게 쓰였다.

01 fire 해고하다

insincere 불성실한

03 discouraged 낙담한

01 storm 폭풍우

02 registration form  
등록 신청서

vitally 매우, 불가결하게

temperature 온도

enzyme 효소

surface 표면

stable 안정적인

fame 명성

have its root in ~을 기반으로 하다

insignificant 하찮은, 중요하지 않은

expose 격기 하다, 노출하다

deprivation 박탈, 부족

consumer 소비자

depending on ~에 따라

boycott 불매운동

decrease 감소하다

**Point 11** 내 차는 정비소에서 수리되고 있다.

p. 36 500명의 현지 학생들이 그 장학금의 도움을 받아 왔다.

- ❶ 그녀는 2010년에 김 선생님께 영어를 배우고 있었다.
- ❷ 많은 과학적인 발명품들이 우연히 만들어져 왔다.
- ❸ 그녀의 은신처 위에 생선이 잔뜩 버려져 있었는데도 이 개들은 그녀의 냄새를 맡을 수 있었다.
- ❹ 중요한 문서들이 증인에 의해 복사되었나요?

**Point 12** 숫자 4는 한국에서 불길하다고 여겨진다.

p. 37 ❶ Jessica는 작년에 영국으로 이민을 갔다고 한다.

- ❷ 내 햄스터는 우리 오빠에게 보살핌을 받는다.
- ❸ Jim의 부모님은 그의 시험 점수에 만족해하신다.

**실전 적용 Test**

pp. 38~39

**A** ① It    ② is    ③ eaten    ④ be used**B** ① were disposed of    ② was laughed at    ③ was interested in**C** ① → be discouraged    ② → relied on    ③ → Were you taught    ④ → is said**D** ⑤    **E** ⑥ → thought of ⑦ → taken    **F** ⑧

01 nectar 과즙  
02 rescue 구조  
04 wooden 목재로 된

01 waste material 폐기물  
a variety of 다양한  
03 philosophy 철학

**A** ① 그는 꿀과 과즙이 든 음식을 즐겨 먹는다고 한다.

» that 이하가 진주어이므로 가주어 It이 적절하다. / be said + that절: ~라고(들) 한다

**② 구조대가 산 위로 보내지고 있다.**

» ‘구조대가 보내지다’와 ‘구조대가 ~하는 중이다’라는 의미를 동시에 나타내므로 현재진행형 수동태 (be동사 + being p.p.)가 적절하다. 네모 다음의 being에 유의한다.

**③ Nicky가 파티에 도착했을 때 케이크는 다 먹은 상태였다.**

» 케이크는 ‘먹히는’ 대상이므로 수동태가 적절하다. 과거완료 수동태는 had been p.p.로 나타낸다.

**④ 이 나무칼은 무엇에 사용될 것이니?**

» 나무칼은 ‘사용되는’ 대상이므로 수동태가 적절하다. 의문사와 조동사가 있는 의문문의 수동태는 &lt;의문사 + 조동사 + 주어 + be동사 + p.p. ~?&gt;의 형태로 나타낸다.

**B** ① 폐기물들은 다양한 방식으로 처리되었다.

» ‘폐기물이 처리되다’라는 수동의 의미를 나타내야 하므로 수동태로 쓴다. dispose of(~을 처리하다)는 구동사이므로 were disposed of가 적절하다.

**② 거짓말을 한 어린 남자아이는 그의 반 친구들에게 비웃음을 받았다.**

» ‘남자아이가 비웃음을 받았다’라는 수동의 의미여야 하므로 수동태로 쓴다. laugh at(~을 비웃다)은 구동사이므로 was laughed at이 적절하다.

**③ Maggie는 어렸을 때, 철학과 시에 흥미가 있었다.**

» interest(~의 흥미를 끌다)의 수동태는 관용적으로 be interested in의 형태로 쓴다.

## C 01 단지 시도가 실패했다는 이유로 낙담하지 마라.

» 명령문은 주어 you가 생략된 형태인데, '네가 낙담하게 되다'의 의미이므로 수동태 be discouraged 가 적절하다. don't 다음에는 동사원형을 쓴다는 데 유의한다.

## 02 저 젊은이는 결코 신뢰받을 수 없다.

» '젊은이가 (다른 사람에 의해) 신뢰받다'의 의미이며 '~을 신뢰하다, 믿다'는 rely on이라는 구동사 형태로 쓰므로 be relied on이 적절하다.

## 03 너는 작년에 Sam에게서 말 타는 법을 배웠니?

» 'Sam에 의해 가르침을 받다'는 수동의 의미이다. 시제는 과거이며 의문문이므로 be동사 were를 주어 앞에 쓰고, teach는 taught로 고친다.

## 04 우리 어머니는 결혼 전에 피아노에 재능이 있었다고 한다.

» 문맥상 that절은 목적어가 아니라 진주어 that으로, it은 이를 대신하는 가주어로 보는 것이 적절하다. 따라서 says는 수동태 형태의 is said로 고쳐야 한다.

D 우리는 종종 운동은 신체를 발달시키고 반면에 읽기, 쓰기, 그리고 사고는 두뇌를 발달시키게 되어 있다고 듣는다. 이것은 결점이 있는 인식이다. 정신적인 활동들은 주로 두뇌와 관련되어 있지만, 그것들은 또한 신체와도 관련이 있고 신체에 영향을 미친다.

- » (a) 우리가 '듣게 되는' 대상이므로 수동태로 써야 한다. / be told + that절: ~라고 전해 듣다  
(b) '~와 관련되다'는 관용적으로 be concerned with로 표현한다. be concerned about은 '~에 대해 염려하다'의 의미이다.

E 서핑은 종종 남성 스포츠로 여겨지지만, 사실 1920년대 초부터 캘리포니아에서는 여성들도 서핑을 해 오고 있으며 오늘날에는 서핑을 즐기는 세계의 모든 나라에 여성 서퍼들이 있다. 남성들과 마찬가지로, 여성들도 아마추어에서 프로 선수까지 범위가 다양하다. 비록 여성들은 서핑 대회에서 중요하게 여겨지지 않았을지도 모르지만, 요즘 그들은 경쟁한다.

- » ① <think of A as B> 형태를 수동태 문장으로 표현한 것이므로 thought of로 고쳐야 한다. 구동사는 하나의 동사로 보아 수동태로 쓸 때 전치사를 분리하거나 없애지 않는다.  
② 여성들이 서핑 대회에서 중요하게 '받아들여지지 않은' 대상이므로 수동태가 되어야 한다.

F 건축은 대개 현재 상황에 반응하여 구상되고, 설계되고, 실현된다. 이러한 상황들은 전적으로 순전히 기능적이거나, 사회적, 정치적, 경제적 상황을 다양한 측면에서 반영하기도 한다. 어떤 경우에서든, 현재 상황이 훨씬 덜 만족스럽고, 새로운 상황이 바람직할 것이라고 여겨진다. 어떤 설계 과정이든 초기 단계는 문제 상황에 대한 인식과 그에 대한 해결책을 찾아내려는 결정이다. 설계는 결국 의도적인 노력이다. 설계자는 먼저 문제가 있는 현재 상황을 기록하고, 분석되어야 할 관련 자료를 수집해야 한다. 이것이 설계 과정의 가장 중요한 단계인데, 해결책의 본질은 문제가 어떻게 정의되는가와 관련이 있기 때문이다.

- » ① 다양한 측면에서 '반영하는' 것이므로 능동태로 적절하게 쓰였다. 조동사 may 뒤에 있으므로 동사원형으로 썼다.  
② it이 가주어, that 이하가 진주어로 문맥상 '~라고 여겨지다'의 의미이므로 수동태 is assumed로 고쳐야 한다.  
③ the decision을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.  
④ 동사 collect는 must에 연결되므로 동사원형으로 쓴 것은 적절하다.  
⑤ <relate A to B(A를 B와 관련시킨다>의 수동태가 적절하게 쓰였다. <A be related to B(A는 B와 관계가 있다)> 형태로 흔히 쓰인다.

01 attempt 시도

04 talent 재능

flawed 결점이 있는

perception 인식

relevant 관련이 있는

have an impact on  
~에 영향을 미친다

range from A to B

(범위가) A에서 B에 이르다

compete 경쟁하다

architecture 건축

conceive 구상하다

satisfactory 만족스러운

initial 초기의, 시작의

phase 국면, 단계

recognition 인식, 인지

above all 무엇보다도

**Point 13**

우리 할아버지는 젊었을 때 잘생겼음에 틀림없다.

p. 40

건축가는 창문 공사에 주의를 기울였어야만 했다.

❶ Jeremy는 내가 우리 동네에서 종종 보기 때문에 뉴욕으로 이사했을 리가 없다.

❷ 네가 나에게 전화했더라면 내가 너를 데리러 갈 수도 있었다.

❸ 그들 중 일부는 해안을 따라 작은 배로 이동했을지도 모르지만, 대다수는 걸어갔다.

❹ 과거에, 부모는 그러한 경향을 몰아내기 위해서 가능한 모든 것을 했을 것이다.

**Common Errors**

그녀는 창백해 보여. 그녀는 지금 아픈 게 틀림없어.

그녀는 창백해 보였어. (지금 생각해 보니) 그녀는 그때 아팠던 게 틀림없어.

**Point 14**

우리는 그들에게 박수를 보내지 않을 수 없다.

p. 41

네가 그 제안을 거절하는 것도 당연하다.

❶ 우리 아버지는 모바일 게임을 하지 못하게 함으로써 나를 벌주곤 했다.

❷ 나는 네가 먼저 그녀에게 사과해야 한다고 생각한다.

❸ 나는 길고 힘든 여행을 앞두고 있으니 잠을 좀 자는 편이 낫겠다.

❹ 나는 TV를 보느니 차라리 책을 읽겠다.

**실전 적용 Test**

pp. 42~43

**A** 01 그녀가 떠나기 전에 내가 그녀와 대화했어야 했다.

02 그녀가 나에게 물었을 때 나는 화가 났을지도 모른다.

03 Jin은 도착했을 리가 없다. 그렇지 않으면 그는 나에게 문자메시지를 보냈을 것이다.

04 그들은 동창생이므로 그가 그녀를 아는 것도 당연하다.

05 그의 용기는 아무리 칭찬해도 지나치지 않다.

06 의사は 환자에게 집에 가서 쉬는 게 좋다고 말했다.

07 나는 영국에서 사는 동안 TV에서 하는 퀴즈 프로그램을 보곤 했다.

**B** 01 We cannot (help) but admire 또는 We cannot help admiring

02 You should have taken the medicine

03 I would rather write a report

**C** ⑥ → have    **D** (a) → include (b) → describing    **E** ②

04 graduate 졸업생  
졸업하다

05 praise 칭찬하다

courage 용기

06 patient 환자

**A** 01 » should have p.p.: ~했어야 했다 (그런데 하지 않았다)

02 » might have p.p.: ~했을지도 모른다

03 » cannot have p.p.: ~했을 리가 없다 / would have p.p.: ~했을 것이다

04 » may well: ~하는 것도 당연하다

05 » cannot ~ too much: 아무리 ~해도 지나치지 않다

06 » had better: ~하는 편이 낫다

07 » used to: ~하곤 했다

- B** 01 » ‘~하지 않을 수 없다’의 의미는 <cannot (help) but + 동사원형> 또는 <cannot help V-ing>로 나타낼 수 있다.
- 02 » ‘~했어야 했다’의 의미로 과거 일에 대한 유감이나 후회를 나타낼 때는 should have p.p.를 쓴다.  
약을 먹다: take (the) medicine
- 03 » ‘차라리 ~하겠다’의 의미는 <would rather + 동사원형>으로 나타낼 수 있으며 than과 자주 쓰인다.

**C** 여러분은 대부분의 아이들이 충분히 엄격하지 않은 것보다는 조금은 지나치게 엄격한 부모를 갖기를 바란다는 것을 알게 되면 놀랄지도 모른다. 부모님이 여러분의 행동에 대해 규칙을 만들 때는 그들이 여러분이 하는 일에 대해 정말로 마음을 쓴다는 것을 보여 주고 있는 것이다.

» ⑥ ‘차라리 ~하겠다’의 의미인 would rather 뒤에는 동시원형이 온다.

**D** ‘intelligence(지능)’는 한때 어떤 인공지능이 하는 일보다 더 많은 것을 의미했다. 그것은 감각, 감성, 인지, 이성, 재치 등을 포함하곤 했다. 그러나 우리는 지금 기계들이 지능을 가지고 있다고 선뜻 말한다. ‘affective(감정적인)’은 한때 어떤 기계가 전달할 수 있는 것보다 훨씬 더 많은 것을 의미했던 또 다른 단어이다. 하지만 우리는 감정 상태를 묘사하거나 우리의 감정 상태를 감지할 수 있는 기계들을 ‘affective computing(감성 컴퓨팅)’의 본보기로 설명하는 데 익숙해지게 되었다.

- » (a) 현재에는 더 이상 적용되지 않는 과거의 습관을 나타내야 하므로 ‘~하고 했다’의 의미인 <used to + 동사원형>으로 써야 한다.
- (b) 문맥상 ‘기계를 감성 컴퓨팅으로 묘사하는 데 익숙하게 되다’의 의미이므로 <become used to V-ing>로 표현하는 것이 적절하다.

**E** 비록 모든 사람이 그런 (공간) 이해력을 지도 제작에 표현하기로 선택하지는 않지만, 인간은 공간적으로, 즉 이것은 여기에 있고, 저것은 저기에 있다고 생각하는 능력을 항상 지녀 왔다. 머릿속의 지도를 구성할 수 있는 능력은 초기 인류에게 필수적이었음에 틀림없다. 예를 들어, 수렵 채집 인들은 물리적인 지도 없이도 아주 동물들의 경로와 그 동물들을 사냥할 수 있는 가장 좋은 장소를 알아보았다. 빙량하는 부족민들은 어떻게 갈증으로 죽지 않고 안전하게 사막을 건널 수 있는지 알 필요가 있었다. 이 모든 사람들은 머릿속에 그들의 땅에 대한 지도를 지니고 다녔을 것이다.

- » ① 주어인 everybody는 단수로 취급하므로 단수형 동사의 쓰임은 적절하다.
- ② 초기 인류에 관한 내용이므로 과거 일에 대한 추측임을 알 수 있다. 따라서 must have p.p.를 써야 하므로 be가 아니라 have been이 적절하다.
- ③ 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하게 쓰였다.
- ④ 주절의 시제가 과거(needed)이므로 can의 과거형 could로 표현한 것은 적절하다.
- ⑤ 과거 일에 대한 상상 · 추정이므로 would have carried로 표현한 것은 적절하다.

- 01 admire 감탄하다  
03 take an exam 시험  
을 치르다

strict 엄격한  
behavior 행동  
care about ~에 마음을  
쓰다

artificial 인공의, 인조의  
sensibility 감각  
sensitivity 감성, 감수성  
awareness 인지, 인식  
state 상태  
exemplar 전형, 본보기

capacity 능력  
recognize 알아보다  
migratory 이주하는, 이동  
성의  
tribesman 부족의 일원  
thirst 갈증

**Point 15** 내가 새라면, 나는 하늘을 날 수 있을 텐데.

p. 44 내가 숙제를 했더라면, 나는 A를 받았을 텐데.

- ❶ 내가 너라면, 너의 팀과 더 많이 이야기를 나눌 텐데.
- ❷ 제2차 세계대전 동안에 도망가던 나치 병사들이 그것을 파괴했더라면, 그녀는 그 것을 결코 볼 수 없었을 것이다.
- ❸ 그의 다리가 부러지지 않았더라면, 그는 지금 여기서 축구를 할 텐데.
- ❹ 내가 너를 용서했더라면, 우리는 좋은 관계를 유지했을 것이다.

**Point 16** 나는 내가 그의 새 전화번호를 안다면 좋겠다.

p. 45 나는 우리 팀이 400m 계주에서 더 잘했더라면 좋겠다.

- ❶ 나는 야생에서 야영하면서 모기, 뱀, 그리고 거미들과 함께 즐길 수 있다면 좋겠다.
- ❷ 그는 자신이 모든 것을 할 수 있는 것처럼 말했다.
- ❸ 그는 수년간 나를 알았던 것처럼 나와 악수했다.
- ❹ 그들의 도움이 없었다면, 난 위기를 극복하지 못했을 것이다.

**Common Errors** 나는 그녀가 천사인 것처럼 느낀다. / 나는 그녀가 천사였던 것처럼 느낀다.

**실전 적용 Test**

pp. 46~47

**A 01** were(was) / could change    **02** could have finished / had had**03** if he were(was)    **04** had looked / wouldn't be**B 01** might    **02** had told    **03** were**C 01** won't finish → wouldn't have finished    **02** Has → Had    **03** Had not → Had it not**D** will → would    **E** as if    **F** ⑤**01** security 안전, 보장**03** crawl 기다**A 01** 내가 대통령이라면 사회보장제도를 바꿀 수 있을 텐데.

» 현재 내가 대통령이 아니므로 불가능한 현재 사실을 반대로 가정하는 가정법 과거로 표현한다.

**02** 그녀는 시간이 더 있었더라면 시험을 끝낼 수 있었을 것이다.

» 과거 사실을 반대로 가정하므로 가정법 과거완료로 표현한다.

**03** 그는 마치 거미처럼 나무 위로 기어오르고 있다.

» 현재 그는 거미가 아니므로 &lt;as if + 가정법 과거&gt;로 표현한다.

**04** 우리가 출발하기 전에 지도를 봤더라면 지금 길을 잊지 않을 텐데.

» 종속절의 시제는 과거, 주절의 시제는 현재이므로 혼합가정법으로 표현한다. if절에는 had p.p.를, 주절에는 &lt;would + 동사원형&gt;을 쓴다.

**01** interact 상호작용하다,  
교류하다**B 01** 내가 동물원을 소유한다면 사람들이 동물들과 더 많이 교류하게 할 텐데.

» if절에 동사의 과거형이 쓰인 가정법 과거 문장이므로 주절의 동사는 &lt;조동사의 과거형 + 동사원형&gt;으로 표현해야 한다.

**02** 네가 태워 달라고 내게 말했더라면 나는 더 일찍 출발했을 것이다.

» 주절이 would have left이므로 가정법 과거완료로 표현해야 한다.

03 지금 여기에 내가 달릴 수 있는 진짜 말이 있다면 좋을 텐데.

» 현재의 소망을 나타내는 <I wish + 가정법 과거> 구문이므로 종속절의 시제는 과거형으로 표현한다.

C 01 네 조언이 없었더라면 난 어제 생물 보고서를 끝내지 못했을 거야. 고마워.

» 고맙다고 말하는 것으로 보아 보고서를 이미 끝낸 상태이다. without은 if절을 대신하므로 과거 사실을 반대로 가정하는 가정법 과거완료로 표현해야 한다.

02 그가 Dave와 같은 방에 묵었다면 그건 재앙이었을 것이다.

» 주절에 would have been이 있으므로 가정법 과거완료로 표현해야 한다. 접속사 if가 생략된 형태 이므로 주어 he 앞에 had가 위치해야 한다.

03 그의 도움이 없었더라면 그 어린 여자아이는 2시간 전에 익사했을 것이다.

» two hours ago를 통해 과거의 일에 대한 가정임을 알 수 있다. ‘~이 없었다면’의 가정법 과거완료 표현인 If it had not been for에서 If를 생략하고 주어와 동사가 도치되면 Had it not been for 가 되어야 한다.

D 당신이 산에 있는 암벽을 오른다고 가정해 보라. 당신은 계곡 바닥에서 수백 피트 위인 암벽의 절반 정도에 올라와 있다. 당신은 선반처럼 튀어나온 작은 바위에 막 도달했다. 만일 바람이 강해진다면 해를 입기 쉬워지리라는 것을 알고 있지만, 그 바위에서 당신은 적어도 어느 정도 안도감을 가지게 된다.

» if절에 동사의 과거형이 있고, 현재 해를 입은 상태가 아니라 가정하는 것이므로 will be vulnerable을 가정법 과거 would be vulnerable로 고쳐야 한다.

E 당신은 스스로에게 긍정적으로 이야기한 다음 당신이 되고 싶어 하는 그 사람이 이미 된 것처럼 행동함으로써 실제로 스스로의 치어리더가 될 수 있다. 긍정적이고, 쾌활하고, 행복하고, 호감이 가는 사람의 역할을 해 보려는 것처럼 행동하라. 마치 당신이 이미 그 사람인 것처럼 걷고 말하고 행동하라.

» ‘(실제로 그렇지 않지만) 마치 ~인 것처럼’의 뜻으로 실제와 다른 상황을 가정하고 있으므로 as if 가정법을 쓴다. 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 as if이다.

F 뇌의 진정한 본질은 무엇인가? 뇌는 천천히 변화하는 기계이고, 그것은 좋은 것이다. 만약 여러분의 뇌가 하룻밤 사이 완전히 변할 수 있다면 여러분은 불안정할 것이다. 여러분의 기준이 잠에서 깨어나서, 커피와 베이글과 함께 신문을 읽고, 개를 산책시키고, 뉴스를 보는 것이라고 해 보자. 이것은 여러분의 습관적 일상이다. 그러던 어느 날 밤, 여러분이 새벽 3시에 전화를 받고 속옷 차림으로 여러분의 이웃을 살펴보기 위해 밖으로 뛰쳐나가야 한다. 만약 여러분의 뇌가 이 새로운 일상을 자기 것으로 하여 여러분이 매일 밤 새벽 3시에 속옷 차림으로 계속해서 밖으로 뛰쳐나간다면 어떨까? 아무도 그러길 원하지 않을 것이므로 우리의 뇌가 그보다 더 많은 반복을 요구하는 것은 좋은 일이다! 천천히 변하는 뇌가 우리에게 주는 안정감을 받아들이고 고마워하자.

» ① 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하고 있으므로 가정법 과거 형태가 와야 한다. 이때 if절에는 동사의 과거형을 쓰지만, 조동사도 쓸 수 있다는 데 주의할 필요가 있다. 이럴 경우 조동사는 과거형으로 쓴다.

② 동사 is의 주격보어로 쓰인 4개의 to부정사구(to wake up, (to) read ~, (to) walk ~, (to) watch ~) 가 접속사 and로 연결되어 병렬구조를 이루고 있다. 등위접속사로 연결된 to부정사의 to는 생략할 수 있다.

③ ‘~하기 위해’의 뜻인 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하게 쓰였다.

④ What if ~?(~이라면 어떨까?) 형태의 문장도 가정법으로 표현할 수 있는데, 이때에는 주절이 생략된 것으로 보면 된다.

⑤ What if가 쓰인 바로 앞 문장이 가정법 과거로 질문한 것이므로 응답 또한 가정법 과거로 하는 것이 적절하다. 그러므로 will을 would로 고쳐야 한다.

01 biology 생물학

02 disaster 재난, 재앙

03 be drowned 익사  
하다

halfway 절반의

vulnerable 취약한

pick up (바람이) 강해지다

cheerleader 치어리더

positively 긍정적으로

cheerful 쾌활한

likable 호감이 가는

completely 완전히

overnight 하룻밤 사이에

unstable 불안정한

norm 기준, 규범

habitual 습관적인

check on ~을 살펴보다

repetition 반복

## Review Test

Part 2

pp. 48~51

1 ② 2 ① 3 ⑤ 4 ② 5 ④ 6 ④

1 얼마 전, 나는 온라인으로 기대 수명을 진단해 보았는데, 98세까지 살 것으로 예측되었다. 이런 내가 술을 줄이고 유산소운동과 근력 운동을 강화한다면 캐나다 사회에서 가장 빠르게 성장하는 인구총인 100세인이 될지도 모르겠다. 장수는 새로운 현실이 되었고 나는 새롭게 나타나고 있는 인구 추세의 선봉에 있다. 기대 수명은 1982년의 남성 72세, 여성 79세에서 2015년에는 남성은 80세, 여성은 84세로 치솟았다. 하지만 내가 돈이 떨어지거나 사회적으로 고립된다면 장수가 무슨 의미가 있겠는가? 아니면 훨씬 더 나쁘게 만약 내가 인지와 자율을 빼앗아 갈 많은 질환으로 고생한다면? 나와 같은 베이비 뷰 세대가 이 필멸의 고리를 빨리 떠나지 않고 있다는 사실은 젊은 세대에게는 값비싼 결과를 의미해, 그들은 돌보미로서든 아니면 세금으로든, 아니면 둘 다로 망령이 난 우리를 부양해야 할 것이다.

- » ① 불확실한 미래를 단순 가정하는 조건문이므로 조동사 현재형을 사용한 것은 적절하다.  
② '기대 수명이 치솟다'의 의미인데 동사 soar(치솟다)는 자동사로 수동태로 쓸 수 없기 때문에 능동태인 soared로 고쳐야 한다.  
③ 주절이 <would + 동사원형>이므로 가정법 과거의 if절에 동사의 과거형 ran이 쓰인 것은 적절하다.  
④ be plagued with는 '~로 고생하다, 시달리다'의 의미로 by 대신에 전치사 with를 쓴 것은 적절하다.  
⑤ that baby boomers ~ soon이 The fact와 동격인 명사절이므로 that은 접속사로 적절히 사용되었다.

**Words** aerobics 유산소운동 centenarian 100세의 사람 longevity 장수 vanguard 선봉 emerging 신생의, 나타나는 isolated 고립된 condition 질환, 병 rob A of B A에게서 B를 빼앗다 cognition 인지 autonomy 자율

2 인도 북부에서 멀구슬나무는 모든 질병의 치료자이자 어머니상인 힌두교 여신 Shitala의 현현으로 알려져 있다. 바라나시의 Nanghan Bir Baba 사원에서 그 나무를 숭배하는 인근 주민들에게 그것은 바로 그런 의미이자 그 이상이기도 하다. "내 아들이 조산아로 태어났을 때, 의사는 그 애가 분명 죽을 것이라고 말했죠."라고 한 남자가 그 이야기를 기록한 인디애나 대학교의 종교학 교수 David Haberman에게 말했다. "그러나 저는 이 멀구슬나무에 기도를 했죠. 그랬더니 그 애가 살아났어요." 그 나무는 천으로 덮여 있고 여신과 숭배자들의 관계를 강화하기 위해 여신의 얼굴 가면을 쓰고 있다.

- » (A) 문맥상 '~로 알려져 있다'의 의미이므로 자격을 나타내는 as가 적절하다. be known to는 '~에게 알려져 있다'의 의미이다.  
(B) 과거의 시점에서 미래의 일을 이야기하고 있으므로 조동사 will의 과거형 would가 적절하다.  
(C) '나무가 ~을 착용하다'라는 능동의 의미이므로 wears가 적절하다.

**Words** neem (tree) 멀구슬나무 ailment 병, 질환 resident 주민 worship 숭배하다, 숭상하다 premature 조산의, 미숙한; 조산아 religion 종교 strengthen 강화하다

3 Benjamin T. Montgomery는 1819년 버지니아에서 노예로 태어났다. 그는 대부분의 노예들에게는 허용되지 않은 읽고 쓰는 법을 어릴 때부터 배웠다고 알려져 있다. Montgomery의 문해 능력은 나중에 측량에서 건축 도안에 이르기까지 그가 추구하는 모든 일에 있어서 그에게 도움을 주었다. 그는 심지어 남북전쟁 이후 치안판사로 미시시피 주에서 최초의 흑인 공무원이 되었다. 그러나 미국 역사에서 그를 유명하게 만든 것은 기계를 능숙하게 다루는 그의 능력이었다. Montgomery는 많은 기계를 발명하였고, 19세기부터 내려오는 문서에 따르면 그 기계들은 대단히 높은 수준의 제작 기술을 수반하였다. 하지만 Montgomery의 발명품들의 정확한 수는 역사에 기록되지 않았다. 현재 우리가 가장 잘 아는 발명품 하나는 증기선용으로 제작한 새로운 프로펠러였다. 그 발명가는 그것에 대해 특허를 받고 싶었지만 노예였기 때문에 포기할 수밖에 없었다.

- » 마지막 문장에서 노예였기 때문에 증기선용 프로펠러에 대한 특허를 포기할 수밖에 없었다고 했으므로 ⑤가 글의 내용과 일치하지 않는다.

**Words** slavery 노예의 신분; 노예제도 permit 허용하다 literacy 문해(능력), 읽고 쓰는 능력 give a leg up 도움을 주다 architectural 건축의 public official 공무원, 관리 Justice of the Peace 치안판사 proficiency 능숙, 숙달 incredibly 믿을 수 없을 정도로 precise 정확한 patent 특허를 받다

4 사람들은 일반적으로 젊은이들이 절망스러울 정도로 소셜 미디어에 몰두한다고 믿는다. 이런 고정관념에 따르면 십 대는 트위터를 하고 인스타그램을 하며 스냅챗을 하고 스크롤 한다. 비록 많은 젊은이들이 여전히 스크린 너머에 구부러진 채로 있을지라도 소셜 미디어가 더 이상 그런 매력을 주지 않는 젊은이들도 있다. 이런 십 대들은 그런 기술에 등을 돌리고 있으며, 여러분이 생각하는 것보다 그런 십 대들이 더 많다. 영국 학생들을 대상으로 한 2017년 조사는 소셜 미디어가 아예 발명된 적이 없었더라면 63%는 더 행복할 거라고

밝혔다. 연구 조사 기관 Ampere Analysis가 9천 명의 인터넷 사용자를 대상으로 한 또 다른 조사에 의하면 18~24세 연령대 사람들이 과거 2년 사이 소셜 미디어에 대한 태도를 상당히 바꿨다.

- » 십 대들의 인터넷 몰두 현상을 설명한 문장 다음에 소셜 미디어에 등을 돌리는 십 대들이 있다고 했으므로 그 사이에 화제를 전환하는 주어진 문장이 위치하는 것이 적절하다. ② 뒤의 These teens가 주어진 문장의 others ~ such attraction을 지칭한다.

**Words** hunch 구부리다 attraction 매력 be devoted to ~에 몰두하다 hopelessly 절망적으로 tweet 트위터를 하다 gram 인스 타그램을 하다 schoolchildren 학생, 취학 아동 firm 회사 significantly 상당히 attitude 태도

- 5 P. F. Jenkins는 뉴질랜드 인근 섬에 사는 saddleback이라는 새의 노래를 분석하였다. 아버지 새와 아들 새의 노래를 비교함으로써, 그는 노래 패턴이 유전적으로 이어받은 것이 아님을 발견하였다. 각각 어린 수컷은 인간 언어와 유사한 방식으로 모방을 통해 같은 지역의 이웃들로부터 노래를 받아들인 것 같았다. 게다가 Jenkins는 새로운 노래의 ‘탄생’을 목격할 수 있었는데, 이는 오래된 노래를 모방하는 과정에서 실수로 발생한 것이었다. “새로운 노래 형식은 소리의 고조 변화, 소리의 반복, 기존 다른 노래 일부의 결합 등을 통해 다양하게 발생한 것으로 드러났다. 새로운 형식의 출현은 갑작스러운 사건이었음에 틀림없지만 결과물은 여러 해에 걸쳐 꽤 안정적이었다. 더욱이 많은 경우에 변형은 더 어린 신입(새)에게 새로운 형식으로 정확하게 전달되었다.”라고 그는 기술한다.

- » 뉴질랜드 인근 섬에 사는 새의 노래를 분석하니 새가 노래를 유전적으로 습득하는 것이 아니라 인간의 언어 전달 방식과 유사하게 이웃의 다른 새의 노래를 모방하거나 모방 중 실수로 새로운 노래 형식을 만들어 다시 더 어린 새에게 전달한다고 했으므로, 이 글의 요지로 가장 적절한 것은 ④ ‘새들도 인간처럼 문화적으로 노래 패턴을 전달한다.’이다.

**Words** analyze 분석하다 inherit 물려받다 genetically 유전적으로 territorial 한 지역의, 영토의 imitation 모방 analogous 유사한 witness 목격하다 arise 발생하다 repetition 반복 abrupt 갑작스러운 stable 안정적인 variant 변형 transmit 전달하다 accurately 정확하게 recruit 신입

- 6 중국 명나라에서 인구는 보갑제(baojia system)로 조직되었다. 10가구를 묶어 1갑(jia)이 되었고, 10갑은 1보(bao)를 구성하였다. 보의 구성원이 범죄를 저지르면, 보의 다른 구성원들, 특히 보의 원로들이 그것에 대해 처벌을 받을 수 있었다. (C) 세금 또한 보에 부과되었고, 각 가족의 상황을 평가하고 그 가족이 내야 할 세금의 양을 결정하는 것은 관리하기보다

는 보 원로들의 책임이었다. (A) 제국의 관점에서, 이런 제도는 엄청난 장점이 있었다. 모든 가족의 수입과 지출을 감시해야 할 수천 명의 세무 관리나 징수원을 유지하는 대신에 이런 임무는 공동체의 원로들에게 일임되었다. (B) 원로들은 각 마을 사람이 어느 정도의 재산이 있는지 알고 있었고 대개 제국 군대의 개입 없이 세금 납부를 집행할 수 있었다. 이 제도가 없었더라면 제국은 거대한 영토를 관리할 수 없었을 것이다.

- » 주어진 글은 중국 명나라에서 인구를 보갑제를 통해 관리했다고 하며 범죄가 생길 경우 원로들이 처벌을 받았다고 이야기했다. 그다음에 보에 부과되는 세금도 원로들의 책임이라는 (C)가 이어지고, 그것의 장점에 대해 언급한 (A)가 온 후, 그것이 가능했던 이유는 원로들이 마을 사정을 정확히 알고 있기 때문이라는 (B)가 이어지는 것이 적절하다.

**Words** Ming 명나라 organize 조직하다 constitute 구성하다 crime 범죄 perspective 관점 maintain 유지하다 expense 지출 worth ~만큼의 재산이 있는 territory 영토 impose 부과하다 assess 평가하다

**Point 17**

p. 54 나는 언젠가 파티에 참석하기를 기대한다.

- ❶ 나는 내 친구들과 여행을 가기를 바란다.
- ❷ 그는 서울대학교에 가기로 결심했다.
- ❸ 나는 내 딸을 학교에서 데리고 올 것을 잊었다.
- ❹ Taglia는 그녀가 더욱 독립적이 되도록 격려하고 싶었다.

**Point 18**

p. 55 Jin은 충분한 돈이 없어서 의사가 되는 것을 포기했다.

- ❶ 그녀는 숲에서 캠핑하고 자는 것을 즐긴다.
- ❷ 그 용의자들은 돈을 훔치려고 시도한 것을 부인했다.
- ❸ 나는 마치 내 손이 마법에 걸린 것처럼 연주하기를 멈출 수 없었다.
- ❹ 주말 내내 눈이 계속해서 내렸다.
- ❺ 나는 집을 떠나기 전에 에어컨을 끈 것을 기억했다.

**실전 적용 Test**

pp. 56~57

**A** 01 using 02 giving 03 to meet

**B** 01 to fight, fighting 02 to get 03 cleaning 04 going

**C** 01 refused to talk(speak) 02 regrets dropping 03 to avoid traffic jams

**D** ⑤ → to make ⑥ (a) → stopped dreaming (b) → avoid letting ⑦ ⑧

02 anniversary 기념일

03 conference 회의

**A** 01 Max는 다른 사람들이 방 안에 있을 때에는 휴대전화를 사용하는 것을 피했다.

» avoid는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다. / avoid + 동명사: ~하기를 피하다

02 저희 기념 파티에서 연설하는 것을 고려해 보시겠어요?

» consider는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다. / consider + 동명사: ~하기를 고려하다

03 내일 회의에서 그를 만나기로 한 것을 잊어서는 안 된다.

» forget + to부정사: (미래에) ~할 것을 잊다

forget + 동명사: (과거에) ~한 것을 잊다

01 patient 환자

disease 질병

**B** 01 그 환자는 질병과 계속해서 싸워 나가기를 원했다.

» continue는 to부정사와 동명사 둘 다를 목적어로 쓸 수 있다.

continue + to부정사(동명사): 계속해서 ~하다

02 어떻게 너는 그 콘서트 표를 구했니?

» manage는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다. / manage + to부정사: 용케 ~해 내다

03 Jimmy는 가능한 한 오랫동안 욕실 청소하기를 미룰 것이다.

» postpone은 동명사를 목적어로 취하는 동사이다. / postpone + 동명사: ~하기를 미루다

**04** 나는 어렸을 때 해변에 갔던 것을 기억한다.

- » 어렸을 때의 일을 기억하는 것이므로 '(과거에) ~한 것을 기억하다'의 의미인 <remember + 동명사>의 형태가 적절하다.

**C 01** » refuse는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다. / refuse + to부정사: ~하기를 거부하다

**02** » 과거의 사실을 후회하는 것이므로 regret의 목적어로는 동명사가 적절하다.  
regret + 동명사: (과거에) ~한 것을 후회하다

**03** » hope는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다. / hope + to부정사: ~하기를 바라다

**D** 매우 낮은 주파수 진동에 귀가 쓸모없어지기 시작하고 신체의 나머지 촉각이 더 우세해지기 시작한다. 어떤 이유로 우리는 소리를 듣는 것과 진동을 느끼는 것을 구별하는 경향이 있지만, 실제로 그것들은 똑같은 것이다.

» © tend는 to부정사를 목적어로 쓰므로 to make로 고쳐야 한다. / tend + to부정사: ~하는 경향이 있다

**E** 인생의 어떤 시점에서, 여러분은 아마도 진심으로 무언가를 원했으나 그 일은 일어나지 않았다. 그리고 그것이 상처를 주었다. 여러분은 꿈꾸는 것을 멈추었을지도 모른다. 아마도 여러분은 의식적으로 그렇게 하자는 않았으나, 두려운 목표를 추구하도록 자신을 내모는 것을 피하기 시작했다. 그것은 보편적인 일이며 거의 모든 사람에게 일어난다.

» (a) 문맥상 '꿈꾸는 것을 멈추다'의 의미이므로 stop 다음에는 동명사가 적절하다. have 다음이므로 stop은 과거분사 형태여야 한다.

might have p.p.: ~했을지도 모른다 / stop + 동명사: ~하기를 멈추다

(b) begin은 목적어로 to부정사와 동명사 둘 다 쓸 수 있지만 앞에 to가 있으므로 동사원형이 이어져야 한다. / begin + to부정사(동명사): ~하기를 시작하다 / avoid + 동명사: ~하기를 피하다

**F** 2000년에 일리노이 대학의 James Kuklinski가 1,000명이 넘는 일리노이 거주자들이 복지에 대한 질문에 답하는 영향력 있는 실험을 시행했다. 절반이 넘는 응답자들이 그들의 답이 맞다고 확신한다고 말했지만, 사실은 오직 그 사람들의 3퍼센트만이 질문의 답을 절반 넘게 맞혔다. 아마도 더 우려스럽게도, 그들이 맞았다고 '가장' 확신했던 사람들이 대개 그 주제에 대해 가장 잘 몰랐던 사람들이었다. Kuklinski는 이러한 종류의 응답을 '내가 맞다는 것을 나는 안다' 중후군이라 불렀다. 그는 "이것은 대부분의 사람들이 그들의 사실에 입각한 믿음을 고치는 것에 저항할 뿐만 아니라 또한 그것들(자기가 믿고 있는 사실들)을 가장 고쳐야 할 필요가 있는 바로 그 사람들이 그렇게 할(고칠) 가능성이 가장 낮다는 것을 의미한다."라고 기술하였다.

» ① 관계대명사절의 주어가 복수이므로 복수동사 were는 적절하다. 거주자가 질문을 한 것이 아니라 받은 것이므로 수동태로 쓴다.

② be confident + that절: ~하는 것에 확신을 가지다

③ who가 이끄는 주격 관계대명사절의 수식을 받는 the ones가 주어이므로 복수동사 were는 적절하다.

④ resist는 동명사를 목적어로 취하므로 correcting으로 고쳐야 한다.

⑤ need는 to부정사를 목적어로 취하여 '~할 필요가 있다'의 의미를 나타내고 있다.

**02** drop out of ~을 그  
만두다, 낙오하다

**03** traffic jam 교통 체증

frequency 주파수

vibration 진동

inefficient 쓸모없는

take over 우세해지다

consciously 의식적으로

go after ~을 추구하다

occurrence 발생

influential 영향력 있는

resident 주민, 거주자

welfare 복지

disturbingly 우려스럽게도

factual 사실에 기반을 둔

**Point 19**

나는 해외로 여행할 만한 충분한 시간이 없다.

p. 58

그녀는 기쁨과 행복으로 가득 찬 자신의 승리를 즐겼다.

❶ 그들은 시장에서 이용 가능한 가장 최신 정보가 필요하다.

❷ 우리는 마침내 품질을 저하시키지 않고 비용을 줄이는 방법을 찾았다.

❸ 인류학자들은 수렵·채집 사회에 사는 사람들을 연구한다.

❹ 학생들은 지진에 의해 파괴된 유적지를 방문했다.

❺ 얼굴에 환한 미소를 띤 그 여자아이를 아니?

**Point 20**

나는 어제 잃어버렸던 목걸이를 찾았다.

p. 59

그녀는 쉽게 영어를 배울 수 있는 방법을 이해한다.

❶ Victor Borge는 코미디와 고전음악을 결합한 공연 스타일을 개발했다.

❷ 회사는 직무 프로필이 그 일에 적합한 사람들을 고용할 것이다.

❸ 수상은 내각이 사임할지도 모른다는 소문을 부인한다.

❹ 내 이웃에 사는 할머니는 그녀의 모든 가족이 모였던 최고의 시간을 종종 회상한다.

Q&amp;A —————

나는 네가 여기에 있던 마지막 시간을 기억한다.

**실전 적용 Test**

pp. 60~61

**A** 01 to represent    02 found    03 that    04 sleeping

**B** 01 any reason to doubt your sincerity / 너의 진실성을 의심할 어떠한 이유

02 the boat rented for a fishing trip / 낚시 여행을 위해 빌린 보트

03 the file on that shelf / 선반 위에 있는 파일

**C** 01 관계사절 / 한국에서 만들어진    02 동격절 / 경제가 악화되고 있다는

03 관계사절 / 텔레비전이 없었던

**D** (a) two students who are given (b) are assigned the responsibility to ask

**E** too many vehicles requiring a space to sit in    **F** ③

01 attorney 변호사

right 권리

represent 대변하다,  
변호하다

02 dormitory 기숙사

04 approach ~에 접근하다

soundly 뚫, 깊이

couch 소파

**A** 01 그 변호사는 당신을 대변할 권리가 있다.

» 뒤에 이어지는 you를 목적어로 취할 수 있는 represent가 쓰인 to부정사구가 목적어 the right를 수식하는 것이 적절하다.

02 경찰은 기숙사 주변에서 발견되는 누구든지 심문할 것이다.

» 의미상 '발견된 누구나'를 뜻하므로 수동의 과거분사구가 목적어 anyone을 수식하는 것이 적절하다.

03 그들은 늦을 것이라는 메시지를 보내려고 했다.

» 목적어 a message를 부연 설명하는 동격절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.

04 도둑은 소파에서 곤히 자고 있는 남자에게 다가갔다.

» 의미상 '곤히 자고 있는 남자'를 뜻하므로 능동 · 진행을 나타내는 현재분사가 적절하다.

**B** 01 우리는 너의 진실성을 의심할 어떠한 이유도 없다.

» to부정사구가 목적어 any reason을 수식하는 구조이다.

**02** 그들 중 세 사람은 낚시 여행을 위해 빌린 보트를 정말로 마음에 들어 했다.

» 수동 · 완료를 나타내는 과거분사구가 목적어 the boat를 수식하는 구조이다.

**03** 상사는 즉시 선반 위에 있는 파일을 가져왔다.

» 전치사구가 목적어 the file을 수식하는 구조이다.

**C 01** 그 여인은 한국에서 만들어진 옷을 통신 판매로 주문했다.

» that 이하가 주어가 없는 불완전한 문장이므로, 문장의 목적어이자 선행사인 the dress를 수식하는 주격 관계대명사절임을 알 수 있다.

**02** 그 도표는 경제가 악화되고 있다는 문제를 보여 주었다.

» that 이하가 완전한 문장이므로 the problem을 부연 설명하는 동격절임을 알 수 있다.  
the problem + that절: ~라는 문제

**03** 할아버지는 텔레비전이 없었던 옛 시절을 기억하신다.

» when 이하가 완전한 문장이지만 '옛날에는 텔레비전이 없었다'의 의미로 in the old days가 생략 되었다고 봐야 한다. 따라서 when ~ television은 the old days를 수식하는 관계부사절이다.

**D** 매일, 내 수업 시간마다 나는 '공식 질문자'의 청호를 부여받는 두 명의 학생을 무작위로 정한다.

이 학생들에게는 그 수업 중에 적어도 한 가지 질문을 해야 하는 책임이 부여된다.

» (a) 동사 select 다음에는 목적어 two students가 와야 하며, 이를 수식하는 관계대명사 who와 수동태 동사 are given이 이어져야 한다.

(b) '이 학생들은 질문할 책임을 할당받게 된다'라는 의미이므로 동사는 수동태 형태의 are assigned가 적절하며, 뒤이어 남아 있는 직접목적어와 이를 수식하는 to부정사가 이어져야 한다.

**E** 주차 공간 문제를 창의적으로 해결하기 위해서는, 근무일 동안 주차할 공간을 필요로 하는 차량이 너무나 많다는 문제로 그것을 다시 정의하는 것이 유용할지도 모른다. 그러한 경우에, 여러분은 도심 주차장을 이용하는 사람들 사이에서 카풀을 조직하기로 결정할 수도 있고, 이러한 개인 소유 차량들을 활용하여 주간 지역 택시 서비스를 실시하기로 결정할 수도 있다.

» 전치사 of의 목적어로 too many vehicles가 오고, '필요로 하는'이란 의미로 현재분사 requiring이 이를 수식하고, '주차할 공간'은 명사를 수식하는 to부정사구로 나타낸다.

**F** 연구원들은 두 변수가 관련되어 있다는 것을 발견할 때 종종 자동적으로 그러한 두 변수가 인과관계를 갖고 있다는 결론에 성급히 도달한다. 가령 한 연구원이 비타민 C를 매일 섭취한 사람들 이 그렇지 않은 사람들보다 감기에 덜 걸린다고 보고한 것을 알게 되었다고 가정해 보라. 이러한 결과를 발견하자마자, 그녀는 이러한 데이터를 증거로 사용하여 비타민 C가 감기를 예방한다는 논문을 썼다. 비타민 C가 감기를 실제로 예방하는 것이 사실일 수 있지만, 이 연구원의 연구는 그 것을 주장할 수 없다. 왜냐하면 그녀는 비타민 C와 감기 둘 다와 관련될 수 있는 다른 요인들을 통제하지 않았기 때문이다. 예를 들어, 비타민 C를 매일 섭취하는 사람들은 전반적으로 건강에 더 신경을 쓰며, 손을 더 자주 씻고, 더 많이 운동을 할 수도 있다. 통제된 실험을 할 때까지, 당신은 당신이 찾은 관련성에 근거해 인과관계에 대한 결론을 내릴 수 없다.

» ① that 다음의 절이 the conclusion과 동격 관계이므로 that은 적절하다.

② report의 목적어로 동명사가 적절하게 쓰였다. / report + 동명사: ~라고 보고하다

③ 문장의 동사 wrote가 있으므로 a paper를 수식하는 분사구가 와야 한다. '비타민 C가 감기를 예방한다고 전하는 논문'이므로 능동의 현재분사 saying으로 고쳐야 한다.

④ that 이하는 any other factors를 수식하는 주격 관계대명사절로 적절하게 쓰였다.

⑤ based on 이하의 과거분사구가 앞의 명사구(a cause-and-effect conclusion)를 수식하고 있다.

**01** doubt 의심하다

sincerity 진실성, 정직

**03** immediately 즉시

shelf 선반

**01** mail-order 통신 판매  
로 주문하다

**02** get worse 악화되다

randomly 무작위로, 임의로  
assign A B A에게 B를 할  
당하다

redefine 재정의하다  
organize 조직하다  
institute 실시하다

automatically 자동적으로  
conclusion 결론  
cause-and-effect  
relationship 인과관계  
overall 전반적으로

**Point 21**

더운 날씨는 밖에서 노는 것을 어렵게 만든다.

p. 62

나는 우리가 방학 동안 만날 수 없다는 게 슬픈 일이라고 생각한다.

❶ 사람들은 밤에 소란을 피우는 것이 무례한 것이라고 생각한다.

❷ 그는 다른 사람들에게 의존하지 않는 것이 매우 어렵다는 것을 알았다.

❸ 인플레이션은 가정이 장래의 계획을 세우는 것을 어렵게 만든다.

❹ Rosa는 우리의 행복이 그녀에게도 중요하다는 것을 분명히 밝혀 주었다.

## Common Errors

음악은 힘든 일을 하는 것을 즐겁게 만든다.

**Point 22**

사람들에게 “고마워”라고 말하는 것을 습관으로 만드세요.

p. 63

내 아들은 새 스마트폰을 갖는 것을 당연하게 여긴다.

❶ 나는 그가 영어를 매우 잘해서 당연히 미국인이라고 생각했다.

❷ 나는 의장을 지지하는 것이 내 의무라고 생각했다.

❸ 나는 숙제를 하기 전에 절대 모바일 게임을 하지 않는 것을 규칙으로 삼고 있다.

❹ 모든 사람들이 이 문서의 사본을 꼭 받도록 해 줄 수 있나요?

**실전 적용 Test**

pp. 64~65

**A** ❶ to practice English as much as possible / 우리는 가능한 한 많이 영어를 연습하는 것이 좋은 생각이라고 여긴다. ❷ that we must finish the essay in 20 minutes / 김 선생님은 우리가 20분 안에 작문을 마쳐야 한다는 것을 분명히 하셨다. ❸ talking to you / 교수님, 저는 교수님과 이야기하는 것이 매우 흥미롭다고 생각했습니다. ❹ to be boundlessly connected / 우리는 무한하게 연결되어 있다는 것을 당연하게 여겨서는 안 된다.

**B** ❶ it difficult to talk to strangers

❷ I make it a rule to take a walk before breakfast.

❸ Sam considers it possible for them to accept the proposal.

**C** ❶ it strange that she didn't attend ❷ it a rule not to interfere

**D** (a) to detect them (b) that such prey are often distasteful

**E** use → to use / not distinguish → not to distinguish **F** ②

01 as ~ as possible  
가능한 ~한(하게)

03 absolutely 매우, 절대  
적으로

fascinating 대단히 흥  
미로운

04 boundlessly 무한하게

**A** ❶ » it은 가목적어로 to부정사구 형태의 진목적어를 대신한다.

regard it as ... to V: ~하는 것을 …라고 여기다

❷ » it은 가목적어로 that절 형태의 진목적어를 대신한다.

make it clear + that절: ~하는 것을 분명히 하다

❸ » it은 가목적어로 동명사구 형태의 진목적어를 대신한다.

find it ... V-ing: ~하는 것이 …라는 것을 알게 되다

❹ » it은 가목적어로 to부정사구 형태의 진목적어를 대신한다.

take it for granted to V: ~하는 것을 당연하게 여기다

B 01 » find it ... to V: ~하는 것이 …라는 것을 알게 되다

02 » make it a rule to V: ~하는 것을 규칙으로 삼다

03 » to부정사 형태의 가목적어 앞에 의미상 주어 for them이 있어야 한다.

consider it ... to V: ~하는 것을 …라고 여기다

01 stranger 낯선 사람

03 proposal 제안(서)

accept 받아들이다

C 01 » <think + 가목적어 it + 형용사 + 진목적어 that절>의 형태로 쓴다. 이때, 진목적어 that절의 시제가 과거라는 것에 주의한다.

02 » ‘~하는 것을 규칙으로 삼다’라는 뜻의 <make it a rule to V>의 형태로 쓴다. to부정사의 부정은 to 앞에 not을 쓴다.

01 conference 회의, 회담

02 interfere with ~을 방해하다

D 먹잇감 중 어떤 종들은 몸 전체가 선명한 색깔이고, 어떤 숨으려는 경향도 보이지 않는다. 그러한 먹잇감이 포식자로 하여금 그들을 발견하는 것을 매우 쉽게 만드는 색깔을 가지고 있다는 것은 다소 혼란스럽다. 그 수수께끼는 그런 먹잇감이 흔히 맛없다는 것을 깨닫게 될 때 대개 해결된다.  
» (a) 가목적어로 쓰였으며 진목적어는 to detect them이다. for predators는 to부정사의 의미상 주어이다.

(b) 가주어로 쓰였으며 that절이 진주어이다.

tendency 경향

predator 포식자, 악탈자

detect 발견하다

distasteful 맛이 없는

E 영어 사용자들은 가족 관계를 설명하기 위한 가장 간단한 체계 중 하나를 가지고 있다. 많은 아프리카 언어 사용자들은 ‘cousin(사촌)’과 같은 한 단어를 남성과 여성 친척 모두를 설명하기 위해 사용하거나, 설명된 사람이 말하는 사람의 아버지와 혈연관계인지 아니면 어머니와 혈연관계인지 구별하지 않는 것을 불합리하다고 여길 것이다.

» <consider + it(가목적어) + 형용사(목적격보어)>의 구조를 이루고 있으므로 형용사 다음에 진목적어(to부정사구)가 오는 것이 자연스럽다. 이때, use와 not distinguish가 or로 연결되어 있으므로 둘 다 to부정사(to use, not to distinguish)로 고치는 것이 적절하다.

describe 설명하다

absurd 불합리한

relative 친척, 친지

distinguish 구별하다

F 수년 전에 나는 한 대형 금융회사의 최고 투자 책임자를 방문했는데, 그는 ABC 자동차 회사의 주식에 수천만 달러 상당의 돈을 투자했었다. 내가 어떻게 그러한 결정을 내렸는지를 물었을 때, 그는 최근에 모터쇼에 참석했고 인상적이었다고 대답했다. 그는 “오, 그들은 자동차를 만드는 법을 알더라니까!”라고 말했다. 그의 반응은 그가 자신의 직감을 믿으며, 자기 자신과 자신의 결정에 만족한다는 것을 분명히 했다. 나는 그가 경제학자들이 적절하다고 할 만한 ‘ABC 주식이 현재 저평가되었는가?’라는 한 가지 질문을 명백히 고려하지 않았다는 것이 놀랍다고 생각했다. 대신에, 그는 자신이 자동차를 좋아하고, 그 회사를 좋아하며, 그 회사의 주식을 소유한다는 생각이 좋았다는 자신의 직감에 귀를 기울였던 것이다. 주식 선택의 정확성에 대해 우리가 알고 있는 것에 비추어 볼 때, 그가 자신이 하고 있는 일을 몰랐다고 믿는 것이 합리적이다.

» ① the chief investment officer가 관계대명사절의 선행사이므로 who는 적절하게 쓰였다.

② it은 가목적어, that 이하가 진목적어이므로 목적격보어로는 형용사나 명사 형태가 와야 한다. 따라서 very clear로 고쳐야 한다.

③ it은 가목적어, that 이하가 진목적어로 적절하게 쓰였다.

④ 주식이 ‘저평가된’ 것이므로 수동태의 의문문이 적절하게 쓰였다.

⑤ it은 가주어, to 이하의 to부정사구가 진주어이다.

chief investment officer 최고 투자 책임자 (CIO)

financial 금융상의

stock 주식

remarkable 주목할 만한, 놀랄 만한

apparently 분명히

relevant 적절한

currently 현재

intuition 직감

**Point 23** 그는 그녀가 떠난 것을 모른다.

p. 66 연구원들은 그 실험이 틀렸다는 것을 발견했다.

- ❶ 우리 부모님은 내가 원하는 것을 할 수 있다고 말씀하셨다.
- ❷ 모든 사람들은 그들의 훌륭하고 창의적인 생각이 저절로 납득될 것이라고 당연하게 생각하고 싶어 한다.
- ❸ 그들은 그 질병에 영향을 미치는 또 다른 요인이 있다는 것을 알아냈다.
- ❹ Cathy는 그녀가 지난 금요일에 잃어버린 반지가 곧 나타나기를 바란다.
- ❺ 저는 우리 학교의 학생과 교사 50명이 그것에 참여하고 싶어한다고 추정합니다.

**Point 24** 나는 내가 텔레비전에서 좋게 보일지 의문이다.

p. 67 그녀는 모든 사람들이 어떻게 행복해질 수 있는지 궁금해한다.

- ❶ 그는 나에게 월요일까지 이 일을 할 수 있는지 물었다.
- ❷ 그 보고서는 사람들이 왜 그곳에 사는 것을 피하는지 보여 주었다.
- ❸ 무엇이 그 사고를 유발했는지 아무도 모른다.
- ❹ 나는 내가 방금 들은 말을 믿을 수 없었다!

**실전 적용 Test**

pp. 68~69

**A** ❶ why he couldn't come to the party / Brian은 내게 그가 왜 파티에 올 수 없는지를 설명해 주었다. ❷ the boys had refused the coach's instructions / Tina는 그 남자아이들이 코치의 지시를 거부했다는 것을 알게 되었다. ❸ who left his shoes on the floor / 누가 바닥에 그의 신발을 놔두었는지 제게 말씀해 주세요. ❹ what was promised / 나는 Tommy에게 약속된 것을 보내겠다.

**B** ❶ where my grandmother was born  
 ❷ if (whether) the goods are safe  
 ❸ what Karen planned to trick the boys

**C** ❶ what    ❷ if    ❸ which

**D** ⑥ → how you should look    **E** if (whether)    **F** ②

❶ explain 설명하다  
 ❷ refuse 거부하다  
 instruction 지시

**A** ❶ » to me는 전치사구이며 why 이하가 explained의 목적어인 명사절이다.  
 ❷ » the boys ~ instructions는 접속사 that이 생략된 명사절로 found out의 목적어로 쓰였다.  
 ❸ » me는 간접목적어, who ~ floor는 직접목적어로 쓰인 명사절이다. 의문사 who가 명사절의 주어 역할을 하여 <의문사 + 동사>의 어순을 이루고 있다.  
 ❹ » Tommy는 간접목적어, what was promised는 직접목적어이다. ‘~하는 것’의 의미로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 이끄는 절이 동사 send의 직접목적어로 쓰였다.

**B** ❶ 우리 엄마는 나에게 할머니가 어디에서 태어나셨는지 말씀해 주셨다.  
 » 의문사가 있는 의문문이 문장의 (직접)목적어로 쓰이면 <의문사 + 주어 + 동사>의 어순을 이룬다.

## 02 상품이 안전한지 살펴봐 주시겠습니까?

» 의문사가 없는 의문문이 문장의 목적어로 쓰이면, <if (whether)+주어 + 동사>의 어순으로 표현한다.

### 03 우리는 Karen이 그 남자아이들을 속이기 위해 무엇을 계획했는지 모른다.

» 의문사가 있는 의문문이 문장의 목적어로 쓰이면 <의문사 + 주어 + 동사>의 어순을 이룬다. 이 문장은 시제가 과거이므로 Karen planned로 쓴다는 데 유의한다.

## C 01 저녁으로 무엇을 먹고 싶은지 아이에게 물어봐라.

» 직접목적어로 쓰인 명사절에서 eat의 목적어가 의문의 대상이므로 의문사 what이 적절하다. 접속사 that 뒤에는 완전한 문장이 온다.

### 02 그들은 그의 도움이 어떤 변화를 일으킬지 궁금해한다.

» 문맥상 ‘~인지 궁금하다’의 의미이므로 목적어 역할의 명사절을 이끄는 접속사로 if나 whether가 적절하다.

### 03 내 스마트폰에 어느 앱이 가장 적합한지 보여 줄 수 있니?

» show의 직접목적어로 명사절이 쓰였는데, 뒤에 명사 app이 이어지므로 명사절을 이끄는 접속사 역할을 하며 app을 수식하는 의문형용사 which가 적절하다.

## D 경영자가 회사 방침을 검토하고 싶어 한다면, 그 사람은 우선 역사적으로 행해져 왔던 것들이 무엇이든 제쳐 두고, 대신 그 방침이 어떤 것이어야 하는지에 초점을 맞춘다. 당신이 자신의 목표를 가장 잘 달성하기 위해서 어떻게 보이고 말하고 행동해야 할지 검토할 때와 똑같은 접근법을 따르라. 당신이 항상 해 왔던 방식에 어떤 본래의 가치가 있다고 여기지 마라.

» ⑥ 의문사 how가 이끄는 명사절이 동사 examine의 목적어로 쓰였는데, 이때 어순은 <의문사 + 주어 + 동사>가 되어야 하므로 how you should look으로 고쳐야 한다.

## E 야구 경기를 볼 때, 당신은 그 투구가 볼인지 스트라이크인지를 심판의 몸짓으로 재빨리 구별할 수 있다. ‘볼’이나 ‘스트라이크’라고 말로 외치는 것을 대신하는 수신호가 없다면 야구가 어떻게 되었을까? 청각 장애를 가진 메이저리그 야구 선수 중 한 명인 William Hoy는 지금까지도 야구에서 사용되는 수신호를 만들어 낸 공로를 널리 인정받고 있다.

» 문맥상 ‘던진 공이 볼인지 스트라이크인지를 구별하다’의 의미이므로 목적어인 명사절을 이끄는 접속사로 if나 whether가 적절하다.

## F Brandeis 대학에서 주로 시행된 수많은 실험에서 심리학자인 Theresa Amabile은 창의력에 영향을 끼칠 수도 있는 조건들을 찾아냈다. 대표적인 실험에서 그녀는 참가자들에게 몇 가지 창의적인 작품을 만들어 내라고 요청하곤 했다. 그 실험에 따르면, 그 작품은 시이거나 단편소설이었을 것이다. 그 실험에서 Amabile은 몇몇 참가자들에게 그들의 작품이 전문가 집단에 의해 창의성으로 평가될 것이라고 말했다. 다른 참가자들은 평가나 그 어떤 결과에 관해 아무 말도 듣지 않았다. 이러한 실험의 결과들은 매우 일관성이 있었다. 가장 창의적인 작품을 만들어 낸 참가자들은 그들의 작품이 평가될 것이라는 사실을 알지 못하는 사람들이었다. 그들은 판단에 대해 걱정하지 않고 그저 즐기는 사람들이었다.

» ① 목적어 the conditions를 that이 이끄는 주격 관계대명사절이 수식하고 있다.

② 문맥상 ‘몇몇 참가자들에게 그들의 작품이 평가될 것이라고 말하다’의 <tell + 간접목적어 + 직접목적어>의 구조를 이루어야 한다. 따라서 whom을 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다.

③ ‘듣다’의 의미이므로 ‘말하다’의 tell을 수동태로 나타낸 것은 적절하다.

④ 주어가 The participants이므로 복수동사 were는 올바른 표현이다.

⑤ ‘즐기는 사람들’을 가리키므로 능동의 현재분사로 표현한 것은 적절하다.

02 goods 상품

safe 안전한

03 trick 속이다

02 make a difference

변화를 일으키다, 차이를 만들다

03 app 앱, 응용프로그램

executive 경영자

put aside ~을 제쳐 두다

approach 접근법

objective 목표

inherent 본래의, 고유한

tell 구별하다, 확인하다

hand signal 수신호

verbally 말로, 구두로

credit 공로를 인정하다

numerous 수많은, 무수한

experiment 실험, 시험

psychologist 심리학자

participant 참가자

evaluate 평가하다

a panel of 한 무리의 ~

consequence 결과

consistent 일관성 있는

## Review Test

Part 3

pp. 70~73

1 ① 2 ④ 3 ② 4 ⑤ 5 ① 6 ③

1 대가족이나 다른 작은 사회 집단이 작동되는 대부분의 사회에서 그 집단은 일반적으로 다른 집단의 일원으로부터 비판이나 공격을 받는 자신의 구성원을 보호하기 위해 결집할 것이다. 자기 자신의 집단의 인정이 유지된다면 어려움이나 공격에 처한 경우 전폭적인 지지를 보장받아 세상의 나머지와 맞설 수 있다. 하지만 일본에서는 그 반대, 즉 인정이 다른 집단들로부터 부여되는 경우에만 자신의 집단으로부터 지지받을 수 있다고 믿는 것처럼 보인다. 외부자들이 인정하지 않거나 비판한다면 누군가의 집단은 그 사람에게 등을 돌리고 그 개인이 다른 집단으로 하여금 비판을 철회하도록 강제할 수 있을 때까지, 아니면 강제할 수 없다면 그 자신의 집단이 처벌자로 행동할 것이다. 이런 구조를 통해 ‘외부 세계’의 인정은 아마도 다른 어떤 사회에도 견줄 데가 없는 중요성을 띤다.

- » ① 구성원들이 비판받는 것이 아니라 구성원들 중 한 명(one)이 비판받는 것이므로 단수동사 is가 적절하다.  
② in case of 다음에는 명사구, in case 다음에는 절이 오므로 적절하다.  
③ it은 가주어, that 이하는 진주어이다.  
④ 명사구 the punishing agents가 이어지므로 ‘~로서’라는 자격을 나타내는 전치사 as는 적절하다.  
⑤ ‘견줄 수 없는’이란 뜻으로 상태를 나타내는 과거분사가 takes on의 목적어 an importance를 수식하고 있다.

**Words** extended family 대가족 fractional 작은, 단편적인 operative 작동되는, 구동 중인 rally 결집하다 criticism 비판 provided that ~라면 approval 인정, 승인 assurance 보장, 장담 reverse 반대 withdraw 철회하다 take on ~을 띠다

2 잠의 비밀은 단순히 탐색할 수단도 필요성도 없었기 때문에 수 세기 동안 수수께끼였다. 인간이 밤을 낮으로 바꾸어 산출량을 배로 만들 수 있게 되었을 때, 사람들은 잠이 시간 낭비일 수 있는지를 진지하게 생각하기 시작했다. 밤을 낮으로 바꿀 수 있는 우리의 능력은 매우 최근의 일이며, 우리가 잠을 푹 자는 습관을 포기할 수 있을지 아니면 포기하고 싶을 것인지는 의문거리이다. 하지만 런던에서 실시한 어떤 주목할 만한 연구는 이미 실제로 불면증을 즐기는 사람들이 약간 있다는 사실을 발견했다. 심지어 만성적으로 불면증에 시달리는 사람들조차 종종 자신들이 생각하는 것보다 더 오랫동안

잠을 잔다. 그러나 눈과 머리에 전기 장치를 대고 우리가 방출하는 작은 전류를 연구함으로써 그들의 불평을 확인하는 것이 가능하다. 이것은 어떤 사람들에게는 밤에 일곱 또는 여덟 시간 자는 것도 상당히 불필요하다는 사실을 보여 주었다.

- » (A) 문맥상 ‘~인지 (아닌지)’ 궁금하다는 의미가 되어야 하므로 wondering의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 if(whether)가 적절하다.  
(B) want는 to부정사를 목적어로 쓰므로 to give up 형태가 되어야 한다. 등위접속사 or를 통해 want와 연결된 be able에도 이어진다.  
(C) 목적어 a few people을 주격 관계대명사절이 수식하는 구조이다. 관계대명사절이 수식하고 있는 선행사가 복수이므로 복수동사 enjoy가 적절하다.

**Words** explore 탐색하다 convert 바꾸다 double 배가시키다 remarkable 주목할 만한 chronic 만성적인 complaint 불만, 불평 current 전류, 흐름 generate 발생시키다, 만들어 내다

3 20만 년경 전에 우리와 꼭 같은, 즉 해부학적으로 현대 인류에 해당하는 사람들이 아프리카에 살고 있었다. 육체적으로 그들은 우리와 똑같이 생겼으며, 그들의 뇌는 크기가 우리와 동일했다. 우리가 알지 못하는 것은 그들이 이미 우리처럼 생각하고 있었는지의 여부이다. 그들은 시선을 묻거나, 보석을 착용하거나, 도구에 장식을 하고 있었던 것 같지는 않다. 우리는 또 다른 8만 년 동안 이런 관행 중 어떤 것에 대한 증거도 발견하지 못하였다. 다른 말로 하면, 그들은 우리였지만 동시에 아마도 완전히 우리는 아니었을지도 모른다. 나는 이 땅을 걷는 최초의 현대 인류 중 하나가 된다는 것이 어떤 것 이었을지 종종 궁금하다. 나는 다음과 같은 질문이 실제로 무엇을 의미하는지 이해하는 게 어렵다고 생각한다. 그들이 상상력을 사용하는 방법, 예술을 만들어 내는 방법, 또는 상징을 사용하는 방법을 아직 알지 못했다면, 그렇다면 그들은 무엇에 대해 생각했는가?

- » 초기 인류는 외형과 뇌의 크기가 우리와 같지만 그들이 우리처럼 생각하고 상상하고 상징을 사용할 수 있었는지는 알 수 없다는 내용이므로, 글의 제목으로는 ② ‘초기 인류는 우리처럼 생각하고 상상했을까?’가 적절하다.
- ① 인류만이 상상력이 있고 창의적이다!
  - ③ 초기 인류는 한가할 때 무엇을 했는가?
  - ④ 초기 인류는 우리와 뇌의 크기가 같았다
  - ⑤ 도구 제작이 문명의 발전으로 이어졌다

**Words** anatomically 해부학적으로 identical 동일한 bury 묻다, 매장하다 decorative 장식적인 evidence 증거 comprehend 이해하다 imagination 상상력

4 인도 주술사와 같은 정령 신앙자들은 인간과 다른 존재들 사이에는 어떤 경계도 없다고 믿는다. 그들 모두는 말, 노래, 춤, 의식을 통해 직접적으로 소통할 수 있다. 사냥꾼은 한 무리 사슴에게 말을 걸어 그들 중 어느 한 마리가 스스로 희생해야 한다고 말할지도 모른다. 사냥이 성공하면 사냥꾼은 죽은 동물에게 자신을 용서해 달라고 간청할 수도 있다. 누군가 병이 나면, 주술사는 정령이 그런 질병을 유발했다고 당연시하고 정령을 달래거나 겁주어 쫓아 보내려 할 것이다. 필요하다면 주술사는 다른 정령들에게 도움을 요청할지도 모른다. 이런 소통 행위 전부를 특징짓는 것은 (주술사가) 말을 거는 존재가 지역의 존재들이라는 것이다. 그들은 보편적인 신들이 아니라 오히려 특정한 사슴, 특정한 나무, 특정한 시내, 또는 특정한 혼령이다.

» 정령 신앙자들은 사슴, 나무, 시내 등과 대화할 수 있다고 했으므로 ‘인간과 다른 존재들 사이에는 어떤 경계도 없다’라는 의미의 ⑤가 빙간에 적절하다.

- ① 사후의 또 다른 삶(이 있다)
- ② 어느 곳이나 정령이나 영혼(이 있다)
- ③ 신과 인간의 구분(이 있다)
- ④ 세계를 창조한 지대한 신(이 있다)

**Words** shaman 주술사, 무당 communicate 의사소통하다 directly 직접적으로 ceremony 의식, 예식 sacrifice 희생하다 pacify 달래다 scare away ~을 겁주어 쫓다 if need be 필요하다면 entity 존재, 실체

5 학교는 교과서가 학생들을 위한 귀중한 정보 출처이기를 기대한다. 하지만 예를 들어 내 연구는 미국 역사 내에서 원주민의 위상을 설명하는 교과서들이 특정 문화적 가치관에 어울리도록 역사를 왜곡한다는 사실을 드러냈다. 교과서들은 미국 원주민의 건축, 정치 체제, 관습을 평가하지만 나는 다른 관점이 가능함을 인식하지 못한 채 인종 중심적인 유럽적 시각으로 그렇게 한다고 주장하는 바이다. 내 주장에 대한 한 반론은 본질적으로 교과서는 문화적 편향성을 띠며 이런 편향성을 꿰뚫어 볼 수 있는 학생들의 능력을 내가 과소평가하고 있다고 주장한다. 그러나 상당한 증거가 그와 상반된다. 특정 문화에 대한 어린이들의 태도는 학교에서 사용된 교과서에 의해 강하게 영향을 받는다.

» 교과서의 문화적 편향성에 학생들이 영향을 받게 된다는 요지의 글이므로 필자의 주장으로는 ①이 적절하다.

**Words** address 이야기하다, 설명하다 place 위치 distort 왜곡하다 suit 어울리게 하다 evaluate 평가하다 contend 주장하다 ethnocentric 인종 중심적인, 민족 중심적인 perspective 관점, 통찰 contention 주장, 견해 biased 편향된 underestimate 과소평가하다 substantial 상당한

6 “통증은 사적 경험이며, 성공은 자기 관리에서 비롯됩니다.”라고 워싱턴 대학교의 통증 의학 교수 David Tauben이 말한다. 근심과 두려움이 통증을 유발하는 감각들을 증폭할 수 있기 때문에 침착하게 통증에 반응해야 한다. “부정적인 생각을 조심하세요.”라고 Tauben이 말한다. “통제하는 것이 어렵다면 심리학자나 상담가처럼 여러분을 도와줄 전문가를 찾도록 하세요.” 자신에게 그 통증이 긴급한 치료를 필요로 하는지 질문해 보라. 위험을 감지한다면 진찰을 받기 위해 즉시 의사에게 가도록 한다. 그렇지 않으면, 숨을 깊게 쉬고 긴장을 푸는 기법이 단기간 통증을 완화하는 데 도움이 될 수 있다. 통증이 재앙이라고 생각한다면 재앙처럼 행동하게 될 것이다. 건강한 식이요법과 운동과 같은 기초적인 생활 방식의 선택은 장기적으로 통증의 자기 관리에 영향을 미칠 수 있다.

» (A) 근심과 두려움이 통증을 키울 수 있다고 했으므로 이런 ‘부정적인’ 생각을 갖지 않도록 주의해야 한다는 것이 적절하다.

(conventional: 관례적인)

(B) 이어지는 문장에서 위험이 느껴지면 의사에게 즉시 가라고 했으므로 ‘긴급한’ 치료가 적절하다. (chronic: 만성적인)

(C) 숨쉬기나 긴장을 푸는 방법은 통증을 ‘완화하는’ 일시적인 방법이다. (clear: 제거하다)

**Words** experience 경험, 체험 amplify 증폭하다, 확대하다 sensation 감각 psychologist 심리학자 diagnosis 진찰, 진단 disaster 재앙

**Point 25**

p. 76

이번 프로젝트의 목표는 우리 식당의 매상을 올리는 것이다.

훌륭한 리더십은 사람들과 언제든 소통하는 것이다.

❶ 미래를 예측하는 가장 좋은 방법은 역사를 공부하는 것이다.

❷ 내가 가장 좋아하는 일은 운전하는 동안 케이팝 음악을 듣는 것이다.

❸ 모방은 인간이 아닌 동물들 사이에서 가치 있는 행위를 전달하는 것이 핵심인 듯 하다.

❹ 전 국민은 Ricky를 그의 세대에서 가장 완벽한 선수로 알게 되었다.

**구문 Upgrade** 그 아이돌 그룹은 많은 팬에 둘러싸인 채 앉아 있었다.

**Point 26**

p. 77

문제는 그 콘서트의 모든 표가 매진되었다는 것이다.

내가 궁금한 것은 네가 내 생일 파티에 올지 여부이다.

❶ 내가 원하는 것은 내 주위의 모든 사람들이 건강하고 행복한 삶을 사는 것이다.

❷ 나의 주된 관심사는 그들이 내가 차린 음식을 좋아할지 여부이다.

❸ 내가 묻고 싶은 것은 네가 하루에 얼마나 오랫동안 영어를 공부하느냐이다.

❹ 이것이 정확하게 우리가 지금 야생에서 보는 것이다.

**Q&A**

최악의 순간 중 하나는 그가 수학 시험지를 나누어 줄 때였다.

**실전 적용 Test**

pp. 78~79

**A 01** to be   **02** that   **03** whether

**B 01** learning something every day / 암은 매일 뭔가를 배우는 것이다.

**02** to read comic books / 아마 네가 하고 싶은 일이라곤 오직 만화책을 읽는 것일 거다.

**03** that she couldn't make a decision

Henna의 문제는 그녀가 결정을 할 수 없다는 것이었다.

**C 01** appears to be disappointed   **02** that you never think

**03** what I really need

**D** to say that it is something like sweet potato pie

**E** ⑤ → imitating ⑥ → to reach   **F** ①

**03** sue 고소하다, 소송하다

negligence 과실, 태만

**A 01** 인생에서 아주 많은 것들이 일종의 시험인 것 같다.

» 동사 seem은 to부정사 형태의 주격보어를 쓴다. / seem + to부정사: ~인 듯하다

**02** 문제는 그에게 남은 돈이 없다는 것이다.

» 주격보어로 명사절이 사용되었는데, 뒤따르는 he has ~ left는 완전한 문장이므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.

**03** 내 질문은 네가 그 회사를 과실로 고소할 것인지 여부이다.

» 주어가 '내 질문'이므로 주격보어로는 '~인지 (아닌지)이다'가 오는 것이 문맥상 적절하다. 따라서 명사절(주격보어)을 이끄는 접속사로 whether가 적절하다.

B 01 » 주어 Knowledge를 보충 설명하는 주격보어로 동명사구가 사용되었다.

02 » 주어 all you want to do를 보충 설명하는 주격보어로 to부정사구가 사용되었다.

03 » that이 이끄는 명사절이 주어 Henna's problem을 보충 설명하는 보어로 사용되었다.

C 01 » appear가 ‘~처럼 보이다’의 의미를 나타낼 때에는 to부정사를 주격보어로 쓰고 ‘~에 실망하다’는  
be disappointed at으로 표현한다.

02 » ‘문제 = 네가 생각하지 않는다’의 내용이므로 특별한 의미를 나타내지 않는 접속사 that이 이끄는 명  
사절이 적절하다.

03 » 주격보어로 ‘내가 정말로 필요로 하는 것’이란 의미의 명사절이 필요한데, 이때 명사절에서 need의  
목적어 역할과 접속사 역할을 동시에 해야 하므로 관계대명사 what을 이용한다.

D 사실, 아프리카계 미국인 부모가 그들의 자녀에게 호박 파이를 설명하는 방법 중 하나는 그것이  
고구마 파이 같은 것이라고 말하는 것이다. 그들에게, 고구마 파이는 흔하게 언급되는 것이다.

» 밑줄 친 문장은 주어(one of the ways ~ their children), 동사(is), 주격보어(to say ~ sweet  
potato pie)로 구성된 2형식 문장이다. 주격보어로 to부정사구가 사용되었다.

E 대형 쓰레기 수거함이 윙 하는 큰 소리와 함께 지면에서 올라가기 시작했다. 아이들은 매우 흥분  
하여 트럭 리프트의 소리를 따라 하고 있었다. “윙!” “윙!” “윙!” 쓰레기 수거함이 꼭대기에 다다  
라 쓰레기가 트럭 안으로 떨어질 때, 아이들은 스스로의 흥분의 절정에 이른 것 같았다.

» ⑥ 문맥상 ‘아이들이 트럭 리프트 소리를 따라 하고 있는 중이었다’라는 진행의 동작을 나타내고 있으므로  
동사를 진행형인 were imitating으로 쓰는 것이 적절하다.

© 동사 seem은 to부정사 형태의 주격보어를 동반하여 ‘~인 것 같다’의 의미를 나타내므로 to reach로  
고쳐야 한다.

F 당신의 이야기는 당신을 특별하게 만드는 것이다. 그러나 까다로운 부분은 당신 자신에 관해 말  
하지 않고 당신이 얼마나 특별한지를 보여 주는 것이다. 효과적인 퍼스널 브랜딩은 당신 자신에  
관해 항상 이야기하는 것이 아니다. 비록 모든 사람들이 친구들과 가족이 당신이 무엇을 하고 있  
는지에 대한 소식을 듣고 싶어 하며 컴퓨터 옆에서 간절히 기다린다고 생각하고 싶겠지만, 그렇  
지 않다. 사실, 그들은 당신이 그들에 대한 소식을 기다리며 컴퓨터 옆에 앉아 있기를 희망한다.  
당신의 퍼스널 브랜드를 구축하는 가장 좋은 방법은 당신 자신에 관해 이야기하는 것보다 다른  
사람들, (그들의) 사건들과 (그들의) 생각들에 대해 더 많이 이야기하는 것이다. 그렇게 함으로써,  
당신은 그들의 성취와 생각을 추켜세워 주고, 영향을 주는 사람이 된다. 당신은 도움이 되는 사람  
일 뿐 아니라, 귀중한 재원으로 여겨진다. 그것은 당신이 당신 자신의 이야기를 반복해서 하는 것  
보다 당신의 브랜드에 더 도움이 된다.

» ① 명사절이 주격보어로 쓰였는데, makes you special에 주어가 없어 불완전하므로 주어 역할을 하면  
서 접속사 역할을 하는 관계대명사 what이 오는 것이 적절하다. 접속사 that은 완전한 절을 수반한다.

② showing은 동명사로 is의 주격보어로 적절하게 쓰였다. 현재진행형의 현재분사가 아닌 것에 유의한다.

③ 동사 hope는 to부정사를 목적어로 가지므로 적절하게 쓰였다.

④ to부정사구가 be동사의 주격보어로 적절하게 사용되었다.

⑤ 문맥상 ‘(다른 사람들에 의해) ~로 여겨지다’의 의미이므로 수동태로 쓰인 것은 적절하다.

01 knowledge 지식

03 make a decision  
결정을 내리다

03 friendship 우정

pumpkin 호박

sweet potato 고구마

referent 지시물, 지시대상

dumpster 대형 쓰레기  
수거함

accompany 동반하다

whirr 윙 하는 소리; (모터  
등이) 윙 하고 돌다

imitate 따라 하다, 모방하다

peak 절정, 꼭대기

effective 효과적인

personal branding

퍼스널 브랜딩, 그 사람의 이  
름을 말하면 떠오르는 신뢰나  
느낌

wait for ~을 기다리다

promote 촉진하다, 장려  
하다

influencer 영향을 주는  
사람

resource 재원, 자원

**Point 27**

p. 80

모든 사람들이 레오나르도 다빈치를 위대한 화가로 여긴다.

우리 형은 자기 방을 깨끗하고 깔끔하게 유지한다.

❶ 사람들은 그를 그 나라의 20번째 대통령으로 임명했다.

❷ 대부분의 사람들은 종종 슬픔을 불필요하고 바람직하지 않은 감정으로 간주한다.

❸ 당신은 항상 이 출처들을 서로 독립적으로 만들도록 노력해야 한다.

❹ 자료를 개인적으로 의미 있게 만드는 것은 유용하다.

**Common Errors**

그녀의 어머니는 그녀에게 새 드레스를 만들어 주셨다.

그녀의 어머니는 그녀를 피겨스케이팅 선수로 만들었다.

**Point 28**

p. 81

선생님은 아픈 학생이 집에 일찍 가도록 허락했다.

그들은 나에게 회의에 참석해 달라고 요청한다.

❶ 경영진은 모든 직원들이 시간을 잘 지키기를 원한다.

❷ 휴면 라이브러리는 사람들이 기존의 관념에 도전하도록 격려한다.

❸ 이것은 내가 내 일을 더 잘 수행할 수 있게 할 것이다.

❹ 무엇이 그녀의 어머니가 이런 무의미한 협박을 하도록 몰고 갔을까?

**Common Errors**

우리 아버지는 내가 그의 휴대전화를 사용하도록 허락하셨다.

**실전 적용 Test**

pp. 82~83

**A 01** O: *the black cow* OC: the grand prize winner**02** O: the chemicals OC: potentially dangerous**03** O: her friend OC: to drive her Porsche**04** O: a woodcutter who he saw OC: to hide him**B 01** quiet    **02** considered    **03** to nod    **04** to weigh**C 01** make work easy    **02** me to open the window    **03** made him a hero**D** (a) the cooking animal (b) who we are (c) to use fire**E** (a) find it very difficult to describe the *inside* of your friend (b) helps you to know**F** ⑤**01** grand prize winner  
대상 수상자(수상자)**02** chemical 화학물질  
potentially 잠재적으로**04** woodcutter 나무꾼**A 01** 심판은 '검은 소'를 대상 수상자로 칭했다.» 주어(S): The judge / 동사(V): called / 목적어(O): *the black cow* / 목적격보어(OC): the grand prize winner**02** Mottice 씨는 그 화학물질들이 잠재적으로 위험하다는 것을 발견했다.

» S: Mr. Mottice / V: found / O: the chemicals / OC: potentially dangerous

**03** 수민이는 친구가 자신의 포르쉐 자동차를 운전하는 것을 허락했다.

» S: Sumin / V: allowed / O: her friend / OC: to drive her Porsche

**04** 여우는 자기가 본 나무꾼에게 자신을 숨겨 달라고 간청했다.

» S: A fox / V: begged / O: a woodcutter who he saw / OC: to hide him

**B** 01 기계 그네는 아기를 몇 시간 동안 계속 조용히 있게 했다.

» keep + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 계속 …한 상태로 두다 / 부사는 보어가 될 수 없다.

02 Tara는 교육을 자신의 미래에 대한 투자라고 생각했다.

» 문맥상 두 개의 명사구 her education과 an investment가 ‘교육이 투자다’라는 의미로 동격의 <주어-서술어> 관계를 이루므로 목적격보어를 취하는 동사 considered가 적절하다.

03 그 교수의 강의는 학생들의 머리를 끄덕이게 했다.

» cause는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이다.

04 Mills 씨는 우체국 직원이 당장 소포의 무게를 측정해 주기를 바랐다.

» want는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이다.

**C** 01 » make + 목적어 + 목적격보어(형용사): ~을 …하게 만들다

02 » remind + 목적어 + 목적격보어(to부정사): ~에게 …하는 것을 상기시키다

03 » make A(목적어) B(목적격보어): A를 B로 만들다

**D** 1773년에 스코틀랜드의 작가 James Boswell은 ‘어떤 짐승도 요리하지 못한다.’라고 언급하면서 호모사피엔스를 ‘요리하는 동물’이라고 불렸다. 50년 후 ‘미각의 생리학’에서 프랑스 미식가 Jean Anthelme Brillat-Savarin은 요리가 우리를 지금의 우리로 만들었다고 주장했다. 즉, 그것 (요리)이 인간들에게 불을 사용하도록 가르침으로써, ‘문명이라는 대의를 진보시키는 데 가장 큰 일을 했다.’라고 주장했다.

» (a) call A(목적어) B(목적격보어): A를 B라고 부르다

(b) make + 목적어 + 목적격보어(명사절): ~을 …로 만들다

(c) teach + 목적어 + 목적격보어(to부정사): ~에게 …하는 것을 가르치다

**E** 당신은 그러한 멋진 친구를 속속들이 알고 있다고 느낄지라도, 당신 친구의 ‘내면’을 묘사하는 것이 매우 어렵다는 것을 알게 될 것이다. 이제 좋은 시는 삶을 그러한 방식으로 ‘정말로’ 묘사한다. 즉, 그것은 삶의 외양뿐 아니라 삶의 내면에 대해서도 우리에게 말해 주며 이와 같이 당신이 친구를 알고 사랑하는 것만큼이나 친밀하게 세상을 알고 사랑하게 도와준다.

» (a) 동사 find의 목적어로 가목적어 it을 쓰고, 진목적어인 to부정사구를 뒤에 쓴다. 이때 it을 보충하는 목적격보어로 형용사구 very difficult가 온다.

(b) <help + 목적어 + to부정사(~이 …하도록 도와주다)>로 배열한다.

**F** 접촉의 필요성은 상식적인 것 같다. 그러나 1900년대 초기에 유럽 사람들은 신생아를 만지는 것 이 그 아이들에게 좋지 않다고 믿었고, 그것이 세균을 퍼트려서 아기들을 허약하고 짜증 나게 만들 것이라고 생각했다. 그 당시 고아원에서는, 신생아를 안아 주는 것이 허용되지 않았다. 아기들은 잘 먹고 보살핌을 받았지만, 그들 중 다수가 병에 걸렸다. 그때 한 의사가 아기들을 매일 여러 번 안아 주어야 한다고 제안했다. 아픈 아기들이 점점 나아지기 시작했다. 아이들에게 있어 접촉의 중요성을 보여 주었던 최근의 연구는 부모와 간호사들이 가능한 한 많이 미숙아들을 만지고 쓰다듬도록 장려한다.

» ① that절의 주어가 동명사구(touching newborns)이므로 단수동사 was는 적절하다.

② make의 목적격보어 자리이므로 형용사 weak가 적절하게 쓰였다.

③ <permit + 목적어 + 목적격보어(to부정사)> 형태의 문장을 수동태로 바꾼 것이다.

④ 주절의 동사가 명령, 요구, 주장, 제안 등을 나타낼 때, 종속절의 동사는 <should+동사원형>으로 쓰는데, 이때 should는 생략이 가능하다.

⑤ 동사 encourage는 목적격보어로 to부정사를 취한다. 따라서 to touch로 고쳐야 한다.

01 swing 그네

02 education 교육

investment 투자

03 lecture 강의

nod 끄덕이다

04 weigh 무게를 달다

02 remind 상기시키다

03 circumstance 상황

beast 짐승, 야수

physiology 생리학

advance 전진시킨다, 진보 시킨다

through and through  
속속들이

intimately 친밀하게

newborn 신생아

spread 퍼뜨리다

germ 세균

whiny 짜증 나는

orphanage 고아원

cuddle 안아 주다

stroke 쓰다듬다

premature baby 미숙아

## 목적격보어(2)

## Point 29

p. 84

우리 선생님이 내게 그것을 푸는 방법을 알려 주셨다.

Johns 씨는 판매원이 그녀의 집에 들어가는 것을 보았다.

- ❶ 부모는 그들의 아이가 어려움을 경험하게 해야 한다.
- ❷ 기말고사에 대한 생각은 나를 어지럽고 울렁거리게 만든다.
- ❸ Patterson 박사는 그녀의 간호사에게 환자의 체온을 재게 했다.
- ❹ 우리는 곡식과 과일이 논과 과수원에서 익어가는 것을 볼 수 있다.
- ❺ 경험의 반복은 참가자들이 자신감을 쌓고 그들의 불가피한 초조함에 대처하는 것을 배우도록 돋는다.

## Point 30

p. 85

나는 부엌에서 무언가가 타는 냄새를 맡았다.

그들은 집을 떠나기 전에 모든 창문을 잠가 두었다.

- ❶ Gabby는 땀이 자신의 얼굴과 목에 흘러내리기 시작하는 것을 느낄 수 있었다.
- ❷ 너는 정말로 저 구식 라디오를 다시 작동하게 할 수 있니?
- ❸ 그들은 컴퓨터에서 이상한 소리가 나는 것을 들었다.
- ❹ 나는 내일 저 벽에 난 구멍을 덮을 것이다.
- ❺ 우리는 남아 있는 카드에 암호가 인쇄된 것을 발견했다.

## 실전 적용 Test

pp. 86~87

**A** 01 O: the table cloth OC: washed

02 O: the play about the pioneers OC: boring

03 O: his mother OC: worried

04 O: you OC: look much older than you are

**B** 01 work    02 play    03 carrying    04 repaired**C** 01 made me apologize    02 noticed smoke rising    03 get Christmas cards mailed**D** seen a father watching his son playing a game    **E** to think → think    **F** ⑤

02 audience 관객, 청중

pioneer 개척자, 선구자

04 beard 턱수염

**A** 01 우리는 식탁보를 세탁해야 한다.

» 주어(S): We / 동사(V): must get / 목적어(O): the table cloth / 목적격보어(OC): washed

02 관객들은 개척자들에 관한 그 연극이 지루하다고 생각했다.

» S: The audience / V: found / O: the play about the pioneers / OC: boring

03 그가 늦게 도착하여 어머니를 걱정하게 만들었다.

» S: His late arrival / V: had / O: his mother / OC: worried

04 그 턱수염은 너를 실제로 훨씬 더 나이 들어 보이게 한다.

» S: That beard / V: makes / O: you / OC: look much older than you are

01 desirable 바람직한

**B** 01 어린아이들을 모둠으로 공부하게 하는 것은 바람직하다.

» have는 ‘~하게 하다’란 의미의 사역동사이고 목적어 young children과 목적격보어 work의 관계가 능동이므로 원형부정사 work가 적절하다.

**02** Mary는 밖이 어두워질 때까지 자녀들을 공원에서 놀게 했다.

» 사역동사 let은 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이면 목적격보어로 원형부정사를 취한다.

**03** 나는 코끼리가 채소 한 짐을 등에 지고 있는 것을 보았다.

» 지각동사의 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이면 목적격보어로 원형부정사나 현재분사를 취한다.

**04** 그녀는 차를 수리하고 싶었지만 정비소가 문을 닫았다.

» 차는 '수리되는' 대상으로 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이므로 목적격보어로 과거분사가 적절하다.

**C** **01** » ~에게(~로 하여금) …하게 하다(만들다): 사역동사 make + 목적어 + 원형부정사

**02** » ~가 …하고 있는 것을 목격하다: 지각동사 notice + 목적어 + 현재분사

**03** » '～하기 위해서'는 to부정사로 표현하며, 카드는 '보내지는' 대상이므로 get의 목적격보어로 수동의 과거분사를 쓴다.

**D** 당신은 경기장에서 어떤 아버지가 잘못을 지적하기 위해 소리를 지르면서 자신의 아들이 경기하는 것을 지켜보고 있는 것을 본 적이 있을지도 모른다. 아이가 자기 아버지가 하는 말에 집중하려고 노력하는 중에도 경기는 계속된다. 아이들은 당면한 과제에 집중할 수 있어야 한다.

» 본 적이 있을지도 모른다: might have seen / ~가 지켜보고 있는 것을 보다: 지각동사 see + 목적어 + 현재분사(watching) / ~가 경기하는 것을 지켜보다: 지각동사 watch + 목적어 + 현재분사(playing)

**E** 마지막으로 꿈을 꾸 것은 언제였습니까? 저는 당신이 잠을 자고 있는 동안 어젯밤에 일어났던 일에 대해 말하는 것이 아닙니다. 저는 당신이 당신의 삶에서 일어나도록 하기를 원하는 중요한 무언가에 관해서 당신 마음이 정말로 심사숙고하게 하는 것에 관하여 말하고 있습니다. 기억할 수 없나요?

» <사역동사 let + 목적어 + 목적격보어> 구문이 쓰였는데, 목적격보어로 to부정사가 아니라 원형부정사를 써야 한다. 따라서 to think를 think로 고쳐야 한다.

**F** 자기희생적인 부모라는 이미지는 종종 이상적으로 여겨진다. 좋은 아버지는 어떤 대가를 치르더라도 아이들을 위해 살아간다. 좋은 어머니는 절대 휴식을 취하지 않으며 친구를 만난다거나 외부 활동을 하지도 않는다. 이것이 과연 이상적일까? 사실, 그 반대가 맞다. 지나치게 헌신적인 부모는 종종 짜증을 내기도 하고 우울해 하기도 한다. 당신이 연료를 다시 채우지 않고 계속 운전할 수 없는 것처럼, 연료를 감정적으로 다시 채우지 않고 아이들에게 계속 출 수만은 없다. 친구와 접침을 먹기 위해 오후에 외출하는 것은 당신의 기분을 전환시켜 줄 수 있다. 좋은 책을 읽으며 육조에서 단 한 시간만 있어도 당신을 감정적으로 편안하게 만들어 줄 수 있다. 이런 방식으로 당신은 더 많은 에너지, 관심과 인내로 아이들을 돌볼 수 있다.

» ① 이미지는 '상상적으로 여겨지는' 대상이므로 수동대로 쓰는 것은 적절하다.

② '도가 지나친 부모'라는 의미이므로 과거분사를 형용사로 사용하여 명사를 수식한 것은 적절하다.

③ without이 이끄는 전치사구의 목적어인 refueling을 수식하는 부사로 적절하게 쓰였다.

④ help는 목적격보어로 원형부정사와 to부정사를 모두 쓸 수 있다.

⑤ 목적어 you가 '편안해지는' 대상이므로 수동을 나타내는 과거분사 relaxed로 고쳐야 한다.

**01 apologize for ~에 대해 사과하다**

yell at ~을 향해 소리치다

pay attention to  
~에 집중하다  
(= concentrate on)

at hand 당면한, 가까이에 있는

think over ~에 대해 심사숙고하다

self-sacrificing  
자기희생적인

at all costs 어떤 대가를 치르더라도

opposite 정반대의 것

refuel 연료를 다시 넣다

tub 욕조

patience 인내

## Review Test

Part 4

pp. 88~91

1 ④ 2 ② 3 ② 4 ③ 5 ③ 6 ⑤

1 만약 당신이 전문적인 학회에서 다른 물리학자들과 불확정성의 원리를 토론하는 물리학자라면, 당신은 자유롭게 당신 직업의 전문용어를 사용할 수 있다. 그러나 만약 당신이 물리학자가 아닌 단체에 그 원리를 설명하라는 요청을 받는다면, 당신은 당신의 어휘를 조정하고 일반적인 언어로 당신의 자료를 제시해야 한다. 단지 사람들에게 깊은 인상을 주기 위해서 전문적이거나 ‘내부자’ 언어를 사용하지 마라. 요점은 의사소통을 하는 것이다. 피해야 할 두 가지 극단은 사람들을 양보며 말하는 것과 그들이 이해하지 못하도록 말하는 것이다. 여기서 주목할 중요한 점은 만약 우리가 우리의 청중을 알지 못한다면 우리의 언어를 청중에게 분명하게 맞출 수 없다는 것이다. 따라서 첫 번째 할 일은 당신이 연설할 집단의 구성과 배경에 대해 상당히 잘 이해하는 것이다.

- » ① 5형식 동사 ask가 수동형이 되는 경우 능동형 문장에서 목적격보어로 사용된 to부정사가 주격보어로 남아 있게 되므로 어법상 적절하다.
- ② 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하게 쓰였다.
- ③ 주격보어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이다.
- ④ 뒤에 <주어 + 동사> 형태의 절이 이어지므로 주격보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 와야 한다.
- ⑤ 주격보어 역할을 하는 to부정사가 적절하게 쓰였다.

**Words** physicist 물리학자 profession 직업 adjust 조정하다 talk down to ~을 양보며 말하다 talk over one's head ~가 이해하지 못하게 말하다 attune 맞추다, 조율하다 reasonably 꽤, 상당히 composition 구성

2 더운 여름날이라고 상상해 보라. 당신은 큰 고무보트를 가지고 조용한 개울을 따라 느긋한 여행을 시작하고 있다. 고무보트를 개울에 놓고 보트에 오를 때 물의 시원함이 당신의 다리에 닿는 것을 느껴 보라. 느린 물의 흐름이 개울 아래로 당신을 부드럽게 떠내려가게 할 때, 당신의 손가락을 상쾌한 물에 담그라. 근처에 있는 나무들의 잎사귀를 통해 스며드는 햇빛의 반점들을 보라. 개울이 당신 아래로 부드럽게 흐를 때 졸졸 흐르는 소리를 들어라. 피부에 닿는 고무보트의 고무를 느끼라. 자연의 소리를 들어라. 귀뚜라미가 짹짹거리고 새들이 지저귀고 있다. 미지의 목적지를 향해 이동하면서 숲의 흙냄새를 맡아 보라. 이 시간을 통해 당신을 관통하여 흐르는

당신 영혼의 에너지를 느껴 보라. 일단 당신이 자신의 영적인 존재와 다시 연결되면, 물의 비단 같은 부드러움이 당신의 존재를 활기차게 한다고 상상하며 고무보트에서 굴러 나와 물로 들어가라.

- » (A) 지각동사 feel의 목적어인 the coolness of the water가 다리에 닿는 것이므로 목적격보어로 적절한 것은 원형부정사 touch이다.
- (B) 사역동사 let의 목적격보어로 to부정사는 쓸 수 없고 원형부정사 dip이 적절하다.
- (C) 지각동사 feel의 목적어인 your soul's energy가 you를 관통하여 흐르는 주체이므로 능동의 현재분사 flowing이 적절하다.

**Words** rubber raft 고무보트 embark on ~에 착수하다, 시작하다 current 물의 흐름 dip 담그다 speckle 반점 filter through ~로 스며들다 gurgle 물이 졸졸 흐르는 소리 cricket 귀뚜라미 chirp 짹짹거리다 invigorate 활기차게 하다

3 검색엔진은 현재 우리 삶의 일부분인 듯하며 많은 사람들에게 있어 그것들은 정보를 찾거나 한 주제에 대해 더 배우기 위한 즉각적이고 확실한 첫 방문지이다. 따라서 스크린은 근본적으로 새로운 방식으로 우리의 인지능력을 형성할 수 있다. 분명히 탐구해야 할 가장 중요한 문제 중 하나는 다음 세대가 책을 사용한 선조들과 비교하여 매우 다르게 배울지도 모른다는 것이다. 가장 분명한 차이점은 즉각적인 것이다. 우리는 스크린을 다루는 것과는 훨씬 더 다르게 종이를 다룬다. 어떻게 스크린에서 읽는 즐거움이 종이로 읽는 즐거움과 필적할까? 페이지를 앞뒤로 넘기고, 문장들에 강조 표시를 하며, 여백에 끄적거리는 것은 당신이 읽고 있는 것의 흡수에 기여하는 긍정적인 특징일 수 있어서, 종이로 된 책과 개인이 가지는 상호작용의 가능성은 스크린보다 더 클 수 있다.

- » (A) 앞 문장에서 검색엔진이 정보를 검색하는 주요 수단이 되고 있다고 했으므로 스크린이 새로운 방식으로 우리의 인지능력을 형성할 수 있다고 하는 것이 옳다. 따라서 ‘형성하다’를 의미하는 shape가 적절하다. (ruin: 파괴하다)
- (B) 화면을 통해 읽는 것과 책을 통해 읽는 것의 즐거움을 비교하는 문맥이므로 ‘필적하다’를 의미하는 match가 적절하다.
- (manage: 다룬다)
- (C) 앞 문장을 통해 종이가 스크린에 비해 읽는 사람과 상호작용 측면에 있어서 ‘더 크다고’ 추측할 수 있으므로 greater가 적절하다. (less: 더 작은)

**Words** subject 주제 cognitive skill 인지능력 fundamentally 근본적으로 explore 탐험하다 predecessor 조상 tactile 촉각의 highlight 중요 표시를 하다 scribble 끄적거리다 margin 여백 absorption 흡수 potential 가능성

4 한 카우보이가 술을 한 잔 마시기 위해 마을로 들어가 술집에 들렀다. 불행히도 그 지역 주민들은 낯선 사람들을 괴롭히는 벌들이 있었다. 그가 술을 다 마셨을 때, 그는 자신의 말을 도둑맞은 것을 알았다. 그는 다시 술집으로 가서 재빨리 손을 움직여 자신의 총을 공중에 던져 올리며, 심지어 쳐다보지도 않고 자신의 머리 위에서 그것들을 잡더니 천장을 향해 발사했다. “당신들 중 누가 내 말을 훔쳤나!” 그는 소리쳤다. 아무도 대답하지 않았다. “좋아. 내가 맥주를 한 잔 더 마시는데, 다 마실 때까지 말이 바깥으로 돌아오지 않으면, 내가 텍사스에서 했던 일을 하겠소! 나는 내가 텍사스에서 한 짓을 당신들이 보기를 원하지 않아!” 그가 맥주를 한 잔 더 마시고, 밖으로 나가자 그의 말이 돌아왔다! 그는 안장에 올라 마을을 벗어나기 시작했다. 바텐더가 술집에서 나와 “가기 전에 말해 주시오. 당신이 텍사스에서 무슨 짓을 했단 말이오?”라고 물었다. 그 카우보이는 돌아서서 탄식하며 말했다. “나는 집으로 걸어가야만 했지.”

» ①, ②, ④, ⑤는 모두 카우보이를 지칭하는 반면에 ③은 마을 사람들을 가리킨다.

**Words** unfortunately 불행히도 locals 마을 사람들 have a habit of V-ing ~하는 습관이 있다 pick on ~을 괴롭히다 flip 헥 던지다 gun 총 fire 발사하다 ceiling 천장 yell 소리치다 saddle up 앉아 앉다 sigh 한숨을 쉬다

5 요즘 우리 삶의 많은 측면과 마찬가지로 반려동물과 관련하여 우리가 내리는 선택은 환경에 영향을 미친다. 당연히 동물들을 위해 여러분이 할 수 있는 환경에 도움이 되는 일들이 있다. 강아지의 배설물을 줍는 것은 공원, 보도, 잔디밭을 더 깨끗하고 아름답게 할 뿐만 아니라 공중위생을 위협하기도 (→ 보호하기도) 한다. 틀림없이 야생동물들은 항상 밖에서 배설하지만 그것이 눈에 잘 띠는, 사람이 많이 다니는 지역이나 또는 우리의 반려동물이 배설할 때처럼 많은 양이 집중되어 있지 않다. 뜰, 정원, 공원들은 개와 고양이의 배설물에서 발견되는 기생충 알로 오염될 수 있고 이 기생충들 중 일부는 어린이들을 심각한 병에 걸리도록 만들 수 있다. 동물 배설물은 가능한 한 빨리 변기로 씻겨 내려지거나 봉지에 싸서 쓰레기로 버려져야 한다.

» 강아지의 배설물을 줍는 것은 공원, 보도, 잔디밭을 더 깨끗하고 아름답게 할 뿐만 아니라 공중위생을 보호한다고 해야 문맥상 적절하므로 ③의 threatens를 protects 등으로 고쳐야 한다.

**Words** aspect 측면 regarding ~에 관한 sidewalk 보도 visible (눈에) 보이는 contaminate 오염시키다 parasite 기생충 come down with (병에) 걸리다 flush down (변기의) 물을 내리다

6 특정 상황에서는 하나의 글자들이 성공 또는 실패와 관련된다. 아마도 가장 잘 알려져 있고, 많은 면에서 가장 중요한 이 것의 예는 시험을 채점하는 동안에 발생한다. 대부분 형태의 시험에 있어서, 절한 사람은 A와 B를 받는다. 반대로 반에서 바닥을 향해 있는 이들은 C와 D를 받을 가능성이 크다. Nelson과 Simmons는 이름 또는 성의 첫 글자가 두 개의 상위 등급 중 하나와 일치하는 사람들이 무의식적으로 시험을 잘 치르려고 동기부여가 되는 반면에 C 또는 D로 시작하는 이름을 가진 사람들은 그런 높은 점수를 달성하려고 노력하지 않는지를 궁금해했다. 이 대담한 가설이 사실인지 알아내기 위해 두 사람은 미국의 한 큰 대학교 학생들의 15년 평균 학점을 분석했다. 놀랍게 보이겠지만, 그 결과는 A 또는 B로 시작하는 이름 또는 성을 가진 학생들이 C나 D로 (이름 또는 성이) 시작하는 학생들보다 훨씬 높은 학점을 받았다는 것을 보여 주었다.

» 주어진 문장은 가설이 사실인지 알아내기 위해 실행한 방법이 언급되어 있으므로, 설정한 가설이 무엇인지와 가설 검증의 결과에 대해 말한 문장 사이에 들어가는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ⑤이다.

**Words** bold 대담한 hypothesis 가설 grade point average 평균 학점 be associated with ~와 관련이 있다 wonder 궁금해하다 initial 첫 글자 unconsciously 무의식적으로 obtain 얻다

**Point 31**

p. 94

화학 성분이 가득한 가공식품이 우리 아이들의 건강을 위협해 왔다.

- 오렌지는 우리의 건강에 필수적인 비타민 C를 많이 가지고 있다.
- ❶ 125년이 넘지 않는 어떤 출판물이든 저작권 상태를 확인해야 한다.
  - ❷ 우리 선생님은 모든 학생에게 친절하신 분이다.
  - ❸ 우리 가족은 아이들에게 인기 있는 원더랜드에 갈 것이다.
  - ❹ 그 회사는 다국어를 사용할 수 있는 사람들을 고용할 것이다.

Q&amp;A

영화는 감독의 의지로부터 그 자체에만 적절한 새로운 현실을 만들어 낸다.

**Point 32**

p. 95

모자를 쓰고 있는 저 잘생긴 남자아이를 알고 있니?

경기 중에 다친 선수는 병원으로 이송되었다.

- ❶ 저는 East End 고등학교에서 근무하는 교사입니다.
- ❷ 물에 던져진 나뭇조각은 가라앉는 대신 뜬다.
- ❸ 무엇보다도, 나는 나뭇가지 사이에서 움직이는 토종의 새, 원숭이, 그리고 도마뱀에게 매혹되었다.
- ❹ 그녀는 여성 인권에 초점을 맞춘 몇몇 선구적인 시와 수필을 썼다.

구문 Upgrade

버스를 기다리고 있는 사람들은 모두 내 친구들이다.

이메일로 제출된 에세이만 접수될 것이다.

**실전 적용 Test**

pp. 96~97

**A 01** 결근한 모든 사람들    **02** 수학을 가르치는 교수    **03** 경찰서로 잡혀 온 남자**B 01** standing    **02** invited    **03** filled**C 01** the student responsible for the trouble    **02** The glasses lying on the table    **03** The room painted white**D** (a) the tremendous applause given the American hero (b) letters two inches high**E** (a) → traveling (b) → traveled    **F** ③**01** absent from  
    ~에 결석한turn out ~임이 드러나  
    다. 판명되다**02** professor 교수**03** confess to 자백하다,  
    시인하다**01** stare at ~을 응시하다**A 01** 결근한 모든 사람들이 아픈 것으로 드러났다.

» 형용사구 absent from work가 주어인 명사 All the people를 뒤에서 수식하고 있다.

**02** 수학을 가르치는 교수는 대학을 떠날 것이다.

» ‘교수가 수학을 가르치다’라는 능동의 의미로 현재분사구 teaching mathematics가 주어인 명사 The professor를 뒤에서 수식하고 있다.

**03** 경찰서로 잡혀 온 남자는 범죄를 자백하였다.

» ‘남자가 경찰서로 잡혀 오게 되다’라는 수동의 의미로 과거분사구 taken to the police station이 주어인 명사 The man을 뒤에서 수식하고 있다.

**B 01** 창가에 서 있는 여자가 너를 빤히 쳐다보고 있어.

» ‘여자가 창가에 서 있다’는 능동의 의미이므로 현재분사로 명사를 수식하는 것이 적절하다.

**02** 파티에 초대받은 대부분의 사람들이 나타나지 않았다.

» ‘사람들이 파티에 초대받다’는 수동의 의미이므로 과거분사로 명사를 수식하는 것이 적절하다.

**03** 꽃잎으로 채워진 어항은 멋지게 보인다.

» ‘어항이 꽃잎으로 채워지다’는 수동의 의미이므로 과거분사로 명사를 수식하는 것이 적절하다.

**C 01** » 명사(the student)를 수식하는 형용사구가 길기 때문에 뒤에서 수식하는 것이 적절하다.

~에 책임이 있다: be responsible for

**02** » lie는 ‘놓여 있다’란 뜻의 자동사이므로 현재분사로 바꾸어 주어인 명사 The glasses를 뒤에서 수식하는 구로 만든다.

**03** » ‘방이 흰색으로 칠해져 있다’는 수동의 상태를 나타내므로 과거분사구가 주어인 명사 The room을 뒤에서 수식하는 형태가 되어야 한다.

**D** 15분이 넘는 시간 동안, 돈을 받은 이 박수 부대들은 그 장소에 자신들의 열정이 울리게 했다. 참석한 신문 기자들은 글자 그대로 그 미국 영웅에게 주어진 엄청난 박수갈채에 열광했고, 그의 이름은 신문들의 헤드라인에 2인치 높이의 글자로 설명하게 새겨졌다.

» (a) 청중들이 15분이 넘도록 열광적인 갈채를 보냈으므로 ‘그 미국 영웅에게 주어진 엄청난 박수갈채’가 문맥상 적절하다. 따라서 과거분사구가 명사를 뒤에서 수식하는 구조로 배열한다.  
(b) ‘2인치 높이나 되는 글자들’은 명사를 형용사구가 뒤에서 수식하는 구조로 나타낼 수 있다. 높이, 너비, 길이, 나이 등은 two inches high처럼 <명사구 + 형용사>로 쓴다.

**E** 우리 아이들의 안전이 Pine가를 지나가는 운전자들의 제한속도 무시 때문에 크게 위태롭다. 나는 Pine가에서 제한속도를 훨씬 초과해서 이동하는 차량들을 정기적으로 목격해 왔다. 게다가, 부모들은 Pine가를 건너야 하는 자녀들의 안전에 대한 걱정을 나타내 왔다.

» (a) 문맥상 ‘Pine가를 따라 이동하는 운전자들’이란 능동의 의미가 적절하므로 현재분사로 전치사의 목적어 motorists를 뒤에서 수식하는 것이 적절하다.  
(b) 문맥상 ‘제한속도를 훨씬 초과해서 이동하는 차량들을 목격하다’라는 능동의 의미가 적절하므로 능동의 의미인 현재분사로 목적어 vehicles를 뒤에서 수식해야 한다.

**F** 쓰기의 발달은 수다쟁이, 작가, 혹은 시인에 의해서가 아니라 회계사에 의해 개척되었다. 가장 초기의 쓰기 체계는 인간이 처음으로 수렵과 채집에서 농업에 기반을 둔 정착 생활로 전환하기 시작한 신석기 시대에 뿐리를 두고 있다. 이러한 변화는 기원전 9500년경 현대의 이집트에서부터 터키 남동부까지, 아래로는 다시 이라크와 이란 사이의 국경 지대까지 뻗어 있는 비옥한 초승달 지대라고 알려진 지역에서 시작되었다. 쓰기는 이 지역에서 곡물, 양, 소와 같은 농업 상품들을 포함하는 거래를 설명하기 위해 작은 점토 조각을 사용하는 관습에서 발달한 듯 보인다. 메소포타미아 도시 우루크에서 나온 기원전 3400년경으로 거슬러 올라가는 최초로 쓰여진 문서는 간단한 기호와 표시를 사용하여 뺑의 양, 세금의 지불, 그리고 다른 거래들을 점토판에 기록한다.

» ① ‘~에 기반을 두다’는 be based on으로 표현하므로 명사구 a settled lifestyle를 과거분사가 뒤에서 수식하는 것은 적절하다.  
② 이후에 나온 as와 함께 ‘~로 알려진’의 의미를 나타내는 과거분사가 명사(a region)를 수식한다.  
③ 문맥상 ‘~을 포함하는 거래’라는 능동의 의미를 나타내므로 현재분사 involving이 명사 transactions를 뒤에서 수식하는 구조가 되어야 한다.  
④ ‘최초로 쓰여진 문서’의 의미이므로 과거분사 written으로 명사 documents를 수식한 것은 적절하다.  
⑤ as they use simple symbols ~의 의미이므로 현재분사 using을 써서 분사구문으로 나타낸다.

**02** turn up 나타나다

**03** goldfish bowl 어항  
flower petal 꽃잎

**02** lie 놓여 있다  
senator 상원 의원

hand-clapper 박수 부대  
enthusiasm 열정, 열광  
literally 글자 그대로  
sweep ~ off one's feet ~을 열광시키다  
tremendous 엄청난  
applause 박수갈채

be at risk 위태롭다, 위험하다  
due to ~ 때문에  
disregard 무시, 외면  
travel 가다, 이동하다

pioneer 개척하다  
gossip 수다쟁이  
accountant 회계사  
Neolithic period 신석기 시대  
agriculture 농업  
Fertile Crescent 비옥한 초승달 지대  
evolve 발달하다  
account for ~을 설명하다, 보고하다

**Point 33** 나는 의지할 친구가 있다.

p. 98 너는 건강을 유지하기 위해 규칙적으로 운동해야 한다.

- ❶ Burton은 그의 가족 중에서 중등학교에 다닌 첫 번째 사람이었다.
- ❷ 나는 당신이 우리에게 일을 바로잡을 기회를 주기를 바란다.
- ❸ 우리는 당신을 완벽한 지도 강사와 연결하고, 일정을 정하기 위해 당신에게 연락을 드릴 겁니다.
- ❹ 나는 Mia가 Andrew와 결혼한다는 소식을 듣고 놀랐다.

**Common Errors**

나는 쓸 펜이 하나도 없다.

그녀는 앉을 의자가 필요하다.

**Point 34** 이 셔츠는 너무 비싸서 살 수가 없었다.

p. 99 네 형은 너를 가르칠 만큼 충분히 똑똑하다.

- ❶ 그 장애물은 너무 거대해서 극복할 수 없다.
- ❷ Johnson 박사는 그런 사소한 변화를 알아차릴 만큼 충분히 호기심이 강했다.
- ❸ 아이들은 영화를 보는 동안 침묵할 수밖에 없다.
- ❹ 각 개인은 효과적으로 경쟁하기 위해서 팀원들과 협력할 필요가 있다.
- ❺ 솔직히 말하면, 나는 너에게 더 일찍 말할 기회가 없었다.

**실전 적용 Test**

pp.100~101

**A** 01 bring something to read

02 stupid to trust a liar

03 no choice but to follow her

**B** 01 → smart enough to enter    02 → in order not to wake    03 → so to speak

**C** 01 too small to reach the switch    02 To be frank with you

03 a space to play in    04 (in order) to see what was inside

**D** (a) 설상가상으로 (b) 돈을 구할 방법이 없었다 (c) 머무를 장소가 필요했다

**E** was pleased to see    **F** ③

02 trust 믿다

liar 거짓말쟁이

03 follow 따르다

**A** 01 나는 외출할 때 항상 읽을 것을 가져간다.

» 명사 something 이후에 이를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 to read를 쓴다.

02 내가 Hera와 같은 거짓말쟁이를 믿다니 어리석었다.

» to부정사가 형용사를 수식하는 부사 역할을 하도록 형용사 이후에 쓴다.

03 나는 그녀를 따를 수밖에 없었다.

» have no choice but to V: ~할 수밖에 없다

**B** 01 Brian은 12살에 대학에 입학할 만큼 똑똑했다.

» 형용사 + enough to V: ~하기에 충분히 …하다

**02** 그들은 아이들을 깨우지 않기 위해 조용히 말했다.

» ‘하기 위해서’는 <in order to V>로 표현할 수 있고 부정어 not은 to 앞에 위치한다.

**03** 탐욕스러운 삶은, 말하자면 무덤으로 가는 빠른 길이다.

» so to speak: 말하자면

**C** **01** » 너무 …해서 ~할 수 없다: <too + 형용사 + to V>

**02** » 솔직히 말해서: to be frank with you

**03** » to부정사는 명사 뒤에서 명사를 수식하며, ‘(안에서) 놀 수 있는 공간’을 뜻하므로 전치사 in을 써서 a space to play in으로 쓴다.

**04** » ‘하기 위해서’는 목적을 나타내는 to부정사나 <in order to V>로 나타낼 수 있다.

**D** 코스타리카를 배낭여행 하던 중에, Masami는 소지품을 모두 잃어버렸고 딱 현금 5달러만을 갖고 있었다. 설상가상으로, 최근의 열대 폭풍우 때문에, 모든 전화와 인터넷 서비스가 중단되었다. 그녀는 돈을 구할 방법이 없었다. 그래서 그녀에게 돈을 좀 보내 달라고 일본에 있는 가족들에게 연락할 수 있을 때까지 머무를 장소가 필요하다고 설명을 하면서, 집집마다 문을 두드려 보기로 결심했다.

» (a) to make matters worse: 설상가상으로

(b) to부정사가 목적어인 명사 no way를 뒤에서 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.

(c) to부정사가 형용사 역할을 하여 목적어인 명사 a place를 뒤에서 수식한다.

**E** 다음 날 아침, Taglia 선생님은 문에서 웃고 있는 두 얼굴을 보게 되어 기뻤다. 그것은 하루를 시작하는 다른 방법이었다. 그날과 다음 날로 이어지는 동안, Taglia 선생님은 자신과 학급의 나머지 아이에 대한 Lisa의 관계에 있어 두드러진 변화를 알아차렸다. Lisa는 더 이상 선생님에게만 집중하지 않았고, 반 친구들과 어울리는 방법을 찾게 되었다.

» 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용해 <감정 형용사 + to부정사> 형태로 쓴다.

**F** 우리는 우리 삶의 CEO이다. 우리는 일어나 직장에 가고 매일 우리가 해야 하는 일을 하도록 자신을 자극하여 노력한다. 우리는 또한 우리를 위해 그리고 우리와 함께 일하는 사람들, 우리와 거래하고 있는 사람들, 그리고 심지어 우리를 통제하는 사람들까지도 격려하여 노력한다. 우리는 개인의 삶에서도 이런 행동을 한다. 매우 어린 나이 때부터, 아이들은 성공의 정도는 각기 다르지만, 부모가 그들을 위해 무언가를 하게끔 설득하려고 노력한다. (“아빠, 저 너무 무서워서 이것을 할 수 없어요!”) 성인으로서, 우리는 우리를 위해 무언가를 하도록 배우자를 격려하여 애쓴다. (“여보, 내가 오늘 매우 힘든 하루를 보냈는데 아이를 재우고 설거지를 해 줄래요?”) 우리는 아이들이 자신의 방을 치우게 시키려 시도한다. 우리는 이웃이 동네 파티를 돋게 유도하여 노력한다. 우리의 공식적인 직업에 대한 묘사가 무엇이든지 간에, 우리는 모두 시간제 동기 부여자들이다.

» ① 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 동사 do의 목적어 역할을 하고 있다.

② to부정사가 try의 목적어로 쓰여 ‘~하려고 노력하다’의 뜻을 나타낸다.

③ 문맥상 아이들이 ‘너무 무서워 이것을 하지 못하겠다고’ 말하며 부모가 자기 대신에 그 일을 해 주도록 설득한다는 의미이므로 too scared로 표현하는 것이 적절하다.

④ <such + a(n) + 형용사 + 명사>의 구조로 표현한 것은 적절하다.

⑤ ‘~하기 위해서’란 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰인 to부정사이다.

**01** enter college 대학에 입학하다

**02** wake 깨우다

**03** greedy 탐욕스러운 grave 무덤, 죽음

**02** agree with ~에 동의하다

belongings 소지품

cash 현금

tropical 열대성의

marked 두드러진

rest 나머지

be involved with ~와 어울려 지내다, 관계를 맺다

urge 자극하다, 재촉하다

regulate 통제하다

adult 어른, 성인

significant other 배우자, 애인

induce 유도하다

official 공식적인

motivator 동기 부여자

**Point 35** 교복을 입은 저 여자아이는 내 여동생이다.

p. 102 나는 다른 사무실에서 나는 소음 때문에 정말 짜증이 난다.

❶ 그의 사임 소식은 회사에 있는 모든 사람들을 놀라게 했다.

❷ 이 사건은 그것을 해석하는 데 그 분야에서 평균 이상의 지식을 가진 사람을 필요로 해 왔다.

❸ 가상공간의 설계자들은 이용자들의 사회적 경험에 큰 영향을 끼친다.

**Point 36** James는 교회 가까이에 산다.

p. 103 그는 혹독한 날씨에도 불구하고 축구를 했다.

❶ 그녀는 정기간행물과 신문을 통해 시사에 대해 배워 왔다.

❷ 운동선수들은 그들의 실패로부터 회복하는 데 능숙하다.

❸ 개개인에 초점을 맞추는 대신에, 우리는 더 큰 무리에 초점을 맞추기 시작했다.

## Common Errors

그는 사고 때문에 늦었다.

그는 사고가 나서 늦었다.

**실전 적용 Test**

pp. 104~105

**A 01** on the table   **02** underneath the refrigerator**03** at the park / after school   **04** under the chair / by the dog**B 01** on the desk in the bedroom   **02** down the trail during the rain storm**03** in a cabin by the lake**C 01** The store at the corner   **02** instead of pancakes for breakfast**03** at the airport on time**D** few people had access to books   **E** (a) on (b) According (c) within   **F** ④**02** refrigerator 냉장고**03** play tag 술래잡기를 하다**A 01** 나에게 탁자 위에 있는 저 서류들을 가져다주라.

» 전치사구인 on the table이 those papers를 뒤에서 수식하는 형용사의 역할을 하고 있다.

**02** 사과가 냉장고 밑으로 굴러 들어갔다.

» 전치사구인 underneath the refrigerator가 동사 rolled를 수식하는 부사의 역할을 하고 있다.

**03** 아이들은 방과 후에 공원에서 술래잡기를 했다.

» 전치사구인 at the park(장소)와 after school(시간)이 동사 played를 수식하는 부사의 역할을 하고 있다.

**04** 의자 밑의 신발을 개가 물어뜯었다.

» 전치사구인 under the chair가 The shoes를 수식하는 형용사의 역할을, by the dog가 동사 were chewed를 수식하는 부사의 역할을 하고 있다.

**B 01** 나는 네가 침실의 책상 위에 있는 돈을 내게 가져오기를 바란다.

» the money를 수식하는 전치사구 on the desk, the desk를 수식하는 전치사구 in the bedroom 을 순서대로 배열한다. 장소의 전치사구가 여러 개 쓰일 때는 &lt;좁은 장소 + 넓은 장소&gt;의 순으로 배열한다.

**02** Bill은 폭풍우가 부는 동안 오솔길을 걸어 내려갔다.

» 방향과 시간의 전치사구가 동사 walked를 수식하는 부사의 역할을 하도록 배열한다. 이때 보통은 <방향 + 시간>의 순서로 쓴다.

**03** 우리 어머니는 늘 호숫가의 오두막집에서 살고 싶어 하셨다.

» '호숫가에 있는 오두막집'이란 의미가 문맥상 자연스러우므로 동사 live를 수식하는 전치사구 in a cabin, 명사 a cabin을 수식하는 by the lake의 순으로 배열한다.

**C** **01** » 전치사구가 주어를 뒤에서 수식하는 형용사 역할을 하도록 문장을 완성한다.

**02** » 하나의 전치사로 쓰이는 'instead of(~ 대신에)'가 이끄는 전치사구, 동사 ate를 수식하는 전치사구 'for breakfast(아침으로)'의 순으로 쓴다.

**03** » 시간과 장소의 전치사구가 동사를 수식하는 부사의 역할을 할 경우에는 일반적으로 <장소 + 시간> 순 서로 쓴다. / 공항에(장소): at the airport / 정각에(시간): on time

**D** 수 세기 동안, 유럽의 과학, 그리고 일반 지식이 라틴어로 기록되었는데, 그 언어는 아무도 더 이상 말하지 않고 학교에서 배워야 하는 언어였다. 아마도 1퍼센트도 안 되는 아주 극소수의 사람들만이 그 언어로 된 책을 읽고 그래서 그 당시의 지적 담화에 참여할 만큼 충분히 라틴어를 공부 할 수단을 가졌다. 게다가 책에 접근할 수 있는 사람들은 거의 없었는데, 그 책들은 손으로 쓰였고 아주 진귀하고 비쌌다.

» 명사 access는 to가 이끄는 전치사구를 수반한다. / have access to: ~에 접근할 수 있다

**E** 귀하의 2014년 10월 20일 자 이메일에 관련하여 답변 드립니다. 귀하의 요청과 관련해서, 저희는 귀하의 주문을 확인했고 주문서가 2014년 9월 21일에 서명되었음을 발견하였습니다. 귀하의 광고 주문 계약 조건에 따르면, 신청자는 주문서에 서명한 날로부터 7일 이내에 주문을 철회할 수 있습니다.

- » (a) '9월 21일'은 날짜이므로 전치사 on이 적절하다.
- (b) according to: ~에 따르면
- (c) 문맥상 '7일 이내에'가 적절하므로 전치사 within으로 표현해야 한다.

**F** 스포츠 영양학이 꽤 새로운 학문 분야이긴 하지만, 선수들이 운동 기량을 향상할 수 있도록 선수들에게 하는 음식에 관한 추천은 늘 존재해 왔다. 고대 그리스의 한 운동선수는 컨디션을 올리기 위해 말린 무화과를 먹었다고 전해진다. 1908년 올림픽에서 마라톤 선수들은 기량을 향상하기 위해 코냑을 마셨다는 보고가 있다. 십 대 달리기 천재인 Mary Decker는 1970년대에 스포츠계를 놀라게 했는데, 그녀는 경주 전날 밤 스파게티 한 접시를 먹었다고 이야기했다. 그러한 관행은 그것의 실제적 이득 혹은 자신의 운동 분야에서 탁월한 능력을 보인 개인들이 인식한 이득 때문에 운동선수들에게 권고될 수 있다. 분명, 마라톤 중에 술을 마시는 것과 같은 이러한 관행 중 일부는 더는 추천되지 않지만, 경기 전날 밤의 고(高)탄수화물 식사와 같은 다른 관행은 세월의 검증을 벼텨냈다.

- » ① '선수들에게 권해진 추천'을 의미하므로 수동을 나타내는 과거분사가 명사를 수식하는 것은 적절하다.
- ② 문맥상 '보고되다'의 의미이므로 수동태로 표현한 것은 적절하다.
- ③ 동사 reported의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하게 사용되었다.
- ④ 절이 아니라 명사구가 이어지므로 전치사 because of로 고쳐야 한다.
- ⑤ 주어가 others로 복수이므로 복수동사를 쓴 것은 적절하다.

**02** trail 오솔길

**03** cabin 오두막집

**03** ambassador 대사

means 수단

intellectual 지적인

discourse 담화, 담론

handwritten 손으로 쓴

scarce 진귀한, 희귀한

in reference to  
~와 관련하여

contractual 계약상의  
withdraw 철회하다

nutrition 영양학, 영양

recommendation 권고,  
추천

enhance 향상하다

athletic 운동의

fig 무화과

training (경기자의) 컨디션

perceive 인식하다

excel 탁월한 능력을 보이다

carbohydrate 탄수화물

stand the test 검증을 버텨내다

**Point 37**

p. 106

라디오를 들으면서, 그는 식사를 준비했다.

그 소식에 충격을 받아서, 그들은 아무 말도 할 수 없었다.

❶ 열이 나서, 그녀는 소풍을 갈 수 없었다.

❷ Cassady의 조언을 따르지 않고, 그는 낙심했으며, 자신의 자료들을 치우고, 만화 제작을 직업으로 삼는 것을 잊기로 했다.

❸ 적절히 사용된다면, 이 기계는 삶의 질을 높일 것이다.

❹ 부다페스트의 한 은행가 집안에서 태어난 von Neumann은 분명히 똑똑했다.

## Common Errors

배가 고파서 우리는 중식당에 갔다. / 우리는 중식당에 갔다.

**Point 38**

p. 107

커피를 여유롭게 조금씩 마시면서, 그녀는 패션 잡지를 읽었다.

그를 오랫동안 봐 왔기 때문에, 나는 그를 믿는다.

❶ 프랑스에 돌아왔을 때, 푸리에는 열전도에 관한 그의 연구를 시작했다.

❷ 이탈리아에서 만들어졌기 때문에, 그 바이올린은 매우 비싸다.

❸ 마지막 지하철이 떠났기 때문에, 나는 걸어서 집에 가야 했다.

❹ 솔직히 말해서, 나는 그의 새 영화가 볼만하다고 생각한다.

**실전 적용 Test**

pp. 108~109

**A 01** Walking through the mountains    **02** Weather permitting**03** (Having been) Written by a 10-year-old**04** Having filled the washing machine with the clothes**B 01** Not having    **02** left    **03** Having worked    **04** Judging**C 01** Being → Having been    **02** spoken → speaking**03** Having invited → (Having been) Invited**D** (a) → depending (b) → threatened    **E** ⑤ knowing not → not knowing**F** ⑤**01** cave 동굴**02** permit 허락하다**03** mature 원숙한, 성숙한**04** switch on (전기 기구 등의) 스위치를 켜다**A 01** 산속을 걷는 동안, 우리는 동굴 여러 개를 보았다.

» 부사절의 주어와 주절의 주어가 일치하는 능동·진행의 문장이므로 &lt;접속사 + 주어 + be동사&gt;를 생략하고 현재분사를 맨 앞에 써서 분사구문으로 표현한다.

**02** 날씨가 좋으면, 내일 스포츠 축제가 열릴 것이다.

» 부사절과 주절의 주어가 다르므로 주어를 생략하지 않고, 능동의 문장이므로 동사는 현재분사로 쓴다.

**03** 그 소설은 10살짜리가 썼지만, 놀라울 정도로 원숙하다.

» 부사절과 주절의 주어가 같으므로 부사절의 접속사와 주어를 생략한다. 부사절의 시제가 주절보다 과거이므로 완료형으로 나타내야 하지만 Having been은 생략할 수 있다.

**04** 세탁기를 옷으로 채운 후에, 그녀는 세탁기를 켰다.

» 부사절의 시제(had filled)가 주절의 시제(swapped)보다 이전이므로 완료형 분사구문으로 쓴다.

**B** 01 그녀는 차가 없어서, 돌아다니기가 힘들다고 생각한다.

» 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 써서 나타낸다.

02 그 불쌍한 여자아이는 홀로 남겨지게 되자, 울기 시작했다.

» ‘여자아이가 홀로 남겨지게 되다’라는 수동의 의미가 되어야 하므로 수동 분사구문으로 표현한다.

03 Cindy는 전에 박물관에서 일했기 때문에, 예술품에 대해 많이 안다.

» 분사구문의 시제(과거)가 주절의 시제(현재)보다 이전을 나타내므로 완료형 분사구문이 적절하다.

04 하늘을 보니, 내일은 비가 올 것이다.

» ‘하늘의 모습으로 판단하건대’의 의미를 나타낼 수 있는 judging from(~로 판단하건대)을 쓴다.

**C** 01 나는 어렸을 때 프랑스에 있었기 때문에, 그곳에는 친구들이 많다.

» in my youth는 주절의 시제(현재)보다 이전의 일을 나타내므로 완료형 분사구문으로 표현해야 한다.

02 일반적으로 말해서 여성의 남성보다 더 오래 산다.

» 일반적으로 말해서: generally speaking

03 나는 파티에 참석하라고 초대를 받았기 때문에, 서둘러 샤워를 했다.

» ‘나는 (이전에) 파티에 초대를 받았다’의 의미가 되어야 하므로 완료형 수동 분사구문 Having been invited ~로 표현해야 한다. 이때 Having been은 생략할 수 있다.

**D** 짧은 뿔 도마뱀은 숨으려고 푸석한 흙 속으로 빠르게 구멍을 파고 들어갈 수 있다. 그들의 색깔은 주변 환경에 따라 적갈색에서 누런 회색까지 다양한데, 그 이유는 색깔이 위장 기능을 제공하기 때문이다. 위협을 받으면, 그들은 자신의 몸을 평소 크기의 두 배까지 부풀릴 수 있다.

» (a) 앞 문장과 연결할 수 있는 접속사를 포함하는 분사구문 형태가 적절하다. 따라서 depending으로 쓴다.

(b) 주절의 주어가 분사구문의 주어이므로 ‘도마뱀이 위협을 받다’의 의미를 나타낸다. 따라서 수동의 의미를 나타내는 과거분사 threatened가 적절하다.

**E** 어느 날 오후, 호텔 근처의 상점 주위를 돌아다니다가, 나는 한 불쌍한 집시 여성의 전철역 밖 인도에 앉아 있는 것을 보았다. 그녀는 지치고 외로워 보였다. 어린아이가 엄마의 슬픔을 알지 못하고, 즐겁게 그녀의 발치에서 놀고 있었다. 그때 근처 관광객 가게에서 일하는 한 젊은 여성이 음식을 들고 가게 밖으로 나왔다.

» ⑥ 분사구문의 부정은 분사 앞에 부정어 not을 쓰므로 knowing not을 not knowing으로 고쳐야 한다.

**F** 몇 년 전, 나는 친구에게 깜짝 생일 선물을 받았는데, 바로 2인용 스카이다이빙이었다. 지상에서 1만5천 피트 떨어진 상공에서 떨어지는 것은 결코 나의 소원 목록에 올라 있지 않았다. 친구는 내가 미리 비행기에서 뛰어내린다는 생각에 익숙해지게 하는 것이 현명할지도 모른다고 결정했고, 그래서 나는 감정적으로 준비할 수 있었다. ‘skydiving(스카이다이빙)’과 ‘perish(죽다)’라는 단어를 구글에 입력해 보니 미국에서 매년 약 30명의 사람들이 스카이다이빙을 하다가 죽는 것으로 드러났다. 이것은 처음에 큰 숫자처럼 보일 수도 있다. 하지만 매년 250만 명의 사람들이 뛰어내린다는 것을 고려해 본다면, 사실 이것은 적은 비율이다. 비록 3일간의 스트레스를 받는 예상을 경험했지만, 그러한 시간을 가진 덕분에 나는 위협적 사건에 대한 지식을 얻을 수 있었다. 내가 수집한 정보로 인해 두려움이 줄어들었고, 그 경험을 더 즐기게 해 주었다.

» ① 동명사가 주어로 적절하게 쓰였다.

② 사역동사 let의 목적격보어로 원형부정사가 쓰였다. / get used to: ~에 익숙해지다

③ skydive의 주어가 사람들(people)이므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사로 적절히 표현되었다.

④ considering (that)은 ‘~을 고려하면’이라는 관용표현이다.

⑤ 접속사가 없으므로 분사구문으로 나타내는데, 의미상 능동의 관계이므로 allowing으로 쓴다.

01 get around 돌아다니다

02 weep 울다, 눈물을 흘리다

03 artwork 예술품

01 youth 어린 시절

03 attend 참석하다

hurriedly 서둘러

burrow 구멍을 파다

surroundings 환경

provide A with B

A에게 B를 제공하다

camouflage 위장

blow up ~을 부풀리다

wander 돌아다니다

sidewalk 인도

toddler 아장아장 걷는 아기

merrily 즐겁게, 명랑하게

tandem 함께, 2인용의

in advance 미리, 앞서서

reveal 드러내다

approximately 약, 대략

anticipation 예상, 기대

acquire 얻다, 습득하다

**Point 39** 그는 서울로 가는 비행기를 타기 위해 기다리면서, 그녀의 새 소설을 읽었다.

p. 110 할 일이 너무 많아서, 나는 일주일간 휴가를 낼 수가 없다.

- ❶ 어려움에 부딪혔을 때, 그는 그것을 받아들였고 성공했다.
- ❷ 가족과 함께 뉴욕 주로 돌아온 후, Tammy는 자라면서 또 하나의 교훈을 접했다.
- ❸ 날씨가 따뜻했기 때문에, 우리는 캠핑을 가기로 했다.
- ❹ 독감에 걸려서, 나는 회의에 참석할 수 없었다.
- ❺ 물을 충분히 마시면, 너는 더 건강한 삶을 살 것이다.

**Point 40** 점심을 먹었는데도, 나는 여전히 배가 고프다.

p. 111 Paul은 모자를 집어 들면서, 가야 한다고 말했다.

- ❶ 비록 로마의 다리들처럼 오래되지는 않았지만, 그것은 완전히 예술 작품이었다.
- ❷ 가뭄 기간에는 뿌리가 움츠러들어, 줄기를 땅속으로 끌어당긴다.
- ❸ 눈을 휘둥그레 뜨고 군침을 흘리며, Breaden은 팔을 뻗었다.
- ❹ 30초가 남은 상황에서, Jim은 결승 골을 넣었다.

**Q&A** 눈이 내리기 시작하자, 아이들은 얼굴에 환한 미소를 띠며 밖으로 뛰쳐나갔다.

### 실전 적용 Test

pp. 112~113

**A 01 Since 02 If 03 Although**

**B 01** 영국에서 공부했는데도 불구하고 **02** 눈물을 참으며  
**03** 오늘 밤 이 공포 영화를 보면 **04** 눈을 감고 팔짱을 낀 채

**C 01** It being bad **02** explaining the situation **03** his legs crossed

**D** (a) 입이 귀에 걸리도록 미소 지은 채 (b) 활하게 웃으며

**E** (a) taking several breaks to eat and drink  
(b) (Being) Highly motivated by his words

**F** ⑤

**01** in sight 시야에 있는

**03** search through  
~을 철저히 조사하다  
drawer 서랍

**A 01** 그 곰은 눈에 보이는 모든 것을 먹어치웠기 때문에, 매일 더 뚱뚱해졌다.

» 매일 더 뚱뚱해졌다는 주절의 내용으로 보아 분사구문은 '먹었기 때문에'라는 이유를 나타내는 것이 적절하다.

**02** 저 길을 걸어가면, 오른편에서 제과점을 발견하게 될 겁니다.

» '발견하게 될 것이다'라는 주절의 내용상 '저 길을 걸어가면'이라는 조건의 의미를 나타내는 것이 적절하다.

**03** 그녀는 모든 서랍을 살살이 뒤졌지만, 그녀의 USB를 찾을 수 없었다.

» '찾을 수 없었다'라는 주절의 내용상 분사구문은 '모든 서랍을 살살이 뒤졌지만'이라는 양보의 의미를 나타내는 것이 적절하다.

**B 01** 그 남자아이는 영국에서 공부했는데도 불구하고, 지금 영어를 하지 못한다.

» 상반되는 주절과 부사절의 내용을 연결하는 양보의 분사구문으로 해석한다.

02 Tina는 눈물을 참으며, 신병 훈련소 입구로 걸어 들어갔다.

» 걸어 들어간 것과 눈물을 참는 것이라는 동시에 일어나는 일을 나타내는 분사구문이다.

03 너는 오늘 밤 이 공포 영화를 보면, 잠을 잘 수 없을 거야.

» 잠을 잘 수 없게 될 거라는 주절의 의미와 어울리는 조건의 의미로 해석한다.

04 Conrad는 눈을 감고 팔짱을 낀 채 음악을 듣고 있었다.

» <with + 목적어 + 분사> 형태이므로 ‘눈을 감고 팔짱을 낀 채’라는 부대상황의 의미로 해석한다.

C 01 » ‘날이 좋지 않았다’는 it was bad로 표현하고, was를 being으로 고쳐 분사구문을 만든다. 분사구문의 주어와 주절의 주어가 다르므로 분사 앞에 의미상 주어인 비인칭주어 it을 쓴다.

02 » ‘설명하면서 대화를 나누다’는 두 가지 상황이 동시에 일어나는 부대상황의 분사구문으로 나타낸다. ‘내 남동생이 설명하다’는 능동의 의미이므로 현재분사로 쓴다.

03 » ‘~한 채’는 <with + 명사 + 분사>로 쓰고, ‘다리가 꼬아지다’라는 수동의 의미이므로 과거분사로 쓴다.

D 카메라 플래시가 터졌다. 우승자의 말을 담기 위해 마이크들이 앞으로 뻗어 있었다. 입이 귀에 걸리도록 미소 지은 채, Chris는 자랑스럽게 우승자 옆에 섰다. 그는 이 대회 이전에는 전혀 만나 본 적도 없는 그 남자아이에게 팔을 둘렀다. 환하게 웃으며, Chris는 참을성 있게 기자가 우승자와 인터뷰를 마치기를 기다렸다.

» (a) <with + 명사 + 분사> 형태의 부대상황을 나타내는 분사구문이다.

(b) 웃는 것과 기다리는 것이 동시에 일어나는 일이므로 ‘~하면서’로 해석한다.

E 한 젊은 나무꾼이 쉬는 시간 내내 일을 했고, 노인이 먹고 마시느라 몇 차례 휴식을 취하면서 시간을 낭비하고 있다고 불평했다. 그날, 젊은 나무꾼은 15그루의 나무를 그의 사장에게 가져갔다. “훌륭해! 계속 열심히 해!”라고 사장이 말했다. 그의 말에 매우 자극받았기 때문에, 그 젊은 나무꾼은 다음 날 더 열심히 노력했다.

» (a) 접속사와 주어를 생략하고 주절의 동사(was wasting)와 같은 시제인 동사 took을 현재분사 taking으로 바꾸어 분사구문으로 만든다. 여기서는 ‘~하면서’의 동시동작의 의미를 나타낸다.

(b) 접속사와 주어를 생략하고, 주절의 동사(tried)와 시제가 같으므로 Being highly motivated로 쓰는데, 이때 Being은 생략할 수 있다. 이유를 나타내는 분사구문이다.

F 몇몇 연구원들은 초기 인류가 오늘날 우리가 하는 것처럼 주로 동물의 지방 없는 살코기를 먹었을 것으로 추정했다. 그들에게 ‘고기’는 동물의 지방 없는 살코기를 의미했다. 하지만 지방 없는 고기에 집중하는 것은 비교적 최근의 현상으로 보인다. 이 주제에 관한 모든 역사에서, 증거에 따르면 초기 인류가 지방 없는 고기보다는 동물의 비계와 내장육을 더 선호했다는 것을 시사한다. 북극 탐험가 Vihjalmur Stefansson은 이누이트 족이 지방이 많은 고기와 내장육은 인간의 섭취를 위해 주의 깊게 보관하는 반면 기름기 없는 고기는 개에게 준다는 사실을 알아냈다. 이런 식으로, 인간은 몸집이 큰 다른 육식 포유동물이 먹는 것처럼 먹었다. 예를 들어, 사자와 호랑이는 그들이 죽이는 동물의 피, 심장, 간, 그리고 뇌를 먼저 먹고, 기름기 없는 고기는 보통 독수리를 위해 남긴다. 이런 내장들은 지방 함량이 훨씬 더 높은 경향이 있다.

» ① ‘먹다’를 대신하는 대동사 do로, 오늘날 인류의 이야기이므로 현재시제로 적절히 쓰였다.

② 부사 relatively의 수식을 받으면서 명사 phenomenon을 수식하는 형용사 recent의 쓰임은 적절하다.

③ that 이하의 종속절 내용이 주절보다 과거의 사실을 전달하므로 과거시제로 표현한 것은 적절하다.

④ 접속사가 생략되지 않은 분사구문이다.

⑤ 주어가 Lions and tigers이고 동사는 eat이다. often leave 앞에 접속사가 없으므로 leave를 분사구문의 leaving으로 고치거나 그 앞에 접속사 and를 넣는 것이 적절하다.

02 boot camp 신병 훈련소

03 scary 무서운

04 fold 접다

01 have no choice but to V ~할 수밖에 없다

03 warden 교도관, 교도소장

arrogantly 거만하게

microphone 마이크

absorb 흡수하다, 받아들이다

wrap 두르다, 감싸다

prior to ~ 이전에

complain 불평하다

motivate 자극하다, 동기를 부여하다

muscle 지방 없는 살코기, 근육

flesh 살, 고기

relatively 비교적

phenomenon 현상

evidence 증거

organ 내장, 장기, 기관

arctic 북극의

consumption 섭취, 소비

liver 간

**Point 41**

우리는 우리에게 영어를 가르치는 Murphy 선생님을 사랑한다.

p. 114

나는 화를 가라앉히려고 노력했으나, 그것이 매우 힘들다는 것을 알았다.

❶ 내가 지난주에 본 영화는 액션 영화였다.

❷ 그는 그 기원이 자신의 무의식 안에 깊이 숨겨져 있을지도 모르는 내면의 과정에 반응하고 있다.

❸ 우리 반에는 많은 외국인 학생들이 있는데, 그들 중 대부분은 중국 출신이다.

구문 Upgrade

우리는 대개 우리가 하고자 의도한 일을 하고 있다.

**Point 42**

나는 당신이 회의에 참석하지 않은 이유가 궁금하다.

p. 115

누구든지 마지막으로 교실을 떠나는 사람이 불을 끼어야 한다.

❶ 우리가 우주여행을 즐길 수 있는 날이 곧 올 것이다.

❷ 언어는 우리가 환경에 대하여 생각하고, 인지하고, 이름을 붙이는 방식을 형성하도록 돋는다.

❸ 해야 할 일이 있을 때마다, 그 양 도둑은 도움의 손길을 주러 왔다.

Common Errors

이곳은 내가 사는 곳이다.

**실전 적용 Test**

pp. 116~117

**A 01** He's looking for a secretary who(that) can use a computer well.

**02** I won't eat in a restaurant whose cooks smoke.

**03** Stratford-upon-Avon is the town where(in which) Shakespeare was born.

**B 01** whom    **02** Whoever    **03** when

**C 01** for whom she    **02** where I met    **03** one of which

**D** You go to (aisles) that have something you want and skip (the aisles) that don't have anything you need.

**E** (a) who (b) which (c) that    **F** ①

01 secretary 비서

**A 01** 그는 컴퓨터를 잘 사용할 수 있는 비서를 찾고 있다.

» 뒤 문장의 주어 The person이 a secretary를 지칭하므로 주격 관계대명사 who를 사용하여 두 문장을 연결한다.

**02** 나는 요리사가 담배를 피우는 식당에서는 식사하지 않을 것이다.

» a restaurant를 선행사로 하며 The restaurant's를 대신하는 소유격 관계대명사 whose를 사용한다.

**03** Stratford-upon-Avon은 세익스피어가 태어난 마을이다.

» 장소를 나타내는 관계부사 where나 <전치사 + 관계대명사>의 형태인 in which를 이용해 선행사 the town을 수식하는 구조로 표현한다. 전치사 in을 뒤에 두고 관계사 which를 써서 연결할 수도 있다. / Stratford-upon-Avon is the town which Shakespeare was born in.

**B** 01 나는 마침내 우리가 찾고 있던 화가를 찾아냈다.

» 관계대명사 that은 <전치사 + 관계대명사>의 어순으로 쓸 수 없다.

02 공원에 입장하는 사람은 누구든지 입장료를 내야 한다.

» ‘~하는 사람은 누구든지’의 의미로 명사절을 이끌고 있으므로 복합관계대명사 Whoever가 적절하다.

03 내가 대학을 졸업한 겨울은 너무 추웠다.

» I graduated from college in the winter에서 부사 역할을 하는 시간의 전치사구 in the winter를 대신하기 위해서는 관계부사 when이 적절하다.

**C** 01 » ‘~을 기다리다’는 wait for로 표현하므로 <전치사 + 목적격 관계대명사 + 주어>의 순서가 적절하다.

02 » ‘카페에서 아내를 만났다’의 의미를 나타내므로 장소의 전치사구 in the cafe를 대신하는 관계부사 where를 이용해 표현한다.

03 » ‘그중 하나’는 one of the three books이므로 관계대명사는 the three books를 대신하는 which가 적절하다.

**D** 당신이 슈퍼마켓에 있을 때, 당신은 각각의 모든 통로에서 물건을 사는가? 물론 아니다. 당신은 당신이 원하는 것이 있는 통로로 가고, 당신이 필요한 것이 없는 통로는 지나친다. 그러나 TV 시청에 있어서, 우리 중 다수는 모든 통로에서 물건 구입하기 방식을 따르는 것 같다.

» 두 번째 문장에서 선행사는 각각 aisles, the aisles이고 그 뒤에 위치한 that이 주격 관계대명사로 사용되었다.

**E** 집에서는 여러분을 힘들게 하는 가족 구성원들이 정서적으로 거절당한다는 느낌을 갖지 않게 하기 위해 그들에게 ‘그래’라고 말해서 결국 여러분 자신을 위해 가질 양질의 시간 부족으로 좌절하게 될지 모른다. 우리는 자신의 욕구를 무시한 채로 다른 사람들의 (우리에 대한) 인식을 관리하기 위해 열심히 노력하고, 결국 스스로 의미 있는 삶을 살게 해 줄 바로 그것을 포기한다.

» (a) 선행사가 family members로 사람이며 관계사절의 주어이므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.  
(b) 선행사가 사물이며 have의 목적어가 필요하므로 목적격 관계대명사 which가 적절하다.  
(c) 선행사가 사물이며 관계사절의 주어가 필요하므로 주격 관계대명사 that이 적절하다. the very, the only 등이 선행사를 수식할 경우에는 주로 관계대명사 that을 쓴다.

**F** 은어는 언어학자들에게 있어서 실제로 상당히 과악하기 어렵다. 학교나 마을에서 사용하는 지역 은어가 있을 것이고, 그것이 무엇인지 나에게 말해 주지 않으면 그에 대해 알아낼 방법이 없다. 사실상, 여러분이 사는 지역에는 아마 몇 가지 다른 종류의 은어가 있을 것이다. 초등학교에서 아이들이 사용하는 은어는 중학교에서 사용되는 것과 다를 가능성이 있다. 만약 마을에 여러 학교가 있다면, 각 학교에서 들리는 은어의 종류는 보통 다르다. 그리고 심지어 한 학교에서 서로 다르게 사용되는 어휘들도 있을 수 있다. 나는 이전에 고등학교 졸업반 학생 한 무리와 일했는데, 그 학생들은 자신들의 학교에서 사용되는 은어를 주의 깊게 들었다. 그들은 1학년 학생들이 사용하는 은어가 자신들의 것과 매우 다르다는 것을 발견했다.

» ① 관계부사 how는 the way how와 같이 선행사와 관계부사 둘 다 함께 쓸 수 없다. 따라서 how를 생략하거나 that으로 고쳐야 한다.  
② 관계대명사 what이 from의 목적어 역할을 하는 명사절의 주어로 적절하게 사용되었다.  
③ ‘듣게 된 은어’라는 의미이므로 수동의 과거분사로 적절히 사용되었다.  
④ 복수명사로 쓰인 선행사 words가 관계대명사절의 주어 역할을 하므로 복수동사 are는 적절하다.  
⑤ 문맥상 선행사가 a group of students이므로 주격 관계대명사 who는 적절하다.

02 entrance fee 입장료

03 graduate from ~을 졸업하다

01 visitor 방문자, 손님

aisle 통로

skip 건너뛰다

rejection 거부, 거절

quality 질 좋은

perception 인식

in the end 결국

linguist 언어학자

local 지역의, 현지의

primary school 초등학교

secondary school 중학교, 중등학교 (11세에서 16세 또는 18세까지의 학생들이 다니는 학교)

senior school (영국의) 고등학교

**Point 43**

나는 Jessica를 위해 꽃을 좀 샀지만, 그녀는 그것을 좋아하지 않았다.

p. 118

그녀가 가장 좋아하는 색깔은 분홍색이 아니라 보라색이다.

❶ 이 프로그램은 6주 동안 지속되고, 세 가지 다른 요소로 구성된다.

❷ 당신은 버스로 갈 건가요, 아니면 지하철로 갈 건가요?

❸ 그들은 효율성뿐만 아니라 정중함과 배려를 원한다.

❹ 예술의 영향은 그렇게 확실하지도, 그렇게 직접적이지도 않다.

**Point 44**

사람들은 처음 만났을 때 보통 약수를 한다.

p. 119

그녀는 고열이 나서 병원에 갔다.

❶ 나는 보스턴에 도착하자마자, 너에게 전화하겠다고 약속해.

❷ 어떤 사람들은 당신을 신뢰하기 때문에 당신에게 긍정적인 에너지를 준다.

❸ 그가 여행에 참가할 수 있는 어떤 방법이라도 있다면, 저는 매우 감사할 것입니다.

❹ 이것은 구식 패종시계지만, 시간이 잘 맞는다.

❺ 그곳에 더 많은 것을 보관할 수 있도록 옷장을 치워라.

**실전 적용 Test**

pp. 120~121

**A** ❶ As soon as the thief saw a police officer, he ran away at once.

❷ Since we can expect no help from others, let's do our best.

❸ Every time the government censors one website, another will pop up.

**B** ❶ but    ❷ nor    ❸ but

**C** ❶ and you will be healthier

❷ When she sat motionless

❸ unless you do something bad 또는 if you don't do something bad

**D** ❶ → and that    ❻ yet / that / so / if    ❼ ①

❶ run away 달아나다,  
도망치다

at once 즉시

❸ censor 검열하다

pop up 블록 나타나다

**A** ❶ 그 도둑은 경찰을 발견하자마자, 즉시 달아났다.

» 의미상 '도둑이 경찰을 발견하자마자'가 적절하므로 the thief 앞에 접속사 as soon as를 써서 연결한다.

❷ 우리는 다른 사람들에게서 어떤 도움도 기대할 수 없으니, 최선을 다하자.

» 의미상 '우리가 도움을 기대할 수 없으므로'가 적절하므로 we can 앞에 since를 써서 연결한다.

❸ 정부가 한 웹사이트를 검열할 때마다, 다른 웹사이트가 생겨날 것이다.

» 의미상 '정부가 검열할 때마다'가 적절하므로 the government 앞에 every time을 써서 한 문장으로 연결한다.

**B** ❶ 나는 그의 전화번호를 잊어버렸을 뿐만 아니라, 그가 어디에 사는지도 잊어버렸다.

» not only가 앞에 있으므로 but을 써서 상관접속사 not only A but also B(A뿐만 아니라 B도)가 되는 것이 적절하다.

**02** 매니저도 직원들도 정각에 도착하지 않았다.

» neither A nor B: A도 B도 아닌

**03** 그는 물질의 세계가 아니라 상징의 세계에서 산다.

» 앞에 not이 나오고 in a world of physical things와 in a world of symbols가 대등하게 연결  
되므로 상관접속사 not A but B(A가 아니라 B)를 쓴다.

**C** **01** » ‘~해라, 그러면 …할 것이다’의 의미이므로 <명령문, and ...>의 형태로 나타낸다.

**02** » ‘~할 때’의 뜻을 나타내는 시간의 접속사 when을 쓴다. / 움직이지 않고 앉아 있다: sit motionless

**03** » ‘~하지 않으면’은 unless나 if ~ not을 이용해 나타낸다.

**D** 우리 모두는 할 일이 매우 많을 때 서두르는 경향이 있고, 그리고 그것은 우리의 성과에 부정적으로 영향을 미친다. 일을 급하게 하는 것은 가령 여러분이 집에서 급하게 나와 결국 부엌 식탁 위에 열쇠나 전화기 혹은 지갑을 두고 온 것을 알게 될 때처럼 실제로는 여러분을 늦어지게 한다.

» ⑥ that은 주어, affects는 동사로 완전한 문장이 제시되어 있으므로 문장과 문장을 연결하는 접속사가 필요하다. 따라서 that 앞에 접속사가 있어야 하는데, 문맥상 and(그리고)가 적절하다.

**E** 몇몇 별들은 이미 오래전에 죽었지만 우리는 그 별들의 이동하는 빛 때문에 여전히 그들을 본다. 우리가 대략 6천만 광년 떨어진 곳에 위치한 별들 중 하나에 있다고 가정해 보자. 만약 우리가 지구를 향해 있는 성능이 아주 좋은 망원경을 가지고 있다면, 우리는 공룡이 걸어 다니고 있는 것을 볼 것이다. 우주의 끝은 아마도 너무 오래되어서 우리가 만약 그런 망원경을 가지고 있다면, 우리는 우주의 시작을 볼 수 있을지도 모른다.

» 첫 번째 빈칸은 의미상 ‘그러나’를 뜻하므로 yet, 두 번째 빈칸은 say의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다. 세 번째 빈칸은 형용사 old와 접속사 that과 함께 쓰여 ‘너무 오래되어 ~하다’의 의미를 이룰 수 있도록 so가 적절하다. 마지막 빈칸은 ‘만약’의 의미를 나타내는 가정법 과거 구문의 종속절을 이끄는 접속사 if가 적절하다.

**F** 2000년대 초반에, 영국의 심리학자 Richard Wiseman은 자기 자신을 ‘운이 좋다’(그들은 성공했고 행복하며, 그들의 삶에서 일어난 일들은 그들에게 우호적인 듯 보였다) 혹은 ‘운이 나쁘다’(삶이 그들에게 잘못하는 듯 보였다)고 생각하는 사람들을 대상으로 일련의 실험을 했다. 그가 발견한 것은 ‘운이 좋은’ 사람들은 기회를 찾아내는 데 능숙하다는 것이었다. 한 실험에서 그는 두 집단에게 신문에 있는 사진의 수를 세라고 말했다. ‘운이 나쁜’ 집단은 자신의 과업을 열심히 수행했다. ‘운이 좋은’ 집단은 두 번째 페이지에 “숫자 세기를 멈추시오. 이 신문에는 43개의 사진이 있습니다.”라고 적혀 있는 안내문이 있다는 것을 대체적으로 알아차렸다. 그 이후 페이지에서 ‘운이 나쁜’ 집단은 여전히 사진 개수를 세기에 너무 바쁜 나머지 “숫자 세는 것을 멈추고, 실험자에게 당신이 이 문구를 봤다는 것을 말하고, 250달러를 받아가시오.”라고 쓰인 안내를 발견하지 못했다. Wiseman의 결론은, ‘운이 나쁜’ 사람들은 도전 과제에 직면했을 때 융통성이 부족하다는 것이었다.

» ① 앞에 either가 있으므로 ‘A 또는 B’라는 뜻의 <either A or B> 구문이 되도록 nor를 or로 고쳐야 한다.  
② 동사 tell은 목적격보어로 to부정사를 쓴다. / tell + 목적어 + to부정사: ~에게 …하라고 말하다  
③ that 이하는 주격 관계대명사절이므로 사물을 대신하는 관계대명사 that이 적절하게 쓰였다.  
④ <too + 형용사 + to V(너무 ~해서 …할 수 없다)> 구문이 적절하게 쓰였다.  
⑤ 과거분사를 사용한 분사구문인데, 의미를 명확히 하기 위해 접속사 when을 생략하지 않았다.

**02** employee 직원

**03** symbol 상징

**01** get rid of ~을 없애다

**02** motionless 움직이지 않는

squirrel 다람쥐

negatively 부정적으로

affect 영향을 미치다

rush out of ~에서 급하게 뛰어나오다

roughly 대략

awesome 굉장한

telescope 망원경

dinosaur 공룡

psychologist 심리학자

be good at ~에 능숙하다, ~을 잘하다

spot 찾아내다

diligently 열심히

announcement 안내(글)

experimenter 실험자

conclusion 결론

flexible 융통성 있는, 유연한

## Review Test

Part 5

pp. 122~125

1 ② 2 ① 3 ③ 4 ⑤ 5 ⑤ 6 ④

1 중국인들은 1,000년도 훨씬 이전에 지폐를 발명했다고 인정 받는다. 그것은 오늘날의 지폐와 같은 것이 아니라 오늘날의 수표와 더 비슷했다. 상인들은 현금이라고 불리는 무거운 구리 동전을 국고에 넣고 대가로 ‘부채 증명서’를 받았다. 우리의 현대식 수표처럼 이 종잇조각들은 돈을 나타냈다. 이 수표 같은 돈은 fei-ch'ien, 즉 ‘날아다니는 돈’으로 알려졌는데 구리와는 달리, 그것은 상인들을 무겁게 짓누르지 않았기 때문이다! 중국은 1189년에 유럽에서 최초의 제지 공장이 문을 열기 수백 년 전에 종이를 만드는 방법을 발견했다. 유럽인들은 서둘러 지폐를 만들지 않았다. 동전을 주조하는 데 사용되는 압축 기계의 발전이 사람들이 금속화폐를 계속 사용하는 것을 더 편리하게 만들었다. 지폐의 사용을 연구할 이유가 거의 없었다.

- » ① ‘~라고 불리는’이란 수동의 의미로 coins를 수식하는 과거분사 called가 적절하게 사용되었다.  
② it did not weigh ~라는 절이 따라 나오고 있으므로 접속사 because가 되어야 한다. unlike copper는 삽입된 전치사구임에 유의한다.  
③ before가 접속사로 쓰여 the first paper mill in Europe opened in 1189라는 절을 이끌고 있다.  
④ ‘~하는 데 사용되는’이란 수동의 의미로 presses를 수식하는 수동의 과거분사 used가 적절하게 사용되었다.  
⑤ 명사 reason을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

**Words** be given credit for ~에 대해 인정받다 check 수표 merchant 상인 copper 구리 government treasury 국고 certificate of indebtedness 부채 증명서 in exchange 대가로 weigh down ~을 짓누르다 press 압축 기계 mint 주조하다 investigate 연구하다, 조사하다

2 나는 우리의 역사에 있어서 한 번 이상 노력하지 않고, 심지어 한 번 이상 실패하지 않고 어떤 일에 능숙해지거나 성공한 단 한 사람도 떠올릴 수 없다. 세계에서 가장 유명한 사람들 중 일부도 몇 번의 첫 시도를 해 본 후 실패했다. 내가 생각하는 마음속에 떠오르는 첫 번째 예는 마이클 조던인데, 그는 고등학교 농구 팀에서 잘렸다. 그것이 그가 포기한다는 것을 의미했는가? 아니다. 그는 실패를 인정하지 않았다. 나는 당신에게 똑같이 하라고 요구한다. 실패를 인정하지 말고 오히려 작은 승리들을 받아들여라. 그 작은 승리들은 크고 아름다운 어떤 것으로 합쳐진다. 그러나 멈추어 작은 것들을 감상하기 위해 시간을 낼 것을 명심하라, 그러지 않으면 그것

들은 눈에 띄지 않고 넘어가 어떤 인정도 없이 과거 속에 있을 것이기 때문이다. 인생에서 가장 아름다운 것들 중 일부는 작다. 하지만 더해진 충분한 작은 것들은 큰 것과 같아질 것이다.

- » (A) 관계대명사의 선행사가 our history가 아니라 one human 이므로 who가 적절하다.  
(B) 주어 The first example이 that I think of와 이어지는 관계대명사절까지 해서 두 개의 절의 수식을 받고 있는 구조로, 두 절의 선행사는 The first example이다. 따라서 관계대명사 that이 적절하다.  
(C) take the time과 쓰여 ‘~하기 위해 시간을 내다’는 목적의 의미를 나타내므로 동명사가 아니라 to부정사 to stop이 적절하다. 또한, 뒤의 (to) appreciate와 병렬구조를 이룬다.

**Words** recall 떠올리다 come to mind 마음속에 떠오르다 challenge (도전이 될 일을) 요구하다 add 합치다, 합계하다 appreciate 감상하다 go unnoticed 눈에 띄지 않고 넘어가다

3 1925년 10월 23일 아이오와 주 코닝에서 태어난 Johnny Carson은 어린 나이에 관객들을 끌어들이는 법을 배웠다. 그는 12세 때 마술과 사랑에 빠졌고, 우편으로 마술사 도구를 구입한 후 대중 앞에서 ‘The Great Carson’이라는 마술 묘기를 부리기 시작했다. 고등학교 졸업 후, 1943년에 18세의 Carson은 미 해군에 소위로 입대했고, 통신 장교로서 암호화된 메시지를 해독했다. 1945년 가을 그는 네브래스카 대학교에서 공부하기 시작했고, 거기에서 4년 후 학사 학위를 받았다. 대학 졸업 후 그는 로스앤젤레스에서 ‘The Red Skelton Show’의 방송 작가로 잠시 활동하다가 더 많은 관객을 찾아 뉴욕으로 이사했다. 1962년 10월 Carson은 ‘The Tonight Show’의 진행자로 Jack Paar를 대체했고 그 후 최고의 인기를 누렸다.

» 1945년 가을 University of Nebraska에서 공부하기 시작했고 4년 후에 학사 학위를 받았다고 했으므로 ③이 글의 내용과 일치하지 않는다.

**Words** attract 끌어들이다 decode 해독하다 encrypted 암호화된 communications officer 통신 장교 bachelor's degree 학사 학위 in pursuit of ~을 찾아 replace 대체하다

4 리얼리티 프로그램은 MTV의 ‘The Real World’에서 초라한 출발을 했다. 1992년 방송된 아래로 이 쇼는 텔레비전에서 가장 오래 방영된 리얼리티 쇼 중 하나이고 보통 리얼리티 장르에 불을 지핀 것으로 인정된다. 오늘날 ABC의 ‘Dancing with the Stars’ 그리고 CBS의 ‘Survivor’와 같은 블록버스터 쇼들은 리얼리티 프로그램을 텔레비전 엔터테인먼트의 핵심적이고 두드러진 장르라고 강조한다. Nielsen

Company의 TV 순위에 따르면 정말로 'The Voice and The Amazing Race'와 같은 가장 인기 있는 리얼리티 TV 프로그램은 지난 몇 시즌 동안 최고의 평가를 받은 프로그램들 가운데 있다. 모든 미국의 주요 텔레비전 방송국들은 적어도 하나의 리얼리티 쇼를 제작했고, 모든 황금 시간대 텔레비전 시청의 16%가 리얼리티 프로그램에 전념하고 있다. 계다가, 리얼리티 텔레비전 프로그램은 단지 미국 시청자들만의 취향을 위해 제작되는 것이 아니다. 영국 TV에서는 'Bargain Hunt(골동품 구매 대회)'가 나오는 한편, 'Australian Idol'과 'Big Brother Italy'는 그 나라들에서 인기가 있다.

- » 주어진 문장은 리얼리티 텔레비전 프로그램이 미국 시청자들만을 위해 제작되는 것이 아니라고 했으므로 미국 이외의 다른 곳에서 리얼리티 프로그램이 인기가 있다는 문장 앞에 들어가야 한다. 따라서 정답은 ⑤이다.

**Words** produce 제작하다 humble 초라한 spark 불을 지피다 underscore 강조하다 legitimate 합법적인 predominant 두드러진, 우세한 indeed 정말로 top-rated 최고 평가를 받는 television network 텔레비전 방송국

- 5 삶의 핵심적인 부분으로서 음악에 대한 인식은 전문가나 재능 있는 아마추어들에게만 국한되지 않는다. 음악 작곡을 공부한 사람들이 그렇지 않은 사람들보다 음악 작품의 구조를 더 철저하게 이해할 수 있다는 것은 사실이다. 악기를 연주하거나 노래를 할 수 있는 사람들이 음악에 대한 이해를 높이는 방법으로 음악에 적극적으로 참여할 수 있다는 것 역시 사실이다. 현악 사중주곡을 연주하는 것과 심지어 규모가 큰 합창단에서 한 익명의 목소리로 노래하는 것, 둘 다 그것들에 참여하는 사람들이 그 무엇으로도 대체할 수 없다는 것을 발견하는 삶의 질을 높여 주는 활동들이다. 그러나 음악 표기법을 읽을 수 없고 악기를 배우려고 한 적이 전혀 없는 음악을 듣는 사람들조차 깊은 감동을 받아서 그들에게 음악에 진지하게 관련되지 않고 지나가는 날은 낭비되는 날이 될 수 있다. (그것이 널리 퍼졌음에도 불구하고 음악은 여전히 대부분의 사람들에게 가장 어려운 분야 중 하나로 여겨진다.)

- » 음악이 대부분의 사람들에게 가장 어려운 분야 중 하나라는 마지막 문장은 음악에 대한 인식이 전문가나 재능 있는 아마추어들에게만 국한되지 않는다는 주제문의 내용과 반대되는 내용이므로 ⑤는 전체 흐름과 관계가 없다.

**Words** perception 인식 confine 국한하다 professional 전문가 gifted 재능 있는 composition 작곡 thoroughly 철저하게 enrich 높이다, 풍부하게 하다 string quartet 현악 사중주곡 anonymous 익명의 choir 합창단, 성가대 irreplaceable 무엇으로 대체할 수 없는 musical notation 음악 표기법 widespread 널리 퍼진 diffusion 확산

6 우리는 항상 우리 자신에게 말한다. 당신이 그것을 인식하든지 그렇지 않든지, 당신이 당신 자신에게 말하는 것은 당신이 하는 일에 영향을 준다. 부모님이나 선생님들의 부정적인 발언으로 인해 당신의 자존감이 무너질 수 있는 것처럼 당신 자신에게 하는 부정적인 말도 당신을 맥 빠지게 만든다. 만약 당신이 당신 자신에게 패배자라고 말한다면, 당신은 패배자라고 느낄 것이고, 패배자처럼 행동하며, 심지어 패배자가 될 수도 있다. “난 할 수 없어.”라고 말하는 사람들은 스스로에게 성공할 가망성을 거의 주지 않는다. 그들이 “난 할 수 없어.”라고 말할 때 그들은 정말로는 “난 내 시간이나 노력을 투입하지 않을 것이고 스스로 수양하지 않을 거야.”의 경우에서와 같이 “난 안 할 거야.”라고 말하는 것이다. 당신이 당신 자신에게 긍정적으로 말할 때 당신은 당신 자신의 치어리더가 된다. 당신이 가장 친한 친구와 말하고 있다고 상상해 보라. 당신 친구에게 그녀가 못생기고 멍청하다고 말하겠는가? “너는 어떤 재능도 없어. 절대 잘 못 할 거야.”라고 말하는 것을 상상할 수 있는가? 나는 정말로 아니기를 바란다. 그렇다면 왜 당신 자신에게 나쁜 말을 하는가? 당신 자신을 존중하고 당신의 자신감을 높이는 것들을 말하라. 당신이 당신 자신에게 말하는 것은 중요하다. 그것은 당신 자신에 관해 당신이 어떻게 느끼는지와 당신이 어떻게 수행하는지에 영향을 미친다.

- » 자신에게 “난 할 수 없어.”라고 말하는 사람은 성공할 가망성이 거의 없으며, 우리 자신에게 하는 말은 우리가 하는 일에 영향을 주므로 자신에게 하는 말이 중요하다는 내용이다. 따라서 (A)에는 ‘성공’을 의미하는 success가, (B)에는 ‘중요하다’를 의미하는 matters가 적절하다.

- ① 실패 - 확산된다  
② 실패 - 중요하다  
③ 승리 - 달라진다  
④ 성공 - 달라진다

**Words** self-esteem 자존감, 자부심 remark 발언 drag down ~을 맥 빠지게 하다 discipline oneself 수양하다 say mean things 나쁜 말을 하다, 저속한 말을 하다 respect 존중하다 boost 높이다, 북돋우다

**Point 45**

그녀의 최근 시나리오는 이전 것보다 훨씬 더 좋다.

p. 128

이번 겨울은 몇 년 만에 단연코 가장 추운 겨울이다.

❶ 폭탄 공격의 가능성은 우리가 생각하는 것보다 훨씬 더 희박하다.

❷ 산호초는 지구상에서 가장 위협받고 있는 해양 환경에 속한다.

❸ 일이 내가 생각했던 것만큼 나쁘지 않았다.

❹ 2015년에 공정거래 무역의 판매는 2010년의 판매보다 두 배 많았다.

**Q&A**

그의 디자인은 다른 것들보다 우수하다.

**Point 46**

많으면 많을수록 더 좋다(多多益善).

p. 129

지구온난화는 점점 더 악화되고 있다.

❶ 진정한 사랑은 일방적인 상호작용이 아니라 쌍방향 상호작용이다.

❷ 일부 소설가들은 자신의 이야기에 가능한 한 많은 수의 등장인물을 포함하기를 선호한다.

❸ 더 이상 접시 뒷면에 인쇄된 문양 이름을 읽을 수 없다.

❹ 이 상황을 최대한 활용하기 위해 당신이 할 수 있는 모든 것을 해라.

❺ 당신의 건강은 다른 어떤 것보다도 더 소중하다.

**실전 적용 Test**

pp. 130~131

**A 01** as bad as active smoking

**02** larger than the United States of America

**03** the highest (mountain)

**04** three times more books than you (do[have])

**B 01** much    **02** the more    **03** less

**C 01** as(so) hard as Patricia    **02** as often as possible    **03** more loudly than birds

**D** (a) → twice as much as (b) → the largest growth (c) → the smallest market share

**E** ② → much(even, still, far, a lot)    **F** ⑤

**01** passive smoking  
간접흡연

**A 01** 간접흡연은 직접흡연만큼 나쁘다.

» 직접흡연과 간접흡연 둘 다 좋지 않다는 뜻을 <as + 원급 + as> 형태로 나타낸다.

**02** 캐나다는 미국보다 더 크다.

» Canada가 주어이므로 larger than으로 ‘~보다 더 큰’의 의미를 표현한다.

**03** 후지산은 일본에서 가장 높은 산이다.

» 주어진 문장은 <비교급 + than + any other + 단수명사>의 형태로 후지산이 일본에서 가장 높다는 의미를 나타내고 있다. 따라서 the highest (mountain)으로 표현한다.

**04** 나는 너보다 책이 세 배 많다.

» 배수사에 의한 비교는 <배수사 + as + 원급 + as> 또는 <배수사 + 비교급 + than>의 구조로 표현한다.

**B** 01 Sam의 아이디어도 괜찮은 것 같지만, 나는 Carol의 아이디어가 훨씬 더 마음에 든다.

» very는 원급의 형용사나 부사를 수식하는 반면, much는 비교급의 형용사나 부사를 수식한다.

02 그는 돈을 별면 벌수록 쓸모없는 것들을 더욱더 많이 산다.

» the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~하면 할수록 더욱더 …하다

03 요즘 좋지 않은 영화가 너무 많아 점점 더 적은 사람들이 영화를 보러 가고 있다.

» 비교급 + and + 비교급: 점점 더 ~한

**C** 01 » 원급 비교를 이용하여 ‘회사에서 Patricia만큼 열심히 일하는 사람은 없다.’라는 의미의 최상급 문장

으로 만든다. / 어느 것도 ~만큼 …하지 않은/않게: no + 단수명사 + as(so)+원급 + as

02 » 가능한 한 ~한/하게: as + 원급 + as possible

03 » 1음절 또는 2음절 단어라 하더라도 <형용사 + -ly> 형태의 부사(badly 등)나 과거분사(bored 등), 현재분사(boring 등)처럼 동사에서 파생된 형용사는 -er이 아니라 more(less)를 써서 비교급을 만든다.

**D** 1999년에 수입된 생과일의 시장 점유율은 수입된 말린 과일의 시장 점유율의 2배였다. 1999년

과 2010년 사이에 수입된 냉동 과일의 시장 점유율은 5개 유형 가운데 가장 큰 성장을 보였다.

1999년과 2010년 두 해 모두, 수입된 말린 과일은 5개 유형 중 가장 적은 시장 점유율을 가졌다.

» (a) 배수사에 의한 비교는 <배수사 + as + 원급 + as> 또는 <배수사 + 비교급 + than>의 구조로 나타내는데 twice는 비교급과 잘 쓰이지 않는다.

(b), (c) 최상급이 명사를 수식하고 있으므로 <the + 최상급 형용사 + 명사>로 표현한다.

**E** 낮은 조도 환경에서 사는 것은 대부분의 연구자들이 상상하는 것보다 시력에 훨씬 더 중요한 가치를 부여한다. 낮은 조도 정도에 대한 진화적 반응은 시각 처리 기관의 크기를 키우는 것이다.

그것은 별을 관측하는 평범한 망원경에서 나온 익숙한 원리이다. 즉, 밤하늘의 흐릿한 빛 아래에서 더 큰 거울은 여러분이 보고자 하는 무엇에서든지 더 많은 빛을 모으게 한다.

» ④ very는 원급을 수식하는 부사이다. 비교급은 much, even, still, far, a lot 등으로 수식한다.

**F** 사람들은 주로 설득을 깊은 사고 과정으로 여기지만, 그것은 실제로 얇은 사고 과정으로서 행동에 영향을 주는 더 흔한 방법이다. 예를 들어, 페이스북은 사용자들의 웹페이지 중간에 광고를 삽입하기 시작했다. 많은 사용자들이 이 변화를 좋아하지 않았고, 원칙적으로 광고를 클릭하기를 거부했다. 그러나 이러한 접근은 광고 이면에 있는 심리에 대한 근본적인 오해를 보여 준다. 사실, 페이스북은 아무도 그 광고를 클릭할 거라고 기대하지 않았다. 회사가 원하는 것은 오직 당신을 그 제품 브랜드와 이미지에 노출시키는 것이다. 무언가에 더 많이 노출될수록, 보통 당신은 그 것을 더 좋아하게 된다. 모든 사람들은 이미지의 친숙함에 영향을 받는다. 그래서 당신이 그 광고를 무시할 수 있더라도, 단순히 당신의 눈앞에 있는 것만으로도 그 광고는 제 역할을 하고 있는 것이다.

» ① deep processing과 shallow processing이 비교되고 있으므로 비교급으로 표현한 것은 적절하다.

② 동사 start는 동명사와 to부정사 모두를 목적어로 쓸 수 있다.

③ 동사 expect는 목적격보어로 to부정사를 쓰므로 적절하게 쓰였다.

④ All이 주어이며 the company wants는 All을 수식하는 목적격 관계대명사절인데, 의미상 All이 양적인 부분을 나타내므로 단수동사로 쓴 것은 적절하다.

⑤ ‘~하면 할수록 더욱더 …하다’의 <the + 비교급 ~, the + 비교급 ...> 구문이므로 the more로 고쳐야 한다.

02 useless 쓸모없는

market share 시장점유율

import 수입하다

dried 말린, 건조한

frozen 냉동의, 얼린

premium 가치, 상품

vision 시력

evolutionary 진화의

conventional 평범한,  
관례적인

think of A as B A를 B로  
여기다, 생각하다

persuasion 설득

shallow 얕은

insert 삽입하다

on principle 원칙적으로  
fundamental 근본적인

expose 노출시키다

familiarity 친숙함

**Point 47**

내가 당신에게 추천하고 싶어 하는 곳이 바로 Kim's table이다.

p. 132

우리 중 누구도 부산에 가고 싶어 하지 않았다.

- ❶ 초기 연극의 기초를 형성한 건 합창곡과 모방 춤이 있는 그들의 의식이었다.
- ❷ 그녀는 캐나다에 와서야 비로소 영어를 배웠다.
- ❸ 모든 사람들이 아침으로 샌드위치와 커피를 선호하는 것은 아니었다.
- ❹ 나는 이 사진을 보면 반드시 내 친구들을 생각한다.

**Common Errors**

기차에 가방을 두고 온 것은 Jake였다.

Jake가 1등을 한 것은 놀라운 일이었다.

**Point 48**

그러한 기적이 일어나리라고는 꿈에도 생각하지 못했다.

p. 133

5번가에는 많은 소나무가 서 있었다.

- ❶ 우리는 건강을 잊고 나서야 비로소 그 가치를 깨닫는다.
- ❷ 그가 명작을 완성하자마자, Julie는 카페 안으로 들어왔다.
- ❸ 당신의 연설이 너무 훌륭해서 모든 청중이 감명을 받았다.
- ❹ 그녀가 말하려고 했던 것을 나는 그때 이해하지 못했다.
- ❺ 인도네시아 남동쪽 파푸아 지역의 정글 깊은 곳에 Korowai 부족이 살고 있다.

**실전 적용 Test**

pp. 134~135

- A**
- ❶ does think Chinese is a difficult language to learn
  - ❷ was the awfully hot weather that drove the farmers crazy
  - ❸ were the footprints of his dog
  - ❹ did Peter get permission for what he was doing

- B**
- ❶ she had → had she
  - ❷ who → that
  - ❸ Not only he is → Not only is he

- C**
- ❶ 마을에 있는 모든 집이 그 대화재로 파괴된 것은 아니었다.
  - ❷ 그녀에게 멈추라고 신호한 것은 바로 경비원이었다.
  - ❸ 오직 그들의 자식을 위한 사랑 때문에 부모님들은 그런 힘든 일을 하신다.

- D**
- ❶ the paper    **E** (a) is (b) are (c) are (d) are    **F** ③

- ❶ language 언어
- ❷ awfully 지독하게
- drive ~ crazy ~을 미치게 하다
- ❸ footprint 발자국
- stair 계단
- ❹ permission 허가, 허락

- A**
- ❶ Sandy는 중국어가 배우기 어려운 언어라고 정말로 생각한다.  
 » 일반동사를 강조하므로 <do + 동사원형>으로 표현한다. do는 주어의 수와 시제에 따라 변한다.
  - ❷ 농부들을 미치게 만든 것은 바로 지독하게 더운 날씨였다.  
 » 명사구(주어)를 강조할 때에는 <It was ~ that ...> 강조구문으로 표현한다.
  - ❸ 계단 위에 그의 개 발자국이 있었다.  
 » 문장의 맨 앞에서 부사구를 강조하므로 주어와 동사를 도치시킨다.
  - ❹ 결코 Peter는 자신이 하려는 일에 허락을 받지 못했다.  
 » 부정어를 강조하므로 주어와 동사를 도치시킨다. 동사가 일반동사이므로 do동사를 활용한다.

**B** 01 그녀는 날 보자마자, 창백해졌다.

» <no sooner A than B> 구문이 쓰였다. 부정어 no sooner가 문장 앞에 있으므로 주어와 동사는 도치되어야 한다. 따라서 주어 she와 조동사 had가 도치되는 것이 옳다.

02 신문은 이익의 많은 부분을 바로 광고로부터 얻는다.

» 강조하는 전치사구 from advertising이 사물이므로 who가 아니라 that을 써야 한다.

03 그는 훌륭한 무용수일 뿐만 아니라 뛰어난 수학자이기도 하다.

» Not only가 문장 앞에 있으므로 주어와 동사는 도치되어야 한다.

**C** 01 » not과 every가 함께 쓰인 부분부정 구문이므로 ‘모두 ~한 것은 아니다’로 해석한다.

02 » <It was ~ that ...> 강조구문이므로 ‘...한 것은 바로 ~였다’로 해석한다.

03 » only가 쓰인 부사구가 강조를 위해 문장의 앞으로 도치되었다는 것에 유의한다.

**D** 선물은 종이로 포장되어 있지 않다면 실은 선물이 아니다. 어떤 물건을 감추고 드러나게 해서 그 물건을 선물로 변화시키며 주고받는 행위를 의례화하는 것은 바로 종이이다. 이것은 단지 문화적으로만 연계된 것은 아니다. 그 재료는 이러한 역할을 위해 그것을 가장 이상적으로 만드는 근본적 속성을 가지고 있다.

» ⑥ <It is ~ that ...> 강조구문이 쓰여 the paper를 강조하고 있다.

**E** 스포츠 분야에서 직업 상승의 과정은 피라미드 모양으로 생겼다고 종종 말해진다. 즉, 넓은 하단에는 고등학교 체육 팀과 관련된 많은 직업이 있는 반면에, 좁은 꼭대기에는 전문적인 조직과 관련된, 사람들이 몹시 갈망하는 매우 적은 수의 직업이 있다. 그래서 많은 스포츠 관련 일자리가 있지만 사람이 올라갈수록 경쟁이 점점 더 치열해진다.

» (a) 주어가 The process로 단수이므로 is가 적절하다.

(b), (c) 전치사구 at the wide base와 at the narrow tip이 각각 문장 앞으로 나와 주어와 동사가 도치된 구문으로 주어는 둘 다 복수인 jobs이므로 are를 쓴다.

(d) <there + be동사> 구문에서 주어는 복수인 many sports jobs이므로 are를 쓴다.

**F** 과학적 발견들이 과거 어느 때보다 더 빠른 속도로 결실을 맺고 있다. 예를 들어, 1836년에 (곡식을) 베고, 타작하고, 짚을 다발로 묶고, 날알을 자루 안으로 쏟아 부어 주는 기계가 발명되었다. 그 기계는 심지어 그 당시에도 20년이 된 기술에 기반을 두었지만, 1930년이 되어서야 비로소 그러한 기계가 실제로 시판되었다. 타자기에 대한 최초의 영국 특허권이 1714년에 발급되었지만, 150년이 더 지나서야 타자기는 상업적으로 구매할 수 있었다. 오늘날, 아이디어와 적용 사이의 그러한 자연은 거의 생각할 수 없다. 그것은 우리가 우리 조상들보다 더 간절하거나 열망이 더 강해서가 아니라, 시간이 지나면서 우리가 그 과정을 앞당기는 모든 종류의 사회적 장치들을 발명해 왔기 때문이다. 그러므로 혁신적인 순환의 첫 번째와 두 번째 단계 사이, 즉 아이디어와 적용 사이의 시간이 급격히 단축되어 왔다는 것을 우리는 알게 된다.

» ① 현재진행형의 수동태로 <be동사 + being p.p.> 형태가 적절하게 쓰였다.

② a machine을 수식하는 주격 관계대명사 that이다.

③ <not until A that B>의 형태로 ‘A하고서야 B하다’의 의미를 나타낸다. 따라서 until이 아니라 not until로 써야 한다.

④ 이후에 주어와 동사를 갖춘 절이 오므로 접속사 before를 쓴 것은 적절하다.

⑤ all sorts of social devices를 수식하는 to부정사이다.

01 pale 창백한

02 profit 이득

02 security guard 경비원, 경호원

wrap 싸다, 포장하다

ritualize 의례화하다

turn A into B A를 B로 바꾸다

property 속성

advancement 상승, 전진

athletic 운동의, 체육의

organization 조직(체)

tough 어려운

work one's way up 애써 위로 올라가다, 승진하다

fruition 결실

mow 베다

straw 짚

grain 곡물, 날알

patent 특허권

**Point 49**

Joy와 Max라는 나의 반려견들은 지금 여동생 집에 있다.

p. 136

그녀는 그 광경이 남은 일생 동안 마음속에 남아 있으리라는 것을 알았다.

- ❶ 질문을 하는 습관을 들이는 것은 당신을 능동적인 청취자로 바꾼다.
- ❷ 사물함에 있는 책들은 내 것이다.
- ❸ 브라질 커피의 40%가 유럽으로 보내져 왔다.
- ❹ 사람은 자신의 행동이 그 원칙을 어겼을 때 죄책감을 느끼는 경향이 있을 것이다.

**Common Errors**

서울에 오는 관광객의 수가 늘고 있다.

많은 관광객들이 해마다 서울로 여행을 온다.

**Point 50**

나는 배드민턴 치는 것과 수영장에서 수영하는 것을 좋아한다.

p. 137

그는 영어뿐만 아니라 중국어도 아주 잘한다.

- ❶ 그 고성은 환상적이고, 멋지며, 거대했다.
- ❷ Forman은 몇 편의 영화에서 작가나 조감독으로 활동했다.
- ❸ 우리가 해야 할 일은 꽃에 물을 주는 것뿐만 아니라 집을 청소하는 것이다.
- ❹ 잘못은 지도력에 있는 것이 아니라 오히려 우리 자신과 우리의 기대에 있다.
- ❺ 올려진 이메일 주소에 관해서는, 2012년의 비율이 2006년의 비율보다 3배 높았다.

**실전 적용 Test**

pp. 138~139

**A 01** is   **02** have   **03** save**B 01** was → were   **02** commits → committed  
**03** your country → that of your country**C 01** Five miles is   **02** were bright, cheerful and colorful   **03** The news is**D** (a) is (b) is (c) be**E** → from those of every other animal on the planet**F** ②**01** committee 위원회

opinion 의견, 견해

**02** import 수입하다**03** would rather A than B A하기보다는 차라리 A하고 싶다for a rainy day  
어려운 때를 대비해**01** essential 필수적인

feature 특성

**A 01** 위원회의 모든 사람은 자유롭게 자신의 의견을 표현할 수 있다.

» 주어가 Everyone이므로 단수 취급한다.

**02** 일본의 장난감 중 절반은 여러 나라에서 수입되었다.

» &lt;부분을 나타내는 말 + of + 명사&gt; 형태에서 동사의 수는 of 다음의 명사의 수에 따라 결정된다.

**03** 젊은 사람들은 어려운 때를 대비해 저축하기보다는 원하는 것에 돈을 쓰려 한다.

» ‘돈을 쓰다’와 ‘저축하다’가 비교되고 있으므로 spend와 병렬구조를 이루도록 save가 와야 한다.

**B 01** 물질의 여러 필수적인 특성은 알려져 있지 않았거나 부족하게 이해되었다.

» &lt;a number of + 복수명사&gt;는 ‘많은 ~들’의 의미로 복수 취급한다.

the number of + 복수명사: ~의 수 &lt;단수 취급&gt;

**02** 빈센트 반 고흐는 1853년에 태어나 37년 후 자살한 네덜란드 화가였다.

» '태어났다(was born)'와 '자살했다'가 and로 연결되어 병렬구조를 이루므로 과거형 동사로 고친다.

**03** 한국의 인구는 당신 나라의 인구보다 3배 정도 많습니다.

» '한국의 인구'와 '당신 나라의 인구'가 비교되어야 한다. 중복을 피하기 위해 대명사 that을 쓴다.

**C**

**01** » '5마일'은 복수(five miles)로 쓰지만, 하나의 단위로 보아 '5마일의 거리'를 뜻하므로 단수 취급한다.

**02** » <many of + 복수명사>는 복수 취급한다. 또한 형용사 3개가 등위접속사 and로 연결되어 병렬구조를 이루어어야 하는데, 이때는 and를 마지막에 한 번만 써서 <A, B and C>의 형태로 쓴다.

**03** » news는 단수 취급하는 명사이다.

**D**

출판사에 원고를 팔려는 경쟁이 치열하다. 나는 출판사에 보내진 자료 중 1% 미만이 출판된다고 추정한다. 아주 많은 자료가 쓰여지고 있어서, 출판사는 매우 까다로워질 수 있다. 그들이 출판을 선택한 자료는 상업적 가치를 지니고 있어야 할 뿐만 아니라 매우 훌륭히 작성되어 있고 편집 및 사실상의 오류가 없어야 한다.

» (a) 주어가 The competition으로 단수이다. to sell ~ publishers는 주어를 수식하고 있다.

(b) <부분을 나타내는 말 + of + 명사> 형태에서 동사의 수는 of 다음의 명사의 수에 따라 결정되는데, 단수명사(the material)이므로 동사 역시 단수형이 적절하다.

(c) 상관접속사 <not only A but (also) B>의 구조인데, must 다음에 연결되어 병렬구조를 이루고 있으므로 동사원형 be가 적절하다.

**E**

왜 일이 잘되는지, 그리고 일이 예상대로 진행되지 않을 때 무엇이 문제를 일으키고 있는지에 대해 생각하는 능력은 우리가 생각하는 방식의 분명한 측면처럼 보인다. 왜 일이 일어나는지에 대해 생각하는 이런 능력이 인간의 능력을 지구상의 다른 모든 동물의 능력과 구별하는 핵심 능력 중 하나라는 점은 흥미롭다.

» 인간의 능력(human abilities)과 동물의 능력이 비교되므로 that of가 아니라 abilities of를 대신하는 복수형 대명사 those of로 고쳐야 한다.

**F**

물고기 샘플 채취자들이 사용하는 구식 방법은 땜 근처에서 물고기를 보고 물고기가 수로 위로 뛰어오를 때마다 버튼을 누르는 것이다. 또한 그들은 가끔 물고기를 측정하게 되는데, 이 작업은 산소가 제거된 탱크 안에 물고기를 잡아 두고 물고기가 움직임을 멈출 때까지 포획 상태로 놔두는 것을 포함한다. 일단 물고기가 잠잠해지면 그들은 회복 탱크에 물고기를 돌려보내기 전에 물고기의 길이를 줄자로 측정한다. 마침내 물고기는 꼬리표가 붙여지고 그것의 여정을 지속할 수 있도록 수로에 다시 풀려나게 된다. 점점 더 많은 채취자들이 전류어로법을 사용하고 있는데, 이 방법은 강을 가로질러 휴대용 발전기에 부착된 전선을 당기는 일을 포함한다. 그 물고기들은 기절하고 거의 신기하게 전선으로 끌려온다. 그리고 그 순간 채취자들은 그물에 물고기를 잡아 시냇물로 물고기를 돌려보내기 전에 길이를 측정하고 무게를 달아보기 위해 물고기를 축양 장소에 옮겨놓는다.

» ① 주어가 The old-fashioned method로 단수이므로 단수동사는 적절하다.

② involves의 목적어인 동명사구 capturing ~ out of it과 등위접속사 and에 의해 연결되어 병렬구조를 이루므로 동명사 holding이 되어야 한다.

③ 단수인 the fish를 대신하므로 대명사 its의 쓰임은 올바르다.

④ 의미상 '휴대용 발전기에 부착된 전선'이 적절하므로 과거분사 attached의 쓰임은 올바르다.

⑤ 전치사 for의 목적어인 동명사가 등위접속사 and에 의해 적절하게 연결되었다.

**02** commit suicide  
자살하다

**03** population 인구

**01** average 평균적인

**03** spread 퍼지다

competition 경쟁

manuscript 원고, 필사본

publisher 출판사

fierce 치열한

competently 훌륭히,  
적절하게

factual 사실상의, 사실에  
입각한

obvious 분명한, 명백한

separate A from B A를  
B와 구별하다

old-fashioned 구식의

ladder 사다리, (물고기를  
위한) 수로

suck 흡입하다, 빨아내다

captive 포획된, 감금된

tag 꼬리표를 붙이다

release 풀어 주다

portable 휴대용의

generator 발전기

stun 기절시키다

## Review Test

Part 6

pp. 140~143

1 ⑤ 2 ④ 3 ⑤ 4 ④ 5 ③ 6 ④

1 일반적으로 영국과 아일랜드는 유럽 대륙의 유사한 위도에 있는 다른 비슷한 지역보다 더 적은 번식 육지 조류가 있으며, 아일랜드에는 영국보다 눈에 띄게 더 적지만, 두 섬 모두 더 많은 바다 조류가 있다. 이러한 차이점들은 주요 유럽 대륙에서 떨어져 있지만 매우 생산적인 바다로 둘러싸인 우리 섬들의 위치 때문일 수 있다. 그러나 영국과 아일랜드는 비교적 많은 겨울 철새 종들을 보유하고 있다. 이것은 온화한 기후 때문으로 볼 수 있는데, 그것은 북극, 캐나다 동부, 그린란드, 아이슬란드, 북유럽의 넓은 범위에서 물려온 새들에게 겨울을 나는 지역으로서 우리의 섬을 매력적으로 만든다. 이러한 북쪽 지역에서 온 모든 새들이 영국과 아일랜드에서 겨울을 나는 것은 아니지만, 이 섬들은 비슷한 위도에 있는 어떤 다른 동등한 지역보다도 더 많이 겨울 철새들을 끌어들인다.

- » ① 이후에 than이 있으므로 ‘~보다 더 적은’의 의미인 비교급 fewer가 적절하게 사용되었다.  
② productive를 수식하는 부사로 ‘매우’를 의미하는 highly가 적절하게 사용되었다.  
③ <make + 목적어 + 목적격보어(형용사)>의 형태로 적절하게 쓰였다.  
④ 부분부정을 의미하는 문장으로 전체를 나타내는 말 all을 한정하는 부정어 not이 적절하게 쓰였다.  
⑤ <비교급 + than + any other + 단수명사>이므로 areas를 단수 명사 area로 고쳐야 한다.

**Words** breeding 번식하는 landbird 육지 조류 latitude 위도 notably 눈에 띄는 seabird 바다 조류 be attributed to ~ 때문에이다, ~에 기인하다 productive 생산적인 wintering bird 겨울 철새 span 범위 winter 겨울을 날다 equivalent 동등한

2 만약 당신이 움직이지 않는 다른 기차 옆에서 움직이지 않는 기차에 앉아 있다면 당신은 움직이지 않을 것이고 다른 기차도 움직이지 않을 것이다. 만약 당신이 다른 기차가 움직이기 시작하는 것을 본다면, 당신의 기차가 움직이기 시작했는지 또는 다른 기차가 움직이기 시작했는지의 여부를 구별하기가 종종 어렵다. 즉, 당신이 앞으로 움직이고 있는지 아니면 다른 기차가 뒤로 움직이고 있는지 또는 두 기차가 동시에 움직이기 시작했는지 구별할 수 없다. 당신의 기차는 당신의 기준틀이고 당신은 당신의 자리에서 움직이지 않은 채 앉아

있다. 만약 당신의 기차가 앞으로 움직인다면, 당신은 아마도 다른 기차가 뒤로 움직이고 있다고 생각할 것이다. 만약 다른 기차가 앞으로 움직이면 당신은 그것이 앞으로 움직이는 것을 볼 수 있다. 하지만 다른 기차에 있는 사람들은 반대로 상황을 본다.

- » (A) 부정의 앞 문장을 받아 똑같은 부정을 나타내므로 부정어 neither가 앞에 오고 이후에 주어가 동사가 도치되는 것이 적절하다.  
(B) 접속사 or를 중심으로 whether절이 병렬을 이루는 구조이다.  
(C) people in the other train에서 핵심이 되는 주어는 people 이므로 이에 수를 일치하여 복수동사 see가 사용되어야 한다.

**Words** at rest 움직이지 않는 forward 앞으로 backward 뒤쪽으로, 거꾸로 reference frame 기준틀 the other way around 반대로, 거꾸로

3 3D 프린팅 기술의 등장으로 옷에서부터 자동차에 이르기까지 무엇이든 한 시설에서 조립할 수 있는 첨단 제조 시설을 상상하는 것은 쉬운 일이다. 전 세계의 디자이너들은 필요에 따라서 프린트할 수 있는 그들의 조립 지침서를 지역 업체로 보낼 수 있다. 고객들은 지역 업체에서 현지에서 만들어진 제품을 구입하거나, 드론 배송을 정하거나, 또는 지역 유통업자를 통해 구매할 수 있다. 제조 로봇의 필요성이 최소화될 뿐만 아니라 수천 마일 떨어진 곳으로부터의 비용이 들고 시간 소모적인 운송이 사라진다. 소비자들은 또한 집에서 간단한 디자인을 프린트할 수 있을 것이다. 제조업체가 수천 개의 부품들의 목록을 만들 필요 또한 없애면서, 주문하고 며칠을 기다리는 대신 온수 가열기의 부품을 교체할 수 있다고 상상해 보라. 당신이 필요할 것은 필요에 따라서 디자인을 구매하고 내려받아 프린트하는 것이다.

- » (A) 문맥상 조립 지침서가 되도록 ‘설명서, 지침서’를 뜻하는 단어 instructions가 적절하다. (construction: 건설, 건축)  
(B) ‘~을 통해 구매할 수 있다’라는 문맥에 어울리게 distributor(유통업자)가 적절하다. (contributor: 기부자)  
(C) 제조업체가 부품들의 목록을 만들 필요성이 줄어들게 되므로 ‘없애면서’를 의미하는 eliminating이 적절하다.  
(increase: 증가하다)

**Words** advent 출현, 등장 manufacturing 제조(업) assemble 조립하다 arrange 정하다, 준비하다 delivery 배송 minimize 최소화하다 cost-prohibitive 비용이 드는 time-consuming 시간이 소모되는 shipping (선박) 운송, 선적 inventory 목록을 만들다

4 지구는 매일 한 번 축을 중심으로 회전할 뿐만 아니라 일 년에 한 번 태양 주위를 돈다. 이것은 지구 표면에 있는 모든 지점이 매년 총 4,380시간의 같은 양의 햇빛을 받는다는 것을 의미한다. 우리의 여름의 긴 낮은 정확히 겨울의 긴 밤만큼 길고 우리는 균형 맞춰 일 년을 끝낸다. 이것은 심지어 극지방에서도 사실인데 극지방은 여름 동안에 낮이 지속되고 겨울 동안에는 밤이 지속된다. 그러나 지구의 자전축은 궤도와 수직이 아니며, 이 경사는 몇 가지 의미를 가진다. 그것은 온대 지역에서의 익숙한 계절들을 설명해 준다. 겨울 동안에 우리는 태양에서 멀어지도록 기울어지고 여름에는 태양을 향하여 기울어진다. 이것은 또한 왜 남반구에서 계절이 뒤바뀌게 되는지를 설명해 주는데, 왜냐하면 북쪽이 태양을 향해 기울어질 때, 남쪽은 (태양에서) 멀어지도록 기울어지기 때문이다.

» 주어진 문장은 지구의 자전축이 기울어져 있다는 내용에 대해 말하고 있으므로 지구의 자전축이 기울어짐으로써 발생하는 일들을 언급하기 시작한 문장 앞에 위치해야 한다. 따라서 정답은 ④이다.

**Words** axis 축 perpendicular 수직의 orbit 궤도 inclination 경사 implication 의미 rotate 돌다 daylight 일광 precisely 정확히 in balance 균형 맞춰 temperate zone 온대 지역 tilt 기울다 reverse 뒤바꾸다 hemisphere 반구

5 사람들은 가장 특이하고 그들의 기대에 도전하는 이야기들을 기억하는 경향이 있다. 세계은행의 태도나 정책을 바꾸려는 노력과 같은 환경에서도 이야기가 더 이상하고, 더 예상밖이고, 더 놀라울수록 더 많은 청중이나 독자들이 자극 받고 주의를 기울인다. 새로운 경험들에 대한 갈망은 또한 좀비, 뱀파이어, 외계인, 돌연변이에 관한 소, 책, 영화의 인기가 이토록 증가한 한 가지 이유이다. 우리는 우리가 자신의 운명을 통제하고, 우리가 자연과 우연한 사건의 위협을 극복할 수 있고, 우리가 대부분의 시간에 실제로 어떤 일이 일어나는지를 진정으로 이해할 수 있다고 필사적으로 믿고 싶어 하는데, 이는 물론 불가능해서 우리의 손이 닿지 않는 세계와 경험으로의 문을 여는 것들뿐만 아니라 초자연적인 현상에 집착하게 된다.

» 사람들이 특이한 이야기나 새로운 경험들을 더 좋아하는 현상과 그 이유에 관해 설명하고 있는 글이다. 따라서 ③ '신기함에 대한 사람들의 선호와 그 이유'가 글의 주제로 적절하다.

- ① 귀 기울여 듣는 것의 중요성
- ② 새로운 경험들이 한 사람의 삶에 미치는 영향
- ④ 새로운 이야기를 듣고 읽는 것의 긍정적인 효과들
- ⑤ 사람들이 초자연적인 경험을 하기 원하는 다양한 이유들

**Words** unusual 특이한 unexpected 예상 밖의 attentive 주의를 기울이는 hunger 갈망 novel 새로운, 참신한 popularity 인기 alien 외계인 mutant 돌연변이 desperately 필사적으로 overcome 극복하다 cling to ~에 집착하다 supernatural 초자연적 현상 beyond one's reach 손이 닿지 않는, 힘이 미치지 않는

6 호모 사피엔스가 지구상에 얼마나 오래 있었는지에 대한 추정치는 3만 년에서 20만 년 사이에 있다. 아무도 얼마나 오래였는지에 대해 정확히 모른다. (C) 하지만 확실한 것은 우리 조상 호모 사피엔스의 두뇌는 우리의 두뇌와 똑같았다는 것이다. 우리는 신체적으로 같은 사람들이다. 즉, 오늘날 우리는 더 많은 신경세포도, 더 나은 신체 회로도 가지고 있지 않다. (A) 그러나 생각, 가설, 이론, 모델 등 사고를 위한 우리의 도구들은 놀랍게도 개선되었다. 그리는 방법, 글 쓰는 방법, 생각하는 방법이 때때로 큰 어려움과 함께 모두 습득되어 왔고 그 학습은 전수되었다. (B) 우리가 지금 사고하고 행동하는 데 있어서 더 나은 유일한 이유, 즉 아리스토텔레스, 미켈란젤로, 아인슈타인이 3만 년 전이 아닌 지난 2천 년 동안 지식계의 창공에서 눈부시게 빛났던 유일한 이유는, 우리가 지식을 축적하고 한 세대에서 다음 세대로 생각과 정보를 전달했기 때문이다. 지식의 축적과 함께 우리는 점점 더 나아진다.

» 호모 사피엔스가 얼마나 오랫동안 지구상에 있었는지 아무도 정확히 알 수 없다는 내용의 주어진 문장 다음에, 그에 반해 확실히 알 수 있는 것으로 우리와 호모 사피엔스의 두뇌가 똑같았다는 내용을 언급한 (C)가 와야 한다. 이후 똑같은 두뇌에도 불구하고 사고를 위한 도구가 놀랍게도 개선되었다는 (A)가, 그 이유에 관해 서술한 (B)가 뒤따르는 것이 자연스러운 순서이므로 정답은 ④이다.

**Words** estimate 추정치 marvelously 놀랍게도 pass on ~을 전수하다 blaze 눈부시게 빛나다 accumulate 축적하다 generation 세대 additional 추가적인, 더 많은 wiring (신체) 회로

Memo